



OSNOVNA ŠKOLA SVETI KRIŽ ZAČRETJE	Temeljem članka 118. stavka 2. alineje 4., a vezano za članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08; 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13; 152/14; 7/17; 68/18, 98/19, 64/20) i članka 58. Statuta Osnovne škole Sveti Križ Začretje, na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća od 03. listopada 2022., uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja od 04. listopada 2022., Školski odbor Osnovne škole Sveti Križ Začretje, na 17. sjednici održanoj 05. listopada 2022. godine, donosi
PODRUČNA ŠKOLA MIRKOVEC	
PODRUČNI RAZREDNI ODJEL SEKIRIŠĆE	

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Sadržaj:

1. IZBORNA NASTAVA	11
1.1 IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUUK, 1. RAZRED	12
1.2 IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUUK, 2. RAZRED	13
1.3 IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUUK, 3. RAZRED	14
1.4 IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUUK, 4. RAZRED	16
1.5 IZBORNA NASTAVA – VJERONAUUK, 5. RAZRED	17
1.6 IZBORNA NASTAVA – VJERONAUUK, 6. RAZRED	18
1.7 IZBORNA NASTAVA – VJERONAUUK, 7. RAZRED	20
1.8 IZBORNA NASTAVA – VJERONAUUK, 8. RAZRED	21
1.9 IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 1. RAZRED	22
1.10 IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 2. RAZRED	23
1.11 IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 3. RAZRED	24
1.12 IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 4. RAZRED	25
1.13 IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 7. RAZRED	26
1.14 IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 8. RAZRED	27
1.15 IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 4. RAZRED	28
1.16 IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK, 5.RAZRED.....	29
1.17 IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK, 5.RAZRED.....	30
1.18 IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 6. RAZRED	31
1.19 IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 7.RAZRED	32
1.20 IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 8. RAZRED	33
2. DODATNA NASTAVA	35
2.1 RAZREDNA NASTAVA	35
2.1.1 DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 1.a.....	36
2.1.2 DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 1.b.....	37
2.1.3 DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 1.m	38
2.1.4 DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 2.a.....	39
2.1.5 DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 2.b.....	40
2.1.5 DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 2. m	41
2.1.6 DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 1.s/2.s.....	42
2.1.7 DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 3.a.....	43
2.1.8 DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 3.b.....	43

2.1.9	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3.m.....	44
2.1.10	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 4.a, 4.b, 4.m.....	45
2.1.11	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 3.s/4.s	46
2.1.12	DODATNA NASTAVA – VJERONAUKE.....	47
2.2	PREDMETNA NASTAVA	48
2.2.1	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA	49
2.2.2	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA	50
2.2.3	DODATNA NASTAVA – KEMIJA.....	52
2.2.4	DODATNA NASTAVA – POVIJEST (8.razred)	53
2.2.5	DODATNA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK.....	55
2.2.6	DODATNA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK.....	56
2.2.7	DODATNA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK.....	57
2.2.8	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 8.a, 8.b, 8.c.....	59
2.2.9	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (5. a, 5. b, 6. c).....	60
2.2.10	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5. r.....	62
2.2.11	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za 6. I 8. razred	63
2.2.12	DODATNA NASTAVA - FIZIKA za 7. i 8. razred.....	65
2.2.13	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	67
3.	DOPUNSKA NASTAVA.....	68
3.1	RAZREDNA NASTAVA	68
3.1.1	DOPUNSKA NASTAVA, 1.a (HJ/MAT).....	69
3.1.2	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 1.b	70
3.1.3	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 1.b.....	71
3.1.4	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 1.m	72
3.1.5	DOPUNSKA NASTAVA – Matematika i Hrvatski jezik, 1./2.s.....	72
3.1.6	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK, 2.a razred	73
3.1.7	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK, 2.b razred	74
3.1.8	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA 2.m	75
3.1.9	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 3.a.....	75
3.1.10	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE , 3.a.....	77
3.1.11	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA 3.b.....	78
3.1.12	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 3.m.....	79
3.1.13	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 4.a i 4.b.....	80
3.1.14	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA, 4.a i 4.b	81

3.1.15	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA 4.m	82
3.1.16	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK 3.s/4.s	82
3.2	PREDMETNA NASTAVA	84
3.2.1	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA ZA 5. razred.....	84
3.2.2	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 6. razred.....	86
3.2.3	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 8. razred.....	88
3.2.4	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA ZA 7. razred.....	90
3.2.5	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLJSKI JEZIK.....	91
3.2.6	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLJSKI JEZIK - 5.a, 5.b, 5.c, 8.b	92
3.2.7	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLJSKI JEZIK - 2.s, 3.s, 4.s	93
3.2.8	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK - 5.c i 8.a, 8.b, 8.c	94
3.2.9	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (5.a, 5. b, 6. c razred).....	95
3.2.10	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (6.ab i 7.ab razred)	96
3.2.11	DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST (5.-8. razred).....	97
3.2.12	DOPUNSKA NASTAVA- KEMIJA	98
4.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	99
4.1	MALA ČITAONICA, 1.a.....	100
4.2	RECITATORSKA GRUPA, 1.b.....	101
4.3	BAJKAONICA, 1.m.....	102
4.4	SPORTSKA GRUPA – 2.a	103
4.5	DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA, 3.m.....	104
4.6	DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA, 4.b.....	105
4.7	PROMETNA GRUPA.....	106
4.8	MICRO:BIT ROBOTIKA	107
4.9	ROBOTIKA (5.- 8.razred).....	108
4.10	ORKESTAR (od 5. do 8. razreda).....	109
4.11	ZBOR (od 5. do 8. razreda)	110
4.12	LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA (5. i 6. razred).....	119
4.13	ORGANIZACIJA ŠKOLSKE KULTURNE DJELATNOSTI	120
4.14	MULTIMEDIJSKA GRUPA	121
4.2	UČENIČKA ZADRUGA „ZAČRETKO“	123
4.2.1	SPRETNE RUKE – UČENIČKA ZADRUGA.....	124
4.2.2	VRIJEDNE RUKE – UČENIČKA ZADRUGA.....	125
4.2.3	LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA – UČENIČKA ZADRUGA	130

4.2.4	VJERONAUČNI KREATIVCI – UČENIČKA ZADRUGA.....	131
4.2.5	VOČARSTVO (5.-8. rzed) – UČENIČKA ZADRUGA.....	132
4.2.6	RUČNI RAD – UČENIČKA ZADRUGA.....	133
4.2.7	KOŽNI KINČ (5. do 8. razred)	134
4.2.8	KAD SE MALE RUKE SLOŽE – UČENIČKA ZADRUGA.....	135
4.2.9	KLUB MLADIH TEHNIČARA – UČENIČKA ZADRUGA	136
4.2.10	KEMIČARI – UČENIČKA ZADRUGA.....	137
4.2.11	KREATIVNA SVAŠTAONICA (PRODUŽENI BORAVAK) – UČENIČKA ZADRUGA.....	138
5.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE.....	139
5.1	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 1.a i 1.b.....	139
5.2	TERENSKA NASTAVA – 1. a, 1. b – ZOOLOŠKI VRT ZAGREB	140
5.3	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA – 2.a.....	141
5.4	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA – 2.b.....	142
5.5	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA – 3.a.....	143
5.6	VLAKOM PO ZAGORJU I DO ZAGREBA - 3. b	145
5.7	ŠTO JE NOVO U NAŠEM MJESTU? – 3.b.....	146
5.8	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA – 3.a i 3.b.....	146
5.9	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA – ŠKOLA PLIVANJA - 3. razredi.....	147
5.10	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE – 4.a i 4.b	147
5.11	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE – PODRUČNA ŠKOLA MIRKOVEC.....	149
5.12	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE – PODRUČNA ŠKOLA SEKIRIŠĆE.....	150
5.13	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE – KINO I KAZALIŠTE - Razredna nastava	151
5.14	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE - KAZALIŠTE.....	152
5.15	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE - PUTOVANJE VLAKOM U ZAGREB	153
5.16	JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – GORSKI KOTAR	154
5.17	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MATHFEST 2023.	155
5.18	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MAT-liga 2023.	156
5.19	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VUKOVAR.....	157
5.20	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8. razredi.....	159
5.21	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KINO	160
5.22	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – AKTUALNA IZLOŽBA.....	161
5.23	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET TVORNICI NAMJEŠTAJA „PROSTORIJA“	162
5.24	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - FESTIVAL ZNANOSTI	163
5.25	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 6.a, 6.b, 6.c.....	163

5.26	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET VETROPACK, STRAŽAPLASTIKA, HON-ING I PROSTORIA	164
5.27	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – EKSKURZIJA (7. r)	165
5.28	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - PARK ZNANOSTI	166
5.29	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MALI GASTRO I PIKNIK – SŠ ZABOK	167
5.30	POSJET INTERLIBERU	168
6.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - PROGRAMI	169
6.1	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - 1.b	169
6.2	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - 2.b	170
6.3	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - CHRISTMAS	171
6.4	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - ST PATRICK'S DAY	172
6.5	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - EASTER	173
6.6	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – PŠ MIRKOVEC – PRIREDBE, VAŽNIJI DATUMI.	174
6.7	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - ZNANSTVENI DAN	175
6.8	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - ZAVRŠNA ŠKOLSKA SVEČANOST	176
6.9	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI 3.b	177
6.10	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA, 3.a	178
6.11	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - SVJETSKI DAN PLESA	180
6.12	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - FAŠNIK	181
6.13	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	182
6.14	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - OBILJEŽAVANJE 185. OBLJETNICE ŠKOLSTVA	183
6.15	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - DANI HRVATSKOG JEZIKA	184
6.16	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - SVJETSKI DAN DJEČJE KNJIGE	185
6.17	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - NOĆ KNJIGE	186
6.18	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - MEĐUNARODNI DAN MATERINJSKOG JEZIKA	187
6.19	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - VALENTINOVO	188
6.20	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - KNJIŽEVNI SUSRETI	189
6.21	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - MJESEC HRVATSKE KNJIGE	190
6.22	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - PROGRAM KUTIJA PUNA OSJEĆAJA	191
6.23	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - PROGRAM RADA S KAMIŠIBAJEM	192
6.24	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	193
6.25	DAN SIGURNIJEG INTERNETA	194
6.26	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI ZA 4.a i 4.b	195

7. NAŠI PROJEKTI	197
7.1 MOJA PRVA KNJIGA – PODRUČNA ŠKOLA MIRKOVEC.....	197
7.2 EMOCIJE – PODRUČNA ŠKOLA MIRKOVEC	198
7.3 BRIGA O ZDRAVLJU – PODRUČNA ŠKOLA MIRKOVEC.....	199
7.4 POVIJESNE OSOBE – PODRUČNA ŠKOLA MIRKOVEC	200
7.5 DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – PODRUČNA ŠKOLA MIRKOVEC.....	201
7.6 ZDRAVLJE – PODRUČNA ŠKOLA MIRKOVEC.....	202
7.7 RAZREDNI PROJEKTI - 3.a.....	203
7.7.1 PROJEKT: BICIKL – MOJE PROMETNO SREDSTVO	203
7.7.2 PROJEKT: OD ZRNA DO KRUHA	203
7.7.3 PROJEKT: RAZGLEDNICE MOGA ZAVIČAJA.....	204
7.7.4 PROJEKT: NA PUTU DOBROTE.....	205
7.8 RAZREDNI PROJEKTI – 3.b.....	206
7.8.1 PROJEKT: MALI PODUZETNICI.....	206
7.8.2 PROJEKT: ZAVIČAJNI ON LINE RJEČNIK	206
7.8.3 PROJEKT: MALI POVJESNIČARI	207
7.9 PROJEKT – DANI KRUHA.....	208
7.10 PROJEKT-ZAGORJE U SRCU	209
7.11 PROJEKT IDENTIFIKACIJE I PRAĆENJA DAROVITIH UČENIKA.....	210
7.12 RAZVOJ MODELA RANE ODGOJNO-OBRAZOVNE INTERVENCIJE U OŠ.....	211
7.13 PROJEKT PROCJENE ZADOVOLJSTVA SOBOM I UČENJEM KOD UČENIKA 5. RAZREDA.....	212
7.14 EUROPEAN DAY OF LANGUAGES	213
7.15 INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE COMPETITION	214
7.16 THE CULTURE OF THE USA WORKSHOP.....	215
7.17 SPELLING BEE – NATJECANJE IZ SLOVKANJA	216
7.18 STEM TUBE.....	217
7.19 VEČER ZAVIČAJNE POEZIJE - " SE SIKUT KAJ JE ČUT"	218
7.20 ZNANSTVENI PIKNIK.....	219
7.21 PROJEKT – DANI KRUHA.....	220
7.22 ČUVAJMO NAŠU ZEMLJU – THINK GLOBALLY, ACT LOCALLY	221
7.23 PROJEKT – PAPI DAN	222
7.24 SRCE VATRENO (KATAR 2022)	223
7.25 IGRAČKA ZA BORAVAK.....	224
7.26 ZAIGRAJMO DOBRE STARE IGRE!.....	225

7.27	HOKUS-POKUS U KNJIŽNICI.....	226
7.28	PROJEKT BAKE I DJEDOVI, VOLIMO VAS	227
7.29	ETWINNING PROJEKT (O EUROPSKOJ GODINI MLADIH)	228
7.30	PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA	229
7.31	PROJEKT 101 LICE GLAGOLJICE	230
7.32	PROJEKT: MINERALI I STIJENE	231
7.33	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE "KLOKAN BEZ GRANICA"	232
8.	NACIONALNI ISPITI.....	233
8.1	NACIONALNI ISPIT IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	234
8.2	NACIONALNI ISPIT IZ ENGLESKOG JEZIKA	235
8.3	NACIONALNI ISPIT IZ GEOGRAFIJE	236
8.4	NACIONALNI ISPIT IZ KEMIJE.....	237
8.5	NACIONALNI ISPIT IZ POVIJESTI	238
8.6	NACIONALNI ISPIT IZ BIOLOGIJE	239
8.7	NACIONALNI ISPIT IZ MATEMATIKE	240
8.8	NACIONALNI ISPIT IZ FIZIKE	241
9.	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	242
10.	KALENDAR ŠKOLSKE GODINE 2022./2023.	244
11.	PLAN EVAKUACIJE	245

SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

IZBORNA NASTAVA - Odnosi se na učenikov osobni izbor iz ponude izbornih predmeta u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

- VJERONAUK (rimokatolički)
- INFORMATIKA
- NJEMAČKI JEZIK.

DODATNA NASTAVA - *Oblik rada koji se organizira za učenike koji mogu i žele više (potencijalno daroviti učenici).*

- HRVATSKI JEZIK
- ENGLESKI JEZIK
- MATEMATIKA
- POVIJEST
- KEMIJA
- FIZIKA
- GEOGRAFIJA
- VJERONAUK (rimokatolički).

DOPUNSKA NASTAVA - Odgojno-obrazovni program za učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici se uključuju prema potrebi temeljem procjene učitelja.

- HRVATSKI JEZIK
- MATEMATIKA
- ENGLESKI JEZIK
- POVIJEST
- GEOGRAFIJA
- KEMIJA
- FIZIKA
- BIOLOGIJA.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOST - *Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode rada pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-*

istraživačkoga tipa odgojno-obrazovnoga rada i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Učenici se samostalno odlučuju za uključivanje prema vlastitim afinitetima.

Podijeljene su po područjima:

- RAZREDNA NASTAVA
- JEZIČNO-UMJETNIČKO PODRUČJE (JUP)
- PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE (PMP)
- ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO (ŠSD).

IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI - *Oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole (jednodnevno ili višednevno): terenska nastava, izleti, ekskurzije, škola u prirodi i dr.*

- TERENSKA NASTAVA
- IZLETI
- ŠKOLA U PRIRODI
- EKSKURZIJE, IZLETI.

PROJEKTI - *Složene interdisciplinarne aktivnosti kojima je poveznica određena tema (pojam, lik, razdoblje, metoda ili sl.) koja se kreativno razrađuje, istražuje i obrađuje na različite načine (kroz redovnu nastavu, dodatnu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu), u određenom vremenskom razdoblju, s različitim skupinama učenika. Na kraju obično završava prezentiranjem cjelokupnog procesa i konačnog rezultata.*

Navedeni projekti su uglavnom originalni - osmišljeni i nastali u našoj školi, a ponekad se radi o uključivanju škole u širi projekt na lokalnoj, županijskoj, državnoj ili međunarodnoj razini.

OSTALI ODGOJNO-OBRAZOVNI PROGRAMI - *Specifični programi koji se provode u različitim organizacijskim oblicima (satovi razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, terenska nastava,...), ponekad uz pomoć vanjskih suradnika, ali im je zajedničko da su detaljno razrađeni i strukturirani, provjereni i sufinancirani od strane osnivača, ministarstva ili neke institucije.*

- PRODUŽENI BORAVAK
- ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
- HRVATSKA PLIVA
- HRVATSKI CRVENI KRIŽ.

1. IZBORNA NASTAVA

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	RAZRED – GRUPA	BROJ SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA – IZVRŠITELJA
1.	VJERONAUK	1.	70	KREŠIMIR RIMAC
2.	VJERONAUK	2.	70	KREŠIMIR RIMAC
3.	VJERONAUK	3.	70	KREŠIMIR RIMAC
4.	VJERONAUK	4.	70	LUKA SENTE
5.	VJERONAUK	5.	70	IVAN LUČIĆ
6.	VJERONAUK	6.	70	IVAN LUČIĆ
7.	VJERONAUK	7.	70	IVAN LUČIĆ
8.	VJERONAUK	8.	70	IVAN LUČIĆ
9.	INFORMATIKA	1.	70	DAMJAN ZAGOREC
10.	INFORMATIKA	2.	70	DAMJAN ZAGOREC
11.	INFORMATIKA	3.	70	DAMJAN ZAGOREC
12.	INFORMATIKA	4.	70	DAMJAN ZAGOREC
15.	INFORMATIKA	7.	70	NEVEN GRADEČAK
16.	INFORMATIKA	8.	70	NEVEN GRADEČAK
17.	NJEMAČKI JEZIK	4.	70	IRENA FRANOV JURIN
18.	NJEMAČKI JEZIK	5.	70	IRENA FRANOV JURIN
19.	NJEMAČKI JEZIK	6.	70	IRENA FRANOV JURIN
20.	NJEMAČKI JEZIK	7.	70	IRENA FRANOV JURIN
21.	NJEMAČKI JEZIK	8.	70	IRENA FRANOV JURIN

1.1 IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ, 1. RAZRED

PROGRAM IZRADILI: Luka Sente i Krešimir Rimac

CILJEVI:

- Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnoga zajedništva i ljubavi. Razvijanje i učvršćivanje temeljnoga povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta. Osposobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.

NAMJENA:

- Osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti Bogu i jednih prema drugima.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- Luka Sente i Krešimir Rimac – učitelji razredne nastave
- Odgovornost: stručno i pedagoško-metodičkim te najprihvatljivijim modelima poučavanja za učenike pružiti adekvatnu razinu znanja na ovoj školskoj razini te ih osposobiti za uspješno savladavanje navedenih ciljeva.

NAČIN REALIZACIJE:

- Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima
- Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe, korištenjem IKT-a...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.

VREMENIK: 70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK: troškovi printanja – fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultatima u izbornoj nastavi.

1.2 IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ, 2. RAZRED

PROGRAM IZRADILI: Luka Sente i Krešimir Rimac

CILJEVI:

- Učvršćivanje i produblivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnoga prihvatanja vjerničkoga života.

NAMJENA:

- Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- Luka Sente i Krešimir Rimac – učitelji razredne nastave
- Odgovornost: stručno i pedagoško-metodičkim te najprihvatljivijim modelima poučavanja za učenike pružiti adekvatnu razinu znanja na ovoj školskoj razini te ih osposobiti za uspješno savladavanje navedenih ciljeva.

NAČIN REALIZACIJE:

Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, korištenjem IKT-a, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) i izvanučioničke i terenske nastave dodatno stjecati vjersku naobrazbu.

VREMENIK: 70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK: troškovi printanja – fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obzirnost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnoga vrednovanja ostvarenoga po različitim oblicima stvaralačkoga izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili pao u zalaganju i sl.

1.3 IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK, 3. RAZRED

PROGRAM IZRADILI: Luka Sente i Krešimir Rimac

CILJEVI:

- Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

NAMJENA:

- Osnovna namjena trećega vjeronaučnoga godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- Luka Sente i Krešimir Rimac – učitelj razredne nastave
- Odgovornost: stručno i pedagoško-metodičkim te najprihvatljivijim modelima poučavanja za učenike, pružiti adekvatnu razinu znanja na ovoj školskoj razini te ih osposobiti za uspješno savladavanje navedenih ciljeva.

NAČIN REALIZACIJE:

- Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) i izvanučioničke nastave dodatno stjecati vjersku naobrazbu.

VREMENIK: 70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK: troškovi printanja – fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obzirnost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnoga vrednovanja ostvarenoga po različitim oblicima stvaralačkoga izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili pao u zalaganju i sl.

1.4 IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUČ, 4. RAZRED

PROGRAM IZRADILI: Luka Sente i Krešimir Rimac

CILJEVI:

- Učenici uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkoga i osobnoga života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

NAMJENA:

- Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor
- Svojim zapovijedima, sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- Luka Sente i Krešimir Rimac – učitelj razredne nastave
- Odgovornost: stručno i pedagoško-metodičkim te najprihvatljivijim modelima poučavanja za učenike, pružiti adekvatnu razinu znanja na ovoj školskoj razini te ih osposobiti za uspješno savladavanje navedenih ciljeva.

NAČIN REALIZACIJE:

- Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.

VREMENIK: 70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK: troškovi printanja – fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnoga vrednovanja ostvarenoga po različitim oblicima stvaralačkoga izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili pao u zalaganju i sl.

1.5 IZBORNA NASTAVA – VJERONAUČ, 5. RAZRED**PROGRAM IZRADIO:** Ivan Lučić**CILJEVI:**

- Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.

NAMJENA:

- Svrha nastave petoga vjeronaučnoga godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.

NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- Ivan Lučić

NAČIN REALIZACIJE:

- Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama

te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima

- Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.

VREMENIK: 70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK: Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nastavnu tehniku te terensku nastavu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnoga vrednovanja ostvarenoga po različitim oblicima stvaralačkoga izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili pao u zalaganju i sl.

1.6 IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE, 6. RAZRED

PROGRAM IZRADIO: Ivan Lučić

CILJEVI:

- Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.

NAMJENA:

- Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanski i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskome i hrvatskome tlu.

NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- Ivan Lučić

NAČIN REALIZACIJE:

- Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima
- Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.

VREMENIK: 70 sati – 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK: Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nastavnu tehniku te terensku nastavu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnoga vrednovanja ostvarenoga po različitim oblicima stvaralačkoga izražavanja.

1.7 IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE, 7. RAZRED

PROGRAM IZRADIO: Ivan Lučić

CILJEVI:

- kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnoga života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.

NAMJENA:

- omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.

NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- Ivan Lučić

NAČIN REALIZACIJE:

- Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, korištenjem IKT-a, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima
- Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.

VREMENIK: 70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK: Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nastavnu tehniku te terensku nastavu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja

pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnoga vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkoga izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili pao u zalaganju i sl.

1.8 IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE, 8. RAZRED

PROGRAM IZRADIO: Ivan Lučić

CILJEVI:

- cilj nastave osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla u svjetlu Božje riječi.

NAMJENA:

- učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitoga života.

NOSITELJ NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- Ivan Lučić

NAČIN REALIZACIJE:

- izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima
- putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.

VREMENIK: 70 sati – 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK: Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nastavnu tehniku te terensku nastavu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnoga vrednovanja ostvarenoga po različitim oblicima stvaralačkoga izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili pao u zalaganju i sl.

1.9 IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 1. RAZRED

PROGRAM IZRADIO: Damjan Zagorec

CILJEVI:

- osposobiti učenike na uporabu računala, razvijati interesa za informatiku, upotrijebiti primjerene multimedijske izvore učenja kroz nastavne cjeline:
- Upoznajmo računalo
- Prvi koraci
- Rješavamo probleme
- Stvaramo sadržaj.

NAMJENA:

- usvojiti znanje, uvažiti tuđe mišljenje, naučiti pravilno koristiti alate i tehniku, primijeniti osnovna pravila ponašanja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- Učitelj: Damjan Zagorec
- Upoznati učenike s osnovama informacijsko-komunikacijske tehnologije.

NAČIN REALIZACIJE:

- izborna nastava informatike: predavanja, vježbe, rješavanje problemskih zadataka, samostalnih radom učenika na PC opremi.

VREMENIK: 70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK: troškovi printanja – fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- Opisno praćenje, kroz online kvizove, zalaganjem učenika, rad učenika na računalu, vršnjačko vrjednovanje i samovrednovanje.

1.10 IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 2. RAZRED

PROGRAM IZRADIO: Damjan Zagorec

CILJEVI:

- osposobiti učenike za uporabu računala, razvijati interesa za informatiku, upotrijebiti primjerene multimedijске izvore učenja kroz nastavne cjeline:
- Računalo i programi
- Internet
- Rješavamo probleme
- Stvaramo sadržaj.

NAMJENA:

- primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnome životu, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- Učitelj: Damjan Zagorec
- Upoznati učenike s osnovama informacijsko-komunikacijske tehnologije.

NAČIN REALIZACIJE:

- izborna nastava informatike: predavanja, vježbe, rješavanje problemskih zadataka, samostalnih radom učenika na PC opremi.

VREMENIK: 70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK: troškovi printanja – fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- Opisno praćenje, pismene provjere znanja, kroz online kvizove, zalaganjem učenika, rad učenika na računalu, vršnjačko vrjednovanje i samovrednovanje.

1.11 IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 3. RAZRED

PROGRAM IZRADIO: Damjan Zagorec

CILJEVI:

- osposobiti učenike za uporabu računala, razvijati interesa za informatiku, upotrijebiti primjerene multimedijске izvore učenja kroz nastavne cjeline:
- Moje računalo
- Komuniciramo na mreži
- Sigurnost na mreži
- Rješavamo probleme
- Stvaramo sadržaj.

NAMJENA:

- primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnome životu, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- Učitelj: Damjan Zagorec
- Upoznati učenike s osnovama informacijsko-komunikacijske tehnologije.

NAČIN REALIZACIJE:

- izborna nastava informatike: predavanja, vježbe, rješavanje problemskih zadataka, samostalnih radom učenika na PC opremi.

VREMENIK: 70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK: troškovi printanja – fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- Opisno praćenje, pismene provjere znanja, kroz online kvizove, zalaganje učenika, rad učenika na računalu, vršnjačko vrjednovanje i samovrednovanje.

1.12 IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 4. RAZRED

PROGRAM IZRADIO: Damjan Zagorec

CILJEVI:

- osposobiti učenike za uporabu računala, razvijati interesa za informatiku, upotrijebiti primjerene multimedijске izvore učenja kroz nastavne cjeline:
- Računalo i komunikacija
- Čovjek, računalo i tehnologija
- Znakovi i simboli
- Rješavamo probleme
- Stvaramo sadržaj.

NAMJENA:

- primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnome životu, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- Učitelj: Damjan Zagorec
- Upoznati učenike s osnovama informacijsko-komunikacijske tehnologije.

NAČIN REALIZACIJE:

- izborna nastava informatike: predavanja, vježbe, rješavanje problemskih zadataka, samostalni radom učenika na PC opremi.

VREMENIK: 70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK: troškovi printanja – fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- Opisno praćenje, pismene provjere znanja, kroz online kvizove, zalaganje učenika, rad učenika na računalu, vršnjačko vrjednovanje i samovrednovanje.

1.13 IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 7. RAZRED

PROGRAM IZRADIO: Neven Gradečak

CILJEVI:

- osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka kroz nastavne cjeline:
- Internet – život na mreži
- Proračunske tablice
- Računalno razmišljanje i programiranje
- Višemedijska posla
- Predstavi se i prezentiraj.

NAMJENA:

- proširivanje znanja, rješavanje zadataka pomoću računala, razvijati problemsko i algoritamsko mišljenje, korištenje PC programa za razne namjene.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- Neven Gradečak – učitelj predmetne nastave
- Odgovornost: stručno i pedagoško-metodičkim te najprihvatljivijim modelima poučavanja za učenike, pružiti adekvatnu razinu znanja na ovoj školskoj razini te ih osposobiti za uspješno savladavanje navedenih IKT vještina.

NAČIN REALIZACIJE:

- izborna nastava informatike: predavanja, vježbe, rješavanje problemskih zadataka, samostalni radom učenika na PC opremi.

VREMENIK: 70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK: troškovi printanja – fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- ocjenjivanje IKT znanja učenika, ocjenjivanje rad učenika na računalu, ocjenjivanje zalaganja učenika multimedijalnim kvizovima s prikazom postotkarješavanja. ocjenjivanje se vrednuje brojčanim ocjenama i detaljnije predočuje pisanim zabilješkama.

1.14 IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 8. RAZRED

PROGRAM IZRADIO: Neven Gradečak

CILJEVI:

- osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka kroz nastavne cjeline:
- Građa računala, prijenos podataka u računalu
- Sustavno upravljanje zbirkama zapisa
- Računalno razmišljanje i programiranje
- Život i rad u virtualnom svijetu
- Predstavi se i prezentiraj.

NAMJENA:

- proširivanje znanja, rješavanje zadataka pomoću računala, razvijati problemsko i algoritamsko mišljenje, korištenje PC programa za razne namjene.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- Neven Gradečak – učitelj predmetne nastave
- Odgovornost: stručno i pedagoško-metodičkim te najprihvatljivijim modelima poučavanja za učenike, pružiti adekvatnu razinu znanja na ovoj školskoj razini te ih osposobiti za uspješno savladavanje navedenih IKT vještina.

NAČIN REALIZACIJE:

- izborna nastava informatike: predavanja, vježbe, rješavanje problemskih zadataka, samostalni rad učenika na PC opremi.

VREMENIK: 70 sati – 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK: troškovi printanja – fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- ocjenjivanje IKT znanja učenika, ocjenjivanje rad učenika na računalu, ocjenjivanje zalaganja učenika multimedijalnim kvizovima s prikazom postotka rješavanja, ocjenjivanje se vrednuje brojčanim ocjenama i detaljnije predočuje pisanim zabilješkama.

1.15 IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 4. RAZRED**CILJ:**

- slušanje i razumijevanje te pravilan izgovor govornoga teksta
- čitanje i razumijevanje kraćih tekstova
- pisanje jednostavoga teksta
- usvojiti neke elemente kulture i civilizacije njemačkoga govornoga područja.

NAMJENA:

Obogatiti rječnik i komunikaciju na njemačkome jeziku.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učiteljica njemačkoga jezika Irena Franov – Jurin.

NAČIN REALIZACIJE:

- prema nastavnome planu i programu obrada, vježbanje, ponavljanje
- frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama.

VREMENIK:

70 sati, 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK:

troškovi printanja i fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- usmena provjera znanja
- pismena provjera (prepisivanje kraćega teksta, kraći diktati, kontrolni zadaci, test riječi)
- praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnos prema radu
- provjera domaće zadaće.

1.16 IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 5. RAZRED**CILJ:**

- osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkome jeziku
- razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja
- naglasak na komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama i razvijanje motivacije za učenje jezika
- potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkoga govornoga područja te samostalno istraživačko učenje.

NAMJENA:

Usvajanje nastavnoga sadržaja vezanih uz gramatiku i proširivanje rječnika i komunikacije na njemačkome jeziku.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učiteljica njemačkoga jezika Irena Franov – Jurin.

NAČIN REALIZACIJE:

- prema nastavnome planu i programu obrada, vježbanje, ponavljanje
- frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama.

VREMENIK:

70 sati, 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK:

troškovi printanja i fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- usmena provjera znanja
- pismena provjera znanja (čitanje s razumijevanjem, diktati, test riječi, kontrolni zadaci, slušanje s razumijevanjem)
- praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnosa prema radu, provjera domaće zadaće.

1.17 IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK, 5. RAZRED**CILJ:**

- osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkome jeziku
- razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja
- naglasak na komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama i razvijanje motivacije za učenje jezika
- potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkoga govornoga područja te samostalno istraživačko učenje.

NAMJENA:

Usvajanje nastavnoga sadržaja vezanih uz gramatiku i proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkome jeziku.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učiteljica njemačkoga jezika Irena Franov – Jurin.

NAČIN REALIZACIJE:

- prema nastavnome planu i programu obrada, vježbanje, ponavljanje
- frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama.

VREMENIK:

70 sati, 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK:

troškovi printanja i fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- usmena provjera znanja
- pismena provjera znanja (čitanje s razumijevanjem, diktati, test riječi, kontrolni zadaci, slušanje s razumijevanjem)
- praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnosa prema radu
- provjera domaće zadaće.

1.18 IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 6. RAZRED**CILJ:**

- osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkome jeziku
- razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja
- naglasak na komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama i razvijanje motivacije za učenje jezika
- potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkoga govornoga područja te samostalno istraživačko učenje

- usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku.

NAMJENA:

Proširivanje rječnika i komunikacije na njemačkome jeziku.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učiteljica njemačkoga jezika Irena Franov – Jurin.

NAČIN REALIZACIJE:

- prema nastavnome planu i programu obrada, vježbanje, ponavljanje
- frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama.

VREMENIK:

70 sati, 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK:

troškovi printanja i fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA:

- usmena provjera znanja
- pismena provjera znanja (čitanje s razumijevanjem, diktati, kontrolni zadaci)
- praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnosa prema radu, provjera domaće zadaće.

1.19 IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 7. RAZRED

CILJ:

- osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkome jeziku
- razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja
- naglasak na komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama i razvijanje motivacije za učenje jezika

- potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkoga govornoga područja te samostalno istraživačko učenje.

NAMJENA:

Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku i proširivanje rječnika i komunikacije na njemačkome jeziku.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učiteljica njemačkoga jezika Irena Franov – Jurin.

NAČIN REALIZACIJE:

- prema nastavnome planu i programu obrada, vježbanje, ponavljanje
- frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama.

VREMENIK:

70 sati, 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK:

troškovi printanja i fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- usmena provjera znanja
- pismena provjera znanja (čitanje s razumijevanjem, diktati, test riječi, kontrolni zadaci)
- praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnosa prema radu.

1.20 IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 8. RAZRED**CILJ:**

- osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkome jeziku
- razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja

- naglasak na komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama i razvijanje motivacije za učenje jezika
- potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkoga govornoga područja, te samostalno istraživačko učenje.

NAMJENA:

Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku i proširivanje rječnika i komunikacije na njemačkome jeziku.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učiteljica njemačkoga jezika Irena Franov – Jurin.

NAČIN REALIZACIJE:

- prema nastavnom planu i programu obrada, vježbanje, ponavljanje
- frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama.

VREMENIK:

70 sati, 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- usmena provjera znanja
- pismena provjera znanja (čitanje s razumijevanjem, diktati, kontrolni zadaci, test riječi, praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnosa prema radu i provjera zadaće).

2. DODATNA NASTAVA

2.1 RAZREDNA NASTAVA

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	RAZRED – GRUPA	BROJ SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA – IZVRŠITELJA
1.	MATEMATIKA	1.a	35	MARTINA ŠOŠTARIĆ
2.	MATEMATIKA	1.b	35	VALENTINA JERŠEK
3.	HRVATSKI JEZIK	1.m	35	LJILJANA PEŠTAJ KUREN
4.	MATEMATIKA	2.a	35	JASNICA VUKIĆ
5.	MATEMATIKA	2.b	35	DARKO MAĐAR
6.	MATEMATIKA	2.m	35	JASMINA KVEŽ
7.	MATEMATIKA	1.s/2.s	35	KASANDRA TOTIVIĆ
8.	MATEMATIKA	3.a	35	JADRANKA GUCA
9.	MATEMATIKA	3.b	35	SANDRA MAJSEC
10.	MATEMATIKA	3.m	35	ANDREJA KROG
11.	MATEMATIKA	4.a	35	ANA KISELJAK
12.	MATEMATIKA	4.b	35	BARBARA LEŠKO
13.	MATEMATIKA	4.m	35	IVANA TURJAK MIŠAK
14.	MATEMATIKA	3.s/4.s	35	IVANKA KOVAČ GRDENIĆ
15.	VJERONAUK	1.-4.	70	KREŠIMIR RIMAC

2.1.1 DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 1.a

PROGRAM IZRADILA : Martina Šoštarić, 1.a

PLANIRANI BROJ SATI: 1 sat tjedno.

PLANIRANI BROJ UČENIKA: učenici 1.a razreda.

CILJEVI:

- razvijanje logičkoga mišljenja i zaključivanja
- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenoga znanja u svakodnevnome životu
- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom
- razvijanje pojmovnoga i apstraktnoga mišljenja te logičkoga zaključivanja.

NAČIN REALIZACIJE: -prema nastavnome planu i programu; individualnim pristupom, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na natjecanjima.

NAMJENA: produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku.

VREMENSKI OKVIR: kroz školsku godinu 2022./2023.

NAČIN VREDNOVANJA:

individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika
rezultati na natjecanjima.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

2.1.2 DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 1.b

PROGRAM IZRADILA: Valentina Jeršek, 1.b

CILJ AKTIVNOSTI:

- stjecati matematička znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu
- primjena matematičkih zakonitosti u svakodnevnome životu
- pobuditi želju za stjecanje dodatnoga znanja kroz matematičke igre
- razvijati spretnost i brzinu u rješavanju zadataka
- razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom
- razvijati samostalnost, odgovornost i točnost u radu.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- usvajanje matematičkih sadržaja na složenijim zadacima i njihovo samostalno rješavanje
- pripremati učenike za logičko razmišljanje i zaključivanje
- koristiti naučeno znanje u svakodnevnome životu
- razvijati sposobnost grafičkoga prikazivanja matematičkoga problema
- samostalno rješavanje problemskih zadataka
- poticati samostalno istraživanje.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Geometrijska tijela i likovi
- Brojevi do 10
- Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10
- Zadaci riječima i problemski zadaci
- Brojevi do 20
- Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20
- Mozgalice.

VREMENIK: Tijekom školske godine (35 nastavnih sati).

2.1.3 DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 1.m

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Ljiljana Peštaj Kuren, 1.m

CILJ:

poboljšati znanja i vještine iz područja jezika, usmene i pisane komunikacije.

ZADACI:

- globalno čitanje; analitičko-sintetičko čitanje; analiza i sinteza riječi
- saslušati i primiti složenu govornu poruku s tematikom bliskom djetetovu iskustvu
- razvijanje govorenja
- sudjelovanje u dramskim improvizacijama
- samostalno opisivanje prema zadanome poticaju
- otkrivanje značenja riječi
- usvajanje pojma rečenice; samostalno upotrebljavati izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu;
- primjena pravila o pisanju velikoga početnoga slova na početku rečenice
- osvijestiti važnost i svrsishodnost knjiga i časopisa u svakodnevnome životu; osvijestiti svrhu knjižnice; poticati interes za čitanjem; naučiti čuvati i vraćati knjige.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Početno čitanje, početno pisanje tiskanih slova, početno pisanje pisanih slova, glas, slovo, riječ, rečenica, interpunkcija, veliko početno slovo, slušanje i govorenje, postavljanje pitanja i davanje odgovora, sastavljanje rečenica od zadanih nizova riječi, dopunjavanje rečenica, pripovijedanje, priča, pjesma, lutkarski igrokaz, slikovnica, lutkarska predstava, knjižnica.

VREMENIK REALIZACIJE: jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi fotokopiranja (50,00 kn).

2.1.4 DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 2.a

PROGRAM IZRADILA: Jasnica Vukić

CILJEVI:

- razvijati ljubav prema matematici i težnja za otkrivanjem i primjenjivanjem matematičkih zakonitosti u svakodnevnome životu
- razvijanje želje za stjecanjem dodatnih matematičkih spoznaja na kreativniji način
- razvijanje svijesti o vrijednosti prethodno uložena truda za mogućnost stjecanja novih pogleda u rješavanju kako matematičkih tako i životnih problema
- razvijati spretnost i brzinu u rješavanju zadataka
- razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom i povezivanja matematičkih sadržaja.

ZADACI: upoznavanje novih matematičkih sadržaja kroz primjerene i teže zadatke te digitalne matematičke igre, samostalno rješavanje složenih matematičkih zadataka, logičko razmišljanje, dokazivanje, objašnjavanje, snalažljivost u nalaženju rješenja problema.

NASTAVNI SADRŽAJI: ponavljanje odnosa u prostoru, geometrijska tijela i likovi, crta, točka i dužina, brojevi do 100, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 bez i s prijelazom desetice, redni i rimski brojevi, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 100, tablica množenja, mjerne jedinice za duljinu, novac i vrijeme, problemski zadaci.

ISHODI: učenik se snalazi u prostoru, imenuje i razlikuje tijela i likove, crta točke, uspoređuje i mjeri dužine, broji, zbraja i oduzima mentalno i pisano bez i s prijelazom desetice do 100, povezuje računske radnje, poznaje jedinice za mjerenje vremena i novca, množi i dijeli u okviru tablice množenja.

VREMENIK REALIZACIJE: grupa će se sastajati jednom tjedno, tijekom cijele školske godine 2022/2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: 200 kn (didaktički materijal).

2.1.5 DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 2.b

PROGRAM IZRADIO: Darko Mađar, 2.b

CILJEVI:

- razvijati ljubav prema matematici i težnja za otkrivanjem i primjenjivanjem matematičkih zakonitosti u svakodnevnome životu
- razvijanje želje za stjecanjem dodatnih matematičkih spoznaja na kreativniji način
- razvijanje svijesti o vrijednosti prethodno uloženoga truda za mogućnost stjecanja novih pogleda u rješavanju kako matematičkih tako i životnih problema
- razvijati spretnost i brzinu u rješavanju zadataka
- razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom i povezivanja matematičkih sadržaja.

ZADACI: upoznavanje novih matematičkih sadržaja kroz primjerene i teže zadatke te digitalne matematičke igre, samostalno rješavanje složenih matematičkih zadataka, logičko razmišljanje, dokazivanje, objašnjavanje, snalažljivost u nalaženju rješenja problema.

NASTAVNI SADRŽAJI: ponavljanje odnosa u prostoru, geometrijska tijela i likovi, crta, točka i dužina, brojevi do 100, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 bez i sa prijelazom desetice, redni i rimski brojevi, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 100, tablica množenja, mjerne jedinice za duljinu, novac i vrijeme, problemski zadaci.

ISHODI: učenik se snalazi u prostoru, imenuje i razlikuje tijela i likove, crta točke, uspoređuje i mjeri dužine, broji, zbraja i oduzima mentalno i pisano bez i s prijelazom desetice do 100, povezuje računske radnje, poznaje jedinice za mjerenje vremena i novca, množi i dijeli u okviru tablice množenja.

VREMENIK REALIZACIJE: grupa će se sastajati jednom tjedno, tijekom cijele školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: 200 kn (didaktički materijal).

2.1.5 DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 2. m

PROGRAM IZRADILA: Jasmina Kvež, 2.m

CILJ:

- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu
- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

ZADACI:

- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvijati vještine i sposobnost grafičkog prikazivanja matematičkih problema, rješavanjem problemskih zadataka razvijati logičko razmišljanje, samostalno rješavanje složenih matematičkih problema, razvijati osjećaj za odgovornost u radu, razvijati točnost, sustavnost, urednost, preciznost u radu .

NASTAVNI SADRŽAJI:

- otkrivanje slike bojanjem, snalaženje u labirintu, isključivanje drugačijeg prebrojavanje likova i pridruživanje po nekom svojstvu, otkrivanje pravilnosti nizanja, geometrija jednako dugih štapića i otkrivanje jednakosti premještanjem, zadatci u kojima su sadržane operacije matematičke logike, jednadžbe i nejednadžbe.

VREMENIK REALIZACIJE:

- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi sudjelovanja na matematičkom natjecanju Klokani i cca 100,00 kn za potrebe kopiranja i dodatnoga materijala.

2.1.6 DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 1.s/2.s

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Kasandra Totović

CILJ:

produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku.

ZADACI:

- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenoga znanja u svakodnevnome životu
- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom
- razvijanje pojmovnoga i apstraktnoga mišljenja te logičkoga zaključivanja
- razvijati kulturu odgovornosti u radu, točnost, sustavnost, upornost, urednost i preciznost u radu.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- 1. razred: odnosi među predmetima, niz, geometrijska tijela, podatci, geometrijski likovi, crte, točka, skup, brojevi do 5, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5, brojevi do 10, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10, brojevi do 20, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20
- 2. razred: brojevi do 100, zbrajanje i oduzimanje, geometrija i mjerenje, množenje i dijeljenje, redoslijed izvođenja računskih operacija.

VREMENIK REALIZACIJE:

jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

novčani troškovi nisu planirani.

2.1.7 DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 3.a

PROGRAM IZRADILA: Jadranka Guca

CILJ: kroz zanimljive zadatke poticati ljubav prema matematici.

ZADACI: omogućiti razvoj kreativnosti i logičkog zaključivanja, stvaralački rad, koristeći interaktivne sadržaje poticati radoznalost.

NASTAVNI SADRŽAJI: brojevi do 1000, zanimljivi zadaci s brojevima do 1000, računanje s brojevima do 1000, magični kvadrat, sudoku zadaci, matematički kvizovi.

VREMENIK REALIZACIJE: tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškove sudjelovanja na sudoku i Klokkan natjecanju snose roditelji, troškovi za Math-fest snosi škola (ekipa oko 200 kn).

2.1.8 DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 3.b

PROGRAM IZRADILA : Sandra Majsec

CILJ: kroz zanimljive zadatke poticati ljubav prema matematici.

ZADACI: omogućiti razvoj kreativnosti i logičkoga zaključivanja, stvaralački rad, koristeći interaktivne sadržaje poticati radoznalost.

NASTAVNI SADRŽAJI: brojevi do 1000, zanimljivi zadaci s brojevima do 1000, računanje s brojevima do 1000, magični kvadrat, sudoku zadaci, matematički kvizovi.

VREMENIK REALIZACIJE: tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškove sudjelovanja na sudoku i Klokkan natjecanju snose roditelji, troškovi za Math-fest snosi škola (ekipa oko 200 kn).

2.1.9 DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3.m

PROGRAM IZRADILA: Andreja Krog, 3.m

CILJ: Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

ZADACI:

Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvijati vještine i sposobnost grafičkoga prikazivanja matematičkih problema, rješavanjem problemskih zadataka razvijati logičko razmišljanje, samostalno rješavanje složenih matematičkih problema, razvijati osjećaj za odgovornost u radu, razvijati točnost, sustavnost, urednost, preciznost u radu.

NASTAVNI SADRŽAJI:

Prebrojavanje likova, geometrija jednako dugih štapića, otkrivanje jednakosti, uklanjanje jednako dugih štapića, otkrivanje pravilnosti nizanja, jednadžbe i nejednadžbe, problemski zadatci, zadatci u kojima su sadržane operacije matematičke logike, problemski zadatci s pločicama domina, algoritmi pismenoga zbrajanja i oduzimanja, algoritmi množenja i dijeljenja, mjerenja dužine, mase, količine tekućine i vremena, zadatci dosjetke.

VREMENIK REALIZACIJE:

1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

troškovi sudjelovanja na matematičkom natjecanju Klokana, cca 100,00 kn za potrebe kopiranja i dodatnoga materijala.

2.1.10 DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 4.a, 4.b, 4.m

PROGRAM IZRADILE: učiteljice RN Ana Kiseljak 4.a, Barbara Leško 4.b, Ivana Turjak Mišak 4.m

CILJ:

- razvijanje matematičkoga logičkoga mišljenja i zaključivanja, razvoj rješavanja složenijih matematičkih zadataka, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje u matematici i žele znati više.

ZADACI:

- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji
- razvijati vještine i sposobnost grafičkoga prikazivanja matematičkih problema
- rješavanjem problemskih zadataka razvijati logičko razmišljanje
- samostalno rješavanje složenih matematičkih problema
- razvijati osjećaj za odgovornost u radu
- razvijati točnost, sustavnost, urednost, preciznost u radu.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- skup prirodnih brojeva do milijun i računanje u skupu N
- izvođenje više računskih radnji, veza zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja, jednadžbe i nejednadžbe
- problemski zadaci, geometrija jednako dugih štapića
- pisano množenje i dijeljenje
- magični kvadrati, problemski zadatci s pločicama domina
- izračunavanje nepoznatoga broja
- geometrijski sadržaji – pravac
- školska takmičenja
- trokut – kutovi i opseg, sastavljanje i rastavljanje likova
- izračunavanje duljina stranica trokuta
- zadatci riječima i zadatci dosjetke
- pravokutnik i kvadrat; opseg pravokutnika i kvadrata
- izračunavanje površine i obujma, mjerenje dužina, mase, tekućine i vremena
- Diricheletovo načelo
- zadatci s natjecanja učenika 4.razreda osnovne škole
- Tko je najbolji?!

VREMENIK REALIZACIJE:

- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022. /2023.

LITERATURA : Jasenka Đurović: Dodatna nastava iz matematike u 4. razredu OŠ-ŠK, Gordana Pajc, Z. Manzoni: Dodatne matematičke zgode – ŠK, Josip Markovac : „Matka je slatka“- Alfa, Danica Vrgoč, Boško Jagodič, Ivan Mrkonjić: Matematika 4 – HPK.

2.1.11 DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 3.s/4.s

PROGRAM IZRADILA : Ivanka Kovač Grdenić, PŠ Sekirišće 3.s i 4.s

CILJ:

- produblјivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku.

ZADACI:

- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
- osposoblјavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenoga znanja u svakodnevnome životu
- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom
- razvijanje pojmovnoga i apstraktnoga mišljenja te logičkoga zaključivanja
- razvijati kulturu odgovornosti u radu, točnost, sustavnost, upornost, urednost i preciznost u radu.

NASTAVNI SADRŽAJI:

3. razred: brojevi do 10 000, pisano zbrajanje i oduzimanje, pisano množenje i dijeljenje, pravac, krug i kružnica, mjerenja (obujam, dužina, masa)

4. razred: brojevi do 1 000 000, pisano zbrajanje i oduzimanje, pisano množenje i dijeljenje, kut, trokut, kružnica, kvadratna mreža, mjerenje površina.

VREMENIK REALIZACIJE:

jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

novčani troškovi nisu planirani.

2.1.12 DODATNA NASTAVA – VJERONAUK

PROGRAM IZRADIO: Krešimir Rimac

CILJ: kod učenika razvijati ljubav prema vjeri i tradiciji.

ZADACI:

- produbiti vjeronaučno znanje kroz likovno i literarno izražavanje te kroz igru
- Marijanska svetišta i važnost BDM
- upoznati božićne običaje
- razvijati sociokulturne i interkulturalne kompetencije
- usvajati nove tehnike i strategije potrebne za razumijevanje vjerskoga izričaja
- poticati na razmišljanje i kreativno rješavanje problema primjenjujući stečeno znanje
- upoznavati rad Caritasa i ostalih karitativnih udruga te razvijati kroz praktične primjere vlastiti osjećaj nužnosti pomaganja potrebitima (pomaganje učenicima slabijega socioekonomskoga statusa, pomoć djeci koja su u domovima, pomoć djeci i mladima u prostorima zahvaćenima ratom
- upoznavanje lika blaženoga Alojzija Stepinca
- upoznavati uskrsne običaje
- upoznavanje kršćanskoga pogleda na okoliš kroz aktivno sudjelovanje i brigu u samoj školskoj ustanovi i izvan iste.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Božićnih običaja
- Blažena Djevica Marija – Biblijske pripovijesti
- Biografija blaženog Alojzija Stepinca
- Uskrsni običaji
- Laudato si

VRIJEME REALIZACIJE:

tijekom nastavne godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

potrošni materijal cca 100 kn

2.2 PREDMETNA NASTAVA

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	RAZRED – GRUPA	BROJ SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA – IZVRŠITELJA
1.	GEOGRAFIJA	5.-8.r	35	JASMINA MARTINJAK FUTIVIĆ
2.	BIOLOGIJA	7.abc/8.abc	35	MARTINA KVEŽ
3.	KEMIJA	7.abc/8.abc	35	JADRANKA TEPEŠ
4.	POVIJEST	8.r	35	KSENIJA MIHELEC
5.	ENGLESKI JEZIK	3./4.r	35	IVANA JUNKOVIĆ
6.	ENGLESKI JEZIK	5./8.r	35	EMANUELA MIJATOVIĆ
7.	ENGLESKI JEZIK	7./8.r	35	MAJA ČAJKO
8.	HRVATSKI JEZIK	8.a, 8.b, 8.c	35	MONIKA ZAPLATIĆ
9.	HRVATSKI JEZIK	5. a, 5. b, 6. c	35	NIKOLINA FRUK
10.	MATEMATIKA	5.r	35	LIDIJA GRADEČAK
11.	MATEMATIKA	8.r	35	IVAN BOTICA
12.	FIZIKA	7. i 8.r.	35	VALENTINA BUBNJAR
13.	NJEMAČKI JEZIK	8.r	35	IRENA FRANOV JURIN
14.	VJERONAUK	5.-8.r	35	IVAN LUČIĆ

2.2.1 DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA

PROGRAM IZRADILA: Jasmina Martinjak Futivić

CILJ: proučavati, otkrivati, istraživati pojave i procese u prostoru i njegovati geografski način mišljenja te razvijati socijalnoafektivne sposobnosti kod učenika.

ZADACI:

- proširivati znanje iz područja geografije (5., 6., 7. i 8. razred) i srodnih predmeta
- poticati povezivanje nastavnih sadržaja
- razvijati sposobnosti rada s tekstom u udžbeniku
- razvijati geografske vještine orijentacije u prostoru
- uočavanje uzročno-posljedičnih veza
- logičko povezivanje i samostalno zaključivanje
- razvijati vještinu zaključivanja promatranjem pojava u pokusu – učenje otkrivanjem
- istraživanje uz pomoć različitih web-alata i kritičko pristupanje prikupljanju informacija
- poticati na samostalno učenje i permanentno geografsko obrazovanje
- poticati na istraživački rad i rad u skupinama
- razvijati natjecateljski duh te samopouzdanje učenika.

NASTAVNI SADRŽAJI

- izrada modela vulkana; pokazivanje primjera erupcije vulkana
- izrada klimatskoga dijagrama uz pomoć mjerenja klimatskih elemenata – meteorološka stanica
- istraživanje, izrada powerpoint prezentacije, izlaganje – obljetnica pada grada Vukovara (suradnja s povijesti)
- turističke znamenitosti Europe
- turističke znamenitosti Republike Hrvatske
- turističke znamenitosti zavičaja
- školska izložba – minerali i stijene (u suradnji s fizikom)
- priprema za natjecanje iz nastavnoga predmeta Geografija
- nastanak i vrste oblaka – narodna meteorologija
- obilježavanje Dana Europe
- posjet Festivalu znanosti – Zagreb.

VREMENIK REALIZACIJE

- tijekom nastavne godine (35 sati)
- Znanstveni piknik – rujan 2022.
- obljetnica pada grada Vukovara – studeni 2022.
- obilježavanje Dana Europe – svibanj 2023.
- posjet Festivalu znanosti – svibanj 2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

- 300 kn (glinamol, tempere, alkoholni ocat, soda bikarbona, kistovi, papir, milimetarski papir)
- troškove terenske nastave snose učenici (troškovi izrade pokaza za HŽ).

2.2.2 DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA

PROGRAM IZRADILA: Martina Kvež

CILJ:

- Upoznavanje učenika za različitim područjima biologije
- Proširivanje stečenih znanja, sposobnosti i umijeća učenika u redovnoj nastavi biologije
- Razvijanje interesa za prirodu
- Povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta prirode, biologije, fizike, kemije, matematike, geografije i informatike
- Usmjeriti učenike prema znanstvenome načinu razmišljanja
- Razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi
- Pripremanje učenika za školska i županijska natjecanja iz biologije.

ISHODI:

- Upoznavanje s elementima i metodama istraživačkoga rada
- Razumijeti i primjenjivati rezultate znanstvenih postignuća
- Razvijanje pozitivnoga odnosa prema prirodnoj baštini
- Osposobiti učenike za samostalno izvođenje praktičnih vježbi u vidu pokusa, pisanja praktičnih radova i usmenoga izlaganja
- Razvijati apstraktno mišljenje i poticati ih na istraživanje na terenu i u školi
- Vježbati komunikacijske vještine prilikom izlaganja pokusa, prezentacija, plakata

- Pripremanje učenika za školska i županijska natjecanja iz biologije.

NASTAVNI SADRŽAJ:

- 7. a,b,c : Stjecanje detaljnijega znanja o biološkim zakonitostima te građi i funkcijama živih bića: Organizacijske razine živoga svijeta i njihova međusobna povezanost; Građa stanice i njezina uloga; Difuzija i osmoza; Metabolizam i izmjena tvari; Građa i uloga probavnoga sustava kod čovjeka; Kako prehrana utječe na zdravlje čovjeka; Specifičnosti prehrane ostalih kralježnjaka, beskralježnjaka, jednostaničnih organizama, biljaka i algi; Disanje – građa i uloga dišnih organa; Bolesti dišnog sustava; Specifičnosti u građi dišnoga sustava kralježnjaka i beskralježnjaka, jednostaničnih organizama, biljaka i algi; Građa i uloga krvožilnoga sustava – sličnosti, razlike i specifičnosti prijenosa tvari kod svih živih bića; Bolesti i prevencija bolesti krvožilnoga sustava; Kako očuvati zdravlje krvožilnoga sustava; Građa i uloga organa za kretanje kod čovjeka; Sličnosti i razlike u kretanju kod životinja, biljaka, jednostaničnih organizama, algi i gljiva; Građa i uloga kože; Građa i uloga imunosnoga sustava; Zaradne bolesti; Građa pokrovnoga sustava; Sličnosti i razlike pokrovnoga sustava kod ostalih organizama i mehanizmi zaštite
- 8.a,b,c: Nasljeđivanje; Naše tijelo i kako nastajemo; Potporni sustav; Živčani sustav; Ovisnosti; Osjetila; Krvotok; Probavni sustav; Pokrovni sustav; Sustav organa za izlučivanje; Evolucija čovjeka.

NAČIN VREDNOVANJA:

- Sustavno praćenje učenika tijekom školske godine, razgovorom, plakatima, Power Point prezentacijama, usmenim izlaganjem, pisanjem izvješća
- provjerom stečenoga znanja (uspjeh) na školskome i županijskome natjecanju iz biologije.

VREMENIK REALIZACIJE:

Jednom tjedno za 7. i 8. razred tijekom cijele školske godine, prije natjecanja i češće (ukupno 35 sati).

TROŠKOVNIK:

Papir tijekom godine – cca 100,00 kn i potencijalni troškovi odlaska na natjecanje.

2.2.3 DODATNA NASTAVA – KEMIJA

PROGRAM IZRADILA: Jadranka Tepeš, dipl.ing.kemije, učitelj mentor

CILJ I ZADATCI:

- ovladati osnovnim znanjima o tvarima i kemijskim promjenama koje se odvijaju u živoj i neživoj prirodi, a potrebna su za razumijevanje prirodnih pojava i procesa svakodnevnome životu i okruženju,
- poticati učenike na razmišljanje i samostalno zaključivanje,
- pomoći učenicima pri usvajanju osnova eksperimentalnoga rada i upoznati ih s mjerama opreza,
- upoznati učenike sa štetnim tvarima koje mogu nepovoljno djelovati na okoliš,
- pripremanje učenika za natjecanja iz kemije,
- razvijanje pozitivnoga stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima,
- razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema radnome i životnome okruženju,
- uvođenje učenika u istraživački pristup u nastavi,
- poticanje učenika na kreativnost; stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- a) 7.razred: što proučava kemija, tvari i njihova svojstva, vrste tvari, zrak i glavni sastojci zraka, voda i vodik, građa tvari, kemijske reakcije, kemijski elementi u periodnome sustavu elemenata.
- b) 8.razred: molekule elementarne tvari i kemijskih spojeva, ionski spojevi, kemijski elementi i njihovi spojevi, ugljik i ugljikovi spojevi, ugljikovodici, organski spojevi s kisikom, biološki važni spojevi.

VREMENIK REALIZACIJE: dva školska sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje), sudjelovanje na Znanstvenome pikniku (rujan - 2022.), posjet Festivali znanosti (svibanj - 2023.) i Otvorenim danima PMF-a (travanj - 2023.).

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: oko 500 kuna (papir za kopiranje, pribor i kemikalije za izvođenje pokusa), troškove terenske nastave snose učenici (troškovi izrade pokaza za HŽ).

NAČIN VREDNOVANJA: opisno praćenje.

LITERATURA:

- Kemija 7- udžbenik (Sanja Lukić, Marijan Varga, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Sonja Rupčić Petelinc), radna bilježnica (Sanja Lukić, Marijan Varga, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska), zbirka zadataka (Ilda Planinić), metodički priručnik 7 (Sanja Lukić, Sanda Šimičić i suradnici),
- Zbirka zadataka 7 (Draginja Mrvoš Sermek, Maja Kovačević, Nikolina Ribarić),
- Kemija istraživanjem 7 (Milan Sikirica, Karmen Holenda),
- Kemija 8- udžbenik (Sanja Lukić, Marijan Varga, Sandra Krpmotić-Gržančić), radna bilježnica (Sanja Lukić, Marijan Varga, Sandra Krpmotić-Gržančić), zbirka zadataka (Ilda Planinić), metodički priručnik 8 (Sanja Lukić, Sanda Šimičić i suradnici),
- Zbirka zadataka 8 (Draginja Mrvoš Sermek, Maja Kovačević, Nikolina Ribarić),
- Kemija istraživanjem 8 (Milan Sikirica, Karmen Holenda),
- Internet (e-skola kemije, edutorij, phet simulacije, eduvizija, youtube, portal Nikola Tesla...),
- Metodika (Milan Sikirica),
- 10 kemijskih pokusa (Nenad Raos),
- Zbirka kemijskih pokusa za osnovnu i srednju školu (Milan Sikirica),
- Ispiti natjecanja prijašnjih godina.

2.2.4 DODATNA NASTAVA – POVIJEST (8.razred)

PROGRAM IZRADILA: učiteljica povijesti Ksenija Mihelec

CILJEVI I ISHODI: proširivati znanje iz povijesti koristeći različite izvore znanja; obilježavati prigodnim panoima i priredbama važne datume hrvatske povijesti i time razvijati i njegovati domoljublje i interes za nacionalnu i zavičajnu povijest (Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje; Dan međunarodnoga priznanja RH, Dan sjećanja na žrtve holokausta, Dan državnosti). Na terenskoj nastavi učenici obogaćuju svoje znanje upoznavajući se s radom i djelatnošću važnih kulturnih i znanstvenih institucija u Zagrebu.

NASTAVNI SADRŽAJI:

a) TERENSKA NASTAVA

- Hrvatski sabor, izložba, jedna od znanstvenih institucija u Zagrebu (NSB, Institut za hrvatsku povijest, HAZU i sl.), Povijesni muzej, Školski muzej, Etnografski muzej (u suradnji sa knjižničarkom)
- **vremenik realizacije:** travanj ili svibanj 2023.godine

- posjet gradu Vukovaru (nositelj je Ministarstvo znanosti i obrazovanja) – 30. i 31. siječanj 2023.

b) NATJECANJE IZ POVIJESTI

- proširivanje znanja, razvijanje vlastitoga mišljenja, zauzimanje kritičkoga stava, proučavanje povijesnih izvora, razvijanje natjecateljskoga duha
- sudjeluju učenici 8. razreda
- **natjecanje:** Koliko poznaješ Hrvatski sabor?
- učenici čitaju odabrana poglavlja Ustava RH, upoznaju se s radom Hrvatske vlade i Hrvatskog sabora (građanski odgoj)
- kviz se provodi online i na pitanja odgovaraju 4 učenika.

c) OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA HRVATSKE POVIJESTI

- prigodna priredba uz Dan sjećanja na žrtve Vukovara (suradnja s učiteljima hrvatskoga jezika, glazbene i likovne kulture i geografije)
- izrada plakata (Dan međunarodnog priznanja RH; Dan sjećanja na žrtve holokausta; Dan državnosti).

TROŠKOVNIK:

Posjet Hrvatskome saboru, izložba i znanstvene institucije – prijevoz 40 kn (za učenike koji imaju iskaznicu HŽ-a besplatno) + ulaznica za muzej između 10 i 40 kuna); papir, ljepilo - 150kn.

2.2.5 DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

PROGRAM IZRADILA: Ivana Junković

CILJEVI I ZADATCI:

- razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u raznolikim situacijama i različitim kontekstima
- razvijati sposobnost pravilnoga izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i produkciji
- razvijati sposobnost čitanja i slušanja te razumijevanja riječi, rečenica i tekstova
- razvijati sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju
- usvajati nove tehnike i strategije potrebne za razumijevanje i korištenje stranoga jezika
- poticati na razmišljanje i kreativno rješavanje problema, primjenjujući stečeno znanje
- razvijati sociokulturne i međukulturne kompetencije.

NASTAVNI SADRŽAJI:

III/IV razredi

- vježbe vokabulara, slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem
- elementi kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornoga područja/radionice
- priprema učenika za natjecanje iz poznavanja engleskoga jezika
- jezične igre
- priče i pjesmice na stranome jeziku.

VRIJEME REALIZACIJE:

- rujanj, 2022. – lipanj, 2023. godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje).

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi papira za printanje dodatnih materijala, hamer papir, bojice, cca 500,00 kn.

LITERATURA:

- svi udžbenici propisani od Ministarstva znanosti i obrazovanja za engleski jezik, testovi s prijašnjih natjecanja
- rječnici, Internet.

2.2.6 DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

PROGRAM IZRADILA: Emanuela Mijatović

CILJEVI I ZADATCI:

- razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u raznolikim situacijama i različitim kontekstima
- razvijati sposobnost pravilnoag izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i produkciji
- razvijati sposobnost čitanja i slušanja te razumijevanja riječi, rečenica i tekstova
- razvijati sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju
- usvajati nove tehnike i strategije potrebne za razumijevanje i korištenje stranoga jezika
- poticati na razmišljanje i kreativno rješavanje problema, primjenjujući stečeno znanje
- razvijati sociokulturne i međukulturne kompetencije.

NASTAVNI SADRŽAJI:

V razred

- vježbe vokabulara, slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem
- elementi kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornoga područja/radionice
- priprema učenika za natjecanje iz poznavanja engleskoga jezika
- jezične igre
- glagolska vremena: Present Simple, Present Continuous, Past Simple (to be / have got, regular and irregular verbs), imperativ
- izgovor i pravopis –razlike i posebnosti
- posvojni pridjevi, izricanje pripadnosti
- prijedlozi, prilozi (vremena, učestalosti, mjesta), članovi
- modalni glagoli (can, must)
- komparacija pridjeva (komparativ, superlativ)
- pravilna i nepravilna množina imenica.

VIII razred

- vježbe vokabulara, slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem
- elementi kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornoga područja/radionice

- priprema učenika za natjecanje iz poznavanja engleskoga jezika
- jezične igre
- svi oblici glagolskih vremena primjerno dodatnoj nastavi u osnovnim školama, upoznavanje sa svim glagolskim vremenima koja postoje u gramatici engleskoga jezika, ali samo na nivou prepoznavanja istih (past, present, future)
- modalni glagoli
- pasivne, vremenske i kondicionalne rečenice
- upravni/neupravni govor.

VRIJEME REALIZACIJE:

- rujan, 2022. – lipanj, 2023. godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje).

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi papira za printanje dodatnih materijala, hamer papir, bojice, cca 500,00 kn.

LITERATURA:

- svi udžbenici propisani od Ministarstva znanosti i obrazovanja za engleski jezik, testovi s prijašnjih natjecanja
- rječnici, Internet.

2.2.7 DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

PROGRAM IZRADILA: Maja Čajko

CILJEVI I ZADATCI:

- razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u raznolikim situacijama i različitim kontekstima
- razvijati sposobnost pravilnoga izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i produkciji
- razvijati sposobnost čitanja i slušanja te razumijevanja riječi, rečenica i tekstova
- razvijati sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju
- usvajati nove tehnike i strategije potrebne za razumijevanje i korištenje stranoga jezika
- poticati na razmišljanje i kreativno rješavanje problema, primjenjujući stečeno znanje

- razvijati sociokulturne i međukulturne kompetencije.

NASTAVNI SADRŽAJI:**VII razred**

- vježbe vokabulara, slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem
- elementi kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornoga područja/radionice
- priprema učenika za natjecanje iz poznavanja engleskoga jezika
- jezične igre
- jednostavna i složena glagolska vremena te njihovo slaganje (present, past, future)
- pasivne i vremenske rečenice
- modalni glagoli.

VIII razred

- vježbe vokabulara, slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem
- elementi kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornoga područja/radionice
- priprema učenika za natjecanje iz poznavanja engleskoga jezika
- jezične igre
- svi oblici glagolskih vremena primjerni dodatnoj nastavi u osnovnim školama, upoznavanje sa svim glagolskim vremenima koja postoje u gramatici engleskoga jezika, ali samo na nivou prepoznavanja istih (past, present, future)
- modalni glagoli
- pasivne, vremenske i kondicionalne rečenice
- upravni/neupravni govor.

VRIJEME REALIZACIJE:

- rujanj, 2022. – lipanj, 2023. godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje).

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi papira za printanje dodatnih materijala, hamer papir, bojice, cca 500,00 kn.

LITERATURA:

- svi udžbenici propisani od Ministarstva znanosti i obrazovanja za engleski jezik, testovi s prijašnjih natjecanja
- rječnici, Internet.

2.2.8 DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 8.a, 8.b, 8.c

PROGRAM IZRADILA: Monika Zaplatić

CILJ:

- poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvoriti zanimanje i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa
- poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture
- proširiti znanje i spoznaje o pravopisnoj, gramatičkoj i sintaktičkoj normi hrvatskoga standardnoga jezika te primijeniti već usvojeno nastavno gradivo u složenim zadacima i na višim razinama znanja.

ZADACI:

- prepoznati i imenovati vrstu riječi, usporediti i povezati nastavno gradivo prethodnih razreda, procijeniti i vrednovati spoznaje o pravopisnoj, gramatičkog i sintaktičkoj normi, uočiti i sintetizirati jezične zakonitosti te proširiti i usvajati pojmove mimo nastavnoga plana i programa za osmi razred (priprema za školsko/županijsko natjecanje)
- definirati specifične pojmove iz područja sintakse, objasniti gramatičko ustrojstvo rečenice, sklapati zavisnu rečenicu preoblikom ustrojstva, uočiti i objasniti naglasna svojstva samostalnih riječi, navesti naglaske hrvatskoga standardnoga jezika, uočiti i ispraviti te na praktičnoj razini uočiti odstupanja od standardnojezičnih normi u vlastitome i tuđem pisanome tekstu, navesti gramatičke katagorije za svaku pojedinu vrstu riječi, navesti paradigme za sve promjenjive riječi te definirati termine koji pripadaju morfološkoj jezičnoj razini
- prepoznati vrste nezavisno i zavisno složenih rečenica mimo nastavnoga plana i programa za osmi razred istraživati i bogatiti rječnik frazemima, posuđenicama, usvojenicama, tuđicama i pleonazmima, istraživati sinonime i antonime, proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenoga i pisanoga izražavanja na hrvatskome jeziku, proširivanje rječnika i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju tekstova različite tematike i forme te buđenje interesa za čitanje i razgovor na standardnome jeziku i narječjima
- savladati zadatke poput čitanja s razumijevanjem, raditi na samostalnom i samouvjerenom govornom izražavanju.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- slovnici i pravopisni sadržaji 5., 6. i 7. razreda
- obvezni sadržaji školske, županijske i državne razine natjecanja
- slovnici sadržaji 8. razreda: zavisno složena rečenica i nezavisno složena rečenica te glagolski prilozi
- pravopisni sadržaji 8. razreda.

VREMENIK REALIZACIJE:

- nastava se provodi tijekom cijele školske godine, grupa se sastaje jedan puta tjedno (35 sati godišnje), a u fazi pripreme učenika za eventualna natjecanja i češće.

2.2.9 DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (5. a, 5. b, 6. c)**PROGRAM IZRADILA:** Nikolina Fruk**CILJEVI:**

- proširiti znanje iz redovne nastave te ga primijeniti u svakodnevnome životu, u praktičnim situacijama, na nastavi, u ispitima znanja ili u budućim natjecanjima znanja
- omogućiti učenicima koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik dodatni razvoj vještina, znanja i sposobnosti – razvoj čitalačkih sposobnosti, govornog izričaja i govornih vrednota, pisanoga izražavanja na standardu ili lokalnome govoru, produbljivanje gramatičkoga znanja te razvoj pismenosti
- razvijanje logičkoga mišljenja i zaključivanja
- razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu
- razvijanje sustavnosti i odgovornosti prema radu.

ZADATCI:

- usvojiti dodatne sadržaje u skladu s interesima pojedinih učenika – književnoteorijsko i gramatičko gradivo
- rad s učenicima koji pokazuju izrazit interes i volju za područja hrvatskoga jezika
- poticati učenike za postizanje što boljih rezultata u redovnoj nastavi
- proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenoga i pisanoga izražavanja na hrvatskome jeziku, proširivanje rječnika i gramatičkih sadržaja

- poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju tekstova različite tematike i forme te buđenje interesa za čitanje i razgovor na standardnome jeziku i narječjima
- savladati zadatke poput čitanja s razumijevanjem, raditi na samostalnome i samouvjerenome govornome izražavanju
- razvijati kognitivne sposobnosti učenika jezičnim igrama, produbljivati zadane gramatičke sadržaje, razvijati ljubav prema jeziku i književnosti.

VREMENIK:

jedan sat tjedno u školskoj godini 2022./2023.

NASTAVNI SADRŽAJI I NAČIN REALIZACIJE:

- sadržaji će pratiti redovni Godišnji izvedbeni kurikulum hrvatskoga jezika uz dodatni rad na jezičnome izražavanju, čitanju i širenju rječnika
- proširivanje sadržaja redovne nastave hrvatskoga jezika
- dodatni sadržaji u skladu s interesima pojedinih učenika – književnoteorijsko i gramatičko gradivo
- učenje kroz igru
- razvijanje logičkoga mišljenja kroz rješavanje problemskih zadataka
- suradničko učenje, individualni pristup, timski rad
- nastava će se provoditi u učionici uz pomoć tiskanih materijala, igara, digitalnih pomagala te drugih medija ili preko Teams platforme u slučaju nastave na daljinu.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- vođenje evidencije o napredovanju i individualno praćenje učenika
- primjenjivanje stečenoga znanja na satima hrvatskoga jezika, postizanje što boljih rezultata na redovnoj nastavi i ispitima znanja
- samoocjenjivanje učenika
- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

TROŠKOVNIK:

- troškovi papira za kopiranje materijala.

2.2.10 DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5. r

PROGRAM IZRADILA: Lidija Gradečak

CILJ:

- poticati učenike na proučavanje matematičkih zakonitosti te logičko mišljenje i kreativnost
- postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih te uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju
- stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
- stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi
- proširiti, produbiti i dopuniti znanje i spoznaje iz redovne nastave o matematičkim zakonitostima te primijeniti već usvojeno nastavno gradivo u složenim zadacima i na višim razinama znanja.

ZADATCI:

naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno, stečena znanja i razvijene vještine treba utvrđivati i uvježbavati da bi se trajno zadržali, usvojena matematička znati primjenjivati u svakodnevnome životu, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, osposobljavati se za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenome i usmenome izražavanju.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Prirodni brojevi
- Djeljivost prirodnih brojeva
- Skupovi točaka
- Razlomci i decimalni brojevi
- Množenje i dijeljenje decimalnih brojeva
- Gaussova dosjetka
- Zabavna matematika: tangram, digitalni materijali, origami u nastavi matematike, magični kvadrati, mozgalice, sudoku.

VREMENIK REALIZACIJE:

nastava se provodi jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.

PREDVIĐENI TROŠKOVI:

ako će biti troškova, bit će razrađeni na vrijeme.

2.2.11 DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za 6. i 8. razred

PROGRAM IZRADIO: Ivan Botica

RAZRED: 6.c, 8.abc

NAMJENA: Proširivanje sadržaja koji učenici usvajaju tijekom redovne nastave.

CILJEVI:

Uvježbavati i proširiti gradivo koje učenici usvajaju kurikulumom predmeta matematike za 8. i 6. razred.

OČEKIVANI ISHODI:

Usvajanje ishoda kurikulumata matematike za 8. razred:

- Objašnjava pojam drugoga korijena nenegativnoga racionalnoga broja. Mentalno računa drugi korijen nenegativnoga racionalnoga broja (potpuni kvadrati brojeva do 20). Računa vrijednost drugoga korijena nenegativnoga racionalnoga broja uz uporabu džepnog računala.
- Povezuje zapis višestrukoga množenja racionalnoga broja s potencijom racionalne baze i nenegativnoga cjelobrojnoga eksponenta uz obrazloženje. Računa kvadrat i kub racionalnoga broja, uz uporabu džepnoga računala.
- Navodi karakteristične primjere brojeva iz pojedinoga skupa. Imenuje, opisuje i zapisuje skupove brojeva N, Z, Q, I, R .
- Množi monom binomom. Zbraja i oduzima jednostavne algebarske izraze s racionalnim koeficijentima. Računa vrijednosti jednostavnih algebarskih izraza za zadane cjelobrojne vrijednosti.
- Rješava zadani jednostavni razmjer i povezuje ga s problemom proporcionalnosti iz stvarnoga života.

- Rješava jednostavan sustav zadanom metodom (supstitucije i/ili metodom suprotnih koeficijenata). Ispituje uvrštavanjem zadovoljava li zadano rješenje zadani sustav.
- Prostoručno skicira prikaz kocke i kvadra u ravnini. Matematičkim jezikom opisuje kocku i kvadar.
- Povezuje mrežu kocke, kvadra i valjka s modelom. Pronalazi i imenuje primjere geometrijskih tijela iz stvarnoga života.
- Dijeli dužinu na n sukladnih dijelova i točkom u zadanome omjeru.
- Opisuje i konstruira koncentrične kružnice. Opisuje kružni vijenac.
- Računa duljinu nepoznate stranice pravokutnoga trokuta pomoću Pitagorinoga poučka. Opisuje postupak matematičkim jezikom.
- Primjenjuje računanje oplošja i volumena kocke i kvadra u jednostavnoj problemskoj situaciji. Mrežu kocke i kvadra povezuje s oplošjem.
- Pravac zadan jednadžbom crta u pravokutnome koordinatnom sustavu u ravnini.
- Preračunava mjerne jedinice za duljinu, masu (t, kg, g), vrijeme, površinu (cm^2 , m^2) povezujući ih s primjerima iz okružja.
- Objašnjava nemoguć i siguran događaj.
- Koristi se tečajnom listom. Interpretira tečajnu listu (kupovni, srednji, prodajni tečaj). Preračunava valute.
- Odabire dva preslikavanja u ravnini i konstruira njihovu kompoziciju.

NAČIN REALIZACIJE:

Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.

PLANIRANI BROJ UČENIKA:

10 do 15 učenika.

VREMENIK:

Prema tjednom zaduženju učitelja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

TROŠKOVNIK:

- 100 kn papir za kopiranje zadataka – škola
- 60 kn, nabava literature za dopunski rad učenika – roditelji učenika.

2.2.12 DODATNA NASTAVA - FIZIKA za 7. i 8. razred

PROGRAM IZRADILA: Valentina Bubnjar, prof.

CILJ I ZADACI

- Poticanje interesa za fiziku i unapređivanje rada s učenicima koji imaju dar i/ili interes za fiziku
- Popularizacija fizike i prirodnih znanosti uopće te primjena fizike u svakodnevnicima
- Priprema za natjecanje.
- Rješavanje eksperimentalnih i teorijskih zadataka te sudjelovanje na školskome, županijskome, državnome natjecanju
- Obilježavanje važnih datuma i događanja fizikalne prirode
- Sudjelovanje na natjecanju samostalnih eksperimentalnih radova
- Posjet Institutu fizike ili nekoj drugoj ustanovi fizikalne prirode.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Povezivanje fizike i svakodnevnice, stvaranje svijesti o prisutnosti fizike te pozitivnoga stava prema prirodnim znanostima
- Proširivanje pojmova nastavnoga gradiva fizike 7. i 8. razreda.
- Pripremanje za natjecanja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učenici i učiteljica.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Jedan sat tjedno
- Pripremanje materijala za izradu i izvedbu pokusa/projekata/radova
- Kreiranje i uvježbavanje primijenjenih zadataka.

VREMENIK REALIZACIJE I NASTAVNI SADRŽAJI

- Školska 2022./2023. godina, jedan sat tjedno u svakome razredu
- tijela i tvari
- međudjelovanje tijela
- rad, energija, snaga

- unutarinja energija i toplina
- električna struja
- gibanje i sila
- valovi
- svjetlost:

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Oko 500 kn, nabava jednostavnih materijala za pokuse i fotokopiranje.

NAČIN VREDNOVANJA

- Rezultati na natjecanjima fizike
- Izvješća nastavnika
- Anketni upitnici za učenike.

LITERATURA

- Boranić, Pokaz: Zbirka zadataka iz fizike za vježbe i natjecanja u osnovnim školama
- Matematičko-fizički list
- internet: e-škola fizika, PhET i ostale digitalne simulacije i materijali
- udžbenici i zbirke zadataka
- prikupljeni zadaci sa natjecanja
- razno.

2.2.13 DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA

PROGRAM IZRADILA: Irena Franov-Jurin.

CILJEVI I ZADATCI ZA 8. RAZRED:

- razvijati jezično komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika
- razvijati sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju
- razvijati sposobnost čitanja i razumijevanja riječi i tekstova
- razvijati sposobnost pravilnoga izgovora glasova stranoga jezika u govoru
- razvijati sociokulturne i interkulturalne kompetencijež.

NASTAVNI SADRŽAJ:

- svi oblici glagolskih vremena primjereni osnovnoj školi(prezent, perfekt, preterit,futur)
 - zavisno složene rečenice
 - modalni glagoli
 - nepravilni glagoli
 - posvojne zamjenice
 - deklinacija pridjeva
 - vježbe vokabulara, slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem
 - pripremiti učenike za natjecanje iz njemačkoga jezika
- rujan, 2022.- lipanj, 2023.godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje).

LITERATURA:

udžbenik i radna bilježnica Maximal 5, rječnik Duden, testovi s prijašnjih natjecanja, internet, Langenscheidt Grammatiktraining.

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1 RAZREDNA NASTAVA

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	RAZRED – GRUPA	BROJ SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA – IZVRŠITELJA
1.	MATEMATIKA/HRVATSKI J.	1.a	35	MARTINA ŠOŠTARIĆ
2.	MATEMATIKA/HRVATSKI J.	1.b	35	VALENTINA JERŠEK
3.	HRVATSKI JEZIK	1.m	35	LJILJANA PEŠTAJ KUREN
4.	MATEMATIKA	2.a	35	JASNICA VUKIĆ
5.	MATEMATIKA	2.b	35	DARKO MAĐAR
6.	MATEMATIKA/HRVATSKI J.	2.m	35	JASMINA KVEŽ
7.	MATEMATIKA/HRVATSKI J.	1.s/2.s	35	KASANDRA TOTIVIĆ
8.	MATEMATIKA	3.a	35	JADRANKA GUCA
9.	MATEMATIKA	3.b	35	SANDRA MAJSEC
10.	MATEMATIKA	3.m	35	ANDREJA KROG
11.	MATEMATIKA/HRVATSKI J.	4.a	35	ANA KISELJAK
12.	MATEMATIKA/HRVATSKI J.	4.b	35	BARBARA LEŠKO
13.	MATEMATIKA/HRVATSKI J.	4.m	35	IVANA TURJAK MIŠAK
14.	MATEMATIKA/HRVATSKI J.	3.s/4.s	35	IVANKA KOVAČ GRDENIĆ

3.1.1 DOPUNSKA NASTAVA, 1.a (HJ/MAT)

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Martina Šoštarić.

PLANIRANI BROJ SATI:

- 1 sat tjedno.

PLANIRANI BROJ UČENIKA:

- učenici 1.a razreda koji će trebati dodatnu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.

CILJEVI:

- pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnih znanja
- usvojiti brojeve do 20, usvojiti postupke osnovnih računskih radnji, usvojiti geometrijske sadržaje
- usvojiti tiskana slova, svladati glasovnu analizu i sintezu, savladati tehniku pisanja po diktatu, razviti osnovne komunikacijske vještine predviđene za 1. razred.

NAČIN REALIZACIJE:

- individualnim pristupom, kroz pisanje, čitanje, igru, prepričavanje, objašnjavanje, ponavljanje i upućivanje.

NAMJENA:

- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
- organizira se na određeno vrijeme kao pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja.

VREMENSKI OKVIR:

- kroz školsku godinu 2022. / 2023.

NAČIN VREDNOVANJA:

- vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
- redovito praćenje rada i napredovanja (kroz evidencijske liste za svakoga pojedinoga učenika).

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: - redovitim praćenjem napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni.

3.1.2 DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 1.b

PROGRAM IZRADILA: Valentina Jeršek.

CILJ AKTIVNOSTI:

- utvrđivanje i uvježbavanje nastavnoga gradiva redovne nastave iz HJ
- učenje i svladavanje nastavnih sadržaja koje učenici svladavaju s poteškoćama
- poticati učenike na upornost i samostalnost u radu
- razvijati točnost i preciznost kod rješavanja zadataka
- razvijati samopouzdanje i radne navike.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- naučiti učenike upornosti i vjeri u vlastite sposobnosti
- slušati i razumjeti upute za rad i postupati prema uputi
- olakšati učenicima usvajanje nastavnih sadržaja
- naučiti čitati i pisati školskim formalnim pismom
- pravilno pisati slova, riječi i kratke rečenice
- uvježbavati pravilno usmeno i pisano izražavanje
- razvijati kod učenika pravilan odnos prema radu
- razvijanje kritičkoga mišljenja
- individualan rad s učenicima prema potrebi.

VREMENIK AKTIVNOSTI : Tijekom školske godine (18 nastavnih sati).

NASTAVNI SADRŽAJI:

- glasovna analiza i sinteza riječi
- pravilno formuliranje rečenice u usmenome i pisanome izražavanju
- pisanje velikih i malih tiskanih slova
- pisanje i prepisivanje slova, riječi i rečenica
- odgovaranje na postavljena pitanja
- čitanje riječi, rečenica i tekstova primjerene početnome opismenjanju
- pisanje riječi i rečenica po diktatu.

LITERATURA: Početnica, RB, slovarica , NL.

3.1.3 DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 1.b

PROGRAM IZRADILA: Valentina Jeršek.

CILJ AKTIVNOSTI:

- utvrđivanje i uvježbavanje nastavnoga gradiva redovne nastave iz matematike
- učenje i svladavanje nastavnih sadržaja koje učenici svladavaju s poteškoćama
- poticati učenike na upornost i samostalnost u radu
- razvijati točnost i preciznost u rješavanju zadataka
- razvijati samopouzdanje i odgovornost u radu.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- naučiti povezivati količinu i broj
- pružiti individualnu podršku u rješavanju zadataka uz korištenje konkretna
- naučiti zapisivati računske operacije matematičkim zapisom
- naučiti zbrajati i oduzimati brojeve do 5,10 i 20
- naučiti pravilno rješavati zadatke riječima
- čitati i zapisivati brojeve brojkom i brojevnim riječima
- primijeniti naučeno gradivo u svakodnevnom životu.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine, 17 nastavnih sati.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Odnosi među predmetima (veći- manji ;dulji- kraći;viši- niži)
- Geometrijska tijela i likovi
- Brojevi do 5
- Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5
- Brojevi do 10
- Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10
- Brojevi do 20
- Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20
- Zadaci riječima.

LITERATURA: radna bilježnica, zbirka zadataka, NL.

3.1.4 DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 1.m

CILJ: Pomoć i olakšavanje svladavanja sadržaja nastave iz Hrvatskoga jezika

ZADACI: Uvježbavanje i sistematizacija nastavnih sadržaja te razvijanje sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja te vještina čitanja i pisanja.

NASTAVNI SADRŽAJI: nastavni sadržaji 1.r.

VRIJEME REALIZACIJE: kroz nastavnu godinu, 1 sat tjedno (35 sati).

PREDVIĐENI TROŠKOVI: nema.

3.1.5 DOPUNSKA NASTAVA – Matematika i Hrvatski jezik, 1./2.s

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Kasandra Totović 1./2. s, PŠ Sekirišće.

CILJ:

- pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnih znanja.

ZADACI:

- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenoga znanja u svakodnevnome životu
- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom
- razvijanje pojmovnoga i apstraktnoga mišljenja te logičkoga zaključivanja
- provjeravanje poznavanja pravopisnih i gramatičkih pravila, čitanje tekstova
- uvježbati čitanje s razumijevanjem
- razvijati kulturu govorenja i slušanja, odgovornost u radu, točnost, sustavnost, upornost, urednost i preciznost u radu.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- **1. razred:** odnosi među predmetima, niz, geometrijska tijela, podatci, geometrijski likovi, crte, točka, skup, brojevi do 5, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5, brojevi do 10, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10, brojevi do 20, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, komunikacija (pitanje i odgovor), čitanje, pisanje tiskanih slova
- **2. razred:** brojevi do 100, zbrajanje i oduzimanje, geometrija i mjerenje, množenje i dijeljenje, redoslijed izvođenja računskih operacija, čitanje i pisanje pisanih slova, čitanje s razumijevanjem.

VREMENIK REALIZACIJE:

- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- novčani troškovi nisu planirani

3.1.6 DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK, 2.a razred

PROGRAM IZRADILA: Jasnica Vukić.

CILJ: Raditi na svladavanju sadržaja iz matematike i hrvatskoga jezika.

ZADACI: Individualni rad s učenicima iz matematike i hrvatskoga jezika.

VRIJEME REALIZACIJE: 1 sat tjedno – 2022./2023.

NAČIN REALIZACIJE :

Prema potrebi rad s nekoliko učenika (3-4), izmjenjivanje predmeta tijekom školske godine, ukupno 35 sati.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave

- Ispravljanje ispita i kontrolnih zadataka prateći nastavne sadržaje redovne nastave.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Brojevi do 100, zbrajanje, oduzimanje i uspoređivanje, dužina, mjerne jedinice, tablica množenja, problemski zadaci
- Rukopisna slova, točnost i urednost pisanja, spajanje u riječi i slaganje rečenica, vježbe točnosti čitanja, jezični sadržaji, usmeno i pisano izražavanje.

TROŠKOVNIK :

Papir za printanje i kopiranje (50 kn).

3.1.7 DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK, 2.b razred

PROGRAM IZRADIO: učitelj Mađar Darko.

CILJ: aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno – obrazovne ishode u redovitoj nastavi. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati sadržaje koje teže svladavaju.

ZADACI: aktivnost se provodi individualnim pristupom učeniku, radom u skupinama, jezičnim igrama, matematičkim igrama, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanjem, čitanjem i pisanjem.

NASTAVNI SADRŽAJI: nastavni sadržaji matematike i hrvatskoga jezika 2.r .

VRIJEME REALIZACIJE: kroz nastavnu godinu 2022./2023., 1 sat tjedno (35 sati).

PREDVIĐENI TROŠKOVI: nema.

3.1.8 DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA 2.m

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Jasmina Kvež.

CILJ: aktivnost je namijenjena učenicima koji ne ostvaruju odgojno – obrazovne ishode u redovitoj nastavi. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati sadržaje koje teže svladavaju.

ZADACI: aktivnost se provodi individualnim pristupom učeniku, radom u skupinama, jezičnim igrama, matematičkim igrama, ostvarivanje ishoda uz konkretni materijal, objašnjavanjem, čitanjem i pisanjem.

NASTAVNI SADRŽAJI: nastavni sadržaji matematike i hrvatskoga jezika 2.r .

VRIJEME REALIZACIJE: kroz nastavnu godinu 2022./2023., 1 sat tjedno (35 sati).

PREDVIĐENI TROŠKOVI: nema.

3.1.9 DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, 3.a

PROGRAM IZRADILA: Jadranka Guca.

CILJEVI PROGRAMA

- Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem
- Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje.

NAMJENA PROGRAMA

Pomoć učenicima 3. razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Učiteljica 3. razreda; odgovornost napredovanja svakoga pojedinoga učenika prema interesu i sposobnostima.

PROGRAM RADA

- Program rada prema nastavnim temama:
- Vježbe čitanja i razumijevanja pročitanoa
- Sastavljanje rečenica
- Imenice, glagoli, pridjevi
- Veliko početno slovo
- Kratice
- Izgovor i pisanje glasova Č/Ć, DŽ/Đ, IJE/JE
- Pripovijedanje
- Stvaranje priče.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

Individualni rad s učenicima po potrebi.

Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe.

VREMENIK PROGRAMA

Tijekom šk. godine - ukupno 17 nastavnih sati.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Papir za listiće, kreda u boji.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

3.1.10 DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE, 3.a

PROGRAM IZRADILA: Jadranka Guca.

CILJEVI PROGRAMA

- Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje.

NAMJENA PROGRAMA

Pomoć učenicima 3.a razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani ili prilagođeni pristup u redovnoj nastavi.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Učiteljica 3. razreda; odgovornost napredovanja svakog pojedinoga učenika prema interesu i sposobnostima.

PROGRAM RADA

- Program rada prema nastavnim temama:
- Prirodni brojevi – zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 1000, pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje, zadaci riječima
- Pravac u ravnini
- Međusobni odnosi dvaju pravaca u ravnini
- Krug i kružnica
- Izvođenje više računskih radnji.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

Individualni rad s učenicima po potrebi.

Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe.

VREMENIK PROGRAMA

Tijekom šk. godine - ukupno 18 nastavnih sati.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Papir za listiće, kreda u boji.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

3.1.11 DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 3.b

PROGRAM IZRADILA : Sandra Majsec.

CILJ: pomoći učenicima u razumijevanju nastavnih sadržaja.

ZADACI: Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina, davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.

NASTAVNI SADRŽAJI: brojevi do 1000, računanje s brojevima do 1000, geometrijski sadržaji.

VREMENIK REALIZACIJE: tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: -

3.1.12 DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA 3.m

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Andreja Krog.

CILJ:

Pomoć i olakšavanje svladavanja sadržaja nastave iz matematike.

ZADACI:

Uvježbavanje i sistematizacija nastavnih sadržaja, usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenoga znanja u svakodnevnome životu, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnoga i apstraktnoga mišljenja te logičkoga zaključivanja.

NASTAVNI SADRŽAJI:

Nastavni sadržaji trećega razreda (čitati, brojiti, zapisivati brojeve do 1000, primjenjivati veze među računskim operacijama, rješavati različite vrste zadataka, služiti se dekadskim sustavom brojeva, zbrajati, oduzimati, pisano množiti i dijeliti brojeve do 1000, procjenjivati, crtati, mjeriti dužine, procjenjivati, mjeriti masu tijela, volumen tekućine..).

VRIJEME REALIZACIJE:

Kroz nastavnu godinu, 1 sat tjedno tijekom šk.god .2022./2023.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: nema.

3.1.13 DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 4.a i 4.b

PROGRAM IZRADILE: učiteljice Ana Kiseljak i Barbara Leško.

CILJ: Pomoć i olakšavanje svladavanja sadržaja nastave iz Hrvatskoga jezika.

ZADACI: Uvježbavanje i sistematizacija nastavnih sadržaja te razvijanje sposobnosti usmenoga, pisanoga izražavanja, vještina čitanja i pisanja te usvajanje jezičnih sadržaja.

NASTAVNI SADRŽAJI: nastavni sadržaji 4. r

VRIJEME REALIZACIJE: kroz nastavnu godinu približno 17 sati

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:

Individualni rad s učenicima po potrebi ili sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe.

VREMENIK: Tijekom školske godine, jedan sat tjedno.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: nema.

3.1.14 DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA, 4.a i 4.b

Program izradile: učiteljice Ana Kiseljak i Barbara Leško

CILJ: Pomoć i olakšavanje svladavanja sadržaja nastave iz Matematike

ZADACI: Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 4. razred.

NASTAVNI SADRŽAJI: nastavni sadržaji 4. r.

VRIJEME REALIZACIJE: kroz nastavnu godinu približno 17 sati.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA: Individualni rad s učenicima po potrebi. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe.

VREMENIK: Tijekom školske godine, jedan sat tjedno približno 18 sati.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: nema.

3.1.15 DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA 4.m

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Ivana Turjak Mišak, 4.m.

CILJ: Pomoć i olakšavanje svladavanja sadržaja nastave iz hrvatskoga jezika i matematike.

ZADACI: Uvježbavanje i sistematizacija nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskoga jezika te razvijanje sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja.

NASTAVNI SADRŽAJI: nastavni sadržaji matematike i hrvatskoga jezika 4.r .

VRIJEME REALIZACIJE: kroz nastavnu godinu 2022./2023., 1 sat tjedno (35 sati).

PREDVIĐENI TROŠKOVI: nema.

3.1.16 DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK 3.s/4.s

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Ivanka Kovač Grdenić 3./4. s, PŠ Sekirišće.

CILJ:

- pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnih znanja.

ZADACI:

- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom
- razvijanje pojmovnoga i apstraktnoga mišljenja te logičkoga zaključivanja
- provjeravanje poznavanja pravopisnih i gramatičkih pravila, čitanje tekstova
- uvježbati čitanje s razumijevanjem
- razvijati kulturu govorenja i slušanja, odgovornost u radu, točnost, sustavnost, upornost, urednost i preciznost u radu.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- **3. razred:** brojevi do 10 000, pisano zbrajanje i oduzimanje do 10 000, pisano množenje i dijeljenje, krug i kružnica, mjerenja (obujam, dužina, masa), vrste riječi, veliko početno slovo, čitanje s razumijevanjem, stvaralačko pisanje
- **4. razred:** predviđeni pravopisni i gramatički sadržaji, prepričavanje, opisivanje, pravilno čitanje i pisanje, brojevi do 1 000 000, osnovne računske radnje, geometrijski sadržaji.

VREMENIK REALIZACIJE:

- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- novčani troškovi nisu planirani.

3.2 PREDMETNA NASTAVA

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	RAZRED – GRUPA	BROJ SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA – IZVRŠITELJA
1.	MATEMATIKA	5.b, 5.c	35	VALENTINA BUBNJAR
2.	MATEMATIKA	7.a	35	LIDIJA GRADEČAK
3.	MATEMATIKA	6.a, 8.a, 8.b, 8.c	35	IVAN BOTICA
4.	ENGLESKI JEZIK	6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 8.a, 8.c	35	MAJA ČAJKO
5.	ENGLESKI JEZIK	5.a, 5.b, 5.c, 8.b	35	EMANUELA MIJATOVIĆ
6.	ENGLESKI JEZIK	2.s, 3.s, 4.s	70	IVANA JUNKOVIĆ
7.	HRVATSKI JEZIK	5.c, 8.a, 8.b, 8.c	35	MONIKA ZAPLATIĆ
8.	HRVATSKI JEZIK	5.a, 5.b, 6.c	70	NIKOLINA FRUK
9.	HRVATSKI JEZIK	6.a, 6.b, 7.a, 7.b	35	MARTINA KOS
10.	POVIJEST	5.-8. razredi	35	KSENIJA MIHELEC
11.	KEMIJA	7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c	35	JADRANKA TEPEŠ

3.2.1 DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA ZA 5. razred

PROGRAM IZRADILA: Valentina Bubnjar.

RAZREDI: 5.b, 5.c.

NAMJENA: Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

CILJEVI: Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 5. razred.

OČEKIVANI ISHODI: Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 5. razred na zadovoljavajućoj razini ishoda:

- Računa brojeve izraze i uspoređuje brojeve u skupu prirodnih brojeva s nulom. Dekadsku jedinicu prikazuje u obliku potencije baze 10
- Prepoznaje brojeve djeljive s 2, 3, 5, 9 i 10. Razlikuje proste i složene brojeve. Rastavlja broj na proste faktore
- Povezuje slikovni prikaz razlomka s brojevnim zapisom. Zapisuje i tumači razlomak povezujući ga s dijeljenjem
- Opisuje i zapisuje decimalne brojeve koristeći se matematičkim jezikom
- Računa s decimalnim brojevima uz prethodnu procjenu. Uspoređuje decimalne brojeve
- Zaokružuje prirodne i decimalne brojeve do najbliže desetice, stotice, cijeloga broja, desetinke ili stotinke
- Jednostavnu linearnu jednadžbu u skupu prirodnih brojeva rješava vezom između računskih operacija
- Na Vennovu dijagramu prepoznaje pripadnost skupu uz zapis matematičkim jezikom
- Prepoznaje skupove točaka u ravnini (točku, pravac, polupravac, dužinu, kut) i opisuje ih matematičkim jezikom. Konstruira simetralu dužine
- Prepoznaje i opisuje matematičkim jezikom kvadrat, pravokutnik, trokut, kružnicu i krug. Skicira i crta kvadrat, pravokutnik, trokut, kružnicu i krug
- Osnosimetrično preslikava sliku u kvadratnoj mreži. Prepoznaje centralnosimetrične likove
- Mjeri i crta kutove do ispruženoga kuta. Opisuje susjedne kutove i određuje njihove mjere u stupnjevima
- Preračunava mjerne jedinice za duljinu (m, cm, mm), masu (kg, g), vrijeme (min, h, dan) povezujući ih s primjerima iz okružja
- Računa s novcem u jednostavnim problemskim situacijama
- Opisuje i računa opseg nacrtanoga geometrijskoga lika. Određuje površinu kvadrata i pravokutnika u kvadratnoj mreži
- Od jediničnih kocaka slaže model tijela kocke i kvadra. Povezuje volumen kocke i kvadra s brojem jediničnih kocaka. Dopunjava crtež kocke u mreži
- Čita podatke prikazane tablicom, slikom, listom, te različitim grafovima i dijagramima.

NAČIN REALIZACIJE

Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.

PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici)

10 do 15 učenika po grupi:

VREMENIK

Prema tjednom zaduženju učitelja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

TROŠKOVNIK

- npr. 100 kn, papir za kopiranje zadataka – škola
- 60 kn, nabava literature za dopunski rad učenika – roditelji učenika.

3.2.2 DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 6. RAZRED

VODITELJ : Ivan Botica.

RAZRED: 6c

NAMJENA : Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

CILJEVI:

Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 6. razred.

OČEKIVANI ISHODI:

Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 6. razred na zadovoljavajućoj razini ishoda:

- Povezuje djeljivost prirodnih brojeva s određivanjem zajedničkih djelitelja i računanjem najmanjeg zajedničkoga višekratnika
- Proširuje/skraćuje razlomak zadanim brojem uz opisivanje postupka. Svodi dva razlomka na zajednički nazivnik
- Prelazi iz jednoga zapisa nenegativnoga racionalnog broja u drugi uz opisivanje postupka. Opisuje razlomak kao prikaz omjera dviju veličina u primjeru iz svakidašnjega života

- Primjenjuje uspoređivanje dvaju nenegativnih racionalnih brojeva istovrsnoga zapisa u problemskim situacijama
- Procjenjuje zaokruživanjem na najbliži cijeli broj i računa vrijednost jednostavnoga brojevnoga izraza u skupu nenegativnih racionalnih brojeva
- Pridružuje točke pravca cijelim brojevima i obratno. Na brojevnom pravcu prepoznaje i uspoređuje suprotne cijele brojeve
- Računa vrijednost jednostavnoga brojevnoga izraza u skupu cijelih brojeva
- Povezuje zapis višestrukoga množenja broja 10 s potencijom baze 10 i prirodnoga eksponenta uz obrazloženje
- Problemsku situaciju zapisuje linearnom jednadžbom i rješava vezom računskih operacija. Postupak obrazlaže
- Konstruira simetralu kuta (šiljastoga, pravoga, tupoga, ispruženoga). Konstruira kutove od 60° i 120° . Opisuje postupak
- Konstruira trokut kojemu su zadane duljine svih triju stranica. Prepoznaje visinu na predlošku i opisuje ju matematičkim jezikom
- Skicira i konstruira kvadrat i pravokutnik i opisuje njihova svojstva matematičkim jezikom
- Preračunava mjerne jedinice za duljinu, masu (kg, g), vrijeme (s, min, h, dan), volumen tekućine (l, dl), površinu (cm^2 , m^2) povezujući ih s primjerima iz okružja
- Određuje opseg i površinu kvadrata i pravokutnika uz obrazloženje matematičkim jezikom
- Računa 1 %, 10 %, 20%, 25 %, 50 %, 100 %, 200 % od zadane osnovne vrijednosti
- Na brojevnome pravcu očitava i zapisuje koordinatu zadane točke u skupu cijelih i pozitivnih racionalnih brojeva matematičkim jezikom
- Opisuje elemente koordinatnoga sustava. Očitava i zapisuje cjelobrojne koordinate zadane točke matematičkim jezikom
- Prikupljene podatke razvrstava u tablici na prikladan način. S različitih zadanih grafičkih prikaza istog skupa podataka očitava podatke i uspoređuje ih.

NAČIN REALIZACIJE: Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 10 do 15 učenika po grupi.

VREMENIK:

Prema tjednom zaduženju učitelja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

TROŠKOVNIK:

- npr. 100 kn, papir za kopiranje zadataka – škola
- 60 kn, nabava literature za dopunski rad učenika – roditelji učenika

3.2.3 DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 8. razred

VODITELJ: Ivan Botica.

CILJEVI: Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 8. razred.

OČEKIVANI ISHODI : Usvajanje ishoda kurikulumata matematike za 8. razred na zadovoljavajućoj razini ishoda:

- Objašnjava pojam drugoga korijena nenegativnoga racionalnoga broja. Mentalno računa drugi korijen nenegativnoga racionalnoga broja (potpuni kvadrati brojeva do 20). Računa vrijednost drugoga korijena nenegativnoga racionalnoga broja uz uporabu džepnoga računala.
- Povezuje zapis višestrukoga množenja racionalnoga broja s potencijom racionalne baze i nenegativnoga cjelobrojnoga eksponenta uz obrazloženje. Računa kvadrat i kub racionalnoga broja uz uporabu džepnoga računala
- Navodi karakteristične primjere brojeva iz pojedinoga skupa
- Imenuje, opisuje i zapisuje skupove brojeva N, Z, Q, I, R
- Množi monom binomom. Zbraja i oduzima jednostavne algebarske izraze s racionalnim koeficijentima. Računa vrijednosti jednostavnih algebarskih izraza za zadane cjelobrojne vrijednosti
- Rješava zadani jednostavni razmjer i povezuje ga s problemom proporcionalnosti iz stvarnoga života
- Rješava jednostavan sustav zadanom metodom (supstitucije i/ili metodom suprotnih koeficijenata). Ispituje uvrštavanjem zadovoljava li zadano rješenje zadani sustav

- Prostoručno skicira prikaz kocke i kvadra u ravnini. Matematičkim jezikom opisuje kocku i kvadar
- Povezuje mrežu kocke, kvadra i valjka s modelom. Pronalazi i imenuje primjere geometrijskih tijela iz stvarnoga života
- Dijeli dužinu na n sukladnih dijelova i točkom u zadanome omjeru
- Opisuje i konstruira koncentrične kružnice. Opisuje kružni vijenac
- Računa duljinu nepoznate stranice pravokutnoga trokuta pomoću Pitagorinoga poučka. Opisuje postupak matematičkim jezikom
- Primjenjuje računanje oplošja i volumena kocke i kvadra u jednostavnoj problemskoj situaciji Mrežu kocke i kvadra povezuje s oplošjem
- Pravac zadan jednađbom crta u pravokutnome koordinatnome sustavu u ravnini
- Preračunava mjerne jedinice za duljinu, masu (t, kg, g), vrijeme, površinu (cm^2 , m^2) povezujući ih s primjerima iz okružja
- Objašnjava nemoguć i siguran događaj
- Koristi se tečajnom listom. Interpretira tečajnu listu (kupovni, srednji, prodajni tečaj.)
- Preračunava valute
- Odabire dva preslikavanja u ravnini i konstruira njihovu kompoziciju.

NAČIN REALIZACIJE: Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 10 do 15 učenika po grupi.

VREMENIK: Prema tjednom zaduženju učitelja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

TROŠKOVNIK:

npr. 100 kn papir za kopiranje zadataka – škola

60 kn, nabava literature za dopunski rad učenika – roditelji učenika.

3.2.4 DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA ZA 7. razred

PROGRAM IZRADILA: Lidija Gradečak.

CILJ:

- Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 7. razred.

ZADACI:

- Uvježbavanje i sistematizacija nastavnih sadržaja, usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenoga znanja u svakodnevnome životu, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnoga i apstraktnoga mišljenja te logičkoga zaključivanja.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Nastavni sadržaji sedmoga razreda (primjena matematike u znanosti, vektori, zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje racionalnih brojevi, koordinatni sustav i linearna ovisnost, algebarski izrazi, linearne jednačbe s jednom nepoznicom, mnogokut, krug i kružnica...).

VRIJEME REALIZACIJE: kroz nastavnu godinu, 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: troškovi kopiranja.

3.2.5 DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK

VODITELJ: Maja Čajko.

RAZREDI: 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 8.a, 8.c

NAMJENA: Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u svladavanju pojedinoga gradiva pružat će se individualizirana pomoć s obzirom na potrebe svakoga učenika.

CILJEVI:

- individualni rad i pomoć učenicima koji teže usvajaju i savladavaju nastavne sadržaje s ciljem osiguravanja uspjeha svakoga pojedinca
- ponoviti nastavne sadržaje obrađene na redovnoj nastavi, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (usmeno i pismeno izražavanje, slušanje, govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje).

OČEKIVANI ISHODI:

- učenici će moći samostalno rješavati jednostavnije zadatke; usvojiti će osnovna znanja prema godišnjem kurikulumu
- omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom te stjecanje temeljnih znanja i vještina
- pravilno izgovarati i koristiti riječi u kontekstu – pravilno primjenjivati jezične zakonitosti.

NAČIN REALIZACIJE

Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 10 do 15 učenika.

VREMENIK:

- rujna 2022. – lipanj 2023. godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
- opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

TROŠKOVNIK:

- troškovi papira za printanje dodatnih materijala.

3.2.6 DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK - 5.a, 5.b, 5.c, 8.b

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA: Dopunska nastava iz engleskoga jezika.

VODITELJ: Emanuela Mijatović.

RAZRED: 5.a, 5.b, 5.c, 8.b.

NAMJENA: Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u svladavanju pojedinoga gradiva pružat će se individualizirana pomoć s obzirom na potrebe svakoga učenika.

CILJEVI:

- individualni rad i pomoć učenicima koji teže usvajaju i savladavaju nastavne sadržaje s ciljem osiguravanja uspjeha svakoga pojedinca
- ponoviti nastavne sadržaje obrađene na redovnoj nastavi, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (usmeno i pismeno izražavanje, slušanje, govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje).

OČEKIVANI ISHODI:

- učenici će moći samostalno rješavati jednostavnije zadatke; usvojiti će osnovna znanja prema godišnjem kurikulumu
- omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom te stjecanje temeljnih znanja i vještina
- pravilno izgovarati i koristiti riječi u kontekstu – pravilno primjenjivati jezične zakonitosti.

NAČIN REALIZACIJE:

Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 10 do 15 učenika.

VREMENIK

- rujan 2022. – lipanj 2023. godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
- opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

TROŠKOVNIK:

- troškovi papira za printanje dodatnih materijala.

3.2.7 DOPUNSKA NASTAVA - ENGLLESKI JEZIK - 2.s, 3.s, 4.s

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA: Dopunska nastava iz engleskoga jezika.

VODITELJ: Ivana Junković.

RAZRED: 2.s, 3.s, 4.s.

NAMJENA: Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u svladavanju pojedinoga gradiva pružat će se individualizirana pomoć s obzirom na potrebe svakoga učenika.

CILJEVI

- individualni rad i pomoć učenicima koji teže usvajaju i savladavaju nastavne sadržaje s ciljem osiguravanja uspjeha svakoga pojedinca
- ponoviti nastavne sadržaje obrađene na redovnoj nastavi, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (usmeno i pismeno izražavanje, slušanje, govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje),.

OČEKIVANI ISHODI

- učenici će moći samostalno rješavati jednostavnije zadatke; usvojiti će osnovna znanja prema godišnjem kurikulumu
- omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom te stjecanje temeljnih znanja i vještina
- pravilno izgovarati i koristiti riječi u kontekstu – pravilno primjenjivati jezične zakonitosti.

NAČIN REALIZACIJE

Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.

PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici) 1 do 11 učenika.

VREMENIK

- rujna 2022. – lipanj 2023. godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
- opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

TROŠKOVNIK

- troškovi papira za printanje dodatnih materijala.

3.2.8 DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK - 5.c i 8.a, 8.b, 8.c

PROGRAM IZRADILA: Monika Zaplatić.

SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI:

- prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnoga programa hrvatskoga jezika kako bi im se omogućilo lakše usvajanje nastavnih sadržaja te poticalo njihove sposobnosti.

CILJ:

- pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika i otklanjanje teškoća pri usvajanju
- razvijati vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja
- razvijati kritičko razmišljanje i iznošenje vlastitoga mišljenja.

ZADACI:

- omogućiti svladavanje nastavnoga programa hrvatskoga jezika
- poticanje učenikovih sposobnosti
- čitanje i pisanje teksta te primjena jezičnoga znanja.

NASTAVNI SADRŽAJI : prema individualnim potrebama učenika.

VREMENIK REALIZACIJE: jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

3.2.9 DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (5.a, 5. b, 6. c razred)

PROGRAM IZRADILA: Nikolina Fruk.

CILJEVI:

- utvrditi i uvježbati gradivo s redovnog sata Hrvatskoga jezika
- pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo
- ovladati temeljnim jezičnim i književnoteorijskim sadržajima
- omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja.

ZADATCI:

- omogućiti učenicima pomoć u poteškoćama svladavanja nastavnoga gradiva iz predmeta Hrvatski jezik te kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva
- sustavno vježbati vještine govorenja, pisanja i čitanja
- razvijati logičko zaključivanje učenika
- razvijati samostalnost učenika i osjećaj za odgovornost i sustavnost u radu.

VREMENIK:

dva sata tjedno u školskoj godini 2022./2023.

NASTAVNI SADRŽAJI I NAČIN REALIZACIJE:

- sadržaj rada prati gradivo i nastavne sadržaje redovne nastave Hrvatskoga jezika – sadržaji će ovisiti o individualnim potrebama učenika
- rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad
- razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje, igra...

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- formativno praćenje i analiza rada te zalaganje učenika na dopunskoj nastavi
- redovitost pohađanja dopunske nastave
- napredak učenika u okviru redovne nastave.

TROŠKOVNIK:

troškovi papira za kopiranje materijala.

3.2.10 DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (6.ab i 7.ab razred)

PROGRAM IZRADILA: Martina Kos

SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI:

- prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnoga programa hrvatskoga jezika šestog i sedmog razreda kako bi im se omogućilo lakše usvajanje nastavnih sadržaja te poticalo njihove sposobnosti.

CILJEVI:

- otkloniti teškoće u usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika
- razvijati komunikacijske vještine, vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja
- uočiti jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz povijest
- razvijati sposobnost kritičkoga mišljenja i argumentiranja vlastitih stavova.

ZADACI:

- učenik govori i razgovara o pročitanim i poslušanim tekstovima
- učenik sluša i čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta
- učenik oblikuje tekst i primjenjuje jezična znanja na oglednim i čestim primjerima
- učenik obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom
- učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga i neknjiževnoga teksta.

VREMENIK REALIZACIJE: jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

NASTAVNI SADRŽAJI I NAČIN REALIZACIJE:

- prema individualnim potrebama učenika.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

- učeničko samovrednovanje promatranjem uradaka i uspješnosti izvršavanja zadataka
- formativno vrednovanje učenika prema zadanim kriterijima
- korištenje rezultata vrednovanja za unaprjeđenje rada.

TROŠKOVNIK: potrošni materijal.

3.2.11 DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST (5.-8. razred)

PROGRAM IZRADILA: Ksenija Mihelec

CILJEVI I ZADATCI:

- utvrditi i uvježbati gradivo s redovnoga sata povijesti
- omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja
- omogućiti učenicima pomoć u poteškoćama svladavanja nastavnoga gradiva iz predmeta povijesti te kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva
- razvijati logičko zaključivanje učenika - razvijati samostalnost učenika i osjećaj za odgovornost i sustavnost u radu.

VREMENIK:

- jedan sat tjedno.

NASTAVNI SADRŽAJI I NAČIN REALIZACIJE:

- sadržaj rada prati gradivo i nastavne sadržaje redovne nastave povijesti
- učenici će moći ispravljati negativne ocjene.

NAČIN VREDNOVANJA:

- formativno praćenje i analiza rada te zalaganje učenika na dopunskoj nastavi.

TROŠKOVNIK:

- papiri za kopiranje.

3.2.12 DOPUNSKA NASTAVA- KEMIJA

PROGRAM IZRADILA: Jadranka Tepeš, dipl. ing. kemije, učitelj mentor.

CILJ: pomoć i olakšavanje svladavanja sadržaja nastave iz kemije.

ZADACI:

- pomoći učenicima koji imaju problema s praćenjem redovnog nastavnog programa iz kemije tijekom cijele školske godine
- pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest...) nisu savladali dio gradiva
- pomoći svim učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom planu i programu
- poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadataka za sve učenike
- poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat žele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno vježbati.

NAČIN REALIZACIJE:

- ponavljanje i dodatno uvježbavanje nastavnih sadržaja
- individualizirani pristup svakome učeniku u skladu s njegovim potrebama
- prema potrebi se organizira rad u paru ili skupinama.

VRIJEME REALIZACIJE: jedan školski sat tjedno (35 sati godišnje).

PREDVIĐENI TROŠKOVI: trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

NAČIN VREDNOVANJA:

- samovrednovanje
- dobivanje usmene povratne informacije
- mogućnost ispravka negativne ocjene
- osobna analiza s ciljem uspješnoga svladavanja nastavnoga gradiva
- sustavno praćenje rada i procjene razine postignuća učenika.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI-GRUPE:	RAZRED	BROJ SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA - IZVRŠITELJA :
MALA ČITAONICA	1.a	35	MARTINA ŠOŠTARIĆ
RECITATORSKA GRUPA	1.b	35	VALENTINA JERŠEK
BAJKAONICA	1.m	35	LJILJANA PEŠTAJ KUREN
SPORTSKA GRUPA	2.a	35	JASNICA VUKIĆ
MALI ZBOR	2.b	35	DARKO MAĐAR
LIKOVNA SKUPINA	1.s/2.s	35	KASANDRA TOTOVIĆ
DRAMSKO-RECITATORSKA	3.m	35	ANDREJA KROG
DRAMSKO-RECITATORSKA	4.b	35	BARBARA LEŠKO
SPORTSKO REKREACIJSKA	4.m	35	IVANA TURJAK MIŠAK
PROMETNA GRUPA	5.- 8.r	35	BOŽENA BELANOVIĆ
Micro:bit ROBOTIKA	5.-8.r	70	DAMJAN ZAGOREC
ROBOTIKA	5.-8.r	70	DARIO ŠIMAG
ZBOR	5.- 8.r	35	MIHAEL KRIŽANČIĆ
ORKESTAR	5.- 8.r	35	MIHAEL KRIŽANČIĆ
DRAMSKA DRUŽINA	5.- 8.r	35	MONIKA ZAPLATIC
MALI GLAGOLJAŠI	5.- 8.r	35	MARTINA KOS
NOGOMET	5. i 6.r	35	IVICA ŠKRLEC
NOGOMET	7. i 8.r	35	IVICA ŠKRLEC
PROJEKTNNA GRUPA	5.- 8.r	35	KRISTINA VARŽIĆ
LITERARNO RECITATORSKA SK.	5. i 6.r	35	NIKOLINA FRUK
KUD	5.-8.r	35	NIKOLINA FRUK
MULTIMEDIJSKA GRUPA	5.- 8.r	35	TATJANA PRICA

4.1 MALA ČITAONICA, 1.a

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Martina Šoštarić.

CILJ: razvijati navike čitanja i slušanja.

ZADACI:

- kreativno oblikovati i izražavati misli i osjećaje
- pažljivo slušati čitatelja
- prepoznati igru kao razvojnu i društvenu aktivnost
- razvijati radne navike, čitati primjerene tekstove
- prepoznati vrste književnih tekstova
- obogatiti vlastiti rječnik.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- slušanje i čitanje različitih tekstova (priče, bajke, pjesme, igrokazi)
- usmeno i pisano jezično izražavanje na zadanu temu
- sudjelovanje u dramatizaciji igrokaza
- sudjelovanje u projektu Kutija puna osjećaja i Školskoj zadruzi
- izrada plakata i slikovnica.

VREMENIK REALIZACIJE:

- tijekom školske godine 2022./2023. (35 sati).

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- cca 100 kn za kopiranje.

4.2 RECITATORSKA GRUPA, 1.b

PROGRAM IZRADILA: Valentina Jeršek.

CILJ: osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika recitatorske skupine; otkriti umjetničke vrijednosti poezije; pripremiti učenike za javno izvođenje, oslobađanje u nastupu te slobodno, prirodno i pravilno izražavanje; pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti; korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju; stvoriti ugodno ozračje u grupi; sudjelovati u obilježavanju događaja, praznika i blagdana u školi kroz školsku godinu.

ZADACI:

- predstavljanje i izvođenje pjesama na prigodnim svečanostima
- sudjelovanje u pripremi i izvođenju recitacija
- uvježbavanje planiranih sadržaja uz prigodne svečanosti
- razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja i recitiranja
- razvijanje samopouzdanja, samostalnosti i kreativnosti učenika.

VREMENIK REALIZACIJE: tijekom školske godine, jedan dan u tjednu (35 sati godišnje).

NASTAVNI SADRŽAJI :

- formiranje skupine, dogovor za rad
- uvježbavanje izražajnog čitanja i recitiranja zadanih pjesama povodom prigodnih dana kroz godinu :
 - za priredbu za Dane kruha
 - za Svetog Nikolu
 - za priredbu za Božić i Novu godinu
 - za fašnik
 - za Dan škole
 - povodom završetka školske godine
 - sudjelovanje učenika u aktivnostima programa Kutija puna osjećaja (u suradnji s knjižničarkom škole).

LITERATURA:

- dječji časopisi, čitanke iz hrvatskoga jezika, digitalni sadržaji.

4.3 BAJKAONICA, 1.m

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Ljiljana Peštaj Kuren.

CILJ: Razvijati čitalačke navike.

ZADACI:

- slušati čitatelja, pažljivo pratiti govornika i uvažavati ga
- poticati pozitivan stav prema čitanju
- upoznavanje književnih djela
- bogaćenje rječnika
- dramatizacija
- izrada slikovnica.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- izrada slikovnica, plakata
- usmeno i pisano jezično izražavanje na zadanu temu
- slušanje i čitanje bajki
- animirani filmovi (bajke)
- izrada dječjih igara (memory i sl.) s temom pročitanih bajki.

VREMENIK REALIZACIJE:

- tijekom cijele školske godine 2022./2023. (35 sati).

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- dobrovoljni rad i trud roditelja te voditeljice aktivnosti
- materijal za izradu slikovnica 300,00 kn.

4.4 SPORTSKA GRUPA – 2.a

PROGRAM IZRADILA: Jasnica Vukić.

CILJ I ZADACI:

- razvijati svijest o važnosti tjelesne aktivnosti
- razlikovati sportske aktivnosti i uključivanje u sportske grupe
- planirane aktivnosti izvoditi pojedinačno, u paru, u grupi i frontalno
- koristiti dvoranu, igralište, okoliš škole i sva mjesta prigodna za kretanje
- pozvati trenera kluba u posjet učenicima
- uključiti učenike u organizirane klubove prema željama
- organizirati natjecanja u momčadskim igrama i poligonima
- izraditi svoj mali projekt o važnosti tjelesne aktivnosti primjeren dobi učenika.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- prezentacije, video, plakati, kvizovi, primjerene vježbe prema godišnjem planu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 2.a razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- sat izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine, jednom tjedno.

VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA:

- Olimpijski dan/Inicijalna provjera – 9. mj.
- Igre i aktivnosti na igralištu – 10. mj.
- Aktivnosti u dvorani/ Projekt „Sportom do zdravlja II. dio“ – 11. mj.
- Plesne i ritmičke strukture – 12. mj.
- Igre na snijegu – 1. mj.
- Natjecanja u dvorani/Igre na snijegu – 2. mj.
- Poligoni i igre u dvorani – 3. mj.
- Hodanja i kretanja u okolišu škole/Posjet NK Jedinstvo – 4. mj.
- Dan sporta i momčadske igre/Završetak projekta – 5. mj.

- Završna provjeravanja/Ples – 6. mj.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- 200 kn (pomagala za izvođenje vježbi).

4.5 DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA, 3.m

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Andreja Krog.

CILJ:

Usvajanje određenih znanja i vještina, poticanje kreativnosti i mašte, omogućavanje pravilnoga razvoja samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, pomoć u pravilnome intelektualnome, estetskome, kreativnome i radnome razvoju. Zadovoljstvo u stvaranju ideja, u druženju i timskome radu.

ZADACI:

Kroz izvannastavnu aktivnost razvijati maštu, kreativnost, mišljenje učenika, estetske i radne sposobnosti. Razvijati sklonost i zanimanje za kreativno stvaralaštvo. Poticati suradništvo, zajedništvo i toleranciju prema različitosti.

NASTAVNI SADRŽAJI:

Razlikovanje svakodnevnih komunikacijskih aktivnosti, pisanje jednostavnih tekstova u skladu s temom, stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, razgovaranje i govorenje tekstova jednostavne strukture.

VREMENIK REALIZACIJE:

Jednom tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Tekuća sredstva za pokrivanje troškova fotokopiranja i izradu dramsko-scenskih rekvizita (cca 300 kn).

4.6 DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA, 4.b

VODITELJICA AKTIVNOSTI: Barbara Leško.

CILJ RADA:

- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika dramske skupine
- razvijati stvaralačke sposobnosti izražajnog, dramskog i scenskog prikaza
- razvijati samostalnost pri radu s tekstem
- poticati kreativnost u scenskom prikazu te osjećaj za timski rad i ugodno ozračje u skupini.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko-scenskih djela s kombiniranjem pjevanja
- razvijati sposobnost izražajnog recitiranja, razgovora, glume i pokreta vezanih uz tekst
- razvijati samostalnost i kreativnost u radu te individualne sposobnosti.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici 4.b razreda, učiteljica i roditelji.

NAČIN REALIZACIJE:

- uvježbavanje izgovora teksta, glume i pokreta
- izvedba uvježbanoga u razredu, na priredbama, pred roditeljima.

VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA:

1 školski sat tijekom cijele školske godine.

SADRŽAJ RADA:

- Formiranje skupine, razgovorne i scenske igre
- Uvježbavanje programa za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
- Dramatizacija teksta za Svetog Nikolu
- Pripremanje razredne priredbe za Božić i Novu godinu
- Zima, snjegović, pahulje – scenske igre
- Priprema maski i dramatizacija teksta vezanih za Maškare
- Proljetni razgovori, Uskrsni zeko – dramatizacija
- Pripremanje programa za Dan škole

- Mami za Majčin dan – priredba za mamu
- Slavimo ljeto – dramatizacija
- Rastanak s 4. razredom
- Završna školska svečanost.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Materijal za kostime i scenu – u dogovoru s roditeljima – nabava i posudba narodnih nošnji – 100 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- Izvedbom pred ostalim učenicima i roditeljima na priredbama
- Pohvala za dobro izvedene programe.

4.7 PROMETNA GRUPA

PROGRAM IZRADILA: Božena Belanović.

CILJ:

- osposobiti učenike da samostalno i sigurno sudjeluju u prometu kao pješaci i biciklisti
- potaknuti učenike da svakodnevno voze bicikl (potičući ih na važnost bavljenja sportom).

ZADATCI:

- usvojiti osnove prometne kulture
- upoznati opasnosti u prometu
- usvojiti značenje i ulogu prometnih znakova i propisa
- razvijati pravilno ponašanje na raskrižju
- upoznati bicikl, značenje i važnost kacige u vožnji bicikla
- razvijati vještine sigurnog upravljanja biciklom po poligonu.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- prometni znakovi i propisi
- rješavanje raznih prometnih situacija na raskrižjima
- vožnja bicikla po poligonu (pravilno uključivanje biciklom u promet, vožnja desnom stranom kolnika, vožnja u koloni, prestrojavanje i prolazak kroz raskrižja, nailazak na pješački prijelaz, nailazak na prijelaz ceste preko željezničke pruge)

- sudjelovanje na županijskome natjecanju „Sigurno u prometu“ i državnome natjecanju „Prometna Učilica“.

VRENEK REALIZACIJE:

- 2 sata tjedno, tijekom cijele godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Oko 500 kn – za elemente biciklističkog poligona.

4.8 MICRO:BIT ROBOTIKA

PROGRAM IZRADIO: Damjan Zagorec, učitelj informatike.

CILJ: osposobiti učenike da samostalno programiraju Micro:bit, te potaknuti učeničku kreativnost i logičko razmišljanje.

ZADATCI: učenici će programirati Micro:bit, izrađivati vlastite mini projekte, proširivati mogućnosti Micro:bita s Micro:Maqueen setom.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- usvojiti osnove naredbe za upravljanje Micro:bit-om
- izrada jednostavnih programa kako bi Micro:bit-u dodijelili nove funkcionalnosti
- uspostavljanje komunikacije između dva Micro:bit-a
- izrada igara pomoći Micro:bit-a
- proširivanje Micro:bit-a s Micro:Maqueen setom
- programiranje Micro:Maqueen seta.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI:

- na kraju godine provest će se anketa o kvaliteti rada grupe.

VREMENIK REALIZACIJE:

- 2 sata tjedno, tijekom cijele godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- oko 500 kn – Micro:Maqueen set.

4.9 ROBOTIKA (5.- 8. razred)

PROGRAM IZRADIO: Dario Šimag, struč. spec. ing. el.

CILJ: osposobiti učenike da samostalno programiraju mBot, te potaknuti učeničku kreativnost i logičko razmišljanje, 3D printanje elemenata, osnove elektronike.

ZADATCI: učenici će programirati mBot, izrađivati vlastite mini projekte, proširivati mogućnosti mBota dodavanjem novih elektroničkih komponenti i 3D printanih dijelova, naučiti osnovne elektroničke komponente.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- usvojiti osnove naredbe za upravljanje mBotom
- izrada jednostavnih programa kako bi mBotu dodijelili nove funkcionalnosti
- uspostavljanje komunikacije između mBota i računala
- izrada jednostavnih programa za upravljanje i prepoznavanje prepreka
- izrada vlastitog robota 3D printom
- osnovni elektronički elementi.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI:

- na kraju godine provest će se anketa o kvaliteti rada grupe.

VREMENIK REALIZACIJE:

- 2 sata tjedno, tijekom cijele godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- oko 800 kn – mBot.

4.10 ORKESTAR (od 5. do 8. razreda)

PROGRAM IZRADIO: Mihael Križančić.

CILJ:

Nastup na svečanostima u školi, posjet koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog (prisustvovanje na koncertu Zagrebačke filharmonije ili Simfonijskog orkestra HRT-a u mjesecu svibnju).

ZADACI:

Upoznavanje učenika s notnim pismom, stvaranje pozitivnih osjećaja prema sviranju, upoznavanje s hrvatskom tradicijskom glazbom, usavršavanje sviračkih sposobnosti.

Naučiti učenike prepoznati i razlikovati instrumente orkestra, naučiti notno pismo, znati pravilno držati i svirati instrument, naučiti sve skladbe koje budu zadane tijekom školske godine.

NASTAVNI SADRŽAJI:

Uvježbavanje skladbi za određene prigode i svečanosti u školi (Božić, Dani kruha, Dan škole itd.).

VRIJEME REALIZACIJE:

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe nastupa.

PREDVIĐENI TROŠKOVI:

Papir za fotokopiranje notnih sadržaja.

4.11 ZBOR (od 5. do 8. razreda)

PROGRAM IZRADIO: Mihael Križančić.

CILJ:

Nastup na svečanostima u školi, posjet koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog (prisustvovanje na koncertu Zagrebačke filharmonije ili Simfonijskog orkestra HRT-a u mjesecu svibnju).

ZADACI:

- Produbljivanje zanimanja prema zborskom muziciranju, usavršavanje pjevačkih sposobnosti, razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju, kreativno provođenje slobodnog vremena
- Odabrati i formirati učenike u pjevački zbor, rasporediti ih po glasovima, usvajati sve skladbe koje se uče i izvode, razvijati opseg glasa.

NASTAVNI SADRŽAJI:

Uvježbavanje skladbi za određene prigode i svečanosti u školi (Božić, Dani kruha, Dan škole itd.).

VRIJEME REALIZACIJE:

Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe nastupa.

PREDVIĐENI TROŠKOVI:

Papir za fotokopiranje tekstova.

4.3 SPORTSKO REKREACIJSKA SKUPINA, 4.m

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Ivana Turjak Mišak , 4.m.

CILJ:

Cilj ove izvannastavne aktivnosti je razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i tijelu te važnosti sporta i rekreacije u svakodnevnom životu.

ZADACI:

Raznim aktivnostima obilježiti ćemo dane u godini vezane uz sport, zdravlje i aktivan život te spomenuti značajne hrvatske sportaše. Posebnu pažnju posvetit ćemo metodama aktivnog učenja na temama koje su vezane uz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture. Misao vodilja je na zabavan način proširiti iskustvo koje stječemo kroz redovnu nastavu i svakodnevni život te potaknuti i motivirati učenike za sport i rekreaciju u svakodnevnom životu.

NASTAVNI SADRŽAJI:

Igre natjecateljskog karaktera, štafetne igre, istraživanje životopisa poznatih sportaša, vježbe, poligoni, obilježavanje važnih dana vezanih uz sport, igre na snijegu, igre u vodi.

VREMENIK REALIZACIJE:

Jednom tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Tekuća sredstva za pokrivanje troškova sportsko-rekreacijskih rekvizita (cca 300,00 kn).

4.4 DRAMSKA DRUŽINA – od 5. do 8. razreda

PROGRAM IZRADILA: Monika Zaplatić.

CILJ:

razvijati vještinu improviziranja u dramsko/scenskim zadacima i poticati pozitivan odnos prema scenskoj izvedbi.

ZADATCI:

usvojiti pojmove iz dramske umjetnosti, poticati pozitivan odnos prema kazališnoj umjetnosti, povezivati različite načine umjetničkih izražavanja, razvijati stvaralačke sposobnosti izražajnoga, dramskog i scenskog prikaza, razvijati govornu izražajnost, suradnju i odgovornost te toleranciju, stjecati kritičnost i discipline u radu, razvijati maštu, stvaralaštvo i kreativnost, pamćenje, percepciju, razvijati pravilnu artikulaciju i dikciju, poticati individualnost te spontanost i kreativnost, prihvaćati različitosti i poticati empatičnost razvijati vještine improviziranja u dramskim/scenskim zadacima te razvijati spontanosti i aktivnog djelovanja te reagiranja.

NASTAVNI SADRŽAJI:

urediti, srediti i razlučiti programske sadržaje vezane uz školsku priredbu, izvoditi razne dramske igre, interpretirati dramske tekstove, izvoditi igre pantomime i opuštanja prije dramske izvedbe te izvoditi vježbe dinamike i imaginacije, mimske vježbe, vježbe artikulacije i dikcije, izvoditi monologe, dijaloge i grupne situacije bez detaljne prethodne pripreme izvoditi vježbe koncentracije i memorije, razgovorne, scenske i dramske igre te dramatizirati razne tekstove savladati i primijeniti dramske tehnike koje služe za ulazak u situaciju koju želimo proigrati, kroz koje se proigrava dramska radnja ili služe različitom pogledu na radnju.

VREMENIK REALIZACIJE: tijekom nastavne godine, prema potrebi.

4.5 LIKOVNA SKUPINA

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Kasandra Totović, 1./2. s, PŠ Šekirišće.

CILJ:

Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost, osvijestiti percepciju uočavanjem odnosa u prostoru, poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu, stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.

ZADACI:

Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Istraživanje, uočavanje i izražavanje različitih vrsta crta, usvajanje rada olovkom, tušem i pastelom, uočavanje i izražavanje svjetlijih i tamnijih tonova boja, razlikovanje kontrasta boja, imenovanje i razlikovanje boja, usvajanje rada slikarskim tehnikama. Stjecanje sposobnosti opažanja različitih crta, točka i tonova boja.

NASTAVNI SADRŽAJI:

Tijekom školske godine stvarati umjetnička djela po uzoru na poznate slikare, provoditi kreativne radionice i akcije (ukrašavanje škole, obilježavanje posebnih dana, npr. Dan kruha, Sveti Nikola, Božićno vrijeme, Uskrs...).

VREMENIK REALIZACIJE:

- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- tvrdi papir za tempere i akvarel, po potrebi neki likovni pribor (mogu nabaviti i učenici).

4.6 MALI GLAGOLJAŠI (5. – 8. r.)

PROGRAM IZRADILA: Martina Kos.

SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI:

- poticati i održavati učeničku želju za otkrivanjem novoga, stvaralački duh i radost igre
- graditi osobni, kulturni i nacionalni identitet učenika
- osvješčivati važnost glagoljice i glagoljaške baštine u hrvatskoj kulturi
- upoznavati učenike s bogatstvom, vrijednošću i ljepotom glagoljičnih spomenika
- poticati spoznajni i motorički razvoj učenika glagoljičnim opismenjavanjem i radionicama izrade uporabnih i ukrasnih predmeta.

CILJEVI:

- uočiti jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest
- prepoznati i objasniti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi
- prepoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige
- razviti kreativne sposobnosti učenika, vještinu suradnje te rada u timu i suradnje s učenicima drugih škola
- sudjelovati u natjecanju Glagomatika.

ZADACI:

- učenik govori i razgovara o pročitanim i poslušanim tekstovima
- učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta
- učenik upoznaje prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj
- učenik se služi glagoljičnim pismom u obrazovne i osobne svrhe
- učenik istražuje i upoznaje glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige
- učenik sudjeluje u glagoljskom natjecanju Glagomatika
- učenici se prijavljuju na 30. saziv Male glagoljske akademije u Roču.

VREMENIK REALIZACIJE: jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.

NASTAVNI SADRŽAJI I NAČIN REALIZACIJE:

- upoznavanje glagoljice i povijesti hrvatskoga jezika pretraživanjem izvora znanja o glagoljici
- vježbe čitanja glagoljskog pisma
- glagoljska kaligrafija

- igre s glagoljicom
- primjena stečenih znanja putem kreativnih radionica, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta
- uređenje panoa i izlaganje radova u prostorima škole.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

- učeničko samovrednovanje promatranjem uradaka i uspješnosti izvršavanja zadataka
- formativno vrednovanje učenika prema zadanim kriterijima
- korištenje rezultata vrednovanja za unaprjeđenje rada
- međupredmetna korelacija.

TROŠKOVNIK: potrošni materijal.

4.7 NOGOMET 7.r. i 8.r.

PROGRAM IZRADIO: Ivica Škrlec.

CILJ:

- stjecanje znanja i vještina iz nogometne igre
- stjecanje i stvaranje školskog imidža
- organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške grupnom radu
- uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi
- promoviranje intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika
- praćenje, analiziranje i procjenjivanje učeničkog rada.

ZADACI:

- Osposobiti učenike za natjecanja znanjima i vještinama koje se traže na natjecanju
- Ponašanje na putovanju, poštivanje protivnika
- Biti dostojni predstavnici škole i mjesta iz kojeg dolazimo.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Program će se provoditi 1 sat tjedno tijekom tekuće školske godine, a natjecanje prema predviđenom kalendaru natjecanja koji propisuje ŽŠŠ KZŽ.

4.8 NOGOMET 5.r. i 6.r.

PROGRAM IZRADIO: Ivica Škrlec.

CILJ:

- stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet
- stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža
- organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu
- uočavanje i definiranje problema i zadataka
- promoviranje intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika
- praćenje, analiziranje i procjenjivanje rada učenika.

ZADACI:

- Osposobiti učenike za natjecanja znanjima i vještinama koje se traže na natjecanju
- Ponašanje na putovanju, poštivanje protivnika
- Biti dostojni predstavnici škole i mjesta iz kojeg dolazimo.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Program će se provoditi 1 sat tjedno tijekom tekuće školske godine, a natjecanje prema predviđenom kalendaru natjecanja, koji propisuje ŽŠŠS.

4.9 PROJEKTNJA GRUPA

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić, knjižničarka.

CILJ: učenici će sudjelovati u realizaciji odabranog eTwinning projekta o Međunarodnoj godini mladih.

ZADACI: učenici će se registrirati i prijavljivati na portal eTwinning i aktivno kreirati i doprinositi stranici projekta, realizirati sve zadatke u projektu, upoznati se s volontiranjem i građanskim aktivizmom, uključivošću i ravnopravnošću te sudjelovanjem i angažmanom u društvu.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- planira se oformljivanje nove skupine zainteresiranih učenika sedmih razreda
- rad grupe realizira se u prostoru knjižnice
- učenici će biti upoznati s funkcioniranjem eTwinning portala, upoznat će se s odabranim projektom, svim etapama rada
- učenici će posjetiti i ugostiti školu partnera u projektu – OŠ Đurmanec
- učenici će upoznati i posjetiti ustanove koje egzistiraju u mjestu koje se bave brigom o starijim i mlađim dobnim skupinama – Dječji vrtić, Dom za odrasle osobe u Mirkovcu
- učenici će se aktivirati u životu mjesta – sudjelovanje na prigodnim događanjima u mjestu
- Sudjelovanje na Festivalu prava djece
- učenicima će biti ponuđena terenska nastava – odlazak na sajam knjiga, Kiki filmski festival te obilazak kulturnih ustanova u Zagrebu.

VREMENIK REALIZACIJE: tijekom školske godine, jednom tjedno (35 sati), prema dogovoru.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: troškove terenske nastave snose učenici (troškovi izrade pokaza za HŽ).

4.10 MALI ZBOR, 2. b

PROGRAM IZRADIO: Darko Mađar.

CILJ I ZADACI:

- poticati važnost glazbenih aktivnosti
- razlikovati, igru, ples i glazbene aktivnosti
- izvoditi pojedinačno, u paru, grupi i frontalno planirane aktivnosti
- koristiti dvoranu, učionicu, okoliš škole i sva mjesta prigodna za pjevanje
- organizirati natjecanja u solo i grupnom pjevanju
- izraditi projekt o važnosti glazbenih aktivnosti primjeren dobi učenika.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- prezentacije, video, plakati, kvizovi, priručnici glazbene kulture, pomagala za vježbanje, gitara, kazetofon, dječji orkestar.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 2.b razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- sat izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine, jednom tjedno.

VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA:

- Dan kruha – 10.mj.
- Aktivnosti u dvoran – 11.mj.
- Sv. Nikola, Božić – 12.mj.
- Fašnik – 2.mj.
- Uskrs – 3.mj.
- Proljeće – 4.mj.
- Dan obitelji – 5mj.
- Završna školska svečanost – 6mj.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: 200 kn (pomagala za izvođenje vježbi)

4.12 LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA (5. i 6. razred)

PROGRAM IZRADILA: Nikolina Fruk.

CILJEVI:

- razvijati i poticati učeničko literarno stvaralaštvo, razvijati vještinu pisanja vlastitih pisanih uradaka
- njegovati zavičajnu riječ kao bogatstvo kulture svoga naroda
- promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskom jeziku
- produbiti literarno obrazovanje učenika te sposobnost interpretacije pisanoga teksta
- razvijati pismenost, kreativnost, slobodu izražavanja i krasnoslovlje
- kroz zabavu i jezične igre širiti učenički rječnik
- njegovati kod učenika ljubav prema književnosti i poticati želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem u kulturnom i umjetničkom životu svoje sredine
- učenicima izgraditi samopouzdanje te ih usmjeriti na pravilno i jasno govorenje.

ZADATCI:

- pisati i čitati vlastite literarne ostvaraje te raspravljati o njima
- proučavati i oblikovati različite literarne forme
- usmjeravati učenike na njegovanje govornih vrednota hrvatskoga jezika
- interpretativno čitati tekstove
- pripremati učenika za samostalne nastupe u okviru školskih i izvanškolskih programa u organizaciji škole.

VREMENIK:

- jedan sat tjedno u školskoj godini 2022./2023.

NASTAVNI SADRŽAJI I NAČIN REALIZACIJE:

- pisanje i čitanje vlastitih literarnih ostvarenja i rasprava o njima
- proučavanje književnih uradaka hrvatskih i stranih pisaca
- proučavanje raznolikosti književnih formi
- igranje jezičnih igara
- dramske i govorne vježbe

- sudjelovanje na književnim susretima i školskim priredbama
- rad u učioničkom prostoru škole, individualni rad, grupni rad.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- korištenje stečenih znanja u nastavi i privatnom životu
- sudjelovanje na literarnim natjecajima i školskim priredbama
- javni nastupi učenika
- formativno praćenje postignuća svakog učenika.

TROŠKOVNIK:

troškovi papira za kopiranje radnoga materijala.

4.13 ORGANIZACIJA ŠKOLSKE KULTURNE DJELATNOSTI

PROGRAM IZRADILA: Nikolina Fruk.

CILJEVI:

- svečano obilježiti dane koji su važni u životu škole
- prigodnim programima prikazati cjelogodišnji rad učenika u njihovim izvannastavnim aktivnostima
- promicati znanje, uspjehe i talente učenika
- poticati učenike na pohađanje izvannastavnih aktivnosti prema njihovim afinitetima i talentima
- razvijati osjećaj zajedništva, potaknuti stvaralaštvo i kreativnost djece
- obogatiti suradnju s lokalnom zajednicom.

ZADATCI:

- okupiti voditelje izvannastavnih aktivnosti te s njima dogovoriti sadržaje priredbi i drugih školskih kulturnih događaja
- idejno osmisliti programe kulturno-umjetničkog sadržaja
- izabrati prigodne materijale za izvođenje i predstavljanje škole
- organizirati probe za sve sudionike pojedine kulturne djelatnosti
- surađivati s lokalnom zajednicom.

VREMENIK:

priprema i organizacija tijekom cijele školske godine 2022./2023.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- sudjelovanje na školskim priredbama i drugim kulturnim prigodama unutar škole
- anketa o zadovoljstvu sudionika kulturnih i umjetničkih događaja.

TROŠKOVNIK:

- troškovi papira za kopiranje radnoga materijala.

4.14 MULTIMEDIJSKA GRUPA

PROGRAM IZRADILA: Tatjana Prica, učiteljica likovne kulture.

CILJ I ZADACI:

- Korelacija likovne umjetnosti, fotografije, filma i glazbe
- Upoznavanje različitih likovnih tehnika
- Usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata
- Razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti, vještine kontrole ruke u izražajne svrhe, kao i psihičkih funkcija: koncentracije, mašte, percipiranja, pamćenja
- Razvijanje interesa za film i fotografiju, glazbu, sviranje i pjevanje, ples
- Poticanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnosti, upornosti, samostalnosti, razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti sa drugom djecom kroz suradnju u grupnim radovima, kao i urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim radovima
- Posjet izložbama likovnih umjetnika.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Promicanje likovne kulture kroz likovne radove i estetsko uređenje školskog prostora i okoliša
- Radionice animiranoga filma
- Sve se bazira na projektnom radu s učenicima koji uključuje – prikupljanje ideja, razradu ideja, odabir događaja u školi i motiva za realizaciju likovnih uradaka
- Izrada ukrasa za bor i čestitki za blagdane
- Izrada maski za fašnik

- Animacija – izrada animiranog filma
- Slikanje, crtanje i oblikovanje pomoću kompjuterskih programa
- Odlazak u Zagreb i Zabok na aktualne izložbe
- Sudjelovanje na izložbi radova „Noć muzeja“, Zabok
- Intenzivan rad u pripremama za izložbe i u projektima na nivou škole, županije i države
- Snimanje filma (dječje ideje)
- Aktivnosti vezane uz vježbanje novih skladbi.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe prezentacije u raznim prigodama
- Odvija se 2 sata tjedno i po potrebi poslije redovne nastave.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Aktivnost zahtjeva nešto veća novčana ulaganja ove školske godine 2022./2023.: svijetleća ploča za animaciju, tablet ploča za crtanje, 3D printer, kolaž papiri, hamer papiri, boje za fasadu, kistovi, boja za drvo (klupe), štafelaj, – 5 000,00 kn
- Odlazak na izložbu u Zagreb i Zabok te na aktualne koncerte.

4.2 UČENIČKA ZADRUGA „ZAČRETKO“

NAZIV SEKCIJE:	RAZRED	BROJ SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA - IZVRŠITELJA :
SPRETNE RUKE		35	JASMINA KVEŽ
VRIJEDNE RUKE		35	JADRANKA GUCA
LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA		35	ANA KISELJAK
VJERONAUČNI KREATIVCI		35	KREŠIMIR RIMAC
VOČARSTVO		35	LUKA SENTE KREŠIMIR RIMAC MIHAEL KRIŽANČIĆ
RUČNI RAD		35	JASMINA MARTINJAK FUTIVIĆ
KOŽNI KINČ		35	IVANA JUNKOVIĆ
KAD SE MALE RUKE SLOŽE		35	IVANKA KOVAČ GRDENIĆ
KLUB MALIH TEHNIČARA		35	BOŽENA BELANOVIĆ
KEMIČARI		35	JADRANKA TEPEŠ
KREATIVNA SVAŠTAONICA		35	MARTINA BROZD

PROGRAM IZRADILA: Jadranka Tepeš, dipl. ing. kemije, učitelj mentor

CILJ: njegovanje tradicijskih i kulturnih vrijednosti kraja i predstavljanje rada i aktivnosti.

ZADACI: razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad, razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima, razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti te razvijanje ekološke svijesti kod učenika, usvajanje znanja o ponudi i prodaji proizvoda, predstavljanje škole i zadruge u izvanškolskoj sredini.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditeljica učeničke zadruge: Jadranka Tepeš,
- voditelji sekcija: Jasmina Kvež (Spretne ruke); Jadranka Guca (Vrijedne ruke); Literarno-recitatorska skupina (Ana Kiseljak); Krešimir Rimac (Vjeronaučni kreativci); Krešimir Rimac, Luka Sente i Mihael Križančić (Vočarstvo); Jasmina Martinjak Futivić (Ručni rad); Ivana Junković (Kožni

- kinč); Ivanka Kovač Grdenić (Kad se male ruke slože); Božena Belanović (Klub mladih tehničara); Jadranka Tepeš (Kemičari); Martina Brozd (Kreativna svaštaonica)
- učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici.

NAČIN REALIZACIJE:

- donošenje godišnjeg programa rada i izbor zadružnog rukovodstva
- uključivanje učenika u zadružne aktivnosti
- teorijska i praktična nastava kroz grupni i individualni rad
- organizacija prodajnih izložbi-sajmova
- sudjelovanje na smotri učeničkih Zadruga KZŽ i Državnoj smotri.

VREMENIK REALIZACIJE: tijekom školske godine- izvannastavne aktivnosti.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: početni troškovi materijala i sredstva za rad osigurava OŠ Sveti Križ Začretje, nakon čega će se UZ „Začretko“ održavati iz vlastitih sredstava.

4.2.1 SPRETNE RUKE – UČENIČKA ZADRUGA

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Jasmina Kvež 2.m PŠ Mirkovec.

CILJ:

Stjecanje novih znanja, vještina i navika, pobuđivanje znatiželje, osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u društvenome životu, razvoj kreativnih sposobnosti učenika, vježbanje razvoja fine motorike, zadovoljstvo u stvaranju ideja, u druženju i timskom radu, pomoć u pravilnom intelektualnom, estetskom, kreativnom i radnom razvoju.

ZADACI:

Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvoj svijesti o potrebi i očuvanju prirode i okoliša.

NASTAVNI SADRŽAJI:

Tijekom školske godine provoditi niz kreativnih radionica, tu se prvenstveno misli na svakodnevne radnje koje su sastavni dio njihova života te obilježavanje posebnih dana u godini, npr. neke od njih su: izrada košarica za Dan jabuka, izrada božićnih kolačića, ukrašavanje pisanica, recikliranje papira.

VREMENIK REALIZACIJE:

- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- novčani troškovi cca 300 kn, pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici

4.2.2 VRIJEDNE RUKE – UČENIČKA ZADRUGA

UČITELJICA: Jadranka Guca.

CILJ: Razvijati kreativnost učenika te osnovne postavke zdravog života i radnih navika. Usvojiti i primijeniti koncept „promisli, ponovno upotrijebi, popravi, recikliraj, uštedi“. Razvijati ekološku svijest, utjecati na motoričke vještine i socijalne kompetencije učenika. Razvijati finu motoriku, kreativnost te svijest o važnosti recikliranja i zaštite okoliša. Poticati učenike na odvajanje otpada, korištenje što više prirodnih materijala, recikliranje materijala koje svakodnevno koristimo jer na taj način smanjujemo količinu smeća i zaštićujemo okoliš. Individualni, grupni i frontalni rad. Demonstracija, praktični rad. Izrada jednostavnih recikliranih predmeta od razvrstanog otpada. Razvoj praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu.

MJESEC/ PREDVIĐENO SATI**NASTAVNA TEMA: ISHODI**

RUJAN

3

1. Upoznavanje s planom i programom rada
2. Prikupljanje i prešanje te sušenje lišća, trava, plodova, kore drveta i grančica za jesenske dekoracije - demonstracija
3. Prikupljanje i pripremanje materijala za podloge (čvrsti papir, stiropor, drvene podloge). Demonstracija finalnog uratka koji želimo postići (fotografije, upute)

Motivacijski razgovor:

Najava: što ćemo raditi na satu, kako ćemo raditi da poštujemo mjere koje su propisane u novonastalim uvjetima COVID 19

Predstavljam plan rada, aktivnosti po mjesecima, učenici mogu komentirati, predlagati svoje zamisli koje se mogu prilagoditi planu rada.

Dio aktivnosti prikupljanja prirodnih materijala obavljamo zajedno u školi na satu, a dio učenici samostalno skupljaju i pripremaju po uputama kod kuće.

OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.

PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.

PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.

LISTOPAD

4

1. Izrada jesenske dekoracije – košarice
2. Izrada jesenske dekoracije – košarice
3. Izrada jesenske dekoracije – slike
4. Izrada jesenske dekoracije – slike

Učenici donose osušene i sprešane biljke koje smo skupili.

Otkrivamo čemu služe dekoracije i na koji ih način možemo koristiti kod kuće i u školi (za uljepšavanje prostora prirodnim materijalima).

OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.

STUDENI

4+1

1. Šivanje gumba
2. Kreacije od novinskog papira:

torbica za mobitel

3. Kreacije od novinskog papira: torbica za mobitel
4. Usvajanje tehnike gužvanja i bojenja papira
5. Izrada božićne čestitke od zgužvanog i obojenog papira

Predstavljam novi projekt izrade torbice za mobitel i druge uporabne predmete od novinskog papira. Toj aktivnosti prethodi šivanje gumba. Pokazujem kako se šiva gumb i nekoliko primjera torbica za mobitel. Pokazujem kako raditi s novinskim papirom. Svatko na papiru osmišljava, dizajnira svoj motiv. Biraju papir, boje, konce, gumbe i dr. Na kraju sata analiziramo radove i komentiramo i dorađujemo ideje zajedno svi učenici i učiteljica.

OŠ LK C.3.1. Učenik opisuje i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.

PROSINAC

4

1. Božićni ukrasi (pokloni) od slanog tijesta
2. Božićni ukrasi od slanog tijesta – bojanje
2. Božićni ukrasi od prirodnih materijala koje smo prije prikupili
4. Božićni ukrasi od prirodnih materijala koje smo prije prikupili

Radimo slano tijesto od kojeg radimo božićne ukrase – bojanje ukrasa.

Izrađujemo ukrase od prirodnih materijala .

Ukrasi mogu poslužiti kao sitni pokloni koje će učenici darovati u obitelji.

OŠ LK C.3.1. Učenik opisuje i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.

SIJEČANJ

4

1. Prikupljanje starih iskorištenih čistih plastičnih vrećica. Objašnjava i demonstracija načina rada.
2. Izrada novih recikliranih vrećica po fazama
3. Izrada novih recikliranih vrećica po fazama
4. Izrada novih recikliranih vrećica po fazama

Predstavljam novi projekt u kojemu ćemo recikliranjem starih plastičnih vrećica izraditi nove čvrste vrećice za dugotrajnu uporabu.

PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.

VELJAČA

3

1. Izrada recikliranih vrećica
2. Izrada recikliranih novčanika
3. Izrada recikliranih novčanika

Učenici nastavljaju raditi svoje vrećice. Mogu izraditi i novčanik istom tehnikom.

OŠ LK C.3.1. Učenik opisuje i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.

OŽUJAK

4

1. Izrada jednostavne lutke od tkanine (čarapa)
2. Izrada jednostavne lutke od tkanine (čarapa)
3. Glačanje i slaganje odjeće
4. Čistimo okoliš škole

Novi projekt je osmisliti i sašiti lutke od čarapa/tkanine ili odjeću za lutku i modne dodatke (kapa, torbica, nakit...). Učenici mogu donijeti lutke (dječaci mogu donijeti akcijske junake) i svatko sam ili u paru mogu osmisliti što će šiti za svoju lutku. Na kraju slijedi analiza radova. Učimo kako glačati robu. Najjednostavnije preklapanje izglaćanih majica i hlača. Brinemo se za čistoću i urednost okoliša škole.

PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.

TRAVANJ

3

1. Izrada stalka za olovke od otpadnog materijala po želji
2. Upoznavanje s tehnikom izrade perli od papira

3. Izrada perli od papira.

Izrada uporabnih predmeta od odpadnog materijala – tuljci od toaletnog papira, konzerve ili plastične bočice.

OŠ LK B.3.1. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela.

SVIBANJ

4

1. Izrada nakita od perli i čestitke od ostatka papira – poklon za Majčin dan
2. Izrada jednostavnog okvira za slike
3. Izrada jednostavnog okvira za slike
4. Izrada uporabnih predmeta po izboru pletenjem (tkanjem) papirnatih traka Izrada nakita (narukvice ili ogrlice) od papirnatih perli koje učenici sami izrađuju. Izrada čestitke od ostataka papira.

Postavljam novi zadatak izrade ukrasnih okvira za slike/fotografije od kartona i grančica.

Radimo i razne uporabne predmete od starog papira (pletanjem traka papira) – košarice, podlošci za čaše, mapu)

OŠ LK B.3.1. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela.

LIPANJ

3

1. Izrada uporabnih predmeta po izboru pletenjem (tkanjem) papirnatih traka.
2. Što smo radili? Presentacija predmeta koje smo izradili tijekom godine
3. Završni sat – naši dojmovi

Učenici postavljaju sve radove koje su izradili tijekom godine.

Slijedi zajedničko gledanje prezentacije svih aktivnosti koje su učenici savladali tijekom godine.

Na prezentaciju mogu doći roditelji, ravnatelj i dr.

PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.

4.2.3 LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA – UČENIČKA ZADRUGA

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Ana Kiseljak, 4.a.

CILJEVI I ZADATCI:

- realizacija zadružnih aktivnosti
- realizacija projekta „Bake i djedovi, volimo vas“ u suradnji s knjižničarkom
- realizacija projekta „Haiku u stihu i slici“
- tiskanje zbornika radova
- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika literarno-recitatorske skupine
- razvijati stvaralačke sposobnosti u spoznajnom, jezično-umjetničkom, likovno- umjetničkom
- te glazbenom i psihomotornom području (pjesnička slika-zvuk, miris, pokret)
- razvijati samostalnost pri radu s tekstom i samostalnom stvaranju stihova i priča
- razvijati osjećaj za timski rad i ugodno ozračje
- sudjelovanje u pripremi i izvođenju recitacija i stvaranju literarnih radova
- razvijati sposobnost i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje
- na zabavan način usvajati više znanja
- sudjelovanti na priredbama i literarnim natjecanjima tijekom šk. god..

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici, učiteljica, roditelji i vanjski suradnici.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- uvježbavanje izgovora teksta, izražajnog recitiranja, pjevanja, plesanja, pisanje priča i stihova
- izvedba uvježbanog i naučenog teksta
- priredbe povodom Dana kruha, Nikolinja, Božića, Valentinova, Dana škole...
- izrada scene i kostima.

VREMENIK REALIZACIJE: jedan sat tjedno

NAČIN VREDNOVANJA:

- tekstovi, recitacije i stvaralački radovi bit će prezentirani učenicima, djelatnicima Škole, roditeljima i drugim uzvanicima: prikupit će se dojmovi gledatelja i prema tome korigirati rad skupine
- pratiti pojedinačni i skupni rad učenika, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti.

TROŠKOVNIK:

Donacije roditelja za potrebe tiskanja zbornika dječje haiku poezije.

LITERATURA:

Časopisi i zbornici pjesama.

4.2.4 VJERONAUČNI KREATIVCI – UČENIČKA ZADRUGA

PROGRAM IZRADIO: Krešimir Rimac.

CILJ:

- cilj je da djeca uoče kako svojim zalaganjem i razvijanjem kreativnosti mogu doprinijeti radosnom življenju Kristove nauke sudjelujući tako u pripremi za najveće kršćanske blagdane i ostala događanja u školi koja doprinose zajedništvu
- promicati obilježja Crkve kroz kreativne uratke vezane uz najvažnije kršćanske blagdane: Dani kruha, Božić, Uskrs, Majčin dan...
- uvidjeti da se vlastitim radom i idejama dolazi do uspjeha i rezultata
- osjetiti veličinu i važnost sudjelovanja u zajedništvu, okupljeni oko Krista.

NAMJENA:

- kod učenika potaknuti i razvijati kreativnost
- razvijati svijest o potrebi sudjelovanja u izgradnji boljega zajedništva u školi
- njegovati kod učenika potrebu uključivanja u razne aktivnosti vezane uz kršćanski život i način obilježavanja kršćanskih blagdana.

NAČIN REALIZACIJE:

- planiranje kreativnih radionica vezanih uz obilježavanje kršćanskih blagdana kao i ostalih školskih i izvanškolskih događanja (Dani kruha i zahvalnosti, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan škole)

- konkretna izrada predmeta (čestitki, ukrasa, pisanica...) od raznog materijala (recikliranog papira i kartona, starih tkanina...)
- uključivanje u humanitarne akcije s izrađenim materijalom, posebno u vremenu došašća za Božić i korizme kao pripreme za najveći kršćanski blagdan, Uskrs
- priprema školskih panoa.

OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom šk. god. 2022./2023.

VRIJEME TRAJANJA: 2 sata tjedno

POTREBNA FINANCIJSKA SREDSTVA: troškovi materijala

VREDNOVANJE:

- izrada prigodnih materijala
- sudjelovanje sa izrađenim materijalom na raznim školskim i izvanškolskim događanjima
- uključivanje u humanitarne akcije s izrađenim materijalom.

4.2.5 VOĆARSTVO (5.-8. razred) – UČENIČKA ZADRUGA

PROGRAM IZRADILI: Luka Sente, Krešimir Rimac i Mihael Križančić.

CILJ:

Briga o voćkama u školskom voćnjaku

ZADACI:

- Upoznavanje učenika s pojedinim sortama voćaka
- Upoznavanje učenika sa rezidbom voćaka, stvaranje pozitivnih osjećaja prema njezi voćaka
- Naučiti učenike obrezivanju voćaka, brizi o voćkama, znati pravilno brinuti o voćkama, na vrijeme ubrati plodove voćaka
- Naučiti učenike kako zaštititi voćke od raznih nametnika.

VRIJEME REALIZACIJE:

Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, a intenzivnije tijekom rezidbe ili ubiranja plodova.

4.2.6 RUČNI RAD – UČENIČKA ZADRUGA

PROGRAM IZRADILA: Jasmina Martinjak Futivić, mag. educ.

CILJ: naučiti izrađivati i samostalno izrađivati ručne radove od konaca različitih vrsta, kao i kreativne ručne radove od recikliranog materijala.

ZADACI:

- naučiti heklati (naučiti držati heklericu, odabrati konac za heklanje), šivati, našivavati, raditi goblen
- naučiti osnovne pojmove vezane uz izradu ručnih radova
- naučiti čitati sheme i iz njih izraditi ručni rad
- izraditi ručne radove heklanjem: različiti heklani ukrasi (periodično – božićni i uskrсни), tabletići, nadstolnjaci...), našivavanje na starom platnu i izrada goblena
- naučiti vrijednost i važnost izrađenih ručnih radova
- naučiti izrađivati nakit od recikliranog materijala
- naučiti koristiti iglu i konac u svakodnevnim prilikama (npr. zašivanje gumba)
- poticanje na rad u skupini
- poticanje na samostalno učenje
- razvijanje samopouzdanja učenika.

VREMENIK REALIZACIJE:

- dva nastavna sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine.

NAMJENA:

- ukrašavanje određenih prostora škole u periodima Božića i Uskrsa

TROŠKOVNIK:

- heklerice, konac (različite vrste i debljine), platno, igla, goblen, ukrasi, sheme, olovka, indigo papir, reciklirani pamučni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- heklani radovi (cvjetovi, košarice, heklani ukrasi različitih oblika, tabletići, nadstolnjaci...), gobleni, radovi na platnu, nakit – ukrašavanje prostora škole, prodaja

4.2.7 KOŽNI KINČ (5. do 8. razred)

PROGRAM IZRADILA: Ivana Junković.

CILJ: poticati učeničku kreativnost kroz izrađivanje nakita

ZADATCI:

- usmjeriti učenike oblikovnom radu, stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti u radu
- osposobiti učenike za samostalan rad s različitim materijalima te izradu ukrasnih i uporabnih predmeta
- učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih
- upoznavanje s načinom izrade nakita – ogrlica, lančića, narukvica, naušnica od kože
- stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina,
- razvoj osjećaja za lijepo, razvoj fine motorike te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Izrađivanje različitih predmeta od kože (naušnice, narukvice, ogrlice, ukrasi za kosu).

VREMENIK REALIZACIJE: tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Oko 300 kn – materijal za izradu nakita.

4.2.8 KAD SE MALE RUKE SLOŽE – UČENIČKA ZADRUGA

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Ivanka Kovač Grdenić 3./4. s, PŠ Sekirišće.

CILJ:

- razvijati kreativnost i poduzetništvo, osmisliti i prezentirati rad učenika, razvijati pozitivno ozračje.

ZADACI:

- razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta, zadovoljavanje potrebe za isticanjem svojih sposobnosti na kreativan način, razvoj osnovnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu, obilježavanje važnijih datuma tijekom školske godine, sudjelovanje u radu Učeničke zadruge, razvijanje svijesti o potrebi recikliranja kroz stvaranje novih proizvoda od iskorištene ambalaže, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja naše kulturne baštine.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- izrada prigodnih ukrasa povodom važnih dana i blagdana, izrada zagorskog purana kaširanjem, izrada tradicijskih igračaka, sadnja cvijeća, šivanje, izrada i pakiranje medenjaka, osmišljavanje etikete za medenjake, izrada ostalih prigodnih predmeta.

VREMENIK REALIZACIJE:

- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- cca 300 kn za potrebne materijale

4.2.9 KLUB MLADIH TEHNIČARA – UČENIČKA ZADRUGA

PROGRAM IZRADILA: Božena Belanović.

CILJ:

- izrada raznih tehničkih tvorevina (od papira, kartona, balse i drva)
- razvijanje poduzetničke ideje od koncepta do realizacije
- razvijanje kreativnosti, motoričkih sposobnosti i pozitivnog odnosa prema radu.

ZADATCI:

- pravilno i precizno čitanje tehničke dokumentacije (montažni i radionički crteži)
- pravilno korištenje pribora i alata potrebnoga za izradu tehničkih tvorevina
- pravilno korištenje i rukovanje UNIMAT-om
- razvijanje osjećaja zaštite na radu
- razvijanje preciznosti i urednosti
- razvijanje osjećaja za urednost i organizaciju radnoga mjesta
- razvijanje radnih navika
- ispravan odnos prema radu i drugim učenicima.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- rukovanje priborom i alatima za obradu drva, obrada drva (piljenje, rezanje, bušenje, gruba i fina obrada materijala, spajanje i estetsko uređenje tehničkih tvorevina)
- priprema za natjecanje „Modelarska liga“ i „Mladi tehničari“
- izrada tehničkih tvorevina za potrebe školske zadruge.

VRENENIK REALIZACIJE:

- 2 sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Oko 500 kn – nabava materijala, pribora i alata za vježbe i praktični rad.

4.2.10 KEMIČARI – UČENIČKA ZADRUGA

PROGRAM IZRADILA: Jadranka Tepeš, dipl. ing. kemije, učitelj mentor.

CILJ: razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.

ZADATCI: razvijanje kritičkog mišljenja i ekološke svijesti te praktične primjene znanja kemije u životu, razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti, poticanje komunikacije i uspostavljanje socijalnih odnosa prilikom obavljanja radnih aktivnosti, razumijevanje značenja nagrade za rad, usvajanje radnih aktivnosti po koracima i dovršavanje započetog posla.

NAČIN REALIZACIJE:

- planiranje radionica vezanih za praktičnu primjenu znanja kemije u životu
- učenici će izrađivati svijeće od recikliranih starih svijeća koje će biti u recikliranoj ambalaži
- prodaja predmeta na školskim priredbama i na manifestacijama u Svetom Križu Začretju.

VREMENIK REALIZACIJE:

- jednom tjedno (35 sati), prema dogovoru, tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi materijala snosi UZ „Začretko“.

4.2.11 KREATIVNA SVAŠTAONICA (PRODUŽENI BORAVAK) – UČENIČKA ZADRUGA

PROGRAM IZRADILA: Martina Brozd.

CILJ:

- razvijati spretnosti ruku, maštovitost, kreativnost, finu motoriku
- izrađivati uporabne predmete, spoznati vrijednost vlastitoga rada i vrijednost rada drugih.

ZADACI:

- osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenoga
- upoznati učenike s potrebnim priborom i materijalom te tehnikama rada
- poticati učenike na drugačije načine provođenja slobodnog vremena
- poticati učenike na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj
- uporaba i iskoristivost prirodnih te reciklažnih materijala.
- razvijati smisao za timski rad.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- kreativne radionice, izrada različitih uporabnih predmete, upotrebljavanje različitih likovnih materijala.

VREMENIK REALIZACIJE: tijekom nastavne godine 2022./2023.; u suradnji sa školskom zadrugom.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi materijala potrebnog za radionice.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA:

- komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, samovrednovanje rada, uporabna vrijednost
- izložbe u školskom prostoru i šire
- osobno zadovoljstvo rezultatima praktičnog rada.

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE

5.1 IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 1.a i 1.b

PROGRAM IZRADILE : razrednice 1.a i 1.b (M. Šoštarić i V. Jeršek).

CILJ AKTIVNOSTI: usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu

ZADACI: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti na planiranim lokacijama, razvijati zanimanje za spoznavanje zakonitosti o prirodi i društvu promatranjem i doživljavanjem, razvijati sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu, razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i uspoređivanja, poticati zanimanje učenika za upoznavanje svoga zavičaja i domovine, utjecati na oblikovanje higijensko-zdravstvenih navika, kulturnih i prometnih navika

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Škola – upoznavanje škole – prostorije i učionice u školi
- Jesen u našem okolišu – promatranje i opisivanje promjena u prirodi
- Hrvatski olimpijski dan – kretanje i bavljenje sportskim aktivnostima
- Posjet mjesnoj pekari
- Zima u našem okolišu – promatranje i opisivanje promjena u prirodi
- Promet u mjestu – uočavanje prometnica i organizacija prometa
- Proljeće i pojave u okolišu – promatranje i opisivanje promjena u prirodi
- KIKI – Međunarodni festival crtanoga filma
- Ljetu ususret
- Odlazak u kino ili kazalište
- Terenska nastava – Zagreb, Zoološki vrt
- Moje mjesto – važnije ustanove u našem mjestu.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi prijevoza.

5.2 TERENSKA NASTAVA – 1. a, 1. b – ZOOLOŠKI VRT ZAGREB

PROGRAM IZRADILE : Valentina Jeršek, Martina Šoštarić.

CILJ: osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okruženju.

ZADACI:

- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
- istraživati i upoznavati zavičajne posebnosti
- razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i zaključivanja
- otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, njenu raznolikost, povezanost i promjenjivost
- oblikovati pozitivan odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini
- razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu
- razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodnih ljepota.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- grad i promet u gradu
- upoznavanje životinja u zoološkom vrtu
- ponašanje na javnim mjestima
- očuvanje prirode – biljke i životinje.

VREMENIK REALIZACIJE : lipanj 2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: 200 kn

5.3 IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA – 2.a

PROGRAM IZRADILA: Jasnica Vukić.

CILJ: Upoznavanje sadržaja medijske kulture, primjereno ponašanje u javnim ustanovama, uočavanje promjena u prirodi, razvijanje pravilnog odnosa prema ljudima i događajima, upoznavanje različitosti okoliša, briga o životinjama, očuvanje okoliša, snalaženje u prometu i prometnim sredstvima, upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti RH.

ZADACI: Razvijati ljubav prema govornoj riječi, razvijati kritičko mišljenje, razlikovati i usporediti obilježja filmova i predstava, imenovati i razlikovati promjene u prirodi, istraživati uzročn –posljedične veze, osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu, razvijati pravilan odnos prema okolišu, njegovati ljubav prema zavičaju i domovini.

NASTAVNI SADRŽAJI: animirani film, kazališna predstava, zavičaj.

TERENSKA NASTAVA:

- posjet kazalištu
- posjet kinu
- izlet u brežuljkasti zavičaj.

VREMENIK REALIZACIJE: tijekom cijele školske godine 2022/2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: oko 450 kn (cijene ulaznica, prijevoza).

Napomena: Održavanje će ovisiti o epidemiološkoj situaciji.

5.4 IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA – 2.b

PROGRAM IZRADIO: Darko Mađar.

CILJ: Upoznavanje sadržaja medijske kulture, primjereno ponašanje u javnim ustanovama, uočavanje promjena u prirodi, razvijanje pravilnog odnosa prema ljudima i događajima, upoznavanje različitosti okoliša, briga o životinjama, očuvanje okoliša, snalaženje u prometu i prometnim sredstvima, upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti RH

ZADACI: Razvijati ljubav prema govornoj riječi, razvijati kritičko mišljenje, razlikovati i usporediti obilježja filmova i predstava, imenovati i razlikovati promjene u prirodi, istraživati uzročno –posljedične veze, osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu, razvijati pravilan odnos prema okolišu, njegovati ljubav prema zavičaju i domovini.

NASTAVNI SADRŽAJI: animirani film, kazališna predstava, zavičaj.

TERENSKA NASTAVA:

- posjet kazalištu
- posjet kinu
- izlet u brežuljkasti zavičaj.

VREMENIK REALIZACIJE: tijekom cijele školske godine 2022/2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: oko 450 kn (cijene ulaznica, prijevoza).

Napomena: Održavanje će ovisiti o epidemiološkoj situaciji.

5.5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA – 3.a

PROGRAM IZRADILA: Jadranka Guca.

CILJ AKTIVNOSTI: usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu , potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- obogatiti iskustvo i znanje učenika promatranjem, doživljavanjem i imenovanjem
- razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja zaključaka o pojavama u prirodi i društvu, prostoru i vremenu
- poticati zanimanje učenika za upoznavanjem svoga zavičaja i domovine, rada ljudi
- utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti svojoj domovini i svome narodu
- sustavno utjecati na oblikovanje higijensko-zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika, život u suglasju s prirodom i moralnim vrednotama.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- razrednica III. a – Jadranka Guca

VREMENIK AKTIVNOSTI, NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

rujan

šetnja na Goricu- snalaženje u prostoru – IUN

pozdrav jeseni – IUN

Krašograd – TN

listopad

Škola plivanja IUN

posjet pekari

posjet načelniku općine

posjet banci Svjetski dan štednje

studen

posjet središtu KZŠ – Krapina, Hušnjakovo brdo, Muzej evolucije, rječica Krapinica, Stari grad, rodna kuća Lj. Gaja, galerije...)

prosinac

odlazak u kazalište- Zagreb

zima u zavičaju – IUN

siječanj

skijanje, sanjkanje, pozdrav zimi- IUN

veljača

obilazak povijesnih znamenitosti u mjestu – dvorac, Žitnica

ožujak

šetnja na Goricu- proljeće u zavičaju- IUN

travanj

Vode u zavičaju- IUN

Kiki festival

svibanj

dvorci HZ, stari zanati – TN

lipanj

Upoznajmo brežuljkasti zavičaj – Hrvatsko zagorje, dvorci – putujmo vlakom

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- prema troškovniku ponude najpovoljnije turističke agencije i u dogovoru s roditeljima, troškove navedenoga plaćaju roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- vrednovanje na satu, nakon izleta kroz usmeni izraz, pisane i likovne radove u svrhu ponavljanja, vježbanja i usustavljanja nastavnoga gradiva.

5.6 VLAKOM PO ZAGORJU I DO ZAGREBA - 3. b

PROGRAM IZRADILA: Sandra Majsec.

CILJ: istraživanjem i proučavanjem neposredne okoline uočavati prirodne zakonitosti i utjecaj ljudi na prirodu, proučavanjem prošlosti zavičaja učiti za budućnost, poticati natjecateljski duh.

ZADACI: učenje otkrivanjem, razvijati zanimanje za spoznavanjem zakonitosti o prirodi i društvu promatranjem i doživljavanjem, razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i uspoređivanja, samostalno rješavanje problemskih zadataka.

NASTAVNI SADRŽAJ:

- Krapina – posjet muzejima (Hušnjakovo, Ljudevit Gaj, Old timeri, galerija grada)
- Krapina – posjet upravi županije i susret sa županom
- Krapina – posjet županijskoj gospodarskoj komori
- Krapina - Knjižnica grada
- Zabok – Kiki festival
- Zagreb – Kino posjet
- Zagreb – sudoku natjecanje

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine 2022./2023..

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškove ulaznica plaćaju roditelji, prijevoz vlakom besplatan uz učeničku iskaznicu.

5.7 ŠTO JE NOVO U NAŠEMU MJESTU? – 3.b

PROGRAM IZRADILA: Sandra Majsec.

CILJ: istraživanjem i proučavanjem neposredne okoline uočavati prirodne zakonitosti i utjecaj ljudi na prirodu i živote drugih ljudi.

ZADACI: poticati govorno izražavanje u svim životnim situacijama (uljuđen razgovor, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, izražavanje misli i osjećaja), uočavanje i opisivanje organiziranosti lokalne zajednice, uočavanje organiziranosti prostora na planu mjesta ili geografskoj karti.

NASTAVNI SADRŽAJI: Posjet načelniku općine, strane svijeta na goricama, živi svijet oko nas (jezero, potok, livada, šuma), o prošlosti mjesta (dvorac), kulturne ustanove našeg mjesta.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: materijali za plakate, izradu prezentacija.

5.8 IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA – 3.a i 3.b

STARI ZANATI I DVORCI HRVATSKOG ZAGORJA

PROGRAM IZRADILE: Sandra Majsec i Jadranka Guca.

CILJ: proučavanjem prošlosti zavičaja učiti za budućnost.

ZADACI: učenje otkrivanjem, razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i uspoređivanja.

NASTAVNI SADRŽAJ: posjet dvorcu u Gornjoj Stubici, posjet spomeniku Rudolfu Perešinu, radionica izrade licitara u Mariji Bistrici, šetnja nacionalnim svetištem.

VREMENIK AKTIVNOSTI: svibanj – lipanj 2023..

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškove izleta podmiruju roditelji.

5.9 IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA – ŠKOLA PLIVANJA - 3. razredi

PROGRAM IZRADILE: Učiteljice 3. razreda.

CILJ: naučiti plivati.

ZADACI: naučiti pravilnu tehniku plivanja uz pomoć učitelja plivanja.

NASTAVNI SADRŽAJ: obuka plivanja za neplivače, usavršavanje tehnike plivanja za plivače.

VREMENIK AKTIVNOSTI: od 10.10. do 14.10.2022.g.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: prijevoz učenika.

5.10 IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE – 4.a i 4.b

PROGRAM IZRADILE: Ana Kiseljak, Barbara Leško.

CILJ AKTIVNOSTI: Usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu, potrebna za uspješno snalaženje u svakodnevnomu životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati kompetencije promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja zaključaka o pojavama u prirodi i društvu, prostoru i vremenu
- sustavno utjecati na oblikovanje higijensko-zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika, život u suglasju s prirodom i moralnim vrednotama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Razrednice 4.a i 4.b razreda – Ana Kiseljak i Barbara Leško, učenici i roditelji

SADRŽAJ RADA:

- Pozdrav jeseni – šetnja do Gorice (brežuljkasti kraj, snalaženje u prostoru) (9.mj.)
- Priroda nas okružuje, uočavanje uvjeta života
- Posjet dvorcu Vranicany u Sv. Križu Začretju
- Pozdrav zimi – Gorica, promjene u prirodi (12. mj.)
- Posjet mjesnoj knjižnici, muzejima, galeriji i ostalim značajnijim ustanovama mjesta – vatrogasni dom, ambulanta, pošta...(tijekom školske godine)
- Životna zajednica travnjaka i šume (4.mj.)
- Posjet Krapini – upravno i političko središte županije, Stari grad, muzeji i Galerija grada (4.a, 4.b)
- Posjet Meteorološkoj postaji i voćnjaku Popovec
- Odlazak u kazalištec, u Zagreb – Zračna luka ili Gornji grad, Sabor Republike Hrvatske, Advent u Zagrebu
- Gospodarstvo brežuljkastih krajeva – posjet gospodarskoj zoni u Svetom Križu Začretju
- Odlazak na Festival crtanog filma (Kiki)
- Gorski i primorski kraj, nastavna ekskurzija na otok Krk, Rijeku (6.mj.)

TROŠKOVNIK: u dogovoru s roditeljima, snose iznos dogovorenih IU te ekskurzija.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA:

- u svrhu ponavljanja, vježbanja i usustavljanja nastavnoga gradiva.

5.11 IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE – Područna škola Mirkovec

PROGRAM IZRADILE: Ljiljana Peštaj Kuren 1.m, Jasmina Kvež 2.m, Andreja Krog 3.m, Ivana Turjak Mišak 4.m.

CILJ AKTIVNOSTI: Usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu, potrebnim za uspješno snalaženje u svakodnevnomu životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati kompetencije promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja zaključaka o pojavama u prirodi i društvu, prostoru i vremenu
- sustavno utjecati na oblikovanje higijensko-zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika, život u suglasju s prirodom i moralnim vrednotama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI – Učiteljice PŠ Mirkovec, učenici i roditelji, učiteljica engleskog jezika Ivana Junković, vjeroučitelji Krešimir Rimac i Luka Sente.

SADRŽAJ RADA:

- Pozdrav jeseni – šetnja do dvorca Mirkovec (brežuljkasti kraj, snalaženje u prostoru)
- Priroda nas okružuje, uočavanje uvjeta života – okolica škole
- Posjet dvorcu Vraniczany, mjesnoj knjižnici, muzeju i galeriji u Sv. Križu Začretju
- Pozdrav zimi – okoliš škole, promjene u prirodi
- Aqua vivae – škola plivanja – Krapinske Toplice (3.m)
- Jumicar – prometna kultura (2. i 3.m)
- Pozdrav proljeću – okolica škole
- Posjet gradu Krapini – upravno i političko središte županije i Stari grad (3.m)
- Posjet Meteorološkoj postaji Popovec (3.m)
- Odlazak u kazalište u Zagreb – Zračna luka ili Gornji grad, Sabor RH, Advent u Zg
- Odlazak na Festival crtanog filma (Kiki)
- Oroslavje – Park znanosti
- Ozalj – Karlovac ili Putevima Hrvatskog zagorja (1. i 2. m)
- Gorski i primorski kraj, nastavna ekskurzija na otok Krk, Rijeku (3. i 4.m)

TROŠKOVNIK: u dogovoru s roditeljima, snose iznos dogovorenih IU te ekskurzija.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA:

- u svrhu ponavljanja, vježbanja i usustavljanja nastavnoga gradiva.

5.12 IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE – Područna škola Sekirišće

PROGRAM IZRADILE:

Kasandra Totović 1./2. s i Ivanka Kovač Grdenić 3./4. s.

CILJ:

Spoznavati svijet oko sebe te utvrditi znanja stečena kroz nastavni proces u učionici.

ZADACI:

- Uvježbati orijentaciju u prostoru. Upoznati nove krajeve i običaje. Usvajati temeljene spoznaje o svijetu oko nas u konkretnome okruženju i u konkretnim situacijama.
- Razvijati ljubav prema kulturi i nacionalnoj baštini našega kraja i naše domovine.
- Osposobiti učenike za osnovna gibanja (usvojiti tehniku plivanja kroz obuku neplivača). Poticati razvoj kompetencija za snalaženje u prometu i razvijati prometnu kulturu.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- posjet kazalištu/kinu
- Kiki festival
- Agua Vivae – škola plivanja – Krapinske Toplice (3. s)
- posjet Krapini (3.s)
- Jumicar (2. s)
- orijentacija u prostoru – okolica škole, obližnja šuma
- promjene u prirodi – šetnja po mjestu, obližnja šuma
- završni izlet – Karlovac.

VREMENIK REALIZACIJE: Tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi vezani uz organizaciju prijevoza, ulaznica i ostalih troškova vezanih uz organizaciju IUN-e (većinu troškova pokrivaju roditelji).

5.13 IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE – KINO I KAZALIŠTE - Razredna nastava OŠ Sveti Križ Začretje + PŠ Mirkovec, PRO Sekirišće (1. – 4.r)

PROGRAM IZRADILI: Razredna nastava OŠ Sveti Križ Začretje + PŠ Mirkovec, PRO Sekirišće (1. – 4.r).

CILJ: Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture, bogaćenje rječnika.

ZADACI:

Razvijanje ljubavi prema govorenoj riječi, razvijanje kritičkog mišljenja, imenovati i razlikovati promjene u prirodi, istraživati uzročno–posljedične veze, osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu, razvijati pravilan odnos prema okolišu, njegovati ljubav prema zavičaju i domovini, komunikacija s medijima, kazalištem, filmom, osposobljavanje za vrednovanje radijskih i televizijskih emisija te filmskih ostvarenja, razvrstavanje različitih filmskih ostvaraja prema filmskome rodu.

NASTAVNI SADRŽAJI:

Posjet kinu, kazalištu .

VREMENIK REALIZACIJE:

Kino Krapina ili Zabok – 2.polugodište, kazalište Zagreb – prvo polugodište, Zabok – KIKI – listopad 2022., tijekom godine gostujuća kazališta u školi te ponuda medijskih sadržaja prigodnih za uzrast učenika RN.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Posjet kazalištu, Zagreb – cca 120,00 kn po učeniku, kino – cca 90,00 kn, gostujuća kazališta – cca 50,00 kn po učeniku.

5.14 IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE - KAZALIŠTE

PROGRAM IZRADILE: pedagoginja i učiteljice hrvatskoga jezika.

CILJ:

- razviti pozitivan odnos prema kazališnoj umjetnosti te stvoriti naviku posjećivanja kulturnih priredbi.

ZADATCI:

- usvojiti i ponoviti te uočiti pojmove iz dramske umjetnosti; prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi: scenografiju, kostimografiju, govor, glumu, uočiti suprotstavljene likove, povezivati različite načine umjetničkih izražavanja; stjecati kritičnost, kreativnost i razvijati maštu; razvijati empatiju i kolegijalnost s drugom djecom kroz suradnju i stjecanje kulturnoga ponašanja.

SADRŽAJI:

- V. a, b, c – Mala scena ili Žar ptica – dječji igrokaz
- VI. a, b, c – ZKM- adaptacija književnoga djela
- VII. a, b – Kazalište Komedija – komedija, mjuzikl
- VIII. a, b, c – HNK- opera, drama, balet.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Komedija – studeni, prosinac 2022.
- Mala scena/Žar ptica – travanj, svibanj 2023.
- ZKM – travanj, svibanj, 2023.
- HNK – prosinac, siječanj 2022./2023..

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- cijene vezane uz trenutačne cijene ulaznica; troškove snose učenici.

5.15 IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE - PUTOVANJE VLAKOM U ZAGREB

PROGRAM IZRADILA: Božena Belanović, učiteljica TK.

CILJ:

- korištenje besplatnog javnog željezničkog prijevoza, upoznavanje sa sadržajima medijske kulture.

ZADACI:

- poticanje korištenja javnoga željezničkoga prijevoza, osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu, razvijati pravilan odnos prema okolišu, njegovati ljubav prema gradu.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- korištenje javnoga prijevoza, posjet kinu, upoznavanje gradskoga života.

VREMENIK REALIZACIJE:

- tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- izrada pametne kartice za besplatna putovanja 20,00 kn, cijena kino ulaznice 40,00 kn.

5.16 JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA – Gorski kotar

PROGRAM IZRADILE

razrednice **5. a, 5. b i 5. c** razreda (Jasmina Martinjak Futivić, Nikolina Fruk i Valentina Bubnjar).

CILJEVI

posjetiti i upoznati prirodno-geografske, kulturne i povijesne znamenitosti gorskoga kraja u skladu sa sadržajima nastavnoga programa povijesti, geografije, biologije, hrvatskoga jezika, glazbene i likovne kulture te tjelesne i zdravstvene kulture; upoznati učenike s vrijednostima, raznolikošću i bogatstvom prirodnih ljepota, zaštićenih područja i značajnih krajobraza Republike Hrvatske; razvijati pozitivan odnos prema očuvanju i zaštiti prirodnih bogatstava domovine te kulturno-povijesnih spomenika; razvijati ljubav prema domovini, njezinoj povijesnoj baštini i prirodnim ljepotama; usmjeravati učenike na kulturno prihvatljive oblike ponašanja u novim situacijama; razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja.

ZADACI

prepoznati obilježja reljefa, klime te flore i faune gorskoga kraja; uočiti prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti područja; upoznati se s djelovanjem povijesnih ličnosti i umjetnika iz goranskoga kraja.

NAČIN REALIZACIJE

- motivacija i priprema učenika prije putovanja; upoznavanje roditelja na roditeljskom sastanku s planom izleta; rješavanje radnih listića tijekom putovanja, sportske aktivnosti.

NASTAVNI SADRŽAJI

- spilja Lokvarka, izletišta Zeleni vir, Lokvarsko jezero, kulturno-povijesne znamenitosti područja, slobodno vrijeme za vlastite aktivnosti i igru.

NAMJENA AKTIVNOSTI

produbiti znanja o prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima te gospodarstvu Republike Hrvatske s naglaskom na gorski kraj; snalaziti se i orijentirati u prostoru; poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugih krajeva Republike Hrvatske; razvijati ljubav prema prirodnoj i kulturno-povijesnoj baštini domovine; pokazati privrženost očuvanju živih bića te prirodnoga i kulturnoga bogatstva Republike Hrvatske; razvijati svijest o potrebi zaštite, očuvanja i poštovanja

prirodnih spomenika; poticati učenike na razvijanje ekološkog mišljenja, stava i načina ponašanja prema prirodi; upoznati učenike s pravima i odgovornostima građana povezanih sa zaštitom okoliša; poticati učenike na usvajanje novih znanja i iskustava kao i proširivanje i provjeravanje već postojećih znanja.

VREMENIK REALIZACIJE

- svibanj/lipanj, 2023. g.

TROŠKOVNIK

- prijevoz autobusom za učenike svih triju razreda, ulaznice (spilja Lokvarka, rezervat Zeleni vir); cijena ovisno o ponudi putničke agencije. Cijenu podmiruju roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- radni listići tijekom putovanja, razgovor, likovna i literarna ostvarenja, fotografije, plakati, osvrt na jednodnevni izlet, članak za mrežnu stranicu škole.

5.17 IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MATHFEST 2023.

PROGRAM IZRADILA: Lidija Gradečak , Ivan Botica i Valentina Bubnjar.

CILJ:

- Poticati učenike na proučavanje matematičkih zakonitosti te logičko mišljenje i kreativnost
- Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih te uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju
- Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi
- Proširiti, produbiti i dopuniti znanje i spoznaje iz redovne nastave o matematičkim zakonitostima te primijeniti već usvojeno nastavno gradivo u složenim zadacima i na višim razinama znanja
- Probuditi zanimanje za matematiku, stjecanje natjecateljskoga duha, međusobno uvažavanje

ZADATCI:

Potaknuti u učenicima interes za matematiku na drugačiji način – kroz zabavu, igru i natjecanja, usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, osposobljavati se za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, razvijati sposobnost za timski rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju.

NASTAVNI SADRŽAJI:

Učenici će provesti vrijeme u organiziranom prostoru (Terme Tuhelj) za ekipno natjecanje sa već pripremljenim zadacima.

VREMENIK REALIZACIJE:

Natjecanje se provodi u travnju.

PREDVIĐENI TROŠKOVI:

Kotizacija po ekipi (3. i 4.r, 5. i 6. r , te 7. i 8. r) cca 200 kn.

5.18 IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MAT-liga 2023.

PROGRAM IZRADILA: Lidija Gradečak, Ivan Botica i Valentina Bubnjar.

CILJ:

- Poticati učenike na proučavanje matematičkih zakonitosti te logičko mišljenje i kreativnost
- Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih te uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju
- Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi
- Proširiti, produbiti i dopuniti znanje i spoznaje iz redovne nastave o matematičkim zakonitostima te primijeniti već usvojeno nastavno gradivo u složenim zadacima i na višim razinama znanja
- Probuditi zanimanje za matematiku, stjecanje natjecateljskog duha, međusobno uvažavanje.

ZADATCI:

Potaknuti u učenicima interes za matematiku na drugačiji način kroz zabavu, igru i natjecanja, usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, osposobljavati se za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, razvijati sposobnost za timski rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenome i usmenome izražavanju.

NASTAVNI SADRŽAJI:

Učenici će provesti vrijeme u organiziranom prostoru za natjecanje u paru sa već pripremljenim zadacima.

VREMENIK REALIZACIJE:

Natjecanje se provodi u toku školske godine 2022./2023., u četiri kruga.

PREDVIĐENI TROŠKOVI:

Kotizacija po paru (dva učenika iste generacije): 160 kn.

5.19 IZVANUČIONIČKA NASTAVA – VUKOVAR

PROGRAM IZRADILI: Emanuela Mijatović, Monika Zaplatic, Mihael Križančić.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, razrednici 8.abc razreda, pratitelji.

CILJEVI:

- stjecanje znanja o prošlosti Vukovara
- isticanje važnosti grada Vukovara u obrani Republike Hrvatske
- posjet dijelovima grada (Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put Spasa, crkva sv. Filipa i Jakova, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja „Vukovarska bolnica 1991.“, Velepromet i Borovo Commerce)

- odavanje počasti svim zaslužnima u obrani grada i Republike Hrvatske
- razvijanje sposobnost kritičkog mišljenja
- promicati istine o Domovinskom ratu i znati čuvati uspomenu na „grad-heroj“.

ZADATCI:

- upoznati kulturno-povijesne spomenike grada Vukovara
- razvijanje pozitivnog odnosa prema baštini te razvijanje ljubavi prema domovini i njezinim ljepotama
- omogućiti učenicima kreativno i zabavno provođenje vremena
razvijanje kulture uljudnoga ophođenja na javnim mjestima u velikoj skupini
druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.

NASTAVNI SADRŽAJI:

obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti, upoznavanje i poštivanje vlastite kulture
dvodnevno putovanje u Vukovar u aranžmanu Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar.

NAČIN REALIZACIJE: dvodnevna posjeta Vukovaru, obilazak grada, aktivno sudjelovanje učenika na terenskoj nastavi, kviz.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: povratna informacija učenika i roditelja nakon izleta, razgovor, fotografije, plakati, osvrt na ekskurziju, članak za mrežnu stranicu škole.

VREMENIK: određuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja: 30. siječnja – 31. siječnja 2023.

TROŠKOVNIK: troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

5.20 IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8. razredi

PROGRAM IZRADILI: Emanuela Mijatović, Monika Zaplatic, Mihael Križančić.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: razrednici 8.abc razreda, pratitelji

CILJEVI:

- posjetiti i upoznati prirodno-geografske, kulturne i povijesne znamenitosti Istre i Kvarnera u skladu sa sadržajima nastavnog programa Povijesti, Geografije, Biologije, Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne kulture, Vjeronauka te Tjelesne i zdravstvene kulture
- upoznati učenike s vrijednostima, raznolikošću i bogatstvom kulturno-povijesnih spomenika Republike Hrvatske
- razvijati pozitivan odnos prema očuvanju i zaštiti kulturno-povijesnih spomenika i prirodnih bogatstava domovine
- razvijati ljubav prema domovini, njezinoj povijesnoj baštini i prirodnim ljepotama
- usmjeravati učenike na kulturno prihvatljive oblike ponašanja u novim situacijama
- razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja.

ZADATCI:

- upoznati kulturno-povijesne spomenike
- razgledavanje prirodnih i geografskih raznolikosti Hrvatske, uočiti obilježja klime, flore i faune Istre i Kvarnera
- razvijanje pozitivnog odnosa prema baštini te razvijanje ljubavi prema domovini i njezinim ljepotama
- omogućiti učenicima kreativno i zabavno provođenje vremena
- razvijanje kulture uljudnoga ophođenja na javnim mjestima u velikoj skupini
- druženje i razvijanje prijateljskih odnosa.

NASTAVNI SADRŽAJI:

obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti, upoznavanje i poštivanje vlastite kulture
jednodnevno putovanje u Istru/Kvarner u aranžmanu odabrane turističke agencije.

NAČIN REALIZACIJE: motivacija i priprema učenika prije putovanja; upoznavanje roditelja na roditeljskom sastanku s planom izleta, izlaganje učenika o prirodnim, kulturnim i povijesnim znamenitostima, sportske aktivnosti.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: povratna informacija učenika i roditelja nakon izleta, razgovor, fotografije, plakati, osvrt na ekskurziju, članak za mrežnu stranicu škole.

VREMENIK: potkraj nastavne godine 2022./2023. (svibanj ili lipanj).

TROŠKOVNIK: cijenu podmiruju roditelji učenika prema odabranoj ponudi turističke agencije pristigloj na natječaj.

5.21 IZVANUČIONIČKA NASTAVA – KINO

PROGRAM IZRADILA: Tatjana Prica, učiteljica likovne kulture.

CILJ I ZADACI:

- Posjet kino predstavi (Zagreb ili Zabok)
- Upoznavanje filmske umjetnosti.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Učenici upoznaju filmsku kulturu i umjetnost.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Tijekom 2022./2023. školske godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Učenici sami financiraju odlazak u kino. Troškovi prijevoza autobusom od Začretja do Zagreba 50 kn.

5.22 IZVANUČIONIČKA NASTAVA – AKTUALNA IZLOŽBA (SVETI KRIŽ ZAČRETJE, ZABOK, ZAGREB, KRAPINA)

PROGRAM IZRADILA: Tatjana Prica, učiteljica likovne kulture.

CILJ I ZADACI:

- Posjet muzeju i upoznavanje s modernom umjetnošću
- Isticanje naših najpoznatijih umjetnika
- Naglasak na aktualne izložbe u okviru MSUa
- Posjet Gradskoj galeriji Zabok, Krapina
- Posjet drugim aktualnim izložbama.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Učenici se upoznaju s likovnom umjetnošću
- Razgledavanje izloženih eksponata u muzeju. Predavanje i stručno vodstvo.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Tijekom 2022./2023. školske godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Učenici sami financiraju posjet muzeju. Ulaznica za muzej 20-25 kn Troškovi prijevoza autobusom od Začretja do Zagreba 50 kn.
- Posjet Galeriji grada Zaboka – besplatan.

5.23 IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET TVORNICI NAMJEŠTAJA „PROSTORIJA“

PROGRAM IZRADILA: Tatjana Prica, učiteljica likovne kulture.

CILJ I ZADACI:

- Promicanje likovne kulture naglašavajući važnost ne samo u obrazovanju, već i svakodnevnom životu
- Posjet tvornici namještaja PROSTORIJA, hrvatski dizajn
- Polazište svakog proizvoda (skice i nacrti)
- Upoznavanje s etapama proizvodnje namještaja
- Gotov proizvod (plasman)
- Moguća buduća suradnja s učenicima zainteresiranim za dizajn namještaja, tkanina i drvodjelstvo
- Moguća suradnja sa školom
- Upoznavanje hrvatskih dizajnera odjeće i obuće (Roses).

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Učenici se upoznaju s jednom od naših uspješnijih tvrtki u Hrvatskoj
- Razgledavanje pogona i nacрта dizajnera
- Predavanje i stručno vodstvo.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Tijekom 2022./2023. školske godine.

5.24 IZVANUČIONIČKA NASTAVA - FESTIVAL ZNANOSTI

PROGRAM IZRADILE: Jasmina Martinjak Futivić, učiteljica geografije,
Jadranka Tepeš, učiteljica kemije.

CILJ I ZADACI:

- probuditi zanimanje za geografiju i kemiju
- potaknuti u učenicima interes za geografiju i kemiju na drugačiji način kroz zabavu i igru, radionice
- promicanje i razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima u velikoj skupini.

NAČIN REALIZACIJE: učenici će sudjelovati na radionicama i predavanjima u Tehničkom muzeju, na Festivalu znanosti u Zagrebu.

TROŠKOVNIK: troškove terenske nastave snose učenici (troškovi izrade pokaza za HŽ).

5.25 IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 6.a, 6.b, 6.c

PROGRAM IZRADILI: Božena Belanović, Tatjana Prica, Ivan Botica.

CILJ:

- upoznavanje povijesnih i geografskih karakteristika srednjovjekovnih gradića u unutrašnjosti Istre (Roč, Hum, Motovun) i Rovinja.

ZADATCI:

- upoznavanje hrvatskih krajeva i gradova
- uočiti obilježja klime, flore i faune navedenog područja
- obilazak kulturnih znamenitosti
- upoznavanje kulturne baštine i razvijanje pozitivnog odnosa prema baštini
- druženje i razvijanje prijateljskih odnosa te kulture ponašanja na javnim mjestima u velikoj skupini.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Roč: Aleja glagoljaša;
- Hum: najmanji grad na svijetu;
- Motovun: gradske zidine, glavni trg, župna crkva sv. Stjepana
- Slobodno vrijeme za razgledavanje i kupanje u Rovinju.

VREMENIK REALIZACIJE: lipanj, 2023. godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- cijena ovisno o ponudi putničke agencije. Cijenu podmiruju roditelji učenika (prijevoz autobusom, ulaznice, osiguranje te stručni vodič).

NAČIN VREDNOVANJA:

- povratna informacija učenika i roditelja nakon izleta
- razgovor, likovna i literarna ostvarenja
- fotografije, plakati, osvrt na jednodnevni izlet, članak za školski list/mrežnu stranicu škole.

5.26 IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KEMIJA I TEHNIČKA KULTURA (POSJET TVORNICI VETROPACK I STRAŽAPLASTICI U HUMU NA SUTLI, HON-ING I PROSTORIA (SVETI KRIŽ ZAČRETJE))

PROGRAM IZRADILA: Jadranka Tepeš, dipl. ing. kemije, učitelj mentor

Božena Belanović, struč. spec. ing. građ., učiteljica TK.

CILJ I ZADACI:

- posjet tvornici Vetropack i Stražaplastici, HON-ING (tiskara), PROSTORIA (proizvodnja namještaja)
- isticanje važnosti recikliranja
- razvijanje ekološke svijesti
- upoznavanje učenika s proizvodnjom ambalažnog stakla i plastičnih masa
- upoznavanje učenika s fazama rada u tiskari (grafička priprema, izrada probnog uzorka, tisak i dorada, kontrola kvalitete proizvoda i otprema proizvoda)
- upoznavanje učenika sa fazama proizvodnje namještaja (dizajniranje namještaja, obrada drva, metala i tekstila, upoznavanje strojeva za obradu metala i drva, plasiranje proizvoda na tržište)

- upoznavanje sa različitim zanimanjima u proizvodnji plastike, stakla, papira, drva, metala (profesionalno usmjeravanje).

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Jadranka Tepeš, učiteljica kemije – voditeljica puta
- Božena Belanović, učiteljica TK
- razrednici osmih razreda.

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ PUTA:

- voditeljica puta kontaktira i dogovara posjet
- učenici će upoznati razne etape proizvodnje te recikliranje
- stručno vodstvo na terenu.

VREMENIK REALIZACIJE: drugo polugodište.

TROŠKOVNIK: prijevoz (oko 50 kuna/učenik).

NAČIN VREDNOVANJA: plakat (informacije prikupljene na terenu).

5.27 IZVANUČIONIČKA NASTAVA – EKSKURZIJA (7. r.)

PROGRAM IZRADILI: Lidija Gradečak i Martina Kos.

CILJ: upoznavanje hrvatskih krajeva, povijesne i kulturne baštine

ZADATCI:

- uočiti obilježja klime, flore i faune navedenoga područja; upoznavanje hrvatskih krajeva i gradova; obilazak kulturnih znamenitosti; upoznavanje kulturne baštine i razvijanje pozitivnoga odnosa prema baštini; druženje i razvijanje prijateljskih odnosa te kulture ponašanja na javnim mjestima u velikoj skupini

NASTAVNI SADRŽAJI:

- obilazak grada Splita, Dubrovnika i Pelješca, šetnja i upoznavanje, posjet spomenicima i muzejima, kreativno provođenje slobodnog vremena učenika.

VREMENIK REALIZACIJE: lipanj, 2023. godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: prema troškovniku turističke agencije oko 1500,00 kn po učeniku (prijevoz autobusom, ulaznice, smještaj – puni pansion, osiguranje te stručni vodič).

NAČIN VREDNOVANJA: povratna informacija učenika i roditelja nakon izleta, razgovor o utiscima.

5.28 IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PARK ZNANOSTI

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Valentina Bubnjar i ostali zainteresirani učitelji.

CILJ I ZADACI

- Popularizacija fizike i prirodnih znanosti općenito te primjena fizike u svakodnevnicima
- Poticanje interesa za nastavu fizike i unapređivanje rada s učenicima koji imaju dar i/ili interes za fiziku
- Sudjelovanje u interaktivnim sadržajima Parka znanosti
- Pokretanje inicijative za osnivanjem školskog parka znanosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Svi zainteresirani učenici i učitelji škole svih dobnih skupina.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

prof. Valentina Bubnjar, učenici, zainteresirani učitelji.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Organizirani posjet Parku Znanosti u Oroslavju.

VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA

Jedno jutro/popodne školske godine 2022./2023., prema mogućnostima i dogovoru svih sudionika.
Rad s eksponatima Parka znanosti.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Ovisno o broju zainteresiranih i cijeni organiziranog prijevoza. Cijena samog posjeta Parka znanosti iznosi 30 kuna po osobi.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI

Izjave i razgovor o zadovoljstvu posjetitelja.

LITERATURA:

Nije potrebna prethodna priprema u smislu dodatne edukacije.

<http://www.parkznanosti.com/>

5.29 IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MALI GASTRO I PIKNIK – SŠ ZABOK

PROGRAM IZRADILI: Emanuela Mijatović, Monika Zaplatić, Mihael Križančić.

CILJ I ZADACI:

- podizanje razine svijesti lokalnog stanovništva o važnosti turizma kao gospodarske djelatnosti
- motiviranje mladih za rad u turizmu
- prezentacije ugostiteljskih i turističkih zanimanja potencijalnim budućim učenicima
- senzibiliziranje svekolike javnosti, a naročito mladih za zdravstvene probleme sugrađana
- pobuđivanje humanitarnih motiva kod učenika ugostiteljsko-turističke struke
- povezivanje javnoga i privatnoga sektora, tj. škola, udruga, ugostitelja i javnih institucija
- poticanje društveno odgovornog poslovanja između raznih sudionika i partnera u okruženju.

NAČIN REALIZACIJE: učenici će sudjelovati na radionicama i predavanjima u Zaboku.

VREMENIK: svibanj 2023.

TROŠKOVNIK: troškove terenske nastave snose roditelji učenika (troškovi prijevoza).

5.30 POSJET INTERLIBERU

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić, knjižničarka.

CILJ: učenice Projektne grupe, ali i ostale zainteresirane nastavne grupe, će posjetiti sajam knjiga Interliber i razviti spoznaju o važnosti i položaju knjiga u suvremenom društvu.

ZADACI: Učenici uočavaju važnost knjige i knjižarske djelatnosti, uče se samostalno snalaziti na velikim manifestacijama, razvijaju zanimanje za čitanje knjiga, uočavaju i upoznaju poslovni svijet izdavačkog i edukativnog stvaralaštva.

NASTAVNI SADRŽAJI: Posjet sajmu, sudjelovanje na književnoj radionici ili predstavljanju knjige.

VREMENIK REALIZACIJE: U 11. mjesecu 2022.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: Troškove prijevoza snose učenici.

6. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - PROGRAMI

6.1 OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – 1.b

PROGRAM IZRADILA: Valentina Jeršek.

CILJ AKTIVNOSTI:

- osvijestiti važnost obilježavanja važnijih datuma i blagdana
- upoznavanje zavičaja i njegovih običaja
- svečano proslaviti i obilježavati važnije datume i blagdane.

ZADACI:

- osposobiti učenike za pristojno ponašanje na obilježavanju važnijih datuma
- na različite prigodne načine obilježiti važnije datume tijekom školske godine
- upoznati učenike s najvećim blagdanima kroz godinu
- upoznati učenike s važnijim datumima kroz školsku godinu
- razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima
- razvijati pravilan odnos prema okolišu i prirodi
- sustavno utjecati na razvijanje na oblikovanje kulturnih, zdravstvenih i prometnih navika
- njegovati ljubav prema zavičaju i domovini.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- 1. PRIREDBE - Dani kruha, priredba za svetog Nikolu, božićna priredba, Dan škole, Majčin dan, završna školska svečanost
- 2. VAŽNIJI DATUMI – Hrvatski olimpijski dan, Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata – Vukovar, sveti Nikola, Valentinovo, fašnik – ples pod maskama, Svjetski dan voda, Uskrs, Dan planete Zemlja, Mjesec hrvatske knjige – posjet školskoj knjižnici, općinskoj knjižnici i čitaonici.

VREMENIK : Tijekom školske godine 2022./2023.

6.2 OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - 2.b

PROGRAM IZRADIO: Mađar Darko.

CILJ I ZADACI AKTIVNOSTI:

- istraživati, izvoditi zadane aktivnosti i prezentirati rad učenika, razvijati samostalnost u radu i pozitivno ozračje među učenicima, sudjelovati u timskome radu, razvijati kreativne sposobnosti.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- prigodni datumi tijekom školske godine.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 2.a razreda, učitelji vjeronauka, engleskog jezika, informatike, knjižničarka.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- izvođenje prigodnih aktivnosti tijekom školske godine, uvježbavanje pjevanja, plesanja, glume, recitiranja, izrada različitih predmeta za obilježavanje pojedinih prigodnih dana, gledanje kratkih filmova., izrada pomagala od didaktičkog materijala.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Hrvatski olimpijski dan – rujan
- Dani kruha – listopad
- Sjećanje na Vukovar – studeni
- Sveti Nikola – prosinac
- Božić – prosinac
- Valentinovo – veljača
- Fašnik – veljača/ožujak
- Dan šuma/voda – ožujak
- Dan planete Zemlje – travanj
- Dan škole – travanj
- Majčin dan – svibanj
- Svjetski dan sporta – svibanj
- Dan okoliša/Završna priredba – lipanj.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- 350 kn (didaktički materijal).

6.3 OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - CHRISTMAS

PROGRAM IZRADILE: Maja Čajko, Ivana Junković i Emanuela Mijatović.

CILJ I ZADATCI:

- upoznati učenike s običajima vezanima uz Božić
- usporedba običaja vezanih uz Božić u Hrvatskoj i državama engleskog govornog područja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijanje svijesti o kulturi država engleskog govornog područja
- poticanje usmenoga, pismenoga i likovnoga izražavanja
- poticanje učenika na samostalno istraživanje.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- upoznati učenike s običajima vezanim uz Božić u državama engleskoga govornoga područja
- učenici će naučiti pjevati odabranu božićnu pjesmu (Christmas carol) na engleskome jeziku
- učenici će igrati igre vezane uz Božić.

VREMENIK REALIZACIJE:

- prosinac 2022.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- hamer papir, 50,00 kn

6.4 OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - ST PATRICK'S DAY

PROGRAM IZRADILE: Maja Čajko, Ivana Junković i Emanuela Mijatović.

CILJ I ZADATCI:

- upoznati učenike s danom sv. Patrika i običajima vezanim uz taj dan
- obraditi teme vezane uz irsku kulturu.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijanje svijesti o kulturi zemalja engleskog govornog područja
- poticanje usmenoga, pismenoga i likovnog izražavanja
- poticanje učenika na samostalno istraživanje.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- upoznati učenike s običajima vezanim uz Dan sv. Patrika u Irskoj i ostalim zemljama engleskog govornoga područja
- učenici će pogledati kratki film vezan uz St Patrick's Day na internetu te riješiti online kviz
- izrada plakata na zadanu temu.

VREMENIK REALIZACIJE:

- ožujak 2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- hamer papir, 50,00 kn

6.5 OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - EASTER

PROGRAM IZRADILE: Maja Čajko, Ivana Junković i Emanuela Mijatović.

CILJ I ZADATCI:

- upoznati učenike s običajima vezanim uz Uskrs u državama engleskog govornog područja
- usporedba običaja vezanih uz Uskrs u Hrvatskoj i državama engleskog govornog područja.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijanje svijesti o kulturi država engleskog govornog područja
- poticanje usmenoga, pismenoga i likovnoga izražavanja
- poticanje učenika na samostalno istraživanje.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- upoznati učenike s običajima vezanim uz Uskrs u SAD-u
- učenici će pogledati kratki film vezan uz Uskrs na internetu te riješiti online kviz
- igranje igara na zadanu temu (Easter egg hunt, Pin the tail...).

VREMENIK REALIZACIJE:

- travanj 2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- hamer papir, 50,00 kn

6.6 OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – PŠ MIRKOVEC – PRIREDBE, VAŽNIJI DATUMI TIJEKOM ŠK. GOD

PROGRAM IZRADILE:

Učiteljice Ljiljana Peštaj Kuren 1.m, Jasmina Kvež 2.m, Andreja Krog 3.m, Ivana Turjak Mišak 4.m.

CILJ:

Svečano proslaviti i obilježiti važnije datume tijekom školske godine.

ZADACI:

Na različite prigodne načine obilježiti važnije datume tijekom šk. godine 2022./2023.

NASTAVNI SADRŽAJI:

Priredbe: prvi dan škole, Dani kruha, Nikolinje, božićna priredba, Fašnik, Majčin dan.

Važniji datumi: Hrvatski olimpijski dan, Pozdrav jeseni, Dan jabuka, Pozdrav zimi, Valentinovo, Pozdrav proljeću, Dan škole, Svjetski dan vatrogasaca, Svjetski dan bicikala.

VREMENIK REALIZACIJE:

Tijekom šk. god 2022./2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Cca 500,00 kn za hamer papir i ostali materijal za potrebe radionica sa učenicima i roditeljima.

Prema potrebi uključiti roditelje.

6.7 OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - ZNANSTVENI DAN

PROGRAM IZRADILA: Jadranka Tepeš, dipl. ing. kemije, učitelj mentor.

CILJ: Obilježavanje znanstvenoga dana

ZADATCI:

- popularizacija prirodnih znanosti te razvijanje kritičkoga mišljenja i znanstvenoga pogleda na svijet
- poticati istraživačke sposobnosti kod djece
- razvijati iskustveno učenje
- poticati radost otkrivanja i stjecanje znanja na zabavan način
- razvijati sposobnosti opažanja, opisivanja, uspoređivanja, razlikovanja, uočavanja promjena i donošenja zaključaka na temelju rezultata pokusa.

NAČIN REALIZACIJE: udruga Institut za popularizaciju znanosti će pokuse izvesti za sve učenike na igralištu ili u prostorijama škole.

VREMENIK REALIZACIJE: dogovor s udrugom Institut za popularizaciju znanosti.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: nema.

6.8 OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - ZAVRŠNA ŠKOLSKA SVEČANOST

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić.

CILJ: organiziranje adekvatnog programa za Završnu školsku svečanost – prezentiranje rada Škole u šk. god. 2022./2023.

ZADACI: učenici će uvježbavati javne nastupe (ples, sviranje, pjevanje, recitacija, gluma), razvijati verbalne sposobnosti, usvajati vještine javnog prezentiranja svog rada i rada škole, prepoznati njihovu važnost, učiti načine organiziranja školskih svečanosti.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Stručno vijeće jezično-umjetničkog područja dogovara prijedlog programa
- učitelji se upoznaju s planom te prijavljuju sudjelovanje svojih učenika
- zbor i orkestar škole pripremaju glazbene točke, izrađuju se pokloni za uzvanike, uređuje se interijer škole, pripremaju se prigodne izložbe, uvježbavaju se nastupi učenika.

VREMENIK REALIZACIJE: pripreme i organizacija traju kroz cijelu školsku godinu, a svečanost se održava u lipnju 2023. godine.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: izrada poklona za uzvanike, materijalni troškovi za uređenje škole.

6.9 OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI 3.b

PROGRAM IZRADILA: Sandra Majsec.

CILJ: pridonositi razredu i promicati kvalitetu života u školi suradnjom i zajedničkim radom, razvijati komunikacijske strategije te strategije rješavanja sukoba.

ZADACI: obilježavanjem prigodnih datuma razvijati sliku o sebi, kritičko mišljenje, suradnju s drugima, solidarnost i empatičnost.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Prvi dan jeseni, 23.9.
- 4.10., Dan životinja
- Dan učitelja – učitelj na jedan sat
- Solidarnost na djelu, 10. mjesec
- Posjet knjižnici u Krapini – Mjesec knjige
- 20.10., Dan jabuka
- Obilježavanje Dana kruha, 10. mjesec
- Dan sjećanja na Vukovar, 16.11.
- Božićna priredba, 24.12.
- Valentinovo, 14.2.
- Fašnik
- Dan močvara
- Svjetski dan voda, 22.3.
- Dan škole, 13.4.
- Dan planeta Zemlje, 22.4.
- Majčin dan, 5. mjesec

VREMENIK REALIZACIJE: tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: -

6.10 OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA, 3.a

PROGRAM IZRADILA: Jadranka Guca.

CILJ AKTIVNOSTI :

- razvijati osjećaj pripadnosti zajednici, svijetu i razrednom kolektivu
- spoznavati i ostvariti sebe kao osobu, razvijati ljubav prema svim živim bićima
- učiti poštivati i razumijevati druge kroz toleranciju, nenasilno rješavanje sukoba te zajedničke akcije
- razvijati svijest o zaštiti prirode i prirodnih dobara, razvijati ekološku svijet, poticati učenike da aktivno sudjeluju u očuvanju prirode, naglasiti važnost recikliranja i prerade u svrhu očuvanja života na planeti Zemlji
- poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje; poticanje timskog rada, potaknuti i njegovati ljudske vrijednosti kroz dobrovoljan rad, darivanje svog slobodnog vremena, poticanje na iskazivanje i prepoznavanje emocija.

NOSITELJI AKTIVNOSTI : učenici, učiteljica, roditelji i suradnici.

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA :

- Hrvatski olimpijski dan (sportske igre, hodanje, trčanje, skakanje)
- Dan zahvalnosti za plodove Zemlje
- Dan zaštite životinja (briga za kućne ljubimce; pričanje, crtanje, izrada plakata), 4.10.
- Dan jabuka – moguće (uključivanje učenika 3. razreda u berbu jabuka – Rasadnik Mirkovec; opisivanje, degustacija), 20.10.
- Svjetski dan animiranog filma
- Međunarodni dan štednje 31.10. – posjet banci
- Dječji tjedan – tradicijske igre djece u Hrvatskom zagorju
- Solidarnost na djelu (prodaja bonova, prikupljanje hrane, razgovor, pomoć siromašnima)
- Svjetski dan ljubaznosti, 13.10.
- Dan sjećanja na Vukovar (čitanje prigodnih tekstova, praćenje medija, prikupljanje sadržaja, izrada plakata), 18.11.
- Nikolinje (razredna priredba), 6.12.

- Božić i Nova godina (razredna i školska priredba)
- Međunarodni dan zagrljaja, 21.1.
- Svjetski dan čitanja naglas, 16.2.
- Maskenbal (izrada maski, ples pod maskama, kultura maskiranja)
- Uskrs (prigodni tekstovi, pjesme, izrada pisanica i čestitaka za Uskrs)
- Dan škole – školska priredba 16.4.
- Dan planeta Zemlje (izrada plakata, eko tjedan-akcije čišćenja u mjestu), 22.4. – integrirani dan
- Dan hrvatske knjige, 22.4. – noć
- Majčin dan (prigodni tekstovi i pjesme o majci, izrada nakita za mamu), 5.mj.
- Dan obitelji – kazališna predstava
- Priredba na kraju školske godine.

VREMENIK REALIZACIJE: tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK: sve eventualne troškove snosi škola i roditelji.

6.11 OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - SVJETSKI DAN PLESA

PROGRAM IZRADILA: Tatjana Prica, učiteljica likovne kulture.

CILJ I ZADACI:

- Obilježavanje Svjetskog dana plesa, 29.04.2023.
- Produbljivanje zanimanja učenika za ples i uključivanje u ples kao fizičku i kulturnu aktivnost
- Kreativno provođenje slobodnoga vremena
- Promicanje i razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima u velikoj skupini.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Obavijest razrednicima o planiranim aktivnostima, rujan
- Sastanak s predstavnicima razreda te okvirni plan tema po razrednim odjelima, prosinac
- Definiranje tema, potrebnog materijala, razmjena ideja, siječanj
- Obavijest učenicima, učiteljima, odabir članova žirija, ožujak.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Pripreme za tu aktivnost odvijaju se od siječnja do ožujka
- Sama aktivnost planira se u 29.04.2023..

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja koja će snositi škola (nagrade za prva tri mjesta).

6.12 OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - FAŠNIK

PROGRAM IZRADILA: Tatjana Prica, učiteljica likovne kulture.

CILJ I ZADACI:

- Promicanje i obnavljanje narodnih običaja našeg kraja
- Produbljivanje zanimanja prema događanjima u našem mjestu gdje se već tradicionalno održava fašnička povorka u koju ćemo se uključiti
- Kreativno provođenje slobodnog vremena
- Promicanje i razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima u velikoj skupini.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Obavijest razrednicima o planiranim aktivnostima, rujan
- Sastanak s predstavnicima razreda te okvirni plan tema po razrednim odjelima, prosinac
- Definiranje tema, potrebnog materijala, razmjena ideja, siječanj
- Obavijest učenicima, učiteljima, odabir članova žirija, veljača
- Fašnik u našoj školi i odabir najboljih za fašničku povorku u mjestu, (petak prije fašničke nedjelje)
- Fašnička povorka u našem mjestu (fašnička nedjelja).

VREMENIK REALIZACIJE:

- Pripreme za tu aktivnost odvijaju se u prosincu, siječnju i veljači
- Sama aktivnost planira se u 02. mjesecu 2023..

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja koja će snositi škola (nagrade za prva tri mjesta)
- Općina nagrađuje najuspješniji razred novčanim iznosom do 1 000 kn.

6.13 OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

PROGRAM IZRADILA: Tatjana Prica, učiteljica likovne kulture.

CILJ I ZADACI:

- Razviti osjetljivosti za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti
- Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva
- Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Uređivanje školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija...), eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika
- Hrvatski olimpijski dan, Dan općine i župe, Međunarodni dan zaštite životinja, Svjetski dan učitelja, Svjetski dan hrane, Dan jabuka, izložba gljiva, Svjetski dječji dan, Mjesec knjige, Dan sjećanja na Vukovar, Sv. Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovo, maškare, Dan planete Zemlja, Dan plesa, Dan škole, Dan Sunca, Dan EU...
- Projekt: Hoćemo kaj vratiti nazaj
- Godišnja doba i blagdani
- Natjecanja
- Eksterijer škole (uređenje okoliša, prioritet: klupice za djecu i roditelje, oslikavanje zidova)

VREMENIK REALIZACIJE:

- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, suradnja s projektima i aktivnostima ostalih učitelja i učenika škole.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- 1000 kn – boje za stare ploče, ljepilo, hamer papiri, skalpeli, tuševi, kistovi, markeri, kolaž papiri...

6.14 OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – OBILJEŽAVANJE 185. OBLJETNICE ŠKOLSTVA

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić.

CILJ: organiziranje adekvatnoga programa za obilježavanje 185. godišnjice školstva u Svetom Križu Začretju

ZADACI: učenici će uvježbavati javne nastupe (ples, sviranje, pjevanje, recitacija, gluma), razvijati verbalne sposobnosti, usvajati vještine javnog prezentiranja svog rada i rada škole, prepoznati njihovu važnost, učiti načine organiziranja obilježavanja obljetnica.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Stručno vijeće jezično-umjetničkog područja dogovara prijedlog programa obilježavanja obljetnice
- odabiru se materijali kojima se najbolje prezentiraju uspjesi škole (nagrađeni radovi, uspjesi učenika, prezentacije zapaženih sudjelovanja na raznim manifestacijama...)
- ostvaruje se suradnja s lokalnom zajednicom s ciljem obogaćivanja programa (KUD, Cvrkutići)
- zbor i orkestar škole pripremaju glazbene točke, izrađuju se pokloni za uzvanike, uređuje se interijer škole, pripremaju se prigodne izložbe, uvježbavaju se nastupi učenika, izrađuju se prezentacije o povijesti školstva
- pozivaju se uzvanici i predstavnici medija

VREMENIK REALIZACIJE: pripreme i organizacija traju kroz cijelu školsku godinu, a obilježavanje Obljetnice će biti u travnju 2023..

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: izrada poklona za uzvanike, materijalni troškovi za uređenje škole.

6.15 OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – DANI HRVATSKOGA JEZIKA

PROGRAM IZRADILI: Kristina Varžić, Nikolina Fruk, Martina Kos, Monika Zaplatić.

CILJ: aktivno sudjelovanje učenika u obilježavanju Dana hrvatskoga jezika.

ZADACI: učenici će razvijati verbalne sposobnosti, bogatiti svoj rječnik, usvojiti vještine igranja društvenih igara i sudjelovanja u kvizovima, usvajati toleranciju prema drugima te prihvatljivo konkurentsko ponašanje.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- aktivnost se provodi tjedan dana na nastavnim satovima hrvatskoga jezika u predmetnoj nastavi
- učenici će biti upoznati s aktivnostima koje će djelomično odrađivati i od kuće
- predviđene aktivnosti – igranje jezičnih društvenih igara, organiziranje školskog kviza i natječaja u kreiranju novotvorenica
- izvještaji o aktivnostima i postignuti rezultati bit će stavljeni na pano u predvorju škole.

VREMENIK REALIZACIJE: 17.3. – 24.3.2023.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: materijali za rad (oko 100 kn).

6.16 OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – SVJETSKI DAN DJEČJE KNJIGE

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić, knjižničarka.

CILJ: adekvatno obilježavanje Svjetskoga dana dječje knjige (rođendan Hansa Christiana Andersena, 2.4.).

ZADACI: učenici razvijaju svoje vlastite kulturne potrebe i navike, čitaju s razumijevanjem, istražuju, otkrivaju i kreativno stvaraju; poticani su na timski rad.

NASTAVNI SADRŽAJI: u dogovoru s učiteljicama hrvatskoga jezika i razredne nastave knjižničarka realizira prigodne tematske nastavne satove u njihovim odjeljenjima (obilježavanje obljetnice, pričanje i čitanje prigodnih bajki, kvizovi..).

VREMENIK REALIZACIJE: 2.4. – Svjetski dan dječje knjige.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: nema troškova.

6.17 OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – NOĆ KNJIGE

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić, knjižničarka.

CILJ: sudjelovanje učenika u nacionalnoj manifestaciji Noć knjige.

ZADACI: učenici će izvršiti pripremne zadatke za sudjelovanje u školskoj manifestaciji, usvojiti opće informacije o zadanoj temi.

NASTAVNI SADRŽAJI: zainteresirani učenici će se početi okupljati na vrijeme u prostorima knjižnice kako bi se dogovorile aktivnosti i program Noći. Tema je određena na nacionalnoj razini.

VREMENIK REALIZACIJE: Noć knjige je 23.4.2022., a pripreme će biti prije navedenog datuma.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: mogući su troškovi za materijale, do 50 kn.

6.18 OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOGA JEZIKA

PROGRAM IZRADILI: Kristina Varžić, Nikolina Fruk, Martina Kos, Monika Zaplatić, Ksenija Mihelec.

CILJ: aktivno sudjelovanje učenika u obilježavanju Međunarodnog dana materinskog jezika.

ZADACI: učenici će razvijati verbalne sposobnosti, bogatiti svoj rječnik, razvijati ljubav prema materinskom jeziku, vježbati javni nastup.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- aktivnost se provodi u suradnji sa zainteresiranim učenicima predmetne nastave i povijesnom grupom
- učenici nositelji aktivnosti bit će upoznati s aktivnostima – predviđa se organiziranje programa za sve učenike predmetne nastave u vrijeme SR-a
- osnova kreiranja programa je knjiga *Priča o jednom kaju* – Bojana Schubert.

VREMENIK REALIZACIJE: 21.2.2023..

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: nema ih.

6.19 OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – VALENTINOVO

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić, knjižničarka.

CILJ: prigodno obilježavanje Valentinova.

ZADACI: odgoj učenika s razvijenim kulturnim potrebama i navikama; poticanje učenika na sudjelovanje u školskim aktivnostima; poticanje timskoga rada.

NASTAVNI SADRŽAJI: sadržaje provode učenice Projektne grupe koje uređuju „poštanski sandučić“ za ljubavnu poštu. Nekoliko dana prije Valentinova šalje se obavijest učenicima u kojoj se oni obavještavaju o budućim aktivnostima i nužnosti ispravnog kuvertiranja i adresiranja pošte. Pošta se sakuplja nekoliko dana, a distribuira ju ljubavni poštar uz pomoć Kupida na Valentinovo.

VREMENIK REALIZACIJE: Valentinovo (14.2.).

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: nema troškova.

6.20 OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – KNJIŽEVNI SUSRETI

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić, knjižničarka.

CILJ: sudjelovanje učenika na književnom susretu, upoznavanje živućih pisaca, pjesnika i pripovjedača kao poticaj za književno stvaralaštvo i sklonost čitanju.

ZADACI: učenici razvijaju smisao za književno-umjetničko stvaralaštvo, razvijaju naviku čitanja, razvijaju čitalačku kulturu, uočavaju važnost uloge knjižnica u društvu, susreću se uživo sa spisateljima i neposredno komuniciraju s njima, razvijaju vještinu intervjuiranja i pisanja novinarskoga izvješća o doživljenome.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- biraju se spisatelji čije knjige se nalaze na popisu lektire
- knjižničarka uspostavlja kontakt sa spisateljem ili organizatorom i zajedno s učiteljicama hrvatskoga jezika ili razredne nastave pripreme za susret učenike pojedinih razrednih odjela na koje se susret odnosi
- obavezno se čitaju djela spisatelja
- izrađuje se informativni materijal za susret koji se održava u Galeriji Žitnica
- nakon susreta pišu se izvještaji i prikuplja, sortira te evaluira materijal za školsku web stranicu.

VREMENIK REALIZACIJE: susret se realizira u Mjesecu hrvatske knjige ili u drugome polugodištu.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: troškove kupnje knjiga snosi škola (1700 kn).

6.21 OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – MJESEC HRVATSKE KNJIGE

PROGRAM IZRADILI: Kristina Varžić, knjižničarka.

CILJ:

cilj je adekvatno obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige. Aktivnostima se nastoji potaknuti čitalačka navika među učenicima, naglašava se uloga knjižnica u današnjem društvu, potiče se interes za glazbu kod učenika; ovogodišnja tema je Generacija K - Misli na sebe i čitaj!.

ZADACI:

poticanje čitanja, razvijanje čitalačke kulture, uočavanje važnosti uloge knjižnica u društvu, osvješćivanje važnosti mjesne i školske knjižnice i aktivnosti koje one nude, omogućavanje posjeta sajmu knjiga, omogućavanje sudjelovanja na kvizovima i tematskim radionicama, razvijanje kulture ponašanja u većoj grupi, prisustvovanje književnom susretu, realizacija školske izložbe likovnih radova s prigodnom temom, realizacija prigodne izložbe knjiga u školi, poticanje učenika na aktivaciju u lokalnoj sredini i sudjelovanje u događanjima u njoj, osmišljanje i realiziranje programa za mještane, razvijanje vještina prezentiranja, razvijanje timskog rada i suradnje među učenicima.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja (online)
- kviz znanja za osme razrede – Iskoristi korisno svoje vrijeme!
- realizacija prigodnih nastavnih satova u knjižnici za predmetnu nastavu te izrada panoa za predvorje škole
- prva posjeta prvašića knjižnici
- posjet sajmu knjiga Interliber u Zagrebu (terenska nastava Projektne grupe) te vođenje nagrađenih učenika na finalno izvlačenje kviza
- aktivnosti se realiziraju u prostorima školske knjižnice i škole, Općinske knjižnice te u Zagrebu.

VREMENIK REALIZACIJE: aktivnosti se provode unutar mjesec dana, od 15.10. do 15.11.2020..

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: troškove prijevoza za terensku nastavu snose učenici (oko 60 kn po učeniku).

6.22 OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – PROGRAM KUTIJA PUNA OSJEĆAJA

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić, knjižničarka.

CILJ: popularizacija čitanja i razvoj emocionalne inteligencije uz korištenje didaktičkog materijala Kutija puna osjećaja.

ZADACI: poticanje čitanja, razvoj čitalačkih vještina, upravljanje emocija, rješavanje sukoba, razvoj komunikacijskih kompetencija.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- u dogovoru s učiteljima prvih razreda knjižničarka realizira 12 nastavnih sati na kojima se koristi Kutija puna osjećaja – didaktičko pomagalo koje se sastoji od knjiga i likovnih materijala
- određenim igrama sa stvara atmosfera povjerenja i fokusiranosti, vrši se heuristički razgovor s učenicima i interaktivno čitanje slikovnica naglas, učenici izražavaju vlastite emocije, izrađuju domaće zadaće, kreiraju vlastite likovne izričaje te samovrednuju vlastite aktivnosti.

VREMENIK REALIZACIJE: prvo polugodište.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: Kutija puna osjećaja (1 562,50 kn).

6.23 OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – PROGRAM RADA S KAMIŠIBAJEM (PRIPOVIJEDANJE UZ SLIKE)

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić, knjižničarka.

CILJ: učenje umjetnosti pripovijedanja priča uz pomoć slika na maloj drvenoj pozornici (butaju).

ZADACI:

popularizacija čitanja, razvoj dramskih, likovnih i komunikacijskih kompetencija, razvoj kompetencije javnog nastupa, razvoj mašte.

NASTAVNI SADRŽAJI:

u dogovoru s učiteljima drugih razreda knjižničarka realizira nastavne satove na kojima se provodi tehnika kamišibaj – učenicima se ispriča odabrana priča na temelju koje oni odabranom likovnom tehnikom izrađuju dogovoreni broj ilustracija priče na A3 papiru koje umeću u drvenu pozornicu (butaj) i prepričavaju ostalim učenicima načinom koji ovisi o njihovoj maštovitosti i kreativnosti.

VREMENIK REALIZACIJE: tijekom cijele školske godine.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: butaj za kamašibaj (450 kn).

6.24 OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić, knjižničarka.

CILJ: učenici će razvijati medijsku pismenost i osvijestiti njenu važnost.

ZADACI: učenici će prisustvovati nastavnim satovima o medijskoj pismenosti te će pronalaziti, analizirati, vrednovati i upotrebljavati informacije.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- za vrijeme satova razrednika će učenici u mjesecu travnju u knjižnici prisustvovati radionicama o medijskoj pismenosti
- knjižničarka prijavljuje obilježavanje spomenutih dana na portal medijskapismenost.hr čiji su osnivači UNICEF i Agencija za elektroničke medije
- program naše škole se tako nalazi na popisu aktivnosti na portalu medijskapismenost.hr, a od njih knjižnica dobiva i prigodne plakate i materijale za školu čime se može motivacijski djelovati na učenike koji nisu obuhvaćeni radionicama.

VREMENIK REALIZACIJE: travanj.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: nema ih.

6.25 DAN SIGURNIJEG INTERNETA

PROGRAM IZRADIO: Neven Gradečak, učitelj informatike.

CILJ:

- promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.

ZADACI:

- učenici će uz pomoć učitelja, a pomoću različitih digitalnih tehnologija, istraživati načine za sigurniji i bolji Internet.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Neven Gradečak, učitelj informatike i učenici 5. – 8. razreda.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Tema ovogodišnjeg Dana sigurnije interneta je **“Zajedno za bolji internet”**
- **Djeca i mladi** mogu pomoći kreirati bolji internet tako da poštuju ostale korisnike interneta štiteći svoju reputaciju (ali i reputaciju drugih) i tražeći prilike da internet koriste za kreiranje, uključivanje u razne aktivnosti i dijeljenje s drugima. Oni mogu pomoći reagiranjem na negativno tako da budu “korisni promatrači”: da daju potporu svojim vršnjacima koji se suočavaju s nasiljem na internetu, da se suprotstave elektroničkom nasilju i da prijave sav neprimjeren ili zabranjen sadržaj koji primijete.
- **Učitelji** mogu pomoći kreirati bolji internet tako što će djeci pružiti informatička znanja i vještine koja su potrebna u današnjem društvu, ali i dajući im priliku da koriste i kreiraju pozitivni sadržaj na internetu. Oni se mogu suprotstaviti negativnostima podržavajući mlade koji se suočavaju s problemima na internetu i dajući im informacije, vještine i pouzdanje koji su im potrebni kako bi se sigurno služili internetom.

VREMENIK REALIZACIJE: 7. veljače 2023. .

PREDVIĐENI TROŠKOVI: Troškovi nisu predviđeni.

6.26 OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI ZA 4.a i 4.b

PROGRAM IZRADILI: Ana Kiseljak, Barbara Leško.

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje važnijih datuma i realizacija zadanih projekata.

CILJ AKTIVNOSTI: Razvijati osjećaj pripadnosti cjelini, razrednom kolektivu te poznavati i ostvariti sebe kao osobu, učiti poštivati i razumijevati druge kroz toleranciju, nenasilno rješavanje sukoba i zajedničke akcije.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici, učiteljice, knjižničarka i roditelji.

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- Sudjelovanje u projektu „Bake i djedovi, volimo vas“ (u suradnji s knjižničarkom)
- Sudjelovanje u projektu “Hokus- pokus u knjižnici“ (u suradnji s knjižničarkom i učiteljicom kemije)
- Sudjelovanje u aktivnostima UZ „Začretko“
- Hrvatski olimpijski dan (sportske igre, hodanje, trčanje, skakanje) – 9. mj.
- Obilježavanje Dječjeg tjedna – 10. mj.
- Dan zaštite životinja – suradnja s veterinarom (briga za kućne ljubimce: pričanje, crtanje, izrada plakata) – 10. mj.
- Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – 10. mj.
- Dan jabuka (izložba, opisivanje, degustacija) – 10. mj.
- Izložba gljiva (jestivi šumski plodovi; opisivanje, berba)
- Solidarnost na djelu (prodaja bonova, razgovor, pomoć potrebitima)
- Dan sjećanja na grad Vukovar (čitanje prigodnih tekstova, praćenje medija, prikupljanje sadržaja, izrada plakata) – 11. mj.
- Dan UNICEF-a (čitanje priča i dramatizacija teksta) – 12. mj.
- Nikolinje (razredna i smjenska priredba) – 6.12.2022.
- Božić i Nova godina (razredna, školska i općinska priredba)
- Valentinovo – 14.2.2022.
- Maskenbal (izrada maski, ples pod maskama, kultura maskiranja) – 2. mj.
- Uskrs – 4. mj. (prigodni tekstovi, pjesme, izrada pisanica i čestitaka za Uskrs)
- Dan škole – 4. mj.

- Dan planeta Zemlje (izrada plakata, eko tjedan – akcije čišćenja u mjestu) – 4. mj.
- Dan Europe – 9.5. 2022.
- Majčin dan (prigodni stihovi i pjesme o majci, izrada medaljona za mamu) – 5. mj.
- Završna razredna priredba (oprostaj s 4. razredom) – 6. mj.
- Slavimo dolazak ljeta –ples, igre i pjesme – 6. mj.
- Završna školska svečanost – 6. mj.

VREDNOVANJE: U svrhu upoznavanje i zblizavanja učenika, unošenje ugodnih osjećaja u razred, poticanje na zajedništvo, razvoj suradničkih odnosa.

VREMENIK REALIZACIJE: tijekom školske godine.

7. NAŠI PROJEKTI

7.1 MOJA PRVA KNJIGA – PODRUČNA ŠKOLA MIRKOVEC

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Ljiljana Peštaj Kuren, 1.m.

CILJ:

- poticanje mašte i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih vještina te osvještavanje djece i mladih o njihovim pravima, odgovornosti za okoliš i potrebi brige za zajednicu.

ZADACI:

- poticati i ohrabrivati djecu da izraze maštovitost i talente
- razvijati umjetničke potencijale.
- stvarati vlastitu priču i ilustrirati je
- razvijati kritičko mišljenje, razvijati karakter i širiti svoje svjetonazore.

SADRŽAJI:

- čitanje slikovnica i dječjih knjiga
- analiziranje slikovnica i dječjih knjiga
- osmišljavanje priče, ilustracija te izrada vlastite dječje knjige/slikovnice.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA PROJEKTA:

- razgovor s učenicima o radu na projektu: dobre strane i postignuća te sagledavanje nedostataka koje bi u nekom predstojećem nastavnom projektu nastojali izbjeći
- prezentaciju projekta prikazujemo izrađenom knjigom/slikovnicom i usmenim objašnjenjima
- sudjelovanje u natječaju „Moja prva knjiga“.

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine, rujan – lipanj.

TROŠKOVNIK: papir/blokovi, boje, flomasteri, paste, troškovi sudjelovanja na natječaju.

7.2 EMOCIJE – PODRUČNA ŠKOLA MIRKOVEC

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Jasmina Kvež, 2.m.

CILJ:

Ovim projektom cilj mi je da djeca prepoznaju svoje trenutne emocije i otvoreno razgovaraju o njima, da uz osnovne emocije (sretan, tužan, ljut, uplašen) nauče imenovati i ostale emocije – iznenađen, ljubomoran, ponosan, povrijeđen... te da se kroz igru nauče lakše nositi s njima i izražavati ih na prihvatljiv način.

ZADACI:

Uz pomoć različitih aktivnosti razvijati emocionalnu inteligenciju, npr. započet ćemo izradom plakata o emocijama (one emocije koje trenutno djeca prepoznaju), u dogovoru s knjižničarkom odradit ćemo program Kutija puna osjećaja – didaktičko pomagalo koje se sastoji od knjiga i likovnih materijala, uz pomoć glazbe izražavati emocije, izražavati se uz likovni izričaj.

NASTAVNI SADRŽAJI:

Čitanje slikovnica, interpretacija animiranih filmova, slušanje različite glazbe, likovni izričaj, izrađivanje plakata, radionice na satu razrednika, didaktičko pomagalo Kutija puna osjećaja, priručnik Emocionalna početnica.

VREMENIK REALIZACIJE:

Zaduženje učenicima tijekom cijele šk. god. 2022./2023..

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi za fotokopiranje – cca 100,00 kn.

7.3 BRIGA O ZDRAVLJU – PODRUČNA ŠKOLA MIRKOVEC

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Andreja Krog, 3 m.

CILJ:

Naglašavanje važnosti brige za zdravlje kroz pravilnu prehranu, higijenu, tjelesno vježbanje, razvijanje pojma o sebi (ime, spol, izgled), stvaranje bolje slike o sebi (osvještavanje svojih vrijednosti).

ZADACI:

Upoznavanje ljudskoga tijela, usvajanje naziva dijelova tijela, spoznavanje njihove funkcije, spoznati zanimanja stomatologa i liječnika, razvoj pozitivnih stavova prema sebi i drugima, razvoj sposobnosti uočavanja odnosa i veza među ljudima (zanimanja, humanitarna pomoć, djelovanje ljudi jednih na druge...).

NASTAVNI SADRŽAJI:

Spoznavanje kako pravilno održavati osobnu higijenu, na temelju praćenja interesa djece provođenje različitih društveno zabavnih aktivnosti, provođenje istraživačkih aktivnosti kroz knjige, enciklopedije vezane za istraživanje ljudskog tijela, likovnim izražavanjem različitim tehnikama prikazati zubalo, simulator pluća, kosti, unutarnjih organa, izrađivanje plakata sa zanimljivostima o ljudskom tijelu.

VREMENIK REALIZACIJE:

Zaduženje učenicima tijekom cijele školske god. 2022./2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: materijal za likovne radionice cca 300,00 kn, prema potrebi uključiti roditelje.

7.4 POVIJESNE OSOBE – PODRUČNA ŠKOLA MIRKOVEC

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Ivana Turjak Mišak, 4 m.

CILJ:

Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o poznatim osobama svoga zavičaja, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnome nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog azavičaja, ali i domovine. Tijekom projekta učenici će primjenjivati istraživačku nastavu.

ZADACI:

Svaki dio lijepe naše domovine ima neku značajnu povijesnu ličnost. Kroz niz interaktivnih događanja, međusobnim suradničkim učenjem, učenici će upoznati povijesne osobe različitih zavičaja te izraditi razglednice koje će međusobno izmijeniti. Razvijat će ljubav prema svom zavičaju, poštovanje prema ljudima koji su ostavili neizbrisiv trag u povijesti svoga zavičaja i šire. Kod učenika ćemo razvijati vještinu izrade istraživačkoga rada putem otkrivanja, samostalnost u izlaganju i prezentaciji otkrivenog i suradnju na zajedničkom projektu.

NASTAVNI SADRŽAJI:

Tijekom prosinca 2022., siječnja i veljače 2023. organizirati istraživačku nastavu na temu Povijesne osobe moga kraja. Svoje uratke spremati u mape. Krajem veljače prezentirati napravljeno i stvoriti zajedničku Razglednicu povijesnih osoba Republike Hrvatske. Projekt vrednovati međusobnom valorizacijom učenika i učitelja.

VREMENIK REALIZACIJE:

Zaduženje učenicima tijekom prosinca 2022. , siječnja i veljače 2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi fotokopiranja i papir za plakate 200,00 kn, prema potrebi uključiti roditelje.

7.5 DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – PODRUČNA ŠKOLA MIRKOVEC

PROGRAM IZRADILI:

Učiteljice Ljiljana Peštaj Kuren 1.m, Jasmina Kvež 2.m, Andreja Krog 3.m, Ivana Turjak Mišak 4.m, vjeroučitelji Luka Sente i Krešimir Rimac.

CILJ:

Osvijestiti kod učenika važnost kruha kao najvažnije namirnice.

ZADACI:

Postupak s kruhom, upoznati zanimanje pekar, proizvodi od brašna, što je sve važno za svakodnevnu prehranu ljudi, upoznati učenike sa žetvenim običajima, te procesom nastajanja kruha od zrna do kruha, potaknuti učenike na zahvalnost Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje.

NASTAVNI SADRŽAJI:

HJ – tekstovi i pjesme o kruhu, PID – od sjetve do žetve, LK – likovni izričaj (slikanje kruha, peciva), GK – pjesme o kruhu, žitu, VJ – zahvalimo Bogu za plodove zemlje.

Organizacija blagoslova kruha i zajedničko blagovanje, izložba plodova zemlje i kruha koje su učenici donijeli.

VREMENIK REALIZACIJE:

Zaduženje učenicima tijekom mjeseca listopada, prezentacija projekta na priredbi za Dan kruha i zahvalnosti zemlje, 18.10.2022.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: ne planiramo nikakve troškove, prema potrebi uključiti roditelje.

7.6 ZDRAVLJE – PODRUČNA ŠKOLA MIRKOVEC

PROGRAM IZRADILI:

Učiteljice Ljiljana Peštaj Kuren 1.m, Jasmina Kvež 2.m, Andreja Krog 3.m, Ivana Turjak Mišak 4.m, učiteljica engleskog jezika Ivana Junković.

CILJ:

Osvijestiti kod učenika važnost zdravlja i brige o istom.

ZADACI:

Promicanje zdravlja i zdravoga stila života. Zdrava prehrana i redovita tjelesna aktivnost kao najvažniji čimbenici u postizanju i održavanju dobrog stanja tijekom života. Usvajanje zdravih životnih navika u mlađoj životnoj dobi kao doprinos unaprjeđenju i očuvanju zdravlja u odrasloj dobi. Oblikovanje zdravih životnih navika kao prevencija za pojavu bolesti, primjenjivanje načina zdravoga života, razumijevanje veze između zdravih životnih navika i zdravlja. Uspoređivanje različitih stilova života, postupati u skladu s preporukama za održavanje osobnoga zdravlja. Samostalno procjenjivanje postignutoga uz samokritičnost. Spoznavanje važnosti pijenja zdravstveno ispravne vode, važnosti zdrave prehrane, usmjeravanje pažnje na važnost uzimanja pravilnih obroka tijekom dana.

NASTAVNI SADRŽAJI:

Mentalno zdravlje, voda – najzdravije piće, predavanje djelatnika Školske medicine o pravilnoj prehrani, zaustavljanje krvarenja iz nosa, uključivanjem u redovito čišćenje okoliša odgovornim djelovanjem i iskustvenim učenjem doprinijeti njegovom očuvanju, predavanje gosta roditelja.

VREMENIK REALIZACIJE:

Zaduženje učenicima tijekom školske godine 2022./2023., prezentacija projekta 31.5.2023. na Dan sporta.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: ne planiramo nikakve troškove, prema potrebi uključiti roditelje.

7.7 RAZREDNI PROJEKTI - 3.a

7.7.1 PROJEKT: BICIKL – MOJE PROMETNO SREDSTVO

Učiteljica :Jadranka Guca.

CILJ: je potaknuti učenike da istražuju bicikl kao dječje prijevozno sredstvo kroz prošlost i sadašnjost, usporedbom vlastitoga i tuđega razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.

ZADACI: potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje.

NASTAVNI SADRŽAJI: Bicikl u povijesti; Kakvi sve bicikli postoje?; Korisnost bicikla;
Bicikl u prometu; Bicikl u sportu; Moj bicikl.

VRIJEME REALIZACIJE: projekt će se realizirati na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i područja obradom i aktivnostima provođenja nastave i izvannastavnih aktivnosti.

- tijekom šk. god. 2022./23..

PREDVIĐENI TROŠKOVI: Troškovi nisu predviđeni.

7.7.2 PROJEKT: OD ZRNA DO KRUHA

CILJ: osvijestiti kod učenika važnost žitarica i kruha kao vrlo važnih namirnica.

ZADACI: postupak nastanka kruha, upoznati zanimanje pekar, proizvode od žitarica i brašna, izrada raznih jednostavnih pekarskih proizvoda, upoznavanje učenika sa žetvenim običajima i procesom nastajanja kruha od zrna do kruha, potaknuti učenike na zahvalnost na plodovima zemlje.

NASTAVNI SADRŽAJI: HJ – igrokazi, priče i pjesme o kruhu, PID – od sjetve do žetve, LK – slikanje etapa nastanka kruha od sijanja do gotovog proizvoda, GK – pjesme o kruhu, žitu, MK- kratki filmovi s tematikom nastanka kruha, zajedničko blagovanje, izložba plodova zemlje i kruha koje su učenici donijeli.

VREMENIK REALIZACIJE: listopad 2022.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi nabavki različitih žitarica, različitih vrsta brašna.

7.7.3 PROJEKT: RAZGLEDNICE MOGA ZAVIČAJA

CILJ: Istražiti svoje mjesto (zavičaj), njegove osobitosti i prepoznatljivosti. Potaknuti učenike na istraživanje, uočavanje, bilježenje i uopćavanje. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta.

Njegovati običaj prenošenja poruka pisanim putem. Poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe. Usmjeravati učenike u aktivnosti povezivanja s ostalim učenicima u Republici Hrvatskoj.

ZADACI: Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, poduzetnost, te građanske kompetencije koje su temelj daljnjeg razvoja pojedinca. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge.

NASTAVNI SADRŽAJI: Kroz zanimljive aktivnosti učiti o zavičaju, poticati učenike na socijalno zrela ponašanja, prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje. Slike popratiti fotografijama, likovnim izražajima učenika.

VRIJEME REALIZACIJE: projekt će se realizirati na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i područja obradom i aktivnostima provođenja nastave i izvannastavnih aktivnosti – od listopada do lipnja, tijekom šk. god. 2022./23.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: Printanje i preslika fotografija i listića, razglednice, poštanski.

7.7.4 PROJEKT: NA PUTU DOBROTE – MJESTO KROZ KOJE PROLAZITE NEKA POSTANE BOLJE NEGO PRIJE

CILJ: poticati da u blagdanskim danima potaknemo kod učenika, odraslih i svih ostalih u zajednici potrebu dijeljenja dobrih i pozitivnih trenutaka, unijeti ljubaznost u dječju rutinu. Učenici će pokazati kako svijet može izgledati kada čine dobra djela. Pokušat ćemo pokazati da dobrota može mnogima značiti i biti korisna drugima, biti na raspolaganju drugima, kako postati velikodušna i otvorena za različitosti, potrebe ljudi, životinja i prirode. Ovdje se dobro djelo ne bi trebalo vratiti, već prenijeti drugoj osobi – svojim zrcem dobrote.

ZADACI: promocija vrijednosti dobrote kroz mjesec prosinac i travanj nizom aktivnosti kojima će se uočiti kako je potrebno samo pogledati oko sebe i uočiti što možemo promijeniti, podijeliti i učiniti drugačije.

NASTAVNI SADRŽAJI: projekt će se realizirati na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i područja obradom i aktivnostima provođenja nastave i izvannastavnih aktivnosti – posjet domu umirovljenika, napišite čestitku baki ili djedu, sakupiti hranu za životinje, napraviti razrednu prodajnu priredbu, darivajte se međusobno (moj razredni anđeo)...

VRIJEME REALIZACIJE: projekt će se realizirati na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i područja obradom i aktivnostima provođenja nastave i izvannastavnih aktivnosti.

- tijekom šk. god. 2022./23.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: papir za pakiranje, trakice za vezanje, kopiranje listića.

7.8 RAZREDNI PROJEKTI – 3.b

7.8.1 PROJEKT: MALI PODUZETNICI

PROGRAM IZRADILA: Sandra Majsec.

CILJ: razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike (planiranje, provođenje planova, upravljanje vremenom), postavljanje ciljeva i prioriteta, timskoga rada.

ZADACI: procjena poduzetničke prilike, izbor djelatnosti, mogućnosti s obzirom na dostupne resurse, istražuje različite materijale i zaključuje što se od njih može proizvesti, uočava da su za proizvodnju potrebna specifična znanja, uočava medijsko oglašavanje u svojoj sredini i obrazlaže njegovu ulogu u prodaji proizvoda, istražuje cijene dostupnih proizvoda, utvrđuje koje osobne potrebe može zadovoljiti novcem, razumije i tumači važnost štednje.

NASTAVNI SADRŽAJI: materijali za proizvodnju, proizvodnja, formiranje cijene, istraživanje tržišta, reklama, štednja ili potrošnja.

VRIJEME REALIZACIJE: od rujna do lipnja školske godine 2022./2023.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: troškove snose roditelji.

7.8.2 PROJEKT: ZAVIČAJNI ONLINE RJEČNIK

PROGRAM IZRADILI: Sandra Majsec i Damjan Zagorec.

CILJ: izraditi zavičajni rječnik i objaviti ga na mrežnoj stranici razreda.

ZADACI: istraživati i pronalaziti riječi koje nisu česte u govornom izričaju, izraditi online rječnik, primijeniti IKT u obrazovne svrhe, komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, kreativno se izražavati s pomoću digitalnih medija.

NASTAVNI SADRŽAJI: pronalaziti riječi na zavičajnom govoru u obiteljskom okruženju, istražiti u školi izričaj na standardnom hrvatskom jeziku, naslikati riječ, osmisliti izgled rječnika u digitalnoj aplikaciji, objaviti rječnik na mrežnoj stranici razreda.

VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK: -

7.8.3 PROJEKT: MALI POVJESNIČARI

PROGRAM IZRADILA: Sandra Majsec.

CILJ: istraživanjem učiti o prošlosti užeg zavičaja.

ZADACI: proučavajući enciklopedije, udžbenike i dostupne on line sadržaje učiti o važnijim događajima i ličnostima užega zavičaja, prikazati ih u vremenskom slijedu lentom vremena (i u digitalnoj aplikaciji).

NASTAVNI SADRŽAJI: proučiti važnije događaje i ličnosti iz prošlosti zavičaja, objasniti važnost tih događaja i ličnosti za današnje vrijeme, prikazati vremenski slijed događaja, uočiti važnost očuvanja i spoznavanje prošlosti kao dio razvoja identiteta pojedinca i naroda.

VREMENIK: od studenoga 2022. do travnja 2023.

TROŠKOVNIK: roditelji snose trošak cijena ulaznica za muzeje.

EVALUACIJA I PRIMJENA REZULTATA SVIH PROJEKATA: Projekte ćemo prezentirati roditeljima u drugom polugodištu. Evaluaciju će putem anketnog listića izvršiti roditelji nakon prezentacije projekata.

7.9 PROJEKT – DANI KRUHA

PROGRAM IZRADILI:

Kasandra Totović 1./2. s i Ivanka Kovač Grdenić 3./4. s.

CILJ:

Spoznati proces nastanka kruha i važnost te svakodnevne namirnice. Razvijati pravilan odnos prema raspolaganju hranom.

ZADACI:

Upoznavanje procesa dobivanja pšenice i nastanka brašna, upoznati zanimanje pekar, upoznati razne proizvode za čiju je proizvodnju potrebno brašno, razvijati empatiju i svijest o važnosti dijeljenja s onima koji nemaju.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- integrirani radni dan: HJ – književni tekstovi o kruhu, PID – proces dobivanja pšenice, LK – slikanje pekarskih proizvoda, GK – pjesme o jeseni, kruhu i zahvalnosti, VJ – zahvalimo Bogu za plodove zemlje, INA/SR – izrada tijesta i pečenje kruha
- priredba povodom Dana kruha

VREMENIK REALIZACIJE: Tijekom mjeseca listopada 2022.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: ne planiramo nikakva sredstva, prema potrebi ćemo uključiti roditelje, učenici će donijeti brašno za svoj pekarski proizvod.

7.10 PROJEKT – ZAGORJE U SRCU

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Ivanka Kovač Grdenić 3./4. s, PŠ Sekirišće.

CILJ:

razvijati ljubav prema tradiciji i kulturnoj baštini našega zavičaja.

ZADACI:

istražiti i spoznati osnovne činjenice o tradicijskim vrijednostima Hrvatskoga zagorja, razvijati svijest o važnosti očuvanja naše kulturne baštine, usustaviti sve stečene spoznaje izradom turističkog prospekta.

NASTAVNI SADRŽAJI:

istraživanje, prikupljanje podataka i izrada prospekta o našem zavičaju (dvorci, toplice, svetišta, tradicijske igračke, tradicijska jela), izrada zagorskog purana kaširanjem, izrada narodne nošnje od papira, učenje tradicijskih zagorskih pjesama.

VREMENIK REALIZACIJE:

- tijekom školske godine 2022./2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

nisu predviđeni posebni troškovi (iskoristit ćemo postojeće materijale i papir).

7.11 PROJEKT IDENTIFIKACIJE I PRAĆENJA DAROVITIH UČENIKA

PREDMET: Stručna služba – psihologinja.

PROGRAM IZRADILA : Ljerka Lihter, prof.

CILJ I ZADACI:

Poticanje na kontinuirani razvoj učenika poštujući njegove individualne mogućnosti, sklonosti i sposobnosti.

Prijenos dobivenih informacija razrednim učiteljima svih odjela 3. razreda i razrednicima svih odjela 6. razreda kako bi oni što više uvažavali posebnosti i potencijale učenika te poradili na njihovoj realizaciji kroz suradnju s ostalim članovima RV i roditeljima učenika (uključivanje u razne INA i IŠA.).

NASTAVNI SADRŽAJI:

Svake nove šk. god. testiranje kompletne populacije učenika 3. razreda testom kognitivnih sposobnosti (PM test) i svake šk. god. retest trijažiranih učenika u 6. razredu dodatnim testovima kognitivnih sposobnosti (TRL ili D-48), TOI te upitnikom osobnosti (HANES).

Prijenos dobivenih informacija učiteljima 3. i razrednicima 6. razreda kako bi učitelji što više uvažavali njihove posebnosti i potencijale te djelovali na daljnji razvoj iskazanih sposobnosti, interesa i talenata učenika a time razvijali i njihovu motivaciju, emocionalnu inteligenciju, osobnost.

VREMENIK REALIZACIJE:

Testiranja učenika 3. i 6. razreda prema Godišnjem planu psihologinje, početkom 2. polugodišta, te praćenja učenika tijekom čitave šk. god.

7.12 RAZVOJ MODELA RANE ODGOJNO-OBRAZOVNE INTERVENCIJE U OŠ

PREDMET: Stručna služba – psihologinja.

PROGRAM IZRADILA : Ljerka Lihter, prof.

CILJ I ZADACI:

Posljednjih godina bilježi se sve veći porast broja učenika s različitim odstupanjima u ponašanju. Istraživanja pokazuju da učitelji i nastavnici svoje kompetencije za rad s takvim učenicima procjenjuju vrlo niskim. Ovo je pokušaj implementacije sustavnog i metodološkog dijagnosticiranja i praćenja tih učenika s ciljem što ranije odgojno-obrazovne intervencije kroz pokušaj primjene suvremene socijalno-pedagoške teorije u praksi.

NASTAVNI SADRŽAJI:

Popunjavanje SDQ upitnika od strane razrednih učiteljica krajem 1. pol. u svim odjelima 1. do 5. razreda. Na Aktivu RN početkom 2. pol. prezentacija dobivenih rezultata primjene SDQ upitnika od prošle i ove šk. god. te dogovor oko daljnjih aktivnosti - provođenje razgovora s roditeljima trijažiranih učenika te provedba socijalno-pedagoške podrške trijažiranim učenicima i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta od strane učiteljica, stručnih suradnica škole, stručnjaka van škole.

VREMENIK REALIZACIJE:

1. polugodište – podsjećanje učiteljica na projekt, ciljeve i metodologiju rada. Popunjavanje upitnika za trijažirane učenike krajem 1. pol. u svim odjelima 1. do 4. r. od strane razrednih učiteljica. Obrada podataka i priprema za prezentaciju.
2. polugodište – prezentacija rezultata prethodnih i ponovnih primjena SDQ upitnika na Aktivu RN početkom 2. polugodišta. Suradnja s roditeljima trijažiranih učenika – informiranje o dobivenim rezultatima praćenja. Uključivanje trijažiranih učenika u kontinuirani rad od strane stručnih suradnica i učiteljica i/ili stručnjaka van škole. Praćenja učenika i evaluacija rada.

7.13 PROJEKT PROCJENE ZADOVOLJSTVA SOBOM I UČENJEM KOD UČENIKA 5. RAZREDA

PREDMET : Stručna služba – psihologinja.

PROGRAM IZRADILA : Ljerka Lihter, prof.

CILJ I ZADACI:

U svim odjelima 5. razreda svake nove šk. god. trijaža učenika sa značajnijim socio-emocionalnim poteškoćama s ciljem prevencije daljnjih ozbiljnijih smetnji, poteškoća i odstupanja u ponašanju kao i mogućeg daljnjeg većeg pada školskog uspjeha.

Svrha projekta je pravovremeno uočavanje i uvažavanje različitih poteškoća učenika te adekvatna stručna pomoć trijažiranim učenicima i njihovim roditeljima, kao i učiteljima.

NASTAVNI SADRŽAJI:

Provedba upitnika na jednom satu razredne zajednice početkom 2. polugodišta uz osvrt na mogućnosti jačanja socijalnih kompetencija učenika.

VREMENIK REALIZACIJE:

1. polugodište – upoznavanje razrednika 5. razreda s ciljem i načinom provođenja projekta
2. polugodište – primjena upitnika (PZSIU) u svim odjelima 5. razreda,
 - na jednom satu RO početkom 2. pougodišta
 - obrada i interpretacija dobivenih rezultata
 - prijenos dobivenih relevantnih informacija razrednicima
 - suradnja s roditeljima trijažiranih učenika
 - upućivanje u odgovarajuće postupke i tretmane.

7.14 EUROPEAN DAY OF LANGUAGES

PROGRAM IZRADILE: Maja Čajko, Ivana Junković i Emanuela Mijatović.

CILJ I ZADATCI:

- osvijestiti potrebu i važnost učenja stranih jezika
- promicati jezične i kulturne raznolikosti Europe
- promicati jezičnu raznolikost i sposobnost govorenja drugih jezika
- poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- skrenuti pozornost na bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe koju treba poticati i održavati
- usvojiti nekoliko svakodnevnih fraza na raznim stranim jezicima
- razvijanje osjećaja za kulturu stranih zemalja.

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- učiteljice stranih jezika u suradnji s učiteljicama hrvatskog jezika pripremit će pub quiz natjecanje – pitanja vezana uz jezike i kulturu država Europe, podijeljena u nekoliko kategorija. Učenici će u timovima bilježiti odgovore na papir, točni odgovori će se bodovati te tim s najvišim brojem bodova osvaja prvo mjesto.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 26. rujna 2022.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- simbolična nagrada za pobjednički tim, oko 100 kn.

7.15 INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE COMPETITION

PROGRAM IZRADILE: Maja Čajko, Ivana Junković i Emanuela Mijatović.

CILJ I ZADACI :

- potaknuti učenike na učenje stranog jezika, motivirati ih da shvate važnost učenja engleskog jezika te da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa, upoznavanje kulture engleskog govornog područja.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- upoznati učenike s konceptom polaganja međunarodno priznatih ispita iz engleskog jezika.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učiteljice engleskog jezika, međunarodne udruge.

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- natjecanje se organizira u toku školske godine. Postoje tri kruga natjecanja. U prvome i drugome krugu učenici se natječu podijeljeni u kategorije prema godištu rođenja. Natjecanje se provodi u registriranoj školi s učenicima od 3. do 8. razreda. U slučaju da postignu dobar rezultat, učenici će biti pozvani na finalno međunarodno natjecanje. Na ovome se stupnju natjecanje sastoji od provjere svih jezičnih vještina, a učenici polažu test zahtjevniji od onog na preliminarnom natjecanju.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, cca. 50 kn po učeniku.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:

- najbolji učenici osvajaju nagrade, svi sudionici dobivaju certifikate .

7.16 THE CULTURE OF THE USA WORKSHOP

PROGRAM IZRADILE: Maja Čajko, Ivana Junković i Emanuela Mijatović.

CILJ I ZADATCI:

- upoznati učenike s radom CAS-a (Hrvatsko-američko društvo)
- natjecati se u znanju opće kulture o SAD-u
- omogućiti učenicima komunikaciju s izvornim govornikom engleskoga jezika.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijanje osjećaja za kulturu stranih zemalja
- razvijanje otvorenosti i poštovanja prema pripadnicima drugih kultura, osvijestiti oblike ponašanja koji proizlaze iz stereotipa i predrasuda te razviti i unaprijediti vještine multikulturne komunikacije.

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- radionice se održavaju od strane izvornih govornika za učenike 7. i 8. razreda, a sastoje se od informativnog dijela, pitanja/odgovori te interaktivnog kviza. Ponuđeno je pet različitih tema, od kojih su najpopularnije: obrazovanje u SAD-u, studiranje u SAD-u, te SAD zemljopis.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- veljača – svibanj 2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- putni troškovi predavača (cca 500,00 kn).

7.17 SPELLING BEE – NATJECANJE IZ SLOVKANJA

PROGRAM IZRADILE: Maja Čajko, Ivana Junković i Emanuela Mijatović.

CILJEVI I ZADATCI:

- pravilno slovkati riječi poznatog i prethodno obrađivanog vokabulara, steći samopouzdanje u slovkanju na engleskom jeziku, osjetiti natjecateljski duh u aktivnostima korištenja stranog jezika, upozoriti na problem nepismenosti u svijetu, promovirati važnost pismenosti i opismenjavanja.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- slovkanje riječi prethodno obrađivanog i poznatog vokabulara (sadržaji iz udžbenika), jednostavne, složenije i teže riječi u odvojenim su kovertama
- aktivnost će se realizirati kao natjecanje. Natjecat će se učenici 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda prema vlastitim željama. Učenici predmetne nastave koji se ne natječu bodre i navijaju za natjecatelje. Učenici se natječu odvojeno, u tri skupine, najprije učenici 3. i 4. razreda, zatim 5. i 6., pa učenici 7. i 8. razreda. U sve tri kategorije traži se pobjednik. Prijavljeni učenici stanu u red i dolaze do učiteljice koja drži kovertu u kojoj su papirići s riječima, izvlače papirić i daju ga učiteljici koja pročita riječ naglas. Učenici ponove riječ, zatim je slovkaju i ponovo ponove, čime zaključaju tu riječ. Ukoliko su u zadatku točni, vraćaju se na kraj reda, a ako pogriješe, ispadaju iz igre. Igra završava kada posljednji učenik ostane sam u redu i njega se proglašava pobjednikom.

VREMENIK REALIZACIJE:

- travanj, 2023. godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- medalje za prva tri mjesta, simbolične nagrade za prvo mjesto (oko 500kn).

7.18 STEM TUBE

PROGRAM IZRADILA: Jadranka Tepeš, dipl. ing. kemije, učitelj mentor.

CILJ: Uključivanje svih učenika škole u program znanstvenog-popularnog dana u sklopu poziva, jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva za popularizaciju STEM-a.

ZADATCI:

- popularizacija prirodnih znanosti te razvijanje kritičkog mišljenja i znanstvenog pogleda na svijet
- poticati istraživačke sposobnosti kod djece, razvijati iskustveno učenje, poticati radost otkrivanja i stjecanje znanja na zabavan način
- razvijati sposobnosti opažanja, opisivanja, uspoređivanja, razlikovanja, uočavanja promjena i donošenja zaključaka na temelju rezultata pokusa.

NASTAVNI SADRŽAJI: udruga Institut za popularizaciju znanosti će pokuse izvesti za sve učenike na igralištu ili prostorijama škole.

VREMENIK REALIZACIJE: Dogovor sa udrugom Institut za popularizaciju znanosti.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: Nema.

7.19 VEČER ZAVIČAJNE POEZIJE – ”SE SIKUT KAJ JE ČUT”

PROGRAM IZRADILA: Nevenka Sinković, pedagog.

CILJ:

za mještane Općine organizirati 11. večer zavičajne poezije koju će pripremati i realizirati učenici našeškole. Planiramo i promociju Rječnika zavičajnoga govora u sklopu obilježavanja 185. godišnjice školstva u Sv. Križu Začretju.

ZADACI:

njegovanje i razvijanje ljubavi prema zavičajnome kajkavskome govoru, propagiranje istog, prikupljanje uradaka na zavičajnome kajkavskome govoru naših mjesnih pjesnika i učenika, prikupljanje i čuvanje zaboravljenih i rijetko korištenih riječi te izrada rječnika. Osposobljavanje učenika za usvajanje kompetencija vezanih uz razvoj samopouzdanja kod javnog nastupanja, razvoj osjećaja pripadnosti zajednici, razvoj kompetencija za organizaciju takvih događanja, odgajanje osjećaja za prepoznavanje lijepe i kvalitetne poezije, razvoj sposobnosti izražajnoga čitanja i recitiranja, razvijanje osjećaja za bogatstva kulturnoga života mjesta (kroz sudjelovanje udruga kulturnoga amaterizma na Večeri poezije). Razvijanje suradnje između učenika i voditelja izvannastavnih grupa. Suradnja s učiteljicom povijesti i učiteljicama hrvatskoga jezika. Razvijanje suradnje s kajkavskim pjesnicima iz drugih sredina i organiziranje njihovog gostovanja kod nas.

NASTAVNI SADRŽAJI:

izbor dječjih radova na kajkavskome narječju (iz Krijesnice), radova lokalnih pjesnika i zagorskih pjesnika. Izbor kajkavske glazbene baštine. Rad s učenicima te uvježbavanje nastupa.

VREMENIK REALIZACIJE:

priprema projekta je od listopada 2022. do travnja 2023., a realizacija u travnju 2023.

PREDVIĐENI TROŠKOVI:

troškove Večeri snose Škola i mogući sponzori (oko 700 kn – troškovi domjenka, prigodnih poklona za goste).

7.20 ZNANSTVENI PIKNIK

PROGRAM IZRADILE: Jasmina Martinjak Futivić, učiteljica geografije; Valentina Bubnjar, učiteljica fizike; Jadranka Tepeš, učiteljica kemije (koordinator projekta).

CILJ:

sudjelovanje pojedinih učenika u projektu (11.međunarodni Znanstveni piknik) kao edukatori – popularizatori.

ZADATCI:

- popularizacija prirodnih znanosti te razvijanje kritičkoga mišljenja i znanstvenoga pogleda na svijet
- poticati istraživačke sposobnosti kod djece, razvijati iskustveno učenje, poticati radost otkrivanja i stjecanje znanja
- razvijati sposobnosti opažanja, opisivanja, uspoređivanja, razlikovanja, uočavanja promjena i donošenja zaključaka na temelju rezultata pokusa.

NAČIN REALIZACIJE:

- učiteljice će educirati po troje učenika pokus koji će prezentirati učenici kao edukatori – popularizatori
- priprema plakata za štand
- izvođenje pokusa na Znanstvenom pikniku u Gornjoj Stubici, u parku dvorca Oršić.

VREMENIK REALIZACIJE: 24.rujna 2022. (od 9-17 sati).

PREDVIĐENI TROŠKOVI: materijal za pripremu pokusa – 200 kn.

7.21 PROJEKT – DANI KRUHA

PROGRAM IZRADIO: Krešimir Rimac.

ZADACI:

- Izrada prigodnog panoa
- Pripremiti pekarske i slatke proizvode od brašna i donijeti ih na dan obilježavanja
- Ukoliko postoji mogućnost, u suradnji sa školskom kuhinjom izraditi pojedine proizvode
- Donijeti plodove zemlje koje ćemo izložiti u školi
- Blagoslov kruha i ostalih namirnica od strane župnika.

CILJ:

- Kruh je namirnica duboko vezana uz čovjeka i njegov život zato je potrebno stalno osvještivati njegovu važnost
- Zahvalnost je vrlina čovjeka zato je potrebno kod djece pobuditi potrebu zahvale kako ljudima tako i Bogu koji se brine za sve stvoreno.

AKTIVNOSTI VEZANE UZ PROJEKT:

- Likovno izražavanje
- Izrada kruha i drugih pekarskih proizvoda s nekim članom kućanstva
- Izrada prigodnog panoa.

VREMENIK REALIZACIJE: rujan i listopad 2022.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: nema troškova.

7.22 ČUVAJMO NAŠU ZEMLJU – THINK GLOBALLY, ACT LOCALLY

PROGRAM IZRADIO: Krešimir Rimac.

Zadaci:

- Izrada prigodnog panoa
- Izrada i oslikavanje posebnih spremnika za papir, plastiku i mješoviti otpad
- Izrada promotivnih materijala i prenamjena postojećih

CILJ

- Osvijestiti važnost očuvanja planeta Zemlje i stvoriti zahvalnost na dobivenom bogatstvu prirode
- Upoznati se sa strukturom otpada
- Otkriti biblijske izvještaje o stvaranju svijeta i različite kršćanske dokumente koji nas pozivaju na odgovorno upravljanje dobrima.

AKTIVNOSTI VEZANE UZ PROJEKT:

- Likovno izražavanje
- Izrada posebnih spremnika za papir, plastiku i mješoviti otpad
- Obilježavanje Dana planete Zemlja
- Izrada prigodnoga panoa.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Listopad 2022./travanj 2023.

Troškovnik:

- Nema troškova.

7.23 PROJEKT – PAPIN DAN

PROGRAM IZRADIO: Krešimir Rimac.

ZADACI:

- Izrada prigodnog panoa
- Izrada čestitki, molitava te raznih kreativnih uradaka
- Čitanje i proučavanje literature dobivene od Križarske organizacije koja organizira samu proslavu u školama.

CILJ:

- Upoznati lik i ulogu pape Franje
- Usmjeriti pogled učenika na duhovni uzor pape i prepoznati moralne datosti koje mogu preuzeti i primijeniti u vlastitome životu.

AKTIVNOSTI VEZANE UZ PROJEKT:

- Izrada prigodnog panoa
- Prigodna radionica na kojoj će se izrađivati i osmišljavati nakane i ostale poruke Papi
- Suradnja i slanje povratnih informacija „Križarskoj organizaciji“ (Organizacija šalje prigodne materijale, koji će poslužiti učenicima za rad te nakon izvršenja zadatka poslat će se organizaciji rezime cijeloga projekta – fotografije, molitve, nakane...)

VRIJEME IZVRŠENJA – veljača/ožujak 2023.

TROŠKOVNIK – nema troškova.

7.24 SRCE VATRENO (KATAR 2022)

PROGRAM IZRADIO: Krešimir Rimac.

Zadaci:

- Izrada prigodnog panoa
- Izrada domoljubnih rekvizita i donošenje postojećih
- Praćenje utakmica i analiza sportskog sadržaja.

CILJ:

- Osvještavanje domoljubne svijesti
- Otkrivanje važnosti sloge, zajedništva i zahvalnosti
- Otkrivanje „fairplaya“, odnosno analiza i primjena drugih moralnih datosti na sportskim terenima (ponašanje igrača, navijača i ostalih akter...).

AKTIVNOSTI VEZANE UZ PROJEKT:

- Izrada prigodnoga panoa
- Izrada rekvizita
- Praćenje utakmica
- Analiza i vrednovanje ponašanja.

VREMENIK REALIZACIJE – listopad/prosinac 2022.

TROŠKOVNIK – nema troškova.

7.25 IGRAČKA ZA BORAVAK

PROGRAM IZRADILA: Martina Brozd.

CILJ:

- izraditi igračke za boravak recikliranjem otpada
- razvijanje mašte i kreativnosti- otpadni materijal pretvoriti u nešto novo.

ZADACI:

- poticati istraživačke aktivnosti te interes djece za okolinu i svojstva različitih materijala
- poticati razvoj fine motorike šake kroz izradu različitih didaktičkih igara
- usvojiti naviku prikupljanja i pravilnog razvrstavanja otpada.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- čitanje novinskih članaka i slikovnica na temu ekologije, reprodukcija edukativnih eko filmova, modeliranje i građenje igračaka od otpadnog materijala.

VREMENIK REALIZACIJE: travanj 2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi materijala potrebnog za radionice.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA:

- aktivno sudjelovanje svih sudionika projekta
- osobno zadovoljstvo rezultatima praktičnoga rada.

7.26 ZAIGRAJMO DOBRE STARE IGRE!

PROGRAM IZRADILA: Martina Brozd.

CILJ:

- istražiti stare igre
- oživjeti i igrati stare igre.

ZADACI:

- razvijati osjećaj poštovanja prema tradiciji igara
- razvijati osjećaj suradnje i pripadnosti
- poticati učenike na poštivanje pravila i suigrača
- razvijati osjećaj grupne povezanosti i odgovornosti
- razvijati dječju kreativnost i maštu
- razvijati komunikacijske i socijalne vještine
- poticati pozitivne emocije
- naučiti učenike kako se uspješno nositi s pobjedom/porazom, uspjehom/neuspjehom.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- prikupljanje starih igara
- upoznavanje sadržaja i pravila starih igara
- igranje igara tijekom organiziranog slobodnog vremena
- stvaranje zbirke starih igara.

VREMENIK: listopad 2022.

TROŠKOVNIK: troškovi materijala potrebnog za igre.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA:

- aktivno sudjelovanje svih sudionika projekta
- prezentacija igara.

7.27 HOKUS-POKUS U KNJIŽNICI

PROGRAM IZRADILI: Jadranka Tepeš, učiteljica kemije; Kristina Varžić, knjižničarka.

CILJ:

za sve učenike četvrtih razreda organizirati nastavne sate za poticanje čitanja te poticanje interesa za kemiju i znanost općenito.

ZADACI:

popularizacija prirodnih znanosti te razvijanje kritičkoga mišljenja i znanstvenoga pogleda na svijet, uz poticanje čitanja i popularizaciju školske knjižnice, poticati istraživačke sposobnosti kod djece, razvijati iskustveno učenje, poticati radost otkrivanja, učenja i čitanja, stjecanje znanja na zabavan način, razvijati sposobnosti eksperimentiranja, opažanja, opisivanja, uspoređivanja, razlikovanja, uočavanja promjena i donošenja zaključaka na temelju rezultata pokusa.

NASTAVNI SADRŽAJI:

slušanje prikladne priče kao uvod u izvođenje pokusa u knjižnici ili izvođenje pokusa kao motivacije za priču.

VREMENIK REALIZACIJE:

tijekom školske godine, prema dogovoru.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI:

provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću .

PREDVIĐENI TROŠKOVI:

oko 200 kn za nabavu slikovnica i materijala za pokuse.

7.28 PROJEKT BAKE I DJEDOVI, VOLIMO VAS

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić, knjižničarka.

CILJ:

razvijanje učeničke empatije i solidarnosti prema ljudima starije životne dobi, popularizacija čitanja.

ZADACI:

učenici će čitati književno djelo, osmišljavati i rješavati zadatke vezane uz pročitano djelo, izrađivati tematske plakate i planove mjesta, prisustvovati terenskoj nastavi, prisustvovati književnom susretu, sudjelovati u organiziranju susreta.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- projekt se provodi u četvrtim razredima
- ostvaruje se suradnja s autoricom djela Usvojili smo baku i djeda, Nenom Lončar, i planira književni susret s njom
- terenska nastava obilaska Krapine i Sv. Križa Začretja, mjesta i ustanova koje se spominju u knjizi (Gradska knjižnica) te putovanje vlakom – rekonstrukcija događanja iz knjige
- učenici čitaju zadano djelo nakon kojeg dobivaju zadatke čije rješavanje je planirano kroz školsku godinu – istraživanje i izrada plakata o bakama i djedovima i školovanju u njihovo vrijeme, izrada rodoslovnog stabla u alatu Canva, izrada plana Sv. Križa Začretja i Krapine prema podacima iz knjige
- planira se susret s bakama i djedovima u školi.

VREMENIK REALIZACIJE:

tijekom školske godine, prema dogovoru s učiteljima .

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI:

provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću.

PREDVIĐENI TROŠKOVI:

karta za vlak koju plaćaju čije troškove snose učenici.

7.29 ETWINNING PROJEKT (O EUROPSKOJ GODINI MLADIH)

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić, knjižničarka.

CILJ:

učenici Projektne grupe će sudjelovati u realizaciji eTwinning projekta o Europskoj godini mladih.

ZADACI:

učenici će se registrirati i prijavljivati na portal eTwinning i aktivno kreirati i doprinositi stranici projekta, realizirati sve zadatke u projektu, upoznati se s volontiranjem i građanskim aktivizmom, uključivošću i ravnopravnošću te sudjelovanjem i angažmanom u društvu .

NASTAVNI SADRŽAJI:

- u projektu će sudjelovati učenici Projektne grupe, u prostoru knjižnice
- učenici će biti upoznati s funkcioniranjem eTwinning portala, upoznat će se s odabranim projektom, svim etapama rada
- učenici će posjetiti i ugostiti školu partnera u projektu – OŠ Đurmanec
- učenici će upoznati i posjetiti ustanove koje egzistiraju u mjestu koje se bave brigom o starijim i mlađim dobnim skupinama – Dječji vrtić, Dom za odrasle osobe u Mirkovcu
- učenici će se aktivirati u životu mjesta – sudjelovanje na prigodnim događanjima u mjestu
- učenicima će biti ponuđena terenska nastava - odlazak na sajam knjiga, Kiki filmski festival te obilazak kulturnih ustanova u Zagrebu.

VREMENIK REALIZACIJE:

tijekom školske godine.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI:

provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću.

PREDVIĐENI TROŠKOVI:

troškove terenske nastave snose učenici.

7.30 PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić, knjižničarka, učiteljice trećih razreda.

CILJ:

aktivno sudjelovanje na međunarodnom projektu Naša mala knjižnica (u organizaciji nakladničke kuće Ibis grafika) s ciljem popularizacije čitanja među djecom.

ZADACI:

učenici će sudjelovati u čitanju slikovnica i rješavanju radnih listova sa ciljem poticanja čitanja, razvijati će kritičko mišljenje, upoznavati se s kvalitetnim književnim djelima hrvatskih i stranih autora, učiti će surađivati u projektu s ostalim školama i sudjelovati na mogućim natjecanjima.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- projekt se provodi u trećim razredima u suradnji s nakladničkom kućom Ibis grafika
- u kreativnim knjižicama su zadaci koje učenici rješavaju nakon interpretativnog čitanja zadanih djela
- od nakladnika je kupljen paket koji se sastoji od 6 slikovnica i 40 kreativnih knjižica koje nude prijedlog rada mentorima
- neke od aktivnosti jesu: čitateljski vlakić, čitateljski kutić, pismo iznenađenja, i ja mogu pisati priču, nagradni zadaci...
- tijekom trajanja projekta knjižničarka će slati dojmove autorima projekta te će skupine moći sudjelovati u literarnom i likovnom kvizu.

VREMENIK REALIZACIJE:

tijekom školske godine, prema dogovoru s učiteljima.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI:

provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću.

PREDVIĐENI TROŠKOVI:

škola snosi troškove nabave zadanih knjiga i radnih bilježnica za učenike (750 kn).

7.31 PROJEKT 101 LICE GLAGOLJICE

PROGRAM IZRADILA: Martina Kos (autorica projekta: Stanka Svetličić, OŠ Kajzerica).

CILJ: razviti interes za hrvatsku narodnu baštinu te učenicima približiti glagoljičko pismo.

ZADACI:

- ostvariti suradnju s učenicima iz Hrvatske i inozemstva
- izrađivati i ukrašavati uporabne i ukrasne predmete (čaše, šalice, zavjese, odjeću, satove, kutije za nakit, torbe, straničnike, quilling slike, kartonski organizatori...)
- izrađivati ukrasne predmete s motivima glagoljice od recikliranog materijala (stari CD-i, plastični čepovi, papir, karton...)
- čitati glagoljične tekstove
- pisati glagoljična slova
- stvarati društvene igre/kvizove u virtualnom okružju
- pisati služeći se ptičjim perjem i trstikom (kaligrafija) ili naliv-perom
- crtati inicijale, minijature i iluminacije
- pisati pisma i čestitke (iste slati učenicima u inozemstvo/domovinu)
- izlagati radove na školskim panoima i u digitalnom okružju
- objavljivati radove na mrežnim stranicama škole
- predstavljati svoje radove u lokalnoj zajednici
- sudjelovati u natjecanju GlagoMatika
- sudjelovati u izložbi Glagoljicom po svijetu
- ostvariti suradnju s Društvom prijatelja glagoljice (sudjelovati u aktivnostima DPG)
- posjetiti Oštarije, Križevce, Krk, HAZU
- sudjelovati u MGA u Roču

NASTAVNI SADRŽAJI: različite mjesečne aktivnosti.

VREMENIK REALIZACIJE: tijekom školske godine, prema dogovoru.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: virtualna izložba, objavljivanje članaka na web stranici škole i FB stranici 101 lice glagoljice.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: oko 200kn za potrošni materijal.

7.32 PROJEKT: MINERALI I STIJENE

PROGRAM IZRADILE: Jasmina Martinjak Futivić, učiteljica geografije (koordinator projekta); Jadranka Tepeš, učiteljica kemije.

CILJ:

izrada školske izložbe s različitim vrstama minerala i stijena; popularizacija geologije kao znanosti u osnovnim školama (projekt Hrvatskog geološkog društva „Upoznaj Zemlju – zaviri u mikroskop!“) kroz radionice.

ZADATCI:

- popularizacija prirodnih znanosti (geologije, geografije, kemije..) te razvijanje kritičkoga mišljenja i znanstvenog pogleda na svijet
- poticati istraživačke sposobnosti kod djece, razvijati iskustveno učenje, poticati radost otkrivanja i stjecanje znanja
- razvijati sposobnosti opažanja, opisivanja, uspoređivanja, razlikovanja, uočavanja promjena i donošenja zaključaka na temelju rezultata pokusa kroz radionice i izložbu.

NAČIN REALIZACIJE:

- učiteljice će s učenicima koji pohađaju dodatnu nastavu geografije i kemije izraditi školsku izložbu minerala i stijena
- izvođenje radionica s predstavnicima Hrvatskog geološkog društva, Odsjek za popularizaciju geologije i geobaštine u Osnovnoj školi Sveti Križ Začretje s učenicima 7. i 8. razreda.

VREMENIK REALIZACIJE:

drugo polugodište šk.g. 2022./2023.

PREDVIĐENI TROŠKOVI:

materijal za izložbu – 100 kn.

7.33 MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE "KLOKAN BEZ GRANICA"

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Nastavnici matematike: Valentina Bubnjar, Ivan Botica, Lidija Gradečak, učenici.

CILJ I ZADACI:

Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

Organizacija igre/natjecanja "Matematički klokan" – popularizira matematiku među mladima. Moto igre/natjecanja "Matematički klokan" je: *bez selekcije, eliminacije i finala*. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Rješavanje zadataka na dan održavanja natjecanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA:

Jedan četvrtak u ožujku 2023., u 12.30, trajanje natjecanja – do 75 minuta.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Igra/natjecanje se samofinancira članarinom sudionika/natjecatelja, 15 kn po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:

Članovi povjerenstva natjecanja Hrvatskog matematičkog društva objavljuju rezultate i šalju nagrade u 5. mjesecu.

LITERATURA:

Zadaci s prijašnjih natjecanja i razni materijali za dodatnu nastavu matematike.

8. NACIONALNI ISPITI

U ovoj školskoj godini Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje provodi probne nacionalne ispite za učenike osmih razreda iz hrvatskoga jezika, prvoga stranoga jezika, matematike, biologije, fizike, geografije, kemije i povijesti.

Vremenik nacionalnih ispita:

HRVATSKI JEZIK ponedjeljak, 13. ožujka 2023. 9:00 – 10:30 (ispit) 11:00 – 12:30 (esej)	PRVI STRANI JEZIK srijeda, 15. ožujka 2023. 9:00 – 10.30	MATEMATIKA petak, 17. ožujka 2023. 9:00 – 10.30
BIOLOGIJA utorak, 21. ožujka 2023. 9:00 – 10.30	FIZIKA četvrtak, 23. ožujka 2023. 9:00 – 10.30	
GEOGRAFIJA ponedjeljak, 27. ožujka 2023. 9:00 – 10.30	KEMIJA srijeda, 29. ožujka 2023. 9:00 – 10.30	POVIJEST petak, 31. ožujka 2023. 9:00 – 10.30

8.1 NACIONALNI ISPIT IZ HRVATSKOG JEZIKA

PROGRAM IZRADILA: Monika Zaplatić.

CILJ I ZADATCI:

- dobiti povratnu informaciju o postignućima učenika o ostvarenju nastavnih sadržaja tijekom osnovnoškolskog obrazovanja
- unaprijediti kvalitetu na razini odgojno-obrazovnog sustava
- provjeriti usvojenost znanja
- provjeriti jezično izražavanje/pisanje učenika.

SVRHA:

- nacionalni ispiti standardizirani su postupci kojima se provjerava u kojoj su mjeri učenici sposobni koristiti ključna znanja i vještine iz pojedinih nastavnih predmeta, s ciljem praćenja i unapređivanja učinkovitosti rada u školama
- ne služe ocjenjivanju učenika, već daju povratnu informaciju o postignuću učenika i ostvarivanju odgojno-obrazovnih standarda.

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će nacionalni ispit iz Hrvatskoga jezika za učenike osmih razreda u prostorijama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ponedjeljak, 13. ožujka 2023.

8.2 NACIONALNI ISPIT IZ ENGLESKOG JEZIKA

PROGRAM IZRADILE: Maja Čajko i Emanuela Mijatović.

CILJ I ZADATCI:

- dobiti informaciju o postignuću učenika i ostvarivanju dogovorenih obrazovnih standarda
- dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Nacionalni ispiti standardizirani su postupci kojima se provjerava u kojoj su mjeri učenici sposobni koristiti ključna znanja i vještine iz pojedinih nastavnih predmeta, s ciljem praćenja i unapređivanja učinkovitosti rada u školama
- Nacionalnim ispitima gotovo svi obrazovni sustavi na nacionalnoj razini sustavno prate postignuća u ključnim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će nacionalni ispit iz Engleskoga jezika za učenike osmih razreda u prostorijama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 15. ožujka 2023.

8.3 NACIONALNI ISPIT IZ GEOGRAFIJE

PROGRAM IZRADILA: Jasmina Martinjak Futivić:

CILJ I ZADATCI:

- dobiti informaciju o postignuću učenika i ostvarivanju dogovorenih obrazovnih standarda
- dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unaprjeđenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Nacionalni ispiti standardizirani su postupci kojima se provjerava u kojoj su mjeri učenici sposobni koristiti ključna znanja i vještine iz pojedinih nastavnih predmeta, s ciljem praćenja i unapređivanja učinkovitosti rada u školama
- Nacionalnim ispitima gotovo svi obrazovni sustavi na nacionalnoj razini sustavno prate postignuća u ključnim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će nacionalni ispit iz Geografije za učenike osmih razreda u prostorijama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 27. ožujka 2023.

8.4 NACIONALNI ISPIT IZ KEMIJE

PROGRAM IZRADILA: Jadranka Tepeš.

CILJ I ZADATCI:

- dobiti informaciju o postignuću učenika i ostvarivanju dogovorenih obrazovnih standarda
- dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Nacionalni ispiti standardizirani su postupci kojima se provjerava u kojoj su mjeri učenici sposobni koristiti ključna znanja i vještine iz pojedinih nastavnih predmeta, s ciljem praćenja i unapređivanja učinkovitosti rada u školama
- Nacionalnim ispitima gotovo svi obrazovni sustavi na nacionalnoj razini sustavno prate postignuća u ključnim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će nacionalni ispit iz kemije za učenike osmih razreda u prostorijama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 29. ožujka 2023. (9:00-10:30).

8.5 NACIONALNI ISPIT IZ POVIJESTI

PROGRAM IZRADILA: Ksenija Mihelec.

CILJ I ZADATCI:

- dobiti informaciju o postignuću učenika i ostvarivanju dogovorenih obrazovnih standarda
- dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Nacionalni ispiti standardizirani su postupci kojima se provjerava u kojoj su mjeri učenici sposobni koristiti ključna znanja i vještine iz pojedinih nastavnih predmeta, s ciljem praćenja i unapređivanja učinkovitosti rada u školama
- Nacionalnim ispitima gotovo svi obrazovni sustavi na nacionalnoj razini sustavno prate postignuća u ključnim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će nacionalni ispit iz Povijesti za učenike osmih razreda u prostorijama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 31. ožujka 2023.

8.6 NACIONALNI ISPIT IZ BIOLOGIJE

PROGRAM IZRADILA: Martina Kvež.

CILJ I ZADATCI:

- dobiti informaciju o postignuću učenika i ostvarivanju dogovorenih obrazovnih standarda
- dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Nacionalni ispiti standardizirani su postupci kojima se provjerava u kojoj su mjeri učenici sposobni koristiti ključna znanja i vještine iz pojedinih nastavnih predmeta, s ciljem praćenja i unapređivanja učinkovitosti rada u školama
- Nacionalnim ispitima gotovo svi obrazovni sustavi na nacionalnoj razini sustavno prate postignuća u ključnim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će nacionalni ispit iz Biologije za učenike osmih razreda u prostorijama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 21. ožujka 2023.

8.7 NACIONALNI ISPIT IZ MATEMATIKE

PROGRAM IZRADILA: Ivan Botica.

CILJ I ZADATCI:

- dobiti informaciju o postignuću učenika i ostvarivanju dogovorenih obrazovnih standarda
- dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Nacionalni ispiti standardizirani su postupci kojima se provjerava u kojoj su mjeri učenici sposobni koristiti ključna znanja i vještine iz pojedinih nastavnih predmeta, s ciljem praćenja i unapređivanja učinkovitosti rada u školama
- Nacionalnim ispitima gotovo svi obrazovni sustavi na nacionalnoj razini sustavno prate postignuća u ključnim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će nacionalni ispit iz Matematike za učenike osmih razreda u prostorijama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 17. ožujka 2023.

8.8 NACIONALNI ISPIT IZ FIZIKE

PROGRAM IZRADILA: Valentina Bubnjar.

CILJ I ZADATCI:

- dobiti informaciju o postignuću učenika i ostvarivanju dogovorenih obrazovnih standarda
- dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Nacionalni ispiti standardizirani su postupci kojima se provjerava u kojoj su mjeri učenici sposobni koristiti ključna znanja i vještine iz pojedinih nastavnih predmeta, s ciljem praćenja i unapređivanja učinkovitosti rada u školama
- Nacionalnim ispitima gotovo svi obrazovni sustavi na nacionalnoj razini sustavno prate postignuća u ključnim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će nacionalni ispit iz Povijesti za učenike osmih razreda u prostorijama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 23. ožujka 2023.

9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Red. broj	Naziv aktivnosti	UKUPAN Broj učenika
1.	Cvrkutići	29
2.	Crkveni zbor	8
3.	NK „Jedinstvo“	52
4.	Kickboxing klub BUŠIDO	3
5.	Puhački orkestar „Pačetanci“	1
6.	Glazbena škola	13
7.	Folklor	7
8.	DVD Sveti Križ Začretje	2
9.	VERSUS – škola stranih jezika	1
10.	DVD Brezova	5
11.	Mažoretkinje	8
12.	ŠRD Krap	6
14.	Gimnastika Zabok	6
15.	RK Bedekovčina	1
16.	NK „Mladost“ Zabok	4
17.	KK Zabok	1
18.	Stolni tenis	1
20.	NK „Rudar“ Dubrava	5
21.	Puhački orkestar Ciglenica Zagorska	1
23.	Šahovski klub „Laufer“ SKZ	1
28.	Atletski klub Zabok	2
29.	Kickboxing klub BTI Zabok	1
30.	Škola plivanja Jezerčica	2
31.	Soroban akademija	5
34.	Tenis Zabok	3
35.	Centar Ritam s konjem - jahanje	3
36.	Bistrički teatar Vende tam	1
37.	Savate klub Đidara	1
38.	PO Ivo Tijardović	1
39.	NK "Tondach" Bedekovčina	2
41.	NK Lokomotiva	1
42.	SD Tekstilac	2
43.	KUD Sveti Križ Začretje	16
44.	Robotika	1
45.	Sweet English, Zabok	1
46.	Malac genijalac	2



47.	Sportska škola Limpići Krapina	1
48.	Plivanje-Krapinske Toplice	1
49.	Judo	1
50.	Odbojka - Bedekovčina	2
51.	Tinkerlabs Zabok	1
52.	Glazbena škola Zabok	8
53.	Glazbena škola Bonar	2
54.	Puhački orkestar Zabok	1
55.	Puhački orkestar Krapina	1
56.	DVD Bedekovčina	1
57.	KUD Zabok	1
58.	Osnovna glazbena škola pri OŠ Augusta Cesarca, Krapina	1
59.	Kickboxing klub "Zmaj"	1
	SVEUKUPNO:	221



10. KALENDAR ŠKOLSKE GODINE 2022./2023.

Kalendar u prilogu!



11. PLAN EVAKUACIJE

ELABORAT IZVOĐENJA VJEŽBE EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI SVETI KRIŽ ZAČRETJE

Sveti Križ Začretje, školska godina 2022./23.

Sadržaj:

1. UVOD.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
2. NAZIV VJEŽBE.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana.
3. NAMJENA I CILJ VJEŽBE	247
4. MJESTO VJEŽBE	247
5. VRIJEME VJEŽBE	248
6. PRIPREMA VJEŽBE	248
7. POLAZNE PRETPOSTAVKE	249
8. MATERIJALNO-TEHNIČKO OSIGURANJE	250
9. OSIGURANJE VJEŽBE	250
10. ANALIZA I OCJENA.....	250
11. ODGOVORNE OSOBE OSNOVNE ŠKOLE SVETI KRIŽ ZAČRETJE	250
1. PRIPREMNE RADNJE.....	251
2. OPIS DOGAĐAJA	251
3. ANALIZA.....	252

1. UVOD

Poslodavac je dužan osigurati i organizirati evakuaciju i spašavanje osoba za slučaj iznenadnog događaja koji može ugroziti njihovu sigurnost i zdravlje i osposobiti osobe koje će provoditi evakuaciju sukladno članku 55. Zakona o zaštiti na radu („Narodne novine“ broj 71/14.,118/14. i 154/14.)

Pojam evakuacije podrazumijeva unaprijed utvrđeni način napuštanja ugroženih prostorija i prostora, prije nego što nastupi opasnost za život ili zdravlje učenika, učitelja, zaposlenika, posjetitelja i drugih osoba koje se zateknu u ugroženim prostorima za vrijeme izvanrednog događaja.

Spašavanje podrazumijeva provođenje radnji kojima se učenicima, učiteljima, zaposlenicima, posjetiteljima i drugim osobama zatečenim u ugroženim prostorijama i prostorima pruža pomoć u napuštanju tih prostora, pošto ih iznenadnim događajem ne mogu napustiti same, a da pri tome ne dovedu u opasnost svoj život.

Vježba evakuacije i spašavanja se organizira sukladno Planu evakuacije i spašavanja OŠ Sveti Križ Začretje.

2. NAZIV VJEŽBE

Vježba nosi naziv „POTRES“.

3. NAMJENA I CILJ VJEŽBE

Cilj vježbe je praktična provjera Plana evakuacije i spašavanja OŠ Sveti Križ Začretje, kao što je i predviđeno u navedenom Planu. Osim osposobljenosti djelatnika i polaznika škole, za postupanje u slučaju izvanrednih situacija i valjanosti predviđenih pravaca evakuacije, promatrat će se i postupak intervencije žurnih službi, te potrebu mijenjanja Plana evakuacije i spašavanja kako bi postao još operativniji.

4. MJESTO VJEŽBE

Vježba će se održati u zgradi OŠ Sveti Križ Začretje.

5. VRIJEME VJEŽBE

Vježba se planira održati jednom u prvom polugodištu i jednom u drugom polugodištu. Predviđeno trajanje vježbe je 5 do 8 minuta. Vježba se odvija u realnom vremenu.

6. PRIPREMA VJEŽBE

Za donošenje odluke o izvođenju vježbe i koordinaciju pripreme vježbe zadužen je ravnatelj Dario Šimag. Područni ured za zaštitu i spašavanje Krapina pružit će stručnu pomoć prilikom izrade elaborata i koordinacije sa žurnim službama.

U svrhu pripreme za odvijanje vježbe održani su pripremni sastanci sudionika vježbe.

Prvi sastanak se planira održati sredinom rujna (za vježbu u prvom polugodištu) i sredinom ožujka (za vježbu u drugom polugodištu), na kojem ćemo utvrditi okvirno vrijeme i način odvijanja vježbe, sredstva i funkcionalnost vatrodjave, te određene zadaće koje je potrebno obaviti u pripremnom razdoblju.

Detalji odvijanja vježbe i izrade elaborata izvođenja vježbe zaštite i spašavanja dogovarani su telefonskim razgovorima i neposrednim kontaktom nositelja vježbe i ostalih suradnika.

U pripremnom razdoblju potrebno je obaviti sljedeće aktivnosti:

- Upoznati sve zaposlene u OŠ Sveti Križ Začretje s Planom evakuacije i spašavanja za slučaj izvanrednog događaja i njihovim obavezama.
Nositelj: ravnatelj.
Rok: do listopada 2022. i do ožujka 2023.
- Upoznati sve učenike s Planom evakuacije i spašavanja.
Nositelji: razrednici po razrednim odjelima.
Rok: do listopada 2022. i do ožujka 2023.
- Upoznati administrativno-tehničko osoblje s točnim vremenom održavanja vježbe.
Nositelj: ravnatelj.
Rok: do listopada 2022. i do ožujka 2023.

7. POLAZNE PRETPOSTAVKE

OPIS DOGAĐAJA I HODOGRAM AKTIVNOSTI UČENIKA I ZAPOSLENIKA ŠKOLE	
12:50 h	<ul style="list-style-type: none">➤ Iznenadni događaj – POTRES SREDNJEG INTEZITETA➤ U svim prostorijama u školi osjeća se jaka trešnja s pojavom otpadanja žbuke sa stropa.
12:51 h	<ul style="list-style-type: none">➤ Uzbunjivanje školskim zvonom➤ Svi učenici i djelatnici škole postupaju sukladno naputcima za postupanje u potresu➤ Učitelji i djelatnici usmeno izdaju upute za postupanje s učenicima.
12:52 h	<ul style="list-style-type: none">➤ Potres prestaje te učitelji i djelatnici škole započinju s postupkom evakuacije izvan prostora škole.
12:53 h	<p style="text-align: center;">POČETAK EVAKUACIJE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ REDOSLIJED IZLASKA Redoslijed napuštanja je takav da iz zgrade prvi izlaze učenici iz učionica koje su najbliže izlazu➤ OBVEZE UČITELJA: Nastojati zadržati disciplinu; učenici predvođeni učiteljima u koloni, jedan po jedan, ubrzanim korakom idu do navedenog izlaza za evakuaciju i okupljaju se na zbornom mjestu, sigurnom prostoru ispred škole. Učitelji sa sobom nose Dnevnik rada i imenik (tablet).
12:58 h	<p style="text-align: center;">ZAVRŠETAK EVAKUACIJE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ OBVEZE UČITELJA: Nakon provedbe evakuacije i okupljanja učenika, svaki učitelj provjerava jesu li svi učenici razreda u kojem je trenutno bio na satu napustili zgradu (izvršiti prozivku prema imeniku) te utvrditi eventualne povrede➤ OBVEZE DRUGIH DJELATNIKA: Nakon provedbe evakuacije i okupljanja učenika i djelatnika, djelatnici osposobljeni za rukovođenje evakuacijom i spašavanje (domari, spremačice i tajnica) provjeravaju jesu li svi djelatnici škole napustili zgradu te zadnji odlaze na zbornu mjesto najbližim izlaznim putem.➤ RUKOVODITELJ EVAKUACIJE (RAVNATELJ): Davanje prijavka o mjestu izbijanja požara i lokaciji ozlijeđenih osoba žurnim službama po njihovom dolasku. Obavlja koordinaciju daljnjeg djelovanja s vatrogasnim, spasilačkim i žurnim službama.

8. MATERIJALNO – TEHNIČKO OSIGURANJE

Dogovara ravnatelj škole sa Zagorskom javnom vatrogasnom postrojbom koja će sudjelovati u vježbi u drugom polugodištu, sa Zavodom za hitnu medicinu KZŽ.

9. OSIGURANJE VJEŽBE

Vježba se izvodi u prostorijama škole i ispred nje, neće se izvoditi na prometnicama niti javnim površinama te nije potrebno obaviti osiguranje prostora na kojem će se odvijati, osim određivanja prostora okoliša škole na kojem mogu boraviti učenici i promatrači vježbe.

10. ANALIZA I OCJENA

Analiza i ocjena provedenih vježbi provest će se u prostorijama škole. Analiza treba pokazati mogućnosti i sposobnosti reagiranja na takve i slične događaje, kao i potrebne mjere koje treba poduzeti u smislu otklanjanja uočenih manjkavosti i nedostataka, kao i izmjene Plana evakuacije i spašavanja. U analizi sudjeluju predstavnici sudionika vježbe i škole.

11. ODGOVORNE OSOBE OSNOVNE ŠKOLE SVETI KRIŽ ZAČRETJE

- Ravnatelj škole: Dario Šimag (+38598604604)
- Povjerenik zaštite na radu: Tatjana Prica (+385 98415815)

Sveti Križ Začretje, 08. rujna 2022.

Rukovoditelj evakuacije i spašavanja:

Ravnatelj OŠ Sv. Križ Začretje

Dario Šimag

ANALIZA I OCJENA VJEŽBE EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA U OŠ SVETI KRIŽ ZAČRETJE**7. sat jutarnje smjene****12. PRIPREMNE RADNJE**

U dogovoru s ravnateljem škole, određen je datum i vrijeme održavanja vježbe evakuacije i spašavanja u našoj školi. U vježbu su uključeni svi stanovnici škole, učenici, učitelji, stručne službe, pomoćno osoblje, kuharice, vrtić u sklopu škole, defektolog te svi koji se zateknu u prostorima škole.

Svi navedeni su obaviješteni u pisanom obliku te su svojim potpisom suglasni.

13. OPIS DOGAĐAJA

OPIS DOGAĐAJA I HODOGRAM AKTIVNOSTI UČENIKA I ZAPOSLENIKA ŠKOLE	
12:54 h	<ul style="list-style-type: none">➤ Iznenadni događaj – POTRES SREDNJEG INTEZITETA➤ U svim prostorijama u školi osjeća se jaka trešnja s pojavom otpadanja žbuke sa stropa.
12:55 h	<ul style="list-style-type: none">➤ Uzbunjivanje školskim zvonom➤ Svi učenici i djelatnici škole postupaju sukladno naputcima za postupanje u potresu➤ Učitelji i djelatnici usmeno izdaju upute za postupanje s učenicima.
12:57 h	<ul style="list-style-type: none">➤ Potres prestaje te učitelji i djelatnici škole započinju s postupkom evakuacije izvan prostora škole.
12:57 h	<p style="text-align: center;">POČETAK EVAKUACIJE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ REDOSLIJED IZLASKA Redoslijed napuštanja je takav da iz zgrade prvi izlaze učenici iz učionica koje su najbliže izlazu➤ OBVEZE UČITELJA: Nastojati zadržati disciplinu; učenici predvođeni učiteljima u koloni, jedan po jedan, ubrzanim korakom idu do navedenog izlaza za evakuaciju i okupljaju se na zbornom mjestu, sigurnom prostoru ispred škole. Učitelji sa sobom nose Dnevnik rada i imenik (tablet).
12:59 h	<p style="text-align: center;">ZAVRŠETAK EVAKUACIJE</p> <ul style="list-style-type: none">➤ OBVEZE UČITELJA: Nakon provedbe evakuacije i okupljanja učenika, svaki

	<p>učitelj provjerava jesu li svi učenici razreda u kojem je trenutno bio na satu napustili zgradu (izvršiti prozivku prema imeniku) te utvrditi eventualne povrede</p> <ul style="list-style-type: none">➤ OBVEZE DRUGIH DJELATNIKA: Nakon provedbe evakuacije i okupljanja učenika i djelatnika, djelatnici osposobljeni za rukovođenje evakuacijom i spašavanje (domari, spremačice i tajnica) provjeravaju jesu li svi djelatnici škole napustili zgradu te zadnji odlaze na zbornu mjesto najbližim izlaznim putem.➤ RUKOVODITELJ EVAKUACIJE (RAVNATELJ): Davanje prijavka o mjestu izbijanja požara i lokaciji ozlijeđenih osoba žurnim službama po njihovom dolasku. Obavlja koordinaciju daljnjeg djelovanja s vatrogasnim, spasilačkim i žurnim službama.
--	---

3. ANALIZA

Vježba je bila više nego uspješna, učenici su dobro reagirali primijetivši da se školska zgrada brzo napustila bez ikakve panike i naguravanja. Naravno da je sasvim druga situacija u istinskoj uzbuni ali ovim vježbama pripremamo učenike na ozbiljnost i odgovornost u takvim situacijama.

Sveti Križ Začretje,

Povjerenik zaštite na radu : Tatjana Prica

Ravnatelj škole : Dario Šimag

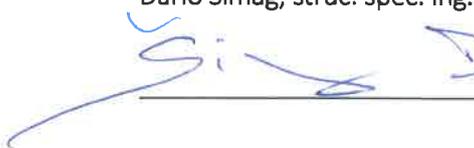
KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ: 2140-79-22-01

Sveti Križ Začretje, 05. listopada 2022. godine

Ravnatelj škole

Dario Šimag, struč. spec. ing. el.



OSNOVNA ŠKOLA SVETI KRIŽ ZAČRETJE
1
SVETI KRIŽ
ZAČRETJE

Predsjednica školskog odbora

Maja Čajko, prof.

