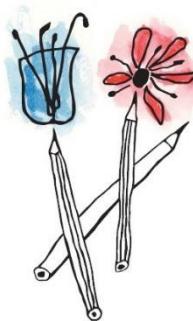


REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA KRAPINSKO – ZAGORSKA
OPĆINA SVETI KRIŽ ZAČRETJE
OSNOVNA ŠKOLA SVETI KRIŽ ZAČRETJE

KLASA: 602-13/23-01/02
URBROJ: 2140-79-23-1
Sveti Križ Začretje, 26.09.2023.



OSNOVNA ŠKOLA
SVETI KRIŽ ZAČRETJE

I Z V J E Š Ć E

o ostvarivanju Godišnjeg plana i programa rada
Osnovne škole Sveti Križ Začretje za
školsku godinu 2022./2023.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	OSNOVNA ŠKOLA SVETI KRIŽ ZAČRETJE
Adresa škole:	Školska 5, 49223 Sveti Križ Začretje
Županija:	02 KRAPINSKO-ZAGORSKA
Telefonski broj:	049-227-968
Broj telefaksa:	049-228-071
Internetska pošta:	ured@os-sveti-kriz-zacretje.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-sveti-kriz-zacretje.skole.hr
Šifra škole:	02-187-001 (MZO)
Matični broj škole:	03016412
OIB:	47145610800
Upis u sudski registar (broj i datum):	080252126 (registrovao Trgovačkog suda)
Ravnatelj škole:	Dario Šimag, mag. ing. el.
Zamjenik ravnatelja:	Božena Belanović, struč. spec. inž. građevinarstva
Voditelj smjene:	Tatjana Prica, dipl. učitelj s pojačanim programom iz nastavnog predmeta likovna kultura
Voditelj Područne škole Mirkovec:	Ivana Turjak Mišak, dipl. učitelj s pojačanim programom iz nastavnog predmeta informatike
Voditelj Područnog razrednog odjela Sekirišće:	Ivana Kovač Grdenić, dipl. učitelj s pojačanim programom iz nastavnog predmeta povijesti
Broj učenika:	418
Broj učenika u razrednoj nastavi:	210
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	208
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	19
Broj učenika u produženom boravku:	23
Broj učenika putnika:	241
Ukupan broj razrednih odjela:	25
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	19
Broj razrednih odjela u Područnoj školi Mirkovec:	4
Broj razrednih odjela u Podr. raz. odjelu Sekirišće:	2 kombinirana razredna odjela
Broj razrednih odjela RN-a:	14
Broj razrednih odjela PN-a:	11

Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene matična škola:	7.30-13.35; 13.00-18.05
Početak i završetak svake smjene PŠ Mirkovac:	07.45 – 12.50; 13.00 – 18.05
Početak i završetak svake smjene PŠ Sekirišće:	08.00 – 12.30
Broj radnika:	56
Broj učitelja predmetne nastave:	23
Broj učitelja razredne nastave:	15
Broj učitelja u produženom boravku:	1
Broj stručnih suradnika:	3
Broj ostalih radnika:	14
Broj nestručnih učitelja:	0
Broj pripravnika:	0
Broj mentora i savjetnika:	6
Broj voditelja ŽSV-a:	2
Broj računala u školi:	32
Broj specijaliziranih učionica:	12
Broj općih učionica:	6
Broj športskih dvorana:	1
Broj športskih igrališta:	4
Školska knjižnica:	DA
Školska kuhinja:	DA

Sadržaj:

1.1. Obilježja školskog područja	6
1.2. Materijalni uvjeti rada	6
1.2.1. MATIČNA ŠKOLA	8
1.2.2. PODRUČNA ŠKOLA MIRKOVEC	9
1.2.3. PODRUČNI RAZREDNI ODJEL SEKIRIŠĆE.....	9
1.3. ŠKOLSKI OKOLIŠ	11
1.4. NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	12
1.5. KNJIŽNI FOND ŠKOLE.....	13
2. UČITELJSKI KADAR I OSTALI DJELATNICI	14
2.1. PODACI O ODGOJNO-OBRAZOVNIM RADNICIMA.....	14
2.1.1. PODACI O UČITELJIMA RAZREDNE NASTAVE	14
2.1.2. PODACI O UČITELJIMA PREDMETNE NASTAVE	15
2.1.3. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA.....	16
2.1.4. PODACI O ODGOJNO-OBRAZOVNIM RADNICIMA – PRIPRAVNICIMA.....	16
2.1.5. PODACI O OSTALIM RADNICIMA ŠKOLE	17
3. ORGANIZACIJA RADA	18
3.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave	18
3.1.1. Broj učenika i razrednih odjela na kraju šk./god. 2022./2023.....	18
3.1.2. PODRUČNA ŠKOLA MIRKOVEC	20
3.1.3. PODRUČNI RAZREDNI ODJEL SEKIRIŠĆE	20
3.1.4. Ukupan broj učenika na kraju školske godine 2022./2023.	20
3.1.5. Ukupan broj učenika na kraju školske godine 2022./2023. – matična škola.....	21
3.1.6. Ukupan broj učenika koji se školuju po redovnom programu u školi:	21
3.1.7. Redoviti učenici u matičnoj školi:	22
3.1.8. Ukupan broj učenika u područnoj školi Mirkovec:	22
3.1.9. Ukupan broj učenika u područnoj školi Sekirišće:.....	23
3.1.10. Ukupan broj učenika s prilagodbama:.....	23
3.1.11. Ukupan broj učenika uz individualizirani pristup:	24
3.2. Realizacija godišnjeg kalendarja rada škole.....	25
3.2.1. Odrađeni nastavni dani i tjedni	25
4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST.....	27
4.1. RAZREDNE I JAVNE ŠKOLSKE PRIREDBE.....	27
4.2. OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DANA	27
4.3. POSJETE IZVAN ŠKOLE	27
4.4. NATJECANJA	27
4.5. KNJIŽEVNE SUSRETE	27
4.6. SUDJELOVANJE U IZRADI ŠKOLSKOG LISTA/ DJEČIJIH LISTOVA	27

5.	ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA	28
6.	STUČNO USAVRŠAVANJE	28
6.1.	Rad stručnih aktiva u školi	28
6.2.	Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole	29
7.	RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA	29
7.1.	Rad učiteljskog vijeća	29
7.2.	Rad razrednog vijeća	30
7.3.	Rad razrednika	30
7.4.	Rad stručnih suradnika	30
7.4.1.	IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGINJE ZA ŠK. GOD. 2022/23	30
7.4.2.	Godišnje izvješće psihologinje za šk. god. 2022/23	34
7.5.	Rad školske knjižnice	43
7.5.1.	Izvješće o radu školske knjižnice	43
7.6.	Rad školskog odbora i vijeća roditelja	51
7.7.	Rad tajništva i administrativno-tehničke službe	51
7.8.	Rad ravnatelja	51
8.	REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA, ANALIZA ODGOJNO-OBRZOVNIH POSTIGNUĆA	52
8.1.	Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa	52
8.2.	Realizacija nastavnog plana i programa	52
8.2.1.	Razredna nastava – planirano	52
8.2.2.	Razredna nastava – realizirano	52
8.2.3.	Predmetna nastava – planirano	53
8.2.4.	Predmetna nastava – realizirano	53
8.2.5.	Dopunska nastava – planirano	54
8.2.6.	Dopunska nastava – realizirano	55
8.2.7.	Dodatna nastava – planirano	57
8.2.8.	Dodatna nastava – realizirano	57
8.2.9.	Izborna nastava – planirano	58
8.2.9.1.	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave vjeroučenja	58
8.2.9.2.	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave stranog jezika	59
8.2.9.3.	Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave informatike	59
8.2.10.	Izborna nastava – planirano	60
8.2.11.	Izborna nastava – planirano	62
8.3.	Realizacija terenske i izvanučioničke nastave	63
8.4.	Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi	63
8.5.	Rad i postignuća u dodatnom i dopunskom radu	64
8.5.1.	Dodatni rad	64
8.5.2.	Dopunska nastava	64

8.5.3.	Prilagođeni program i redoviti program s individualiziranim pristupom	64
8.6.	Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim djelatnostima	64
9.	NATJECANJA I SMOTRE, NATJEČAJI, PROJEKTI, MANIFESTACIJE	66
9.1.	Smotre, natječaji, manifestacije	66
9.1.1.	Mali kaj	66
9.1.2.	Nagrađena Ema Mraz na Zboru malih pjesnika	66
9.1.3.	Natjecanje GlagoMatika	66
9.1.4.	Natjecanje GlagoMatika	66
9.1.5.	Nacionalni kviz za poticanje čitanja	67
9.1.6.	6. Haiku kraj mogile	67
9.1.7.	Soroban olimpijada 2023	68
9.1.8.	Pohvala za pjesmu učenika Adama Grozaja Travenšćaka	68
9.1.9.	Wilkommen natjecanje	68
9.2.	Županijska natjecanja	69
9.2.1.	SUDOKU 2022 - županijska razina	69
9.2.2.	Županijsko natjecanje iz futsala za djevojčice	69
9.2.3.	Županijsko natjecanje iz informatike	69
9.2.4.	Domaćinstvo Županijskog natjecanja iz engleskog jezika	70
9.2.5.	Županijsko natjecanje iz matematike	70
9.2.6.	Županijsko natjecanje iz kemije	70
9.2.7.	Županijsko natjecanje iz geografije	70
9.2.8.	Županijsko natjecanje iz njemačkog jezika	71
9.2.9.	Županijsko natjecanje iz fizike	71
9.2.10.	Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa	71
9.2.11.	Županijsko natjecanje iz biologije	71
9.2.12.	Natjecanje mladih tehničara	72
9.2.13.	Županijsko Natjecanje iz hrvatskoga jezika	72
9.2.14.	Županijsko natjecanje Sigurno u prometu	72
9.2.15.	Mathfest	73
9.3.	Državna natjecanja	73
9.3.1.	Ema Mihovilić osvojila 2. mjesto na Maloj nagradi Gjalski	73
9.3.2.	Odlični rezultati naših učenika na informatičkom natjecanju "Dabar"	73
9.3.3.	Međunarodno matematičko natjecanje „klokan bez granica“ 2022./2023	74
9.3.4.	Jelena Katarina Ferenčak na Državnom natjecanju iz biologije	74
9.3.5.	Dorotea Piljek na Wilkommen natjecanju	74
9.3.6.	Sjajan uspjeh na natjecanju Sigurno u prometu	75
10.	Prijedlog mjera za stvaranje adekvatnih uvjeta rada i mjera za unapređivanje odg.-obr. rada	75

1. UVJETI RADA

1.1. Obilježja školskog područja

Školsko područje Osnovne škole Sveti Križ Začretje ujedno je i područje općine Sv. Križ Začretje.

Broj stanovnika prema popisu stanovništva 2021. g. iznosi 5659 (za usporedbu 2011.g. broj stanovnika iznosio je 6941). Školsko područje je relativno veliko i dosta raspršeno te pokriva površinu od oko 42km², a sastoji se od 19 većih sela i zaselaka. Općina je formirana 1993. godine.

Uz matičnu školu u Sv. Križu Začretje djeluju: Područna škola Mirkovec s četiri klasična razredna odjela, i Područni razredni odjel Sekirišće u kombiniranim razrednim odjelima 1/2.s, te 3/4.s. Zbog malog broja učenika privremeno (već treću godinu zaredom) je zatvorena Područna škola Kozjak.

Prometna povezanost matične škole županijskim i susjednim općinama je dobra. Mjesto je locirano 2000 m od ulaza na autocestu Zagreb – Macelj. Mjesto ima željezničku postaju na pruzi Zabok-Krapina, ali još uvijek nema dobrih autobusnih veza. Sigurnost učenika u prometu za sad je zadovoljavajuća nakon postavljanja mjerača brzine i izgradnjom nogostupa uz veći dio prometnica. Nova brza cesta koja prolazi našim mjestom još nije otvorena i ukazali smo na opasna raskrižja koja se nalaze na njoj u blizini naše matične škole.

Matična škola i sve područne škole priključene su na telefon i Internet. Naša škola je prva u županiji postala e-škola još 2015. godine u pilot projektu.

1.2. Materijalni uvjeti rada

Materijalni uvjeti rada uvelike su se promijenili u odnosu na prošle školske godine.

Prije svega, vlastitim sredstvima kupljeni su stolovi i stolice za još jednu informatičku učioniku koja je napravljena u ulaznom dijelu bivšeg prostora vrtića. Iskorišteni su vlastiti kapaciteti, prostor je obojan, kupljeno 13 stolova, 24 stolice, napravljana je vlastita mrežna i energetska infrastruktura u učionici. Donacijom trgovackog centra Roses je dobiveno 10 novih prijenosnih računala Siemens (i5, 240GB HD, 16GB RAM) i dva stolna računa s monitorima i pisačima. Također su vlastitim sredstvima nabavljena dva interaktivna ekrana od 75“ (jedan na stalku – prenosivi) u vrijednosti cca 5.000,00€.

U postojećoj učionici za informatiku nabavljena su vlastitim sredstvima 22 monitora 27“ u vrijednosti 3.190,00€, zamjenjeni obični diskovi SSD diskovima u svim stolnim i većini prijenosnih računala.

Također je nabavljen 3D printer PRUSA u vrijednosti 1.115,00€ su uključenom edukacijom za dva učitelja.

Tijekom ljetnih praznika obojane su svlačionica i sportska dvorana i popravljen sve švedske ljestve u sportskoj dvorani. Nabavljena je i dodatna oprema za izvođenje nastave TZK (strunjače, lopte, mrežice za koševe i golove, dva stola za stolni tenis...)

U sklopu Dječjeg participativnog proračuna dobivena su sredstva za nabavu plastičnih stolica u blagovaoni te je općina Sveti Križ Začretje sufinancirala ostatak sredstava za nabavu 180 stolica za matičnu školu, 30 stolica za PŠ Mirkovec i 11 stolica za PRO Sekirišće. Ukupna vrijednost projekta bila je cca 57.00,00kn (20.000,00 kn dječji proračun, a ostatak općina Sveti Križ Začretje).

Pod ljetnim praznicima za učenike obojana je djelomično učionica Fizike/Matematike i kabinet uz učionicu i kompletno obojana stara školska sportska dvorana uz pomoć donatora i popravljene kompletno sve švedske ljestve.

Kroz projekt Ministarstva turizma i sporta prijavljen je projekt obnove vanjskih sportskih terena u suradnji s osnivačem i ZAROM. Cjelokupni projekt je vrijednosti 192.000,00€, dobivena su sredstva ministarstava u vrijednosti gotovo 97.000,00€, preostali iznos će sufinancirati KZŽ i općina SVKZ. Projekt treba biti realiziran do ožujka 2024.g.

Ishodena je projektna dokumentacija za cijelovitu energetsku obnovu matične škole i područne škole u Kozjaku koje su djelomično stradale u potresu.

Kroz ljeto odrađene su sve pripremne radnje kako bi glazbena škola Pregrada – područni odjel Sveti Križ Začretje mogla krenuti s radom na početku školske godine 2023./2024.

U PRO Sekirišće odrađen je natječaj i sve pripremne radnje općine SVKZ za izgradnju dječjeg igrališta i šetnice koje će pridonijeti poboljšanju uvjeta izvođenja nastave TZK u PRO i unaprjeđenju cijelog mjesta.

Nabavljen je nekoliko novih ploča i zamijenjene su stare loše (ukupno 6 kom i 1 dupla za potrebe gl. škole).

Općina je nabavila instrumente za potrebe Glazbene škole u vrijednosti 250.000,00kn.

Uređen je dječji Kutak (vlastita sredstva i donacija Montex d.o.o.).

Osnovana je učenička zadruga "Začretko", izrađen logo zadruge (učenik Adam Grozaj) i baner.

U sklopu zadruga i projekta "Girls want steem" obnovljen je i revitaliziran školski vrt, zasađeno ukupno 20 mlađih voćaka jabuke, kruške i trešnje.

Dobivena je velika donacija tvrtke Einhel aku alata i opreme u vrijednosti 1.180,00€

Za potrebe robotike i lige nabavljen je 10 robota Mqueen pro V2 u vrijednosti 800€.

Nabavljena je sportska oprema u vrijednosti 1.350,00€ (ukupno 4 strunjače, lopte, vijače...).

Učionički školski prostor većim dijelom odgovara suvremenim zahtjevima za školovanje.

U područnim školama još uvjek nemamo kvalitetno rješenje za izvođenje nastave TZK u zimskom periodu.

Sve učionice u matičnoj školi opremljene su projektorima, pametnim pločama ili interaktivnim ekranima. U Područnoj školi Mirkovec i Područnom razrednom odjelu Sekirišće također su postavljene pametne ploče kako bismo unaprijedili nastavni proces.

U tri dana (18.,19.,20.travnaj 2023.) obilježena je velika 185. godišnjica školstva u Svetom Križu Začretje.

Organizirane su brojne radionice za učenike, predstava u okviru GFUK-a te svečana priredba. Organizirana je i tradicionalna 11. večer zavičajne poezije na kojoj je promovirana knjiga naše bivše djelatnice Štefanije

Roškar – Mali kajkavski rječnik začretjanskoga kraja u izdanju Osnovne škole Sveti Križ Začretje. Velika pomoć za organizaciju i financiranje bili su općina Sveti Križ Začretje, Montex d.o.o., MIT-studio, Foto studio „D“.

Uz pomoć općine Sveti Križ Začretje škola je dobila i novi vizualni identitet (logo) i knjigu standarda.

U svibnju su odrađeni upisi u glazbenu školu. Upisano je 44 učenika i u 2023./2024. šk. godini Područni glazbeni odjel Glazbene škole Pregrada počeo je s radom u našoj školi.

Narednih godina uz energetsku obnovu, prenamjenu prostora i izgradnju školske sportske dvorane svakako će biti prioritet uređenja parketa – podova u svim učionicama matične i područnih škola.

1.2.1. MATIČNA ŠKOLA

Nastava se izvodila većim dijelom u specijaliziranim učionicama s pripadajućim kabinetima.

Specijalizirane učionice su:

- dvije učionice hrvatskoga jezika s pripadajućim kabinetom,
- učionica likovne kulture s pripadajućim kabinetom
- učionica glazbene kulture s pripadajućim kabinetom
- učionica stranog jezika s pripadajućim kabinetom
- jedna učionica matematike, (e-učionica) zajednički kabinet s fizikom
- učionica biologije i kemije, (e-učionica) s dva pripadajuća kabinetna
- učionica fizike s pripadajućim kabinetom
- učionica povijesti i učionica geografije sa zajedničkim kabinetom
- učionica tehničke kulture sa spremištem
- dvorana za tjelesnu i zdravstvenu kulturu s kabinetom, svlačionicom za djevojčice i dječake te spremištem
- učionica informatike s interaktivnim ekranom i pripadajućim kabinetom
- knjižnica škole s interaktivnim ekranom

Ukupno je 12 učionica namijenjeno za predmetnu nastavu, 11 kabinet, sportska dvorana za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture te knjižnica. Dvije učionice su e-učionice koje su opremljene sa interaktivnim monitorima i tabletima za učenike. Za razrednu nastavu namijenjene su 4 učionice.

Razredna i predmetna nastava raspolaže s ukupno 16 učionica, sportskom dvoranom za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture namijenjenih za održavanje nastave i 12 kabinet.

Uz dvoranu za tjelesnu i zdravstvenu kulturu imamo 2 igrališta za rukomet i nogomet. Na jednom igralištu je umjetna trava. U sklopu škole je i kuhinja s potrebnim spremištima. Blagovaonica je smještena u predvorju škole koja služi i za održavanje školskih priredbi. S lijeve strane predvorja smještene su prostorije uprave: računovodstvo, pedagog-psiholog, tajništvo i ravnatelj. Na kraju hodnika nalazi se zbornica.

U prostorijama bivšeg vrtića – dvije učionice od kojih je jedna s klupama i stolicama, a druga sa strunjačama i didaktičkom opremom, od školske godine 2021./2022. ustrojen je produženi boravak za učenike prvih i drugih razreda.

Produženi boravak je organiziran u suprotnoj smjene od nastave u ukupnom trajanju od 5 sati dnevno. Ukupna površina matične škole iznosi 2878 m².

U prostorima škole su stalne postave izložbi naših Svetokrišćana, akademskog slikara Ivice Lovrenčića i karikaturiste Rudija Stipkovića.

U garderobe svih školskih zgrada su, zahvaljujući donaciji Općine Sveti Križ Začretje, postavljeni ormarići za svakog učenika. Svaki učenik ima jedan ključ, a zamjenski su kod razrednika.

Od ove kalendarske godine škola posjeduje video nadzor na vanjskom dijelu i u unutarnjim hodnicima.

Renovirana je i opremljena školska kuhinja u matičnoj školi te je nabavljeno 180 stolica za školsku blagovaonicu.

1.2.2. PODRUČNA ŠKOLA MIRKOVEC

Uvjeti rada u Područnoj školi Mirkovec su zadovoljavajući. U jednoj je učionici pametna ploča s prijenosnim računalom i projektorom. U ovoj školskoj godini u Područnoj školi Mirkovec preko CARNETA planirana je izrada bežične mreže. Nabavljeno je 30 plastičnih stolica za blagovaonicu.

1.2.3. PODRUČNI RAZREDNI ODJEL SEKIRIŠĆE

Stanje zgrade Područnog razrednog odjela Sekirišće je uglavnom zadovoljavajuće. Jedna učionica je opremljena pametnom pločom dok se u drugoj nalazi projektor. Postavljena je zaštitna mreža oko asfaltnog igrališta. U ovoj školskoj godini planiran je projekt preko Općine Sveti Križ Začretje kojim će se obnoviti školsko igralište i staze te nabaviti nove sprave. Preko CARNETA napravljena je bežična mreža. Nabavljeno je 11 plastičnih stolica za blagovaonicu.

Tablica: Prostorni uvjeti – matična škola

	NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	Oz. uč.	Učionice		Oz. kab.	Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
			Broj	Veličina u m ²		Broj	Veličina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
	RAZREDNA NASTAVA								
1.	1. razred	17	1	57,60	-	0	0	2	2
2.	2. razred	18	1	57,60	-	0	0	2	2
3.	3. razred	9	1	53,625	8	1	13,80	2	2
4.	4. razred	7	1	53,62	-	0	0	2	2
	PREDMETNA NASTAVA		4			1			
5.	Hrvatski jezik	29, 31	2	53,08	30	1	13,35	2	2
6.	Likovna kultura	28	1	53,08	-	1	13,50	2	2
7.	Glazbena kultura	3	1	53,95	2	1	13,80	2	2
8.	Vjerouauk	-	0	-	-	0	0	-	-
9.	Strani jezik	27	1	53,82	36	1	16,575	2	2
10.	Matematika	32	1	53,79	-	0	0	3	3
11.	Priroda i biologija	34	1	68,62	33	1	13,86	3	3
12.	Kemija	-	0	-	35	1	13,65	-	-
13.	Fizika/Matematika	36	1	68,62	37	1	14,71	2	2
14.	Povijest	6	1	53,95	5	1	13,80	2	2
15.	Geografija	4	1	53,95	-	0	0	2	2
16.	Tehnička kultura	12	1	48,75	-	1	12,025	2	2
17.	Informatika	11	1	48,75	-	1	11,88	2	2
18.	Spremište CARNET	-	0	0	-	1	5,40	-	-
	OSTALO		12			11			
19.	Dvorana za TZK	-	1	360,00	-	1	12,48	1	2
20.	Produženi boravak 1	19	1	59,86	-	0	0	2	2
21.	Produženi boravak 2	20	1	59,86	-	0	0	2	2
22.	Knjižnica	25	1	92,40	-	0	0	3	3
23.	Dvorana za priredbe-hol	-	1	220,00	-	0	0	2	2
24.	Zbornica	-	1	39,33	-	0	0	1	1
25.	Ured - ravnatelj	-	1	16,17	-	0	0	1	-
26.	Ured - tajništvo	-	1	11,76	-	0	0	2	-
27.	Ured - pedagog	-	1	11,76	-	0	0	2	-
28.	Ured - računovodstvo	-	1	16,17	-	0	0	2	-
29.	Garderoba	-	1	61,60	-	0	0	3	-
	UKUPNO:	-	27	1781,71	-	12	-	-	-

Tablica: Prostorni uvjeti – područne škole

	NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica,	Oznaka učionice	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
			Broj	Veličina u m ²	Broj	Veličina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
A	PODRUČNA ŠKOLA MIRKOVEC		3	-	0	0	2	2
1.	Zbornica		1	22,09	0	0	2	2
2.	Učionica 1		1	51,92	0	0	2	2
3.	Učionica 2		1	50,15	0	0	2	2
4.	Učionica 3		1	53,68	0	0	2	2
5.	Hol - blagovaonica		1	74,81	0	0	2	2
U K U P N O:			5	252,65	0	0	-	-
B	PODRUČNA ŠKOLA SEKIRIŠĆE		2	-	0	0	2	2
1.	Učionica 1		1	40,00	0	0	2	2
2.	Učionica 2		1	25,00	0	0	2	2
3.	Hol - blagovaonica		1	14,45	0	0	2	2
U K U P N O:			3	79,45	0	0	-	-

1.3. ŠKOLSKI OKOLIŠ

Uz matičnu školu s istočne strane nalazi se stari voćnjak (veličine 3286m²) višanja, jabuka, krušaka i šljiva. O održavanju voćnjaka (košnja, čišćenje i orezivanje) brinu kućni majstori i spremičice. O cvijeću i ostalom ukrasnom raslinju brinu spremičice.

Uz područne škole nalaze se voćnjaci i zelene parkovne i cvjetne površine.

LOKACIJA:	IGRALIŠTA:	VOĆNJACI:	ZELENE POVRŠINE	UKUPNO:	Ocjena stanja
Matična škola u Sv. Križu Začretje	4000 m ²	3286 m ²	26600 m ²	33886 m ²	zadovoljavajuće
PŠ Mirkovec	550 m ²	550 m ²	2500 m ²	3600 m ²	zadovoljavajuće
PRO Sekirišće	565 m ²	2829 m ²	1083 m ²	4477 m ²	zadovoljavajuće
PRO Kozjak	1404 m ²	1479 m ²	1350 m ²	4233 m ²	
UKUPNO :	6519 m²	8144 m²	31533 m²	46196 m²	

1.4. NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA

Oprema škole suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalima uglavnom je dobra.

Specijalizirane učionice kemije, biologije, fizike i matematike su opremljene novim nastavnim sredstvima za potrebe e-škole. Sve ostale učionice imaju dobre uvjete za rad.

Učitelji imaju prijenosna računala, hibridna računala ili tablete. U sklopu programa „Škola za život“ učenici predmetne nastave dobili su tablete koji im služe kao pomoć u učenju i nose ih kućama dok učenici razredne nastave tablete po potrebi koriste u školi i ne nose ih kućama.

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	NAPOMENA	STANJE	STANDARD
Audio oprema:			
Aktive zvučne kutije	EV ZLX 12P	2	
Mikseta	Mackie MR12	1	
Mikrofoni	Senheiser	5	
Stalci	Razni	4	
Kablovi	Razni	10	
Bubnjevi	Rogers - DONACIJA	1	
Video- i fotooprema:			
Fotoaparat		1	
Ostala oprema:			
Pianino	Petrof	1	
Tambure	Prim, brač, kontra, tamb. bas	10	
Syntisizer		1	

INFORMATIČKA OPREMA:	NAPOMENA	STANJE	STANDARD
Računala	Stolna računala	29	
Laptopi	e-škole i škola za život	52	
	Kupila škola	12	
Tableti	Učitelji	22	
	STEM uciona	30	
	Škola za život	275	
Projektori	Fiksni	12	
	Prijenosni	1	
Pametne ploče		5	
Interaktivni ekranii		3	

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..1, od 51-70%..2, od 71-100%..3

KNJIŽNI FOND ŠKOLE

KNJIŽNI FOND	STANJE	STANDARD	ZADOVOLJAVA
Lektirni naslovi (I. – IV. razred)	1513	1200	DA
Lektirni naslovi (V. – VIII. razred)	1368	1200	DA
Književna djela	2362	1600	DA
Stručna literatura za učitelje	592	100	DA
Ostalo	541	80	DA
UKUPNO:	6376	4180	

2. UČITELJSKI KADAR I OSTALI DJELATNICI

2.1. PODACI O ODGOJNO-OBRAZOVnim RADNICIMA

2.1.1. PODACI O UČITELJIMA RAZREDNE NASTAVE

Red. broj	Ime i prezime	God. rođ.	Zvanje	Obavlja poslove	Stupanj stručne spreme	Mentor- savjetnik	Godine staža
1.	Martina Šoštarić		dipl. učitelj	učiteljice razredne nastave	VSS		
2.	Valentina Jeršek		nastavnik razredne nastave	učiteljice razredne nastave	VŠS		
3.	Ljiljana Peštaj Kuren		dipl. učitelj s pojačanim programom iz nastavnog predmeta prirodoslovje	učiteljice razredne nastave	VSS		
4.	Jasnica Vukić		nastavnik razredne nastave	učiteljice razredne nastave	VŠS		
5.	Darko Mađar		nastavnik razredne nastave	učitelj razredne nastave	VŠS		
6.	Jadranka Guca		nastavnik razredne nastave	učiteljice razredne nastave	VŠS	Mentor	
7.	Sandra Majsec		nastavnik razredne nastave	učiteljice razredne nastave	VŠS	Savjetnik	
8.	Ana Kiseljak		nastavnik razredne nastave	učiteljice razredne nastave	VŠS	Savjetnik	
9.	Barbara Leško		nastavnik razredne nastave	učiteljice razredne nastave	VŠS		
10.	Andreja Krog		dipl. učitelj s pojačanim programom iz nastavnog predmeta informatike	učiteljice razredne nastave	VSS		
11.	Ivana Turjak Mišak		dipl. učitelj s pojačanim programom iz nastavnog predmeta informatike	učiteljice razredne nastave	VSS		
12.	Kassandra Totović		magistra primarnog obrazovanja	učiteljice razredne nastave	VSS		
13.	Ivanka Kovač Grdenić		dipl. učitelj s pojačanim programom iz nastavnog predmeta povijesti	učiteljice razredne nastave	VSS		
14.	Jasmina Kvež		dipl. učitelj s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatski jezik	učiteljice razredne nastave	VSS		
15.	Martina Brozd		dipl. učitelj s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatskog jezika	učiteljice razredne nastave u produženom boravku	VSS		

2.1.2. PODACI O UČITELJIMA PREDMETNE NASTAVE

Red. broj	Ime i prezime	God. rođ.	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Predmet(i) koji(e) predaje	Mentor- savjetnik	Godine staža
16.	Ivana Junković*		magistra primarnog obrazovanja s engleskim jezikom	VSS	Engleski jezik		
17.	Katarina Paić * Krešimir Rimac*		mag. teologije mag. teološko-religijskih znanosti	VSS	Vjeronomak		
18.	Luka Sente*		mag. teološko-religijskih znanosti	VSS	Vjeronomak		
19.	Damjan Zagorec*		dipl. informatičar	VSS	Informatika	Savjetnik	
20.	Nikolina Fruk		prof. češkog jezika i književnosti i hrvatskoga jezika i književnosti	VSS	Hrvatski jezik		
21.	Monika Šalec Zrinski Monika Zaplatić		mag. edukacije hrvatskoga jezika i književnosti i povijesti mag. edukacije hrvatskoga jezika i književnosti	VSS	Hrvatski jezik		
22.	Martina Kos		mag. edukacije hrvatskoga jezika i književnosti i magistra lingvistike	VSS VSS	Hrvatski jezik		
23.	Tatjana Prica		dipl. učitelj s pojačanim programom iz nastavnog predmeta likovna kultura	VSS	Likovna kultura		
24.	Mihael Križančić		magistar muzike	VSS	Glazbena kultura		
25.	Maja Čajko		profesor engleskog jezika i književnosti	VSS	Engleski jezik		
26.	Emanuela Mijatović		magistra edukacije engleskog jezika i književnosti, magistra edukacije rusistike magistra edukacije rusistike	VSS	Engleski jezik		
27.	Lidija Gradečak		dipl. učitelj s pojačanim programom iz nastavnog predmeta matematike	VSS	Matematika		
28.	Valentina Bubnjar		mag. edukacije fizike i matematike	VSS	Matematika Fizika		
29.	Ivan Botica		profesor matematike i informatike	VSS	Matematika Informatika		
30.	Silvija Bartulović Martina Kvež		mag. edukacije biologije i kemije dipl.ing. agronomije	VSS	Priroda, Biologija	Mentor	
31.	Jadranka Tepeš		dipl. ing. kemije	VSS	Kemija	Savjetnik	
32.	Ksenija Mihelec		profesor povijesti i češkog jezika i književnosti	VSS	Povijest		

R. br.	Ime i prezime	God. rođ.	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Predmet(i) koji(e) predaje	Mentor- savjetnik	Godine staža
33.	Jasmina Martinjak Futivić		magistra edukacije geografije i povijesti	VSS	Geografija		
34.	Božena Belanović		stručna spec. inž. građevinarstva	VSS	Tehnička kultura		
35.	Ivica Škrlec		profesor fizičke kulture	VSS	TZK		
36.	Neven Gradečak		dipl. informatičar	VSS	Informatika		
37.	Irena Franov Jurin		profesor sociologije i profesor njemačkog jezika i književnosti	VSS	Njemački jezik		
38.	Sanja Klasić Ivan Lučić		mag. teologije	VSS	Vjeroučitelj		

2.1.3. PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

Red. broj	Ime i prezime	God. rođ.	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto	Mentor- savjetnik	Godine staža
1.	Dario Šimag		magistar inženjer elektrotehnike	VSS	Ravnatelj		
2.	Nevenka Sinković		dipl. pedagog	VSS	Pedagoginje	Savjetnik	
3.	Ljerka Lihter		profesor psihologije	VSS	Psihologinje		
4.	Kristina Varžić		dipl. bibliotekar	VSS	Knjižničarke		

2.1.4. PODACI O ODGOJNO-OBRZOVNIM RADNICIMA – PRIPRAVNICIMA

Red. broj	Ime i prezime pripravnika	Godina rođenja	Zvanje	Radno mjesto	Pripravnički staž otpočeo	Ime i prezime mentora
1.	Krešimir Rimac		magistar teološko- religijskih znanosti	vjeroučitelja	10.1.2022.	Danijel Cvetko
2.	Ivan Lučić		diplomirani teolog	vjeroučitelja	1.9.2022.	Ksenija Miškulin
3.	Kassandra Totović		magistra primarnog obrazovanja	učiteljica razredne nastave	prijavljena za polaganje stručnog ispita	Andreja Jertec

2.1.5. PODACI O OSTALIM RADNICIMA ŠKOLE

Red. broj	Ime i prezime	Godina rođenja	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto	Godine staža
1.	Silvana Ferenčak		upravni pravnik	VŠS	tajnice Škole	
2.	Božena Šćuric		ek. tehničar	SSS	voditeljice računovodstva	
3.	Nadica Petrečija		kuharica	SSS	kuharice	
4.	Zdenka Siketić		kuharica	SSS	kuharice	
5.	Renata Vukić		kuharica	SSS	kuharice	
6.	Marija Šćuric		kuharica-spremačica	NKV	kuharice- spremačice	
7.	Božica Mladić Slađana Hršak		spremačica	NKV SSS	spremačice	
8.	Sanjica Šćuric		spremačica	SSS	spremačice	
9.	Višnja Šćuric		spremačica	NKV	Spremačice	
10.	Marica Čvek		spremačica	NKV	Spremačice	
11.	Božica Hajdinjak		spremačica	NKV	Spremačice	
12.	Kristijan Kuhar		elektroinstalater	SSS	kućnog majstora- ložača	
13.	Miro Rafaj		strojobravar	SSS	kućnog majstora- ložača	

Na poslovima odgoja i obrazovanja u OŠ Sveti Križ Začretje u šk. god. 2022./2023. radilo je 38 učitelja, 3 stručna suradnika i 13 djelatnika na administrativno-tehničkim poslovima. Ukupno s ravnateljem 55 zaposlenih djelatnika.

U travnju 2023. dobivena je suglasnost MZO za zapošljavanje dodatnog kuhara/kuharice.

Tijekom školske godine bilo je nekih dulji zamjena za porodiljni, rodiljni dopust i duže bolovanje.

Rodiljni dopust koristile su učiteljice Monika Šalec Zrinski, hrvatski jezik koju je mijenjala učiteljica Monika Zaplatić, učiteljicu prirode i biologije Silviju Bartulović mijenjala je učiteljica Martina Kvež, učiteljicu vjeronauka Katarinu Paić je mijenjao učitelj Krešimir Rimac, učiteljicu vjeronauka Sanju Klasić mijenjao je učitelj Ivan Lučić, učiteljicu razredne nastave Ivanku Kovač Grdenić je mijenjala učiteljica Kasandra Totović.

Zbog dužeg bolovanja spremičicu Božicu Mladić mijenjala je Slađana Hršak.

Nastava je tijekom školske godine gotovo u potpunosti bila stručno zastupljena, tj. kada se ukazala potreba za zamjenom one su se pokušavale odraditi na način da budu stručno zastupljene.

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

Školska godina 2022./2023. započela je 05. rujna 2023., a završila je 21. lipnja 2023.g.

Nastava je bila organizirana u matičnoj školi u dvije smjene i to tako da su učenici predmetne nastave bili na nastavi stalno prijepodne, a učenici razredne nastave su se izmjenjivali u smjenama. 1. i 2. razredi činili su I. turnus , a 3. i 4. razredi II. turnus.

Matična škola ima 8 čistih razrednih odjela u razrednoj nastavi i 11 razrednih odjela u predmetnoj nastavi.

Nastava je prijepodne započinjala u 7.30h, a 7. sat je završavao u 13.35h.

Nastava je poslijepodne započinjala u 13.00h, a 6. sat je završavao u 18.05h.

U PŠ Mirkovec nastava je također bila organizirana u 2. smjene, 1. i 3. razred su činili I. turnus, a 2. i 3. razred II. turnus.

PŠ Mirkovec ima 4čista razredna odjela u razrednoj nastavi.

Nastava prijepodne je počinjala u 07.45h, a 6 sat je završavao u 12.50h.

Nastava poslijepodne je počinjala u 13.00h, a 6 sat je završavao u 18.05h.

U PRO Sekirišće nastava je bila organizirana u 1. smjeni- prijepodne. U PRO Sekirišće imamo 2 kombinirana razredna odjela.

Nastava je započinjala u 8.00h, a 6. sat je završavao u 13.05h.

3.1.1. Broj učenika i razrednih odjela na kraju šk./god. 2022./2023.

Škola	Razredna nastava		Predmetna nastava		UKUPNO	
	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela	Učenika	Odjela
Matična š.	149	8	207	11	356	19
PŠ Mirkovec	52	4	0	0	52	4
PRO Sekirišće	9	2	0	0	9	2
PŠ Kozjak	0	0	0	0	0	0
UKUPNO	210	14	207	11	417	25

Razred	učenika	dječaka	djevojčica	ponavljača	primjereni oblik školovanja (uče. s rje.)	Prehrana		Putnika		U boravku		Ime i prezime razrednika
						užina	objed	3 do 5km	6 do 10 km	cije.	prod.	
1.a	17	10	7	0	0	17	-	-	0	0	6	Martina Šoštarić
1.b	19	11	8	0	0	19	-	-	0	0	7	Valentina Jeršek
UKUPNO	36	21	15	0	0	36	-	-	0	0	13	
2.a	18	7	11	0	0	18	-	-	0	0	5	Jasnica Vukić
2.b	18	13	5	0	0	18	-	-	0	0	5	Darko Mađar
UKUPNO	36	20	16	0	0	36	-	-	0	0	10	
3.a	21	11	10	0	1 PP, 1 IP	21	-	-	0	0	0	Jadranka Guca (K.)
3.b	17	9	8	0	1 PP	17	-	-	0	0	0	Sandra Majsec
UKUPNO	38	20	18	0	2 PP, 1 IP	38	-	-	0	0	0	
4.a	21	8	13	0	0	21	-	-	0	0	0	Ana Kiseljak
4.b	18	8	10	0	1 PP	18	-	-	0	0	0	Barbara Leško
UKUPNO	39	16	23	0	1 PP	39	-	-	0	0	0	
UKUPNO 1.-4.	149	77	72	0	3 PP, 1 IP	149	-	-	0	0	23	
5.a	16	8	8	0	1 PP	16	-	-	0	0	0	Jasmina Martinjak
5.b	17	8	9	0	1 PP	17	-	-	0	0	0	Nikolina Fruk
5.c	17	11	6	0	0	17	-	-	0	0	0	Valentina Bubnjar
UKUPNO	50	27	23	0	2 PP	50	-	-	0	0	0	
6.a	19	9	10	0	1 IP	19	-	-	0	0	0	Božena Belanović
6.b	19	7	12	0	1 IP	19	-	-	0	0	0	Tatjana Prica
6.c	19	6	13	0	1 IP	19	-	-	0	0	0	Ivan Botica
UKUPNO	57	22	35	0	3 IP	57	-	-	0	0	0	
7.a	19	8	12	0	3 PP	19	-	-	0	0	0	Lidija Gradečak
7.b	18	7	11	0	1 PP	18	-	-	0	0	0	Martina Kos
UKUPNO	37	15	23	0	4 PP	37	-	-	0	0	0	
8.a	20	10	10	0	2 PP	20	-	-	0	0	0	Monika Zaplatić
8.b	22	9	13	0	1 PP	22	-	-	0	0	0	Emanuela Mijatović
8.c	21	7	14	0	1 PP, 1 IP	21	-	-	0	0	0	Mihael Križančić
UKUPNO	63	26	37	0	4 PP, 1 IP	63	-	-	0	0	23	
UKUPNO 5. - 8.r	207	90	118	0	10 PP, 4 IP	208	-	-	0	0	0	
SVEUKUPNO 1. - 8.r	356	167	190	0	13 PP, 5 IP	356	-	-	0	0	0	

3.1.2. PODRUČNA ŠKOLA MIRKOVEC

Razred	učenika	dječaka	djevojčica	ponavljača	primjereni oblik školovanja (uče. s rje.)	Prehrana		Putnika		U boravku		Ime i prezime razrednika
						užina	objed	3 do 5 km	6 do 10 km	cije.	prod.	
1.m	15	6	9	0	1 IP	15	0	-	0	0	0	Ljiljan Peštaj Kuren
2.m	18	8	10	0	0	18	0	-	0	0	0	Jasmina Kvež
3.m	7	5	2	0	0	7	0	-	0	0	0	Andreja Krog
4.m	12	5	7	0	0	12	0	-	0	0	0	Ivana Turjak Mišak
UKUPNO 1.-4.r	52	23	29	0	1 IP	52	0	-	0	0	0	

3.1.3. PODRUČNI RAZREDNI ODJEL SEKRIŠĆE

Razred	učenika	dječaka	djevojčica	ponavljača	primjereni oblik školovanja (uče. s rje.)	Prehrana		Putnika		U boravku		Ime i prezime razrednika
						užina	objed	3 do 5km	6 do 10 km	cije.	prod.	
1./2.s	3	2	1	0	1 PP	3	0	-	0	0	0	Kassandra Totović
3./4.s	6	4	2	0	0	6	0	-	0	0	0	Ivanka Kovač Grdenić
UKUPNO 1.-4.r	9	6	3	0	1 PP	9	0	-	0	0	0	

3.1.4. Ukupan broj učenika na kraju školske godine 2022./2023.



3.1.5. Ukupan broj učenika na kraju školske godine 2022./2023. – matična škola



3.1.6. Ukupan broj učenika koji se školuju po redovnom programu u školi:



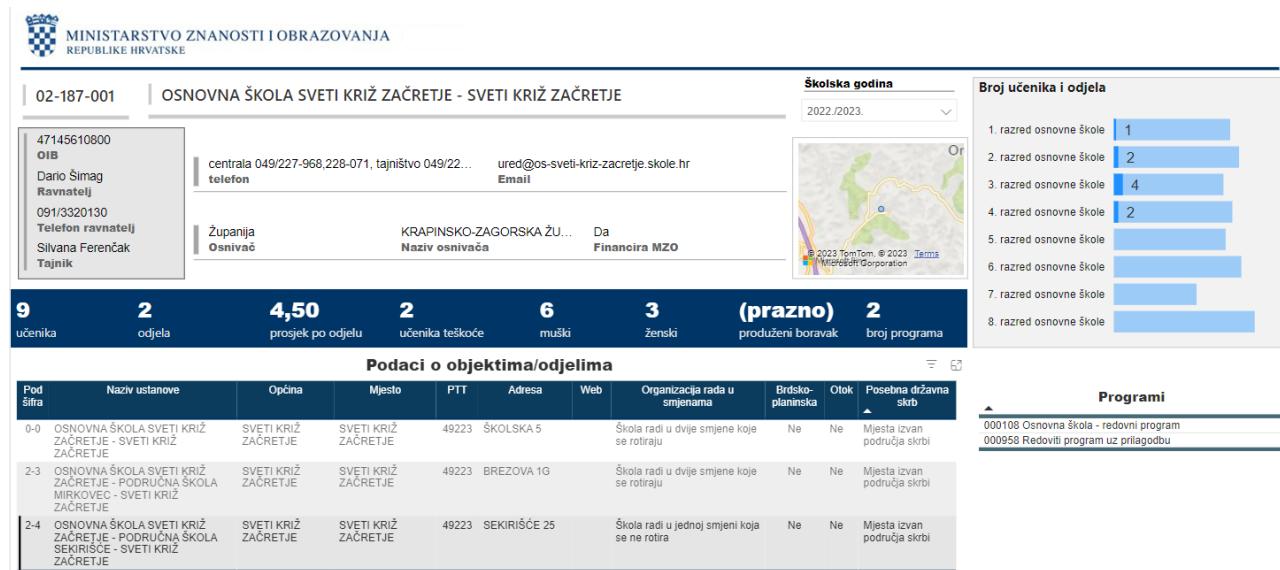
3.1.7. Redoviti učenici u matičnoj školi:



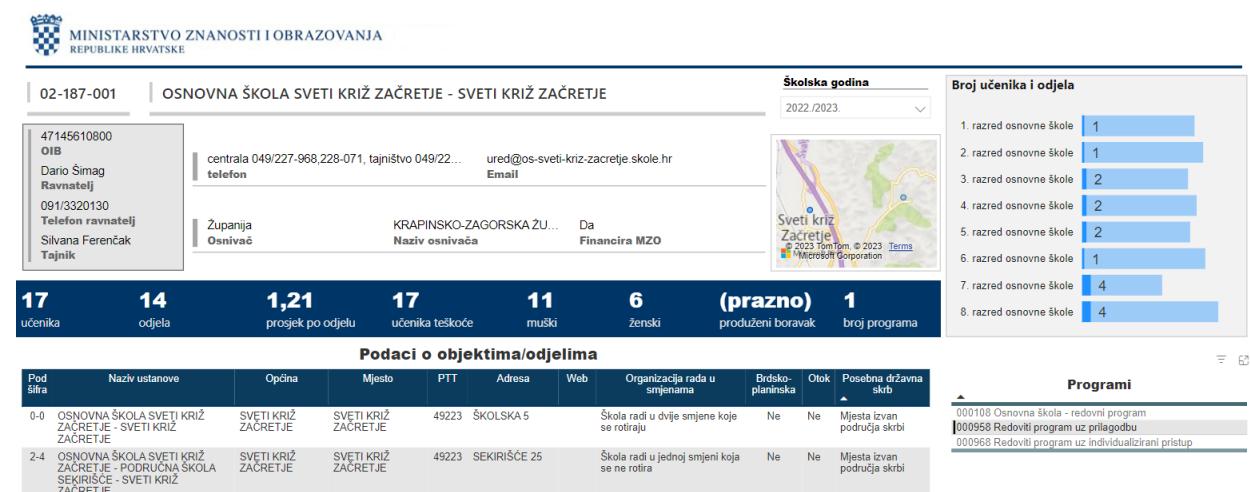
3.1.8. Ukupan broj učenika u područnoj školi Mirkovec:



3.1.9. Ukupan broj učenika u područnoj školi Sekirišće:



3.1.10. Ukupan broj učenika s prilagodbama:



3.1.11. Ukupan broj učenika uz Individualizirani pristup:

**MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA
REPUBLIKE HRVATSKE**

02-187-001 OSNOVNA ŠKOLA SVETI KRIŽ ZAČRETJE - SVETI KRIŽ ZAČRETJE

Školska godina: 2022./2023.

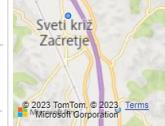
Broj učenika i odjela

1. razred osnovne škole	1
2. razred osnovne škole	1
3. razred osnovne škole	1
4. razred osnovne škole	2
5. razred osnovne škole	1
6. razred osnovne škole	3
7. razred osnovne škole	1
8. razred osnovne škole	1

47145610800
OIB
Dario Šimac
Ravnatelj
091/3320130
Telefon ravnatelj
Silvana Ferenčak
Tajnik

centrala 049/227-968,228-071, tajništvo 049/22...
telefon ured@os-sveti-kriz-zacretje.skole.hr
Email

Županija: KRAPINSKO-ZAGORSKA ŽU...
Naziv osnivača: Da
Financira MZO



Podaci o objektima/odjelima

Pod Šifra	Naziv ustanove	Općina	Mjesto	PTT	Adresa	Web	Organizacija rada u smjenama	Brodsko-planinska	Otok	Posebna državna skrb
0-0	OSNOVNA ŠKOLA SVETI KRIŽ ZAČRETJE - SVETI KRIŽ ZAČRETJE	SVETI KRIŽ ZAČRETJE	SVETI KRIŽ ZAČRETJE	49223	ŠKOLSKA 5		Škola radi u dvije smjene koje se rotiraju	Ne	Ne	Mjesta izvan područja skrbi
2-3	OSNOVNA ŠKOLA SVETI KRIŽ ZAČRETJE - PODRUČNA ŠKOLA MIRKOVEO - SVETI KRIŽ ZAČRETJE	SVETI KRIŽ ZAČRETJE	SVETI KRIŽ ZAČRETJE	49223	BREZOVA 1G		Škola radi u dvije smjene koje se rotiraju	Ne	Ne	Mjesta izvan područja skrbi

Programi

- 000108 Osnovna škola - redovni program
- 000958 Redoviti program uz prilagodbu
- 000968 Redoviti program uz individualizirani pristup

3.2. Realizacija godišnjeg kalendarja rada škole

Kako je navedeno, školska je godina počela prema usvojenom godišnjem planu i program rada škole i kalendaru. Predviđena raspodjela je bila sljedeća:

godina	Dana (365)	Sati (2920)
Subote i nedjelje	104	832
Blagdani i neradni dani	10	80
Godišnji odmori	30	240
Godišnja obveza	221	1768

3.2.1. Odrađeni nastavni dani i tjedni

Ukupno je održano 176 radnih dana u nastavi (35 ponедјелјака, 36 уторака, 37 сrijеда, 34 четвртка и 35 петака).

Mjesec	Broj dana			Blagdani i neradni dani	Dan škole, grada, općine, župe, školske priredbe...
	radnih	nastavnih	ne nastavnih		
I. polugodište od 05.09.22. do 23.12.22.god.	IX.	20	19	1	8 14.09. DAN OPĆINE I DAN ŽUPE
	X.	20	20	0	10
					Jesenjski odmor učenika od 31.10. do 01.11.2022. godine
	XI.	22	20	0	10
	XII.	22	17	0	8
UKUPNO I. polugodište		84	76	1	36 1.dio Zimskih odmor učenika od 27.12. do 05.01.2023. godine
II. polugodište od 09.01.22. do 21.06.22. god.	I.	22	17	0	10
	II.	20	15	0	8
					2.dio Zimskih odmor učenika od 20.02. do 24.02.2022. godine
	III.	23	23	0	8
	IV.	20	13	1	11 185 godina školstva u Svetom Križu Začretje
					Proljetni odmor učenika od 06.04. do 14.04. 2022. godine
	V.	23	19	1	10
	VI.	22	11	1	10
	VII.	21	0	0	10 Ljetni odmor učenika od 22.06. do 01.09.2023. godine
UKUPNO II. polugodište		174	100	3	73
U K U P N O:		258	176	4	109

BLAGDANI REPUBLIKE HRVATSKE

- 08.10. Dan neovisnosti - spomendan Republike Hrvatske
- 01.11. Dan svih svetih
- 18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- 25.12. Božićni blagdan Republike Hrvatske
- 26.12. Sveti Stjepan - blagdan Republike Hrvatske
- 01.01. Nova godina - blagdan Republike Hrvatske
- 06.01. Sveta tri kralja
- 09.04. Uskrs - Nedjelja Uskrsnuća Gospodnjeg
- 10.04. Uskrsni ponedjeljak
- 01.05. Međunarodni praznik rada - blagdan Republike Hrvatske
- 30.05. Dan državnosti - blagdan Republike Hrvatske
- 08.06. Tijelovo - blagdan Republike Hrvatske
- 22.06. Dan antifašističke borbe - blagdan Republike Hrvatske
- 05.08. Dan domovinske zahvalnosti - blagdan Republike Hrvatske
- 15.08. Velika Gospa - blagdan Republike Hrvatske

NENASTAVNI DANI

- 14.09. Dan Općine i Dan Župe Sveti Križ Začretje**
- 20.04. Obilježavanje 185.g. školstva u Svetom Križu Začretje**
- 29.05. Ponedjeljak**
- 09.06. Petak**

4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

U školskoj godini 2022./2023. obilježili smo sve značajnije datume u školi.

Nositelji kulturnih zbivanja bili su razrednici, učenici, stručne suradnice te voditelji te svi nositelji izvannastavnih aktivnosti koje su planirane Godišnjim planom i programom rada škole te Školskim kurikulumom. Plan kulturne i javne djelatnosti realiziran je kroz:

- 4.1. **RAZREDNE I JAVNE ŠKOLSKE PRIREDBE** (Dobrodošlica za učenike 1. razreda, Dječji tjedan, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Sveti Nikola, Božićna priredba, završna priredba 8. razreda, Završna školska priredba, Dan škole- obilježavanje 185 godina školstva)
- 4.2. **OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DANA** (Hrvatski olimpijski dan, Valentino, Fašnik, Uskrs, Majčin dan, Dan obitelji, Sv. Nikola, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dan planete Zemlje, Dan životinja, Dan jabuka, Europski dan jezika, Dan Europe, Međunarodni dan pismenosti, Dan hrvatskog jezika, Znanstveni dan)
- 4.3. **POSJETE IZVAN ŠKOLE** (jednodnevne i višednevne terenske nastave i ekskurzije, KIKI festival, kazališne i kino predstave, radionice u Geološkom institutu, Jumicar, Škola plivanja, muzejske izložbe)
- 4.4. **NATJECANJA** (Olimpijski dan, Međunarodno natjecanje Klokan, matematička razredna natjecanja, razredna natjecanja u čitanju, školsko SUDOKU natjecanje, MathFest, HAIKU natječaj, informatičko natjecanje Dabar, Mala nagrada Gjalski, sportska natjecanja, natjecanja i smotre iz kataloga Agencije za odgoj i obrazovanje)
- 4.5. **KNJIŽEVNE SUSRETE** (susret s književnicom Nenom Lončar)
- 4.6. **SUDJELOVANJE U IZRADI ŠKOLSKOG LISTA/ DJEČIH LISTOVA** (*Haiku u stihu i slici- zbornik radova-* učenici i učiteljica 4. a razreda)

5. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Plan zdravstveno- socijalne i ekološke zaštite u potpunosti je realiziran. Odrađena su sva obavezna cijepljenja i docjepljivanja sukladno kalendaru cijepljenja: obavezno cijepljenje prije upisa u prvi razred, obavezno cijepljenje učenika 8. razreda (difterija, tetanus, dječja paraliza) te neobavezno cijepljenje učenika 8 razreda (HPV- dvije doze).

Realizirani su planom predviđeni sistematski i ostali preventivni pregledi: projekt Zubna putovnica u 1. i 6. razredu sa ciljem prevencije oralnog zdravlja; Kontrola vida u 3. razredu, sistematski pregled u 5. razredu, Kontrola rasta, razvoja i kralježnice u 6. razredu te sistematski pregled i profesionalna orientacija učenika 8. razreda.

Na satovima razredne zajednice odrđena su predavanja vanjskih suradnika, kao i medicinske sestre tima za školsku medicinu Sandre Galine: Skrivene kalorije i Pravilnom prehranom protiv pretilosti/bolesti za učenike 3. razreda.

Redovito su i kontinuirano na satovima razrednika provođene radionice sa temama iz školskog preventivnog programa koje se, između ostalog, vežu i na teme zdravstvenog odgoja. Nositelji takvih aktivnosti bili su razrednici.

6. STUČNO USAVRŠAVANJE

6.1. Rad stručnih aktiva u školi

U školi djeluju tri aktiva. To su aktiv razredne nastave, aktiv jezično-umjetničkog područja i aktiv prirodoslovno-matematičkog područja.

U školskoj godini 2022./2023. učitelji su se interno usavršavali unutar tijela škole: učiteljsko vijeće te aktivi (aktiv razredne nastave, aktiv jezično- umjetničkog područja i aktiv prirodoslovno- matematičkog područja).

Nositelji stručnih usavršavanja na sjednicama učiteljskih vijeća bili su stručni suradnici škole: pedagoginja Nevenka Sinković održala je predavanja o Školskom preventivnom programu te izlaganje na temu *Što današnju djecu čini sretnom*. Psihologinja Ljerka Lihter održala je predavanje i radionicu na temu *Stres i trauma-psihološka podrška djeci u školama*. Stručna suradnica knjižničarka odradila je prezentaciju knjige *Digitalna demencija*, dok je školski Tim za kvalitetu izložio rezultate analize ankete *Suradnja roditelja i škole*.

Unutar stručnog vijeća razredne nastave, učitelj informatike Damjan Zagorec održao je dva predavanja po

nazivom *Izrada digitalnih nastavnih sadržaja (Google Sites)* i *Digitalni nastavni sadržaji (ActivPresenter)*. U sklopu stručnog vijeća prirodoslovno-matematičkog područja predavanje su održale učiteljica geografije Jasmina Martinjak Futivić i učiteljica kemije Jadranka Tepeš, sa temom *Minerali i stijene*. Učiteljica hrvatskog jezika, Nikolina Fruk, održala je stručno predavanje *Mali jezični savjetnik* unutar stručnog vijeća jezično umjetničkog područja.

6.2. Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole

Sukladno zakonskim propisima o obveznom stručnom usavršavanju učitelja, stručnih suradnika i ravnatelja škole, učitelji i ostali djelatnici redovito su prisustvovali stručnim skupovima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. Aktivno su sudjelovali u radu svojih županijskih stručnih vijeća te se samostalno usavršavali sukladno područjima interesa. Područja i teme stručnih usavršavanja bila su: pedagogija, didaktika, obrazovna psihologija, metodika, informacijsko-komunikacijska tehnologija, savjetodavni rad, upravljanje, obrazovne politike itd. U skladu sa procjenom potreba i individualnim interesima, stručno se usavršavanja odvijalo i online, preko webinara organiziranih od strane ustanova nadležnih za stručno usavršavanja, visokih učilišta ili subjekata iz civilnog sektora.

7. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

7.1. Rad učiteljskog vijeća

Održano je 12. sjednica prema godišnjem planu i programu rada škole za šk. god. 2022./2023.

Teme za usavršavanje djelatnika bile su:

- Sigurnost na internetu – Neven Gradečak i Damjan Zagorec
- Mentalno zdravlje djece i mladih, podrška i savjetovanje – psihologinja Ljerka Lihter
- Mrežni katalozi – Kristina Varžić
- Istraživačka nastava – Jasmina Martinjak Futivić i Jadranka Tepeš
- Cjelodnevna škola

7.2. Rad razrednog vijeća

Članovi Razrednog vijeća na svojim sastancima raspravljali su o realizaciji plana i programa, napredovanju učenika, vladanju, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, pedagoškim mjerama poticanja i sprječavanja , socijalnim i zdravstvenim problemima učenika. Razredna vijeća održavaju se prema potrebi. Sva razredna vijeća održala su barem 3 sjednice tijekom školske godine 2022./2023.

7.3. Rad razrednika

U današnjem dobu uloga razrednika vrlo je zahtjevna i sveobuhvatna. Uz zaposlenost roditelja, raznih socijalnih i drugih problema djeca su prepuštena sama sebi i trebaju čvrstu podršku razrednika u odgoju i obrazovanju, a samim time taj posao postaje zahtjevniji i odgovorniji od puke administracije. Svi razrednici ostvarili su kontakte sa svojim roditeljima i održali najmanje 3 roditeljska sastanka. Održana su i razna predavanja za roditelje na tim sastancima. Svi učitelji kojima je povjeren posao razrednika, shvaćaju taj posao ozbiljno i odgovorno i navrijeme izvršavaju svoje povjerene zadaće i poslove. Problema u radu razrednika nije bilo.

7.4. Rad stručnih suradnika

7.4.1. IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGINJE ZA ŠK. GOD. 2022/23.

Značajne aktivnosti pedagoginje ove šk. godine bile su:

- Kod izrade Školskog kurikuluma - koordinira i surađuje s učiteljima te dogovara aktivnosti na nivou Škole. Izrada GP pedagoga ,
Dogovarala sa voditeljima SV oko planiranja i tema,
- Dogovara rad na projektima, tematske dane, terensku nastavu i pomaže u organizaciji istih u razrednoj i predmetnoj nastavi.
- Rad na projektu - priprema i realizacija 11. Večeri zavičajne poezije, za javnost pod nazivom «Se sikut kaj je čut» - autor pedagoginja. Večer je održana 19.travnja 2023. u sklopu obilježavanja 185. godišnjice školstva u Svetom Križu Začretju u Muzeju Žitnice u 19 sati. U sklopu Večeri bila je i promocija „Malog kajkavskog rječnika začretjanskoga kraja“ autorice Štefanie Roškar. Pedagoginja je bila inicijator izdavanja ovog rječnika i urednica istog. 50 sati radila na projektu - izbor recitatora, učenika koji imaju smisao i znaju zavičajni govor i voditelja Večeri

- izbor kajkavskih stihova, pjesama kojima su autori učenici naše škole / od 70.-ih do danas/ te izbor i haiku stihova na kajkavskom s učiteljicom A.Kiseljak
- domišljanje cijele Večeri. Pisanje konferanse
- uvježbavanje i probe s recitatorima i voditeljima
- poslovi uređivanja Rječnika / CIP-Nacionalna i sveučilišna biblioteka/
- Glazbene gošće Večeri – „Kirjales“, dogovori

- Ove šk. god. učitelji pripravnici bili su: Krešimir Rimac, vjeroučitelj, Ivan Lučić, vjeroučitelj i Luka Sente vjeroučitelj. Pedagoginja je bila prisutna na nastavi kao stručni suradnik i kao član Povjerenstva za praćenje učitelja pripravnika. Konzultirala se i dogovarala i s mentorima učitelja. Učiteljici pripravnici uspješno su položili stručni ispit. Pedagoginja izrađuje planove uvođenja učitelja pripravnika i pomaže kod pisanja izvješća mentorima nakon završetka stažiranja, prati rad pripravnika, pomaže i savjetuje.
Izrađuje i Plan prakse studenata i dogovara sa učiteljima i studentima raspored, hospitiranja studentica na nastavi. Ove godine imali smo na praksi četiri studentice, 3 učiteljskih fakulteta. Kod pedagoginje je svoju praksu iz kolegija Metodika rada pedagoga /Filozofski fakultet Sveučilište u Rijeci/ u trajanju 30 sati –vježbe realizirala studentica 4.godine pedagogije Gabrijela Očić.
- Pedagoginja je koordinator projekta „Baltazar“ koji se provodi u organizaciji Krapinsko –zagorske županije i Razvojne agencije ZARA , a to je uvođenje pomoćnika u nastavu u OŠ i SŠ naše županije. Novac za pomoćnike je osiguran iz Europskih fondova. Ove šk. godine imali smo 1 pomoćnicu u nastavi za slabovidnu učenicu 8.razreda i 1 pomoćnicu preko udruge Distrofičara KZŽ za učenicu 7.a razreda. Mjesečne i tjedne sastanke vodila je pedagoginja dajući pomoćnicama upute i pomažući im u rješavanju situacija i dilema vezanih uz učenice. Savjetovala ih je i oko vođenja dokumentacije o radu i kako u e –oblicima izraditi završna izvješća. Redovito je surađivala i sa tiflopedagoginjom Cente „Vinko Bek“ iz Zagreba koja obilazi učenice – sestre Jakuš-Mejarec, obje slabovidne/ Lea-1/M i Tia 8.b/ i pomaže u pripremi adekvatnih materijala učiteljima i pomoćnici. Pedagoginja je vodila e-dokumentaciju o pomoćnici te Županiji i Udrudi distrofičara Krapina slala završna izvještaj koordinatora i potrebnu dokumentaciju vezano za rad pomoćnica.
- Za učiteljsko vijeće pedagoginja je pripremila teme uz PP prezentacije : ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI I KAKO PLANIRATI (2. 9. 22.) ANALIZA – IZVJEŠĆE O PROVEDBI ŠPP na kraju nast. god.(7. 7. 23.)
- U radu s razrednicima pomaže kod priprema tema i radionica za SR, a za pripremljenih 9 radionica ponuđeno je u virtualnoj zbornici. Koristili su ih razrednici od 5-8. raz.

- OBILAZAK NASTAVE- uvidu u rad- praćenje rada učitelja i osvrti. U razrednoj i predmetnoj nastavi i produženom boravku i s ravnateljem škole. Ukupno 10 sati.
- U radu s učenicima pedagoginja je pripremila i održala 9 radionice na satovima razrednika i 7 tema na roditeljskim sastancima:

Pedagoginja na satovima razrednika i roditeljskim sastancima, 2022-23.

R.br.	Tema radionice, prezentacije	Razred	VRIJEME
1.	TOLERANCIJA -poštivanje drugih	5.b	14. 11 .2022
2.	KAKO UČITI I organizirati vrijeme - radionica	5.a	28.11.2022
3.	PIO- uvodno- RAZMISLIMO O BUDUĆNOSTI	8c	16. 1. 2023.
		8b	23. 1. 2023.
		8.a	25. 1. 2023.
4.	Mi i osjećaji- radionica	5.a	30. 1. 2023
5.	Tolerancija i prihvatanje različitosti	7.a	8. 2. 2023.
6.	Mi i osjećaji- radionica	5.b	13. 2. 2023.
7.	Pubertet i odrastanje	6.a,b	16. 1. 2023.
8.	Pubertet i odrastanje	6.c	27. 2. 2023.
9.	Tolerancija i prihvatanje različitosti	7.b	22. 5. 2023.
	RODITELJSKI SASTANCI		
1.	RAZMISLIMO O BUDUĆNOSTI -PIO	8.A,B,C	20. 12. 2022.-17h
2.	MOTIVACIJA I UČENJE	5.A,B,C	20.11. 2022.- 18 h
3.	SPREMNOST DJETETA ZA POLAZAK U ŠKOLU	Roditelji predškolaca	9. 03 .2023.
4.	PUBERTET I ODRASTANJE	Roditelji 6.a,b,c	14. 03.2023. u 18h
5.	Pomoći roditelju na prijelazu IZ RAZREDNE U PREDMETNU NASTAVU	Roditelji IV/ M	25. 04.2023.u 17:00 h
6.	RADNI DAN UČENIKA	Roditelji II/M	25. 04. 2023. u 18 h
7.	Pomoći roditelju na prijelazu IZ RAZREDNE U PREDMETNU NASTAVU	Roditelji IV.a,b i PŠ /S	16 .04. 2023.u 18.15 h

- Zbog problema u ponašanju i sukobljavanja sa vršnjacima desetero učenika češće je pozivano na individualne razgovore i savjetovanja.

U suradnji sa psihologom praćeni su učenici sa teškoćama – PP, zdravstvenim teškoćama kao i oni sa više negativnih ocjena, kojima je bila potrebna pomoć i podrška u učenju. Pozivani su roditelji učenika sa više nedovoljnih ocjene i dogovaran je plan ispravljanja te je pedagoginja s učenicima pratila dogovor i pomagala u organizaciji i ispravljanja ocjena. Učenici s većim teškoćama upućivani su na obradu.

Pedagoginja priprema potrebnu dokumentaciju koja se šalje Uredu državne uprave. 12 učenika dobiva ove šk. god. rješenje za rad po prilagođenom programu odnosno individualizirani pristup u radu za dalje školovanje. Ukupno smo imali 28 učenika koji imaju Rješenja za primjereni oblik školovanja na kraju školske godine. Pedagoginja pomaže učiteljima kod izrade programa i praćenja učenika..

Pomaže razrednicima kod donošenja pedagoških mjera te obrazlaganja istih, kao i u praćenju učenika koji imaju izražene problema u ponašanju. Obvezno savjetuje učenike kojima se izriče pedagoška mjera i o svemu vodi bilješke u e-dnevniku.

Ukupno 50 učenika bilo je tijekom šk. god. kod pedagoginje na razgovoru zbog problema u ponašanju ili učenju, a 10 ih je bilo u praćenju te su dogovarane mjere promjene ponašanja, pozivani roditelji na suradnju, a po potrebi tražena je i pomoć CZSS.

S učenicima osmih razreda radio se više na profesionalnom informiranju. Provedene su ankete, održana predavanja, te je 5 učenika upućeno službi za PU u Krapinu koja je obradila učenike i predložila dalje školovanje. Obavljene su i individualne konzultacije, uređivan pano s aktualnim informacijama «za osmaše».

Srednje škole naše županije I HZZPU Krapina i održale su za učenike i roditelje, prezentacije zanimanja i škola – nazočilo je 8 SŠ , (29. 5. 23.) Tako su učenici i roditelji osmih razreda upoznali Srednje škole naše županije, zanimanja i mogućnosti stipendija i sl. te su u živo razgovarali s predstavnicima SŠ.

Uspješno je surađivala sa odgajateljicama vrtića i predškole prigodom obilježavanja značajnih datuma / Dječji tjedan- posjet načelniku općine, Druženje s Djeda Mrazom, Dan obitelji, oproštajne priredbe, gostovanja kazališta i sl./

- Surađuje s Dječjim općinskim vijećem i Koordinacijskim odborom Općina prijatelj djece, udrugama mjesta: DND, Cvrkutići, KUD, folkolor, NK Jedinstvo, s Mjesnom knjižnicom i čitaonicom
- OBRADILA JE (intervjuom, upitnik procjene zrelosti za školu) 48 predškolaca (3. 4. i 5. mj., srijedom i četvrtkom u dogovoren vrijeme) i u vrtiću i PŠ Mirkovec. Radila je 3 dana u Povjerenstvu za upis u 1. razred kao predsjednica Školskog povjerenstva, surađujući sa školskom liječnicom i psihologinjom i

pripremala potrebnu dokumentaciju za odgode, prijevremeni upis kao i za primjeren oblik školovanja za učenike buduće prvaše. Upisano je 38 učenika u 1. razred. Za sedmero je odgođeno upis, a jedan je upisan uz primjeren oblik školovanja.

- Formirala je razredne odjele prvih i petih razreda.
- Organizirala aktivnosti sistematskih pregleda i cijepljenja učenika tijekom god. te tematske sastanke za roditelje. Dogovarala radionice za učenike iz područja zdravstvene zaštite u suradnji sa školskom liječnicom.
- Redovito se stručno usavršavala:
 - Sudjelovala je na stručnom skupu – 3 ŽSV pedagoga / 15.10. 22., 22.3. 23., 31. 8. 23.
 - Na 3 sastanka Koordinacije za ŠPP
 - Mentalno zdravlje i posljedice obiteljskog nasilja po mentalno zdravlje, Marina Ajduković, prof.dr.sc, 26.9.2022
 - Potrebe djece i mladih danas, Ella Selak Bagarić, 6.12.2022.
 - Rana identifikacija kreativno-produktivne darovitosti i predstavljenje priručnika, 15.2. 23.
 - Rana intervencija u djetinjstvu / analiza potreba, projekt -KZŽ/ 16. 2.2023.
 - Srtučno-znanstveni skup: Suradnja vrtića i škole 20,21,23. 2.2023. u St. Toplicama
 - Građanski odgoj i obrazovanje-ŽSV: Upravljanje problemskim situacijama i primjena UPS metode u radu s uč., 28.3.2023.
 - Okrugli stol – KZŽ, Međugeneracijski prijenos nasilja, 15.5 2023.. 21.-
 - Putem Zoo-ma sastanak koordinat. projekta „Baltazar 6“ – pomoćnici u nast. 24.5.23

7.4.2. Godišnje izvješće psihologinje za šk. god. 2022/23.

I PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA

U školskoj godini 2022/23. ukupna godišnja radna obveza iznosila mi je 221 radni dan, tj. ukupno 1768 radnih sati. Od toga broja 3/5 radnog vremena realizirala sam u OŠ Zabok a 2/5 u OŠ Sv. Križ Začretje. Za OŠ Sv. Križ Začretje to je 89 radnih dana tj. 708 radnih sati. U OŠ Sv. Križ Začretje radim utorkom i četvrtkom ujutro.

Predviđena ukupna satnica u potpunosti je ostvarena, ali i ove godine, s obzirom na aktualnu problematiku , s određenim manjim odstupanjima u sadržajima i načinima realizacije. Testiranje u svim odjelima 3. razreda je održano kao i retest u 6. razredu iako s manjim vremenskim odmakom u realizaciji u odnosu na planirano. Projekt „Razvoj modela rane odgojno-obrazovne intervencije“ ove je školske godine ostvaren u značajnije manjem obliku jer je samo nekoliko učitelja popunilo ponuđeni SDQ upitnik no

primjena upitnika „Procjena zadovoljstva sobom i učenjem u 5. raz.“ izbacila je velik broj učenika s različitim poteškoćama u svom razvoju i potrebi za dalnjim praćenjem u PN. Jedan manji dio planiranih sadržaja Koordinacionog tijela za prevenciju nije odrađen zbog objektivnih okolnosti predavača. Velik je broj psiholoških praćenja učenika bio i tijekom ove školske godine, prvenstveno zbog emocionalnih i psihosocijalnih poteškoća u njihovu razvoju. I ove školske godine nekoliko je učenika pokazivalo značajnija odstupanja u svom psihološkom funkcioniranju te su bili uključeni u zdravstveno i psihološko praćenje u adekvatnim zdravstvenim ustanovama.

Na temelju analize prošlogodišnje realizacije po područjima rada i za iduću školsku godinu poželjne su određene manje promjene u sadržajima rada i pripadajućoj satnici.

Praćenje dinamike realizacije Godišnjeg plana i programa rada odvijalo se kontinuirano kroz godinu i na temelju toga izrađivala su se daljnja planiranja rada po tjednima unaprijed, usklađujući rad prvenstveno sa pedagoginjom škole i učiteljima.

II IDENTIFIKACIJA I RAD S DJECOM SA POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU I/ILI PONAŠANJU

Ovo područje rada realiziralo se kroz - individualne psihologische obrade djece i provođenje postupaka praćenja učenika s poteškoćama u razvoju i/ili ponašanju, a u svrhu utvrđivanja njihova psihofizičkog, kognitivnog, socio-emocionalnog i psihomotornog statusa te provođenja individualnih postupaka i pristupa u radu s takvim učenicima. Također su vršena i praćenja napredovanja učenika s ciljem uvažavanja drugačijih potreba i mogućnosti djece s različitim poteškoćama u razvoju i/ili ponašanju.

Za kvalitetnu realizaciju ovog područja rada veoma je značajna dobra suradnja prvenstveno sa stručnom suradnicom – pedagoginjom kao i učiteljima- razrednicima te roditeljima izdvojenih učenika, školskom liječnicom te ostalim članovima Koordinacionog tima za prevenciju.

U protekloj školskoj godini psihološkim praćenjem bilo je obuhvaćeno više od 40 učenika. Od toga broja njih 15-tak kontinuiranim višemjesečnim praćenjem, a detaljnijim individualnim psihologiskim obradama bilo je obuhvaćeno 8 učenika, za koja su napisana i detaljnija psihologiska mišljenja. Pri tome je ostvarivana intenzivnija suradnja s pedagoginjom škole, školskom liječnicom i sa 10-tak roditelja, uglavnom djece sa značajnjim smetnjama u njihovu psihofizičkom razvoju, kao i suradnja s većinom učitelja koji su razrednici i učitelji tim učenicima / s 15-tak učitelja intenzivnija suradnja /. Većinu suradnje s roditeljima učenika sa većim poteškoćama u razvoju i/ili ponašanju realizirala je pedagoginja škole (upućivanja roditelja na dodatne obrade djece u zdravstvene ustanove, pokretanja postupaka primjereno oblika školovanja i/ili drugih oblika pomoći- npr. pomoćnici u nastavi...)

Od navedenog broja djece u intenzivnijem praćenju za nekoliko obitelji traje kontinuirano intenzivnije praćenje Koordinacionog tijela za prevenciju nasilja i ovisnosti a time dakle i nadležnog CZSS, a sve više surađuje se i sa OC KZŽ.

Na temelju rezultata i analiza završnih sjednica RV i UV-a, obrada djece pred upis u 1. razred, uvida u psihologische dosjere kao i podataka dobivenih projektom „Razvoj modela rane intervencija...“ i projekta „Procjena zadovoljstva sobom i učenjem kod učenika 5. razreda“, i za iduću školsku godinu potrebno je definirati prioritete za obrade i praćenja učenika sa značajnijim poteškoćama u razvoju i/ili ponašanju, kako bi se moglo što kvalitetnije isplanirati vrijeme te organizirati rad tijekom 1. obrazovnog razdoblja tijekom iduće školske godine, za kada planiram realizaciju većinu satnice predviđene za ovo područje rada.

Psihologiska dokumentacija o obradama i praćenju učenika vodi se u psihologiskim dosjeima ali vode se i bilješke praćenja u e-dnevniku. Nalazi i mišljenja koji se tom prilikom izrađuju prosleđuju se pedagoginji škole kao i školskoj liječnici u svrhu poduzimanja dalnjih odgovarajućih koraka i postupaka - suradnje s roditeljima te upućivanja roditelja na dopune obrada i tretmane u zdravstvene ustanove. Povratne informacije, nakon učinjenih uvida i obrada, prosleđuju se i razrednim učiteljima. Što se tiče praćenja učenika s poteškoćama u razvoju i/ili ponašanju i ove školske godine bilo je kroz godinu određeni broj samoinicijativnih navraćanja učenika (uglavnom vezano uz sukobe s vršnjacima ali i potrebe emocionalne potpore - vezano uz školski neuspjeh, obiteljsku problematiku te vezano za odnose među vršnjacima). Vezano uz rješavanje statusa 10-tak učenika sa značajnijim teškoćama u razvoju i/ili ponašanju intenzivnije se surađivalo sa pedagoginjom i ravnateljem škole, razrednicima, školskom liječnicom, djelatnicama CZSS kao i OC KZŽ te svim ostalim članovima Koordinacionog tijela za prevenciju..., a zbog potrebe njihova interveniranja i/ili upućivanja djece na dodatne obrade i tretmane u zdravstvene i/ili rehabilitacijske ustanove. I protekle školske godine su za nekoliko učenika izneseni zahtjevi za postupanja djelatnika nadležnog CZSS (sastanci Koordinacije).

I za iduću školsku godinu planiram daljnji rad na akcijskom istraživanju : Razvoj modela rane odgojno-obrazovne intervencije u OŠ (učenici sa značajnijim smetnjama i odstupanjima u ponašanju u RN) u suradnji sa stručnom suradnicom - pedagoginjom škole, učiteljicama RN (ali će istim biti obuhvaćena i praćenja učenika u PN) te roditeljima učenika, kao i daljnji rad na projektu : Procjena zadovoljstva sobom i učenjem kod učenika 5. razreda, u suradnji s razrednicima svih odjela novog 5. razreda, a sve s ciljem što ranije identifikacije potreba i pomoći takvim učenicima.

III SURADNJA S RODITELJIMA

Ovo područje rada stručnog suradnika provodi se, zajedno sa razrednicima i roditeljima učenika, s ciljem što kvalitetnijeg odgajanja i obrazovanja djece te praćenja njihova razvoja, kao i rješavanja uočenih poteškoća u razvoju i zajedničkog traženja te pronalaženja najboljih rješenja za iste.

Jedan dio suradnje s roditeljima i ove godine realizirala sam indirektno, preko organizacije stručnih tema s vanjskim predavačima na našim roditeljskim sastancima (a prema Planu rada Koordinacije), ali

jednim dijelom i direktno-individualno, kroz pojedinačne dolaske roditelja na razgovor u školu – samoinicijativno i/ili po pozivu, a na zahtjeve učitelja-razrednika i/ili po procjeni statusa djeteta od strane stručnih suradnika (20-tak roditelja tijekom čitave šk. god.). Većinu individualne suradnje s roditeljima učenika s poteškoćama u razvoju i/ili ponašanju realiziram u suradnji sa pedagoginjom, (na žalost stručnog suradnika socijalnog pedagoga-defektologa nemamo), zbog bržeg prikupljanja dokumentacije i realizacije postupaka dobivanja rješenja za njihov nastavak školovanja po primjerenom obliku dalnjeg obrazovanja. Ovo područje rada s roditeljima zahtijeva daljnja nastojanja na unapređivanju kvalitete tog rada jer samo kontinuiranom i kvalitetnom komunikacijom i suradnjom s roditeljima unaprjeđuje se njihovo kvalitetno roditeljstvo, preveniraju teškoće i smetnje učenika te olakšava i ubrzava rješavanje evidentiranih poteškoća u razvoju i/ili ponašanju njihove djece, što vrlo često izostaje baš kod roditelja djece s poteškoćama u razvoju i/ili ponašanju (previše zaštitnički ili suviše slobodan odgoj, nedovoljna briga ili pak nekvalitetni odgojni postupci, nerealna očekivanja od i neprimjereni zahtjevi roditelja na djecu ali i učitelje i sl.).

I ove šk. godine je prema Planu rada Koordinacije, realizirana velika većina planiranih tema na roditeljskim sastancima. Za iduću šk. god. planiram iste sadržaje za nove odjele od 1. do 8. razreda. Iz godine u godinu uočava se sve veća potreba rada stručnih suradnika i učitelja- razrednika na poboljšanju kvalitete suradnje škole s roditeljima naših učenika jer je to temelj kvalitetnog obrazovanja i napredovanja učenika, razvijanja njihovih potencijala ali i osnova prevencije njihova neuspjeha kao i različitih smetnji i odstupanja u ponašanju. Naime, ovdje ponovno ističem zapažanje da se iz godine u godinu uočava sve značajniji porast broja roditelja s kojima je suradnja značajnije otežana tj. narušena je njihovim neadekvatnim stavom, odnosom, pristupom - prema poteškoći učenika, postupanjima učitelja u školi, ali i radu samih učitelja...

IV SURADNJA S UČITELJIMA I STRUČNIM SURADNICIMA

Iz godine u godinu uočava se kontinuirani porast broja ali i težine, i to doista vrlo raznovrsne i vrlo složene- zdravstvene, obrazovne i ponašajne problematike kod naših učenika (društvena tendencija integracije djece sa sve većim poteškoćama u psihofizičkom razvoju i/ili ponašanju u redovno obrazovanje !) pa se i povećava realizacija individualnih konzultacija s učiteljima i stručnim suradnicima različitih profila u svrhu pomoći ali i unapređivanja rada učitelja s takvim učenicima kao i njihovim roditeljima. Obostrano se izmjenjuju relevantne informacije o učenicima u školi kao i o njihovim obiteljskim i ostalim specifičnostima te zajednički dogovaraju daljnji postupci i aktivnosti s ciljem rješavanja i kvalitetnog djelovanja spram uočene problematike.

Stvarna pomoć kod rješavanja konkretnih problema učenika provodi se kroz individualne kontakte s učenicima, njihovim roditeljima ali i učiteljima i razrednicima, kao i kroz sjednice RV, Stručna vijeća RN i

PN te UV-a (stručne teme i izvješća o napredovanju svih učenika te posebno rad s učenicima koji se školuju uz prilagodbu sadržaja i/ili individualizaciju pristupa u radu).

Uz analize potreba za, kao i samo provođenje psihologičkih obrada, definiranja vrsta i stupnjeva poteškoća u razvoju, analize rezultata testiranja, razgovara se o obrazovnoj i odgojnoj problematici kod pojedinih učenika i kako što efikasnije djelovati, kako poraditi na razvoju njihove unutarnje motivacije za učenje, kako unaprijediti slabiju suradnju s nekim roditeljima, kako pomoći djeci s emocionalnim problemima, pedagoški i obrazovno zanemarenoj djeci, učenicima s raznim poteškoćama u njihovu psihofizičkom razvoju. Na održana tri sastanka članova Koordinacije kroz ovu šk. god. (14. 09. 2022. ,18.01. te 24. 05. 2023.) raspravljalo se o konkretnim slučajevima koji su bili u potrebi hitnosti rješavanja i interveniranja u njihove obitelji. Cjelokupan rad Koordinacije za prevenciju i ove je godine bio vrlo uspješan što se očitovalo u čestoj i kvalitetnoj suradnji svih njenih članova tijekom čitave šk. god. Izvješće je u prilogu ovog izvješća.

I protekle školske godine, nakon provedenih testiranja u odjelima 3. razreda / Projekt identifikacije i praćenja nadarenih učenika /, povratne informacije davane su individualno učiteljima testiranih odjela (tijekom 3. mjeseca) a s rezultatima retesta provedenog u 6. razredu informirani su razredni učitelji 6. razreda tijekom 3. i 4. mjeseca.

Kontinuirano već dvanaest školskih godina realiziram projekt - Procjena zadovoljstva sobom i učenjem kod učenika 5.raz. a detaljnije povratne informacije dajem razrednicima učenika s ciljem pravovremenog uočavanja i uvažavanja različitih poteškoća učenika kod prijelaza iz RN na PN (adaptacionih, emocionalnih, socijalnih...)- realizirano u veljači mjesecu a povratne informacije razrednicima davane su tijekom veljače i početka ožujka mjeseca.

I ove šk. god. nastavljen je rad na projektu - Razvoj modela rane odgojno-obrazovne intervencije u RN, kojim se identificiraju i sustavno prate već osmu šk. god. učenici s različitim a značajnijim smetnjama i odstupanjima u svom ponašanju (primjena SDQ upitnika u RN iduće godine će se proširiti i na praćenja u PN !).

Vrlo dobra suradnja s učiteljima i stručnom suradnicom– pedagoginjom kao i ravnateljem škole realizirali su se kontinuirano kroz čitavu školsku godinu a posebice kod rješavanja „specifičnih i urgentnih“ slučajeva koji su se događali tijekom šk. god.

V PROCJENE ZRELOSTI ZA UPIS DJECE U I. RAZRED

S ciljem utvrđivanja individualnih mogućnosti i specifičnih potreba djece dorasle za upis u 1. razred izvršene su procjene psiho-motorne, socio-emocionalne, kognitivne i grafo-motoričke zrelosti djece pred upis u 1. razred.

Na temelju izvršenih uvida i definiranih mišljenja usaglašavani su stavovi o upisu ili odgodi upisa pojedinog djeteta sa ostalim članovima Povjerenstva, roditeljima djece i školskom liječnicom.

Ove školske godine ukupno je pregledano 45-tero djece. Od ukupnog broja pregledanih upisano je 37 učenika. Od tog broja u matičnu školu- upisano je 28 učenika od kojih je 1 učenik s rješenjem o individualizaciji pristupa u dalnjem radu. U PŠ Mirkovec upisano je 8 učenika a u PŠ Sekirišće -1 učenik. Detaljnijom psihologiskom obradom obuhvatila sam ukupno 8-mero djece. Za 7-mero djece preporučena je odgoda upisa u 1. razred, a od tog broja za 2 je djece preporuka uključivanje u predškolski program COO K. Toplice zbog značajnijih poteškoća u njihovu psihofizičkom razvoju. Zahtjeve za prijevremeni upis ove godine nismo imali.

VI RAD NA PROFESIONALNOJ ORIJENTACIJI UČENIKA 8. RAZREDA

Suradnja sa Službom za profesionalno informiranje i profesionalnu orientaciju kao i prethodnih godina bila je uglavnom konzultativno-informativna. Iz psihologiskih dosjea izvukla sam podatke o učenicima 8. razreda koji su bili u mojoj praćenju a radili su po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i/ili individualizirane postupke u radu ili su pak po nekim drugim kriterijima (prvenstveno zdravstvenim) bili uključeni u postupak profesionalne orientacije (ukupno 6 učenika). Ti podaci su krajem travnja mjeseca proslijeđeni kolegici psiholog N. Jokić iz Zavoda za profesionalno informiranje u Krapini kako bi ona, uz svoja testiranje istih učenika kompletirala sliku o njima te lakše donijela zaključna stručna mišljenja i preporuke za daljni oblik školovanja za svakog pojedinog učenika. I za iduću školsku godinu moguće je planirati isti broj sati za ovo područje rada jer veći dio ostale suradnje sa Službom za profesionalno informiranje i usmjeravanje realizira pedagoginja škole (anketni upitnici, organizacija testiranja, roditeljski sastanci - prezentacije SŠ i zanimanja).

VII RAD NA IDENTIFIKACIJI NADARENIH UČENIKA

Kao i prethodnih godina i ove godine nastavila se identifikacija i praćenje kognitivno iznadprosječnih učenika – provelo se testiranje psihološkim mjernim instrumentom u svim odjelima 3. razreda (PM test). Dobiveni rezultati obrađeni su i prezentirani učiteljicama RN (3. raz.). Tijekom 2. obrazovnog razdoblja realiziran je i retest trijažiranih učenika u 6. razredu te su s tim rezultatima upoznati razrednici svih odjela 6. razreda. Ovdje također treba istaknuti da se rezultati testiranja u 3. razredu longitudinalno prate već 23 godine a retest se provodi već 20 godina. Razmatraju se postignuća pojedinih učenika te se uspoređuju sa njihovim rezultatima u školovanju a s ciljem dalnjih intervencija u svrhu realizacije učeničkih potencijala. Također se izvlače i skupni rezultati pojedinih generacija radi osvremenjivanja normi primjenjivanih testova.

VIII RAD NA AKCIJSKIM ISTRAŽIVANJIMA

I protekle školske godine nastavljen je rad na longitudinalnom projektu - Procjena zadovoljstva sobom i učenjem kod učenika 5. razreda. Izvršena je primjena i obrada upitnika u svim odjelima 5. razreda, sumirani su dobiveni rezultati, dovršena je detaljnija kvantitativna i kvalitativna obrada rezultata a dobiveni rezultati prezentirani su ponaosob razrednicama svih odjela 5. razreda. Vezano uz pozitivne komentare zadovoljstva razrednika sa dobivenim značajnim informacijama o učenicima i nadalje će se kontinuirano raditi na ovom projektu - svake nove školske godine provoditi će se na novoj generaciji učenika 5. razreda, moguće uz blaže izmjene sadržaja primjenjivanog Upitnika.

Nastavljen je i rad na longitudinalnom projektu - Razvoj modela rane odgojno-obrazovne intervencije - učenici s značajnijim smetnjama i odstupanjima u ponašanju (poremećaji u ponašanju, hiperaktivnost, emocionalna nestabilnost, socijalna neprilagođenost), a identifikacija i intervencijski postupci kod takovih učenika najčešće kasne. Procjena od strane učiteljica ove godine izvršena je za samo 4 učenika (!?) Zato će se iduće školske godine izvršiti procjene i u PN! Uspoređeni su rezultati sada već šest primjena SDQ upitnika, u proteklih šest šk. god., kojima se prate intenziteti i vrsta simptomatologije kod trijažiranih učenika. Na temelju tih zbirnih rezultata planiraju se razgovori s roditeljima trijažiranih učenika, u suradnji sa učiteljicama i pedagoginjom škole. Roditeljima se, za učenike sa značajno povišenim rezultatima na ljestvicama SDQ upitnika u dvije uzastopne primjene upitnika preporučuje uključivanje u tretman OC ili adekvatne zdravstvene ustanove. Potvrđena je opravdanost projekta i isti će se longitudinalno nastaviti i idućih šk. god.

IX PREVENTIVNI RAD STRUČNOG SURADNIKA

Ovo područje rada i u protekloj školskoj godini ostvarivalo se kroz edukaciju roditelja i učenika, suradnju sa stručnim djelatnicima iz CZSS, PU KZŽ, ZZJZ KZŽ, OC KZŽ, CZPO KZŽ – sastanci članova Koordinacije za prevenciju nasilja među i nad djecom u školi i obitelji kao i kroz pomoć oko realizacije preventivnih tema na RS ili pak radionica na SRO. U rad Koordinacije uključeni su predstavnici svih navedenih ustanova. Koordinacija je i protekle šk. god. bila vrlo aktivna, održana su tri planirana sastanka, te je u većem dijelu izvršena i realizacija predviđenih tema Planom i programom rada. Sadržaji rada Koordinacije provode se kontinuirano kroz godinu i iz godine u godinu, pa tako svaka nova generacija

učenika kao i njihovih roditelja prolazi čitav niz preventivnih tema i radionica na svojim SRO i RS, tijekom njihova cjelokupnog osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja, odnosno cjelokupnog školovanja njihove djece.

Detaljna realizacija predviđenih sadržaja u protekloj godini vidljiva je u Izvješću o radu Koordinacije za prevenciju nasilja, ovisnosti i drugih neprimjerenih oblika ponašanja djece za šk. god. 2022./23. – za OŠ Sv. Križ Začretje, koji je u prilogu ovog Godišnjeg izvješća.

X STRUČNO USAVRŠAVANJE

Ovo područje rada stručnog suradnika provodi se kroz samostalno i skupno stručno usavršavanje tijekom čitave školske godine (praćenje stručne literature, prisustvovanje i sudjelovanje u radu stručnih Aktiva, UV-a te prisustvovanje različitim stručnim skupovima i tribinama...)

Većina individualnog stručnog usavršavanja bazično je i ove godine bila povezana uz teme – prevencija nasilja, ovisnosti, izgradnja samopoštovanja i mentalno zdravlje učenika.

Kolektivno stručno usavršavanje u radnoj organizaciji, preko UV-a u protekloj šk. god. obuhvatilo je sljedeće teme: Mentalno zdravlje djece i mlađih, Sigurnost na internetu te Upravljanje problemnim situacijama (na ŽSV za građanski odgoj i obrazovanje)

Stručno usavršavanje van škole ostvarivala sam kroz prisustvovanja na stručnim skupovima a u organizaciji različitih ustanova. Početkom školske godine pratila sam online Međunarodnu konferenciju o komunikaciji u medicini (organizator MF Zagreb i CEPAMET) te sam prisustvovala okruglom stolu na temu Posljedice obiteljskog nasilja po mentalno zdravlje žrtvi, u organizaciji KZŽ. Online sam također pratila i 1. simpozij o ovisničkom ponašanju mlađih – Mladi i (ne)ovisni te dvije edukacije u organizaciji udruge Kumulus – Tko je tu pod stresom i Dobar i loš stres. KZŽ je u proljeće ove godine organizirala "u živo" okrugli stol na temu -Upoznajmo autizam- što je važno znati o poremećaju iz spektra autizma a temu - Izloženost nasilju i mentalno zdravlje djece i mlađih pripremili su zajedno Agencija za elektroničke medije i UNICEF. U organizaciji ŽSV ŠPP prisustvovala sam predavanju- Kako podržati mentalno zdravlje učenika u virtualnom i medijskom okruženju. U organizaciji ZZJZ KZŽ i grada Zaboka prisustvovala sam i edukaciji s temama - Izazovi u zaštiti djece u mlađih od suvremenih oblika ovisnosti - Utjecaj ekranana na dječji mozak i Rizici konzumacije energetskih pića i e-cigareta. U organizaciji MZOŠ-a i KZŽ nazočila sam stručnom skupu : Suradnja vrtića i škola u međusobnom radu i jačanju podrške u sustavu (S. Toplice) te krajem ove nastavne godine u organizaciji MZOŠ-a prisustvovala sam i online simpoziju : Nasilje – odgovori stručnjaka – Uloga stručnjaka u prevenciji vršnjačkog nasilja.

Detaljnije o realiziranom stručnom usavršavanju vidljivo je u Individualnom planu stručnog usavršavanja za proteklu školsku godinu što je također u prilogu ovog Izvješća.

XI SURADNJA S OKRUŽJEM

Vrlo dobra suradnja kao i brojnih prethodnih tako i protekle školske godine realizirana je sa svim članovima Koordinacije za prevenciju. Uobičajeno dobra suradnja, već duži niz godina, realizira se sa Centrom za socijalnu skrb grada Zaboka. Također nastavljena je vrlo kvalitetna suradnja s našom Policijskom upravom i CZPO KZŽ na realizaciji preventivnih predavanja za roditelje i učenike na RS i SR. U rad Koordinacije za prevenciju i protekle školske godine bile su uključene i djelatnice OC KZŽ. Vrlo dobra suradnja ostvarena je i ove šk. god. sa ZZJZ i školskom liječnicom- sastanci Školskog povjerenstva. I sa Zavodom za profesionalnu orientaciju, njihovom psihologinjom, kvalitetno surađujem već duži niz godina.

Unatrag 17 godina na našoj Županiji oformljeno je i od tada djeluje naše Županijsko društvo psihologa čiji sam aktivran član. Također sam član i HPD-a te Hrvatske psihološke komore od samog njezina osnutka.

XII VOĐENJE PEDAGOŠKE I PSIHOLOŠKE DOKUMENTACIJE

Kontinuirano kroz godinu, vođene su bilješke sa sjednica RV razredne i predmetne nastave te sa UV-a, seminara, stručnih vijeća, sastanaka stručnih suradnika, sastanaka Koordinacionog tijela, a također vođene su i bilješke o praćenju i napredovanju učenika (u e-dnevniku) te izrađivani nalazi i mišljenja za „psihologički obrađivane“ tj. testirane učenike. Sistematisirani su rezultati individualnih i grupnih testiranja, identifikacije i praćenja darovitih učenika (testiranja u 3. razredu i retest u 6. razredu) kao i rezultati provedenih anketnih upitnika u 5 raz. - projekt -Zadovoljstvo sobom i učenjem kod učenika 5. raz. te provedenog SDQ upitnika u RN – projekt Razvoj modela rane odgojno-obrazovne intervencije. Izrađena su pojedinačna Izvješća o radu stručnog suradnika-psihologa za obje škole kao i Realizacija individualnog plana i programa permanentnog stručnog usavršavanja. Izrađena su i Izvješća o radu Koordinacije za prevenciju nasilja i ovisnosti, čija sam voditeljica, za svaku školu zasebno.

7.5. Rad školske knjižnice

7.5.1. Izvješće o radu školske knjižnice – Kristina Varžić

Knjižnica se svojim cjelokupnim radom nastojala uklopiti u odgojno-obrazovni rad škole. U knjižnici se radilo na svim područjima i oblicima rada koji su određeni godišnjim planom i programom: stručni rad, odgojno-obrazovni rad s učenicima, informacijska djelatnost, kulturna i javna djelatnost, stručno usavršavanje, suradnja s voditeljima stručnih aktiva, ravnateljem, nastavnicima škole i ostalim suradnicima.

1. NEPOSREDNA ODGOJNO - OBRAZOVNA DJELATNOST

a) Neposredni rad s učenicima

Najveći dio rada školskog knjižničara čini neposredna odgojno-obrazovna djelatnost koju čine mnogobrojni oblici rada s djecom. To se odnosi na nastavne satove, ali velikim dijelom i na spontani i neplanirani rad i aktivnosti s učenicima koji se realizira tijekom odmora, slobodnih satova te nakon nastave kada učenici dolaze u knjižnicu. U takvim trenucima se učenici pokušavaju motivirati na kvalitetno korištenje slobodnog vremena (prigodne aktivnosti kroz godinu, korištenje društvenih igara, časopisa, rješavanje enigmatike, bojanje ili poticajni razgovori).

Osim pristupa internetu, knjižnica ima i interaktivnu ploču koja je često korištena za potrebe nastave, kako knjižničarke tako i ostalih nastavnika.

Poglavlje "Školska knjižnica" je iz Nastavnog plana i programa za osnovnu školu iz 2006. godine (NN 102/2006) eksplicitno ukinuto Odlukom o donošenju nastavnog plana za osnovnu školu iz 2019. godine (NN 66/2019). Unatoč tome, u našoj knjižnici se i dalje održavaju nastavni satovi knjižnično-informacijsko i medijskog odgoja i obrazovanja. Uočena je korisnost nastavnih satova kao i njihov pozitivan utjecaj na razvoj odnosa knjižničarke i učenika te na razvoj učeničke potrebe posjećivanja knjižnice i samog spontanog boravka u njoj. Osim toga, učitelji razredne nastave i učiteljice hrvatskog jezika iskazuju kontinuiranu želju za održavanjem spomenutih satova. Tu potrebu izražavaju i učenici.

Učenici su na početku školske godine na nastavnim satovima upoznati s lektirnim naslovima i sadržajem lektire koju trebaju čitati prema kurikulumu hrvatskog jezika. Većina razrednih odjeljenja prisustvuje nastavnom satu u knjižnici o lektiri i o snalaženju u knjižnici. Ovdje je naglasak osobito stavljen na pregled dobro prigodne izborne lektire čiji odabir kroz godinu djeci često stvara probleme, a ukazuje i na veliku potrebu nabave knjiga za slobodno čitanje.

Učenici su upućivani na brojne izvore i upoznavani s načinom rada s rječnicima, enciklopedijama, leksikonima, atlasima i ostalom popularno-znanstvenom literaturom (referentnom zbirkom općenito).

Prvaši su propisno uvedeni u svijet knjiga uvodnim satovima i upisom u knjižnicu kada je za to bilo vrijeme (u drugom polugodištu). Prisustvovali su satovima pričanja priča. Drugi razredi su učili o časopisima i razlikovanju osnovnih književnih oblika. Treći razredi su učili o enciklopedijama i nastanku knjige. Četvrti razredi su govorili o rječnicima i referentnoj zbirci te o književno-komunikacijsko-informacijskoj kulturi.

Za učenike petih razreda održani su satovi o medijima, tisku, prikrivenom oglašavanju i lažnim informacijama te o signiranju knjiga. Šesti razredi su prisustvovali satovima o samostalnom pronalaženju informacija. Sedmi razredi su učili o knjižnicama i knjižnoj građi (primjena referentne zbirke) i predmetnicama te o reklamama i propagandi. Osmi razredi su upoznati sa pravilima citiranja izvora te o sustavu knjižnica u Hrvatskoj te sa knjižničnim katalozima.

Sedmi razredi su u knjižnici prisustvovali satovima kemije na kojima su knjižničarka i učiteljica kemije na inovativan način obradile temu periodnog sustava elemenata (igra bingo).

U većini nastavnih satova upotrebljavan IKT, a pojedini su osmišljeni u potpunosti kao rad u pojedinim aplikacijama (Nearpod, Sway...) što je omogućeno učeničkim posjedovanjem tableta.

Knjižničarka je održala nabrojene nastavne satove i u područnim školama.

Drugi razredi su se na nastavnim satovima u knjižnici okušali u kamišibaju - umjetnosti pripovijedanja priča uz pomoć drvenog pomagala (butaja).

Prvi razredi su kontinuirano posjećivali knjižnicu jer je u centralnoj i područnim školama proveden program *Kutija puna osjećaja*. Svi prvi razredi su sudjelovali na pet susreta koji su bili osmišljeni s ciljem osvješćivanja emocija i poticanja čitanja. U sklopu programa održano je 17 nastavnih satova.

Tijekom godine je u svim četvrtim razredima realiziran projekt *Hokus-pokus u knjižnici*. Radi se o suradnji knjižničarke i učiteljice kemije Jadranke Tepeš tijekom koje je održano 12 nastavnih satova čitanja prigodnih priča i vršenja pokusa.

Svi četvrti razredi sudjelovali su u projektu *Bake i djedovi, volimo vas!* koji je proveden od rujna do svibnja ove školske godine. Svi učenici su pročitali knjigu Nene Lončar *Usvojili smo baku i djeda* te su na temelju nje sudjelovali u izradi materijalnih i digitalnih umnih mapa, istraživali su živote svojih baka i djedova i izrađivali plakate te ih prezentirali. Projekt je završio književnim susretom s autoricom i rezultirao jako dobrim dojmovima kod učenika, učiteljice i autorice. U razredima je realizirano 15 nastavnih satova.

U trećim razredima je započet projekt *Naša mala knjižnica* kojeg organizira nakladnička kuća Ibis grafika. Pročitana su i obrađena tri naslova (od šest) te je odlučeno da će se projekt nastaviti na sljedeću školsku godinu zbog vrlo zanimljivih knjiga koje nisu obrađene zbog nedostatka vremena. Realizirano je 6 nastavnih satova.

Brojne aktivnosti održane su tijekom *Mjeseca hrvatske knjige*, a one se preklapaju s kulturnom i javnom djelatnošću. Tema je bila *Generacija K* (vezano uz 2022. kao Europsku godinu mladih). Učenicima je

ponuđeno besplatno učlanjenje u Općinsku knjižnicu. Izrađen je prigodni informativni pano za učenike. Održan je Nacionalni kviz za poticanje čitanja (tema – knjige o međuvršnjačkom nasilju) te su dvije učenice iz osmih razreda (Ema Mraz i Klara Cvrtila) prigodno nagrađene kao pobjednice kviza.

Knjižničarka se s 9 učenika iz 7.b razreda pridružila nacionalnom eTwinning Znam i mogu! projektu koji je trajao od 9. mjeseca 2021. do 6. mjeseca 2022. godine. Projekt je (povodom Europske godine mladih i s ciljem poticanja aktivizma mladih u zajednici) osmisnila knjižničarka u suradnji s knjižničarkom iz OŠ Đurmanec, koja je bila partnerska škola u projektu. On je proveden unutar izvannastavne aktivnosti Projektna skupina s kojom je održano 35 nastavnih sati. Projekt je obilovalo aktivnostima koje su osmišljene na mjesечноj razini te brojnim sudjelovanjima na prigodnim festivalima (KIKI Festival, Festival prava djece, Festival tolerancije), sajmovima (Interliber), obostranim suradničkim posjećivanjima škola (OŠ Đurmanec), obilascima raznih institucija (dječji vrtići, sjedišta udruga) te terenskim nastavama. Održan je jedan online sastanak sa svim sudionicima projekta. Detalji o projektu su vidljivi na eTwinning portalu i izvještaju o radu Projektne skupine.

Tijekom ljeta je knjižničarka, zajedno sa učenicima sudionicima, dobila nacionalnu oznaku kvalitete za prošlogodišnji međunarodni eTwinning projekt ECOCentric! što je vrijedna potvrda kvalitete rada.

Knjižničarka po potrebi prisustvuje terenskim nastavama u slučaju potrebe dodatne pratnje ili kao zamjena učiteljicama. Ove godine je knjižničarka kao pratnja sudjelovala u relizaciji završnog putovanja četvrtih razreda te na njihovoj terenskoj nastavi u Krapini (koja je bila vezana za projekt).

U prostoru knjižnice su po potrebi bili učenici produženog boravka, vrtića te cijeli razredi ukoliko je za to bilo potrebe, zbog manjka prostora u školi. Jednako tako su se u knjižnici održale i radionice Geološkog instituta te radionice unutar projekta STEM Week 2022.

Knjižnica je postala dio škole koji djeca doživljavaju kao opušteno i mirno utočište u kojeg se mogu prema potrebi povući ili u njemu kvalitetno provesti svoje slobodno vrijeme u kontroliranim uvjetima. Tome osobito doprinosi ugodan namještaj, slobodna atmosfera, zadovoljavajući knjižni fond i veći broj društvenih igara.

Ovogodišnja realizacija neposredno-odgojno obrazovnog rada u drugom polugodište bila je opterećena zbog knjižničarkinskih obaveza i poslova vezanih uz koordinaciju školske godišnjice, ali i zbog učeničkih obaveza vezanih uz isto.

b) Suradnja s učiteljima i stručnom službom

Suradnja s učiteljima i stručnom službom bila je uspješna. Nastava u knjižnici bila je organizirana u suradnji s učiteljima i razredne i predmetne nastave. Ostvarena je i dobra suradnja kod nabave nastavnih materijala za učitelje.

Planiranje nabave knjižne građe, kao i mjesечно planiranje vršeno je u suradnji s učiteljima i stručnom službom.

Potrebno je spomenuti i naglasiti uspješnu suradnju s učiteljima i stručnim suradnicima ostvarenu tijekom provođenja spomenutih projekata i obilježavanja godišnjice školstva.

Knjižničarka pomaže oko provođenja svih potrebnih natjecanja, ustupanjem prostora ili brigom oko učenika. Jednako tako se postupa u trenucima manjka prostora za održavanje nastave. Knjižničarka pomaže i u realizacijama terenske nastave kada postoji potreba za to.

Knjižničarka je redovito sudjelovala u radu svih stručnih tijela škole te je voditeljica Aktiva jezično-umjetničkog područja. Osim toga, knjižničarka je povjerenik škole za provođenje GDPR-a te je imenovana osobom ovlaštenom za zaštitu osobnih podataka dobivenih putem video nadzora u školi. Zamjenik je osobe za prijavljivanje nepravilnosti u radu škole te je predsjednik komisije za uništavanje starih udžbenika koji su u vlasništvu škole. Knjižničarka je također član povjerenstva za nabavu novih udžbenika. U šestom mjesecu je knjižničarka imenovana povjerljivom osobom za provedu postupka unutarnjeg prijavljivanja nepravilnosti.

Knjižničarka je sazvala i realizirala četiri sastanka školskog stručnog vijeća jezično-umjetničkog područja koja su zapisnički popraćena.

Zbog potreba ažuriranja weba i Facebooka škole, knjižničarka je upućena u sva događanja na školi i u kontinuiranom je kontaktu s gotovo svim zaposlenicima škole.

Prostor knjižnice se zbog svoje veličine i multimedijalnosti u pravilu stalno koristi kao prostor za sastanke i rad svih tijela škole. Vrlo se često u prostoru knjižnice održavaju sastanci raznih županijskih stručnih vijeća te tijela županije, vezano uz odgoj i obrazovanje. Time se doprinosi ugledu knjižnice, ali i afirmaciji škole i knjižnice u širem društvu. Ta činjenica dodatno naglašava važnost knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu te doprinosi još kvalitetnijoj komunikaciji i suradnji knjižničarke sa svim ostalim zaposlenicima škole i ostalih institucija (dogovaranje, planiranje, pripremanje prostora, koordinacija događanja, realizacija).

c) Stručno usavršavanje i suradnja s ostalim knjižnicama

U suradnji s knjižarama i nakladnicima vršeno je informiranje o najnovijim izdanjima s područja pedagogije, izdanjima za djecu i mladež, udžbenicima i priručnicima. Sa školskim knjižnicama iz naše županije suradnja je vezana uz stručna i organizacijska pitanja. Knjižničarka je također najčešće prva osoba za suradnju s predstvincima pojedinih nakladničkih kuća kao i za distribuciju materijala koje oni ostavljaju za zaposlenike i učenike škole.

Stručno usavršavanje ostvareno je kroz sudjelovanje na stručnim skupovima i organiziranim radionicama. Knjižničarka je sudjelovala na šest webinara u organizaciji AZOO (6 sati). Knjižničarka je

prisustvovala svim županijskim stručnim vijećima knjižničara (tri vijeća – 18 sati), besplatnoj CSSU radionici u Gradskoj knjižnici u Krapini (4 sata), na 13. okruglom stolu za školske knjižnice i na Državnom skupu stručnih suradnika knjižničara (7 sati). Redovno je sudjelovala u radu Učiteljskog (11 sjednica) i Stručnih vijeća u školi.

Potrebno je naglasiti vrlo uspješnu suradnju s Općinskom knjižnicom. U Mjesecu knjige se svi zainteresiranim učenicima nudi besplatno učlanjenje u Općinsku knjižnicu.

Ostvarena je korektna suradnja s ostalim osnovnoškolskim knjižnicama iz naše županije i Zagreba, suradnja s Matičnom službom te Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom.

STRUČNA KNJIŽNIČNA DJELATNOST

Nabava knjiga vršena je u suradnji s učiteljima, stručnim suradnicima i učenicima. Ona nije zadovoljavajuća zbog nedostatnog financiranja. Svi točni podaci o broju nabavljenih knjiga i količini utrošenih sredstava na knjižnicu vidljivi su u pokazateljima statistike Nacionalne i sveučilišne knjižnice.

Osim potrebe nabave propisanih obaveznih lektirnih naslova, vrlo je očita potreba za financiranjem većeg broja naslova izborne lektire kao i građe lake za čitanje.

I dalje se provodi praksa čuvanja kopija svih računa i narudžbenica vezanih uz knjižnicu u knjižnici (zbog direktnog uvida u nabavu i troškove). Na poleđini se ispisuju datum katalogizacije, brojevi u Metelu i inventarni brojevi novonabavljenih knjiga.

Tijekom školske godine učenici i učitelji informirani su o novim izdanjima knjiga i časopisa.

Po pravilima struke su vršene inventarizacija i klasifikacija novonabavljenih knjiga.

U prosincu je u Ministarstvo poslano izvješće o nabavi građe za dodijeljena namjenska sredstva te kopije svih računa.

Knjižnica je pretplaćena na 9 časopisa (5 učeničkih i 4 nastavničkih).

Nabavljen je dio materijala za fizičku zaštitu i popravak knjiga koji se provodi po potrebi.

Knjižničarka brine o dječjim pretplatama na časopise, distribuira iste školom i brine o plaćanju računa za pretplate.

Knjižničarka u roku ispunjava nacionalnu statistiku za knjižnicu u kojoj su vidljivi i svi bitni podaci o knjižnici i radu knjižnice.

Godišnji otpis knjiga na kraju kalendarske godine nije proveden zbog čekanja izvješće iz Nacionalne i sveučilišne knjižnice o otpisu iz 2021. godine. Izvještaj je došao u svibnju te su tada i sve knjige s popisa propisno otpisane iz fonda, po pravilima struke, jer Nacionalna knjižnica nije iskazala potrebu za ni jednom knjigom.

Veliki dio vremena knjižničarke utrošen je na mentoriranje knjižničarske pripravnice Valentine Mance (OŠ Mihovljani) te je ona, određeno pravilnikom, 50 sati boravila u ovoj školi, a knjižničarka je deset sati

posjećivala nju u njenoj školi. Iz tog razloga je knjižničarka prisustvovala edukaciji o mentoriranju pripravnika.

U prostor čitaonice su vraćena dva pripadajuća stola tako da je sada upotpunjena cijeli set stolova. Uoči godišnjice škole su za potrebe izložbe nabavljeni stalci za knjige – dva velika i osam manjih. To je znatan doprinos za sve buduće realizacije izložbi ili za potrebe izlaganja pojedinih knjiga u knjižnici.

2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Obilježen je *Mjesec hrvatske knjige* tijekom kojeg su održane brojne aktivnosti za učenike. Sudjelovali smo na *Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja*.

Sve knjižnične aktivnosti vezane u Godinu mlađih knjižničarka je evidentirala i objavila na portal Ampeu (ESEP) kako bi bile vidljive i na europskoj karti i bazi aktivnosti ostalih europskih knjižnica i institucija.

Valentinovskom poštom smo obilježili Valentino.

Za Noć knjige je u suradnji s općinskim knjižničarem Franjom Kučkom u Muzeju Žitnice organizirano predavanje i radionica pod nazivom *Roboti i dronovi*.

Knjižničarka je sudjelovala u kreiranju i realizaciji eTwinning projekta *Znam i mogu!*. Osmislila je i provela projekt *Bake i djedovi, volimo vas!*, započela je provođenje projekta *Naša mala knjižnica* i provela je program *Kutija puna osjećaja* te projekt *Hokus-pokus u knjižnici*.

U knjižnici je u svibnju, u suradnji s umjetničkom organizacijom Kreativna kuća, realiziran vrlo uspješan književni susret za četvrte razrede s književnicom Nenom Lončar (u sklopu projekta *Bake i djedovi, volimo vas!*).

Najzahtjevniji posao ove školske godine bila je realizacija trodnevног događanja povodom obilježavanja 185 godina školstva u Svetom Križu Začretju. Obilježavanje je planirano i osmišljano na stručnim vijećima jezično-umjetničkog područja, a knjižničarka je bila koordinatorica događanja. U potpunosti je koordinirala osmišljanje i provedbu radionica za sve učenike centralne i područnih škola te je u suradnji s učiteljicom Nikolinom Fruk koordinirala samu svečanost. Najveći dio vremena je potrošen na izradu prezentacije/filma o povijesti školstva od 1838. godine do danas te izbor i digitaliziranje foto materijala u nesređenoj fotografskoj zbirci škole. Za taj posao je bilo potrebno i proučiti povijest škole, a posljedično je knjižničarka sa suradnicama na izradi filma (Nikolina Fruk, Ksenija Mihelec) izradila i postavila izložbu foto-albuma koje škola posjeduje. To je bio mukotrpan i zahtjevan posao koji je naknadno rezultirao i pisanjem izvještaja i novinskih članaka o obljetnici te njihovo plasiranje na web škole, lokalne medije i Školske novine. Osim toga, knjižničarka je u predvorju škole postavila i izložbu zavičajne zbirke iz knjižnice.

Kako je tijekom spomenutog rada knjižničarka uvidjela nepostojanje baze školskih fotografija od 2008. do 2021. godine, pokrenula je inicijativu za sakupljanje postojećih fotografija i spremila ih u odgovarajuću digitalnu mapu. Inicirala je i izradu foto albuma kako bi se nadoknadio dugo vremensko razdoblje bez foto

dokumentacije. Ona je fotografije prikupila, sortirala, izrađene je kronološki složila u foto album te ih datirala i dosljedno opisala. Stare fotografije iz dotrajalih albuma je presložila u nove albume, kronološki ih označila i opisala i sačuvala od zaborava.

Knjižničarka je bila aktivno uključena u organizaciju završne školske svečanosti i nabavu knjiga za nagradu najuspješnijim učenicima (što uključuje prikupljanje potrebnih podataka o učenicima i izradu odgovarajućih posveta). U suradnji s učiteljicom Nikolinom Fruk i ove je godine izrađivala završni film/prezentaciju o svim događanjima u školskoj godini. Njime se pokušava obuhvatiti fotografije sa svih događanja u školi te on predstavlja presjek rada škole u ovoj školskoj godini – sva događanja, natjecanja, projekte i terenske nastave. Film je izrađen i prikazan na završnoj svečanosti, njegova izrada podrazumijeva kontinuirano praćenje svih događanja kroz godinu te sakupljanje i obradu fotografija o istima.

Knjižničarka je uključena u osmišljanje i pisanje projekata za prijavu škole na Participativni dječji proračun županije.

Od ove godine knjižničarka ponovno vrlo aktivno i kontinuirano radi na ažuriranju weba i Facebook stranice škole što oduzima jako puno vremena. Poslijedično je zadužena za pisanje Izvještaja o realizaciji Plana rada škole za 2022./23. godinu.

Na temelju prošlogodišnje dobre suradnje s tvrtkom HON-ING koju je knjižničarka potencirala, ove godine je realizirana posjeta istoimenoj tvrtki (kao i nekim dodatnima), u sklopu profesionalne orijentacije osmaša.

Knjižničarka je aktivno sudjelovala u organizaciji dva velika vanjska događanja u školi – svečana sjednica općinskog vijeća povodom Dana općine i župe te sastanak župana s dječjim gradonačelnicima županije.

Aktivno uključivanje knjižničarke je vidljivo i kod organizacije i provedbe određenog županijskog natjecanja iz znanja kojemu je škola domaćin svake godine. Ovog proljeća je to bilo natjecanje iz engleskog jezika. Knjižničarka je zadužena za kvalitetno osmišljanje slobodnog vremena natjecatelja te im organizira i provodi vođeno razgledavanje mjesta uz obilazak važnih institucija i povijesnih znamenitosti. To iziskuje veliku pripremu i koordinaciju s ostalim institucijama i osobama.

Sve provedene školske aktivnosti evidentirane su foto-materijalima na web i Facebook stranici škole. Knjižničarka poslijedično sakuplja, sortira i izrađuje bazu foto dokumentacije koja je temelj za izradu prezentacije o radu škole za pojedinu školsku godinu. Osim što objavljuje veliku većinu vijesti na webu i Facebooku škole, obično se od nje zahtjeva pisanje izvještaja o važnijim događanjima u školi i njihovo plasiranje u medije. Jednako tako, podrazumijeva se da ima uvid u sva događanja u školi pa je zadužena za objedinjavanje većine podataka o radu i djelovanju škole.

Knjižničarka od ove godine retrogradno izrađuje i digitalne spomenice škole na temelju arhive na webu škole. Ove godine je izradila spomenicu za ovu i prošlu školsku godinu te dalje nastavlja s radom za prijašnje godine.

Već spomenutim korištenjem knjižnice za sve školske i izvanškolske sastanke doprinosi se ugledu knjižnice, ali i afirmaciji škole i knjižnice u širem društvu jer se ona potvrđuje kao važan dio odgojno-obrazovnog procesa u ovoj školi, ali i šire.

Možemo zaključiti da je kulturna i javna djelatnost školske knjižnice imala značajnu ulogu u kulturnoj djelatnosti naše škole.

Usprkos sve većoj prevlasti informatičke tehnologije, knjiga i knjižnica imaju važnu ulogu u odgoju i obrazovanju naših učenika te stručnom usavršavanju učitelja i stručnih suradnika naše škole. Samo dobro opremljena i organizirana knjižnica može pružiti kvalitetnu uslugu svojim korisnicima. Samo aktualni i zanimljivi naslovi te zanimljiva događanja mogu privući učenike u školsku knjižnicu.

Knjižnica naše škole ima pristup bežičnom internetu i ona je informacijsko središte škole. Moglo bi se reći da je ona postala „dnevni boravak“ za vrijeme odmora i za učenike koji imaju slobodan sat ili čekaju autobus.

Zaštita knjiga provodi se djelomično u skladu s pravilima knjižničnog poslovanja zbog nedostatka finansijskih sredstava za nabavu dopustivih materijala.

Stručno uređen fond preduvjet je za realizaciju nastavnih sadržaja u školskoj knjižnici koje je potrebno provoditi od prvog do osmog razreda.

Arhitektonski položaj knjižnice u zgradi škole uvjetuje centralni položaj knjižnice, slabo strujanje zraka te vrlo visoke temperature u ljetnim mjesecima. Zbog brojnosti događanja u knjižnici bilo bi nužno prostor opremiti klima uređajem.

Knjižnici izostaje redovno financiranje koje bi omogućilo normalnu nabavu fonda i obnovu lektirne građe za kojom se stalno ukazuje velika potreba. Novi ravnatelj, g. Šimag, odobrio je dodatna sredstva za nabavu knjižne građe te nabava, zahvaljujući tome, ove šk. god. nije ovisila samo o nedostatnim sredstvima MZOS (4.000,00 kn godišnje).

7.6. Rad školskog odbora i vijeća roditelja

Školski odbor održao je 10 sjednica tijekom školske godine 2022./2023.

Vijeće roditelja održalo je dvije sjednice tijekom školske godine 2022./2023.

7.7. Rad tajništva i administrativno-tehničke službe

Plan rada tajništva i administrativno-tehničke službe realiziran je sukladno godišnjem planu i programu rada za 2022./2023. šk. god.

7.8. Rad ravnatelja

Rad ravnatelja održan je prema planu i programu za školsku godinu 2022./2023. s brojnim aktivnostima u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, osnivačem – Krapinsko-zagorskom županijom, lokalnom vlasti – općina Sveti Križ Začretje.

Izgrađena je izvrsna suradnja s roditeljima, stručnom službom i učiteljima.

Pokrenuta je glazbena škola – Područni glazbeni odjel – glazbene škole Pregrada.

Upisano je 44 učenika u 1. razred glazbene škole i 12 učenika u pripremni razred.

Unaprijeđeni su materijalno tehnički uvjeti u školi posebno vezano uz informatičku opremu.

8. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA, ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

8.1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa

Svi učitelji i stručni suradnici planiranju i programiranju pristupili su veoma odgovorno. Planira se na tri razine; godišnje, mjesечно i dnevno. Sadržaji rada Učiteljskog vijeća i školskih stručnih aktiva planirani Godišnjim planom, ostvareni su u potpunosti. Sva pedagoška dokumentacija sređena je na vrijeme i bez ikakvih problema.

8.2. Realizacija nastavnog plana i programa

Nastavna godina započela je prema planu i kalendaru rada, te se odvijala kako je planirano.

8.2.1. Razredna nastava – planirano

Naziv predmeta	1.a	1.b	1.m	1./2.s	2.a	2.b	2.m	3.a	3.b	3.m	3./4.s	4.a	4.b	4.m	ukupno planirano
hrvatski jezik	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175	2450
likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	490
glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	490
engleski jezik	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	980
matematika	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	1960
priroda i društvo	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	105	105	105	1085
TZK	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	70	70	70	1365
UKUPNO 1.- 4.	630	8820													

8.2.2. Razredna nastava – realizirano

Naziv predmeta	1.a	1.b	1.m	1./2.s	2.a	2.b	2.m	3.a	3.b	3.m	3./4.s	4.a	4.b	4.m	ukupno planirano
hrvatski jezik	176	177	175	175	176	177	175	178	179	175	175	178	184	175	2475
likovna k.	37	36	35	35	35	35	35	35	38	35	35	36	38	35	500
glazbena k.	35	35	35	35	36	36	35	35	35	35	35	35	35	35	492
engleski jezik	70	71	70	70	70	70	70	73	73	70	70	70	70	70	987
matematika	142	141	140	140	142	142	140	147	140	140	140	143	145	140	1982
PID	70	70	70	70	72	74	70	71	76	70	70	110	108	105	1106
TZK	105	105	105	105	105	106	105	105	106	105	105	71	73	70	1371
UKUPNO 1.- 4.	635	635	630	630	636	640	630	644	647	630	630	643	653	630	8913

8.2.3. Predmetna nastava – planirano

Naziv predmeta	5.a	5.b	5.c	6.a	6.b	6.c	7.a	7.b	8.a	8.b	8.c	ukupno planirano
hrvatski jezik	175	175	175	175	175	175	140	140	140	140	140	1750
likovna kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	385
glazbena kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	385
engleski jezik	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	1155
matematika	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	140	1540
priroda	53	53	53	70	70	70	/	/	/	/	/	369
biologija	/	/	/	/	/	/	70	70	70	70	70	350
kemija	/	/	/	/	/	/	70	70	70	70	70	350
fizika	/	/	/	/	/	/	70	70	70	70	70	350
povijest	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	770
geografija	53	53	53	70	70	70	70	70	70	70	70	719
tehnička kultura	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	385
TZK	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	770
informatika	70	70	70	70	70	70	/	/	/	/	/	420
UKUPNO 5.-8.	841	841	841	875	875	875	910	910	910	910	910	9698

8.2.4. Predmetna nastava – realizirano

Naziv predmeta	5.a	5.b	5.c	6.a	6.b	6.c	7.a	7.b	8.a	8.b	8.c	ukupno planirano
hrvatski jezik	176	176	176	177	175	175	142	139	140	140	140	1756
likovna kultura	38	35	36	38	35	34	35	36	35	35	35	392
glazbena kultura	34	36	35	34	35	35	34	35	35	35	35	383
engleski jezik	106	106	106	107	106	105	104	107	105	105	105	1162
matematika	139	138	137	142	141	140	140	140	140	140	140	1537
priroda	50	52	50	69	73	70	/	/	/	/	/	364
biologija	/	/	/	/	/	/	69	71	70	70	70	350
kemija	/	/	/	/	/	/	71	74	70	70	70	355
fizika	/	/	/	/	/	/	73	69	70	70	70	352
povijest	71	71	69	72	70	72	70	68	70	70	70	773
geografija	53	53	52	71	70	72	71	68	70	70	70	720
tehnička kultura	36	37	36	36	35	35	35	38	35	35	70	428
TZK	71	69	73	71	71	68	68	68	70	70	70	769
informatika	70	68	70	68	74	70	/	/	/	/	/	420
UKUPNO 5.-8.	844	841	840	885	885	876	912	913	910	910	945	9761

8.2.5. Dopunska nastava – planirano

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	RAZRED – GRUPA	BROJ SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA – IZVRŠITELJA
1.	MATEMATIKA/HRVATSKI J.	1.a	35	MARTINA ŠOŠTARIĆ
2.	MATEMATIKA/HRVATSKI J.	1.b	35	VALENTINA JERŠEK
3.	HRVATSKI JEZIK	1.m	35	LJILJANA PEŠTAJ KUREN
4.	MATEMATIKA	2.a	35	JASNICA VUKIĆ
5.	MATEMATIKA	2.b	35	DARKO MAĐAR
6.	MATEMATIKA/HRVATSKI J.	2.m	35	JASMINA KVEŽ
7.	MATEMATIKA/HRVATSKI J.	1.s/2.s	35	KASANDRA TOTOVIĆ
8.	MATEMATIKA	3.a	35	JADRANKA GUCA
9.	MATEMATIKA	3.b	35	SANDRA MAJSEC
10.	MATEMATIKA	3.m	35	ANDREJA KROG
11.	MATEMATIKA/HRVATSKI J.	4.a	35	ANA KISELJAK
12.	MATEMATIKA/HRVATSKI J.	4.b	35	BARBARA LEŠKO
13.	MATEMATIKA/HRVATSKI J.	4.m	35	IVANA TURJAK MIŠAK
14.	MATEMATIKA/HRVATSKI J.	3.s/4.s	35	IVANKA KOVAČ GRDENIĆ
RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	RAZRED – GRUPA	BROJ SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA – IZVRŠITELJA
1.	GEOGRAFIJA	5.-8.r	35	JASMINA MARTINJAK FUTIVIĆ
2.	BIOLOGIJA	7.abc/8.abc	35	MARTINA KVEŽ
3.	KEMIJA	7.abc/8.abc	35	JADRANKA TEPEŠ
4.	POVIJEST	8.r	35	KSENIJA MIHELEC
5.	ENGLESKI JEZIK	3./4.r	35	IVANA JUNKOVIĆ
6.	ENGLESKI JEZIK	5./8.r	35	EMANUELA MIJATOVIĆ
7.	ENGLESKI JEZIK	7./8.r	35	MAJA ČAJKO
8.	HRVATSKI JEZIK	8.a, 8.b, 8.c	35	MONIKA ZAPLATIĆ
9.	HRVATSKI JEZIK	5. a, 5. b, 6. c	35	NIKOLINA FRUK
10.	MATEMATIKA	5.r	35	LIDIJA GRAĐEČAK
11.	MATEMATIKA	8.r	35	IVAN BOTICA
12.	FIZIKA	7. i 8.r.	35	VALENTINA BUBNJAR
13.	NJEMAČKI JEZIK	8.r	35	IRENA FRANOV JURIN
14.	VJERONAUK	5.-8.r	35	IVAN LUČIĆ

Naziv predmeta	1.a	1.b	1.m	1./2.s	2.a	2.b	2.m	3./4.s	3.a	3.b	3.m	4.a	4.b	4.m	ukupno planirano
PREDMETNA NASTAVA															
hrvatski jezik	17	17	35	17	0	0	17	17	0	0	0	17	17	17	171
matematika	18	18	0	18	35	35	18	18	35	35	35	18	18	18	319
engleski jezik	0	0	0	10	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	35
UKUPNO 1.-4.	35	35	35	45	35	35	35	60	35	35	35	35	35	35	525
RAZREDNA NASTAVA															
	5.a	5.b	5.c	6.a	6.b	6.c	7.a	7.b	8.a	8.b	8.c				
hrvatski jezik	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35				385
matematika	/	/	35	/	/	/	70	70	70	/	/				245
engleski jezik	35	35	35	35	35	35	35	35	35	/	35				350
fizika	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				0
kemija	/	/	/	/	/	/	/	/	35	35	/				70
geografija	/	53	53	/	/	/	/	/	/	/	/				106
povijest	35	35	35	/	35	35	35	35	35	35	35				350
UKUPNO 5.-8.	105	158	193	70	105	105	175	175	210	105	105				1506
UKUPNO 1.-8.	140	193	228	115	140	140	210	235	245	140	140	35	35	35	2031

8.2.6. Dopunska nastava – realizirano

Naziv predmeta	1.a	1.b	1.m	1./4.s	2.a	2.b	2.m	2./3.s	3.a	3.b	3.m	4.a	4.b	4.m	ukupno planirano
PREDMETNA NASTAVA															
hrvatski jezik	18	16	35	17	/	/	17	17	/	/	/	17	19	18	174
matematika	16	16	/	35	35	35	18	18	35	35	35	18	16	17	329
engleski jezik	/	/	/	35	/	/	/	35	/	/	/	/	/	/	70
UKUPNO 1.-4.	34	32	35	87	35	35	35	70	35	35	35	35	35	35	573
RAZREDNA NASTAVA															
	5.a	5.b	5.c	6.a	6.b	6.c	7.a	7.b	8.a	8.b	8.c				
hrvatski jezik	34	34	37	70	12	34	16	19	38	38	38				370
matematika	/	/	31	/	/	/	35	35	35	/	/				136
engleski jezik	35	35	35	33	33	33	33	35	33	/	33				338
fizika	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				0
kemija	/	/	/	/	/	/	/	/	29	29	/				58
geografija	/	53	53	/	/	/	/	/	/	/	/				106
povijest	26	26	26	/	34	34	34	34	34	34	34				316
UKUPNO 5.-8.	95	148	182	103	79	101	118	123	169	101	105				1324
UKUPNO 1.-8.	129	180	217	190	114	136	153	193	204	136	140	35	35	35	1897

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	RAZRED – GRUPA	BROJ SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA – IZVRŠITELJA
1.	MATEMATIKA	1.a	35	MARTINA ŠOŠTARIĆ
2.	MATEMATIKA	1.b	35	VALENTINA JERŠEK
3.	HRVATSKI JEZIK	1.m	35	LJILJANA PEŠTAJ KUREN
4.	MATEMATIKA	2.a	35	JASNICA VUKIĆ
5.	MATEMATIKA	2.b	35	DARKO MAĐAR
6.	MATEMATIKA	2.m	35	JASMINA KVEŽ
7.	MATEMATIKA	1.s/2.s	35	KASANDRA TOTOVIĆ
8.	MATEMATIKA	3.a	35	JADRANKA GUCA
9.	MATEMATIKA	3.b	35	SANDRA MAJSEC
10.	MATEMATIKA	3.m	35	ANDREJA KROG
11.	MATEMATIKA	4.a	35	ANA KISELJAK
12.	MATEMATIKA	4.b	35	BARBARA LEŠKO
13.	MATEMATIKA	4.m	35	IVANA TURJAK MIŠAK
14.	MATEMATIKA	3.s/4.s	35	IVANKA KOVAČ GRDENIĆ
15.	VJERONAUK	1.-4.	70	KREŠIMIR RIMAC

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	RAZRED – GRUPA	BROJ SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA – IZVRŠITELJA
1.	GEOGRAFIJA	5.-8.r	35	JASMINA MARTINJAK FUTIVIĆ
2.	BIOLOGIJA	7.abc/8.abc	35	MARTINA KVEŽ
3.	KEMIJA	7.abc/8.abc	35	JADRANKA TEPEŠ
4.	POVIJEST	8.r	35	KSENIJA MIHELEC
5.	ENGLESKI JEZIK	3./4.r	35	IVANA JUNKOVIĆ
6.	ENGLESKI JEZIK	5./8.r	35	EMANUELA MIJATOVIĆ
7.	ENGLESKI JEZIK	7./8.r	35	MAJA ČAJKO
8.	HRVATSKI JEZIK	8.a, 8.b, 8.c	35	MONIKA ZAPLATIĆ
9.	HRVATSKI JEZIK	5. a, 5. b, 6. c	35	NIKOLINA FRUK
10.	MATEMATIKA	5.r	35	LIDIJA GRAĐEČAK
11.	MATEMATIKA	8.r	35	IVAN BOTICA
12.	FIZIKA	7. i 8.r.	35	VALENTINA BUBNIJAR
13.	NJEMAČKI JEZIK	8.r	35	IRENA FRANOV JURIN
14.	VJERONAUK	5.-8.r	35	IVAN LUČIĆ

8.2.7. Dodatna nastava – planirano

Naziv predmeta	1.a	1.b	1.m	1./4.s	2.a	2.b	2.m	2./3.s	3.a	3.b	3.m	4.a	4.b	4.m	ukupno planirano
	PREDMETNA NASTAVA														
hrvatski jezik	/	/	35	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	35
matematika	35	35	/	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	455
engleski jezik	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0
Vjeronauk	/	/	/	/	/	/	/	35	/	/	35	/	/	/	70
UKUPNO 1.-4.	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	560
	RAZREDNA NASTAVA														
	5.a	5.b	5.c	6.a	6.b	6.c	7.a	7.b	8.a	8.b	8.c				
hrvatski jezik	/	/	/	/	/	35	/	/	35	/	35				105
matematika	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				0
engleski jezik	/	/	/	/	/	/	35	35	10	35	35				150
fizika	/	/	/	/	/	/	/	/	35	35	35				105
kemija	/	/	/	/	/	/	35	35	35	35	35				175
povijest	/	/	/	/	/	/	/	/	/	35	35				70
geografija	/	/	35	/	35	/	/	/	/	/	/				70
njemački jezik	/	/	/	/	/	/	/	/	35	/	35				70
vjeronauk	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				0
biologija	/	/	/	/	/	/	35	/	/	/	/				35
UKUPNO 5.-8.	0	0	35	0	35	35	105	70	150	140	210				780
UKUPNO 1.-8.	35	35	70	35	70	70	140	105	185	175	245	35	35	35	1340

8.2.8. Dodatna nastava – realizirano

Naziv predmeta	1.a	1.b	1.m	1./4.s	2.a	2.b	2.m	2./3.s	3.a	3.b	3.m	4.a	4.b	4.m	ukupno planirano
	PREDMETNA NASTAVA														
hrvatski jezik	/	/	35	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	35
matematika	34	34	/	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	453
engleski jezik	/	/	/	/	/	/	/	35	/	/	/	/	/	34	69
vjeronauk	/	/	/	/	/	/	/	/	33	/	33	/	/	/	
UKUPNO 1.-4.	34	34	35	35	35	35	35	70	68	35	68	35	35	69	557
	RAZREDNA NASTAVA														

	5.a	5.b	5.c	6.a	6.b	6.c	7.a	7.b	8.a	8.b	8.c				
hrvatski jezik	/	/	/	/	/	34	/	/	35	/	35			104	
matematika	35	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			35	
engleski jezik	/	/	/	/	/	/	37	37	10	35	37			156	
njemački jezik	/	/	/	/	/	/	/	/	35	/	/			35	
fizika	/	/	/	/	/	/	/	/	34	34	31			99	
kemija	/	/	/	/	/	/	32	35	35	35	35			172	
povijest	/	/	/	/	/	/	/	/	/	35	35			70	
geografija	/	/	41	/	41	/	/	/	41	/	/			123	
biologija	/	/	/	/	/	/	35	/	/	/	/			35	
UKUPNO 5.-8.	35	0	41	0	41	34	104	72	190	139	173			138	967
UKUPNO 1.-8.	69	34	76	35	76	69	139	142	258	174	241	35	35	207	1524

8.2.9. Izborna nastava – planirano

8.2.9.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave vjeronauka

Vjeronauk	Razred	Broj učenika	Broj grupe	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
Vjeronauk	I.	48	4	KREŠIMIR RIMAC/LUKA SENTE	8	280
	II.	55	3	KREŠIMIR RIMAC/LUKA SENTE	6	210
	III.	48	4	KREŠIMIR RIMAC/LUKA SENTE	8	280
	IV.	51	3	KREŠIMIR RIMAC/LUKA SENTE	6	210
UKUPNO I. – IV.		202	14	2	28	980
Vjeronauk	V.	50	3	IVAN LUČIĆ	6	210
	VI.	57	3	IVAN LUČIĆ	6	210
	VII.	38	2	IVAN LUČIĆ	4	140
	VIII.	63	3	IVAN LUČIĆ	6	210
UKUPNO V. – VIII.		208	11	1	22	770
UKUPNO I. – VIII.		418	25	3	50	1750

8.2.9.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave stranog jezika

Njemački jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	IV.	36	3	IRENA FRANOV JURIN	6	210
	V.	18	2	IRENA FRANOV JURIN	4	140
	VI.	24	2	IRENA FRANOV JURIN	4	140
	VII.	14	2	IRENA FRANOV JURIN	4	140
	VIII.	19	2	IRENA FRANOV JURIN	4	140
	UKUPNO	111	22		1	22
						770

8.2.9.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave informatike

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	I.	36	4	D. Zagorec/I. Botica	8	280
	II.	51	3	D. Zagorec/I. Botica	6	210
	III.	53	3	D. Zagorec/I. Botica	6	210
	IV.	47	3	D. Zagorec/I. Botica	6	210
	VII.	57	3	N. Gradečak/I. Botica	6	210
	VIII.	38	3	N. Gradečak	6	210
	UKUPNO	282	19		3	44
	VII. – VIII.					1330

8.2.10. Izborna nastava – planirano

NAZIV AKTIVNOSTI-GRUPE:	RAZRED	BROJ SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA - IZVRŠITELJA :
MALA ČITAONICA	1.a	35	MARTINA ŠOŠTARIĆ
RECITATORSKA GRUPA	1.b	35	VALENTINA JERŠEK
BAJKAOONICA	1.m	35	LJILJANA PEŠTAJ KUREN
SPORTSKA GRUPA	2.a	35	JASNICA VUKIĆ
MALI ZBOR	2.b	35	DARKO MAĐAR
LIKOVNA SKUPINA	1.s/2.s	35	KASANDRA TOTOVIĆ
DRAMSKO-RECITATORSKA	3.m	35	ANDREJA KROG
DRAMSKO-RECITATORSKA	4.b	35	BARBARA LEŠKO
SPORTSKO REKREACIJSKA	4.m	35	IVANA TURJAK MIŠAK
PROMETNA GRUPA	5.- 8.r	35	BOŽENA BELANOVIĆ
Micro:bit ROBOTIKA	5.-8.r	70	DAMJAN ZAGOREC
ROBOTIKA	5.-8.r	70	DARIO ŠIMAG
ZBOR	5.- 8.r	35	MIHAEL KRIŽANČIĆ
ORKESTAR	5.- 8.r	35	MIHAEL KRIŽANČIĆ
DRAMSKA DRUŽINA	5.- 8.r	35	MONIKA ZAPLATIĆ
MALI GLAGOLJAŠI	5.- 8.r	35	MARTINA KOS
NOGOMET	5. i 6.r	35	IVICA ŠKRLEC
NOGOMET	7. i 8.r	35	IVICA ŠKRLEC
PROJEKTNA GRUPA	5.- 8.r	35	KRISTINA VARŽIĆ
LITERARNO RECITATORSKA SK.	5. i 6.r	35	NIKOLINA FRUK
KUD	5.-8.r	35	NIKOLINA FRUK
MULTIMEDIJSKA GRUPA	5.- 8.r	35	TATJANA PRICA

Naziv predmeta	1.a	1.b	1.m	1./2.s	2.a	2.b	2.m	3./4.s	3.a	3.b	3.m	4.a	4.b	4.m	ukupno planirano
	PREDMETNA NASTAVA														
hrvatski jezik	35	35	35	/	/	/	/	/	/	/	35	35	35	/	210
matematika	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0
engleski jezik	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0
TZK	/	/	/	/	35	/	/	/	/	/	/	/	/	/	70
glazbena kultura	/	/	/	/	/	35	/	/	/	/	/	/	/	/	35
likovna kultura	/	/	/	35	/	/	35	/	35	/	/	/	/	/	105
priroda i društvo	/	/	/	/	/	/	/	35	/	/	/	/	/	/	35
vjerou nauk	/	/	35	/	/	/	/	/	/	35	/	/	/	/	70
UKUPNO 1.-4.	35	35	70	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	525
	RAZREDNA NASTAVA														
	5.a	5.b	5.c	6.a	6.b	6.c	7.a	7.b	8.a	8.b	8.c				
hrvatski jezik	70	35	/	70	/	70	30	70	35	35	/				415
matematika	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				0
engleski jezik	35	35	/	/	/	/	/	/	/	/	/				70
fizika	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				0
kemija	/	/	/	/	/	/	35	35	/	/	35				105
informatika	/	70	/	/	70	70	70	70	/	/	/				350
likovna kultura	/	/	/	/	70	/	/	/	53	/	/				123
tehnička kultura	140	105	70	/	70	140	53	/	/	/	/				578
geografija	70	53	/	70	70	70	/	/	/	/	/				333
vjerou nauk	/	/	/	/	17	/	/	/	18	/	/				35
tzk	70	/	70	/	70	70	70	35	35	35	70				525
biologija	/	/	/	/	/	/	35	/	/	/	35				70
UKUPNO 5.-8.	385	298	140	140	367	420	293	210	141	70	140				2604
UKUPNO 1.-8.	420	333	210	175	402	455	328	245	176	105	175	35	35	35	3129

8.2.11. Izborna nastava – realizirano

Naziv predmeta	1.a	1.b	1.m	1./2.s	2.a	2.b	2.m	3./4.s	3.a	3.b	3.m	4.a	4.b	4.m	ukupno planirano
PREDMETNA NASTAVA															
hrvatski jezik	35	36	35	/	/	/	/	/	/	/	35	36	34	/	211
matematika	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0
engleski jezik	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0
TZK	/	/	/	/	35	/	/	/	/	/	/	/	/	35	70
glazbena kultura	/	/	/	/	/	36	/	/	/	/	/	/	/	/	36
likovna kultura	/	/	/	34	/	/	34	/	34	/	/	/	/	/	102
priroda i društvo	/	/	/	/	/	/	/	33	/	/	/	/	/	/	33
vjeronauk	/	/	33	/	/	/	/	/	/	33	/	/	/	/	66
UKUPNO 1.-4.	35	36	68	34	35	36	34	33	34	33	35	36	34	35	518
RAZREDNA NASTAVA															
	5.a	5.b	5.c	6.a	6.b	6.c	7.a	7.b	8.a	8.b	8.c				
hrvatski jezik	65	35	/	70	/	70	30	70	38	37	/				415
matematika	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				0
engleski jezik	35	35	/	/	/	/	/	/	/	/	/				70
fizika	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/				0
kemija	/	/	/	/	/	/	35	32	/	/	35				102
informatika	/	68	/	/	68	68	68	68	/	/	/				340
likovna kultura	/	/	/	/	76	/	/	/	57	/	/				133
glazbena kultura	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70				770
tehnička kultura	141	115	70	/	59	129	55	/	/	/	/				569
geografija	63	53	/	70	63	70	/	/	/	/	/				319
vjeronauk	/	/	/	/	18	/	/	/	18	/	/				36
tzk	70	/	70	/	70	70	70	35	35	35	70				525
biologija	/	/	/	/	/	/	35	/	/	/	35				70
UKUPNO 5.-8.	444	376	210	210	424	477	363	275	218	142	210				3349
UKUPNO 1.-8.	479	412	278	244	459	513	397	308	252	175	245	36	34	35	3867

8.3. Realizacija terenske i izvanučioničke nastave

U školskoj godini 2022./2023. učenici naše škole mogli su posjetiti (u sklopu IU-ih oblika nastave) kazališta, likovne izložbe, muzeje, crkve i/ili samostane i sve predviđeno GPiP-om i Kurikulumom je i realizirano. Od višednevnih IU oblika nastave, planirane su i realizirane ŠUP za učenika 4. razreda te maturalno putovanje učenika 7. razreda (Srednja Dalmacija, 18.-21.6. 2023. godine).

8.4. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi

Uspjeh učenika Škole u brojčanom izrazu je odličan, kako u pozitivnoj prolaznosti tako i u rasporedu općih ocjena. Opći uspjeh učenika:

- odlični uspjeh = 210 učenika
- vrlo dobar uspjeh = 145 učenika
- dobar uspjeh = 43 učenika
- dovoljan uspjeh = 0 učenika
- nedovoljan uspjeh = 0 učenika

Što se tiče izostanaka, 2022./2023. nastavne godine je bilo ukupno 32.818 sati izostanaka, od toga 8 neopravdanih. Razlozi izostancima s nastave u najvećoj mjeri su medicinsko-zdravstvene prirode. Broj sati izostanaka je bio puno veći u odnosu na prijašnje godine.

Prema učenicima bile su poduzete sukcesivne pedagoške mjere:

- pohvaljeno je 92 učenika
- temeljem članka 122. Statuta OŠ Sveti Križ Začretje, Učiteljsko vijeće OŠ Sveti Križ Začretje donijelo je odluku o nagrađivanju učenika i ekipa koji su na državnim i međunarodnim natjecanjima osvojili jedno od prva 3 mesta ili su predstavljali školu na državnim natjecanjima i smotrama u organizaciji ili suorganizaciji AZOO-a ili HŠSS
- nagrađen je 31 učenik za odličan uspjeh u svih osam razreda, 5 učenika za postignuća na natjecanjima i Ženska nogometna ekipa u kategoriji djevojčice 7. i 8. razred
 - 5 učenika je imalo izrečeno pedagošku mjeru (ukupno 2 ukora i 6 opomena).

8.5. Rad i postignuća u dodatnom i dopunskom radu

8.5.1. Dodatni rad

Dodatni rad organiziran je iz hrvatskog jezika, matematike za učenike od 1. do 8. razreda, engleskog jezika, fizike, geografije, biologije, kemije, povijesti, njemačkog i vjeronauka za učenike 5.- 8. razreda. Bilo je obuhvaćeno 176 učenika, a ostvarena su 1897 sata.

8.5.2. Dopunska nastava

Dopunska nastava organizirana je iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika za učenike od 1. do 8. razreda, geografije, povijesti za učenike 5. razreda, te kemije za učenike 8. razreda. Bilo je obuhvaćeno 92 učenika, a ostvarena su 1542 sata.

8.5.3. Prilagođeni program i redoviti program s individualiziranim pristupom

U školskoj godini 2022./23., prema redovitome programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke školovalo se 13 učenika, a prema redovitome programu uz individualizirane postupke 6 učenika (ukupno 19).

8.6. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim djelatnostima

U izvannastavnim aktivnostima u protekloj godini je sudjelovalo veliko broj učenika naše škole. Radile su 22 grupe od 1.-8. r koje su pokrivale različite interese naših učenika.

PODATCI NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2022./2023.

Razred	Broj učenika	Spol		Teškoće u razvoju		Uspjeh na kraju					Bili na DOP (predmet)		Upućeni na dopunski rad (predmet)		VLADANJE			PEDAGOŠKE MJERE				MJERE POTICANJA		IZOSTANCI					
		M	Ž	IP	PP	1	2	3	4	5	1	2	1	2	Uzorno	Dobro	Loše	Opomena	Ukor	Strogi ukor	Preseljenje	POHVALE	NAGRADE	Opravdano	Neopravдано	Ukupno			
1.a	17	10	7	0	0			1	4	12	4	HJ,MAT			17							6		1208	0	1208			
1.b	19	11	8	0	1			1	2	16	10	HJ,MAT			19							8		1350	0	1350			
1.m	15	6	9	1	0				5	10	5	HJ			15							6	2	737	0	737			
1.s	1	1	0	0	0				1	1	HJ, MAT			1									51	0	51				
2.a	18	10	8	0	0			3	15	3	HJ,MAT			17	1							9		849	0	849			
2.b	18	13	5	0	0			9	9	9	HJ,MAT			14	4							6	2	1140	0	1140			
2.m	18	8	10	0	0			4	14	6	HJ,MAT			18								11		565	0	565			
2.s	2	1	1	0	1			2		2	HJ, MAT, EJ													171	0	171			
3.a	21	11	10	1	1	1		1	4	15	6	MAT, HJ			21								6		893	0	893		
3.b	17	9	8	0	1			6	11	9	MAT			15	2								7		905	0	905		
3.m	7	5	2	0	0			1	6	2	MAT			7									3		345	0	345		
3.s	4	3	1	0	0				4	4	MAT, HJ			4										121	0	121			
4.a	21	8	13	1	1			8	13	3	MAT, HJ			21									4	7	1313	0	1313		
4.b	18	10	8	0	1			8	10	3	HJ, MAT	0	0	18									4	2	1514	0	1514		
4.m	12	5	7	0	0			1	11	3	HJ, MAT			12									4	1	541	0	541		
4.s	2	1	1	0	1				2	2	MAT, HJ			2										147	0	147			
5.a	16	8	8	0	0			6	5	5	6,7,5	HJ, MAT, EJ	0	0	13	3	0	0	0	0	0	1	0	1327	0	1327			
5.b	17	9	8	0	1			1	9	7	3,4,6	HJ, M, EJ			15	2	0	2	1	0	0	2	1	1563	0	1563			
5.c	17	11	6	0	1	1	0	4	8	4	5,6,4	M,HJ,EJ	0	1	14	3	0	0	0	0	0	1	0	1477	0	1477			
6.a	19	10	9	1	0			5	6	8	9,3,3	M,HJ,EJ	0	0	17	2	0	0	0	0	0	0	2	2153	0	2153			
6.b	19	9	10	1	0			3	10	6	9	M,HJ,EJ	0	0	13	6	0	0	0	0	0	1	0	1285	0	1285			
6.c	19	8	11	1	1	1		2	9	7	11	M,HJ,EJ	0	0	10	9	0	0	0	0	0	3	1	2044	3	2047			
7.a	19	7	12	0	1					7,1,	M,HJ,EJ	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2000	0	2000			
7.b	18	7	11	0	2			6	9	3	10, 7, 3	M,HJ,EJ	0	0	16	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1446	3	1449		
8.a	20	10	10	1	1	0	0	2	11	7	8,5,4,3,1	HJ, MAT,EJ, KEM, POV	0	0	16	3	1	1	1	0	0	4	6	2447	1	2448			
8.b	22	9	13	0	1	0	0	3	11	8	9,7,3,1	HJ,MAT, KEM,POV	0	0	22	0	0	0	0	0	0	1	7	2062	0	2062			
8.c	21	9	12	1	1			5	10	6					19	2		2				3		3156	1	3157			
UKUPNO:	417	209	208	8	16	3	0	40	145	210	92		0	0	1	375	39	1	6	2	0	0	90	31	32810	8	32818		

9. NATJECANJA I SMOTRE, NATJEČAJI, PROJEKTI, MANIFESTACIJE ...

9.1. Smotre, natječaji, manifestacije

9.1.1. Mali kaj

U četvrtak 8. rujna se u Krapini održao festival Mali kaj na kojem su našu školu predstavljale učenice Dorotea Dijaković i Klara Šimag. Dorotea se predstavila skladbom Ivice Šerfezija Zagorska samba, a Klara je izvela Protuletje Višnje Korbar.

9.1.2. Nagrađena Ema Mraz na Zboru malih pjesnika

Već 53. godinu za redom Zlatar obilježava *Dane kajkavske riječi*, a srž navedene manifestacije čini Zbor malih pjesnika. I ove godine prosudbena komisija imala je puno posla! Među 273 pristigla učenička rada iz 7 županija odabранo je 56 pjesama koje su 1. listopada pred mnogobrojnom publikom izveli odabrani učenici. Pjesma *Spas*, koju je napisala učenica Ema Mraz, predstavljala je našu školu, a svojom izvedbom Ema je dobila nagradu za najbolju interpretaciju kajkavske pjesme. Bravo Ema! Zbor malih pjesnika neka bude motivacija da se i dalje sačuva naš *kaj!* Mentorica je bila učiteljica hrvatskog jezika Monika Zaplatić.

9.1.3. Natjecanje GlagoMatika

U utorak, 18. listopada 2022. godine održano je 6. online natjecanje GlagoMatika. To je još jedna aktivnost projekta „101 lice glagoljice“, u kojem sudjeluju učenici polaznici izvannastavne aktivnosti Mali glagoljaši. Natjecanje je namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda osnovne škole. Učenici se natječu u znanju prepoznavanja i zbrajanja glagoljskih brojeva. Cilj igre je što brže točno riješiti zadatke prepoznavanja i zbrajanja brojeva na glagoljici. Svoje glagoljsko-matematičke vještine pokazale su dvije učenice naše škole, Ana Kvež i Ana Švigir. Natjecale su se u kategoriji učenika od 5. do 8. razreda (razina „vedi“) te su među 129 sudionika zauzele 21. (Ana Kvež) i 26. (Ana Švigir) mjesto, što je izvrstan rezultat.

9.1.4. Natjecanje GlagoMatika

U ponedjeljak, 22. svibnja 2023. godine održano je 8. online natjecanje GlagoMatika. To je još jedna aktivnost projekta „101 lice glagoljice“ u kojem sudjeluju učenici polaznici izvannastavne aktivnosti Mali glagoljaši. Učenici se natječu u znanju prepoznavanja i zbrajanja glagoljskih brojeva. Cilj igre je što brže

točno riješiti zadatke. U razini natjecanja za učenike od 5. do 8. razreda sudjelovalo je 208 učenika iz cijele Hrvatske, a našu su školu predstavljale učenice Magdalena Belanović (5.a), Ana Kvež (6.b), Ana Švigir (6.b) i Marija Belanović (7.a). Sve su natjecateljice pokazale iznimski trud i postigle dobre rezultate, a osobito se ponosimo 20. mjestom koje je osvojila učenica Ana Kvež. Čestitamo natjecateljicama!

9.1.5. Nacionalni kviz za poticanje čitanja

Svake godine se u Mjesecu hrvatske knjige u organizaciji Knjižnica Grada Zagreba održava Nacionalni kviz za poticanje čitanja. Naša škola sudjeluje u njemu u suradnji s Općinskom knjižnicom. Ove godine su na završnoj manifestaciji kviza naše knjižnice predstavljale učenice Klara Cvrtila i Ema Mraz. One su zajedno sa skupinom ostalih učenica ispunjavale kviz na temelju pročitanih knjiga te su ždrijebom u Zagrebu odabrane kao pobjednice. Finalno izvlačenje se uz prigodan program održalo 15. 11. u prostoru Nacionalne i sveučilišne knjižnice. Naše predstavnice nisu imale sreće na konačnom izvlačenju, ali su nagrađene od strane naše Općinske knjižnice - u obližnjoj knjižari su odabrale knjige po svojim željama, kao nagradu za trud.

Ovo je učenicama bila izvrsna prilika da posjete hrvatski hram kulture - Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu. Osim toga, radujemo se što nakon dvije duge godine pauze konačno ponovno možemo voditi naše vrijedne učenice na zaslужena nagradna gostovanja.

9.1.6. 6. Haiku kraj mogile

Na ovogodišnjem 6. natječaju *Haiku kraj mogile* u Oroslavju naši učenici iz 4.a razreda su postigli zapažene rezultate u različitim kategorijama.

U kategoriji 1. A hajga na zadalu temu OŠ 1. - 4.r 3. nagradu je osvojila Sara Mičin, a pohvalu Lucija Dragčević.

U kategoriji 1. B haiku na zadalu temu OŠ 1. - 4. r. 2. nagrada osvojila je Niko Tušek, pohvale su osvojile Niko Šivalec, Sara Mičin i Dora Sente.

U E- zbornik su još uvršteni radovi Vite Prelčeca, Tene Merkaš i Antonia Buzuka.

Susret se održao u Gradskoj knjižnici Oroslavje u subotu 3.12.

Učenici su se razveselili postignutim rezultatima kao i njihova učiteljica Ana Kiseljak koja ih je mentorirala.

9.1.7. Soroban olimpijada 2023.

Na praznik rada u zagrebačkoj osnovnoj školi Marina Držića održala se druga Soroban olimpijada. Ovo **međunarodno natjecanje u japanskom brzom računanju**, okupila je više od 130 natjecatelja. Ovakav način računanja uči djecu logičkom razmišljanju, razvijanje fokusa i koncentracije te ih upoznaje s japanskom kulturom.

Olimpijadi je nazočio japanski majstor sorobana te osnivač Japanske međunarodne Soroban organizacije Shungo Ko.

Soroban akademija održava se i u našoj općini kao izvanškolska aktivnost, a u koju su uključeni i neki naši učenici. Tako je njih petero, Viktorija Barić, Karlo Mokrovčak, Bartol Zagorec, Bruna Zagorec i Mila Zrinščak sudjelovalo u soroban olimpijadi te su dobili medalje za sudjelovanje, a Bartol Zagorec osvojio je i 3. mjesto u svojoj kategoriji. Osim naših učenika polaznica istog soroban tečaja je i učenica zabočke osnovne škole, Leona Vrančić, koja je osvojila 1. mjestu u svojoj kategoriji. Čestitamo svim učenicima na postignutim rezultatima. Učenike je pripremao trener sorobana Damjan Zagorec.

9.1.8. Pohvala za pjesmu učenika Adama Grozaja Travenšćaka

U Primoštenu je održan 17. likovno-literarni natječaj „Poj riči materinske“. Na natječaju su svojim literarnim radovima sudjelovali sljedeći učenici naše škole: Dorotea Dijaković, Adam Grozaj Travenšćak, Mateo Merkaš, Luka Peroš i Lorena Turk. Mentorice učenika su učiteljice hrvatskog jezika Nikolina Fruk, Martina Kos i Monika Zaplatić. Svi su radovi objavljeni u zborniku, a pjesma „Za bregom“, autora Adama Grozaja Travenšćaka, je jedan od ukupno šest pohvaljenih radova. Čestitamo učenicima i mentoricama!

9.1.9. Wilkommen natjecanje

U subotu, 22. travnja održan je drugi krug međunaradnog natjecanja Willkommen iz engleskog jezika. Našu školu predstavljalo je šestero učenika u tri kategorije: Luka Kučko, Jakov Mihovilić Marcel Ferenčak, Aleksandar Krznar, Dorotea Piljek i Lorena Turk. Učenica Dorotea Piljek se plasirala u sljedeći krug natjecanja.

9.2. Županijska natjecanja

9.2.1. SUDOKU 2022 - županijska razina

Na županijskoj razini natjecanja SUDOKU 2022. - kategorija „Bistrići”, održanog 26.11.2022. u našoj školi, naši učenici bili su izvrsni.

BARTOL ZAGOREC (3.m) - 1. mjesto

IVAN KOTARSKI (4.m) - 3. mjesto

LUKA KUČKO (3.b) - 4. mjesto

VID TKALČEVIĆ (3.b) - 6. mjesto

ELENA CIGENEČKI (3.b) - 8. mjesto

LIAM ČIČAK (2.m) - 8. mjesto

9.2.2. Županijsko natjecanje iz futsala za djevojčice

Učenice naše škole su 2.2. sudjelovale na Županijskom najtecanju iz futsala u kategoriji 5. i 6. razreda.

Pobjedom nad Pregradom plasirale su se u završnicu Županijskog prvenstva.

Našu školu predstavljale su učenice Maja Lovrenčić, Nika Kotarski, Ana Draganić, Tihana Denisa Bakliža, Iva Majsec, Ivana Mokrovčak, Iris Buzuk i Karla Kučko.

9.2.3. Županijsko natjecanje iz informatike

Učenici naše škole su u petak 17.2.2023. sudjelovali na županijskom natjecanju iz informatike. Školu je predstavljalo četvero učenika. Svi su ostvarili sjajne rezultate.

U kategoriji „Algoritmi 5“ pod mentorstvom učitelja Nevena Gradečaka:

Samuel Bešker, 5.b - prvo mjesto

Antonio Roginić, 5.b - drugo mjesto

U kategoriji „Digitalne kompetencije 5“ pod mentorstvom učitelja Damjana Zagorca:

Samuel Bešker, 5.b - četvrto mjesto

Antonio Roginić, 5.b - šesto mjesto

U kategoriji „Digitalne kompetencije 6“ pod mentorstvom učitelja Damjana Zagorca:

Aleksandar Krznar, 6.c – jedanaesto mjesto

U kategoriji „Osnove informatike 7“ pod mentorstvom učitelja Damjana Zagorca:

Mihaela Petreković, 7.b – četvrto mjesto

9.2.4. Domaćinstvo Županijskog natjecanja iz engleskog jezika

Županijsko natjecanje iz engleskog jezika održalo se u našoj školi u utorak 28.veljače. Ugostili smo 42 natjecatelja i brojne mentore koji su proveli ugodan radni dan u Svetom Križu Začretju. Osim službenog dijela programa, za goste je pripremljen i edukativni obilazak našeg mjesta kojeg su organizirale knjižničarka Kristina Varžić i učiteljica Ivana Junković. Osim upoznavanja s mjestom, gosti su razgledali dvorac Sveti Križ Začretje, galeriju Rudija Stipkovića te Galeriju Ivana Lovrenčića u Muzeju Žitnice. Pokazalo se da 90 minuta nikako nije dovoljno za sve zanimljivosti kojima se Začretje može pohvaliti! Na suradnji zahvaljujemo gdјi Mirni Flögel-Mršić i g. Franji Kučku.

Našu školu su predstavljali učenici Adriano Merkaš i Selena Forko koje su mentorirale učiteljice Emanuela Mijatović i Maja Čajko. Čestitamo svima na sudjelovanju i postignutim rezultatima!

9.2.5. Županijsko natjecanje iz matematike

1. 3. 2023. godine četvrti su razredi sudjelovali na Županijskom natjecanju iz matematike u OŠ Lijepa naša u Tuhlju.

Učenik Dorian Marić iz 4.b razreda (učiteljica Barbara Leško) osvojio je 1. mjesto među 13 natjecatelja. Ostali učenici - Roko Novački, 4.b (učiteljica Barbara Leško) te Ivan Kotarski i Klara Šimag iz 4.m (učiteljica Ivana Turjak Mišak) zaslužili su pohvalnice za sudjelovanje.

9.2.6. Županijsko natjecanje iz kemije

Županijsko natjecanje iz kemije ove je godine održano 3. ožujka u OŠ Ljudevit Gaj Mihovljan. Domaćini su nas dočekali u iznimno lijepoj i ugodnoj atmosferi. Našu školu je predstavljala učenica Mihaela Petreković iz 7.b razreda. Čestitam Mihaeli na postignutom rezultatu, a najviše na njezinoj neizmjernoj zainteresiranosti za znanjem.

9.2.7. Županijsko natjecanje iz geografije

U utorak 7. 3. održano je Županijsko natjecanje iz geografije u Osnovnoj školi Đurmanec. Našu je školu predstavljala učenica Gabrijela Sirovec (8.a) u kategoriji 8. razreda. Gabrijela je osvojila izvanredno 1. mjesto. Čestitamo Gabrijeli i njezinoj mentorici učiteljici Jasmini Martinjak Futivić.

9.2.8. Županijsko natjecanje iz njemačkog jezika

Učenica Gabrijela Sirovec je ove godine sudjelovala i na Županijskom natjecanju iz njemačkog jezika koje se održalo u OŠ Gornje Jesenje. Naša vrijedna Gabrijela nije samo na ovom natjecanju postigla visoki plasman (3. mjesto), nego i na natjecanjima iz geografije i fizike. Svojim radom i trudom ona dokazuje da „stvarnim“ odlikašima izborni predmet njemački jezik nije hendikep nego prednost.

9.2.9. Županijsko natjecanje iz fizike

Naše marljive učenice Gabrijela Sirovec 8.a i Lorena Turk 8.b sudjelovale su na Županijskom natjecanju iz fizike koje se održalo 9. 3. u Zlataru u OŠ Ante Kovačića. Svestrana Gabrijela osvojila je 6. mjesto, a samozatajna Lorena 7. mjesto, rame uz rame našoj Gabrijeli, dokazanoj dobitnici brojnih plasmana i nagrada na prijašnjim natjecanjima. Čestitamo našim sjajnim zvjezdicama!

9.2.10. Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa

U subotu 4. 3. je u OŠ Ksavera Šandora Gjalskog u Zaboku održano Općinsko natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa. Na natjecanju je sudjelovala ekipa naše škole koju čine Dijana Benkotić, Anamarija Hikec i Karla Mraz iz 8.c razreda te Marija Belanović, Helena Merkaš i Ema Šćuric iz 7.a razreda. Učenice su osvojile su odlično 3. mjesto s vrlo malim zaostatkom za pobjednicima. Uz to smo dobili nagradu za ekipu s najljepšim osmjehom! Hvala učenicama na uloženom trudu i vremenu te čestitke na osvojenom trećem mjestu!

9.2.11. Županijsko natjecanje iz biologije

U petak 10. 3. u OŠ Side Košutić u Radoboju održano je županijsko natjecanje iz biologije na kojem su sudjelovale tri učenice iz naše škole - Jelena Katarina Ferenčak, Ema Mihovilić i Ema Mraz. Učenica Jelena Katarina Ferenčak osvojila je 1. mjesto, Ema Mraz 2. mjesto i Ema Mihovilić 4. mjesto. Mentorica Martina Kvež zahvaljuje učenicama na uloženom trudu.

9.2.12. Natjecanje mladih tehničara

I ove školske godine je naša škola sudjelovala na 65. natjecanju mladih tehničara na kojem je ukupno sudjelovalo 57 učenika u 9 kategorija. Natjecanje se održalo 16.ožujka u OŠ Janka Leskovara u Pregradama. Predstavnici naše škole sudjelovali su u tri kategorije te osvojili sljedeća mjesta:

3.mjesto u kategoriji Modelarstvo uporabnih tehničkih tvorevina - Tino Šereg, 7.a

4.mjesto u kategoriji Maketarstvo i modelarstvo - Dorijan Ferenčak, 5.c

5. mjesto u kategoriji Graditeljstvo - Bela Rožman, 6.a

Mentorica učenicima je učiteljica tehničke kulture Božena Belanović.

9.2.13. Županijsko Natjecanje iz hrvatskoga jezika

I ove godine učenice Ema Mraz, Jelena Katarina Ferenčak i Matea Valjavec predstavljale su našu školu na županijskom Natjecanju iz hrvatskog jezika koje se održalo u OŠ Krapinske Toplice. Kao i prošle godine, učenice su svoje znanje pokazale osvojivši prva tri mesta s visokim brojem bodova.

Čestitke učenicama i mentorici Moniki Zaplatić, učiteljici hrvatskoga jezika!

9.2.14. Županijsko natjecanje Sigurno u prometu

U petak 28.4.2023. održano je županijsko natjecanje "Sigurno u prometu" u Područnoj školi Hrašćina.

Sudjelovalo je osam ekipa odnosno 32 učenika iz osnovnih škola Krapinsko-zagorske županije.

Učenici naše škole osvojili su 2. ekipno mjesto te su imali slijedeće rezultate:

1. mjesto Ivana Mokrovčak

1. mjesto Aleksandar Krznar

4. mjesto Luka Peroš

13.mjesto Katja Jeršek

Ivana Mokrovčak i Aleksandar Krznar predstavljat će našu školu odnosno županiju na državnom natjecanju u Zadru od 23. do 26. svibnja 2023. Čestitamo učenicima i mentorici Boženi Belanović!

9.2.15. Mathfest

Učenici naše škole sudjelovali su 26. 5. na 6. Mathfest-u KZŽ u Tuheljskim Toplicama. Mathfest je ekipno natjecanje od 4 natjecatelja različitih dobnih skupina. Na primjer, kategorija 43 znači da sudjeluju učenici 3. i 4. razreda. Mogu sudjelovati najviše dva učenika iz starije dobne skupine. Našu školu su predstavljale četiri skupine učenika. Dvije u kategoriji 43 i dvije u kategoriji 65. Prvi su osvojili 2. i 5. mjesto između 17 ekipa. U kategoriji 65 osvojili su 14. i 20. mjesto između 27 ekipa iz Zagreba, Zadra i naše županije. Čestitamo učenicima i mentoricama!

9.3. Državna i međunarodna natjecanja

9.3.1. Ema Mihovilić osvojila 2. mjesto na Maloj nagradi Gjalski

I ove godine učenice naše škole svojim su proznim radom sudjelovale na Maloj nagradi Gjalski i postigle iznimne rezultate. Na ovogodišnji natječaj pristiglo je 56 proznih uradaka iz 9 škola. Među pristiglim proznim radovima istaknuo se rad učenice Eme Mihovilić "Požari, suše i druge..." kojim je osvojila 2. mjesto dok je rad "Barbie svijet" Eme Mraz pohvaljen. I ovom je nagradom istaknuta želja za stvaralaštvom i ljubav prema pisanoj riječi koju treba njegovati.

9.3.2. Odlični rezultati naših učenika na informatičkom natjecanju "Dabar"

U natjecanju "Dabar" 2022. godine iz cijele države sudjelovalo je 48.015 djece koji su se okušali u računalnom razmišljanju kroz 12 zadataka u 40 minuta.

Naša škola ima odlične rezultate:

BRUNA ZAGOREC (1.m) - 1. MJESTO

IVAN KOTARSKI (4.m) - 1. MJESTO

SAMUEL BEŠKER (5.b) - 1. MJESTO

DORIAN MARIĆ (4. b) - 6. MJESTO

9.3.3. Međunarodno matematičko natjecanje „klokan bez granica“ 2022./2023.

U našoj školi je 16. 3. održano Međunarodno matematičko natjecanje "Klokan bez granica". Diljem lijepe naše kao i čitavog svijeta, marljivi učenici su u isto vrijeme rješavali omiljene vrste matematičkih zadataka.

Ove godine naših učenika je sudjelovalo rekordno mnogo, čak 96. Impresivan je i broj naših nagrađenih učenika, među 10% najboljih u Hrvatskoj su:

ŽIVKO PATRIK, 2. b, BEŠKER SAMUEL, 5. b, MARIĆ DORIAN, 4. b, NOVAČKI ROKO, 4. b, KOTARSKI IVAN, 4. m. Utješne nagrade dobili su: BEŠKER RAFAEL, 3. b, TKALČEVIĆ VID, 3. b, ZAGOREC BARTOL, 3. m i KRZNAR ALEKSANDAR, 6. c.

I dalje nastavljamo kako, matematičkim klokanskim skokovima, u nove izazove matematičkog natjecanja, dogodine, s prvim vijesnicima proljeća.

9.3.4. Jelena Katarina Ferenčak na Državnom natjecanju iz biologije

Naša učenica 8.a razreda Jelena Katarina Ferenčak sudjelovala je na Državnom natjecanju iz biologije u kategoriji znanje. Natjecanje se održalo u Umagu, od 2. do 5. svibnja. Jelena je postigla odličan rezultat i plasirala se na 13. mjesto. Jelenina mentorica je učiteljica biologije Martina Kvež.

Hvala Jeleni na uloženom trudu i radu!

9.3.5. Dorotea Piljek na Wilkommen natjecanju

U subotu, 20. svibnja, naša učenica Dorotea Piljek iz 8.c razreda sudjelovala je u završnom krugu Willkommen međunarodnog natjecanja iz engleskog jezika i osvojila odlično 2. mjesto! Čestitamo Dorotei na odličnom znanju i uspjehu!

9.3.6. Sjajan uspjeh na natjecanju Sigurno u prometu

Državno natjecanje „Sigurno u prometu“ održano je u Zadru od 23. do 26. svibnja 2023. Ovo natjecanje za učenike osnovnih škola organizira se s ciljem upoznavanja prometnih propisa i sigurnosnih pravila te razvoja vještine vožnje bicikla.

Sudjelovalo je 84 učenika, 42 dječaka i 42 djevojčice - 21 ekipa (županija) i Grad Zagreb. Natjecanje se održalo ekipno po županijama te pojedinačno.

Učenik naše škole Aleksandar Krznar osvojio je 1. mjesto, a učenica Ivana Mokrovčak 9. mjesto! Učenici su svojim bodovima doprinijeli Krapinsko-zagorskoj ekipi te osvojili 2. ekipno mjesto!

Učenik Aleksandar Krznar će u rujnu sudjelovati na europskom natjecanju u Crnoj Gori kao dio HAK-ove ekipa koja predstavlja Hrvatsku.

10. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRZOVNOG RADA

Da bi se unaprijedio odgojno-obrazovni rad u OŠ Sveti Križ Začretje, prvenstveno je potrebno:

- omogućiti učenicima veći broj izbornih predmeta i ostalih sadržaja,
- organiziranje nastave u jednoj smjeni (ostvareno za PN u 2022./2023. šk. god.) – potrebna izgradnja nove dvodijelne školske sportske dvorane i prenamjena stare dvorane u minimalno 3 učionice i ostalog prostora (sanitarni čvorovi, hodnici, spremišta);
- za PŠ Mirkovec – dogradnja još jedne učionice i izgradnja dvorane 10m*10m*4m, te izgradnja parkirališta.
- Uređenje podova (parketa) u svim učionicama
- što više povezati lokalnu samoupravu, roditelje i Školu;
- da svi naputci i možebitne promjene stignu u školu najkasnije do 15. srpnja.

U Svetom Križu Začretje, 26. rujna 2023.

Ravnatelj:

Dario Šimag, mag. ing. el.

