

OSNOVNA ŠKOLA
SVETI KRIŽ ZAČRETJE

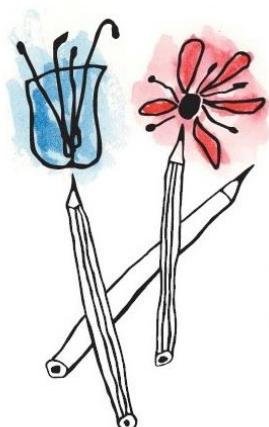
PODRUČNA ŠKOLA
MIRKOVEC

PODRUČNI RAZREDNI
ODJEL SEKIRIŠĆE

Temeljem članka 118. stavka 2. podstavak 4., a vezano za članak 28. i 137. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08; 86/09, 92/10; 105/10; 90/11; 5/12; 16/12; 86/12; 126/12; 94/13; 152/14; 7/17; 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) i članka 58. Statuta Osnovne škole Sveti Križ Začretje, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja od 26. rujna 2023., uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja od 27. rujna 2023., Školski odbor Osnovne škole Sveti Križ Začretje, na 27. sjednici održanoj 03. listopada 2023. godine, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.



OSNOVNA ŠKOLA
SVETI KRIŽ ZAČRETJE

Sadržaj:

1. IZBORNA NASTAVA	10
1.1. IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK, 1. RAZRED	11
1.2. IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK, 2. RAZRED	12
1.3. IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK, 3. RAZRED	13
1.4. IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK, 4. RAZRED	14
1.5. IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK, 5. RAZRED	16
1.6. IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK, 6. RAZRED	17
1.7. IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK, 7. RAZRED	18
1.8. IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK, 8. RAZRED	20
1.9. IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 1. RAZRED	21
1.10. IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 2. RAZRED	22
1.11. IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 3. RAZRED	23
1.12. IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 4. RAZRED	24
1.13. IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 7. RAZRED	25
1.14. IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 8. RAZRED	26
1.15. IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 4. RAZRED	27
1.16. IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 5. RAZRED	28
1.17. IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 6. RAZRED	29
1.18. IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 7. RAZRED	30
1.19. IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 8. RAZRED	31
2. DODATNA NASTAVA	33
2.1. RAZREDNA NASTAVA	33
2.1.1. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA - 1. a.....	34
2.1.2. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA - 1.b	35
2.1.3. DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA - 1.m	37
2.1.4. DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 2.a.....	39
2.1.5. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 2.b.....	40
2.1.6. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 2. m.....	41
2.1.7. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 1. s / 4. s.....	42
2.1.8. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 3. a	43
2.1.9. DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 3. b.....	44
2.1.10. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 3.m.....	45
2.1.11. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 4. a	46
2.1.12. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4. b	47
2.1.13. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 4. m	48
2.1.14. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 2.s/3.s	49
2.1.15. DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK.....	50
2.2. PREDMETNA NASTAVA	52
2.2.1. DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA	53
2.2.2. DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA	54
2.2.3. DODATNA NASTAVA – KEMIJA.....	56

2.2.4. DODATNA NASTAVA – POVIJEST (8.razred)	57
2.2.5. DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK.....	59
2.2.6. DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK.....	60
2.2.7. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7. razred	62
2.2.8. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5. razred.....	63
2.2.9. DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 6. razred	65
2.2.10. DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 6. razred	67
2.2.11. DODATNA NASTAVA - FIZIKA za 7. i 8. razred.....	68
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	70
3.1. RAZREDNA NASTAVA	70
3.1.1. DOPUNSKA NASTAVA, 1.a (Hrvatski jezik/Matematika).....	71
3.1.2. DOPUNSKA NASTAVA, 1.b (Hrvatski jezik/Matematika).....	72
3.1.3. DOPUNSKA NASTAVA, 1.m (Hrvatski jezik/Matematika).....	73
3.1.4. DOPUNSKA NASTAVA, 2.a (Hrvatski jezik/Matematika)	74
3.1.5. DOPUNSKA NASTAVA, 2.b (Hrvatski jezik).....	75
3.1.6. DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 2.b.....	76
3.1.7. DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 2.m.....	77
3.1.8. DOPUNSKA NASTAVA – Matematika i Hrvatski jezik, 1./4.s.....	78
3.1.9. DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK, 3.a razred	79
3.1.10. DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK, 3.b razred	80
3.1.11. DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 3.m	81
3.1.12. DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA/ HRVATSKI JEZIK, 4.a	81
3.1.13. DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 4. b	82
3.1.14. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA/ HRVATSKI JEZIK 4.m	83
3.1.15. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.s/3.s.....	84
3.1.16. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.s/3.s	84
3.1.17. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 1.s - 4.s.....	85
3.2. PREDMETNA NASTAVA	87
3.2.1. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA ZA 5. razred	87
3.2.2. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA ZA 8. razred	89
3.2.3. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA ZA 6. razred	90
3.2.4. DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK	91
3.2.5. DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK - 5.a, 5.b, 5.c, 6.b	92
3.2.6. DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK – 6.a, 6.c i 8.a, 8.b	93
3.2.7. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 6.b, 7.a, 7.b, 7.c razred	94
3.2.8. DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b	95
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	96
4.1. DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA, 1.b.....	97
4.2. MALA ČITAONICA, 1.m.....	98
4.3. DRAMSKO- RECITATORSKA GRUPA, 2.a.....	99
4.4. RECITATORSKA GRUPA, 2.b	100
4.5. MEDIJSKA GRUPA, 2.m	101

4.6.	LIKOVNA SKUPINA, 1.s/4.s.....	102
4.7.	SPORTSKA GRUPA – 3.a razred	103
4.8.	ŠAHOVSKA GRUPA – 3.b razred	105
4.9.	SPORTSKO - REKREACIJSKA SKUPINA- 4.a.....	106
4.10.	DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA- 4.b	107
4.11.	SPORTSKO - REKREACIJSKA SKUPINA- 4.m	108
4.12.	PROMETNA GRUPA.....	109
4.13.	MICRO:BIT ROBOTIKA.....	110
4.14.	ROBOTIKA (5.- 8. razred).....	111
4.15.	ZBOR (od 5. do 8. razreda).....	112
4.16.	ORKESTAR (od 5. do 8. razreda).....	113
4.17.	MALI GLAGOLJAŠI (5. – 8. r.).....	113
4.18.	NOGOMET DJEČACI.....	115
4.19.	NOGOMET DJEVOJČICE.....	115
4.20.	PROJEKTNA GRUPA.....	116
4.21.	CRVENI KRIŽ	117
4.22.	MULTIMEDIJSKA GRUPA	119
4.23.	UČENIČKA ZADRUGA „ZAČRETKO“	120
4.23.1.	KREATIVNA SKUPINA.....	121
4.23.2.	KREATIVNO PROJEKTNA SKUPINA	122
4.23.3.	LITERARNO- RECITATORSKA SKUPINA	124
4.23.4.	VJERONAUČNI KREATIVCI	125
4.23.5.	VOĆARSKA.....	126
4.23.6.	RUČNI RAD	127
4.23.7.	KOŽNI KINČ.....	128
4.23.8.	KLUB MLADIH TEHNIČARA.....	129
4.23.9.	KEMIČARI	130
4.23.10.	KREATIVNA SVAŠTAONICA (PRODUŽENI BORAVAK)	131
4.23.11.	MALI VOLONTERI.....	132
4.23.12.	RADIONICE SVETOG JOSIPA.....	133
5.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSURZIJE.....	134
5.1.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 1.a i 1.b.....	134
5.2.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA – 2.a i 2.b	135
5.3.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 3. a.....	136
5.4.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA – 3.b.....	137
5.5.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI – 4.a i 4.b.....	138
5.6.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSURZIJE – Područna škola Mirkovac	140
5.7.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSURZIJE – Područna škola Sekirišće	141
5.8.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 5.r	142
5.9.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 6.r	144
5.10.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – EKSURZIJA 7.r	145
5.11.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 8.r	146

5.12.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- VUKOVAR- 8.r.....	147
5.13.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- KEMIJA I TEHNIČKA KULTURA - 8.r.....	148
5.14.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- INA- MALI GLAGOLJAŠI	149
5.15.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- DAN I NOĆ PMF-a.....	150
5.16.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- ODLAZAK U KAZALIŠTE (5.-8. r.).....	150
5.17.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET EDUKACIJSKOM CENTRU HRV. CRVENOG KRIŽA.....	151
5.18.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- TEHNIČKA KULTURA- POSJET TEH. MUZEJU NIKOLA TESLA	152
5.19.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- KINO	153
5.20.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- AKTUALNA IZLOŽBA	153
5.21.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET TVORNICI NAMJEŠTAJA "PROSTORIA"	154
5.22.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET INTERLIBERU.....	155
5.23.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- MAT- liga 2023./2024.	155
5.24.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA- MATHFEST 2024.....	156
6.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - PROGRAMI	158
6.1.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – 1.a, 1.b	158
6.2.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - 2.a, 2.b	159
6.3.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – 3.a	160
6.4.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – 3.b	161
6.5.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – 4.a	162
6.6.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – 4.b	164
6.7.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – PŠ MIRKOVEC	165
6.8.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – PŠ SEKIRIŠĆE.....	166
6.9.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – CHRISTMAS	167
6.10.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - ST PATRICK'S DAY.....	168
6.11.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - EASTER	169
6.12.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - ZAVRŠNA ŠKOLSKA SVEČANOST	170
6.13.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - SVJETSKI DAN PLESA.....	171
6.14.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - FAŠNIK	172
6.15.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE	173
6.16.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – UKRAŠAVANJE VRATA ŠKOLE	174
6.17.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – DANI HRVATSKOGA JEZIKA	175
6.18.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – SVJETSKI DAN DJEČJE KNJIGE.....	176
6.19.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – NOĆ KNJIGE.....	177
6.20.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – VALENTINOVO.....	178
6.21.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – KNIŽEVNI SUSRETI.....	179
6.22.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – MJESEC HRVATSKE KNJIGE.....	180
6.23.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – OD ČITANJA SE RASTE	181
6.24.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – PROGRAM RADA S KAMIŠIBAJEM.....	182
6.25.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	183
6.26.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – ČITAM JA, ČITAŠ TI!.....	184
6.27.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – DRŽAVE NJEMAČKOG GOV. PODRUČJA.....	185
6.28.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – TZK- ŠKOLSKO NATJECANJE	186

6.29.	OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI - DAN SIGURNIJEG INTERNETA	187
6.30.	OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI - DABAR MEĐUNARODNO NATJECANJE	187
6.31.	OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI - SUDOKU	187
7.	NAŠI PROJEKTI	190
7.1.	PROJEKT RAZREDNA KNJIŽNICA PRVAŠA- 1. a	190
7.2.	PROJEKT MOJ PRVI STRIP- 2.m	191
7.3.	PROJEKT MJESEC BAJKI- PRODUŽENI BORAVAK	192
7.4.	PROJEKT KALENDAR BORAVKAŠA- PRODUŽENI BORAVAK.....	193
7.5.	PROJEKT SPORTOM DO ZDRAVLJA III. DIO- 3.a.....	194
7.6.	PROJEKT DAN ZEMLJE- 3.b.....	195
7.7.	PROJEKT MOJ ZAVIČAJ U RIJEČI I SLICI- 3.m	196
7.8.	PROJEKT MEMENTO PRIJATELJSTVA 10- eTwinning projekt- 2.s/3.s	197
7.9.	PROJEKT NA PUTU DOBROTE 5-eTwinning projekt- 2.s/3.s	198
7.10.	PROJEKT POKUSI SU NOVA FORA 4-eTwinning projekt- 2.s/3.s	199
7.11.	PROJEKT U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6-eTwinning projekt- 2.s/3.s	200
7.12.	PROJEKT ŠKOLA U PRIRODI- PRIMORSKI KRAJ- 4. a i 4.b	201
7.13.	PROJEKT DOBRO JE SVRHA SVAKOG POSTOJANJA- 4. a	202
7.14.	PROJEKT DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA- 4. a.....	203
7.15.	PROJEKT RAZREDNE NOVINE- 4. a	205
7.16.	PROJEKT LIJEPNA ŠKOLA HRVATSKA- 4. a	206
7.17.	PROJEKT OSMISLI, IZRADI, POKAŽI- 4. B	207
7.18.	PROJEKT POVIESNE OSOBE- 4. m.....	208
7.19.	PROJEKT NAŠA PRVA WEB STRANICA- PŠ MIRKOVEC	209
7.20.	PROJEKT DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE- PŠ MIRKOVEC.....	210
7.21.	PROJEKT WEB STRANICA- PŠ SEKIRIŠĆE.....	211
7.22.	PROJEKT- EUROPEAN DAY OF LANGUAGES.....	212
7.23.	PROJEKT- INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE COMPETITION	213
7.24.	PROJEKT- THE CULTURE OF THE USA WORKSHOP	214
7.25.	PROJEKT- SPELLING BEE – NATJECANJE IZ SLOVKANJA	215
7.26.	PROJEKT DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI	216
7.27.	PROJEKT NA PUTU DOBROTE – ON THE PATH OF KINDNESS 5 - eTwinning projekt	216
7.28.	PROJEKT MOLITVA I Pjesma TEŽAKA I HODOČASNIKA- eTwinning projekt.....	217
7.29.	PROJEKT DANI KRUHA.....	218
7.30.	PROJEKT ČUVAJMO NAŠU ZEMLJU- THINK GLOBALLY, ACT LOCALLY	219
7.31.	PROJEKT PAPIN DAN	220
7.32.	ETWINNING PROJEKT.....	221
7.33.	PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA	222
7.34.	PROJEKT HOKUS- POKUS U KNJIŽNICI.....	223
7.35.	PROJEKT - ČAROLIJA ILI KEMIJA?	224
7.36.	PROJEKT REVOLUCIJA DIGITALNE PISMENOSTI- IRIM	225
7.37.	PROJEKT ZNANSTVENI PIKNIK.....	227
7.38.	PROJEKT IDENTIFIKACIJE DAROVITIH UČENIKA	228

7.39.	PROJEKT RAZVOJ MODELA RANE ODGOJNO-OBRZOVNE INTERVENCIJE U OS. ŠKOLI.....	229
7.40.	PROJEKT PROCJENA ZADOVOLJSTVA SOBOM I UČENJEM KOD UČENIKA 5. RAZREDA	230
7.41.	PROJEKT VEČER ZAVIČAJNE POEZIJE.....	231
7.42.	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE "KLOKAN BEZ GRANICA"	232
7.43.	PROJEKT EU CODE WEEK	233
7.44.	PROJEKT CROATIAN MAKERS LIGA	234
7.45.	PROJEKT GENERACIJA NOW.....	235
8.	NACIONALNI ISPITI.....	236
8.1.	NACIONALNI ISPIT IZ HRVATSKOG JEZIKA – 8.r	237
8.2.	NACIONALNI ISPIT IZ ENGLESKOG JEZIKA – 8.r	238
8.3.	NACIONALNI ISPIT IZ GEOGRAFIJE – 8.r.....	239
8.4.	NACIONALNI ISPIT IZ KEMIJE – 8.r	240
8.5.	NACIONALNI ISPIT IZ POVIJESTI – 8.r	241
8.6.	NACIONALNI ISPIT IZ BIOLOGIJE – 8.r	242
8.7.	NACIONALNI ISPIT IZ MATEMATIKE – 8.r.....	243
8.8.	NACIONALNI ISPIT IZ FIZIKE – 8.r	244
8.9.	NACIONALNI ISPIT IZ HRVATSKOG JEZIKA – 4.r	245
8.10.	NACIONALNI ISPIT IZ MATEMATIKE – 4.r.....	246
8.11.	NACIONALNI ISPIT IZ PRIRODE I DRUŠTVA – 4.r	247
9.	IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	248
10.	KALENDAR ŠKOLSKE GODINE 2023./2024.	250
11.	PLAN EVAKUACIJE	251

SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

IZBORNA NASTAVA - Odnosi se na učenikov osobni izbor iz ponude izbornih predmeta u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

- VJERONAUK (rimokatolički)
- INFORMATIKA
- NJEMAČKI JEZIK.

DODATNA NASTAVA - *Oblik rada koji se organizira za učenike koji mogu i žele više (potencijalno daroviti učenici).*

- HRVATSKI JEZIK
- ENGLESKI JEZIK
- MATEMATIKA
- POVIJEST
- KEMIJA
- FIZIKA
- GEOGRAFIJA
- BIOLOGIJA
- NJEMAČKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA - Odgojno-obrazovni program za učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici se uključuju prema potrebi temeljem procjene učitelja.

- HRVATSKI JEZIK
- MATEMATIKA
- ENGLESKI JEZIK
- KEMIJA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOST - *Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode rada pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga tipa odgojno-obrazovnoga rada i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.*

Učenici se samostalno odlučuju za uključivanje prema vlastitim afinitetima.

Podijeljene su po područjima:

- RAZREDNA NASTAVA
- JEZIČNO-UMJETNIČKO PODRUČJE (JUP)
- PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKO PODRUČJE (PMP)
- ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO (ŠSD).

IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI - *Oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole (jednodnevno ili višednevno): terenska nastava, izleti, ekskurzije, škola u prirodi i dr.*

- TERENSKA NASTAVA
- IZLETI
- ŠKOLA U PRIRODI
- EKSURZIJE, IZLETI.

PROJEKTI - *Složene interdisciplinarnе aktivnosti kojima je poveznica određena tema (pojam, lik, razdoblje, metoda ili sl.) koja se kreativno razrađuje, istražuje i obrađuje na različite načine (kroz redovnu nastavu, dodatnu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu), u određenom vremenskom razdoblju, s različitim skupinama učenika. Na kraju obično završava prezentiranjem cjelokupnog procesa i konačnog rezultata.*

Navedeni projekti su uglavnom originalni - osmišljeni i nastali u našoj školi, a ponekad se radi o uključivanju škole u širi projekt na lokalnoj, županijskoj, državnoj ili međunarodnoj razini.

OSTALI ODGOJNO-OBRZOZNI PROGRAMI - *Specifični programi koji se provode u različitim organizacijskim oblicima (satovi razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti, terenska nastava,...), ponekad uz pomoć vanjskih suradnika, ali im je zajedničko da su detaljno razrađeni i strukturirani, provjereni i sufinancirani od strane osnivača, ministarstva ili neke institucije.*

- PRODUŽENI BORAVAK
- ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
- HRVATSKA PLIVA
- HRVATSKI CRVENI KRIŽ.

1. IZBORNA NASTAVA

RED. BR.	NASTAVNI PREDMET	RAZRED – GRUPA	BROJ SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA – IZVRŠITELJA
1.	VJERONAUK	1.	70	KATARINA PAIĆ / LUKA SENTE
2.	VJERONAUK	2.	70	KATARINA PAIĆ / LUKA SENTE
3.	VJERONAUK	3.	70	KREŠIMIR RIMAC/ LUKA SENTE
4.	VJERONAUK	4.	70	KREŠIMIR RIMAC/ LUKA SENTE/ KATARINA PAIĆ
5.	VJERONAUK	5.	70	SANJA KLASIĆ
6.	VJERONAUK	6.	70	SANJA KLASIĆ
7.	VJERONAUK	7.	70	SANJA KLASIĆ
8.	VJERONAUK	8.	70	SANJA KLASIĆ
9.	INFORMATIKA	1.	70	DAMJAN ZAGOREC/ IVAN BOTICA
10.	INFORMATIKA	2.	70	DAMJAN ZAGOREC/ IVAN BOTICA
11.	INFORMATIKA	3.	70	DAMJAN ZAGOREC/IVAN BOTICA
12.	INFORMATIKA	4.	70	DAMJAN ZAGOREC/ IVAN BOTICA
13.	INFORMATIKA	7.	70	NEVEN GRAĐEČAK
14.	INFORMATIKA	8.	70	NEVEN GRAĐEČAK
15.	NJEMAČKI JEZIK	4.	70	IRENA FRANOV JURIN
16.	NJEMAČKI JEZIK	5.	70	IRENA FRANOV JURIN
17.	NJEMAČKI JEZIK	6.	70	IRENA FRANOV JURIN
18.	NJEMAČKI JEZIK	7.	70	IRENA FRANOV JURIN
19.	NJEMAČKI JEZIK	8.	70	IRENA FRANOV JURIN

1.1. IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK, 1. RAZRED

PROGRAM IZRADILI: Katarina Paić, Luka Sente i Krešimir Rimac

CILJEVI:

- Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje s temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnoga zajedništva i ljubavi. Razvijanje i učvršćivanje temeljnoga povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvata bez ikakvih uvjeta. Osporobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.

NAMJENA:

- Osporobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i pomoći te za osjećaj zahvalnosti Bogu i jednih prema drugima.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- Katarina Paić, Luka Sente i Krešimir Rimac – učitelji razredne nastave
- Odgovornost: stručno i pedagoško-metodičkim te najprihvatljivijim modelima poučavanja za učenike pružiti adekvatnu razinu znanja na ovoj školskoj razini te ih osporobiti za uspješno savladavanje navedenih ciljeva.

NAČIN REALIZACIJE:

- Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem priповijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima
- Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe, korištenjem IKT-a...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.

VREMENIK: 70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK: troškovi printanja – fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- Zajednička analiza i evaluacija instrumentom ispitivanja zadovoljstva sudionika i procjenom ostvarenih rezultatima u izbornoj nastavi.

1.2. IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK, 2. RAZRED

PROGRAM IZRADILI: Katarina Paić, Luka Sente i Krešimir Rimac

CILJEVI:

- Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnoga prihvaćanja vjerničkoga života.

NAMJENA:

- Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- Katarina Paić, Luka Sente i Krešimir Rimac – učitelji razredne nastave
- Odgovornost: stručno i pedagoško-metodičkim te najprihvatljivijim modelima poučavanja za učenike pružiti adekvatnu razinu znanja na ovoj školskoj razini te ih osposobiti za uspješno savladavanje navedenih ciljeva.

NAČIN REALIZACIJE:

- Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, korištenjem IKT-a, slušanjem priповijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) i izvanučioničke i terenske nastave dodatno stjecati vjersku naobrazbu.

VREMENIK: 70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK: troškovi printanja – fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnoga vrednovanja ostvarenoga po različitim oblicima stvaralačkoga izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili pao u zalaganju i sl.

1.3. IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK, 3. RAZRED

PROGRAM IZRADILI: Luka Sente i Krešimir Rimac

CILJEVI:

- Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.

NAMJENA:

- Osnovna namjena trećega vjeronaučnoga godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- Luka Sente i Krešimir Rimac – učitelji razredne nastave
- Odgovornost: stručno i pedagoško-metodičkim te najprihvatljivijim modelima poučavanja za učenike, pružiti adekvatnu razinu znanja na ovoj školskoj razini te ih osposobiti za uspješno savladavanje navedenih ciljeva.

NAČIN REALIZACIJE:

- Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) i izvanučioničke nastave dodatno stjecati vjersku naobrazbu.

VREMENIK: 70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK: troškovi printanja – fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnoga vrednovanja ostvarenoga po različitim oblicima stvaralačkoga izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili pao u zalaganju i sl.

1.4. IZBORNA NASTAVA – KATOLIČKI VJERONAUK, 4. RAZRED

PROGRAM IZRADILI: Katarina Paić, Luka Sente i Krešimir Rimac

CILJEVI:

- Učenici uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkoga i osobnoga života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.

NAMJENA:

- Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor
- Svojim zapovijedima, sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.

NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST:

- Katarina Paić, Luka Sente i Krešimir Rimac – učitelji razredne nastave
- Odgovornost: stručno i pedagoško-metodičkim te najprihvativijim modelima poučavanja za učenike, pružiti adekvatnu razinu znanja na ovoj školskoj razini te ih osposobiti za uspješno savladavanje navedenih ciljeva.

NAČIN REALIZACIJE:

- Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.

VREMENIK: 70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK: troškovi printanja – fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnoga vrednovanja ostvarenoga po različitim oblicima stvaralačkoga izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka

dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili pao u zalaganju i sl.

1.5. IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK, 5. RAZRED

PROGRAM IZRADILA: Sanja Klasić

CILJEVI:

- Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatali Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.

NAMJENA:

- Svrha nastave petoga vjeronaučnoga godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orientaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatali Božji plan.

NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- Sanja Klasić

NAČIN REALIZACIJE:

- Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima
- Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.

VREMENIK: 70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK: Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nastavnu tehniku te terensku nastavu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnoga vrednovanja ostvarenoga po različitim oblicima stvaralačkoga izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili pao u zalaganju i sl.

1.6. IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK, 6. RAZRED

PROGRAM IZRADILA: Sanja Klasić

CILJEVI:

- Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka, koji šalje svoga Sina Isusa Krista i poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti u novi Božji narod.

NAMJENA:

- Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanski i sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskome i hrvatskome tlu.

NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- Sanja Klasić

NAČIN REALIZACIJE:

- Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima
- Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.

VREMENIK: 70 sati – 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK: Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nastavnu tehniku te terensku nastavu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnoga vrednovanja ostvarenoga po različitim oblicima stvaralačkoga izražavanja.

1.7. IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK, 7. RAZRED

PROGRAM IZRADIO: Sanja Klasić

CILJEVI:

- kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima, pozvani smo na puno ostvarenje osobnoga života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.

NAMJENA:

- omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.

NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- Sanja Klasić

NAČIN REALIZACIJE:

- Izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, korištenjem IKT-a, slušanjem priповijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima
- Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.

VREMENIK: 70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK: Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nastavnu tehniku te terensku nastavu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnoga vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkoga izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili pao u zalaganju i sl.

1.8. IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK, 8. RAZRED

PROGRAM IZRADIO: Sanja Klasić

CILJEVI:

- cilj nastave osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smisлом osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla u svjetlu Božje riječi.

NAMJENA:

- učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitoga života.

NOSITELJ NOSITELJ I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- Sanja Klasić

NAČIN REALIZACIJE:

- izborna nastava s različitim oblicima i metodama rada. Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima
- putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.

VREMENIK: 70 sati – 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK: Za troškove kopiranja i dodatna nastavna sredstva i nastavnu tehniku te terensku nastavu.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno), zalaganje (uključivanje učenika u razne oblike

rada, motiviranost na satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu, i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnoga vrednovanja ostvarenoga po različitim oblicima stvaralačkoga izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili pao u zalaganju i sl.

1.9. IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 1. RAZRED

PROGRAM IZRADIO: Damjan Zagorec

CILJEVI:

- osposobiti učenike na uporabu računala, razvijati interesa za informatiku, upotrijebiti primjerene multimedejske izvore učenja kroz nastavne cjeline:
 - Upoznajmo računalo
 - Prvi koraci
 - Rješavamo probleme
 - Stvaramo sadržaj.

NAMJENA:

- usvojiti znanje, uvažiti tuđe mišljenje, naučiti pravilno koristiti alate i tehniku, primijeniti osnovna pravila ponašanja.

NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST:

- Učitelj: Damjan Zagorec
- Upoznati učenike s osnovama informacijsko-komunikacijske tehnologije.

NAČIN REALIZACIJE:

- izborna nastava informatike: predavanja, vježbe, rješavanje problemskih zadataka, samostalnih radom učenika na PC opremi.

VREMENIK: 70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK: troškovi printanja – fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- Opisno praćenje, kroz online kvizove, zalaganjem učenika, rad učenika na računalu, vršnjačko vrjednovanje i samovrednovanje.

1.10. IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 2. RAZRED

PROGRAM IZRADIO: Damjan Zagorec

CILJEVI:

- osposobiti učenike za uporabu računala, razvijati interesa za informatiku, upotrijebiti primjerene multimedejske izvore učenja kroz nastavne cjeline:
 - Računalo i programi
 - Internet
 - Rješavamo probleme
 - Stvaramo sadržaj.

NAMJENA:

- primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnome životu, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama.

NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST:

- Učitelj: Damjan Zagorec
- Upoznati učenike s osnovama informacijsko-komunikacijske tehnologije.

NAČIN REALIZACIJE:

- izborna nastava informatike: predavanja, vježbe, rješavanje problemskih zadataka, samostalnih radom učenika na PC opremi.

VREMENIK: 70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK: troškovi printanja – fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- Opisno praćenje, pismene provjere znanja, kroz online kvizove, zalaganjem učenika, rad učenika na računalu, vršnjačko vrjednovanje i samovrednovanje.

1.11. IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 3. RAZRED

PROGRAM IZRADIO: Damjan Zagorec

CILJEVI:

- osposobiti učenike za uporabu računala, razvijati interesa za informatiku, upotrijebiti primjerene multimedejske izvore učenja kroz nastavne cjeline:
 - Moje računalo
 - Komuniciramo na mreži
 - Sigurnost na mreži
 - Rješavamo probleme
 - Stvaramo sadržaj.

NAMJENA:

- primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnome životu, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- Učitelj: Damjan Zagorec
- Upoznati učenike s osnovama informacijsko-komunikacijske tehnologije.

NAČIN REALIZACIJE:

- izborna nastava informatike: predavanja, vježbe, rješavanje problemskih zadataka, samostalnih radom učenika na PC opremi.

VREMENIK: 70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK: troškovi printanja – fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- Opisno praćenje, pismene provjere znanja, kroz online kvizove, zalaganje učenika, rad učenika na računalu, vršnjačko vrjednovanje i samovrednovanje.

1.12. IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 4. RAZRED

PROGRAM IZRADIO: Damjan Zagorec

CILJEVI:

- osposobiti učenike za uporabu računala, razvijati interesa za informatiku, upotrijebiti primjerene multimedejske izvore učenja kroz nastavne cjeline:
 - Računalo i komunikacija
 - Čovjek, računalo i tehnologija
 - Znakovi i simboli
 - Rješavamo probleme
 - Stvaramo sadržaj

NAMJENA:

- primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnome životu, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

- Učitelj: Damjan Zagorec
- Upoznati učenike s osnovama informacijsko-komunikacijske tehnologije.

NAČIN REALIZACIJE:

- izborna nastava informatike: predavanja, vježbe, rješavanje problemskih zadataka, samostalni radom učenika na PC opremi.

VREMENIK: 70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK: troškovi printanja – fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- Opisno praćenje, pismene provjere znanja, kroz online kvizove, zalaganje učenika, rad učenika na računalu, vršnjačko vrjednovanje i samovrednovanje.

1.13. IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 7. RAZRED

PROGRAM IZRADIO: Neven Gradečak

CILJEVI:

- osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvatići računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka kroz nastavne cjeline:
- Internet – život na mreži
- Proračunske tablice
- Računalno razmišljanje i programiranje
- Višemedijska posla
- Predstavi se i prezentiraj.

NAMJENA:

- proširivanje znanja, rješavanje zadataka pomoću računala, razvijati problemsko i algoritamsko mišljenje, korištenje PC programa za razne namjene.

NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST:

- Neven Gradečak – učitelj predmetne nastave

- Odgovornost: stručno i pedagoško-metodičkim te najprihvatljivijim modelima poučavanja za učenike, pružiti adekvatnu razinu znanja na ovoj školskoj razini te ih osposobiti za uspješno savladavanje navedenih IKT vještina.

NAČIN REALIZACIJE:

- izborna nastava informatike: predavanja, vježbe, rješavanje problemskih zadataka, samostalni radom učenika na PC opremi.

VREMENIK: 70 sati / 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK: troškovi printanja – fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- ocjenjivanje IKT znanja učenika, ocjenjivanje rad učenika na računalu, ocjenjivanje zalaganja učenika multimedijalnim kvizovima s prikazom postotkarješavanja. ocjenjivanje se vrednuje brojčanim ocjenama i detaljnije predočuje pisanim zabilješkama.

1.14. IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA, 8. RAZRED

PROGRAM IZRADIO: Neven Gradečak

CILJEVI:

- osposobiti učenike za uporabu računala u svakodnevnim poslovima putem njima prihvatljivih sadržaja, razumjeti način rada računala, prihvati računalo kao pomagalo i alat za učenje i rješavanje zadataka kroz nastavne celine:
- Građa računala, prijenos podataka u računalu
- Sustavno upravljanje zbirkama zapisa
- Računalno razmišljanje i programiranje
- Život i rad u virtualnom svijetu
- Predstavi se i prezentiraj.

NAMJENA:

- proširivanje znanja, rješavanje zadataka pomoću računala, razvijati problemsko i algoritamsko mišljenje, korištenje PC programa za razne namjene.

NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST:

- Neven Gradečak – učitelj predmetne nastave
- Odgovornost: stručno i pedagoško-metodičkim te najprihvativijim modelima poučavanja za učenike, pružiti adekvatnu razinu znanja na ovoj školskoj razini te ih osposobiti za uspješno savladavanje navedenih IKT vještina.

NAČIN REALIZACIJE:

- izborna nastava informatike: predavanja, vježbe, rješavanje problemskih zadataka, samostalni rad učenika na PC opremi.

VREMENIK: 70 sati – 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

DETALJNI TROŠKOVNIK: troškovi printanja – fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- ocjenjivanje IKT znanja učenika, ocjenjivanje rad učenika na računalu, ocjenjivanje zalaganja učenika multimedijalnim kvizovima s prikazom postotka rješavanja, ocjenjivanje se vrednuje brojčanim ocjenama i detaljnije predočuje pisanim zabilješkama.

1.15. IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 4. RAZRED

CILJ:

- slušanje i razumijevanje te pravilan izgovor govornoga teksta
- čitanje i razumijevanje kraćih tekstova
- pisanje jednostavnog teksta
- usvojiti neke elemente kulture i civilizacije njemačkoga govornoga područja.

NAMJENA:

Obogatiti rječnik i komunikaciju na njemačkome jeziku.

NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST:

Učiteljica njemačkoga jezika Irena Franov – Jurin.

NAČIN REALIZACIJE:

- prema nastavnome planu i programu obrada, vježbanje, ponavljanje
- frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama.

VREMENIK:

70 sati, 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK:

troškovi printanja i fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- usmena provjera znanja
- pismena provjera (prepisivanje kraćega teksta, kraći diktati, kontrolni zadaci, test riječi)
- praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnos prema radu
- provjera domaće zadaće.

1.16. IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 5. RAZRED

CILJ:

- osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkome jeziku
- razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja
- naglasak na komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama i razvijanje motivacije za učenje jezika
- potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkoga govornoga područja te samostalno istraživačko učenje.

NAMJENA:

Usvajanje nastavnoga sadržaja vezanih uz gramatiku i proširivanje rječnika i komunikacije na njemačkome jeziku.

NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST:

Učiteljica njemačkoga jezika Irena Franov – Jurin.

NAČIN REALIZACIJE:

- prema nastavnom planu i programu obrada, vježbanje, ponavljanje
- frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama.

VREMENIK:

70 sati, 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK:

troškovi printanja i fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- usmena provjera znanja
- pismena provjera znanja (čitanje s razumijevanjem, diktati, test riječi, kontrolni zadaci, slušanje s razumijevanjem)
- praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnosa prema radu, provjera domaće zadaće.

1.17. IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI JEZIK, 6. RAZRED**CILJ:**

- osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkome jeziku
- razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja
- naglasak na komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama i razvijanje motivacije za učenje jezika
- usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku
- potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkoga govornoga područja te samostalno istraživačko učenje

NAMJENA:

Proširivanje vokabulara i komunikacije na njemačkome jeziku.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učiteljica njemačkoga jezika Irena Franov – Jurin.

NAČIN REALIZACIJE:

- prema nastavnom planu i programu obrada, vježbanje, ponavljanje
- frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama.

VREMENIK:

70 sati, 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK:

troškovi printanja i fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- usmena provjera znanja
- pismena provjera znanja (čitanje s razumijevanjem, diktati, test riječi, kontrolni zadaci, slušanje s razumijevanjem)
- praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnosa prema radu
- provjera domaće zadaće.

1.18. IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 7. RAZRED

CILJ:

- osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkome jeziku
- razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja
- naglasak na komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama i razvijanje motivacije za učenje jezika
- potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkoga govornoga područja te samostalno istraživačko učenje.

NAMJENA:

Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku i proširivanje rječnika i komunikacije na njemačkome jeziku.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učiteljica njemačkoga jezika Irena Franov – Jurin.

NAČIN REALIZACIJE:

- prema nastavnome planu i programu obrada, vježbanje, ponavljanje
- frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama.

VREMENIK:

70 sati, 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK:

troškovi printanja i fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- usmena provjera znanja
- pismena provjera znanja (čitanje s razumijevanjem, diktati, test riječi, kontrolni zadaci)
- praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnosa prema radu.

1.19. IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 8. RAZRED

CILJ:

- osposobiti učenike za govornu i pismenu komunikaciju na njemačkome jeziku
- razvijanje vještine slušanja, pisanja, govorenja i čitanja
- naglasak na komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama i razvijanje motivacije za učenje jezika

- potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkoga govornoga područja, te samostalno istraživačko učenje.

NAMJENA:

Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku i proširivanje rječnika i komunikacije na njemačkome jeziku.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Učiteljica njemačkoga jezika Irena Franov – Jurin.

NAČIN REALIZACIJE:

- prema nastavnom planu i programu obrada, vježbanje, ponavljanje
- frontalni i samostalni rad, rad u paru, rad u skupinama.

VREMENIK:

70 sati, 2 sata tjedno tijekom nastavne godine.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA:

- usmena provjera znanja
- pismena provjera znanja (čitanje s razumijevanjem, diktati, kontrolni zadaci, test riječi, praćenje aktivnosti učenika na nastavi i odnosa prema radu i provjera zadaće).

2. DODATNA NASTAVA

2.1. RAZREDNA NASTAVA

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	RAZRED – GRUPA	BROJ SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA – IZVRŠITELJA
1.	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	1.a	35	ANA KISELJAK
2.	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	1.b	35	BARBARA LEŠKO
3.	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	1.m	35	IVANA TURJAK MIŠAK
4.	MATEMATIKA	2.a	35	MARTINA ŠOŠTARIĆ
5.	MATEMATIKA	2.b	35	VALENTINA JERŠEK
6.	MATEMATIKA	2.m	35	LJILJANA PEŠTAJ KUREN
7.	MATEMATIKA	1.s/4.s	35	KASANDRA TOTOVIĆ
8.	MATEMATIKA	3.a	35	JASNICA VUKIĆ
9.	MATEMATIKA	3.b	35	DARKO MAĐAR
10.	MATEMATIKA	3.m	35	JASMINA KVEŽ
11.	MATEMATIKA	4.a	35	JADRANKA GUCA
12.	MATEMATIKA	4.b	35	SANDRA MAJSEC
13.	MATEMATIKA	4.m	35	ANDREJA KROG
14.	MATEMATIKA	2.s/3.s	35	ĐURĐICA MIHOVILIĆ
15.	ENGLESKI	3.i 4.	35	IVANA JUNKOVIĆ

2.1.1. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK(1. POLUGODIŠTE) MATEMATIKA(2. POLUGODIŠTE), 1. a

PROGRAM IZRADILA : Ana Kiseljak

PLANIRANI BROJ SATI: 1 sat tjedno.

PLANIRANI BROJ UČENIKA: učenici 1. a razreda

CILJEVI:

- Inicijalna provjera u poznavanju tiskanih i pisanih slova
- Čitanje riječi i rečenica
- Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu
- Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema

ZADATCI:

- Provjeriti fonetsko- grafemsку spremnost
- Provjeriti leksičku spremnost te razvijati kulturu govora i slušanja
- Čitanje i pisanje riječi i rečenica
- Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema osnovnih računskih radnji
- Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja matematičkih problema
- Rješavanjem problemskih zadataka razvijati logičko razmišljanje
- Samostalno rješavanje složenih matematičkih procesa
- Razvijati osjećaj za odgovornost u radu
- Razvijati točnost, sustavnost, urednost, preciznost u radu

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Čitanje slova, riječi i rečenica
- Stvaranje rečenica, priča i stihova
- Otkrivanje slike bojanjem
- Snalaženje u labirintu
- Isključivanje drugačijega
- Prebrojavanje likova
- Pridruživanje po nekom svojstvu

- Jezik strelica
- Otkrivanje pravilnosti nizanja
- Geometrija jednako dugih štapića
- Magični kvadrati
- Problematski zadaci
- Jednadžbe i nejednadžbe
- Zadataci dosjetke

NAČIN REALIZACIJE: -prema nastavnomu planu i programu; individualnim pristupom, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na natjecanjima.

VREMENSKI OKVIR: 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.

LITERATURA:

- Slikovnice; Početnica
- Jasenka Đurović: Dodatna nastava iz matematike u 1. razredu OŠ- ŠK
- Gordana Pajc, Z. Manzoni: Dodatne matematičke zmode- ŠK
- Josip Markovac „Matka je slatka!- Alfa

2.1.2. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (1. POLUGODIŠTE) MATEMATIKA (2. POLUGODIŠTE) 1.b

PROGRAM IZRADILA : Barbara Leško

PLANIRANI BROJ SATI: 1 sat tjedno.

PLANIRANI BROJ UČENIKA: učenici 1. b razreda

CILJEVI:

- Inicijalna provjera u poznavanju tiskanih i pisanih slova
- Čitanje riječi i rečenica
- Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu
- Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema

ZADATCI:

- Provjeriti fonetsko- grafemsку spremnost
- Provjeriti leksičku spremnost te razvijati kulturu govora i slušanja
- Čitanje i pisanje riječi i rečenica
- Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema osnovnih računskih radnji
- Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja matematičkih problema
- Rješavanjem problemskih zadataka razvijati logičko razmišljanje
- Samostalno rješavanje složenih matematičkih procesa
- Razvijati osjećaj za odgovornost u radu
- Razvijati točnost, sustavnost, urednost, preciznost u radu

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Čitanje slova, riječi i rečenica
- Stvaranje rečenica, priča i stihova
- Otkrivanje slike bojanjem
- Snalaženje u labirintu
- Isključivanje drugačijega
- Prebrojavanje likova
- Pridruživanje po nekom svojstvu
- Jezik strelica
- Otkrivanje pravilnosti nizanja
- Geometrija jednako dugih štapića
- Magični kvadrati
- Problemski zadaci
- Jednadžbe i nejednadžbe
- Zadataci dosjetke

NAČIN REALIZACIJE: -prema nastavnomu planu i programu; individualnim pristupom, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na natjecanjima.

VREMENSKI OKVIR: 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.

LITERATURA:

- Slikovnice; Početnica
- Jasenka Đurović: Dodatna nastava iz matematike u 1. razredu OŠ- ŠK
- Gordana Pajc, Z. Manzoni: Dodatne matematičke zgode- ŠK
- Josip Markovac „Matka je slatkal!- Alfa

2.1.3. DODATNA NASTAVA- HRVATSKI JEZIK (1. POLUGODIŠTE) MATEMATIKA (2. POLUGODIŠTE) 1. m

PROGRAM IZRADILA : Ivana Turjak Mišak

PLANIRANI BROJ SATI: 1 sat tjedno.

PLANIRANI BROJ UČENIKA: učenici 1. m razreda

CILJEVI:

- Inicijalna provjera u poznавању tiskanih i pisanih slova
- Čitanje riječi i rečenica
- Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu
- Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema

ZADATCI:

- Provjeriti fonetsko- grafemsку spremnost
- Provjeriti leksičku spremnost te razvijati kulturu govora i slušanja
- Čitanje i pisanje riječi i rečenica
- Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema osnovnih računskih radnji
- Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja matematičkih problema
- Rješavanjem problemskih zadataka razvijati logičko razmišljanje
- Samostalno rješavanje složenih matematičkih procesa
- Razvijati osjećaj za odgovornost u radu
- Razvijati točnost, sustavnost, urednost, preciznost u radu

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Čitanje slova, riječi i rečenica
- Stvaranje rečenica, priča i stihova
- Otkrivanje slike bojanjem
- Snalaženje u labirintu
- Isključivanje drugačijega
- Prebrojavanje likova
- Pridruživanje po nekom svojstvu
- Jezik strelica
- Otkrivanje pravilnosti nizanja
- Geometrija jednako dugih štapića
- Magični kvadrati
- Problematski zadaci
- Jednadžbe i nejednadžbe
- Zadataci dosjetke

NAČIN REALIZACIJE: -prema nastavnomu planu i programu; individualnim pristupom, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na natjecanjima.

VREMENSKI OKVIR: 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.

LITERATURA:

- Slikovnice; Početnica
- Jasenka Đurović: Dodatna nastava iz matematike u 1. razredu OŠ- ŠK
- Gordana Pajc, Z. Manzoni: Dodatne matematičke zmode- ŠK
- Josip Markovac „Matka je slatka!- Alfa

2.1.4. DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA, 2.a

PROGRAM IZRADILA: Martina Šoštarić

PLANIRANI BROJ SATI: 1 sat tjedno

PLANIRANI BROJ UČENIKA: učenici 2. a razreda

CILJEVI:

- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja
- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom
- razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja

NAČIN REALIZACIJE: prema nastavnom planu i programu; individualnim pristupom, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na natjecanjima

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku

VREMENIK: kroz školsku godinu 2023./2024.

NAČIN VREDNOVANJA: individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika rezultati na natjecanjima

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

2.1.5. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 2.b

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Valentina Jeršek, 2. b

CILJ:

- stjecati matematička znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu
- primjena matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu
- pobuditi želju za stjecanje dodatnog znanja kroz matematičke igre
- razvijati spretnost i brzinu u rješavanju zadataka
- razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom
- razvijati samostalnost, odgovornost i točnost u radu

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- usvajanje matematičkih sadržaja na složenijim zadacima i njihovo samostalno rješavanje
- pripremati učenike za logičko razmišljanje i zaključivanje
- koristiti naučeno znanje u svakodnevnom životu
- razvijati sposobnost grafičkog prikazivanja matematičkog problema
- samostalno rješavanje problemskih zadataka- natjecanje Klokan
- poticati samostalno istraživanje

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Tablice, piktogrami i mozgalice
- Brojevi do 100
- Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100
- Zadatci riječima i problemski zadatci
- Zbrajanje i oduzimanje više brojeva, računanje sa zagradama
- Dužina- crtanje i mjerjenje dužine, mjerne jedinice za duljinu i računanje s mernim jedinicama
- Množenje i dijeljenje brojeva
- Mjerjenje vremena i računanje s mernim jedinicama za vrijeme

VREMENIK REALIZACIJE: tijekom školske godine (35 nastavnih sati)

2.1.6. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 2. m

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Ljiljana Peštaj Kuren, 2. m

CILJEVI:

- Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu
- Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema

ZADACI:

- Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvijati vještine i sposobnost grafičkog prikazivanja matematičkih problema, rješavanjem problemskih zadataka razvijati logičko razmišljanje, samostalno rješavanje složenih matematičkih problema, razvijati osjećaj za odgovornost u radu, razvijati točnost, sustavnost, urednost, preciznost u radu

NASTAVNI SADRŽAJI: otkrivanje slike bojanjem, snalaženje u labirintu, isključivanje drugačijeg prebrojavanje likova i pridruživanje po nekom svojstvu, otkrivanje pravilnosti nizanja, geometrija jednako dugih štapića i otkrivanje jednakosti premještanjem, zadatci u kojima su sadržane operacije matematičke logike, jednadžbe i nejednadžbe.

VREMENIK REALIZACIJE: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi sudjelovanja na matematičkom natjecanju Klokan i cca 30 € za potrebe kopiranja i dodatnog materijala

2.1.7. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 1. s / 4. s

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Kasandra Totović, 1.S i 4.S, PŠ Sekirišće

CILJ:

- Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku

ZADACI:

- Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirod
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom
- razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
- razvijati kulturu odgovornosti u radu, točnost, sustavnost, upornost, urednost i preciznost u radu

NASTAVNI SADRŽAJI:

- 1.razred: odnosi među predmetima, niz, geometrijska tijela, podatci, geometrijski likovi, crte, točka, skup, brojevi do 5, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5, brojevi do 10, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10, brojevi do 20, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20
- 4.razred: brojevi do 1 000 000, pisano zbrajanje i oduzimanje, pisano množenje i dijeljenje, kut, trokut, kružnica, kvadratna mreža, mjerenje površina

VREMENIK REALIZACIJE: jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: novčani troškovi nisu planirani

2.1.8. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 3. a

PROGRAM IZRADILA: Jasnica Vukić, 3. a

CILJ:

- Razvijati ljubav prema matematici i težnja za otkrivanjem i primjenjivanjem matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu
- razvijanje želje za stjecanjem dodatnih matematičkih spoznaja na kreativniji način
- razvijanje svijesti o vrijednosti prethodno uloženog truda za mogućnost stjecanja novih pogleda u rješavanju kako matematičkih tako i životnih problema
- razvijati spretnost i brzinu u rješavanju zadataka
- razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom i povezivanja matematičkih sadržaja

ZADACI:

- upoznavanje novih matematičkih sadržaja kroz primjerene i teže zadatke te digitalne matematičke igre, samostalno rješavanje složenih matematičkih zadataka, logičko razmišljanje, dokazivanje, objašnjavanje, snalažljivost u nalaženju rješenja problema

NASTAVNI SADRŽAJI:

- ponavljanje zbrajanja i oduzimanja do 100, tablica množenja, crta, točka i dužina, brojevi do 1000, zbrajanje i oduzimanje troznamenkastog i jednoznamenkastog broja, pisano zbrajanje i oduzimanje, slovo kao znak broj, brojevi do 10 000, dužina, pravac, polupravac, množenje i dijeljenje, pisano množenje i dijeljenje, krug, kružnica, opseg, mjerjenje mase, volumena tekućine

ISHODI:

- učenik se snalazi i primjenjuje znanja 3. razreda, piše, čita i uspoređuje brojeve do 1000, broji do 10 000, zbraja, oduzima, množi i dijeli u skupu brojeva do 1000, crta okomite i usporedne pravce, kružnicu, izračunava opseg likova, mjeri masu i tekućinu

VREMENIK REALIZACIJE:

- grupa će se sastajati jednom tjedno, tijekom cijele školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- 30 eura (didaktički materijal)

2.1.9. DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 3. b

PROGRAM IZRADIO: Darko Mađar

CILJ:

- Razvijati ljubav prema matematici i težnja za otkrivanjem i primjenjivanjem matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu
- razvijanje želje za stjecanjem dodatnih matematičkih spoznaja na kreativniji način
- razvijanje svijesti o vrijednosti prethodno uloženog truda za mogućnost stjecanja novih pogleda u rješavanju kako matematičkih tako i životnih problema
- razvijati spretnost i brzinu u rješavanju zadataka
- razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom i povezivanja matematičkih sadržaja

ZADACI:

- upoznavanje novih matematičkih sadržaja kroz primjerene i teže zadatke te digitalne matematičke igre, samostalno rješavanje složenih matematičkih zadataka, logičko razmišljanje, dokazivanje, objašnjavanje, snalažljivost u nalaženju rješenja problema

NASTAVNI SADRŽAJI:

- ponavljanje zbrajanja i oduzimanja do 100, tablica množenja, crta, točka i dužina, brojevi do 1000, zbrajanje i oduzimanje troznamenkastog i jednoznamenkastog broja, pisano zbrajanje i oduzimanje, slovo kao znak broj, brojevi do 10 000, dužina, pravac, polupravac, množenje i dijeljenje, pisano množenje i dijeljenje, krug, kružnica, opseg, mjerjenje mase, volumena tekućine

ISHODI:

- učenik se snalazi i primjenjuje znanja 3. razreda, piše, čita i uspoređuje brojeve do 1000, broji do 10 000, zbraja, oduzima, množi i dijeli u skupu brojeva do 1000, crta okomite i usporedne pravce, kružnicu, izračunava opseg likova, mjeri masu i tekućinu

VREMENIK REALIZACIJE:

- grupa će se sastajati jednom tjedno, tijekom cijele školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- 30 eura (didaktički materijal)

2.1.10. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 3.m

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Jasmina Kvež

CILJ:

- Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu
- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problem

ZADACI:

- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvijati vještine i sposobnost grafičkog prikazivanja matematičkih problema, rješavanjem problemskih zadataka razvijati logičko razmišljanje, samostalno rješavanje složenih matematičkih problema, razvijati osjećaj za odgovornost u radu, razvijati točnost, sustavnost, urednost, preciznost u radu, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima

NASTAVNI SADRŽAJI:

- prebrojavanje likova, geometrija jednako dugih štapića, otkrivanje jednakosti premještanjem, uklanjanje jednako dugih štapića, otkrivanje pravilnosti nizanja, jednadžbe i nejednadžbe, problemski zadatci, zadatci u kojima su sadržane operacije matematičke logike, problemski zadatci s pločicama domina, algoritmi pismenog zbrajanja i oduzimanja, algoritmi množenja i dijeljenja, mjerena dužine, mase, količine tekućine i vremena, zadatci dosjetke

VREMENIK REALIZACIJE: 1 sat tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi sudjelovanja na matematičkom natjecanju Klokan, cca 30 € za potrebe kopiranja i dodatnog materijala.

2.1.11. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 4. a

PROGRAM IZRADILE : učiteljice Jadranka Guca i Andreja Krog

CILJ:

- Razvijanje matematičkog logičkog mišljenja i zaključivanja, razvoj rješavanja složenijih matematičkih zadataka, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje u matematici i žele znati više

ZADACI:

- Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji
- razvijati vještine i sposobnost grafičkog prikazivanja matematičkih problema
- rješavanjem problemskih zadataka razvijati logičko razmišljanje
- samostalno rješavanje složenih matematičkih problema
- razvijati osjećaj za odgovornost u radu
- razvijati točnost, sustavnost, urednost, preciznost u radu

NASTAVNI SADRŽAJI:

- skup prirodnih brojeva do milijun i računanje u skupu N
- izvođenje više računskih radnji, veza zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja, jednadžbe i nejednadžbe
- problemski zadaci, geometrija jednako dugih štapić
- pisano množenje i dijeljenje
- magični kvadrati, problemski zadaci s pločicama domina
- izračunavanje nepoznatog broja
- geometrijski sadržaji – pravac
- školska i županijska natjecanja
- trokut – kutovi i opseg, sastavljanje i rastavljanje likova
- izračunavanje duljina stranica trokuta
- zadaci riječima i zadatci dosjetke
- pravokutnik i kvadrat; opseg pravokutnika i kvadrata
- izračunavanje površine i obujma, mjerjenje dužina, mase, tekućine i vremena

VREMENIK REALIZACIJE: 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.

LITERATURA: Jasenka Đurović: Dodatna nastava iz matematike u 4. razredu OŠ-ŠK, Gordana Pajc, Z. Manzoni: Dodatne matematičke zgodе – ŠK, Josip Markovac : „Matka je slatka“- Alfa, Danica Vrgoč, Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić: Matematika 4 – HPK

2.1.12. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4. b

PROGRAM IZRADILA: Sandra Majsec, 4. b

CILJ:

- Pripremiti učenike za razna matematička natjecanja

ZADACI:

- Razvijati dodatne potencijale učenika kroz raznovrsne matematičke i logičke zadatke, razvijati samostalnost, suradničko učenje i poštivanje mišljenja drugih

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Brojevi do milijun i računske operacije s istim, sudoku zadaci, zadaci riječima, logički zadaci, zanimljiva matematika

VREMENIK REALIZACIJE:

- Kroz nastavnu godinu (Mat liga, Klokan, Sudoku natjecanje, Mathfest)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Troškove sudoku i klokan natjecanja snose roditelji, troškove akontacije i prijevoza za mathfest – škola.

2.1.13. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 4. m

PROGRAM IZRADILE : učiteljice Andreja Krog i Jadranka Guca

CILJ:

- Razvijanje matematičkog logičkog mišljenja i zaključivanja, razvoj rješavanja složenijih matematičkih zadataka, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje u matematici i žele znati više

ZADACI:

- Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji
- razvijati vještine i sposobnost grafičkog prikazivanja matematičkih problema
- rješavanjem problemskih zadataka razvijati logičko razmišljanje
- samostalno rješavanje složenih matematičkih problema
- razvijati osjećaj za odgovornost u radu
- razvijati točnost, sustavnost, urednost, preciznost u radu

NASTAVNI SADRŽAJI:

- skup prirodnih brojeva do milijun i računanje u skupu N
- izvođenje više računskih radnji, veza zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja, jednadžbe i nejednadžbe
- problemski zadaci, geometrija jednako dugih štapić
- pisano množenje i dijeljenje
- magični kvadратi, problemski zadaci s pločicama domina
- izračunavanje nepoznatog broja
- geometrijski sadržaji – pravac
- školska i županijska natjecanja
- trokut – kutovi i opseg, sastavljanje i rastavljanje likova
- izračunavanje duljina stranica trokuta
- zadaci riječima i zadaci dosjetke
- pravokutnik i kvadrat; opseg pravokutnika i kvadrata
- izračunavanje površine i obujma, mjerjenje dužina, mase, tekućine i vremena

VREMENIK REALIZACIJE: 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023. /2024.

LITERATURA: Jasenka Đurović: Dodatna nastava iz matematike u 4. razredu OŠ-ŠK, Gordana Pajc, Z. Manzoni: Dodatne matematičke zgodе – ŠK, Josip Markovac : „Matka je slatka“- Alfa, Danica Vrgoč, Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić: Matematika 4 - HPK

2.1.14. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, 2.s/3.s

PROGRAM IZRADILA : učiteljica Đurđica Mihovilić, PŠ Sekirišće 2.s i 3.s

CILJ:

- Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu
- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema

ZADACI:

- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji, razvijati vještine i sposobnost grafičkog prikazivanja matematičkih problema, rješavanjem problemskih zadataka razvijati logičko razmišljanje, samostalno rješavanje složenih matematičkih problema, razvijati osjećaj za odgovornost u radu, razvijati točnost, sustavnost, urednost, preciznost u radu, sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.

NASTAVNI SADRŽAJI:

2. razred: tablice, piktogrami i mozgalice, brojevi do 100, zbrajanje i oduzimanje brojeva do, 100, zadaci riječima i problemski zadaci, zbrajanje i oduzimanje više brojeva, računanje sa zagradama, dužina- crtanje i mjerjenje dužine, mjerne jedinice za duljinu i računanje s mjernim jedinicama, množenje i dijeljenje brojeva, mjerjenje vremena i računanje s mjernim jedinicama za vrijeme

3. razred: prebrojavanje likova, geometrija jednako dugih štapića, otkrivanje jednakosti premještanjem, uklanjanje jednako dugih štapića, otkrivanje pravilnosti nizanja, jednadžbe i nejednadžbe, problemski zadaci, zadaci u kojima su sadržane operacije matematičke logike, problemski zadaci s pločicama domina, algoritmi pismenog zbrajanja i oduzimanja, algoritmi množenja i dijeljenja, mjerjenja dužine, mase, količine tekućine i vremena, zadaci dosjetke

VREMENIK REALIZACIJE:

jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Nema predviđenih troškova.

2.1.15. DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

PROGRAM IZRADILA: Ivana Junković

CILJEVI I ZADATCI:

- Razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u raznolikim situacijama i različitim kontekstima
- razvijati sposobnost pravilnoga izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i produkciji
- razvijati sposobnost čitanja i slušanja te razumijevanja riječi, rečenica i tekstova
- razvijati sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju
- usvajati nove tehnike i strategije potrebne za razumijevanje i korištenje stranoga jezika
- poticati na razmišljanje i kreativno rješavanje problema, primjenjujući stečeno znanje
- razvijati sociokултурне и међukултурне kompetencije

NASTAVNI SADRŽAJI: 3. razred

- vježbe vokabulara, slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem
- elementi kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornoga područja/radionice
- priprema učenika za natjecanje iz poznавanja engleskoga jezika
- jezične igre
- priče i pjesmice na stranome jeziku

NASTAVNI SADRŽAJI: 4. razred

- vježbe vokabulara, slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem
- izgovor i pravopis

- elementi kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornoga područja/radionice
- priprema učenika za natjecanje iz poznавanja engleskoga jezika
- jezične igre
- priče i pjesmice na stranome jeziku

VRIJEME REALIZACIJE:

- rujan, 2023.- lipanj, 2024. godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi papira za printanje dodatnih materijala, hamer papir, bojice, cca 80 eura

LITERATURA:

- svi udžbenici propisani od Ministarstva znanosti i obrazovanja za engleski jezik, testovi s prijašnjih natjecanja
- rječnici, Internet

2.2. PREDMETNA NASTAVA

RED. BROJ	NASTAVNI PREDMET	RAZRED – GRUPA	BROJ SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA – IZVRŠITELJA
1.	GEOGRAFIJA	5.-8.r	35	JASMINA MARTINJAK FUTIVIĆ
2.	BIOLOGIJA	7.abc/8.abc	35	MARTINA KVEŽ
3.	KEMIJA	7.abc/8.abc	70	JADRANKA TEPEŠ
4.	POVIJEST	8.r	35	KSENIJA MIHELEC
5.	ENGLESKI JEZIK	6.r	35	EMANUELA MIJATOVIĆ
6.	ENGLESKI JEZIK	7./8.r	35	MAJA ČAJKO
7.	HRVATSKI JEZIK	7.abc	35	NIKOLINA FRUK
8.	MATEMATIKA	5.r	35	IVAN BOTICA
9.	MATEMATIKA	6.bc	35	VALENTINA ŠIKEDŽI
10.	MATEMATIKA	6.a	35	LIDIJA GRAĐEČAK
11.	FIZIKA	7. i 8.r.	35	VALENTINA ŠIKEDŽI
12.	NJEMAČKI JEZIK	8.r	35	IRENA FRANOV JURIN

2.2.1. DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA

PROGRAM IZRADILA: Jasmina Martinjak Futivić

CILJ: proučavati, otkrivati, istraživati pojave i procese u prostoru i njegovati geografski način mišljenja te razvijati socijalnoafektivne sposobnosti kod učenika.

ZADACI:

- proširivati znanje iz područja geografije (5., 6., 7. i 8. razred) i srodnih predmeta
- poticati povezivanje nastavnih sadržaja
- razvijati sposobnosti rada s tekstrom u udžbeniku
- razvijati geografske vještine orientacije u prostoru
- uočavanje uzročno-posljedičnih veza
- logičko povezivanje i samostalno zaključivanje
- razvijati vještinu zaključivanja promatranjem pojava u pokusu – učenje otkrivanjem
- istraživanje uz pomoć različitih web-alata i kritičko pristupanje prikupljanju informacija
- poticati na samostalno učenje i permanentno geografsko obrazovanje
- poticati na istraživački rad i rad u skupinama
- razvijati natjecateljski duh te samopouzdanje učenika.

NASTAVNI SADRŽAJI

- izrada modela rotacije Zemlje; prikaz rotacije Zemlje i bilježenje posljedica rotacije Zemlje
- izlaganje – Znanstveni piknik u perivoju dvorca Oršić, Gornja Stubica (7.10.2023.) (suradnja s prirodom, kemijom i fizikom)
- posjet – Dan i noć na PMF-u - Zagreb
- izrada klimatskoga dijagrama uz pomoć mjerjenja klimatskih elemenata – meteorološka stanica
- nastanak i vrste oblaka – meteorološka stanica
- istraživanje, izrada powerpoint prezentacije, izlaganje – obljetnica pada grada Vukovara (suradnja s povijesti)
- kartiranje prostora škole i naselja – početno - Arc GIS, Field Maps
- turističke znamenitosti zavičaja
- Dan planeta Zemlje i Svjetski dan obnovljivih izvora energije
- priprema za natjecanje iz nastavnog predmeta geografija
- obilježavanje Dana Europe

VREMENIK REALIZACIJE

- tijekom nastavne godine (35 sati)
- Znanstveni piknik – listopad 2023.
- obljetnica pada grada Vukovara – studeni 2023.
- Dan planeta Zemlje i Svjetski dan obnovljivih izvora energije – travanj 2024.
- obilježavanje Dana Europe – svibanj 2024.
- posjet Dan i noć na PMF-u – svibanj 2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

- 50 € (šper ploča, tempere, stiropor, žarulja)
- Posjet Dan i noć na PMF-u – učenici koji polaze dodatnu nastavu geografije (troškovi prijevoza tramvajem i autobusom u gradu Zagrebu – 2 €)

2.2.2. DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA

PROGRAM IZRADILA: Martina Kvež

CILJ:

- Upoznavanje učenika za različitim područjima biologije
- Proširivanje stečenih znanja, sposobnosti i umijeća učenika u redovnoj nastavi biologije
- Razvijanje interesa za prirodu
- Povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta prirode, biologije, fizike, kemije, matematike, geografije i informatike
- Usmjeriti učenike prema znanstvenome načinu razmišljanja
- Razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi
- Pripremanje učenika za školska i županijska natjecanja iz biologije.

ISHODI:

- Upoznavanje s elementima i metodama istraživačkoga rada
- Razumijeti i primjenjivati rezultate znanstvenih postignuća
- Razvijanje pozitivnoga odnosa prema prirodnoj baštini
- Osposobiti učenike za samostalno izvođenje praktičnih vježbi u vidu pokusa, pisanja praktičnih radova i usmenoga izlaganja

- Razvijati apstraktno mišljenje i poticati ih na istraživanje na terenu i u školi
- Vježbati komunikacijske vještine prilikom izlaganja pokusa, prezentacija, plakata
- Pripremanje učenika za školska i županijska natjecanja iz biologije.

NASTAVNI SADRŽAJ:

- 7. a,b,c : Stjecanje detaljnijega znanja o biološkim zakonitostima te građi i funkcijama živih bića:
Organizacijske razine živoga svijeta i njihova međusobna povezanost; Građa stanice i njezina uloga; Difuzija i osmoza; Metabolizam i izmjena tvari; Građa i uloga probavnog sustava kod čovjeka; Kako prehrana utječe na zdravlje čovjeka; Specifičnosti prehrane ostalih kralježnjaka, beskralježnjaka, jednostaničnih organizama, biljaka i algi; Disanje – građa i uloga dišnih organa; Bolesti dišnog sustava; Specifičnosti u građi dišnoga sustava kralježnjaka i beskralježnjaka, jednostaničnih organizama, biljaka i algi; Građa i uloga krvožilnoga sustava – sličnosti, razlike i specifičnosti prijenosa tvari kod svih živih bića; Bolesti i prevencija bolesti krvožilnoga sustava; Kako očuvati zdravlje krvožilnoga sustava; Građa i uloga organa za kretanje kod čovjeka; Sličnosti i razlike u kretanju kod životinja, biljaka, jednostaničnih organizama, algi i gljiva; Građa i uloga kože; Građa i uloga imunosnoga sustava; Zarazne bolesti; Građa pokrovnoga sustava; Sličnosti i razlike pokrovnoga sustava kod ostalih organizama i mehanizmi zaštite
- 8.a,b,c: Nasljeđivanje; Naše tijelo i kako nastajemo; Potporni sustav; Živčani sustav; Ovisnosti; Osjetila; Krvotok; Probavni sustav; Pokrovni sustav; Sustav organa za izlučivanje; Evolucija čovjeka.

NAČIN VREDNOVANJA:

- Sustavno praćenje učenika tijekom školske godine, razgovorom, plakatima, Power Point prezentacijama, usmenim izlaganjem, pisanjem izvješća
- provjerom stečenoga znanja (uspjeh) na školskome i županijskome natjecanju iz biologije.

VREMENIK REALIZACIJE:

Jednom tjedno za 7. i 8. razred tijekom cijele školske godine, prije natjecanja i češće (ukupno 35 sati).

2.2.3. DODATNA NASTAVA – KEMIJA

PROGRAM IZRADILA: Jadranka Tepeš, dipl.ing.kemije, učitelj mentor

CILJ I ZADATCI:

- ovladati osnovnim znanjima o tvarima i kemijskim promjenama koje se odvijaju u živoj i neživoj prirodi, a potrebna su za razumijevanje prirodnih pojava i procesa svakodnevnome životu i okruženju,
- poticati učenike na razmišljanje i samostalno zaključivanje,
- pomoći učenicima pri usvajanju osnova eksperimentalnoga rada i upoznati ih s mjerama opreza,
- upoznati učenike sa štetnim tvarima koje mogu nepovoljno djelovati na okoliš,
- pripremanje učenika za natjecanja iz kemije,
- razvijanje pozitivnoga stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima,
- razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema radnome i životnome okruženju,
- uvođenje učenika u istraživački pristup u nastavi,
- poticanje učenika na kreativnost; stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- a) 7.razred: što proučava kemija, tvari i njihova svojstva, vrste tvari, zrak i glavni sastojci zraka, voda i vodik, građa tvari, kemijske reakcije, kemijski elementi u periodnome sustavu elemenata.
- b) 8.razred: molekule elementarne tvari i kemijskih spojeva, ionski spojevi, kemijski elementi i njihovi spojevi, ugljik i ugljikovi spojevi, ugljikovodici, organski spojevi s kisikom, biološki važni spojevi.

- Priprema učenika za natjecanje iz nastavnog predmeta kemija
- Priprema učenika-edukatora za znanstveni piknik
- Posjet- Dan i noć na PMF-u- Zagreb

VREMENIK REALIZACIJE: dva školska sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje), sudjelovanje na Znanstvenome pikniku (listopad - 2023.), posjet PMF-u Dan i noć PMF-a (travanj- 2024.)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: oko 65 eura (papir za kopiranje, pribor i kemikalije za izvođenje pokusa), troškove terenske nastave snose učenici (troškovi izrade pokaza za HŽ).

NAČIN VREDNOVANJA: opisno praćenje.

LITERATURA:

- Kemija 7- udžbenik (Sanja Lukić, Marijan Varga, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska, Sonja Rupčić Petelinc), radna bilježnica (Sanja Lukić, Marijan Varga, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenčevska), zbirka zadataka (Ilda Planinić), metodički priručnik 7 (Sanja Lukić, Sanda Šimičić i suradnici),
- Zbirka zadataka 7 (Draginja Mrvoš Sermek, Maja Kovačević, Nikolina Ribarić),
- Kemija istraživanjem 7 (Milan Sikirica, Karmen Holenda),
- Kemija 8- udžbenik (Sanja Lukić, Marijan Varga, Sandra Krpmotić-Gržančić), radna bilježnica (Sanja Lukić, Marijan Varga, Sandra Krpmotić-Gržančić), zbirka zadataka(Ilda Planinić), metodički priručnik 8 (Sanja Lukić, Sanda Šimičić i suradnici),
- Zbirka zadataka 8 (Draginja Mrvoš Sermek, Maja Kovačević, Nikolina Ribarić),
- Kemija istraživanjem 8 (Milan Sikirica, Karmen Holenda),
- Internet (e-skola kemije, edutorij, phet simulacije, eduvizija, youtube, portal Nikola Tesla....),
- Metodika (Milan Sikirica),
- 10 kemijskih pokusa (Nenad Raos),
- Zbirka kemijskih pokusa za osnovnu i srednju školu (Milan Sikirica),
- Ispiti natjecanja prijašnjih godina.

2.2.4. DODATNA NASTAVA – POVIJEST (8.razred)

PROGRAM IZRADILA: učiteljica povijesti Ksenija Mihelec

CILJEVI I ISHODI: proširivati znanje iz povijesti koristeći različite izvore znanja; obilježavati prigodnim panoima i priredbama važne datume hrvatske povijesti i time razvijati i njegovati domoljublje i interes za nacionalnu i zavičajnu povijest (Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje; Dan međunarodnoga priznanja RH, Dan sjećanja na žrtve holokausta, Dan državnosti). Na terenskoj nastavi učenici obogaćuju svoje znanje upoznavajući se s radom i djelatnošću važnih kulturnih i znanstvenih institucija u Zagrebu. Dodatnu nastavu pohađaju učenici 8. ab razreda.

NASTAVNI SADRŽAJI:**a) TERENSKA NASTAVA**

- Hrvatski sabor, izložba, jedna od znanstvenih institucija u Zagrebu (NSB, Institut za hrvatsku povijest, HAZU i sl.), Povjesni muzej, Školski muzej, Etnografski muzej (u suradnji sa knjižničarkom Kristinom Varžić i učenicima „Projektne skupine“)

- **vremenik realizacije:** travanj ili svibanj 2024. godine

- posjet gradu Vukovaru (nositelj je Ministarstvo znanosti i obrazovanja) – datum određuje MZO

b) NATJECANJE IZ POVIJESTI

- proširivanje znanja, razvijanje vlastitoga mišljenja, zauzimanje kritičkoga stava, proučavanje povijesnih izvora, razvijanje natjecateljskoga duha

- sudjeluju učenici 8. razreda

- **natjecanje:** Koliko poznaješ Hrvatski sabor?

- učenici čitaju odabrana poglavљa Ustava RH, upoznaju se s radom Hrvatske vlade i Hrvatskog sabora (građanski odgoj)

- kviz se provodi online i na pitanja odgovaraju 4 učenika.

c) OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA HRVATSKE POVIJESTI

- prigodna priredba uz Dan sjećanja na žrtve Vukovara (suradnja s učiteljima hrvatskoga jezika, glazbene i likovne kulture i geografije)

- izrada plakata (Dan međunarodnog priznanja RH; Dan sjećanja na žrtve holokausta; Dan državnosti).

- **ISTRAŽIVANJE:** „Položaj djece u povijesti“

- **CILJ:** Istražiti kako su živjela djeca od prapovijesti do danas, s posebnim naglaskom na položaj djevojčica u različitim društвima i kulturama. Učenici će izraditi plakat i prezentaciju koju ćemo predstaviti učenicima na satu razrednika pred kraj školske godine.

TROŠKOVNIK:

Posjet Hrvatskomu saboru, izložba i znanstvene institucije – prijevoz oko 6 eura (za učenike koji imaju iskaznicu HŽ-a besplatno) + ulaznica za muzej oko 10 eura); papir, ljepilo i ostali potrebiti materijal – 35 eura.

2.2.5. DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

PROGRAM IZRADILA: Emanuela Mijatović

CILJEVI I ZADATCI:

- razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u raznolikim situacijama i različitim kontekstima
- razvijati sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i produkciji
- razvijati sposobnost čitanja i slušanja te razumijevanja riječi, rečenica i tekstova
- razvijati sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju
- usvajati nove tehnike i strategije potrebne za razumijevanje i korištenje stranoga jezika
- poticati na razmišljanje i kreativno rješavanje problema, primjenjujući stečeno znanje
- razvijati sociokulturne i međukulturne kompetencije.

NASTAVNI SADRŽAJI:

VI razred

- vježbe vokabulara, slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem
- elementi kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornoga područja/radionice
- priprema učenika za natjecanje iz poznавanja engleskoga jezika
- jezične igre
- glagolska vremena: Present Simple, Present Continuous, Past Simple (to be / have got, regular and irregular verbs), imperativ
- izgovor i pravopis –razlike i posebnosti
- posvojni pridjevi, izricanje pripadnosti
- prijedlozi, prilozi (vremena, učestalosti, mjesta), članovi
- modalni glagoli (can, must)
- komparacija pridjeva (komparativ, superlativ)
- pravilna i nepravilna množina imenica.

VRIJEME REALIZACIJE:

- rujan, 2023. – lipanj, 2024. godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje).

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi papira za printanje dodatnih materijala, hamer papir, bojice, cca 80 eura.

LITERATURA:

- svi udžbenici propisani od Ministarstva znanosti i obrazovanja za engleski jezik, testovi s prijašnjih natjecanja
- rječnici, Internet.

2.2.6. DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

PROGRAM IZRADILA: Maja Čajko

CILJEVI I ZADATCI:

- razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u raznolikim situacijama i različitim kontekstima
- razvijati sposobnost pravilnoga izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i produkciji
- razvijati sposobnost čitanja i slušanja te razumijevanja riječi, rečenica i tekstova
- razvijati sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju
- usvajati nove tehnike i strategije potrebne za razumijevanje i korištenje stranoga jezika
- poticati na razmišljanje i kreativno rješavanje problema, primjenjujući stečeno znanje
- razvijati sociokulturne i međukulturne kompetencije.

NASTAVNI SADRŽAJI:**VII razred**

- vježbe vokabulara, slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem
- elementi kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornoga područja/radionice
- priprema učenika za natjecanje iz poznавanja engleskoga jezika
- jezične igre
- jednostavna i složena glagolska vremena te njihovo slaganje (present, past, future)
- pasivne i vremenske rečenice
- modalni glagoli.

VIII razred

- vježbe vokabulara, slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem
- elementi kulture i civilizacije zemalja engleskoga govornoga područja/radionice
- priprema učenika za natjecanje iz poznavanja engleskoga jezika
- jezične igre
- svi oblici glagolskih vremena primjerni dodatnoj nastavi u osnovnim školama, upoznavanje sa svim glagolskim vremenima koja postoje u gramatici engleskoga jezika, ali samo na nivou prepoznavanja istih (past, present, future)
- modalni glagoli
- pasivne, vremenske i kondicionalne rečenice
- upravni/neupravni govor.

VRIJEME REALIZACIJE:

- rujan, 2023. – lipanj, 2024. godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje).

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi papira za printanje dodatnih materijala, hamer papir, bojice, cca 80 eura.

LITERATURA:

- svi udžbenici propisani od Ministarstva znanosti i obrazovanja za engleski jezik, testovi s prijašnjih natjecanja
- rječnici, Internet

2.2.7. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 7. razred

PROGRAM IZRADILA: Nikolina Fruk

CILJEVI:

- proširiti znanje iz redovne nastave te ga primijeniti u svakodnevnome životu, u praktičnim situacijama, na nastavi, u ispitima znanja ili u budućim natjecanjima znanja
- omogućiti učenicima koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik dodatni razvoj vještina, znanja i sposobnosti – razvoj čitalačkih sposobnosti, govornog izričaja i govornih vrednota, pisanoga izražavanja na standardu ili lokalnome govoru, produbljivanje gramatičkoga znanja te razvoj pismenosti
- razvijanje logičkoga mišljenja i zaključivanja
- razvijanje sposobnosti za samostalan rad i rad u timu
- razvijanje sustavnosti i odgovornosti prema radu.

ZADATCI:

- usvojiti dodatne sadržaje u skladu s interesima pojedinih učenika – književnoteorijsko i gramatičko gradivo
- rad s učenicima koji pokazuju izrazit interes i volju za područja hrvatskoga jezika
- poticati učenike za postizanje što boljih rezultata u redovnoj nastavi
- proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenoga i pisanoga izražavanja na hrvatskome jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja
- poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju tekstova različite tematike i forme te buđenje interesa za čitanje i razgovor na standardnom jeziku i narječjima
- raditi na samostalnom i samouvjerenom govornom izražaju
- razvijati kognitivne sposobnosti učenika jezičnim igrama, produbljivati zadane gramatičke sadržaje, razvijati ljubav prema jeziku i književnosti.

VREMENIK:

jedan sat tjedno u školskoj godini 2023./2024.

NASTAVNI SADRŽAJI I NAČIN REALIZACIJE:

- sadržaji će pratiti redovni Godišnji izvedbeni kurikulum hrvatskoga jezika uz dodatni rad na jezičnome izražavanju, čitanju i širenju rječnika
- proširivanje sadržaja redovne nastave hrvatskoga jezika
- dodatni sadržaji u skladu s interesima pojedinih učenika – književnoteorijsko i gramatičko gradivo
- učenje kroz igru
- razvijanje logičkoga mišljenja kroz rješavanje problemskih zadataka
- suradničko učenje, individualni pristup, timski rad
- nastava će se provoditi u učionici uz pomoć tiskanih materijala, igara, digitalnih pomagala te drugih medija ili preko Teams platforme u slučaju nastave na daljinu.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- vođenje evidencije o napredovanju i individualno praćenje učenika
- primjenjivanje stečenoga znanja na satima hrvatskoga jezika, postizanje što boljih rezultata na redovnoj nastavi i ispitima znanja
- samoocjenjivanje učenika
- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.

TROŠKOVNIK:

- troškovi papira za kopiranje materijala.

2.2.8. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5. razred

PROGRAM IZRADIO: Ivan Botica

CILJ i ZADACI:

- Rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i sklonosti prema matematici i koji žele naučiti više
- Razvoj matematičkih kompetencija prema vlastitim interesima i mogućnostima
- Motiviranje učenika
- Poticanje logičkog mišljenja i kreativnosti

- Stjecanje šire obrazovne osnove
- Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom
- Priprema za matematička natjecanja
- Rješavanje zadataka iz zabavne matematike

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja zadataka, provesti školska natjecanja

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Učitelj Ivan Botica, učenici 5. razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Tjedni rad, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje, učenički projekti, međunarodno matematičko natjecanje "Klokan bez granica".

VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA:

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

- Logički zadaci, magični kvadrati, mozgalice (na vagi, sa škarama, iz crteža)...i ostali zadaci zabavne matematike
- Brojevni sustavi drevnih civilizacija te pojava i važnost univerzalnih matematičkih simbola
- Veze među prirodnim brojevima
- Zadaci o tri broja
- Zbrajanje uzastopnih brojeva-Gaussova dosjetka
- Grafičko rješavanje zadataka (metoda crta, metoda pravokutnika)
- Distributivnost brojeva
- Malo kombinatorike
- Brojevi sa crtom
- Igre sa znamenkama
- Pravila djeljivosti te djeljivost zbroja, razlike i umnoška
- Najveći zajednički djelitelj i najmanji zajednički višekratnik
- Dijeljenje s ostatkom
- Prosti i složeni brojevi

- Algebarski izrazi i problemski zadaci

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:

Rezultati na matematičkim natjecanjima; izvješća učitelja; anketni upitnici za učenike

TROŠKOVNIK:

- Nabava posebnog udžbenika/ materijala za rad cca 26 eura

LITERATURA:

- Internet
- Zadaci prikupljeni s natjecanja
- Matka- matematički časopis HMD-a
- Zbirke zadataka za dodatnu nastavu matematike

2.2.9. DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 6. razred

PROGRAM IZRADILA: Valentina Šikeždi

CILJ i ZADACI:

- Rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i sklonosti prema matematici i koji žele naučiti više
- Razvoj matematičkih kompetencija prema vlastitim interesima i mogućnostima
- Motiviranje učenika
- Poticanje logičkog mišljenja i kreativnosti
- Stjecanje šire obrazovne osnove
- Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom
- Priprema za matematička natjecanja
- Rješavanje zadataka iz zabavne matematike

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja zadataka, provesti školska natjecanja

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

Učiteljica Valentina Šikedži i učenici.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

Tjedni rad, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje, učenički projekti.

VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA:

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. te prema vremeniku pojedinačnih natjecanja

- Razlomci
- Trokut
- Cijeli brojevi
- Racionalni brojevi
- Linearne jednadžbe
- Četverokut
- Zabavni aplati raznih matematičkih web stranica
- Zabavna matematika: logički zadaci, magični kvadrati, mozgalice, sudoku i drugo
- Velika imena i velike dosjetke
- Grafičko rješavanje zadataka (metoda crta, metoda pravokutnika)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:

Rezultati na matematičkim natjecanjima; izvješća učitelja; anketni upitnici za učenike

TROŠKOVNIK:

- Nabava posebnog udžbenika/ materijala za rad cca 40 eura

LITERATURA:

- Internet
- Zadaci prikupljeni s natjecanja
- Matka- matematički časopis HMD-a
- Zbirke zadataka za dodatnu nastavu matematike

2.2.10. DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 6. razred

PROGRAM IZRADILA: Lidija Gradečak

CILJ:

- poticati učenike na proučavanje matematičkih zakonitosti te logičko mišljenje i kreativnost
- postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih te uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju
- stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
- stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi
- proširiti, produbiti i dopuniti znanje i spoznaje iz redovne nastave o matematičkim zakonitostima te primijeniti već usvojeno nastavno gradivo u složenim zadatcima i na višim razinama znanja.

ZADATCI:

Naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno, stečena znanja i razvijene vještine treba utvrđivati i uvježbavati da bi se trajno zadržali, usvojena matematička znati primjenjivati u svakodnevnome životu, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, osposobljavati se za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmove, razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenome i usmenome izražavanju.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Cijeli brojevi
- Brojevi različitih zapisa (Algebarski izrazi)
- Računanje s negativnim racionalnim brojevima
- Lineарne jednadžbe
- Trokut i četverokut
- Gaussova dosjetka

- Zabavna matematika: tangram, digitalni materijali, origami u nastavi matematike, magični kvadrati, mozgalice

VREMENIK REALIZACIJE:

nastava se provodi jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.

PREDVIĐENI TROŠKOVI:

troškovi kopiranja.

2.2.11. DODATNA NASTAVA - FIZIKA za 7. i 8. razred

PROGRAM IZRADILA: Valentina Šikedži, prof.

CILJ I ZADACI

- Poticanje interesa za fiziku i unapređivanje rada s učenicima koji imaju dar i/ili interes za fiziku
- Popularizacija fizike i prirodnih znanosti uopće te primjena fizike u svakodnevničkoj životnoj situaciji
- Priprema za natjecanje.
- Rješavanje eksperimentalnih i teorijskih zadataka te sudjelovanje na školskome, županijskome, državnome natjecanju
- Obilježavanje važnih datuma i događanja fizikalne prirode
- Sudjelovanje na natjecanju samostalnih eksperimentalnih radova
- Posjet Institutu fizike ili nekoj drugoj ustanovi fizikalne prirode.

NAMJENA AKTIVNOSTI

- Povezivanje fizike i svakodnevnice, stvaranje svijesti o prisutnosti fizike te pozitivnoga stava prema prirodnim znanostima
- Proširivanje pojmovev nastavnoga gradiva fizike 7. i 8. razreda.
- Pripremanje za natjecanja.

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Učenici i učiteljica.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- Jedan sat tjedno
- Pripremanje materijala za izradu i izvedbu pokusa/projekata/radova
- Kreiranje i uvježbavanje primijenjenih zadataka.

VREMENIK REALIZACIJE I NASTAVNI SADRŽAJI

- Školska 2023./2024. godina, jedan sat tjedno u svakome razredu
- tijela i tvari
- međudjelovanje tijela
- rad, energija, snaga
- unutarnja energija i toplina
- električna struja
- gibanje i sila
- valovi
- svjetlost:

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Oko 40 eura, nabava jednostavnih materijala za pokuse i fotokopiranje.

NAČIN VREDNOVANJA

- Rezultati na natjecanjima fizike
- Izvješća nastavnika
- Anketni upitnici za učenike.

LITERATURA

- Zbirka zadataka iz fizike za vježbe i natjecanja u osnovnim školama
- Matematičko-fizički list
- internet: e-škola fizika, PhET i ostale digitalne simulacije i materijali
- prikupljeni zadaci sa natjecanja
- razno.

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. RAZREDNA NASTAVA

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	RAZRED – GRUPA	BROJ SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA – IZVRŠITELJA
1.	MATEMATIKA/HRVATSKI J.	1.a	35	ANA KISELJAK
2.	MATEMATIKA/HRVATSKI J.	1.b	35	BARBARA LEŠKO
3.	MATEMATIKA/HRVATSKI J.	1.m	35	IVANA TURJAK MIŠAK
4.	HRVATSKI J./MATEMATIKA	2.a	35	MARTINA ŠOŠTARIĆ
5.	HRVATSKI J./MATEMATIKA	2.b	35	VALENTINA JERŠEK
6.	MATEMATIKA	2.m	35	LJILJANA PEŠTAJ KUREN
7.	MATEMATIKA/HRVATSKI J.	1.s/4.s	35	KASANDRA TOTOVIĆ
8.	MATEMATIKA/HRVATSKI J.	3.a	35	JASNICA VUKIĆ
9.	MATEMATIKA/HRVATSKI J.	3.b	35	DARKO MAĐAR
10.	HRVATSKI JEZIK	3.m	35	JASMINA KVEŽ
11.	MATEMATIKA/HRVATSKI J.	4.a	35	JADRANKA GUCA
12.	MATEMATIKA	4.b	35	SANDRA MAJSEC
13.	MATEMATIKA/HRVATSKI J.	4.m	35	ANDREJA KROG
14.	HRVATSKI JEZIK	2.s/3.s	35	ĐURĐICA MIHOVILIĆ
15.	ENGLESKI JEZIK	1.s -4. s	35	IVANA JUNKOVIĆ

3.1.1. DOPUNSKA NASTAVA, 1.a (Hrvatski jezik/Matematika)

PROGRAM IZRADILA: Ana Kiseljak

CILJ:

- Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnih znanja
- usvojiti tiskana slova, svladati glasovnu analizu i sintezu, savladati tehniku pisanja po diktatu, razviti osnovne komunikacijske vještine predviđene za 1. razred.
- usvojiti brojeve do 20, usvojiti postupke osnovnih računskih radnji, usvojiti geometrijske sadržaje, usvajati matematičke pojmove

ZADACI:

- Uvježbavanje i sistematizacija nastavnih sadržaja te razvijanje sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja te vještina čitanja i pisanja
- uvježbavati odnose među predmetima, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i likova, imenovanje vrsta crta, naučiti brojeve do 20, svladati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- nastavni sadržaji hrvatskog jezika i matematike 1. razreda

VRIJEME REALIZACIJE:

- kroz nastavnu godinu 2023./2024., 1 sat tjedno (35 sati)

PREDVIĐENI TROŠKOVI: nema.

3.1.2. DOPUNSKA NASTAVA, 1.b (Hrvatski jezik/Matematika)

PROGRAM IZRADILA: Barbara Leško

CILJ:

- Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnih znanja
- usvojiti tiskana slova, svladati glasovnu analizu i sintezu, savladati tehniku pisanja po diktatu, razviti osnovne komunikacijske vještine predviđene za 1. razred.
- usvojiti brojeve do 20, usvojiti postupke osnovnih računskih radnji, usvojiti geometrijske sadržaje, usvajati matematičke pojmove

ZADACI:

- Uvježbavanje i sistematizacija nastavnih sadržaja te razvijanje sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja te vještina čitanja i pisanja
- uvježbavati odnose među predmetima, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i likova, imenovanje vrsta crta, naučiti brojeve do 20, svladati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- nastavni sadržaji hrvatskog jezika i matematike 1. razreda

VRIJEME REALIZACIJE:

- kroz nastavnu godinu 2023./2024., 1 sat tjedno (35 sati)

PREDVIĐENI TROŠKOVI: nema.

3.1.3. DOPUNSKA NASTAVA, 1.m (Hrvatski jezik/Matematika)

PROGRAM IZRADILA: Ivana Turjak Mišak

CILJ:

- Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnih znanja
- usvojiti tiskana slova, svladati glasovnu analizu i sintezu, savladati tehniku pisanja po diktatu, razviti osnovne komunikacijske vještine predviđene za 1. razred.
- usvojiti brojeve do 20, usvojiti postupke osnovnih računskih radnji, usvojiti geometrijske sadržaje, usvajati matematičke pojmove

ZADACI:

- Uvježbavanje i sistematizacija nastavnih sadržaja te razvijanje sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja te vještina čitanja i pisanja
- uvježbavati odnose među predmetima, prepoznavanje i imenovanje geometrijskih tijela i likova, imenovanje vrsta crta, naučiti brojeve do 20, svladati zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- nastavni sadržaji hrvatskog jezika i matematike 1. razreda

VRIJEME REALIZACIJE:

- kroz nastavnu godinu 2023./2024., 1 sat tjedno (35 sati)

PREDVIĐENI TROŠKOVI: nema.

3.1.4. DOPUNSKA NASTAVA, 2.a (Hrvatski jezik/Matematika)

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Martina Šoštarić

PLANIRANI BROJ SATI:

- 1 sat tjedno

PLANIRANI BROJ UČENIKA:

- Učenici 2.a razreda koji će trebati dodatnu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja

CILJEVI:

- Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnih znanja
- usvojiti brojeve do 100, usvojiti zbrajanje, oduzimanje i uspoređivanje, dužina, tablica množenja, problemski zadaci
- usvojiti rukopisna slova, točnost i urednost u pisanju, točnost čitanja, jezične sadržaje, usmeno i pismeno izražavanje

NAČIN REALIZACIJE:

- Individualnim pristupom, kroz pisanje, čitanje, igru, prepričavanje, objašnjavanje, ponavljanje i upućivanje

NAMJENA:

- Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
- organizira se na određeno vrijeme kao pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja

VREMENSKI OKVIR:

- kroz školsku godinu 2023./2024.

NAČIN VREDNOVANJA:

- vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
- redovito praćenje rada i napredovanja (kroz evidencijske liste za svakog pojedinog učenika)

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- redovitim praćenjem napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni

3.1.5. DOPUNSKA NASTAVA, 2.b (Hrvatski jezik)

PROGRAM IZRADILA: Valentina Jeršek.

CILJ AKTIVNOSTI:

- utvrđivanje i uvježbavanje nastavnoga gradiva redovne nastave iz HJ
- učenje i svladavanje nastavnih sadržaja koje učenici svladavaju s poteškoćama
- poticati učenike na upornost i samostalnost u radu
- razvijati točnost i preciznost kod rješavanja zadataka
- razvijati samopouzdanje i radne navike.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- naučiti učenike upornosti i vjeri u vlastite sposobnosti
- slušati i razumjeti upute za rad i postupati prema uputi
- olakšati učenicima usvajanje nastavnih sadržaja
- naučiti čitati i pisati školskim formalnim pismom
- pravilno pisati slova, riječi i kratke rečenice
- uvježbavati pravilno usmeno i pisano izražavanje
- razvijati kod učenika pravilan odnos prema radu
- razvijanje kritičkoga mišljenja
- individualan rad s učenicima prema potrebi

VREMENIK AKTIVNOSTI : Tijekom školske godine (18 nastavnih sati).

NASTAVNI SADRŽAJI:

- glasovna analiza i sinteza riječi, pisanje riječi i rečenica po diktatu
- pravilno formuliranje rečenice u usmenome i pisano izražavanju
- pisanje velikih i malih tiskanih i pisanih slova
- pisanje i prepisivanje slova, riječi i rečenica tiskanim i pisanim slovima
- odgovaranje na postavljena pitanja o pročitanome tekstu
- čitanje riječi, rečenica i tekstova primjerene jezičnom razvoju
- samoglasnici, suglasnici, slog, rastavljanje riječi na slogove
- veliko početno slovo u imenima, nazivima mjesta, ulica i trgova, blagdana; čitanje i pisanje glasova č i č

LITERATURA: Početnica, RB, slovarica , NL

3.1.6. DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 2.b

PROGRAM IZRADILA: Valentina Jeršek.

CILJ AKTIVNOSTI:

- utvrđivanje i uvježbavanje nastavnoga gradiva redovne nastave iz matematike
- učenje i svladavanje nastavnih sadržaja koje učenici svladavaju s poteškoćama
- poticati učenike na upornost i samostalnost u radu
- razvijati točnost i preciznost u rješavanju zadataka
- razvijati samopouzdanje i odgovornost u radu.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- naučiti povezivati količinu i broj, prikazivati količinu i redoslijed brojeva do 100
- pružiti individualnu podršku u rješavanju zadataka uz korištenje koncreta
- naučiti zapisivati računske operacije matematičkim zapisom
- naučiti zbrajati i oduzimati brojeve do 10, 20 i 100
- naučiti pravilno rješavati zadatke riječima
- uvježbavati tablicu množenja i dijeljenja
- primijeniti naučeno gradivo u svakodnevnome životu.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine, 17 nastavnih sati.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Zbrajanje brojeva do 10 i 20
- Brojevi do 100
- Redni brojevi do 100, rimske brojke
- Zbrajanje i oduzimanje desetica
- Geometrijski sadržaji- dužina,crtanje i mjerjenje dužina
- Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100
- Množenje i dijeljenje brojeva

- Računanje brojevnih izraza s više računskih radnji, sa zgradama i bez zagrada
- Zadatci riječima

LITERATURA: radna bilježnica, zbirka zadataka, NL.

3.1.7. DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 2.m

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Ljiljana Peštaj Kuren

PLANIRANI BROJ SATI:

- 1 sat tjedno

PLANIRANI BROJ UČENIKA:

- Učenici 2.m razreda koji će trebati dodatnu pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja

CILJEVI:

- Pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnih znanja
- usvojiti brojeve do 100, usvojiti zbrajanje, oduzimanje i uspoređivanje brojeva do 100, usvojiti nastavne sadržaje geometrije (dužina), usvojiti tablice množenja i dijeljenja, rad na problemskim zadacima

NAČIN REALIZACIJE:

- individualnim pristupom, kroz pisanje, čitanje, igru, prepričavanje, objašnjavanje, ponavljanje i upućivanje

NAMJENA:

- ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
- organizira se na određeno vrijeme kao pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja

VREMENSKI OKVIR: kroz školsku godinu 2023./2024.

NAČIN VREDNOVANJA:

- vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
- redovito praćenje rada i napredovanja (kroz evidencijske liste za svakog pojedinog učenika)

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- redovitim praćenjem napredovanja učenika doprinijeti konačnoj ocjeni

3.1.8. DOPUNSKA NASTAVA – Matematika i Hrvatski jezik, 1./4.s

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Kasandra Totović 1./4. s, PŠ Sekirišće.

CILJ:

- pomoći slabijim učenicima u ovladavanju temeljnih znanja.

ZADACI:

- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenoga znanja u svakodnevnome životu
- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom
- razvijanje pojmovnoga i apstraktnoga mišljenja te logičkoga zaključivanja
- provjeravanje poznавanja pravopisnih i gramatičkih pravila, čitanje tekstova
- uvježbati čitanje s razumijevanjem
- razvijati kulturu govorenja i slušanja, odgovornost u radu, točnost, sustavnost, upornost, urednost i preciznost u radu.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- 1. razred: odnosi među predmetima, niz, geometrijska tijela, podatci, geometrijski likovi, crte, točka, skup, brojevi do 5, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5, brojevi do 10, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10, brojevi do 20, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, komunikacija (pitanje i odgovor), čitanje, pisanje tiskanih slova
- 4. razred: brojevi do 1 000 000, pisano zbrajanje i oduzimanje, pisano množenje i dijeljenje, kut, trokut, kružnica, kvadratna mreža, mjerjenje površina, čitanje s razumijevanjem, pravopis, gramatika, pisanje sastavaka, sažeto prepričavanje

VREMENIK REALIZACIJE:

- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- novčani troškovi nisu planirani

3.1.9. DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK, 3.a razred

PROGRAM IZRADILA: Jasnica Vukić.

CILJ: Individualno raditi na svladavanju zadataka iz matematike i hrvatskoga jezika.

ZADACI: U što većoj mjeri naučiti gradivo, ponavljati i vježbati lakše zadatke, samovrednovati svoj rad i napredak, ispravljati ocjene

VRIJEME REALIZACIJE: 1 sat tjedno – cijela školska godina 2023./2024.

NAČIN REALIZACIJE :

Prema potrebi rad s nekoliko učenika (3-4), izmjenjivanje predmeta tijekom školske godine, ukupno 35 sati.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave
- Ispravljanje ispita i kontrolnih zadataka prateći nastavne sadržaje redovne nastave.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Brojevi do 100, zbrajanje, oduzimanje i uspoređivanje, tablica množenja, problemski zadaci, dužina, pravci, zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje do 1000, kružnica, opseg likova, mjerenje mase i tekućine
- Rukopisna slova, točnost i urednost pisanja, slaganje rečenica, vježbe točnosti čitanja, vrste riječi, pravopis, usmeno i pisano izražavanje, medijska kultura.

TROŠKOVNIK :

Papir za printanje i kopiranje (5 eura).

3.1.10. DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK, 3.b razred

PROGRAM IZRADIO: Darko Mađar

CILJ: Individualno raditi na svladavanju zadataka iz matematike i hrvatskoga jezika.

ZADACI: U što većoj mjeri naučiti gradivo, ponavljati i vježbati lakše zadatke, samovrednovati svoj rad i napredak, ispravljati ocjene

VRIJEME REALIZACIJE: 1 sat tjedno – cijela školska godina 2023./2024.

NAČIN REALIZACIJE :

Prema potrebi rad s nekoliko učenika (3-4), izmjenjivanje predmeta tijekom školske godine, ukupno 35 sati.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave
- Ispravljanje ispita i kontrolnih zadataka prateći nastavne sadržaje redovne nastave.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Brojevi do 100, zbrajanje, oduzimanje i uspoređivanje, tablica množenja, problemski zadaci, dužina, pravci, zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje do 1000, kružnica, opseg likova, mjerenje mase i tekućine
- Rukopisna slova, točnost i urednost pisanja, slaganje rečenica, vježbe točnosti čitanja, vrste riječi, pravopis, usmeno i pisano izražavanje, medijska kultura.

3.1.11. DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, 3.m

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Jasmina Kvež, 3.m

CILJ: Pomoć i olakšavanje svladavanja sadržaja nastave iz hrvatskoga jezika

ZADACI: Uvježbavanje i sistematizacija nastavnih sadržaja te razvijanje sposobnosti usmenoga, pisanoga izražavanja, vještina čitanja i pisanja te usvajanje jezičnih sadržaja.

NASTAVNI SADRŽAJI: Nastavni sadržaji trećeg razreda: vježbe čitanja i razumijevanja pročitanoga, sastavljanje rečenica, imenice, glagoli, pridjevi, veliko početno slovo, kratice, izgovor i pisanje glasova Č/Ć, DŽ/Đ, IJE/JE, pripovijedanje. stvaranje priče

VRIJEME REALIZACIJE: kroz nastavnu godinu, 1 sat tjedno tijekom šk.god 2023./2024.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: nema.

3.1.12. DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA / HRVATSKI JEZIK, 4.a

PROGRAM IZRADILA: Jadranka Guca

CILJEVI PROGRAMA:

- pomoći učenicima u usvajanju nastavnih sadržaja propisanih nast.planom i programom, koji nisu usvojeni na redovitoj nastavi

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- učenicima kojima je potreban individualan pristup u svladavanju nastavnog gradiva višestrukim vježbanjem i ponavljanjem postupno izgrađivati sposobnost za samostalno savladavanje gradiva, stjecanje temeljnih matematičkih znanja kao i znanja hrvatskog jezika koja nisu usvojena tijekom redovite nastave

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici i učiteljica 4. a razreda

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- individualni rad
- rad u parovima i skupinama
- 35 sati godišnje- 1 sat tjedno

VREDNOVANJE:

- Kopirani materijali za dopunski rad; samovrednovanje. Opisno praćenje napredovanja učenika.
Usmena i pismena provjera učenika.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA:

- Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika te kao doprinos konačnoj ocjeni predmeta.

TROŠKOVNIK:

- Različiti potrošni materijal, hamer oko 20 eura

3.1.13. DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA, 4. b**PROGRAM IZRADILA :** Sandra Majsec**CILJ:**

- Uvježbati sadržaje i usvojiti ishode koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

ZADACI:

- Uvježbavanje i usustavljanje sadržaja do zadovoljavajuće razine ishoda, razvijanje matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, poticati samostalnost u radu.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Brojevi do milijun i računske operacije s istim, geometrijski sadržaji 4. razreda (kut, trokut, opseg, površina

VREMENIK REALIZACIJE: kroz nastavnu godinu

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: -

3.1.14. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA/ HRVATSKI JEZIK 4.m

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Andreja Krog.

CILJ:

Pomoći i olakšavanje svladavanja sadržaja nastave iz hrvatskog jezika i matematike.

ZADACI:

Uvježbavanje i sistematizacija nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika te razvijanje sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

NASTAVNI SADRŽAJI:

nastavni sadržaji matematike i hrvatskoga jezika 4.r .

VRIJEME REALIZACIJE:

Kroz nastavnu godinu 2023./2024., 1 sat tjedno (35 sati)

PREDVIĐENI TROŠKOVI: nema.

3.1.15. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2./3.s

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Đurđica Mihovilić

CILJ:

- Pomoći i olakšavanje svladavanja sadržaja nastave iz hrvatskoga jezika.

ZADACI:

- Uvježbavanje i sistematizacija nastavnih sadržaja te razvijanje sposobnosti usmenoga, pisanoga izražavanja, vještina čitanja i pisanja te usvajanje jezičnih sadržaja.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- 2. razred: glasovna analiza i sinteza riječi, pisanje riječi i rečenica po diktatu, pravilno formuliranje rečenice u usmenom i pisanom izražavanju, pisanje velikih i malih tiskanih i pisanih slova, pisanje i prepisivanje slova, riječi i rečenica tiskanim i pisanim slovima, odgovaranje na pitanja o pročitanome tekstu, čitanje riječi, rečenica i tekstova primjerene jezičnom razvoju, samoglasnici, suglasnici, slog, rastavljanje riječi na slogove, veliko početno slovo u imenima, nazivima mjesta, ulica i trgova, blagdana; čitanje i pisanje glasova č i č
- 3. razred: vježbe čitanja i razumijevanja pročitanoga, sastavljanje rečenica, imenice, glagoli, pridjevi, veliko početno slovo, kratice, izgovor i pisanje glasova Č/Ć, DŽ/Đ, IJE/JE, pripovijedanje. stvaranje priče

VREMENIK REALIZACIJE:

- Kroz nastavnu godinu, 17 sati tijekom školske godine 2023./2024.

3.1.16. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2./3.s

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Đurđica Mihovilić

CILJ:

- Pomoći i olakšavanje svladavanja sadržaja nastave iz matematike

ZADACI:

- Uvježbavanje i sistematizacija nastavnih sadržaja, usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- 2. razred: zbrajanje brojeva do 10 i 20, brojevi do 100, redni brojevi do 100, rimske brojke, zbrajanje i oduzimanje desetica, geometrijski sadržaji - dužina, crtanje i mjerjenje dužina, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, množenje i dijeljenje brojeva, računanje brojevnih izraza s više računskih radnji, sa zagradama i bez zagrada, zadatci riječima
- 3. razred: čitati, brojiti, zapisivati brojeve do 1000, primjenjivati veze među računskim operacijama, rješavati različite vrste zadataka, služiti se dekadskim sustavom brojeva, zbrajati, oduzimati, pisanomnožiti i dijeliti brojeve do 1000, procjenjivati, crtati, mjeriti dužine, procjenjivati, mjeriti masu tijela, volumen tekućine

VREMENIK REALIZACIJE:

- Kroz nastavnu godinu, 18 sati tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- nema

3.1.17. DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 1.s - 4.s

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Ivana Junković

RAZRED: 1. s – 4. s

NAMJENA: Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u svladavanju pojedinoga gradiva pružat će se individualizirana pomoć s obzirom na potrebe svakoga učenika

CILJEVI:

- Individualni rad i pomoć učenicima koji teže usvajaju i savladavaju nastavne sadržaje s ciljem osiguravanja uspjeha svakoga pojedinca
- ponoviti nastavne sadržaje obrađene na redovnoj nastavi, sposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (usmeno i pismeno izražavanje, slušanje, govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje)

OČEKIVANI ISHODI:

- Učenici će moći samostalno rješavati jednostavnije zadatke; usvojiti će osnovna znanja prema godišnjem kurikulumu
- omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom te stjecanje temeljnih znanja i vještina
- pravilno izgovarati i koristiti riječi u kontekstu – pravilno primjenjivati jezične zakonitosti

NAČIN REALIZACIJE:

- individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika

PLANIRANI BROJ UČENIKA:

- 1 do 8

VREMENIK REALIZACIJE:

- Rujan 2023.- lipanj 2024. godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
- opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

TROŠKOVNIK:

- troškovi papira za printanje dodatnih materijala, cca. 10 eura

3.2. PREDMETNA NASTAVA

RED.BROJ	NASTAVNI PREDMET	RAZRED – GRUPA	BROJ SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA – IZVRŠITELJA
1.	MATEMATIKA	5.a, 5.b, 5.c	35	IVAN BOTICA
2.	MATEMATIKA	8.a, 8.b	35	LIDIJA GRAĐEČAK
3.	MATEMATIKA	6.a, 6.b, 6.c	35	VALENTINA ŠIKEŽDI
4.	ENGLESKI JEZIK	6.a, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b	35	MAJA ČAJKO
5.	ENGLESKI JEZIK	5.a, 5.b, 5.c, 6.b	35	EMANUELA MIJATOVIĆ
6.	HRVATSKI JEZIK	6.a, 6.c, 8.a, 8.b	35	EVITA MORANA BRATKOVIĆ
7.	HRVATSKI JEZIK	6.b, 7.a, 7.b, 7.c	70	NIKOLINA FRUK
8.	KEMIJA	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b	35	JADRANKA TEPEŠ

3.2.1. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA ZA 5. razred

PROGRAM IZRADIO: Ivan Botica

RAZREDI: 5.a, 5.b, 5.c.

NAMJENA: Usvajanje sadržaja koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

CILJEVI: Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 5. razred.

OČEKIVANI ISHODI: Usvajanje ishoda kurikuluma matematike za 5. razred na zadovoljavajućoj razini ishoda:

- Računa brojevne izraze i uspoređuje brojeve u skupu prirodnih brojeva s nulom. Dekadsku jedinicu prikazuje u obliku potencije baze 10
- Prepoznaje brojeve djeljive s 2, 3, 5, 9 i 10. Razlikuje proste i složene brojeve. Rastavlja broj na proste faktore

- Povezuje slikovni prikaz razlomka s brojevnim zapisom. Zapisuje i tumači razlomak povezujući ga s dijeljenjem
- Opisuje i zapisuje decimalne brojeve koristeći se matematičkim jezikom
- Računa s decimalnim brojevima uz prethodnu procjenu. Uspoređuje decimalne brojeve
- Zaokružuje prirodne i decimalne brojeve do najbliže desetice, stotice, cijelograđa, desetinke ili stotinke
- Jednostavnu linearu jednadžbu u skupu prirodnih brojeva rješava vezom između računskih operacija
- Na Vennovu dijagramu prepoznači pripadnost skupu uz zapis matematičkim jezikom
- Prepoznači skupove točaka u ravnini (točku, pravac, polupravac, dužinu, kut) i opisuje ih matematičkim jezikom. Konstruira simetralu dužine
- Prepoznači i opisuje matematičkim jezikom kvadrat, pravokutnik, trokut, kružnicu i krug. Skicira i crta kvadrat, pravokutnik, trokut, kružnicu i krug
- Osnosimetrično preslikava sliku u kvadratnoj mreži. Prepoznači centralnosimetrične likove
- Mjeri i crta kutove do ispruženoga kuta. Opisuje susjedne kutove i određuje njihove mjeru u stupnjevima
- Preračunava mjerne jedinice za duljinu (m, cm, mm), masu (kg, g), vrijeme (min, h, dan) povezujući ih s primjerima iz okružja
- Računa s novcem u jednostavnim problematskim situacijama
- Opisuje i računa opseg nacrtanoga geometrijskoga lika. Određuje površinu kvadrata i pravokutnika u kvadratnoj mreži
- Od jediničnih kocaka slaže model tijela kocke i kvadra. Povezuje volumen kocke i kvadra s brojem jediničnih kocaka. Dopunjava crtež kocke u mreži
- Čita podatke prikazane tablicom, slikom, listom, te različitim grafovima i dijagramima.

NAČIN REALIZACIJE

Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.

PLANIRANI BROJ UČENIKA (sudionici):

10 do 15 učenika po grupi

VREMENIK

Prema tjednom zaduženju učitelja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

TROŠKOVNIK

- npr. 13 eura, papir za kopiranje zadataka – škola
- 8 eura, nabava literature za dopunski rad učenika – roditelji učenika.

3.2.2. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA ZA 8. razred

PROGRAM IZRADILA: Lidija Gradečak

CILJ:

- Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom predmeta matematike za 8. razred.

ZADACI:

- Uvježbavanje i sistematizacija nastavnih sadržaja, usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenoga znanja u svakodnevnome životu, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnoga i apstraktnoga mišljenja te logičkoga zaključivanja.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Ponavljanje nastavnih sadržaja sedmoga razreda (množenje i dijeljenje racionalnih brojevi, koordinatni sustav i linearna ovisnost, algebarski izrazi, linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom)
- Nastavni sadržaji osmog razreda (kvadriranje i korjenovanje, Pitagorin poučak, geometrija ravnine, sustavi jednadžbi s dvjema nepoznanicama, geometrijska tijela)

VRIJEME REALIZACIJE: kroz nastavnu godinu, 1 sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: troškovi kopiranja.

3.2.3. DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA ZA 6. razred

PROGRAM IZRADILA: Valentina Šikeždi

CILJ I ZADACI:

- Podrška poticaj učenicima koji nisu dovoljno savladali temeljno gradivo. Usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Vježbati koncentraciju i pamćenje.

NAMJENA ANKTIVNOSTI:

- Nadoknada gubitka u znanju i vještinama te osposobljavanje učenika za uspješno učenje matematike

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- Učiteljica I učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- U školi

VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA: tijekom školske godine 2023./2024., jedan sat tjedno

- Razlomci
- Trokut
- Cijeli brojevi
- Racionalni brojevi
- Linearne jednadžbe
- Četverokut

TROŠKOVNIK: Bilježnice, nastavna pomagala, pribor, fotokopirani materijali - cca 10 €

NAČIN VREDNOVANJA: Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika u redovnoj nastavi

LITERATURA:

- Web stranice (edutorij, eduvizija, geogebra i slične)
- Udžbenik i zbirka zadatak
- Radni listići

3.2.4. DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK

PROGRAM IZRADILA: Maja Čajko

RAZREDI: 6.a, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b

NAMJENA: Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u svladavanju pojedinoga gradiva pružat će se individualizirana pomoć s obzirom na potrebe svakoga učenika.

CILJEVI:

- individualni rad i pomoć učenicima koji teže usvajaju i savladavaju nastavne sadržaje s ciljem osiguravanja uspjeha svakoga pojedinca
- ponoviti nastavne sadržaje obrađene na redovnoj nastavi, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (usmeno i pismeno izražavanje, slušanje, govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje).

OČEKIVANI ISHODI:

- učenici će moći samostalno rješavati jednostavnije zadatke; usvojiti će osnovna znanja prema godišnjem kurikulumu
- omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom te stjecanje temeljnih znanja i vještina
- pravilno izgovarati i koristiti riječi u kontekstu – pravilno primjenjivati jezične zakonitosti.

NAČIN REALIZACIJE:

Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 10 do 15 učenika.

VREMENIK:

- rujan 2023. – lipanj 2024. godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
- opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

TROŠKOVNIK:

- troškovi papira za printanje dodatnih materijala, cca. 10 eura

3.2.5. DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK - 5.a, 5.b, 5.c, 6.b

PROGRAM IZRADILA: Emanuela Mijatović

RAZRED: 5.a, 5.b, 5.c, 6.b.

NAMJENA: Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u svladavanju pojedinoga gradiva pružat će se individualizirana pomoć s obzirom na potrebe svakoga učenika.

CILJEVI:

- individualni rad i pomoć učenicima koji teže usvajaju i savladavaju nastavne sadržaje s ciljem osiguravanja uspjeha svakoga pojedinca
- ponoviti nastavne sadržaje obrađene na redovnoj nastavi, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (usmeno i pismeno izražavanje, slušanje, govorenje, čitanje s razumijevanjem, pisanje).

OČEKIVANI ISHODI:

- učenici će moći samostalno rješavati jednostavnije zadatke; usvojiti će osnovna znanja prema godišnjem kurikulumu
- omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom te stjecanje temeljnih znanja i vještina
- pravilno izgovarati i koristiti riječi u kontekstu – pravilno primjenjivati jezične zakonitosti.

NAČIN REALIZACIJE:

Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 10 do 15 učenika.

VREMENIK:

- rujan 2023. – lipanj 2024. godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
- opisno praćenje rada i napredovanja učenika.

TROŠKOVNIK:

- troškovi papira za printanje dodatnih materijala, cca. 10 eura

3.2.6. DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK – 6.a, 6.c i 8.a, 8.b

PROGRAM IZRADILA: Evita Morana Bratković

SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI:

- Pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz nastavnih područja hrvatskog jezika (književnost, jezik i komunikacija, kultura i mediji) onim učenicima koji ne prate redovan nastavni program s očekivanom razinom uspjeha

CILJEVI:

- Utvrditi i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika
- pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo
- ovladati temeljnim jezičnim i književnoteorijskim sadržajima
- omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja
- uspješno svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika

ZADACI:

- omogućiti učenicima pomoći u poteškoćama svladavanja nastavnog gradiva iz predmeta Hrvatski jezik te kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva
- razvijati aktivan odnos prema radnim zadacima
- sustavno vježbati vještine govorenja, pisanja i čitanja
- razvijati sposobnosti zapažanja, imenovanja, razlikovanja, raščlambe i logičnog zaključivanja
- razvijati samostalnost učenika i osjećaj za odgovornost i sustavnost u radu

VREMENIK REALIZACIJE: jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

NASTAVNI SADRŽAJI I NAČIN REALIZACIJE:

- sadržaj rada prati gradivo i nastavne sadržaje redovne nastave Hrvatskoga jezika – sadržaji će ovisiti o individualnim potrebama učenika
- rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad
- razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje, igra...

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- redovitost pohađanja dopunske nastave
- napredak učenika u okviru redovne nastave
- formativno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja i analiza rada te zalaganje učenika na dopunskoj nastavi

TROŠKOVNIK:

- troškovi papira za kopiranje materijala

3.2.7. DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 6.b, 7.a, 7.b, 7.c razred

PROGRAM IZRADILA: Nikolina Fruk

CILJEVI:

- utvrditi i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika
- pojasniti nejasnoće vezane uz redovno gradivo
- ovladati temeljnim jezičnim i književnoteorijskim sadržajima
- omogućiti učenicima kvalitetniju pripremu za provjere znanja.

ZADATCI:

- omogućiti učenicima pomoći u poteškoćama svladavanja nastavnoga gradiva iz predmeta Hrvatski jezik te kvalitetnije i trajnije usvajanje gradiva
- sustavno vježbati vještine govorenja, pisanja i čitanja
- razvijati logičko zaključivanje učenika
- razvijati samostalnost učenika i osjećaj za odgovornost i sustavnost u radu.

VREMENIK:

dva sata tjedno u školskoj godini 2023./2024.

NASTAVNI SADRŽAJI I NAČIN REALIZACIJE:

- sadržaj rada prati gradivo i nastavne sadržaje redovne nastave Hrvatskoga jezika – sadržaji će ovisiti o individualnim potrebama učenika
- rad u skupini, individualni rad, rad u paru, frontalni rad

- razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, čitanje i rad na tekstu, pokazivanje, igra...

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- formativno praćenje i analiza rada te zalaganje učenika na dopunskoj nastavi
- redovitost pohađanja dopunske nastave
- napredak učenika u okviru redovne nastave.

TROŠKOVNIK:

troškovi papira za kopiranje materijala.

3.2.8. DOPUNSKA NASTAVA- KEMIJA 7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b

PROGRAM IZRADILA: Jadranka Tepeš, dipl. ing. kemije, učitelj savjetnik

CILJ: pomoći i olakšavanje svladavanja sadržaja nastave iz kemije.

ZADACI:

- pomoći učenicima koji imaju problema s praćenjem redovnoga nastavnoga programa iz kemije tijekom cijele školske godine
- pomoći učenicima koji zbog različitih okolnosti (izostanci, bolest...) nisu savladali dio gradiva
- pomoći svim učenicima koji se školju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom planu i programu
- poticati i pomagati u samostalnom rješavanju zadatka za sve učenike
- poticati učenike da sami dođu na dopunsku nastavu koji sat žele ako misle da neki dio gradiva nisu razumjeli ili bi željeli dodatno vježbati.

NAČIN REALIZACIJE:

- ponavljanje i dodatno uvježbavanje nastavnih sadržaja
- individualizirani pristup svakome učeniku u skladu s njegovim potrebama
- prema potrebi se organizira rad u paru ili skupinama.

VRIJEME REALIZACIJE: jedan školski sat tjedno (35 sati godišnje).

PREDVIĐENI TROŠKOVI: trošak kopiranja i ispisa materijala za rad.

NAČIN VREDNOVANJA:

- samovrednovanje
- dobivanje usmene povratne informacije
- mogućnost ispravka negativne ocjene
- osobna analiza s ciljem uspješnoga svladavanja nastavnoga gradiva
- sustavno praćenje rada i procjene razine postignuća učenika.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI-GRUPE:	RAZRED	BROJ SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA - IZVRŠITELJA :
RECITATORSKA GRUPA	1.b	35	BARBARA LEŠKO
MALA ČITAONICA	1.m	35	IVANA TURJAK MIŠAK
DRAMSKO-RECITATORSKA	2.a	35	MARTINA ŠOŠTARIĆ
RECITATORSKA GRUPA	2.b	35	VALENTINA JERŠEK
MEDIJSKA GRUPA	2.m	35	LJILJANA PEŠTAJ KUREN
LIKOVNA SKUPINA	1.s/4.s	35	KASANDRA TOTOVIĆ
SPORTSKA GRUPA	3.a	35	JASNICA VUKIĆ
ŠAHOVSKA GRUPA	3.b	35	DARKO MAĐAR
SPORTSKO-REKREACIJSKA	4.a	35	JADRANKA GUCA
DRAMSKO-RECITATORSKA	4.b	35	SANDRA MAJSEC
SPORTSKO REKREACIJSKA	4.m	35	ANDREJA KROG
PROMETNA GRUPA	5.- 8.r	70	BOŽENA BELANOVIĆ
Micro:bit ROBOTIKA	5.-8.r	70	DAMJAN ZAGOREC
ROBOTIKA	5.-8.r	70	DARIO ŠIMAG
ZBOR	5.- 8.r	35	MIHAEL KRIŽANČIĆ
ORKESTAR	5.-8.r	35	MIHAEL KRIŽANČIĆ
MALI GLAGOLJAŠI	5.- 8.r	35	EVITA MORANA BRATKOVIĆ
NOGOMET	5. i 6.r	35	IVICA ŠKRLEC
NOGOMET	7. i 8.r	35	IVICA ŠKRLEC
PROJEKTNA GRUPA	5.- 8.r	35	KRISTINA VARŽIĆ
MULTIMEDIJSKA GRUPA	5.- 8.r	70	TATJANA PRICA

4.1. DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA 1.b

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Barbara Leško, 1.b

CILJEVI RADA:

- Osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika dramske skupine
- razvijati stvaralačke sposobnosti izražajnog, dramskog i scenskog prikaza
- razvijati samostalnost pri radu s tekstom
- poticati kreativnost u scenskom prikazu te osjećaj za timski rad i ugodno ozračje u skupini

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- sudjelovati u pripremi i izvođenju dramsko-scenskih djela s kombiniranjem pjevanja
- razvijati sposobnost izražajnog recitiranja-razgovora, glume i pokreta vezanih uz tekst
- razvijati samostalnost i kreativnost u radu te individualne sposobnosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Učenici 1. b razreda, učiteljica Barbara Leško i roditelji

NAČIN REALIZACIJE:

- Uvježbavanje izgovora teksta, glume i pokreta
- zvedba uvježbanog u razredu, na priredbama, pred roditeljima

SADRŽAJI RADA:

- Formiranje skupine, razgovorne i scenske igre
- Uvježbavanje programa za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlji
- Dramatizacija teksta za Svetog Nikolu
- Pripremanje razredne priredbe za Božić i Novu godinu
- Zima, snjegović, pahulje – scenske igre
- Priprema maski i dramatizacija teksta vezanih za Maškare
- Proljetni razgovori, Uskrnsni zeko – dramatizacija
- Pripremanje programa za Dan škole
- Mami za Majčin dan – priredba za mamu
- Slavimo ljeto – dramatizacija

- Završna školska svečanost

VREMENIK:

- 1 školski sat tjedno tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK:

- materijali za kostime i scenu – u dogovoru s roditeljima

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- izvedbom pred ostalim učenicima i roditeljima na priredbama
- Pohvala za dobro izvedene programe

4.2. MALA ČITAONICA 1.m

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Ivana Turjak Mišak, 1.m

CILJ:

- Razvijati čitalačke sposobnosti, stjecati navike čitanja i razvijati ljubav prema čitanju.

ZADACI:

- Slušati čitatelja, pažljivo pratiti govornika i uvažavati ga, poticati pozitivan stav prema čitanju, upoznavanje književnih djela, bogatiti učenikov rječnik, poticati kreativnost i maštu, kreativnim oblicima rada i igrom jačati volju za učenjem, razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti, razvijati strpljenje i suradništvo

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Čitanje slikovnica - bajki, priča, igrokaza, zagonetki, jezične igre, zvučne slikovnice, čitanje dječjih časopisa, izrada slikovnice i plakata, stvaranje male razredne knjižnice, čitanje stripova, čitanje e-slikovnice

VREMENIK REALIZACIJE:

- Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Tekuća sredstva za pokrivanje troškova - troškovi kopiranja, potrošni materijal (hamer papir u boji, kolaž, silikonsko ljepilo , reciklažni material, kupnja nove slikovnice (cca 50 €) .

4.3. DRAMSKO- RECITATORSKA GRUPA, 2.a

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Martina Šoštarić

CILJ: Usvojiti različite vještine i znanja, poticati maštu i kreativnost te samopouzdanje. Razvijati samostalnost te sposobnost dramskog izražavanja.

ZADACI:

- Razvijati kreativnost, maštu, razmišljanje, radne navike te zainteresiranost za kreativno stvaralaštvo. Poticati na suradnju, toleranciju i zajedništvo u radu.

NASTAVNI SADRŽAJI :

- Uvježbavanje programa za prigodne razredne i školske priredbe tijekom cijele školske godine

VREMENIK REALIZACIJE: jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškovi fotokopiranja i izrade dramsko scenskih rezervi (oko 25 eura)

4.4. RECITATORSKA GRUPA, 2.b

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Valentina Jeršek, 2.b

CILJ: osmisliti,uvježbati i prezentirati rad učenika recitatorske skupine,otkrivanje umjetničkih vrijednosti poezije i pripreme za javno izvođenje, oslobađanje u nastupu te slobodno, prirodno i pravilno izražavanje, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti,sposobnosti i kreativnosti,korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju,stvaranje ugodnog ozračja u grupi,sudjelovanje u obilježavanju događaja,praznika i blagdana u školi kroz školsku godinu

ZADACI:

- Predstavljanje i izvođenje pjesama na prigodnim svečanostima
- sudjelovati u pripremi i izvođenju recitacija
- uvježbavati planirane sadržaje uz prigodne svečanosti
- razvijati sposobnost izražajnog čitanja i recitiranja
- razvijati samopouzdanje,samostalnost i kreativnost učenika

NASTAVNI SADRŽAJI :

- formiranje skupine- dogovor za rad
- prikupljanje i odabir recitacija,uvježbavanje izražajnog čitanja, recitiranje zadanih pjesama povodom prigodnih dana i blagdana kroz godinu: za priredbu za Dane kruha, za Svetog Nikolu, za priredbu za Božić i Novu godinu, za fašnik, za Dan škole, povodom završetka školske godine

VREMENIK REALIZACIJE: tijekom školske godine 2023./2024.- jedan dan u tjednu (35 sati godišnje)

LITERATURA:

- dječji časopisi,čitanke iz hrvatskog jezika,digitalni sadržaji

4.5. MEDIJSKA GRUPA, 2.m

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Ljiljana Peštaj Kuren

CILJ:

- Spoznavanje i proširivanje znanja o medijima koji nas okružuju u svakodnevnom životu

ZADACI:

- Upoznati glavne vrste medija
- poticati pozitivan stav prema slušanju, gledanju, čitanju
- upoznavanje stripova, kazališnih predstava, radijskih i Tv emisija, raznovrsnih filmskih djela primjerenih dobi učenika
- bogaćenje rječnika i medijskih iskustva učenika
- razvijanje kritičkog mišljenja o medijima i informacijama dobivenih putem medija

NASTAVNI SADRŽAJI :

- Izrada tripa (razredni projekt), izrada mini kazališne scene, izrada kratkih video i audio uradaka, pisanje kratkih izvješća
- posjet kazalištu, medijskoj kući , radiju ili TV studiju
- gledanje Tv emisija, slušanje radio emisija, čitanje, kratkih novinskih izvješća
- usmeno i pisano jezično izražavanje, likovno izražavanje
- gledanje animiranih, dokumentarnih i kratkometražnih filmova za djecu

VREMENIK REALIZACIJE:

- tijekom cijele školske godine 2023./2024. (35 sati)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- dobrovoljni rad i trud roditelja, te voditeljice aktivnosti
- materijal za izradu stripa, mini kazališne scene (oko 50 eura)

4.6. LIKOVNA SKUPINA, 1./4.s

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Kasandra Totović, 1./4. s, PŠ Šekirišće

CILJ: Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost, osvijestiti percepciju uočavanjem odnosa u prostoru, poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu, stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji

ZADACI:

- Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Istraživanje, uočavanje i izražavanje različitih vrsta crta, usvojiti rad olovkom, tušem i pastelom, uočavati i izražavati svjetlige i tamnije tonove boja, razlikovati kontraste boja, imenovati i razlikovati boje, usvojiti rad slikarskim tehnikama. Stjecati sposobnosti opažanja različitih crta, točka, tonova boja.

NASTAVNI SADRŽAJI :

- Tijekom školske godine stvarati umjetnička djela po uzoru na poznate slikare, provoditi kreativne radionice i akcije (ukrašavanje škole, obilježavanje posebnih dana, npr. Dan kruha, Sveti Nikola, Božićno vrijeme, Uskrs...).

VREMENIK REALIZACIJE: jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: tvrdi papir za tempere i akvarel, po potrebi neki likovni pribor (mogu nabaviti i učenici

4.7. SPORTSKA GRUPA – 3.a razred

PROGRAM IZRADILA: Jasnica Vukić

CILJ I ZADACI:

- poticati važnost tjelesne aktivnosti na višoj razini
- razlikovati sportske aktivnosti i uključivanje u sportske grupe
- izvoditi pojedinačno, u paru, grupi i frontalno planirane aktivnosti
- koristiti dvoranu, igralište, okoliš škole i sva mesta prigodna za kretanje
- pozvati trenera kluba u posjet učenicima s ciljem informiranja
- uključiti učenike u organizirane klubove prema željama kao izvanškolsku aktivnost
- organizirati međurazredna natjecanja u momčadskim igramu i poligonima
- nastaviti projekt o važnosti tjelesne aktivnosti primjerom dobi učenika.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- prezentacije, video, plakati, kvizovi, primjerene vježbe, natjecanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 3.a razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- sat izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine, jednom tjedno.

VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA:

- Olimpijski dan/Inicijalna provjera/Projekt „Sportom do zdravlja III. dio – 9. mj.
- Igre i aktivnosti na igralištu – 10. mj.
- Aktivnosti u dvorani/ Projekt – 11. mj.
- Plesne i ritmičke strukture/ Projekt – 12. mj.
- Igre na snijegu/Projekt – 1. mj.
- Natjecanja u dvorani/Igre na snijegu/Projekt – 2. mj.
- Poligoni i igre u dvorani/Projekt – 3. mj.
- Hodanja i kretanja u okolišu škole/Posjet NK Jedinstvo/ Projekt – 4. mj.
- Dan sporta i momčadske igre/Završetak projekta – 5. mj.

- Finalna provjeravanja/Ples – 6. mj.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- 30 eura (pomagala za izvođenje vježbi).

PLAN RADA:

- Plan rada grupe
- Olimpijski dan
- Projekt „Sportom do zdravlja III.“
- Kretanjem do zdravlja
- Program priredbe za dan kruha
- Dječji tjedan
- Priredba za dane kruha
- Projekt „Aktivnosti na igralištu/škola plivanja
- Mjesec knjige u knjižnici
- Projekt: Aktivnosti u dvorani/ stolni tenis
- Natjecanja između 3. a i 3. b razreda
- Program božićne priredbe
- Projekt: Plesne strukture
- Uvježbavanje programa
- Priredba za Božić
- Projekt: Aktivnosti na snijegu
- Igre na snijegu/u dvorani/ stolni tenis
- Štafetne igre/stolni tenis
- Projekt: Poligon u dvorani
- Igre na snijegu/ u dvorani
- Maskenbal
- Dječji nogomet/stolni tenis
- Projekt: Dječja košarka
- Uređivanje okoliša/ plakat
- Igre u prirodi
- Program za dan škole/ završna priredba
- Priredba za dan škole/završna

- Projekt: Trener u gostima
- Program za doček 1. razreda
- Projekt: Posjet NK „Jedinstvo“
- Uvježbavanje programa priredbe za 1. razred
- Prezentacija projekta
- Uvježbavanje programa
- Dan sporta/ društvene igre/ stolni tenis
- Aktivnosti po odabiru/ analiza rada grupe

4.8. ŠAHOVSKA GRUPA – 3.b razred

PROGRAM IZRADIO: Darko Mađar

CILJ RADA:

• Šahovska grupa unutar OŠ Sv.Križ Začretje obuhvaća šahovsku sekciju. Izabir šaha ovisi o dobi-uzrastu učenika, godišnjem dobu te pripremaam za turnir. Cilj grupe je razvoj sportskog, vedrog duha kako u fizičkom tako i u psihičkom smislu. Razviti smisao za kolektiv, biti spremam prihvati pored pobjede i poraz te da se jedino marljivim radom može stići do željenog cilja.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

• Aktivnost je namjenjena svim učenicima OŠ, koji žele poboljšati svoje intelektualne (šah) i fizičke sposobnosti. Kod šaha memoriju, inteligenciju, kolektivan rad, pravila ponašanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

• Nositelji su pored voditelja, dva učenika koja su sudjelovali na županijskom otvorenom prvenstvu u šahu

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

• Šah se odvija u učionici 3.razreda na pet ploča te šahovskim satom. Biti će i pokazna ploča za edukaciju učenika mlađih uzrasta.

VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA:

- Svaki petak od 9.20-10.05 sati, četvrtak poslijepodne peti sat. U šahu treba pratiti rad učenika te isključivo se držati šahovskih pravila,vrijednost figura,kretanje figura,otvaranje igre, rohada, remi, mat, pat. Unutar šk. godine dolaze i prigodni turniri u šahu : razredni,unutar grupe, školski, županijski u vremenskim periodima.

4.9. SPORTSKO- REKREACIJSKA SKUPINA- 4.a

PROGRAM IZRADILE: učiteljice Jadranka Guca i Andreja Krog

CILJ:

- Razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i tijelu te važnosti sporta i rekreativne u svakodnevnom životu.

ZADACI:

- Raznim aktivnostima obilježiti čemo dane u godini vezane uz sport, zdravlje i aktivan život te spomenuti značajne hrvatske sportaše. Posebnu pažnju posvetiti čemo metodama aktivnog učenja na temama koje su vezane uz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture. Misao vodilja je na zabavan način proširiti iskustvo koje stječemo kroz redovnu nastavu i svakodnevni život te potaknuti i motivirati učenike za sport i rekreativnu u svakodnevnom životu.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Igre natjecateljskog karaktera, štafetne igre, istraživanje životopisa poznatih sportaša, vježbe, poligoni, obilježavanje važnih dana vezanih uz sport, igre na snijegu, igre u vodi

VREMENIK REALIZACIJE:

- Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

- Tekuća sredstva za pokrivanje troškova sportsko rekreacijskih rezervata (cca 50 eura)

4.10. DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA- 4.b

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Sandra Majsec

CILJ:

- Uvođenje učenika u scenski nastup kroz recitacije, igrokaze i dramske prikaze.

ZADACI:

- Ospozobiti djecu za scenski nastup kroz recitiranje, govorenje priča ili glumu radi nastupa na školskim priredbama.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Uvježbavanje recitala i igrokaza za nastup na priredbama povodom Dana kruha, Božića, Dana škole te kraja školske godine

VREMENIK REALIZACIJE:

- Tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

- Nema.

4.11. SPORTSKO- REKREACIJSKA SKUPINA- 4.m

PROGRAM IZRADILE: učiteljice Andreja Krog i Jadranka Guca

CILJ:

- Razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i tijelu te važnosti sporta i rekreacije u svakodnevnom životu.

ZADACI:

- Raznim aktivnostima obilježiti ćemo dane u godini vezane uz sport, zdravlje i aktivan život te spomenuti značajne hrvatske sportaše. Posebnu pažnju posvetiti ćemo metodama aktivnog učenja na temama koje su vezane uz nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture. Misao vodilja je na zabavan način proširiti iskustvo koje stječemo kroz redovnu nastavu i svakodnevni život te potaknuti i motivirati učenike za sport i rekreaciju u svakodnevnom životu.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Igre natjecateljskog karaktera, štafetne igre, istraživanje životopisa poznatih sportaša, vježbe, poligoni, obilježavanje važnih dana vezanih uz sport, igre na snijegu, igre u vodi.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

- Tekuća sredstva za pokrivanje troškova sportsko rekracijskih rezervi (cca 50 eura)

4.12. PROMETNA GRUPA

PROGRAM IZRADILA: Božena Belanović

CILJ:

- ospozobiti učenike da samostalno i sigurno sudjeluju u prometu kao pješaci i biciklisti
- potaknuti učenike da svakodnevno voze bicikl (potičući ih na važnost bavljenja sportom).

ZADATCI:

- usvojiti osnove prometne kulture
- upoznati opasnosti u prometu
- usvojiti značenje i ulogu prometnih znakova i propisa
- razvijati pravilno ponašanje na raskrižju
- upoznati bicikl, značenje i važnost kacige u vožnji bicikla
- razvijati vještine sigurnog upravljanja bicikлом po poligonu.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- prometni znakovi i propisi
- rješavanje raznih prometnih situacija na raskrižjima
- vožnja bicikla po poligonu (pravilno uključivanje bicikлом u promet, vožnja desnom stranom kolnika, vožnja u koloni, prestrojavanje i prolazak kroz raskrižja, nailazak na pješački prijelaz, nailazak na prijelaz ceste preko željezničke pruge)
- sudjelovanje na županijskome natjecanju „Sigurno u prometu“
- priprema učenika za *Program ospozobljavanja za upravljanje bicikлом*

VREMENIK REALIZACIJE:

- 2 sata tjedno, tijekom cijele godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Oko 100 eura – za elemente biciklističkog poligona.

4.13. MICRO:BIT ROBOTIKA

PROGRAM IZRADIO: Damjan Zagorec, učitelj informatike

CILJ: osposobiti učenike da samostalno programiraju Micro:bit, te potaknuti učeničku kreativnost i logičko razmišljanje.

ZADATCI: učenici će programirati Micro:bit, izrađivati vlastite mini projekte, proširivati mogućnosti Micro:bita s Micro:Maqueen setom.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- usvojiti osnove naredbe za upravljanje Micro:bit-om
- izrada jednostavnih programa kako bi Micro:bit-u dodijelili nove funkcionalnosti
- uspostavljanje komunikacije između dva Micro:bit-a
- izrada igara pomoći Micro:bit-a
- proširivanje Micro:bit-a s Micro:Maqueen setom
- programiranje Micro:Maqueen seta.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI:

- na kraju godine provest će se anketa o kvaliteti rada grupe.

VREMENIK REALIZACIJE:

- 2 sata tjedno, tijekom cijele godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- oko 65 eura – Micro:Maqueen set.

4.14. ROBOTIKA (5.- 8. razred)

PROGRAM IZRADIO: Dario Šimag, mag. ing. el.

CILJ: osposobiti učenike da samostalno programiraju mBot, te potaknuti učeničku kreativnost i logičko razmišljanje, 3D printanje elemenata, osnove elektronike.

ZADATCI: učenici će programirati mBot, izrađivati vlastite mini projekte, proširivati mogućnosti mBota dodavanjem novih elektroničkih komponenti i 3D printanih dijelova, naučiti osnovne elektroničke komponente.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- usvojiti osnove naredbe za upravljanje mBotom
- izrada jednostavnih programa kako bi mBotu dodijelili nove funkcionalnosti
- uspostavljanje komunikacije između mBota i računala
- izrada jednostavnih programa za upravljanje i prepoznavanje prepreka
- izrada vlastitog robota 3D printom
- osnovni elektronički elementi.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI:

- na kraju godine provest će se anketa o kvaliteti rada grupe.

VREMENIK REALIZACIJE:

- 2 sata tjedno, tijekom cijele godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- oko 105 eura – mBot.

4.15. ZBOR (od 5. do 8. razreda)

PROGRAM IZRADIO: Mihael Križančić

CILJ:

Nastup na svečanostima u školi, posjet koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog (prisustvovanje na koncertu Zagrebačke filharmonije ili Simfoniskog orkestra HRT-a u mjesecu svibnju).

ZADACI:

- Produbljivanje zanimanja prema zborskom muziciranju, usavršavanje pjevačkih sposobnosti, razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju, kreativno provođenje slobodnog vremena
- Odabrat i formirati učenike u pjevački zbor, rasporediti ih po glasovima, usvajati sve skladbe koje se uče i izvode, razvijati opseg glasa.

NASTAVNI SADRŽAJI:

Uvježbavanje skladbi za određene prigode i svečanosti u školi (Božić, Dani kruha, Dan škole itd.).

VRIJEME REALIZACIJE:

Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe nastupa.

PREDVIĐENI TROŠKOVI:

Papir za fotokopiranje tekstova.

4.16. ORKESTAR (od 5. do 8. razreda)

PROGRAM IZRADIO: Mihael Križančić

CILJ:

- Nastup na svečanostima u školi, posjet koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog (prisustvovanje na koncertu Zagrebačke filharmonije ili Simfonijskog orkestra HRT-a u mjesecu svibnju).

ZADACI:

- Upoznavanje učenika s notnim pismom, stvaranje pozitivnih osjećaja prema sviranju, upoznavanje s hrvatskom tradicijskom glazbom, usavršavanje sviračkih sposobnosti
- Naučiti učenike prepoznati i razlikovati instrumente orkestra, naučiti notno pismo, znati pravilno držati i svirati instrument, naučiti sve skladbe koje budu zadane tijekom školske godine.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Uvježbavanje skladbi za određene prigode i svečanosti u školi (Božić, Dani kruha, Dan škole itd.).

VRIJEME REALIZACIJE:

- Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe nastupa.

PREDVIĐENI TROŠKOVI:

- Papir za fotokopiranje tekstova

4.17. MALI GLAGOLJAŠI (5. – 8. r.)

PROGRAM IZRADILA: Evita Morana Bratković

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- Upoznati prvo hrvatsko pismo, njegove osobitosti i razvoj
- Razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi
- Naučiti se služiti glagoljskim pismom
- Upoznati glagoljične epigrafe, rukopise i tiskane knjige
- Sudjelovati na natjecanju GlagoMatika

- Sudjelovati u radu Male glagoljske akademije „Juri Žakan“
- Posjetiti Hrvatsku akademiju znanosti i umjetnosti i Zagrebačku katedralu
- Popratiti važne datume vezane uz glagoljicu i glagoljaštvo
- Osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad
- Razvijati ljubav prema hrvatskome narodu, povijesti i kulturi

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Uvod u glagoljicu – nastanak glagoljice i tipovi glagoljičnog pisma
- Vježbe čitanja – prepoznavanje pojedinih glagoljičnih slova, spajanje slova u slogove i riječi, čitanje tekstova pisanih kombinirano latinicom i glagoljicom te samo glagoljicom
- Glagoljska kaligrafija – pisanje hrvatskom uglatom glagoljicom uz pomoć pera i tinte
- Pisanje brojeva glagoljicom – pisanje brojeva služeći se glagoljičnom azbukom, uvježbavanje matematičkog
- Igre s glagoljicom – digitalne igre
- Kreativne radionice – izrada uporabnih predmeta, ispisivanje i oslikavanje listina

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI:

- Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
- Vrednovanje rada suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina
- Na kraju godine provest će se anketa o kvaliteti rada grupe i njenih postignuća među učenicima i učiteljima.

VREMENIK REALIZACIJE: Tijekom školske godine, jednom tjedno (35 sati), prema dogovoru

PREDVIĐENI TROŠKOVI:

- Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, glinamol)
- Za potrebe glagoljske kaligrafije potrebno je osigurati nalivero i tintu za pisanje – 5 komada (1 komad 15 – 20 eura)
- Troškove terenske nastave snose roditelji polaznika izvannastavne aktivnosti

4.18. NOGOMET DJEĆACI

PROGRAM IZRADIO: Ivica Škrlec

CILJ:

- stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet
- stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža
- organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške grupnom radu
- uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi
- promoviranje intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika
- praćenje, analiziranje i procjenjivanje učeničkog rada

ZADACI:

- Ospozobiti učenike za natjecanja znanjima i vještinama koje se traže na natjecanju
- Ponašanje na putovanju, poštivanje protivnika
- Biti dostojni predstavnici škole i mesta iz kojeg dolazimo

VREMENIK REALIZACIJE:

- Program će se provoditi 1 sat tjedno tijekom tekuće školske godine, a natjecanje prema predviđenom kalendaru natjecanja koji propisuje ŽŠŠ KZŽ.

4.19. NOGOMET DJEVOJČICE

PROGRAM IZRADIO: Ivica Škrlec

CILJ:

- stjecanje znanja i vještina iz nogometne igre
- stjecanje i stvaranje školskog imidža
- organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu
- uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi
- promoviranje intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenica

- pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad

ZADACI:

- Oспособiti učenice za natjecanja znanjima i vještinama koje se traže na natjecanju
- Ponašanje na putovanju, poštivanje protivnika
- Biti dostojni predstavnici škole i mjesta iz kojeg dolazimo.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Program će se provoditi 1 sat tjedno tijekom tekuće školske godine, a natjecanje prema predviđenom kalendaru natjecanja, koji propisuje ŽŠŠS.

4.20. PROJEKTNA GRUPA

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić, knjižničarka

CILJ:

- Učenici će sudjelovati u realizaciji odabranog eTwinning projekta

ZADACI:

- Učenici će se registrirati i prijavljivati na portal eTwinning i aktivno kreirati i doprinositi stranici projekta, realizirati sve zadatke u projektu

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Planira se nastavak rada s prošlogodišnjom skupinom zainteresiranih učenica iz osmih razreda
- rad grupe realizira se u prostoru knjižnice
- učenici će biti upoznati s funkcioniranjem eTwinning portala, upoznat će se s odabranim projektom, svim etapama rada
- učenicima će biti ponuđena terenska nastava - odlazak na sajam knjiga, Kiki filmski festival te obilazak kulturnih ustanova u Zagrebu
- moguće sudjelovanje na međunarodnom Festivalu prava djece i Festivalu tolerancije

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI:

- na kraju godine provest će se anketa o kvaliteti rada grupe i njenih postignuća među učenicima i učiteljima

VREMENIK REALIZACIJE:

- Tijekom školske godine, jednom tjedno (35 sati), prema dogovoru

PREDVIĐENI TROŠKOVI:

- Troškove terenske nastave snose učenici

4.21. CRVENI KRIŽ

PROGRAM IZRADILA: Martina Kvež

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Upoznavanje sa načinom rada i pravilima pružanja prve pomoći
- Postupak na mjestu nesreće
- Postupak na mjestu nesreće - vježba
- Primarni i sekundarni pregled
- Primarni i sekundarni pregled - vježba
- Postupak sa unesrećenom osobom
- Postupak sa unesrećenom osobom - vježba
- Kratkotrajni i dugotrajni gubitak svijesti, bočni položaj – vježba
- Vanjsko krvarenje 1 – načini zaustavljanja i imobilizacija
- Vanjsko krvarenje 2 – načini zaustavljanja i imobilizacija
- Vanjsko krvarenje – vježba
- Unutarnje krvarenje 1
- Unutarnje krvarenje 2
- Unutarnje krvarenje – vježba

- Otvorene ozljede 1 – rane
- Otvorene ozljede 2 - rane
- Otvorene ozljede – rane – vježba
- Interdisciplinarna terenska nastava – Obilazak Edukacijskog centra HCK, sudjelovanje učenika na radionici
- Otvorene ozljede – opeklne i smrzotine
- Gnječne ozljede
- Ozljede kostiju i zglobova 1 -način imobilizacije
- Ozljede kostiju i zglobova 2 – način imobilizacije
- Ozljede kostiju i zglobova – način imobilizacije – vježba
- Ozljede glave, vrata i leđa te prsnog koša
- Ozljede glave, vrata i leđa te prsnog koša - vježba
- Ozljede trbuha
- Ozljede trbuha – vježba
- Gušenje utapanje i nesreće uzrokovane električnom energijom
- Utjecaj visokih i niskih temperatura na organizam
- Srčani udar i moždani udar
- Hipoglikemija
- Otrovanja – etilnim alkoholom, metilnim alkoholom i antifrizom
- Otrovanja – ugljikovim monoksidom i hranom
- Vježbanje – postupak s mnogostrukim ozljedama i prioritet zbrinjavanja
- Vježbanje – postupak s mnogostrukim ozljedama i prioritet zbrinjavanja
- Analiza rada na kraju godine

VREMENIK REALIZACIJE: tijekom školske godine, jednom tjedno (35 sati)

4.22. MULTIMEDIJSKA GRUPA

PROGRAM IZRADILA: Tatjana Prica, učiteljica likovne kulture

CILJ I ZADACI:

- Korelacija likovne umjetnosti, fotografije, filma i glazbe
- Upoznavanje različitih likovnih tehnika
- Usvajanje pojmove likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata
- Razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti, vještine kontrole ruke u izražajne svrhe, kao i psihičkih funkcija: koncentracije, mašte, percipiranja, pamćenja
- Razvijanje interesa za film i fotografiju, glazbu, sviranje i pjevanje, ples
- Poticanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnosti, upornosti, samostalnosti, razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti sa drugom djecom kroz suradnju u grupnim radovima, kao i urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim radovima
- Posjet izložbama likovnih umjetnika.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Promicanje likovne kulture kroz likovne radove i estetsko uređenje školskog prostora i okoliša
- Radionice animiranoga filma
- Sve se bazira na projektnom radu s učenicima koji uključuje – prikupljanje ideja, razradu ideja, odabir događaja u školi i motiva za realizaciju likovnih uradaka
- Izrada ukrasa za bor i čestitki za blagdane
- Izrada maski za fašnik
- Animacija – izrada animiranog filma
- Slikanje, crtanje i oblikovanje pomoći kompjuterskih programa
- Odlazak u Zagreb i Zabok na aktualne izložbe
- Sudjelovanje na izložbi radova „Noć muzeja“, Zabok
- Intenzivan rad u pripremama za izložbe i u projektima na nivou škole, županije i države
- Snimanje filma (dječje ideje)
- Aktivnosti vezane uz vježbanje novih skladbi.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe prezentacije u raznim prigodama

- Odvija se 2 sata tjedno i po potrebi poslije redovne nastave.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Aktivnost zahtjeva nešto veća novčana ulaganja ove školske godine 2023./2024.: svijetleća ploča za animaciju, tablet ploča za crtanje, 3D printer, kolaž papiri, hamer papiri, boje za fasadu, kistovi, boja za drvo (klupe), štafelaj, – 500 eura
- Odlazak na izložbu u Zagreb i Zabok te na aktualne koncerte.

4.23. UČENIČKA ZADRUGA „ZAČRETKO“

NAZIV SEKCIJE:	RAZRED	BROJ SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA - IZVRŠITELJA :
KREATIVNA SKUPINA		35	JASMINA KVEŽ
KREATIVNO- PROJEKTNA SKUPINA		35	ĐURĐICA MIHOVILIĆ
LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA		35	ANA KISELJAK
VJERONAUČNI KREATIVCI		70	KATARINA PAIĆ
VOĆARSKA		35	LUKA SENTE MIHAEL KRIŽANČIĆ
RUČNI RAD		35	JASMINA MARTINJAK FUTIVIĆ
KOŽNI KINČ		35	IVANA JUNKOVIĆ
KLUB MLADIH TEHNIČARA		35	BOŽENA BELANOVIĆ
KEMIČARI		35	JADRANKA TEPEŠ
KREATIVNA SVAŠTAONICA		35	PAULA PUH
MALI VOLONTERI		35	SANJA KLASIĆ
RADIONICE SVETOG JOSIPA		70	KREŠIMIR RIMAC

PROGRAM IZRADILA: Jadranka Tepeš, dipl. ing. kemije, učitelj savjetnik

CILJ: njegovanje tradicijskih i kulturnih vrijednosti kraja i predstavljanje rada i aktivnosti.

ZADACI: razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad, razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima, razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja, razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti te razvijanje

ekološke svijesti kod učenika, usvajanje znanja o ponudi i prodaji proizvoda, predstavljanje škole i zadruge u izvanškolskoj sredini.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- voditeljica učeničke zadruge: Jadranka Tepeš
- voditelji sekcija: Jasmina Kvež (Kreativna skupina), Luka Sente i Mihael Križančić (Voćarstvo), Jasmina Martinjak Futivić (Ručni rad), Ivana Junković (Kožni kinč), Božena Belanović (Klub mladih tehničara), Paula Puh (Kreativna svaštaonica), Ana Kiseljak (Literarno – recitatorska skupina), Krešimir Rimac (Radionice Svetog Josipa), Jadranka Tepeš (Kemičari), Đurđica Mihovilić (Kreativno – projektna skupina), Sanja Klasić (Mali volonteri) i Katarina Paić (Vjeronomučni kreativci)
- učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici

NAČIN REALIZACIJE:

- donošenje godišnjeg programa rada i izbor zadružnog rukovodstava
- uključivanje učenika u zadružne aktivnosti
- teorijska i praktična nastava kroz grupni i individualni rad
- organizacija prodajnih izložbi-sajmova
- sudjelovanje na smotri učeničkih Zadruga KZZ i Državnoj smotri.

VREMENIK REALIZACIJE: tijekom školske godine- izvannastavne aktivnosti.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi materijala i sredstva za rad izdvajaju se iz prihoda UZ „Začretko“

4.23.1. KREATIVNA SKUPINA

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Jasmina Kvež 3.m PŠ Mirkovec

CILJ:

- Stjecanje novih znanja, vještina i navika, pobuđivanje znatiželje, osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u društvenome životu, razvoj kreativnih sposobnosti učenika, vježbati razvoj fine

motorike, zadovoljstvo u stvaranju ideja, u druženju i timskom radu, pomoć u pravilnom intelektualnom, estetskom, kreativnom i radnom razvoju

ZADACI:

- Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvoj svijesti o potrebi i očuvanju prirode i okoliša. Sudjelovanje u radu Učeničke zadruge.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Tijekom školske godine provoditi niz kreativnih radionica, izrada prigodnih ukrasa povodom važnih dana i blagdana, obilježavanje posebnih dana u godini, npr. Hrvatski olimpijski dan, Svjetski dan zaštite životinja, Svjetski dan čistih ruku, Svjetski dan štednje, Svjetski dan izumitelja, Međunarodni dan dječjih prava, Svjetski dan televizije, Dan vruće čokolade, Svjetski dan smijeha, Dan sigurnijeg interneta, Hrvatski dan liječnika, Svjetski dan palačinki, Svjetski dan zaštite voda, Svjetski dan zdravlja, Međunarodni dan društvenih igara, Dan zdravih gradova.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

- Novčani troškovi cca 20 €, pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici

4.23.2. KREATIVNO PROJEKTNA SKUPINA

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Đurđica Mihovilić

CILJ:

- Stjecanje novih znanja, vještina i navika, pobuđivanje znatiželje, osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u društvenome životu, razvoj kreativnih sposobnosti učenika, vježbati razvoj fine motorike, zadovoljstvo u stvaranju ideja, u druženju i timskom radu, pomoć u pravilnom

intelektualnom, estetskom, kreativnom i radnom razvoju, provođenje jednostavnih pokusa, buđenje znatiželje i istraživačkog nagona. Sudjelovanje u projektima eTwininga

ZADACI:

- Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvoj svijesti o potrebi i očuvanju prirode i okoliša. Sudjelovanje u radu Učeničke zadruge.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Tijekom školske godine provoditi niz kreativnih radionica, izrada prigodnih ukrasa povodom važnih dana i blagdana, obilježavanje posebnih dana u godini, npr. Hrvatski olimpijski dan, Svjetski dan zaštite životinja, Svjetski dan čistih ruku, Svjetski dan štednje, Svjetski dan izumitelja, Međunarodni dan dječjih prava, Svjetski dan televizije, Dan vruće čokolade, Svjetski dan smijeha, Dan sigurnijeg interneta, Hrvatski dan liječnika, Svjetski dan palačinki, Svjetski dan zaštite voda, Svjetski dan zdravlja, Međunarodni dan društvenih igara, Dan zdravih gradova, provođenje jednostavnijih pokusa, provođenje radionica, sudjelovanje u projektima: Na putu dobrote 5, Memento prijateljstva 10, U svijetu likovnih umjetnika 6, Pokusi su nova dla 4.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

- Novčani troškovi cca 50 €, pomoćna sredstva prema potrebi moći će nabaviti i učenici

4.23.3. LITERARNO- RECITATORSKA SKUPINA

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Ana Kiseljak, 1.a

CILJEVI I ZADACI RADA:

- Osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika literarno-recitatorske skupine; razvijati stvaralačke sposobnosti u spoznajnom, jezično-umjetničkom, likovno-umjetničkom te glazbenom i psihomotornom području (pjesnička slika-zvuk, miris, pokret); razvijati osjećaj za timski rad i ugodno ozračje; sudjelovati u pripremi i izvođenju recitacija i stvaranju literarnih radova; razvijati sposobnost i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje; na zabavan način usvajati više znanja; sudjelovati na priredbama (u školi, na općini, u Žitnici...); uvoditi u svijet haiku poezije; sudjelovati na literarnim natjecajima

NOSITELJI:

- Učenici 1. a razreda, učiteljica Ana Kiseljak i roditelji

SADRŽAJI RADA:

- Uvježbavanje izgovora teksta, izražajnog recitiranja, pjevanja, plesanja
- izvedba uvježbanog i naučenog teksta
- izrada scene i kostima
- pisanje priča i stihova
- upoznavanje i stvaranje haiku poezije
- sudjelovanje na priredbama

VREMENIK:

1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- materijali za izradu rekvizita i kostima, fotokopiranje (50 eura iz sredstava škole i donacije roditelja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- tekstovi, recitacije i stvaralački radovi bit će prezentirani učenicima, djelatnicima škole, roditeljima i drugim uzvanicima: sakupit će se dojmovi gledatelja i prema tome korigirati rad skupine
- pratiti pojedinačni i skupni rad učenika, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti

LITERATURA:

- časopisi i zbornici recitacija, čitanke i dječji radovi

4.23.4. VJERONAUČNI KREATIVCI – UČENIČKA ZADRUGA

PROGRAM IZRADILA: Katarina Paić, vjeroučiteljica

CILJ:

- cilj je da djeca uoče kako svojim zalaganjem i razvijanjem kreativnosti mogu doprinijeti radosnom življenu Kristove nauke sudjelujući tako u pripremi za najveće kršćanske blagdane i ostala događanja u školi koja doprinose zajedništvu
- promicati obilježja Crkve kroz kreativne uratke vezane uz najvažnije kršćanske blagdane: Dani kruha, Božić, Uskrs, Majčin dan...
- uvidjeti da se vlastitim radom i idejama dolazi do uspjeha i rezultata
- osjetiti veličinu i važnost sudjelovanja u zajedništvu, okupljeni oko Krista.

NAMJENA:

- kod učenika potaknuti i razvijati kreativnost
- razvijati svijest o potrebi sudjelovanja u izgradnji boljega zajedništva u školi
- njegovati kod učenika potrebu uključivanja u razne aktivnosti vezane uz kršćanski život i način obilježavanja kršćanskih blagdana.

NAČIN REALIZACIJE:

- planiranje kreativnih radionica vezanih uz obilježavanje kršćanskih blagdana kao i ostalih školskih i izvanškolskih događanja (Dani kruha i zahvalnosti, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan škole)
- konkretna izrada predmeta (čestitki, ukrasa, pisanica...) od raznog materijala (recikliranog papira i kartona, starih tkanina...)

- uključivanje u humanitarne akcije s izrađenim materijalom, posebno u vremenu došašća za Božić i korizme kao pripreme za najveći kršćanski blagdan, Uskrs
- priprema školskih panoa.

OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom šk. god. 2023./2024.

VRIJEME TRAJANJA: 2 sata tjedno

PREDVIĐENI TROŠKOVI: 20 eura potrošni materijal

VREDNOVANJE:

- izrada prigodnih materijala
- sudjelovanje sa izrađenim materijalom na raznim školskim i izvanškolskim događanjima
- uključivanje u humanitarne akcije

4.23.5. VOĆARSKA

PROGRAM IZRADILI: Luka Sente i Mihael Križančić.

CILJ:

- Razvijati i poticati ljubav, svijest i znanje o biljkama, odnosno voćkama

ZADACI:

- Poticati pozitivan stav prema boravku u prirodi
- Upoznavanje raznih vrsta voćaka
- Upoznavanje s načinom i vremenom obrezivanja voćaka, kao i ubiranjem plodova

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Briga o voćnjaku
- obrezivanje voćaka
- košnja trave u voćnjaku
- ubiranje plodova

VRIEME REALIZACIJE:

- tijekom cijele školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- dobrovoljni rad i trud učenika i voditelja aktivnosti
- finansijski troškovi nisu predviđeni

4.23.6. RUČNI RAD – UČENIČKA ZADRUGA

PROGRAM IZRADILA: Jasmina Martinjak Futivić, mag. educ.

CILJ: naučiti izrađivati i samostalno izrađivati ručne radove od konaca različitih vrsta, kao i kreativne ručne radove od recikliranog materijala.

ZADACI:

- naučiti heklati (naučiti držati heklericu, odabrat konac za heklanje), šivati, našivavati, raditi goblen
- naučiti osnovne pojmove vezane uz izradu ručnih radova
- naučiti čitati sheme i iz njih izraditi ručni rad
- izraditi ručne radove heklanjem: različiti heklani ukrasi (periodično – božićni i uskrsni), tabletici, nadstolnjaci...), našivanje na starom platnu i izrada goblena
- naučiti vrijednost i važnost izrađenih ručnih radova
- naučiti izrađivati nakit od recikliranog materijala
- naučiti koristiti iglu i konac u svakodnevnim prilikama (npr. zašivanje gumba)
- poticanje na rad u skupini
- poticanje na samostalno učenje
- razvijanje samopouzdanja učenika.

VREMENIK REALIZACIJE:

- dva nastavna sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine.

NAMJENA:

- ukrašavanje određenih prostora škole u periodima Božića i Uskrsa; prodaja na štandu Učeničke zadruga, sudjelovanje na Smotri učeničkih zadruga

TROŠKOVNIK:

- heklarice, konac (različite vrste i debljine), platno, igla, goblen, ukrasi, sheme, olovka, indigo papir, reciklirani pamučni materijal

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- heklani radovi (cvjetovi, košarice, heklani ukrasi različitih oblika, tabletici, nadstolnjaci...), gobleni, radovi na platnu, nakit – ukrašavanje prostora škole, prodaja, izložba

4.23.7. KOŽNI KINČ

PROGRAM IZRADILA: Ivana Junković

CILJ: poticati učeničku kreativnost kroz izrađivanje nakita

ZADATCI:

- usmjeriti učenike oblikovnom radu, stvaralaštvu i radnim navikama te samostalnosti u radu
- osposobiti učenike za samostalan rad s različitim materijalima te izradu ukrasnih i uporabnih predmeta
- učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih
- upoznavanje s načinom izrade nakita – ogrlica, lančića, narukvica, naušnica od kože
- stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina,
- razvoj osjećaja za lijepo, razvoj fine motorike te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Izrađivanje različitih predmeta od kože (naušnice, narukvice, ogrlice, ukrasi za kosu).

VREMENIK REALIZACIJE: tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

Oko 40 eura – materijal za izradu nakita.

4.23.8. KLUB MLADIH TEHNIČARA – UČENIČKA ZADRUGA

PROGRAM IZRADILA: Božena Belanović

CILJ:

- izrada raznih tehničkih tvorevina (od papira, kartona, balse i drva, stakla, metala, žice)
- razvijanje poduzetničke ideje od koncepta do realizacije
- razvijanje kreativnosti, motoričkih sposobnosti i pozitivnog odnosa prema radu.

ZADATCI:

- pravilno i precizno čitanje tehničke dokumentacije (montažni i radionički crteži)
- pravilno korištenje pribora i alata potrebnoga za izradu tehničkih tvorevina
- pravilno korištenje i rukovanje UNIMAT-om
- razvijanje osjećaja zaštite na radu
- razvijanje preciznosti i urednosti
- razvijanje osjećaja za urednost i organizaciju radnoga mjesta
- razvijanje radnih navika
- ispravan odnos prema radu i drugim učenicima.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- rukovanje priborom i alatima za obradu drva, obrada drva (piljenje, rezanje, bušenje, gruba i fina obrada materijala, spajanje i estetsko uređenje tehničkih tvorevina)
- priprema za natjecanje „Modelarska liga“ i „Mladi tehničari“
- izrada tehničkih tvorevina za potrebe školske zadruge.

VRENENIK REALIZACIJE:

- 2 sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Oko 100 eura – nabava materijala, pribora i alata za vježbe i praktični rad.

4.23.9. KEMIČARI – UČENIČKA ZADRUGA

PROGRAM IZRADILA: Jadranka Tepeš, dipl. ing. kemije, učitelj savjetnik

CILJ: razvijanje sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad

ZADATCI: razvijanje kritičkog mišljenja i ekološke svijesti te praktične primjene znanja kemije u životu, razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti, poticanje komunikacije i uspostavljanje socijalnih odnosa prilikom obavljanja radnih aktivnosti, razumijevanje značenja nagrade za rad, usvajanje radnih aktivnosti po koracima i dovršavanje započetog posla.

NAČIN REALIZACIJE:

- planiranje radionica vezanih za praktičnu primjenu znanja kemije u životu
- učenici će izrađivati svijeće od recikliranih starih svijeća koje će biti u recikliranoj ambalaži
- pakirati će čaj od kamilice, izrađivati kremu za ruke te balzam za usne
- prodaja predmeta na školskim priredbama i na manifestacijama u Svetom Križu Začretju.

VREMENIK REALIZACIJE:

- jednom tjedno (35 sati), prema dogovoru, tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi materijala snosi UZ „Začretko“.

4.23.10. KREATIVNA SVAŠTAONICA (PRODUŽENI BORAVAK) – UČENIČKA ZADRUGA

PROGRAM IZRADILA: Paula Puh

CILJ:

- razvijati spretnosti ruku, maštovitost, kreativnost, finu motoriku
- izrađivati uporabne predmete, spoznati vrijednost vlastitoga rada i vrijednost rada drugih.

ZADACI:

- osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenoga
- upoznati učenike s potrebnim priborom i materijalom te tehnikama rada
- poticati učenike na drugačije načine provođenja slobodnog vremena
- poticati učenike na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj
- uporaba i iskoristivost prirodnih te reciklažnih materijala.
- razvijati smisao za timski rad.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- kreativne radionice, izrada različitih uporabnih predmete, upotrebljavanje različitih likovnih materijala.

VREMENIK REALIZACIJE: tijekom nastavne godine 2023./2024.; u suradnji sa školskom zadugom.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi materijala potrebnog za radionice.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA:

- komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, samovrednovanje rada, uporabna vrijednost
- izložbe u školskom prostoru i šire
- osobno zadovoljstvo rezultatima praktičnog rada.

4.23.11. MALI VOLONTERI**PROGRAM IZRADILA:** Sanja Klasić**CILJ:**

- cilj je da djeca uoče kako svojim zalaganjem i razvijanjem kreativnosti mogu doprinijeti radosnom življenju Kristove nauke sudjelujući tako u pripremi za najveće kršćanske blagdane i ostala događanja u školi koja doprinose zajedništvu
- promicati obilježja Crkve kroz kreativne uratke vezane uz najvažnije kršćanske blagdane: Dani kruha, Božić, Uskrs, Majčin dan...
- uvidjeti da se vlastitim radom i idejama dolazi do uspjeha i rezultata (priprema gredica, sadnja, obrađivanje i žetva plodova)
- osjetiti veličinu i važnost sudjelovanja u zajedništvu

ZADACI:

- Kod učenika potaknuti i razvijati kreativnost
- Razvijati svijest o potrebi sudjelovanja u izgradnji boljega zajedništva u školi
- Njegovati kod učenika potrebu uključivanja u razne aktivnosti vezane uz kršćanski život i način obilježavanja kršćanskih blagdana
- Kod učenika potaknuti odgovornost

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- Planiranje kreativnih radionica vezanih uz obilježavanje kršćanskih blagdana kao i ostalih školskih i izvanškolskih događanja (Dani kruha i zahvalnosti, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan škole)
- Konkretna izrada predmeta (čestitki, ukrasa, pisanica...) od raznog materijala (recikliranog papira i kartona, starih tkanina...)
- Uređivanje školskog vrta/gredica (priprema gredica, sadnja, obrađivanje i žetva)

OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2023./2024.**VRIJEME TRAJANJA:** 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi materijala- 20 eura

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA:

- Izrada prigodnih materijala
- Sudjelovanje sa izrađenim materijalom na raznim školskim i izvanškolskim događanjima
- Uključivanje u humanitarne akcije s izrađenim materijalom
- Urednost i plodnost gredica/ školskog vrta

4.23.12. RADIONICE SVETOG JOSIPA

PROGRAM IZRADIO: Krešimir Rimac

CILJ:

- cilj je da djeca uoče kako svojim zalaganjem i razvijanjem kreativnosti mogu doprinijeti radosnom življenju Kristove nauke sudjelujući tako u pripremi za najveće kršćanske blagdane i ostala događanja u školi koja doprinose zajedništvu
- promicati obilježja Crkve kroz kreativne uratke vezane uz najvažnije kršćanske blagdane: Dani kruha, Božić, Uskrs, Majčin dan...
- uvidjeti da se vlastitim radom i idejama dolazi do uspjeha i rezultata
- osjetiti veličinu i važnost sudjelovanja u zajedništvu, okupljeni oko Krista

NAMJENA:

- Kod učenika potaknuti i razvijati kreativnost
- Razvijati svijest o potrebi sudjelovanja u izgradnji boljega zajedništva u školi
- Njegovati kod učenika potrebu uključivanja u razne aktivnosti vezane uz kršćanski život i način obilježavanja kršćanskih blagdana

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- Planiranje kreativnih radionica vezanih uz obilježavanje kršćanskih blagdana kao i ostalih školskih i izvanškolskih događanja (Dani kruha i zahvalnosti, Božić, Uskrs, Majčin dan, Dan škole)

- Konkretna izrada predmeta (čestitki, ukrasa, pisanica...) od raznog materijala (recikliranog papira i kartona, starih tkanina...)
- uključivanje u humanitarne akcije sa izrađenim materijalom posebno u vremenu došašća za Božić i korizme kao pripreme za najveći kršćanski blagdan Uskrs
- priprema školskih panoa

OKVIRNO VRIJEME REALIZACIJE: tijekom školske godine 2023./2024.

VRIJEME TRAJANJA: 2 sata tjedno

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi materijala- 20 eura

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA PROJEKTA:

- Izrada prigodnih materijala
- Sudjelovanje sa izrađenim materijalom na raznim školskim i izvanškolskim događanjima
- Uključivanje u humanitarne akcije s izrađenim materijalom

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSURZIJE

5.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 1.a i 1.b

PROGRAM IZRADILE : razrednice 1.a i 1.b (Ana Kiseljak i Barbara Leško)

CILJ AKTIVNOSTI: usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu

ZADACI:

- Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja zaključka o pojavama u prirodi i društvu, prostoru i vremenu
- sustavno utjecati na oblikovanje higijensko-zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika, život u suglasju s prirodom i moralnim vrednotama

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Razrednice 1. a i b razreda- Ana Kiseljak i Barbara Leško

SADRŽAJ RADA:

- Dan općine i župe – put od škole do crkve (promet)
- Pozdrav jeseni – posjet šumi na Gorici
- Posjet pekari povodom Dana kruha
- Boje u jesen – posjet školskom voćnjaku
- Posjet Općinskoj knjižnici
- Upoznajemo naše mjesto – obilazak znamenitosti (crkva, dvorac, ambulanta, pošta...)
- Promet zimi (ponašanje na prometnicama u zimskim uvjetima)
- Sanjkanje i klizanje na školskom igralištu
- Maškare u mjestu
- Pozdrav proljeću – proljetna šetnja
- Posjet mjesnim muzejima i galerijama (Žitnica, DVD, Jačmenica)
- Čistoća je pola zdravlja – čistimo okoliš škole
- Ljeto stiže na Goricu
- Posjet kazalištu (Varaždin ili Zagreb- ZOO, Bundek ili Jarun, Advent)
- Kiki festival (Krapina ili Zabok)
- Krašograd – Pisarovina ili Putevima Hrvatskog zagorja
- Kino- Krapina, Zabok ili Zagreb

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: u dogovoru s roditeljima, snose iznos dogovorenih IU ekskurzija

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: u svrhu ponavljanja, vježbanja i usustavljanja nastavnog gradiva

5.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA – 2.a i 2.b

PROGRAM IZRADILE: Martina Šoštarić i Valentina Jeršek

CILJ: usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu

ZADACI: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti na planiranim lokacijama, razvijati zanimalje za spoznavanjem zakonitosti o prirodi i društvu promatranjem i doživljavanjem, razvijati

sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu, razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i uspoređivanja, poticati zanimanje učenika za upoznavanjem svoga zavičaja i domovine, utjecati na oblikovanje higijensko- zdravstvenih navika, kulturnih i prometnih navika

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Jesen- vremenske prilike, biljke i životinje
- Hrvatski olimpijski dan- kretanje i bavljenje sportskim aktivnostima
- Yumicar-program prometne kulture za djecu školskog uzrasta
- Zima -vremenske prilike, biljke i životinje
- Mjesto u kojem živim-važnije ustanove u našem mjestu
- Prometna sredstva i vrste prometa
- Proljeće-vremenske prilike, biljke i životinje
- KIKI – Međunarodni festival crtanog filma za djecu
- Snalazimo se u prostoru
- Vode u našem okružju
- Odlazak u kino ili kazalište
- Terenska nastava – Zagreb, Zoološki vrt, Krašograd
- Mjesna knjižnica i čitaonica

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi prijevoza

5.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA-3. a

PROGRAM IZRADILA: Jasnica Vukić

CILJ: Upoznavanje sadržaja medijske kulture, primjereno ponašanje u javnim ustanovama, uočavanje promjena u prirodi, razvijanje pravilnog odnosa prema ljudima i događajima, upoznavanje različitosti okoliša, briga o životnjama, očuvanje okoliša, snalaženje u prometu i prometnim sredstvima, upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti RH, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti

ZADACI: Razvijati ljubav prema govornoj riječi, razvijati kritičko mišljenje, razlikovati i usporediti obilježja filmova i predstava, imenovati i razlikovati promjene u prirodi, istraživati uzročno –posljedične veze, osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu, razvijati pravilan odnos prema okolišu, njegovati ljubav prema zavičaju i domovini, očuvati zdrav način života kroz fizičke aktivnosti

NASTAVNI SADRŽAJI: animirani/igrani film, kazališna predstava, zavičaji RH, plivanje

TERENSKA NASTAVA:

- Posjet kazalištu
- Posjet kinu
- Cjelodnevni izlet
- Škola plivanja

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: 80-100 eura (cijene ulaznica, prijevoza)

5.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA – 3.b

PROGRAM IZRADIO: Darko Mađar

CILJ: Upoznavanje sadržaja medijske kulture, primjereno ponašanje u javnim ustanovama, uočavanje promjena u prirodi, razvijanje pravilnog odnosa prema ljudima i događajima, upoznavanje različitosti okoliša, briga o životinjama, očuvanje okoliša, snalaženje u prometu i prometnim sredstvima, upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti RH, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti

ZADACI: Razvijati ljubav prema govornoj riječi, razvijati kritičko mišljenje, razlikovati i usporediti obilježja filmova i predstava, imenovati i razlikovati promjene u prirodi, istraživati uzročno –posljedične veze, osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu, razvijati pravilan odnos prema okolišu, njegovati ljubav prema zavičaju i domovini, očuvati zdrav način života kroz fizičke aktivnosti

NASTAVNI SADRŽAJI: animirani film, kazališna predstava, zavičaji RH, plivanje

TERENSKA NASTAVA:

- posjet kazalištu
- posjet kinu
- cjelodnevni izlet
- škola plivanja

VREMENIK REALIZACIJE: tijekom cijele školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: 80-100 eura (cijene ulaznica, prijevoza).

5.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I TERENSKA NASTAVA, IZLETI, EKSURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI – 4.a i 4.b

PROGRAM IZRADILE: Jadranka Guca i Sandra Majsec

CILJ AKTIVNOSTI:

- Usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu , potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu
- zorno povezivanje sadržaja izleta sa sadržajima iz prirode i društva od 1. do 4. r. OŠ: uži zavičaj, brežuljkasti kraj, povjesne i kulturne znamenitosti zavičaja
- integriranje s ostalim predmetima: hrvatski – jezično izražavanje; glazbeni – pjesme na narječjima naše domovine, TZK– igre u prirodi
- šetnjom kroz mjesto stanovanja i užu okolicu uočiti i upoznati vremenska obilježja (sličnosti i razlike) godišnjih doba, spoznati izmjenu godišnjih doba, prikupljati vremenske podatke, posjetiti Zagreb: uvidjeti da je on danas političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, športsko središte RH-posjetiti najznačajnije kulturno-povjesne spomenike grada donose , razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka, upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka, razvijati svijest o očuvanju travnjaka; ekološki osyešćivati učenike , upoznati biljke i životinje u šumi i uočiti njihovu međusobnu ovisnost, razlikovati listopadnu , vazdazelenu i mješovitu šumu. Uočiti razloge ugroženosti životne zajednice, razvijati svijest o očuvanju i zaštiti šuma, upoznati prirodno-geografska obilježja gorskog i primorskog kraja,

razvijati kulturu ponašanja za vrijeme putovanja, stvaranje navike racionalnog trošenja sredstava koje posjedujemo

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- učenicima 4.a i 4.b razreda

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- razrednice 4.a i 4.b Sandra Majsec i Jadranka Guca

VREMENIK AKTIVNOSTI, NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- tijekom školske godine 2023./2024.
- ŠUP- Biograd na moru, Knin, Karlovac, Nin
- šetnja do Gorice - pozdrav jeseni, zimi, proljeću (Sunce, zrak, tlo, život ,biljke, šuma, travnjak)
- Olimpijski dan
- ZAGREB -glavni grad RH- (terenska nastava)
- posjet pekari- pravilna prehrana
- skijanje, sanjkanje u mjestu i okolici
- odlazak na Festival crtanog filma (Kiki) – Zabok ili Krapina
- obilazak povijesnih znamenitosti u mjestu i van mesta- mjesnoj knjižnici, dvorcu, muzeju i galeriji
- radionice u Parku znanosti Oroslavje
- posjet znamenitostima stubičkog kraja - Muzeju seljačkih buna, susret sa vitezovima, izrada kostima..
- odlazak u kazalište u Zagreb ili Varaždin uz posjet Zračnoj luci
- posjet Velikom Grđevcu- rodnom mjestu Mate Lovraka

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- u dogовору с родитељима, snose iznos dogovorenih ekskurzija i ostalih oblika izvanučioničke nastave

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- vrednovanje na satu, nakon izleta kroz usmeni izraz, pisane i likovne radove u svrhu ponavljanja, vježbanja i usustavljanja nastavnih sadržaja
- na terenu će učenici rješavati nastavne lističe, nakon povratka će od prikupljenih podataka i materijala izraditi plakat (što su vidjeli i naučili), plakati će biti izložen u holu škole, ,foto zapisa, literarnih i likovnih radova, a rezultate ćemo koristiti u svrhu napredovanja učenika

5.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE – Područna škola Mirkovec

PROGRAM IZRADILE: Ivana Turjak Mišak 1.m, Ljiljana Peštaj Kuren 2.m, Jasmina Kvež 3.m, Andreja Krog 4.m

CILJ AKTIVNOSTI: Usvojiti osnovna znanja i vještine o pojавama u prirodi i društvu, potrebnim za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijati kompetencije promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja zaključaka o pojavama u prirodi i društvu, prostoru i vremenu
- sustavno utjecati na oblikovanje higijensko-zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika, život u suglasju s prirodom i moralnim vrednotama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI – Učiteljice PŠ Mirkovec, učenici i roditelji, učiteljica engleskog jezika Ivana Junković, vjeroučiteljica Katarina Paić i vjeroučitelj Luka Sente.

SADRŽAJ RADA:

- Pozdrav jeseni – šetnja do dvorca Mirkovec (brežuljkasti kraj, snalaženje u prostoru)
- Priroda nas okružuje, uočavanje uvjeta života – okolica škole
- Posjet dvorcu Vraniczany, mjesnoj knjižnici, muzeju i galeriji u Sv. Križu Začretju (1.-4.m)
- Pozdrav zimi – okoliš škole, promjene u prirodi
- Aqua vivae – škola plivanja – Krapinske Toplice (3.m)
- Jumicar – prometna kultura (2. i 4.m)
- Pozdrav proljeću – okolica škole
- Posjet gradu Krapini – upravno i političko središte županije i Stari grad (3.m)
- Posjet Meteorološkoj postaji Popovec (3.m i 4.m)

- Odlazak u kazalište u Zagreb – Zračna luka ili Gornji grad, Sabor RH, Advent u Zg, Bundek, Jarun
- Odlazak na Festival crtanog filma (Kiki)- Zabok ili Krapina
- Kino- Zabok ili Krapina
- Oroslavje – Park znanosti
- Krašograd- Pisarovina ili Putevima Hrvatskog zagorja (1. i 2. m)
- Međimurje ili Putevima Hrvatskog zagorja (2., 3. i 4.m)

TROŠKOVNIK: u dogovoru s roditeljima, snose iznos dogovorenih IU te ekskurzija.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA:

- u svrhu ponavljanja, vježbanja i usustavljanja nastavnoga gradiva.

5.7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE – Područna škola Sekirišće

PROGRAM IZRADILE:

Kasandra Totović 1./4. s i Đurđica Mihovilić 2./3. s.

CILJ:

- Usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu, potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Razvijati kompetencije promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja zaključaka o pojavama u prirodi i društvu, prostoru i vremenu
- Sustavno utjecati na oblikovanje higijensko- zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika, život u suglasju s prirodom i moralnim vrednotama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Učiteljice PŠ Sekirišće, učenici i roditelji, učiteljica engleskog jezika Ivana Junković, vjeroučitelj Luka Sente

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Pozdrav jeseni- šetnja mjestom- Coprnjasti put (brežuljkasti kraj, snalaženje u prostoru)
- Priroda nas okružuje, uočavanje uvjeta života- okolica škole
- Posjet dvorcu Vraniczany, mjesnoj knjižnici, muzeju i galeriji u SV. Križu Začretju
- Pozdrav zimi- okoliš škole, promjene u prirodi
- Aqua Viva- škola plivanja- Krapinske Toplice (3.s)
- Jumicar- prometna kultura
- Pozdrav proljeću- okolica škole- promjene u prirodi
- Posjet gradu Krapini- upravno i političko središte županije i Stari Grad (2./3.s)
- Posjet Meteorološkoj postaji Popovec (3.m i 4.m)
- Odlazak u kazalište u Zagreb – Zračna luka ili Gornji grad, Sabor RH, Advent u Zg, Bundek, Jarun
- Kazalište- Varaždin ili Zagreb- Zagrebačka filharmonija-Minimini ciklus
- Odlazak na Festival crtanog filma (Kiki)- Zabok ili Krapina
- Oroslavje – Park znanosti
- Međimurje, Putevima Hrvatskog zagorja, Veliki Grđevac (2., 3. i 4.m)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: u dogovoru s roditeljima, snose iznos dogovorenih IU te ekskurzija

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA RADA: u svrhu ponavljanja, vježbanja i usustavljanja gradiva

5.8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- 5.r

PROGRAM IZRADILI: razrednici 5. a, 5. b i 5. c razreda (Maja Novak Grozaj, Emanuela Mijatović, Antun Profeta/Mihael Križančić)

CILJEVI:

- Posjetiti i upoznati prirodno-geografske, kulturne i povijesne znamenitosti gorskoga kraja u skladu sa sadržajima nastavnoga programa povijesti, geografije, biologije, hrvatskoga jezika, glazbene i likovne kulture te tjelesne i zdravstvene kulture
- upoznati učenike s vrijednostima, raznolikošću i bogatstvom prirodnih ljepota

- razvijati pozitivan odnos prema očuvanju i zaštiti prirodnih bogatstava domovine te kulturno-povijesnih spomenika
- razvijati ljubav prema domovini, njezinoj povijesnoj baštini i prirodnim ljepotama
- usmjeravati učenike na kulturno prihvatljive oblike ponašanja u novim situacijama
- razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja

ZADACI:

- Prepoznati obilježja reljefa, klime te flore i faune gorskoga kraja
- uočiti prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti područja
- prepoznati djelovanjem povijesnih ličnosti i umjetnika

NAČIN REALIZACIJE:

- motivacija i priprema učenika prije putovanja
- upoznavanje roditelja na roditeljskom sastanku s planom izleta
- rješavanje radnih listića tijekom putovanja
- sportske aktivnosti

NASTAVNI SADRŽAJI:

- razgled grada Ougulina
- obilazak Đulijina ponora
- podnožje Kleka
- obilazak Muzeja Ivane Brlić Mažuranić (Ivanina kuća bajki)
- jezero Sabljaci

VREMENIK REALIZACIJE: svibanj/ lipanj 2024. godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: prema troškovniku turističke agencije (prijevoz autobusom, ulaznice, osiguranje te stručni vodič)

NAČIN VREDNOVANJA: povratna informacija učenika i roditelja nakon izleta

5.9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- 6.r.

PROGRAM IZRADILE: razrednice 6.a, 6.b i 6.c razreda (Jasmina Martinjak Futivić, Nikolina Fruk i Valentina Šikeždi)

CILJEVI:

- Posjetiti i upoznati prirodno-geografske, kulturne i povijesne znamenitosti Istre/Kvarnera u skladu sa sadržajima nastavnog programa povijesti, geografije, biologije, hrvatskoga jezika, glazbene i likovne kulture te tjelesne i zdravstvene kulture; upoznati učenike s vrijednostima, raznolikošću i bogatstvom prirodnih ljepota, zaštićenih područja i značajnih krajobraza Republike Hrvatske; razvijati pozitivan odnos prema očuvanju i zaštiti prirodnih bogatstava domovine te kulturno-povijesnih spomenika; razvijati ljubav prema domovini, njezinoj povijesnoj baštini i prirodnim ljepotama; usmjeravati učenike na kulturno prihvatljive oblike ponašanja u novim situacijama; razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja

ZADACI:

- Prepoznati obilježja reljefa, klime te flore i faune istarskoga/kvarnerskoga kraja; uočiti prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti područja; upoznati se s djelovanjem povijesnih ličnosti, umjetnika i znanstvenika s prostora Istre/Kvarnera

NAČIN REALIZACIJE:

- Izrada plana i programa izleta; upoznavanje roditelja na roditeljskom sastanku s planom izleta; slanje ponuda putničkim agencijama; izbor ponude; motivacija i priprema učenika prije putovanja; rješavanje radnih listića tijekom putovanja, sportske aktivnosti

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Nacionalni park Brijuni, razgled Pule i njenih znamenitosti
- optionalno (u slučaju potrebe za promjenom destinacije: Hum-Roč-Motovun-Poreč ili Kvarner: Rijeka-Trsat)
- prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti područja
- slobodno vrijeme za vlastite aktivnosti i igru

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI:

- produbiti znanja o prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima te gospodarstvu Republike Hrvatske s naglaskom na prostor Istre/Kvarnera; snalaziti se i orijentirati u prostoru; poticati kod učenika želju i potrebu za upoznavanjem drugih krajeva Republike Hrvatske; razvijati ljubav prema prirodnoj i kulturno-povijesnoj baštini domovine; pokazati privrženost očuvanju živih bića te prirodnog i kulturnog bogatstva Republike Hrvatske; razvijati svijest o potrebi zaštite, očuvanja i poštovanja prirodnih spomenika; poticati učenike na razvijanje ekološkog mišljenja, stava i načina ponašanja prema prirodi; upoznati učenike s pravima i odgovornostima građana povezanih sa zaštitom okoliša; poticati učenike na usvajanje novih znanja i iskustava kao i na proširivanje i provjeravanje već postojećih znanja

VREMENIK REALIZACIJE: svibanj/ lipanj 2024. godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: prijevoz autobusom za učenike svih triju razreda, ulaznice; cijena ovisno o ponudi putničke agencije. Cijenu podmiruju roditelji učenika.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: radni listići tijekom putovanja, razgovor, likovna i literarna ostvarenja, fotografije, plakati, osvrt na jednodnevni izlet, članak za mrežnu stranicu škole

5.10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- EKSURZIJA- 7.r

PROGRAM IZRADILI: Božena Belanović, Tatjana Prica, Ivan Botica

CILJ:

- Upoznavanje hrvatskih krajeva
- Upoznavanje povijesne i kulturne baštine, razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima u većim skupinama

ZADATCI:

- Uočiti obilježja klime, flore i faune navedenog područja
- Obilazak kulturnih znamenitosti
- Upoznavanje kulturne baštine i razvijanje pozitivnoga odnosa prema baštini

- Druženje i razvijanje prijateljskih odnosa te kulture ponašanja na javnim mjestima u velikoj skupini

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Razrednici sedmih razreda

VREMENIK REALIZACIJE:

- Lipanj/rujan 2024. godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Prema ponudama turističke agencije oko 400 eura po učeniku (prijevoz autobusom, smještaj, puni pansion, ulaznice, osiguranje te stručni vodič)

NAČIN VREDNOVANJA:

- Povratna informacija učenika i roditelja nakon izleta, razgovor o utiscima

5.11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- 8.r.

PROGRAM IZRADILE: Lidija Gradečak, Evita Morana Bratković

CILJ:

- Upoznavanje povijesnih i geografskih karakteristika Istre i Brijuna

ZADATCI:

- Uočiti bilježja klime, flore i faune navedenog područja; upoznavanje hrvatskih krajeva i gradova; obilazak kulturnih znamenitosti; upoznavanje kulturne baštine i razvijanje pozitivnog odnosa prema baštini; druženje i razvijanje prijateljskih odnosa te kulture ponašanja na javnim mjestima u velikoj skupini

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Razgled nacionalnog parka Brijuni
- razgledavanje Arene (rimskog Amfiteatra), razgledavanje eksponata iz antičkog doba

- razgled grada Pule (gradski trg Forum, Augustov hram...)

VREMENIK REALIZACIJE:

- Svibanj/ lipanj, 2024. godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Prema troškovniku turističke agencije oko 35 eura po učeniku (prijevoz autobusom, ulaznice, osiguranje te stručni vodič)

NAČIN VREDNOVANJA:

- Povratna informacija učenika i roditelja nakon izleta

5.12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- VUKOVAR- 8.r.

PROGRAM IZRADILI: Lidija Gradečak, Evita Morana Bratković

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, razrednici 8.ab razreda, učiteljica povijesti

CILJEVI:

- Upoznavanje učenika s gradom Vukovarom, stjecanje znanja o prošlosti Vukovara, isticanje važnosti grada Vukovara u obrani RH, posjet i upoznavanje dijelova grada u kojima su izvršeni strašni zločini (bolnica Ovčara...), odavanje počasti svim zaslužnim u obrani grada i RH. Učenici će razvijati sposobnost kritičkog mišljenja, njegovati i promicati istinu o Domovinskom ratu i znati čuvati uspomenu na „grad-heroj“.

NAČIN REALIZACIJE:

- Dvodnevna posjeta Vukovaru, obilazak grada, aktivno sudjelovanje učenika na terenskoj nastavi, kviz

VREMENIK REALIZACIJE:

- Određuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja, školska godina 2023./2024. (8.i 9.siječnja)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Troškove snosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja

5.13. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- KEMIJA I TEHNIČKA KULTURA - 8.r.

PROGRAM IZRADILE: Jadranka Tepeš, dipl.ing.kemije, učitelj savjetnik, Božena Belanović, struč. spec. ing. građ, učiteljica TK

CILJ I ZADACI:

- Posjet tvornici PROSTORIA (proizvodnja namještaja), HON-ING (tiskara), MONTEX (proizvodnja madraca i posteljine)
- upoznavanje učenika sa fazama proizvodnje namještaja (dizajniranje namještaja, obrada drva, metala i tekstila, upoznavanje strojeva za obradu metala i drva, plasiranje proizvoda na tržiste
- upoznavanje učenika sa fazama rada u tiskari (grafička priprema, izrada probnog uzorka, tisak i dorada, kontrola kvalitete proizvoda i otprema proizvoda)
- upoznavanje učenika sa proizvodnjom madraca, posteljine te različitim tekstilnim proizvodima i materijalima
- upoznavanje sa različitim zanimanjima u proizvodnji plastike, papira, drva, metala i tekstila

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Jadranka Tepeš, učiteljica kemije
- Božena Belanović, učiteljica TK -voditeljica puta
- razrednici osmih razreda

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ PUTA:

- Voditeljica puta kontaktira i dogovara posjet
- Učenici će upoznati razne etape proizvodnje
- Stručno vodstvo na terenu

VREMENIK REALIZACIJE:

- Prvo polugodište

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Prijevoz (oko 15 eura)

NAČIN VREDNOVANJA:

- Plakat ili prezentacija (informacije prikupljene na terenu)

5.14. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- INA- MALI GLAGOLJAŠI

PROGRAM IZRADILA: Evita Morana Bratković

CILJ I ZADACI:

- Upoznati zagrebačku glagoljašku baštinu, posjetiti HAZU i pogledati Baščansku ploču
- posjetiti Zagrebačku katedralu u kojoj se nalazi glagoljični natipis
- sudjelovati u radionicama i predavanjima
- isticati važnosti posjeta kulturnim institucijama
- podsjetiti na važnost glagoljaških spomenika
- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima u većim skupinama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Evita Morana Bratković, učiteljica Hrvatskog jezika
- razrednici šestih razreda
- stručni suradnici

VREMENIK REALIZACIJE:

- tijekom školske godine 2023./ 2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Prijevoz i ulaznice (cca. 20 € po učeniku – roditelji financiraju odlazak na terensku nastavu)

NAČIN VREDNOVANJA:

- Plakat ili prezentacija (informacije prikupljene na terenu)

5.15. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- DAN I NOĆ PMF-a

PROGRAM IZRADILE: Jasmina Martinjak Futivić, mag.educ.; Jadranka Tepeš, dipl.ing.kemije, učitelj savjetnik

CILJ I ZADACI:

- Pobuditi zanimanje za kemiju, povećati interes učenika za geografiju i njoj srodne znanosti
- potaknuti u učenicima interes za kemiju i geografiju na drugačiji način kroz zabavu, igru, radionice, izlete i izvanučioničku nastavu
- promicanje i razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima u velikoj skupini

NAČIN REALIZACIJE:

- učenici koji poхаđaju dodatnu nastavu iz geografije i kemije će sudjelovati na radionicama i predavanjima na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškove terenske nastave snose učenici (troškovi izrade pokaza za HŽ i javnog prijevoza u Zagrebu)

5.16. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- ODLAZAK U KAZALIŠTE (5.-8. r.)

PROGRAM IZRADILE: učiteljice hrvatskoga jezika

CILJEVI:

- razviti pozitivan odnos prema kazališnoj umjetnosti te stvoriti naviku posjećivanja kulturnih priredbi

ZADACI:

- usvojiti i ponoviti pojmove iz dramske umjetnosti te ih uočiti u dramskome djelu; prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi: scenografiju, kostimografiju, govor, pokret, glumu; povezivati različite načine umjetničkih izražavanja; razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i maštu; razvijati empatiju i kolegijalnost; usvajati kulturno prihvatljive oblike ponašanja u novim situacijama; razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja

SADRŽAJI:

- učenike se, ovisno o uzrastu, vodi na gledanje različitih kazališnih vrsta (dječji igrokaz, adaptacije književnih djela, komedija, mjuzikal, opera, drama, balet...)
- s obzirom na starost učenika bira se predstava koja odgovara njihovoj dobi, interesima i mogućnosti razumijevanja ideja prikazanih u kazališnoj predstavi
- prednost se daje zagrebačkim kazalištima (Mala scena, Žar ptica, Zagrebačko kazalište mladih, Kazalište Komedija, Satiričko kazalište Kerempuh, Hrvatsko narodno kazalište...), no moguć je odlazak na predstavu i u druge gradove

VREMENIK REALIZACIJE:

- učenici sedmih i osmih razreda – prvo polugodište (studenzi, prosinac) šk. g. 2023./2024.
- učenici petih i šestih razreda – drugo polugodište (veljača, ožujak) šk. g. 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- prijevoz učenika, ulaznice (cijene vezane uz trenutačne cijene ulaznica)
- troškove snose učenici

5.17. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA

PROGRAM IZRADILA: Martina Kvež

CILJ I ZADACI:

- Pobuditi zanimanje za aktivnosti , povećati interes učenika za pružanje prve pomoći i ponašanja u izvanrednim situacijama (potres, poplave, požar)
- potaknuti u učenicima interes za pružanje prve pomoći na drugačiji način kroz zabavu, igru, radionice, izlete i izvanučioničku nastavu
- promicanje i razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima u velikoj skupini.

NAČIN REALIZACIJE:

- učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost (Crveni križ) će sudjelovati na radionicama i predavanjima u Edukacijskom centru Hrvatskog crvenog križa

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- troškove terenske nastave snose učenici (troškovi izrade pokaza za HŽ i javnog prijevoza u Zagrebu)

5.18. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- TEHNIČKA KULTURA- POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA

PROGRAM IZRADILA: Božena Belanović

CILJ I ZADACI:

- razgledavati postav Tehničkog muzeja i sudjelovati u radionicama i predavanjima kako bi učenicima približili različita područja tehnike i znanosti
- isticanje važnosti posjete muzejima
- podsjećanje na važna povijesna dostignuća u primjeni novih tehnologija
- razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima u većim skupinama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Božena Belanović, učiteljica TK
- Razrednici šestih razreda

VREMENIK REALIZACIJE:

- Proljeće 2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Prijevoz i ulaznice (cca 15 eura po učeniku)

NAČIN VREDNOVANJA:

- Plakat/ prezentacija (informacije prikupljene na terenu)

5.19. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- KINO

PROGRAM IZRADILA: Tatjana Prica, učiteljica likovne kulture

CILJ I ZADACI:

- Posjet kino predstavi (Zagreb ili Zabok)
- Upoznavanje filmske umjetnosti

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Učenici upoznaju filmsku kulturu i umjetnost

VREMENIK REALIZACIJE:

- Tijekom 2023./2024. školske godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Učenici sami financiraju odlazak u kino. Troškovi prijevoza autobusom od Začretja do zagreba 20 eura

5.20. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- AKTUALNA IZLOŽBA (SVETI KRIŽ ZAČRETJE, ZABOK, ZAGREB, KRAPINA)

PROGRAM IZRADILA: Tatjana Prica, učiteljica likovne kulture

CILJ I ZADACI:

- Posjet muzeju i upoznavanje s modernom umjetnošću
- Iстicanje naših najpoznatijih umjetnika
- Naglasak na aktualne izložbe u okviru MSUa
- Posjet Gradskoj galeriji Zabok, Krapina
- Posjet drugim aktualnim izložbama

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Učenici se upoznaju s likovnom umjetnošću
- Razgledavanje izložbenih eksponata u muzeju. Predavanje i stručno vodstvo

VREMENIK REALIZACIJE:

- Tijekom 2023./2024. školske godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Učenici sami financiraju posjet muzeju. Ulaznica za muzej- oko 5 eura. Troškovi prijevoza autobusom od Začretja do Zagreba- 10 eura.
- Posjet Galeriji grada Zaboka- besplatan

5.21. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET TVORNICI NAMJEŠTAJA “PROSTORIA”

PROGRAM IZRADILA: Tatjana Prica, učiteljica likovne kulture

CILJ I ZADACI:

- Promicanje likovne kulture naglašavajući važnost ne samo u obrazovanju već i u svakodnevnom životu
- Posjet tvornici namještaja PROSTORIA, hrvatski dizajn
- Polazište svakog proizvoda (skice i nacrti)
- Upoznavanje s etapama proizvodnje namještaja
- Gotov proizvod (plasman)

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Učenici se upoznaju s jednom od naših najuspješnijih firmi u Hrvatskoj
- Razgledavanje pogona i nacrta dizajnera
- Predavanje i stručno vodstvo

VREMENIK REALIZACIJE:

- Tijekom 2023./2024. školske godine

5.22. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET INTERLIBERU

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić, knjižničarka

CILJ:

- Učenice Projektne grupe (ali i ostale zainteresirane nastavne grupe) će posjetiti sajam knjiga Interliber i razviti spoznaju o važnosti i položaju knjiga u suvremenom društvu

ZADACI:

- Učenici uočavaju važnost knjige i knjižarske djelatnosti, uče se samostalno snalaziti na velikim manifestacijama, razvijaju zanimanje za čitanje knjiga, uočavaju i upoznavaju poslovni svijet izdavačkog i edukativnog stvaralaštva

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Posjet sajmu, sudjelovanje na književnoj radionici ili predstavljanju knjige

VREMENIK REALIZACIJE:

- U 11. mjesecu 2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Troškove prijevoza snose učenici.

5.23. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- MAT- liga 2023./2024.

PROGRAM IZRADILI: Lidija Gradečak, Ivan Botica i Valentina Šikeždi

CILJ:

- Poticati učenike na proučavanje matematičkih zakonitosti te logičko mišljenje i kreativnost
- Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih te uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju
- Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi
- Proširiti, produbiti i dopuniti znanje i spoznaje iz redovne nastave o matematičkim zakonitostima te primjeniti već usvojeno nastavno gradivo u složenim zadatcima i na višim razinama znanja
- Probuditi zanimanje za matematiku, stjecanje natjecateljskog duha, međusobno uvažavanje

ZADACI:

- Potaknuti u učenicima interes za matematiku na drugačiji način kroz zabavu, igru i natjecanja, usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, osposobljavati se za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmoveva, razvijati sposobnost za timski rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Učenici će provesti vrijeme u organiziranom prostoru za natjecanje u paru sa već pripremljenim zadatcima.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Natjecanje se provodi u toku školske godine 2023./2024. u četiri kola

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Kotizacija po paru (dva učenika iste generacije) cca 40 eura

5.24. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- MATHFEST 2024.

PROGRAM IZRADILI: Lidija Gradečak, Ivan Botica i Valentina Šikeždi

CILJ:

- Poticati učenike na proučavanje matematičkih zakonitosti te logičko mišljenje i kreativnost
- Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih te uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju
- Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi
- Proširiti, produbiti i dopuniti znanje i spoznaje iz redovne nastave o matematičkim zakonitostima te primjeniti već usvojeno nastavno gradivo u složenim zadatcima i na višim razinama znanja
- Probuditi zanimanje za matematiku, stjecanje natjecateljskog duha, međusobno uvažavanje

ZADACI:

- Potaknuti u učenicima interes za matematiku na drugačiji način kroz zabavu, igru i natjecanja, usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, spoznati matematiku

kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, osposobljavati se za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmoveva, razvijati sposobnost za timski rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Učenici će provesti vrijeme u organiziranom prostoru (Terme Tuhelj) za ekipno natjecanje sa već pripremljenim zadatcima.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Natjecanje se provodi u toku mjeseca travnja

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Kotizacija po ekipi (3. i 4.r, 5. i 6. r , te 7. i 8. r) cca 30 eura

6. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI - PROGRAMI

6.1. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – 1.a, 1.b

PROGRAM IZRADILE: Ana Kiseljak, Barbara Leško – razrednice 1.a, 1.b

CILJ AKTIVNOSTI:

- Razvijati osjećaj pripadnosti cjelini, razrednom kolektivu te poznavati i ostvariti sebe kao osobu; učiti poštivati i razumijevati druge kroz toleranciju, nenasilno rješavanje sukoba i zajedničke akcije.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Učenici, učiteljice i roditelji

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- Hrvatski olimpijski dan (sportske igre, hodanje, trčanje, skakanje) 11.9.
- Dan zaštite životinja (briga za kućne ljubimce; pričanje, crtanje, izrada plakata) 4.10.
- Dječji tjedan 10.mj.
- Dan jabuka (opisivanje, degustacija) 20.10.
- Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige 10.mj.- 11.mj.
- Solidarnost na djelu (prodaja bonova, razgovor, pomoć siromašnima)
- Dan UNICEF-a (čitanje priča i dramatizacija teksta) 11.12.
- Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje
- Nikolinje (razredna priredba) 6.12.
- Božić i Nova godina (priredbe u razredu, školi, na Općini, radionica s roditeljima)
- Dan sigurnijeg Interneta 8.2
- Maskenbal (izrada maski, ples pod maskama, kultura maskiranja) 13.2.
- Valentinovo 14.2
- Dan očeva 19.3.
- Dan osoba sa sindromom Down 21.3.
- Uskrs- (prigodni tekstovi, pjesme, izrada pisanica i čestitaka za Uskrs)
- Dan škole- školska priredba (radionice)
- Dan planeta Zemlje (izrada plakata, eko tjedan-akcije čišćenja u mjestu) 22.4.

- Poticanje čitanja: Čitam ja, čitaš ti! (u suradnji s knjižničarkom)
- Majčin dan (prigodni stihovi i pjesme o majci, izrada medaljona za mamu) 5.mj.
- Međunarodni dan obitelji 15.5
- Svjetski dan sporta 29.5
- Završna školska svečanost 6.mj

TROŠKOVNIK: Cca 100 € za hamer papir i ostali materijal za potrebe radionica s učenicima i roditeljima.

Prema potrebi uključiti roditelje i vanjske suradnike /predavače.

6.2. OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI - 2.a, 2.b

PROGRAM IZRADILE: Martina Šoštarić (2.a) i Valentina Jeršek (2.b)

CILJ AKTIVNOSTI:

- Osvijestiti važnost obilježavanja važnijih datuma i blagdana
- upoznavanje zavičaja i njegovih običaja
- svečano proslaviti i obilježavati važnije datume i blagdane
- snalaženje učenika u prometnim situacijama

ZADACI:

- Osposobiti učenike za pristojno ponašanje na obilježavanju važnijih datuma
- na različite prigodne načine obilježiti važnije datume tijekom školske godine
- upoznati učenike s najvećim blagdanima kroz godinu
- upoznati učenike s važnjim datumima kroz školsku godinu
- razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima
- razvijati pravilan odnos prema okolišu i prirodi
- sustavno utjecati na razvijanje na oblikovanje kulturnih, zdravstvenih i prometnih navika
- uočavanje važnosti organizacije prometa u svome okružju
- uočavanje važnosti organizacije kulturnih i ostalih događanja u školi
- njegovati ljubav prema zavičaju i domovini

NASTAVNI SADRŽAJI:

- PRIREDBE: Dani kruha, priredba za svetog Nikolu, Božićna priredba ,Dan škole, Majčin dan, Dan škole, završna školska svečanost
- VAŽNI DATUMI: Hrvatski olimpijski dan, Jumicar, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata- Vukovar, sveti Nikola, Valentino, fašnik- ples pod maskama, Svjetski dan voda, Uskrs, Dan planeta Zemlja, Mjesec hrvatske knjige- posjet školskoj knjižnici, Općinskoj knjižnici i čitaonici

VREMENIK REALIZACIJE:

- Tijekom školske godine 2023./2024.

6.3. OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI – 3.a

PROGRAM IZRADILA: Jasnica Vukić

CILJ I ZADACI AKTIVNOSTI:

- Istraživati, izvoditi zadane aktivnosti i prezentirati rad učenika, razvijati samostalnost u radu i pozitivno ozračje među učenicima, sudjelovati u timskom radu, razvijati kreativne sposobnosti, obilježavati prigodne datume

NASTAVNI SADRŽAJI: prigodni datumi tijekom školske godine

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici 3.a razreda, učitelji vjeroučstva, engleskog jezika, informatike, knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- Izvođenje prigodnih aktivnosti tijekom školske godine, uvježbavanje pjevanja, plesanja, glume, recitiranja, izrada različitih predmeta za obilježavanje pojedinih prigodnih dana, gledanje kratkih filmova., izrada pomagala od didaktičkog materijala

VREMENIK REALIZACIJE:

- Hrvatski olimpijski dan - rujan
- Dani kruha/priredba-listopad

- Sjećanje na Vukovar – studeni
- Sveti Nikola – prosinac
- Božić/priredba -prosinac
- Valentinovo – veljača
- Fašnik – veljača/ožujak
- Dan šuma/voda – ožujak
- Dan planete Zemlje – travanj
- Dan škole/priredba – travanj
- Majčin dan – svibanj
- Svjetski dan sporta -svibanj
- Dan okoliša-/Završna priredba-lipanj

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- 40 eura (didaktički materijal)

6.4. OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI – 3.b

PROGRAM IZRADIO: Darko Mađar

CILJ I ZADACI AKTIVNOSTI:

- Istraživati, izvoditi zadane aktivnosti i prezentirati rad učenika, razvijati samostalnost u radu i pozitivno ozračje među učenicima, sudjelovati u timskom radu, razvijati kreativne sposobnosti, obilježavati prigodne datume

NASTAVNI SADRŽAJI: prigodni datumi tijekom školske godine

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učenici 3.b razreda, učitelji vjeronauka, engleskog jezika, informatike, knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- Izvođenje prigodnih aktivnosti tijekom školske godine, uvježbavanje pjevanja, plesanja, glume, recitiranja, izrada različitih predmeta za obilježavanje pojedinih prigodnih dana, gledanje kratkih filmova., izrada pomagala od didaktičkog materijala

VREMENIK REALIZACIJE:

- Hrvatski olimpijski dan - rujan
- Dani kruha/priredba-listopad
- Sjećanje na Vukovar – studeni
- Sveti Nikola – prosinac
- Božić/priredba -prosinac
- Valentino – veljača
- Fašnik – veljača/ožujak
- Dan šuma/voda – ožujak
- Dan planete Zemlje – travanj
- Dan škole/priredba – travanj
- Majčin dan – svibanj
- Svjetski dan sporta -svibanj
- Dan okoliša-/Završna priredba-lipanj

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- 40 eura (didaktički materijal)

6.5. OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI – 4.a

PROGRAM IZRADILA: Jadranka Guca

CILJ AKTIVNOSTI:

- Razvijati osjećaj pripadnosti cjelini, razrednom kolektivu te poznavati i ostvariti sebe kao osobu
- učiti poštivati i razumijevati druge kroz toleranciju, nenasilno rješavanje sukoba i zajedničke akcije

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici, učiteljice, roditelji i stručni suradnici

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- Hrvatski olimpijski dan (hodanje, plivanje- ŠUP)
- Dan općine i župe
- Dan zaštite životinja (briga za kućne ljubimce; pričanje, crtanje, izrada plakata)
- Izložba gljiva (jestivi šumski plodovi; opisivanje, berba)
- Solidarnost na djelu (prodaja bonova, prikupljanje hrane, razgovor, pomoć siromašnima)
- Dan sjećanja na grad Vukovar (čitanje prigodnih tekstova, praćenje medija, prikupljanje sadržaja, izrada plakata) 18.11.
- Dan UNICEF-a (čitanje priča i dramatizacija teksta) 11.12.
- Nikolinje (razredna priredba) 6.12.
- Božić i Nova godina (razredna i školska priredba)
- Maskenbal (izrada maski, ples pod maskama, kultura maskiranja)
- Uskrs- (prigodni tekstovi, pjesme, izrada pisanica i čestitaka za Uskrs)
- Dan škole
- Dan planeta Zemlje (izrada plakata, eko tjedan-akcije čišćenja u mjestu) 22.4.
- Majčin dan (prigodni tekstovi i pjesme o majci, izrada nakita za mamu) 5.mj.
- Dan obitelji –kazališna predstava
- Svjetski dan Sunca
- Svjetski dan sporta 29.5.
- Završna školska svečanost 6.mj

VREMENIK REALIZACIJE:

- Tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Oko 50 € za hamer papir i ostale materijal za potrebe radionica sa učenicima i roditeljima

6.6. OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI – 4.b

PROGRAM IZRADILA: Sandra Majsec

CILJ AKTIVNOSTI:

- Na različite načine obilježiti prigodne dane u godini radi upoznavanja njihove važnosti.

ZADACI:

- Obilježiti prigodne datume, razvijati sliku o sebi i prijateljima iz razreda, poticati suradnju.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- 16. 10. – Dani kruha
- 18.10. – Dan kravate
- 16.11. – Međunarodni dan tolerancije
- 20.11. – Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje
- 13.12. – Dan vruće čokolade
- 19.12. – Dan kućica od medenjaka
- 15.1. – Dan međunarodnog priznanja RH; Međunarodni dan šešira
- 9.2. – Svjetski dan pizze
- 13.2. – Fašnik
- 5.3. – Svjetski dan palačinki
- 22.4. – Dan hrvatske knjige i Dan planeta Zemlje
- 22.5. – Dan zaštite prirode u RH
- 21.6. – Svjetski dan glazbe

VREMENIK REALIZACIJE:

- Tijekom godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Troškove snose roditelji

6.7. OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI – PŠ MIRKOVEC

PROGRAM IZRADILE: Učiteljice: Ivana Turjak Mišak 1.m., Ljiljana Peštaj Kuren 2.m, Jasmina Kvež 3.m, Andreja Krog 4.m

CILJ AKTIVNOSTI:

- Svečano proslaviti i obilježiti važnije datume tijekom školske godine.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Priredbe: Prvi dan škole, Dani kruha, Nikolinje, Božićna priredba, Majčin dan
- Važniji datumi: Hrvatski olimpijski dan 10.9., Pozdrav jeseni 23.9., Svjetski dan zaštite životinja 4.10., Svjetski dan čistih ruku 15.10., Dan jabuka 20.10., Svjetski dan izumitelja 9.11., Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje 18.11., Dan vruće čokolade 13.12., Pozdrav zimi 21.12., Svjetski dan smijeha 10.1., Dan sigurnijeg Interneta 8.2., Valentino 14.2., Fašnik 13.2., Svjetski dan palačinki 5.3., Dan očeva 19.3., Pozdrav proljeću 21.3., Svjetski dan zaštite voda 22.3., Svjetski dan zdravlja 7.4., Dan škole 19.4. , Svjetski dan Sunca 3.5.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Cca 100 € za hamer papir i ostali materijal za potrebe radionica sa učenicima i roditeljima. Prema potrebi uključiti roditelje.

6.8. OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI – PŠ SEKIRIŠĆE

PROGRAM IZRADILE: Učiteljice: Kasandra Totović 1./4. s, Đurđica Mihovilić 2./3. s

CILJ AKTIVNOSTI:

- Svečano proslaviti i obilježiti važnije datume tijekom školske godine.

ZADACI:

- Na različite različite prigodne načine obilježiti važnije datume tijekom šk. godine 2023./2024

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Priredbe: Prvi dan škole, Dani kruha, Nikolinje, Božićna priredba, Završna školska svečanost
- Važniji datumi: Međunarodni dan pismenosti 8.9., Hrvatski olimpijski dan 10.9., Pozdrav jeseni 23.9., Svjetski dan zaštite životinja 4.10., Početak dječjeg tjedna 5.10., Svjetski dan čistih ruku / Međunarodni dan pješačenja 15.10., Dan kravate 18.10., Dan jabuka 20.10., Dan gluhih osoba 28.10., Svjetski dan izumitelja 9.11., Dan ljubaznosti 13.11., Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje 18.11., Dan vruće čokolade 13.12., Pozdrav zimi 21.12., Svjetski dan školske igre, Svjetski dan smijeha 10.1., Dan sigurnijeg Interneta 8.2., Valentinovo 14.2., Fašnik 13.2., Stoti dan škole, Svjetski dan palačinki 5.3., Dan očeva 19.3., Svjetski dan oralnog zdravlja 20.3., Pozdrav proljeću / Dan osoba sa sindromom Down 21.3., Svjetski dan zaštite voda 22.3., Svjetski dan zdravlja 7.4., Dan škole 19.4. , Svjetski dan Sunca 3.5., Majčin dan 12.5., Međunarodni dan obitelji 15.5., Svjetski dan sporta 29.5.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Cca 100 € za hamer papir i ostali materijal za potrebe radionica sa učenicima i roditeljima. Prema potrebi uključiti roditelje i vanjske suradnike/predavače.

6.9. OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI – CHRISTMAS

PROGRAM IZRADILE: Maja Čajko, Ivana Junković i Emanuela Mijatović

CILJ I ZADATCI:

- upoznati učenike s običajima vezanima uz Božić
- usporedba običaja vezanih uz Božić u Hrvatskoj i državama engleskog govornog područja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijanje svijesti o kulturi država engleskog govornog područja
- poticanje usmenoga, pismenoga i likovnoga izražavanja
- poticanje učenika na samostalno istraživanje.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- upoznati učenike s običajima vezanim uz Božić u državama engleskoga govornoga područja
- učenici će naučiti pjevati odabranu božićnu pjesmu (Christmas carol) na engleskome jeziku
- učenici će igrati igre vezane uz Božić.

VREMENIK REALIZACIJE:

- prosinac 2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- papir, 10 eura

6.10. OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI - ST PATRICK'S DAY

PROGRAM IZRADILE: Maja Čajko, Ivana Junković i Emanuela Mijatović.

CILJ I ZADATCI:

- upoznati učenike s danom sv. Patrika i običajima vezanim uz taj dan
- obraditi teme vezane uz irsku kulturu.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijanje svijesti o kulturi zemalja engleskog govornog područja
- poticanje usmenoga, pismenoga i likovnoga izražavanja
- poticanje učenika na samostalno istraživanje.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- upoznati učenike s običajima vezanim uz Dan sv. Patrika u Irskoj i ostalim zemljama engleskog govornoga područja
- učenici će pogledati kratki film vezan uz St Patrick's Day na internetu te riješiti online kviz
- izrada plakata na zadatu temu.

VREMENIK REALIZACIJE:

- ožujak 2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- papir, 10 eura

6.11. OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI - EASTER

PROGRAM IZRADILE: Maja Čajko, Ivana Junković i Emanuela Mijatović.

CILJ I ZADATCI:

- upoznati učenike s običajima vezanim uz Uskrs u državama engleskog govornog područja
- usporedba običaja vezanih uz Uskrs u Hrvatskoj i državama engleskog govornog područja.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- razvijanje svijesti o kulturi država engleskog govornog područja
- poticanje usmenoga, pismenoga i likovnoga izražavanja
- poticanje učenika na samostalno istraživanje.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- upoznati učenike s običajima vezanim uz Uskrs u SAD-u
- učenici će pogledati kratki film vezan uz Uskrs na internetu te riješiti online kviz
- igranje igara na zadanu temu (Easter egg hunt, Pin the tail...).

VREMENIK REALIZACIJE:

- ožujak 2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- papir, 10 eura

6.12. OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI - ZAVRŠNA ŠKOLSKA SVEČANOST

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić.

CILJ: organiziranje adekvatnog programa za Završnu školsku svečanost – prezentiranje rada Škole u šk. god. 2023./202.

ZADACI: učenici će uvježbavati javne nastupe (ples, sviranje, pjevanje, recitacija, gluma), razvijati verbalne sposobnosti, usvajati vještine javnog prezentiranja svog rada i rada škole, prepoznati njihovu važnost, učiti načine organiziranja školskih svečanosti.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Na stručnom vijeću jezično-umjetničkog područja dogovara se prijedlog programa
- učitelji se upoznaju s planom te prijavljuju sudjelovanje svojih učenika
- zbor i orkestar škole pripremaju glazbene točke, izrađuju se pokloni za uzvanike, uređuje se interijer škole, pripremaju se prigodne izložbe, uvježbavaju se nastupi učenika.

VREMENIK REALIZACIJE: pripreme i organizacija traju kroz cijelu školsku godinu, a svečanost se održava u lipnju 2024. godine.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću

PREDVIĐENI TROŠKOVI: izrada poklona za uzvanike, materijalni troškovi za uređenje škole.

6.13. OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI - SVJETSKI DAN PLESA

PROGRAM IZRADILA: Tatjana Prica, učiteljica likovne kulture.

CILJ I ZADACI:

- Obilježavanje Svjetskog dana plesa, 29.04.2024.
- Produbljivanje zanimanja učenika za ples i uključivanje u ples kao fizičku i kulturnu aktivnost
- Kreativno provođenje slobodnoga vremena
- Promicanje i razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima u velikoj skupini.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Obavijest razrednicima o planiranim aktivnostima, rujan
- Sastanak s predstvincima razreda te okvirni plan tema po razrednim odjelima, prosinac
- Definiranje tema, potrebnog materijala, razmjena ideja, siječanj
- Obavijest učenicima, učiteljima, odabir članova žirija, ožujak.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Pripreme za tu aktivnost odvijaju se od siječnja do ožujka
- Sama aktivnost planira se 29.04.2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja koja će snositi škola (nagrade za prva tri mesta).

6.14. OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI - FAŠNIK

PROGRAM IZRADILA: Tatjana Prica, učiteljica likovne kulture.

CILJ I ZADACI:

- Promicanje i obnavljanje narodnih običaja našeg kraja
- Produbljivanje zanimanja prema događanjima u našem mjestu gdje se već tradicionalno održava fašnička povorka u koju ćemo se uključiti
- Kreativno provođenje slobodnog vremena
- Promicanje i razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima u velikoj skupini.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Obavijest razrednicima o planiranim aktivnostima, rujan
- Sastanak s predstavnicima razreda te okvirni plan tema po razrednim odjelima, prosinac
- Definiranje tema, potrebnog materijala, razmjena ideja, siječanj
- Obavijest učenicima, učiteljima, odabir članova žirija, veljača
- Fašnik u našoj školi i odabir najboljih za fašničku povorku u mjestu, (petak prije fašničke nedjelje)
- Fašnička povorka u našem mjestu (fašnička nedjelja).

VREMENIK REALIZACIJE:

- Pripreme za tu aktivnost odvijaju se u prosincu, siječnju i veljači
- Sama aktivnost planira se u 02. mjesecu 2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja koja će snositi škola (nagrade za prva tri mesta)
- Općina nagrađuje najuspješniji razred novčanim iznosom

6.15. OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI – ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

PROGRAM IZRADILA: Tatjana Prica, učiteljica likovne kulture.

CILJ I ZADACI:

- Razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti
- Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva
- Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Uređivanje školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija...), eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika
- Hrvatski olimpijski dan, Dan općine i župe, Međunarodni dan zaštite životinja, Svjetski dan učitelja, Svjetski dan hrane, Dan jabuka, izložba gljiva, Svjetski dječji dan, Mjesec knjige, Dan sjećanja na Vukovar, Sv. Nikola, Božić, Nova godina, Valentino, maškare, Dan planete Zemlja, Dan plesa, Dan škole, Dan Sunca, Dan EU itd.
- Projekt: Hoćeme kaj vrnuti nazaj
- Godišnja doba i blagdani
- Natjecanja
- Eksterijer škole (uređenje okoliša, prioritet: klupice za djecu i roditelje, oslikavanje zidova)

VREMENIK REALIZACIJE:

- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine, suradnja s projektima i aktivnostima ostalih učitelja i učenika škole.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- 100 eura – boje za stare ploče, ljepilo, hamer papiri, skalpeli, tuševi, kistovi, markeri, kolaž papiri...

6.16. OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI – UKRAŠAVANJE VRATA ŠKOLE POVODOM BOŽIĆNIH I NOVOGODIŠNJIH BLAGDANA

PROGRAM IZRADILA: Tatjana Prica, učiteljica likovne kulture.

CILJ I ZADACI:

- Produbljivanje zajedništva i aktivnosti unutar odjeljenja i razrednika
- Kreativno provođenje sata razrednika i slobodnog vremena
- Promicanje i razvijanje kulture običaja za Božić i Novu godinu

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Obavijest razrednicima o planiranim aktivnostima, studeni
- Sastanak s predstavnicima razreda te okvirni plan
- Definiranje tema, potrebnog materijala, razmjena ideja, studeni
- Obavijest učenicima, učiteljima, odabir članova žirija

VREMENIK REALIZACIJE:

- Pripreme za tu aktivnost odvijaju se od listopada do prosinca
- Sama aktivnost planira se u kraj studenoga i početak prosinca

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja koja će snositi škola (nagrada za prva tri mesta)

6.17. OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI – DANI HRVATSKOGA JEZIKA

PROGRAM IZRADILI: Kristina Varžić, Nikolina Fruk, Evita Morana Bratković, Maja Novak Grozaj

CILJ: aktivno sudjelovanje učenika u obilježavanju Dana hrvatskog jezika.

ZADACI: učenici će razvijati verbalne sposobnosti, bogatiti svoj rječnik, usvojiti vještine igranja društvenih igara i sudjelovanja u kvizovima, usvajati toleranciju prema drugima te prihvatljivo konkurentsko ponašanje.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- aktivnost se provodi tjedan dana na nastavnim satovima hrvatskoga jezika u predmetnoj nastavi
- učenici će biti upoznati s aktivnostima koje će djelomično odradivati i od kuće
- predviđene aktivnosti – igraje jezičnih društvenih igara, organiziranje školskog kviza i natječaja u kreiranju novotvorenica
- izvještaji o aktivnostima i postignuti rezultati bit će stavljeni na pano u predvorju škole

VREMENIK REALIZACIJE: 11.3. – 17.3.2024.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću

PREDVIĐENI TROŠKOVI: materijali za rad (oko 15 eura)

6.18. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – SVJETSKI DAN DJEČJE KNJIGE

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić, knjižničarka.

CILJ: adekvatno obilježavanje Svjetskoga dana dječje knjige (rođendan Hansa Christiana Andersena, 2.4.).

ZADACI: učenici razvijaju svoje vlastite kulturne potrebe i navike, čitaju s razumijevanjem, istražuju, otkrivaju i kreativno stvaraju; poticani su na timski rad.

NASTAVNI SADRŽAJI: u dogovoru s učiteljicama hrvatskoga jezika i razredne nastave knjižničarka realizira prigodne tematske nastavne satove u njihovim odjeljenjima (obilježavanje obljetnice, pričanje i čitanje prigodnih bajki, kvizovi..).

VREMENIK REALIZACIJE: 2.4. – Svjetski dan dječje knjige.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću

PREDVIĐENI TROŠKOVI: nema troškova.

6.19. OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI – NOĆ KNJIGE

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić, knjižničarka.

CILJ: sudjelovanje učenika u nacionalnoj manifestaciji Noć knjige.

ZADACI: učenici će izvršiti pripremne zadatke za sudjelovanje u školskoj manifestaciji, usvojiti opće informacije o zadanoj temi.

NASTAVNI SADRŽAJI: zainteresirani učenici će se početi okupljati na vrijeme u prostorima knjižnice kako bi se dogovorile aktivnosti i program Noći. Tema je određena na nacionalnoj razini.

VREMENIK REALIZACIJE: Noć knjige je 23.4.2023., a pripreme će biti prije navedenog datuma.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: mogući su troškovi za materijale, do 10 eura.

6.20. OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI – VALENTINOVO

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić, knjižničarka.

CILJ: prigodno obilježavanje Valentinova.

ZADACI: odgoj učenika s razvijenim kulturnim potrebama i navikama; poticanje učenika na sudjelovanje u školskim aktivnostima; poticanje timskoga rada.

NASTAVNI SADRŽAJI: sadržaje provode učenice Projektne grupe koje uređuju „poštanski sandučić“ za ljubavnu poštu. Nekoliko dana prije Valentinova šalje se obavijest učenicima u kojoj se oni obaveštavaju o budućim aktivnostima i nužnosti ispravnog kuvertiranja i adresiranja pošte. Pošta se sakuplja nekoliko dana, a distribuira ju ljubavni poštari uz pomoć Kupida na Valentinovo.

VREMENIK REALIZACIJE: Valentinovo (14.2.).

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: nema troškova.

6.21. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – KNJIŽEVNI SUSRETI

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić, knjižničarka.

CILJ: sudjelovanje učenika na književnom susretu, upoznavanje živućih pisaca, pjesnika i pripovjedača kao poticaj za književno stvaralaštvo i sklonost čitanju- upoznavanje književnice Bojane Meandžije

ZADACI: komunikacija s književnicom Bojanom Meandžijom i usvajanje informacija o njenim književnim djelima, učenici razvijaju smisao za književno-umjetničko stvaralaštvo, razvijaju naviku čitanja, razvijaju čitalačku kulturu, uočavaju važnost uloge knjižnica u društvu, susreću se uživo sa spisateljima i neposredno komuniciraju s njima, razvijaju vještinu intervjuiranja i pisanja novinarskoga izvješća o doživljenome.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Knjižničarka uspostavlja kontakt s nakladničkom kućom Alfa i zajedno s učiteljicama hrvatskog jezika i povijesti priprema učenike za susret (čitaju djelo *Trči, ne čekaj me* koje se nalazi na popisu izborne lektire za 3. ciklus)
- Susret se organizira uoči Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, kao način obilježavanja spomenutog državnog praznika
- obavezno se čitaju spisateljičina
- nakon susreta pišu se izvještaji i prikuplja, sortira te evaluira materijal za školsku web stranicu.

VREMENIK REALIZACIJE: oko 18.11.2023.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću

PREDVIĐENI TROŠKOVI: do 280 eura

6.22. OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI – MJESEC HRVATSKE KNJIGE

PROGRAM IZRADILI: Kristina Varžić, knjižničarka i suradnice učiteljice engleskog, hrvatskog i njemačkog jezika

CILJ:

- Cilj je adekvatno obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige. Aktivnostima se nastoji potaknuti čitalačka navika među učenicima, naglašava se uloga knjižnica u današnjem društvu, potiče se interes za glazbu kod učenika; ovogodišnja tema je Književnost bez granica! – tema je prevoditeljstvo

ZADACI:

- Poticanje čitanja, razvijanje čitalačke kulture, uočavanje važnosti uloge knjižnica u društvu, osvješćivanje važnosti mjesne i školske knjižnice i aktivnosti koje one nude, omogućavanje posjeta sajmu knjiga, omogućavanje sudjelovanja na kvizovima i tematskim radionicama, razvijanje kulture ponašanja u većoj grupi, realizacija školske izložbe likovnih radova s prigodnom temom, realizacija prigodne izložbe knjiga u školi, poticanje učenika na aktivaciju u lokalnoj sredini i sudjelovanje u događanjima u njoj, razvijanje vještina prezentiranja, razvijanje timskog rada i suradnje među učenicima, uočavanje važnosti prevoditeljstva, poticanje interesa za strane jezike

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Ovogodišnji naziv- Književnost bez granica!
- Moto- Nek ' ti riječ ne bude strana(c)
- natjecanje Spelling bee i manifestacija prevoditeljstva (predmetna nastava) – interpretacija kratkih tekstova na ruskom, njemačkom, engleskom i češkom
- realizacija prigodnih igara i aktivnosti vezanih uz idiome u engleskom jeziku za predmetnu nastavu
- sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja – Pronađeni u prijevodu (online)
- prva posjeta prvaša knjižnici

- posjet sajmu knjiga Interliber u Zagrebu (terenska nastava Projektne grupe) te vođenje nagrađenih učenika na finalno izvlačenje kviza
- aktivnosti se realiziraju u prostorima školske knjižnice i škole, Općinske knjižnice te u Zagrebu.

VREMENIK REALIZACIJE: aktivnosti se provode unutar mjesec dana, od 15.10. do 15.11.2023.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: provest će se anketa o zadovoljstvu učenika

PREDVIĐENI TROŠKOVI: troškove prijevoza za terensku nastavu snose učenici

6.23. OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI – OD ČITANJA SE RASTE

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić, knjižničarka.

CILJ: poticanje vještine i sklonosti čitanju

ZADACI: učenici će razvijati verbalne sposobnosti, bogatiti svoj rječnik, upoznati spisateljicu Nenu Lončar i animatora Marijana Lončara, dodatno usvojiti kulturno ophođenje s novih odraslim osobama, razvijati pozitivan stav prema posuđenim knjigama, razvijati čitalačke sposobnosti, razvijati naviku slobodnog čitanja i biranja knjiga

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Aktivnost se provodi u PŠ Mirkovec
- umjetnička organizacija Kreativna kuća iz Krapine (Marijan i Nena Lončar) daju donaciju knjiga – kućicu napravljenu od recikliranog drva, opremljenu knjigama Nene Lončar
- program je financiran iz Fonda za kulturu Društva hrvatskih književnika
- program traje jedan školski sat – postavljanje kućice u predvorju škole, razgovori s učenicima o važnosti čitanja, fotografiranje
- učica s knjigama ostaje u trajnom vlasništvu škole
- izvještaji o aktivnostima i postignuti rezultati bit će objavljeni na webu škole i lokalnom tisku

VREMENIK REALIZACIJE: listopad 2023.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću

PREDVIĐENI TROŠKOVI: Nema.

6.24. OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI – PROGRAM RADA S KAMIŠIBAJEM (PRIPOVIJEDANJE UZ SLIKE)

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić, knjižničarka

CILJ: učenje umjetnosti pripovijedanja priča uz pomoć slika na maloj drvenoj pozornici (butaju).

ZADACI:

- Popularizacija čitanja, razvoj dramskih, likovnih i komunikacijskih kompetencija, razvoj kompetencije javnog nastupa, razvoj maštete

NASTAVNI SADRŽAJI:

- U dogovoru s učiteljima drugih razreda knjižničarka realizira nastavne satove na kojima se provodi tehnika kamišibaj – učenicima se ispriča odabrana priča na temelju koje oni odabranom likovnom tehnikom izrađuju dogovoreni broj ilustracija priče na A3 papiru koje umeću u drvenu pozornicu (butaj) i prepričavaju ostalim učenicima načinom koji ovisi o njihovoj maštovitosti i kreativnosti

VREMENIK REALIZACIJE: dva puta u svakom nastavnom odjeljenju tijekom godine

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću

PREDVIĐENI TROŠKOVI: nema.

6.25. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić, knjižničarka

CILJ: učenici će razvijati medijsku pismenost i osvijestiti njenu važnost.

ZADACI: učenici će prisustvovati nastavnim satovima o medijskoj pismenosti te će pronaći, analizirati, vrednovati i upotrebljavati informacije.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- za vrijeme satova razrednika će učenici u mjesecu travnju u knjižnici prisustvovati radionicama o medijskoj pismenosti
- knjižničarka prijavljuje obilježavanje spomenutih dana na portal medijskapismenost.hr čiji su osnivači UNICEF i Agencija za elektroničke medije
- program naše škole se tako nalazi na popisu aktivnosti na portalu medijskpismenost.hr, a od njih knjižnica dobiva i prigodne plakate i materijale za školu čime se može motivacijski djelovati na učenike koji nisu obuhvaćeni radionicama.

VREMENIK REALIZACIJE: travanj.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: nema ih.

6.26. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – ČITAM JA, ČITAS TI!

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić, knjižničarka, učiteljice prvih razreda

CILJ: poticanje vještine i navike čitanja u prvim razredima

ZADACI: učenici će razvijati verbalne sposobnosti, bogatiti svoj rječnik, usvojiti početne vještine čitanja, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, naučiti sudjelovati u novim igrama i aktivnostima

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Aktivnost se provodi dodatnim nastavnim satovima hrvatskog jezika ili izvannastavnim aktivnostima prvih razreda
- održat će se pet susreta, od listopada do travnja
- učenici će se upoznati s uvodnim aktivnostima, slijedi interpretativno čitanje slikovnica ili pričanje priča
- predviđene aktivnosti – igranje jezičnih društvenih igara, korištenje kamišibaja, lutki
- izvještaji o aktivnostima objavit će se na webu škole

VREMENIK REALIZACIJE: listopad 2023.- travanj 2024.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću

PREDVIĐENI TROŠKOVI: nema ih.

6.27. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – DRŽAVE NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Irena Franov Jurin

CILJ: Upoznati gradove u Njemačkoj, Austriji, Lihtenštajnu i Švicarskoj. Saznati nešto o njihovim običajima, hrani, kulturi i geografska obilježja

ZADACI:

Multikulturalnost:

- Usporediti hrvatske običaje s običajima zemalja njemačkog govornog područja
- naučiti njihova geografska obilježja
- degustacija tipičnih jela Nijemaca
- saznati nešto o njihovim prehrambenim navikama

NASTAVNI SADRŽAJI:

- rješavati kvizove i križaljke
- učenici izrađuju prezentacije u PowerPointu o državi ili gradu koji odaberu

VREMENIK REALIZACIJE: od 7.9.2023. do 29.9.2023.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: oko 11 eura

6.28. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI – TZK - ŠKOLSKO NATJECANJE

PROGRAM IZRADIO: Ivica Škrlec

CILJ: Omogućiti učenicima koji nisu u školskim ekipama da sudjeluju na natjecanju.

ZADACI:

- Odgoj zdrave sportske osobe sa jasnim životnim i sportskim ciljevima
- Stjecati kineziološka teorijska i motorička znanja iz područja sporta s ciljem samostalne primjene u svakodnevnome tjelesnom vježbanju
- Razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima i usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete života
- Usvojiti odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Organizacija i provođenje školskog natjecanja u nogometu za djevojčice i dječake
- Organizacija i provođenje školskog natjecanja u šahu
- Organizacija i provođenje školskog natjecanja u stolnom tenisu

VREMENIK REALIZACIJE: u drugom polugodištu

PREDVIĐENI TROŠKOVI: trošak nagrada (pehari, medalje)

6.29. OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI – DAN SIGURNIJEG INTERNETA

PROGRAM IZRADIO: Neven Gradečak, Damjan Zagorac, učitelji informatike.

CILJ:

- promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.

ZADACI:

- učenici će uz pomoć učitelja, a pomoću različitih digitalnih tehnologija, istraživati načine za sigurniji i bolji Internet.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Neven Gradečak, Damjan Zagorac, učitelj informatike i učenici 1. – 8. razreda.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Tema ovogodišnjeg Dana sigurnije interneta je **“Zajedno za bolji internet”**
- **Djeca i mlađi** mogu pomoći kreirati bolji internet tako da poštuju ostale korisnike interneta štiteći svoju reputaciju (ali i reputaciju drugih) i tražeći prilike da internet koriste za kreiranje, uključivanje u razne aktivnosti i dijeljenje s drugima. Oni mogu pomoći reagiranjem na negativno tako da budu “korisni promatrači”: da daju potporu svojim vršnjacima koji se suočavaju s nasiljem na internetu, da se suprotstave elektroničkom nasilju i da prijave sav neprimjeren ili zabranjen sadržaj koji primijete.
- **Učitelji** mogu pomoći kreirati bolji internet tako što će djeci pružiti informatička znanja i vještine koja su potrebna u današnjem društvu, ali i dajući im priliku da koriste i kreiraju pozitivni sadržaj na internetu. Oni se mogu suprotstaviti negativnostima podržavajući mlade koji se suočavaju s problemima na internetu i dajući im informacije, vještine i pouzdanje koji su im potrebni kako bi se sigurno služili internetom.

VREMENIK REALIZACIJE: 6. veljače 2024.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: Troškovi nisu predviđeni.

6.30. OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI – DABAR MEĐUNARODNO NATJECANJE

PROGRAM IZRADILI: Neven Gradečak, Damjan Zagorec

CILJ:

- Razvijanje logičkog razmišljanja kroz rješavanje zadataka različite težine na međunarodnoj razini

ZADACI:

- Rješavanje zadataka učenika od 1. do 8. razreda koji potiču razvoj logičkog razmišljanja

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Dabar @ucitelji.hr pokrenut je kako bi svoj djeci omogućio jednostavno sudjelovanje kroz online izazov koje se sastoji od niza zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz šezdesetak zemalja, uključujući i one iz Hrvatske
- Izazov se organizira u 5 kategorija:
 1. MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda OŠ,
 2. MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda OŠ,
 3. KiloDabar za učenike 5. i 6 razreda OŠ,
 4. MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda OŠ

•

VREMENIK REALIZACIJE: 13.-17.11.2023.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: Nema ih.

6.31. OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI – SUDOKU

PROGRAM IZRADILI: Sandra Majsec, Damjan Zagorec

CILJ:

- poboljšavanje koncentracije i logičkog razmišljanje kod učenika. Redovito rješavanje Sudoku igara poboljšava pamćenje, mentalnu oštrinu i smanjuje starenje moždanih stanica

ZADACI:

- rješavanje različitih varijanti Sudoku igara kao priprema za natjecanje

NOSITELJI AKTIVNOSTI: Sandra Majsec, Damjan Zagorec i učenici 1. – 8. razreda.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- objasniti osnove rješavanja sudoku igre
- odaberite neki manji kvadrat u kojem je što veći broj početno već otvoren te ga riješiti
- koristeći metodu bilježenja, unesiti brojeve-kandidate u svaku praznu ćeliju, analizirajući pritom koji brojevi mogu ili ne mogu biti ondje, uzimajući u obzir pravila
- rješavati različite varijante

VREMENIK REALIZACIJE: 4. rujan 2023. do 16.12.2023.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: Troškovi nisu predviđeni.

7. NAŠI PROJEKTI

7.1. PROJEKT RAZREDNA KNJIŽNICA PRVAŠA- 1. a

PROGRAM IZRADILA: Ana Kiseljak

CILJ:

- Naučiti učenike čitati, uvesti ih u svijet književnih djela, razvijati sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovног i prenesenog značenja, pobuditi zanimanje za čitanje i pripremiti ih za recepciju književnih djela

ZADACI:

- Čitati ili pričati priče u razredu, interpretirati priče, odnosno razgovarati s učenicima o tekstu kako bi razumjeli njegov smisao, a s pomoću niza kreativnih zadataka obogaćivati rječnik učenika i njihovo jezično izražavanje
- Stvarati našu razrednu knjižnicu uz pomoć donacija osoba koje učenici žele i mogu uključiti (obitelj, prijatelji, društvena zajednica- suradnja s vanjskim suradnicima).
- Surađivati s knjižničarima iz školske i općinske knjižnice te s knjižničarima iz knjižnica okolnih mjesta i gradova.
- Slušati čitatelja, pozorno pratiti govornika i uvažavati ga te poticati pozitivan stav prema čitanju i upoznavanju književnih djela.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Čitanje i pričanje književnih djela- bajki, priča, igrokaza i ostalih prigodnih tekstova
- Skupljanje slikovnica u svrhu bogaćenja razredne knjižnice
- Stvaranje plakata, stripova, slikovnica i priča

VREMENIK REALIZACIJE:

- Tijekom školske godine 2023./2024. (dodata nastava iz Hrvatskog jezika, Hrvatski jezik, izvannastavne aktivnosti, Sat razrednika

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškovi fotokopiranja, papir za plakate, nova slikovnica (40 €), prema potrebi uključiti roditelje.

7.2. PROJEKT MOJ PRVI STRIP- 2.m

CILJ:

- Poticanje mašte i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih vještina te osvještavanje djece i mladih o njihovim pravima, odgovornosti za okoliš i potrebi brige za zajednicu

ZADACI:

- Poticati i ohrabrvati djecu da izraze maštovitost i talente
- razvijati umjetničke potencijale
- stvarati vlastiti strip
- razvijati kritičko mišljenje, razvijati karakter i širiti svoje svjetonazore.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Čitanje stripova
- analiziranje stripova, ilustracija i priča
- osmišljavanje priče, ilustracija scena i događaja te naposljetu izrada vlastitog stripa te prezentacija istog

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA PROJEKTA:

- Razgovor s učenicima o radu na projektu: dobre strane i postignuća, te sagledavanje nedostataka koje bi u nekom predstojećem nastavnom projektu nastojali izbjegći
- prezentaciju projekta prikazujemo izrađenom stripom i usmenim objašnjenjima (prezentacijom)
- izložba stripova (razredna, školska)

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Tijekom školske godine, rujan- listopad

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: papir/blokovi, boje, flomasteri, pastele, cca 30 eura

7.3. PROJEKT MJESEC BAJKI- PRODUŽENI BORAVAK

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Paula Puh

CILJ:

- Stvarati čitalačke navike i razvijati čitalačke potrebe
- razvijati kulturu čitanja, ljubav prema knjizi i književnom izrazu
- poticati i razvijati jasno, razumljivo i izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture i procesa uspješne komunikacije

ZADACI:

- razvijati ljubav i pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka
- poticati komunikaciju, želju za pripovijedanjem, suradnju, pozitivno ozračje i likovno izražavanje
- razvijati samopouzdanje i sigurnost u interpretaciji i javnom nastupu

NASTAVNI SADRŽAJI:

- slušanje i govorenje, pripovijedanje, čitanje, priča, lik, lutkarski igrokaz, slikovnica, knjižnica, crtanje, slikanje, plakat.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Mjesec hrvatske knjige- listopad/studeni 2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi materijala za likovne radionice

7.4. PROJEKT KALENDAR BORAVKAŠA- PRODUŽENI BORAVAK

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Paula Puh

CILJ:

- Usvojiti imena mjeseca u godini i usvojiti vještinu snalaženja tijekom vremena jedne kalendarske godine
- poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar heterogene skupine te učenje postupaka interdisciplinarnih povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

ZADACI:

- kroz istraživanje o imenima mjeseca naučiti se orijentirati se u vremenu jedne kalendarske godine i saznati narodna imena za pojedine mjesecu u godini
- osmisliti dizajn zidnog kalendarja za 2024. godinu
- potaknuti interes prema narodnoj baštini i tradiciji.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- istražiti i saznati nazive pojedinih mjeseca u godini
- opisivati (jezično i likovno) mjesecu u godini
- prezentirati porijeklo imena pojedinih mjeseca u kalendarskoj godini
- izraditi godišnji kalendar za 2024. godinu
- upoznati pjesme iz narodne baštine vezane uz mjesecu u godini

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Na kraju nastavne godine- svibanj/lipanj 2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi materijala za izradu kalendarja

7.5. PROJEKT SPORTOM DO ZDRAVLJA III. DIO- 3.a

CILJ I ZADACI PROJEKTA:

- Proširiti i unaprijediti važnost brige o zaštiti i očuvanju zdravlja djece
- uključiti u rad djeci dostupna znanja i inicijalno provjeriti sposobnosti
- potaknuti još više djecu na što više različitih tjelesnih aktivnosti
- povećati funkcionalne i motoričke sposobnosti kroz razne aktivnosti
- potaknuti na bavljenje sportom od najranije dobi i uključivanje u sportske klubove i grupe
- upoznati učenike i roditelje s pojedinačnim napretkom djece na kraju školske godine
- prezentirati realizaciju projekta
- surađivati s lokalnom zajednicom

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 3. a razreda, učiteljica Jasnica Vukić

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- Dogovor s učenicima i roditeljima o provođenju projekta na satu i roditeljskom sastanku
- upoznavanje s planom rada do kraja školske godine
- aktivnosti u učionici, dvorani, igralištu i okolišu škole(igre, ples, momčadske igre
- ostale aktivnosti i dostupne informacije s interneta
- mogućnost uključivanja u sportsku aktivnost ili klub u školi ili izvan nje
- praćenje tjelesnih i ostalih aktivnosti, finalna provjera sposobnosti

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA PROJEKTA:

- Rezultati projekta bit će prezentirani na kraju projekta u učionici i na roditeljskom sastanku

VREMENIK REALIZACIJE:

- Tijekom školske godine 2023/2024.(9.mj-5mj.) u okviru sata INE

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: 15 eura (didaktički materijal)

7.6. PROJEKT DAN ZEMLJE- 3.b

CILJ I ZADACI PROJEKTA:

• Uoči 40-e obljetnice Dana planeta Zemlje svijet se nalazi pred najvećom opasnošću ikad, ali i jedinstvenom prilikom u izgradnji nove budućnosti. Dan planeta Zemlje pruža mogućnost za ostvarenje povijesnih pomaka u klimatskoj politici, korištenju obnovljivih izvora energije i stvaranju tzv. zelenih radnih mjesta potičući milijune ljudi širom svijeta na poduzimanje malih koraka u svojim domovima, školama i tvrtkama koji zbrojeni svi zajedno predstavljaju iznimski kolektivan doprinos u razvoju zelene ekonomije. Ove godine nastaviti će se kampanja započeta 2009. godine Za zelenu generaciju! (Green Generation Campaign!), s naglaskom na osobni doprinos svakoga od nas pod sloganom Milijarda zelenih djela (A Billion Acts of Green). Dan planeta Zemlje prvi je puta obilježen 22. travnja 1970. godine kao događanje na sveučilištima i u studentskim domovima diljem Amerike. Poticaj za obilježavanje tog dana dao je senator Gaylord Nelson po uzoru na tada popularne antiratne skupove na američkim sveučilištima. U toj prvoj masovnoj demonstraciji za okoliš sudjelovalo je više od 20 milijuna ljudi, a prozvana je 'nacionalnim skupom o okolišu'. Veliki interes javnosti za tu problematiku doveo je pitanje zaštitu okoliša na političku pozornicu. Obilježavanje Dana planeta Zemlje ponovno je postalo aktualno dvadeset godina kasnije - 1990. godine kada je u manifestacijama Dana planeta Zemlje sudjelovalo više od 20 milijuna ljudi diljem svijeta. Ta je globalna pojava dobila službeni oblik 1992. godine na Konferenciji UN-a o okolišu i razvoju u Rio de Janeiru, na kojoj je sudjelovao velik broj predstavnika vlada i NVO-a koji su usuglasili dugoročan program za promociju održivog razvoja. U Hrvatskoj se Dan planeta Zemlje organizirano obilježava od 1990. godine. Dan planeta Zemlje tradicionalno obilježavaju udruge za zaštitu okoliša kako bi upozorile javnost na važnost očuvanja okoliša i prostornog uređenja. Tog dana pozivom svim građanima Republike Hrvatske da prihvate okolišu prijateljske načina ponašanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 3. b razreda, učitelj Darko Mađar

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- Dogovor s učenicima i roditeljima o provođenju projekta na satu i roditeljskom sastanku
- upoznavanje s planom rada na početku školske godine
- za vrijeme Dana Zemlje na satu razredne zajednice

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA PROJEKTA:

- Rezultati projekta bit će prezentirani na kraju projekta u učionici i na roditeljskom sastanku

VREMENIK REALIZACIJE:

- Za vrijeme SR u 4. mjesecu

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: 15 eura (didaktički materijal), žice i papir za ljepljenje

7.7. PROJEKT MOJ ZAVIČAJ U RIJEČI I SLICI- 3.m

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Jasmina Kvež, 3. m

CILJ:

- Ovim projektom cilj je da djeca upoznaju svoj zavičaj, mjesto i školu kroz sliku, riječi i rečenice. Razviju vještine stvaranja projekata i njihove provedbe (da uoče proces stvaranja projekta, važnost timskog rada i izvršavanja zadatka na vrijeme).

ZADACI:

- Uz pomoć različitih aktivnosti razvijati svijest i razumijevanje bogate kulturne, gospodarske i povjesne važnosti našeg zavičaja. Kroz projekt djeca će razvijati skoro sve svoje sposobnosti; motoričke (šetnja kroz naše mjesto), intelektualne (radoznalost, govor, mišljenje, mašta, kreativnost), socio – emocionalne (društvenost, odnos i suradnja sa vršnjacima, samostalnost, poštivanje, odgovornost i razvoj stvaralaštva).

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Čitanje pjesama, slušanje različite glazbe, likovni izričaj, izrađivanje plakata, radionice na satu razrednika, izražavanje zavičajnim govorom, snimanje fotografija, provođenje anketa, posjet zavičajnom muzeju

VREMENIK REALIZACIJE:

- Zaduženje učenicima tijekom cijele školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi cca 20 eura

7.8. PROJEKT MEMENTO PRIJATELJSTVA 10- eTwinning projekt- 2.s/3.s

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Đurđica Mihovilić

CILJ:

- Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.

ZADACI:

- Učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Usvajati će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo , nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima
- Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u dalnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice

VREMENIK REALIZACIJE:

- tijekom cijele školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: nisu planirani nikakvi troškovi

7.9. PROJEKT NA PUTU DOBROTE 5-eTwinning projekt- 2.s/3.s

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Đurđica Mihovilić, vjeroučitelj Luka Sente

CILJ:

- Cilj je stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa. Važno je da će učenici postati svjesni potreba svih članova zajednice, aktivno se uključe te doprinose "zrncima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu.

ZADACI: stjecanje i usvajanje sljedećih vještina:

- Promicanje ravnopravnosti bez obzira na dob, spol, etničku, vjersku, klasnu i ostale razlike.
- Borba protiv društvene isključenosti i drugih oblika diskriminacije
- Razvoj društvenih komunikacijskih vještina i timskog rada.
- Poticanje volontiranja i razvoj socijalne solidarnosti.
- Razvijanje osobnog, lokalnog, većinskog i manjinskog nacionalnog identiteta kao dijela hrvatskog identiteta
- Promicanje interkulturne osjetljivosti i dijaloga, te svijesti o stereotipima i predrasudama, uz njihovo osvještavanje i uklanjanje

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Upoznavanje božićnih tradicija zemalja partnera.
- Razumijevanje drugih kultura.
- Razvijanje vještina prepoznavanja potreba u zajednici.
- Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) u obrazovanju.
- Primjena komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici.

VREMENIK REALIZACIJE:

- tijekom cijele školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: nisu planirani nikakvi troškovi

7.10. PROJEKT POKUSI SU NOVA FORA 4-eTwinning projekt- 2.s/3.s

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Đurđica Mihovilić

CILJ:

- Projekt se temelji na upoznavanju STEM područja kroz organizaciju raznih pokusnih elemenata vezanih za prirodoslovje. Cilj je potaknuti učenike na samostalno izvođenje manjih pokusa te primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životnom okruženju. Projekt će započeti 8. studenog, na Dan izumitelja, kako bi se dodatno potaknula kreativnost i inovativnost. Glavni cilj projekta je poticanje suradnje i inovativnosti u svrhu razmjene iskustava dobre prakse. Projekt ima za cilj potaknuti djecu na istraživanje, eksperimentiranje i postavljanje pitanja te samostalno traženje odgovora na njihova pitanja. Kroz praktične radove u različitim kontekstima, učenici će steći različita znanja na zanimljiv način i upoznati zakonitosti prirode u svom okruženju. Cilj je potaknuti aktivno sudjelovanje učenika i razvijanje vlastitih sposobnosti za rješavanje problema i istraživanje. Projekt ima za cilj potaknuti značajku učenika i poticanje njihovog aktivnog sudjelovanja u stjecanju znanja iz prirodoslovlja kroz praktične pokuse i istraživanja.

ZADACI:

- Na kraju projekta, očekuje se da će učenici razviti sljedeće kompetencije i sposobnosti:
- Istraživačke vještine: učenici će biti u mogućnosti istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta kroz opažanja, mjerjenja i izvođenje pokusa. Steći će vještine prikupljanja i interpretacije podataka kako bi bolje razumjeli okoliš koji ih okružuje.
- Znanstvena metodologija: učenici će razviti razumijevanje znanstvenih metoda, uključujući koncepte znanstvenog pokusa ili istraživanja. Bit će u stanju razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu te primjenjivati jednostavne istraživačke metode
- Kritičko razmišljanje: učenici će razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama. Bit će u stanju povezivati, razjasniti, izdvojiti bitne informacije i utvrđivati njihov redoslijed prema važnosti. Također će razviti sposobnost vrednovanja informacija
- Razvoj postavljanja istraživačkih pitanja: učenici će razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja. Bit će u stanju postavljati hipoteze, planirati i provoditi istraživanja te donositi argumentirane zaključke na temelju rezultata

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Pokusi u školi (na satovima Prirode i društva ili na izvannastavnim aktivnostima)
- Pokusi u kuhinji
- Pokusi u prirodi
- Svemir – nebo iznad nas
- Fizika oko nas
- Pokusi s bojama

VREMENIK REALIZACIJE:

- tijekom cijele školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: nisu planirani nikakvi troškovi

7.11. PROJEKT U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 6-eTwinning projekt- 2.s/3.s

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učiteljica Đurđica Mihovilić

CILJ:

- Ovaj projekt ima za cilj upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela.

ZADACI:

- Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati. Rezultate svog rada predstavit će se na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici, koristeći tradicionalne i suvremene tehnologije.
- Pomažući u ostvarivanju tih ciljeva i zadataka, projekt će potaknuti razvoj učenika kao kritičkih pojedinaca i kreativaca.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika
- Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem
- Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama.
- Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti

VREMENIK REALIZACIJE:

- tijekom cijele školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: nisu planirani nikakvi troškovi

7.12. PROJEKT ŠKOLA U PRIRODI- PRIMORSKI KRAJ- 4. a i 4.b

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učiteljice Jadranka Guca i Sandra Majsec

CILJ:

- Posjetiti i upoznati obilježja primorskog zavičaja, najznačajnije kulturno povjesne spomenike. Naučiti, ponoviti, utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje o Primorskom zavičaju kroz neposredan doživljaj

CILJNA SKUPINA:

- 4.a i 4. b razred

ZADACI:

- Odrediti pojam geografskog smještaja primorskog zavičaja i sve osnovne sadržaje primjeniti u životnom okruženju (obala, more, živi svijet, biljke...) Spoznati i razumjeti povoljnost položaja na kojem je nastao i razvio se primorski zavičaj s posebnim osvrtom na kulturno povjesne spomenike i povjesni pregled.. Odrediti osobnim iskustvom, prepoznati i imenovati znamenitosti. Opisati građevine, usporediti sličnosti i razlike sa svojim gradom. Čitati ploče na zgradama, plan grada. Snalaziti se na pojednostavljenom planu grada u kojem smo smješteni.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Razgledavanje uz stručnog vodiča. Naučiti, ponoviti i utvrditi pojmove: zemljopisna karta, orijentacija u prostoru, grad, otok, poluotok, podneblje, političko središte, lijepo i kulturno ponašanje i primijeniti norme prihvatljivog ponašanja

NAČIN VREDNOVANJA:

- Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih učenikovih sposobnosti kroz listiće.
- Fotografiranje aktivnosti učenika. Na roditeljskom sastanku. Izvješće o školi u prirodi dostaviti ravnatelju

VREMENIK REALIZACIJE:

- Rujan 2023. godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Dodatni materijali za rad, nastavni listići, troškovi putovanja, smještaja, prehrane, ulaznice u muzej, izleti učenika (oko 295 eura)

7.13. PROJEKT DOBRO JE SVRHA SVAKOG POSTOJANJA- 4. a

CILJ:

- Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa i Uskrsa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj volontiranja - pomoći drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala kap čini rijeku pozitivnih aktivnosti.

CILJNA SKUPINA:

- 4.a razred

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učiteljica Jadranka Guca, učenici, roditelji

ZADACI:

- Prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika.
Razvijanje malih razrednih aktivnosti koje će poslužiti razvijanju atmosfere Adventa unutar razreda, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima

NAČIN REALIZACIJE:

- Učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njen aktivni učesnik. Napraviti poklončice, napisati lijepo riječi... potrebitima. Volontiranje. Posjet nekom od staračkih domova. Poslati paket za Mirelu i Denisa.

NAČIN VREDNOVANJA:

- Prezentacija na RS

VREMENIK REALIZACIJE:

- Tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: 30 eura- papir, kopiranje

7.14. PROJEKT DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA- 4. a

CILJ:

- Poticati zanimanje za životinje, osvijestiti potrebu zaštite životinja, uočiti u kojoj mjeri onečišćavanje vode, zraka i tla utječe na život životinja, promatrati jednu ugroženu vrstu i raspravljati o metodama spašavanja, proučavati njen prirodni okoliš, grabežljivce i potrebne uvjete života, Istražiti prirodno stanište životinje, prehrambene navike i grabežljivce, istražiti razloge ugroženosti ove vrste, odrediti moguća rješenja za produžetak vrste

CILJNA SKUPINA:

- 4.a razred

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učiteljica Jadranka Guca, učenici, roditelji

ZADACI:

- Povezati sobno znanje o životinjama sa znanjem ostalih učenika, upoznati se sa zaštićenim vrstama životinja, držanje i preuzimanje brige o kućnim ljubimcima, upoznati zanimanje veterinar. razvijati sposobnost promišljanja o svojim i tuđim postupcima; razvijati i njegovati uzorne odnose prema životinjama, spoznati iako na svijetu ima još mnogo ugroženih vrsta, važno je znati da se poduzimaju razne akcije kako bi im se omogućio rast i razvoj i spriječilo izumiranje

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Donošenje kućnih ljubimaca u školu i upoznavanje s njima, upoznavanje ugroženih životinjskih vrsta, glazbene aktivnosti vezane uz životinje (životinjski orkestar, pjesmice i instrumentalna djela o životinjama), likovne aktivnosti- oblikovanje na plohi – crtanje, skupljeno – raspršeno - Ugrožena životinja, kviz znanja o životinjama

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA PROJEKTA:

- Izrada plakata izložba, provjera usvojenosti znanja kroz kviz, zadovoljstvo radom prezentacija spoznaja razredu

VREMENIK REALIZACIJE:

- Prvi tjedan mjeseca listopada

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: hamer papiri, markeri- 15 eura

7.15. PROJEKT RAZREDNE NOVINE- 4. a

CILJ:

- Upoznati profesiju novinar i fotograf, suradnja sa školskom novinarskom grupom
- prikaz školskih događaja i situacija kroz sva četiri razreda školovanja na zanimljiv, orginalan, poučan i zabavan način -naglasak na bližim događajima
- upoznavanje sa klasičnim načinom izrade novina i e-novinama
- sistematizacija odgojnog i obrazovnog djelovanja u razdoblju od početka prvog do kraja četvrtog razreda kroz sliku i riječ
- poticanje na novinarske aktivnosti, prikazivanje različitih situacija kroz sliku i riječ

CILJNA SKUPINA:

- 4.a razred

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učiteljica Jadranka Guca, učenici, roditelji

ZADACI:

- Njegovati timski rad, uvažavati različite ideje, načiniti radnu atmosferu u nekovencionalnom djelovanju, potaknuti kreativnost i individualnost pri pristupu zadacima, omogućiti slobodno udruživanje u skupine, pružiti svakom učeniku priliku da se iskaže, odgojno djelovati u neprihvaćanu nečijih ideja, podijeliti svim učenicima zaduženja, podijeliti radost stvaranja i zasluga za uspješnost

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Razgovor
- Podjela zadataka
- Prikupljanje materijala (fotografije, članci, pjesmice)
- Izrada novina- od početka do kraja nastavne godine

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA PROJEKTA:

- Zadovoljstvo radom, prezentacija novina razredu, prezentacija novina roditeljima

VREMENIK REALIZACIJE:

- Tijekom čitave školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: blokovi za članke, računalo, digitalni fotoaparat, printer, fascikle- oko 30 eura-roditelji

7.16. PROJEKT LIJEGA NAŠA HRVATSKA- 4. a

CILJ:

- Razvijati ljubav prema domovini, njezinim raznolikostima, posebnostima, raritetima

CILJNA SKUPINA:

- 4.a razred

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učiteljica Jadranka Guca, učenici, roditelji

ZADACI:

- Upoznati učenike sa starim zanatima, običajima u prošlosti u našem zavičaju, naučiti neke igre iz tog doba, tkanje, kinč, kajkavska poezija, pisanje sastavaka na kajkavskom

NASTAVNI SADRŽAJI:

- HJ- kajkavska, čakavska, štokavska poezija i proza ,izraditi prospekte osmisliti prezentacije..., LK – narodni običaji u pojedinim krajevima RH, tkanje, stari zanati, nošnje, snimiti film, načiniti strip, TZK – narodni plesovi i starinske igre, GK – pjesme i plesovi različitih dijelova RH, PID – Republika Hrvatska, MAT – računske priče vezane uz tematiku, VJ – Vjere u RH, SRO – Moja domovina, INA – Narodni plesovi u Hrvata, igre koje su igrali naši roditelji, Škola u prirodi

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA PROJEKTA:

- Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih učenikovih sposobnosti kroz prezentacije, plakate.... Prezentacija na RS.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Tijekom čitave školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: 30 eura- papir, kopiranje

7.17. PROJEKT OSMISLI, IZRADI, POKAŽI- 4. B

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Sandra Majsec

CILJ:

- Izražavati kreativnost kroz različite stvaralačke aktivnosti

ZADACI:

- Istraživati o nastanku kravate, vruće čokolade, šešira, plesa, porijeklu pizze i palačinki, naučiti izraditi kravatu i šešir od papira, naučiti izraditi tijesto za pizzu i palačinke i ispeći ih uz pomoć odraslih, osmislići plesnu koreografiju uz pjesmu koju izaberu.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Istražiti o kravati, vrućoj čokoladi, šeširima, palačinkama, pizzi i plesu, izraditi plakat/prezentaciju
- Osmislići i izraditi kravatu i šešir od papira, napraviti tijesto i ispeći pizzu i palačinke, osmislići i uvježbati jednu plesnu točku.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA PROJEKTA:

- Izložba, degustacija i prezentacija uradaka pred učenicima/roditeljima.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Tijekom školske godine (18.10, 13.12., 15.1., 9.2., 5.3., 21.6.)

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškove snose roditelji

7.18. PROJEKT POVIJESNE OSOBE- 4. m

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Andreja Krog, 4.m

CILJ:

- Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o poznatim osobama svoga zavičaja, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine. Tijekom projekta učenici će primjenjivati istraživačku nastavu

ZADACI:

- Svaki dio lijepe naše domovine ima neku značajnu povijesnu ličnost. Kroz niz interaktivnih događanja, međusobnim suradničkim učenjem upoznat će učenici povijesne osobe različitih zavičaja te izraditi razglednice koje će međusobno izmijeniti. Razvijat će ljubav prema svom zavičaju, poštovanje prema ljudima koji su ostavili neizbrisiv trag u povijesti svoga zavičaja i šire. Kod učenika ćemo razvijati istraživački rad putem otkrivanja, samostalnost u izlaganju i prezentaciji otkrivenog i suradnju na zajedničkom projektu.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Tijekom prosinca 2023., siječnja i veljače 2024. organizirati istraživačku nastavu na temu Povijesne osobe moga kraja. Svoje uratke spremati u mape. Krajem veljače prezentirati napravljeno i stvoriti zajedničku Razglednicu povijesnih osoba Republike Hrvatske. Projekt vrednovati međusobnom valorizacijom učenika i učitelja.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Zaduženje učenicima tijekom prosinca 2023. , siječnja i veljače 2024..

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi fotokopiranja i papir za plakate 50 €, prema potrebi uključiti roditelje.

7.19. PROJEKT NAŠA PRVA WEB STRANICA- PŠ MIRKOVEC

PROGRAM IZRADILI: Učiteljice: Ivana Turjak Mišak 1.m, Ljiljana Peštaj Kuren 2.m, Jasmina Kvež 3.m, Andreja Krog 4.m, učitelj informatike Damjan Zagorec, vjeroučiteljica Katarina Paić, učiteljica engleskog jezika Ivana Junković.

CILJ:

- Izrada web stranice i web sjedišta, razlikovanje web sadržaja i korištenje, samostalno određivanje osnovnog dizajna stranice.

ZADACI:

- Određivanje dizajna web stranice, izrada web stranice i web sjedišta, pisanje članaka i izvješća, odabir fotografija i video sadržaja

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Nastavni sadržaji vezani su za aktivnosti koje su predviđene u školskoj godini 2023./2024., a to su obilježavanje važnijih datuma, priredbi (Dani kruha, Nikoline, Božićna priredba, Fašnik, Valentino, Majčin dan) i svih zanimljivih aktivnosti koje se događaju u PŠ Mirkovec.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Tijekom cijele školske godine 2023./2024

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Nisu planirani nikakvi troškovi.

7.20. PROJEKT DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE- PŠ MIRKOVEC

PROGRAM IZRADILI: Učiteljice: Ivana Turjak Mišak 1.m, Ljiljana Peštaj Kuren 2.m, Jasmina Kvež 3.m, Andreja Krog 4.m, vjeroučiteljica Katarina Paić i vjeroučitelj Luka Sente

CILJ:

- Osvijestiti kod učenika važnost kruha kao najvažnije namirnice.

ZADACI:

- Postupak s kruhom, upoznati zanimanje pekar, proizvodi od brašna, što je sve važno za svakodnevnu prehranu ljudi, upoznati učenike sa žetvenim običajima, te procesom nastajanja kruha od zrna do kruha, potaknuti učenike na zahvalnost Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- HJ- tekstovi i pjesme o kruhu, PID – od sjetve do žetve, LK – likovni izričaj (slikanje kruha, peciva), GK – pjesme o kruhu, žitu, VJ – zahvalimo Bogu za plodove zemlje
- Organizacija blagoslova kruha i zajedničko blagovanje, izložba plodova zemlje i kruha koje su učenici donijeli

VREMENIK REALIZACIJE:

- Zaduženje učenicima tijekom mjeseca listopada, prezentacija projekta na priredbi za Dan kruha i zahvalnosti zemlje 18.10.2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Nisu planirani nikakvi troškovi, prema potrebi uključiti roditelje.

7.21. PROJEKT WEB STRANICA- PŠ SEKIRIŠĆE

PROGRAM IZRADILE: Učiteljice: Kasandra Totović 1./4.s, Đurđica Mihovilić 2./3.s

CILJ:

- Izrada web stranice i web sjedišta, razlikovanje web sadržaja i korištenje, samostalno određivanje osnovnog dizajna stranice. Uređivanje i vođenje web stranice.

ZADACI:

- Određivanje dizajna web stranice, izrada web stranice i web sjedišta, pisanje članaka i izvješća, odabir fotografija i video sadržaja, postavljanje korisnih i zanimljivih linkova

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Nastavni sadržaji vezani su za aktivnosti koje su predviđene u školskoj godini 2023./2024., a to su obilježavanje važnijih datuma, priredbi, izvanučionička nastava, izložbe likovnih radova, najave događanja i sl.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Tijekom cijele školske godine 2023./2024

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Nisu planirani nikakvi troškovi.

7.22. PROJEKT- EUROPEAN DAY OF LANGUAGES

PROGRAM IZRADILE: Maja Čajko, Ivana Junković i Emanuela Mijatović

CILJ I ZADATCI:

- Osvijestiti potrebu i važnost učenja stranih jezika
- promicati jezične i kulturne raznolikosti Europe
- promicati jezičnu raznolikost i sposobnost govorenja drugih jezika
- poticati cjeloživotno učenja jezika u školi i izvan nje

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- skrenuti pozornost na bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe koju treba poticati i održavati
- usvojiti nekoliko svakodnevnih fraza na raznim stranim jezicima
- razvijanje osjećaja za kulturu stranih zemalja

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJI RADA:

- Uređivanje panoa s različitim jezičnim sadržajima
- igranje raznih jezičnih igara na satu

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 26. rujna 2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: simbolična nagrada za pobjednički tim, cca. 10 eura.

7.23. PROJEKT- INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE COMPETITION

PROGRAM IZRADILE: Maja Čajko, Ivana Junković i Emanuela Mijatović

CILJ I ZADATCI:

- Potaknuti učenike na učenje stranog jezika, motivirati ih da shvate važnost učenja engleskog jezika te da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa, upoznavanje kulture engleskog govornog područja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Upoznati učenike s konceptom polaganja međunarodno priznatih ispita iz engleskog jezika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Učiteljice engleskog jezika, međunarodne udruge

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJI RADA:

- Natjecanje se organizira u toku školske godine. Postoje tri kruga natjecanja. U prvoj i drugome krugu učenici se natječu podijeljeni u kategorije prema godištu rođenja. Natjecanje se provodi u registriranoj školi s učenicima od 3. do 8. razreda. U slučaju da postignu dobar rezultat, učenici će biti pozvani na finalno međunarodno natjecanje. Na ovome se stupnju natjecanje sastoji od provjere svih jezičnih vještina, a učenici polažu test zahtjevniji od onog na preliminarnom natjecanju.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, cca. 8 eura po učeniku.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:

- Najbolji učenici osvajaju nagrade, svi sudionici dobivaju certifikate

7.24. PROJEKT- THE CULTURE OF THE USA WORKSHOP

PROGRAM IZRADILE: Maja Čajko, Ivana Junković i Emanuela Mijatović

CILJ I ZADATCI:

- Upoznati učenike s radom CAS-a (Hrvatsko-američko društvo)
- natjecati se u znanju opće kulture o SAD-u
- omogućiti učenicima komunikaciju s izvornim govornikom engleskoga jezika

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Razvijanje osjećaja za kulturu stranih zemalja
- razvijanje otvorenosti i poštovanja prema pripadnicima drugih kultura, osvijestiti oblike ponašanja koji proizlaze iz stereotipa i predrasuda te razviti i unaprijediti vještine multikултурne komunikacije

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJI RADA:

- radionice se održavaju od strane izvornih govornika za učenike 7. i 8. razreda, a sastoje se od informativnog dijela, pitanja/odgovori te interaktivnog kviza. Ponuđeno je pet različitih tema, od kojih su najpopularnije: obrazovanje u SAD-u, studiranje u SAD-u, te SAD geografija

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- Veljača- svibanj 2024. godine.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: putni troškovi predavača (cca 50 eura)

7.25. PROJEKT- SPELLING BEE – NATJECANJE IZ SLOVKANJA

PROGRAM IZRADILE: Maja Čajko, Ivana Junković i Emanuela Mijatović

CILJ I ZADATCI:

- Pravilno slovkatи riječi poznatog i prethodno obrađivanog vokabulara, steći samopouzdanje u slovkanju na engleskom jeziku, osjetiti natjecateljski duh u aktivnostima korištenja stranog jezika, upozoriti na problem nepismenosti u svijetu, promovirati važnost pismenosti i opismenjavanja

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Slovkanje riječi prethodno obrađivanog i poznatog vokabulara (sadržaji iz udžbenika), jednostavne, složenije i teže riječi u odvojenim su kovertama
- aktivnost će se realizirati kao natjecanje. Natjecat će se učenici 5., 6., 7. i 8. razreda prema vlastitim željama. Učenici predmetne nastave koji se ne natječu bodre i navijaju za natjecatelje. Učenici se natječu odvojeno, u dvije skupine, najprije učenici 5. i 6., pa učenici 7. i 8. razreda. U obje kategorije traži se pobjednik. Prijavljeni učenici stanu u red i dolaze do učiteljice koja drži kovertu u kojoj su papirići s riječima, izvlače papirić i daju ga učiteljici koja pročita riječ naglas. Učenici ponove riječ, zatim je slovkaju i ponovo ponove, čime zaključaju tu riječ. Ukoliko su u zadatku točni, vraćaju se na kraj reda, a ako pogriješe, ispadaju iz igre. Igra završava kada posljednji učenik ostane sam u redu i njega se proglašava pobjednikom.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Listopad- studeni 2023. godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: medalje za prva tri mesta, simbolične nagrade za prvo mjesto (oko 100 eura).

7.26. PROJEKT DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI

PROGRAM IZRADILA: Katarina Paić, vjeroučiteljica

CILJ:

- Osvijestiti kod učenika važnost kruha kao namirnice duboko vezane uz čovjeka i njegov život te razvijati zahvalnost kao vrlinu svakog čovjeka koja je potrebna da bismo se razvili u socijalno afirmativnu osobu

ZADACI I AKTIVNOSTI:

- Izrada prigodnog panoa
- Priprema pekarskih proizvoda od brašna
- Donijeti plodove zemlje u školu koje ćemo izložiti na pozornici
- Priredba povodom Dana kruha i zahvalnosti
- Blagoslov kruha i ostalih namirnica od strane župnika

VREMENIK REALIZACIJE:

- Rujan i listopad 2023. godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Nema troškova.

7.27. PROJEKT NA PUTU DOBROTE – ON THE PATH OF KINDNESS 5- eTwinning projekt

PROGRAM IZRADILA: Katarina Paić, vjeroučiteljica

CILJANA GRUPA: učenici razredne nastave

CILJ:

- Cilj je stvoriti aktivne i odgovorne članove razreda, škole i lokalne zajednice koji razumiju i poštuju svoj osobni i lokalni identitet te cijene različitosti, uključujući tradicionalne vrijednosti poput Adventa i Uskrsa. Važno je da učenici postanu svjesni potreba svih članova zajednice, aktivno se uključe te doprinose "zrncima dobrote", čime će pozitivno utjecati na svoju okolinu.

AKTIVNOSTI:

- Izrada kalendara dobrih djela kroz došašće
- Upoznavanje božićnih tradicija zemalja partnera
- Razumijevanje drugih kultura
- Razvijanje vještina prepoznavanja potreba u zajednici
- Primjena komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici
- Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) u obrazovanju

DISEMINACIJA I EVALUACIJA PROJEKTA:

- Evaluacijski upitnik o uspješnosti projekta
- Objavljivanje obavijesti o aktivnosti na službenoj web – stranici škole i platformi ESEP

VREMENIK REALIZACIJE:

- Tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Nema troškova.

7.28. PROJEKT MOLITVA I PJESMA TEŽAKA I HODOČASNIKA- eTwinning projekt

PROGRAM IZRADILA: Katarina Paić, vjeroučiteljica

CILJANA GRUPA: učenici razredne nastave

CILJEVI I AKTIVNOSTI:

- Upoznati molitve i narodne kršćanske običaje naših predaka
- spasiti od zaborava stare molitve i vjerske običaje
- pronalaziti i pokazati stare fotografije s vjerskim motivima
- jačati povezanost s našim precima
- izraditi digitalni molitvenik molitava naših baka i djedova
- Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) u obrazovanju.

DISEMINACIJA I EVALUACIJA PROJEKTA:

- Evaluacijski upitnik o uspješnosti projekta
- Objavljivanje obavijesti o aktivnosti na službenoj web – stranici škole i platformi ESEP

VREMENIK REALIZACIJE:

- Tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Nema troškova.

7.29. PROJEKT DANI KRUHA

PROGRAM IZRADIO: Krešimir Rimac

CILJ:

- Kruh je namirnica duboko vezana uz čovjeka i njegov život zato je potrebno stalno osvješćivati njegovu važnost
- Zahvalnost je vrlina čovjeka zato je potrebno kod djece pobuditi potrebu zahvale kako ljudma tako i Bogu koji se brine za sve stvoreno

ZADACI:

- Izrada prigodnog panoa
- Pripremiti pekarske i slatke proizvode od brašna i donijeti ih na dan obilježavanja (Ukoliko postoji mogućnost u suradnji s školskom kuhinjom izraditi pojedine proizvode)
- Donijeti plodove zemlje u školu koje ćemo izložiti u školi
- Blagoslov kruha i ostalih namirnica od strane župnika

AKTIVNOSTI VEZANE UZ PROJEKT:

- Likovno izražavanje
- izrada kruha i drugih pekarskih proizvoda s nekim članom kućanstva
- Izrada prigodnog panoa

VREMENIK REALIZACIJE:

- Rujan i listopad 2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Nema troškova.

7.30. PROJEKT ČUVAJMO NAŠU ZEMLJU- THINK GLOBALLY, ACT LOCALLY

PROGRAM IZRADIO: Krešimir Rimac

CILJ:

- Osvijestiti važnost očuvanja planeta Zemlje i stvoriti zahvalnost na dobivenom bogatstvu prirode
- Upoznati se sa strukturom otpada
- Otkriti biblijske izvještaje o stvaranju svijeta i različite kršćanske dokumente koji nas pozivaju na odgovorno upravljanje dobrima

ZADACI:

- Izrada prigodnog panoa
- Izrada i oslikavanje posebnih spremnika za papir, plastiku i mješoviti otpad
- Izrada promotivnih materijala i prenamjena postojećih

AKTIVNOSTI VEZANE UZ PROJEKT:

- Likovno izražavanje
- izrada posebnih spremnika za papir, plastiku i mješoviti otpad
- obilježavanje dana planeta zemlje
- Izrada prigodnog panoa

VREMENIK REALIZACIJE:

- Listopad 2023., travanj 2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Nema troškova.

7.31. PROJEKT PAPIN DAN

PROGRAM IZRADIO: Krešimir Rimac

CILJ:

- Upoznati lik i ulogu pape Franje
- Usmjeriti pogled učenika na duhovni uzor pape i prepoznati moralne datosti koje mogu preuzeti i primijeniti u vlastitome životu

ZADACI:

- Izrada prigodnog panoa
- Izrada čestitki, molitava te raznih kreativnih uradaka
- Čitanje i proučavanje literature dobivene od Križarske organizacije koja organizira samu proslavu u školama

AKTIVNOSTI VEZANE UZ PROJEKT:

- Izrada prigodnog panoa
- Prigodna radionica na kojoj će se izrađivati i osmišljavati nakane i ostale poruke papi
- Suradnja i slanje povratnih informacija „Križarskoj organizaciji“ (Organizacija šalje prigodne materijale, koji će poslužiti učenicima za rad te nakon izvršenja zadatka poslat će se organizaciji rezime cijelog projekta – fotografije, molitve, nakane...)

VREMENIK REALIZACIJE:

- Veljača/ožujak 2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Nema troškova.

7.32. ETWINNING PROJEKT

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić, knjižničarka

CILJ:

- Učenici Projektne grupe će sudjelovati u realizaciji eTwinning projekta koji će biti ponuđen i odabran

ZADACI:

- Učenici će se registrirati i prijavljivati na portal eTwinning i aktivno kreirati i doprinositi stranici projekta, realizirati sve zadatke u projektu

NASTAVNI SADRŽAJI:

- U projektu će sudjelovati učenici Projektne grupe, u prostoru knjižnice
- učenici će biti upoznati s funkcioniranjem eTwinning portala, upoznat će se s odabranim projektom, svim etapama rada
- učenicima će biti ponuđena terenska nastava - odlazak na sajam knjiga, Kiki filmski festival, obilazak kulturnih ustanova u Zagrebu, sudjelovanje na Festivalu tolerancije i Festivalu prava djece

VREMENIK REALIZACIJE:

- tijekom školske godine

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI:

- provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškove terenske nastave snose učenici

7.33. PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA

PROGRAM IZRADILA: Kristina Varžić, knjižničarka, učiteljice četvrtih razreda

CILJ:

- Aktivan nastavak sudjelovanja na prošlogodišnjem međunarodnom projektu Naša mala knjižnica (u organizaciji nakladničke kuće Ibis grafika) s ciljem popularizacije čitanja među djecom (projekt prošle godine nije proveden do kraja zbog obilježavanja 185 godina školstva u Svetom Križu Začretju)

ZADACI:

- Učenici će udjelovati u čitanju slikovnica i rješavanju radnih listova sa ciljem poticanja čitanja, razvijati će kritičko mišljenje, upoznavati se sa kvalitetnim književnim djelima hrvatskih i stranih autora, učit će surađivati sa ostalim školama u projektu i sudjelovati na mogućim natječajima

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Projekt se provodi u trećim razredima u suradnji s nakladničkom kućom Ibis grafika
- u kreativnim knjižicama su zadaci koje učenici rješavaju nakon interpretativnog čitanja zadanih djela
- od nakladnika je kupljen paket koji se sastoji od 6 slikovnica i 40 kreativnih knjižica koje nude prijedlog rada mentorima

VREMENIK REALIZACIJE:

- tijekom školske godine, prema dogovoru s učiteljima

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI:

- provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Nema.

7.34. PROJEKT HOKUS- POKUS U KNJIŽNICI

PROGRAM IZRADILA: Jadranka Tepeš, učiteljica kemije; Kristina Varžić, knjižničarka

CILJ:

- Za sve učenike četvrtih razreda organizirati nastavne satove za poticanje čitanja i poticanje interesa za kemiju i znanost općenito

ZADACI:

- Popularizacija prirodnih znanosti te razvijanje kritičkog mišljenja i znanstvenog pogleda na svijet, uz poticanje čitanja i popularizaciju školske knjižnice, poticati istraživačke sposobnosti kod djece, razvijati iskustveno učenje, poticati radost otkrivanja, učenja i čitanja, stjecanje znanja na zabavan način, razvijati sposobnosti eksperimentiranja, opažanja, opisivanja, uspoređivanja, razlikovanja, uočavanja promjena i donošenja zaključaka na temelju rezultata pokusa

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Slušanje prikladne priče kao uvod u izvođenje pokusa u knjižnici ili izvođenje pokusa kao motivacije za priču

VREMENIK REALIZACIJE:

- tijekom školske godine, prema dogovoru

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI:

- provest će se anketa o zadovoljstvu učenika aktivnošću

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Oko 30 eura za materijale za pokuse

7.35. PROJEKT - ČAROLIJA ILI KEMIJA?

PROGRAM IZRADILA: Jadranka Tepeš, dipl. ing. kemije, učitelj savjetnik

CILJ:

- Uključivanje učenika sedmih i osmih razreda u svijet kemije eksperimentiranjem (demonstracijski i individualni pokusi) sedmih i osmih razreda u program Fakulteta kemijskog inženjerstva i tehnologije za popularizaciju STEM-a.

ZADATCI:

- Popularizacija prirodnih znanosti te razvijanje kritičkog mišljenja i znanstvenog pogleda na svijet
- poticati istraživačke sposobnosti kod djece, razvijati iskustveno učenje, poticati radost otkrivanja i stjecanje znanja na zabavan način
- razvijati sposobnosti opažanja, opisivanja, uspoređivanja, razlikovanja, uočavanja promjena i donošenja zaključaka na temelju rezultata pokusa

NAČIN REALIZACIJE:

- Petra Kovačec, mag. Chem. (FKIT) će demonstrirati pokuse u sedmim i osmim razredima u učionici kemije
- učiteljica kemije će imati radionicu (individualni rad učenika)
- posjet učenika "Dan i noć PMF-a"

VREMENIK REALIZACIJE:

- tijekom školske godine (rujan, siječanj, svibanj)

PREDVIĐENI TROŠKOVI: troškovi tvari za eksperimentiranje i prijevoza (30 eura)

7.36. PROJEKT REVOLUCIJA DIGITALNE PISMENOSTI- IRIM (INSTITUT ZA RAZVOJ I INOVATIVNOST MLADIH)

PROGRAM IZRADILI: učitelji: Damjan Zagorac, Kristina Varžić, Andreja Krog, Ivana Turjak Mišak, Jasmina Kvež, Ljiljana Peštaj Kuren, Đurđica Mihovilić, Sandra Majsec, Kasandra Totović

CILJ:

- Cilj projekta je opremanje osnovnih škola mikroračunalima micro:bit za poduku u razrednoj nastavi. Micro:bit idealna je tehnologija za razvijanje STEM kompetencija te nudi mnoštvo mogućnosti za učenje o različitim konceptima iz oblasti računalstva.

NAČIN REALIZACIJE:

- sve prijavljene škole prema veličini (broj učenika u razrednoj nastavi) dobile su opreme koja je poslana svakoj školi. Dobiveni su micro:bit paketići (jedan uređaj se sastoji od micro:bit pločice, držača za baterije, kabela za spajanje s računalom i upute
- Micro: bit se etabirao kao jedinstvena, bez konkurencije, platforma za razvoj digitalnih kompetencija pa su ga mnoge zemlje poput Singapura, Finske, Danske, Kanade, Tajvana, Bugarske, itd. počele koristiti kao temeljni alat nacionalnih projekata razvoja digitalnih nacija, a uspješni projekti poput STEM revolucije, projekta ProMikro i pilota STEM revolucije u razrednoj nastavi pokazuju visok interes za korištenje micro: bita kao alata u nastavi u školama diljem HR.
- Budući da učenici nižih razreda rijetko imaju alocirano vrijeme za upotrebu informatičkih učionica, micro: bitovi će biti smješteni u školskim knjižnicama, kako bi se nastava mogla odvijati bilo onđe, bilo u informatičkim učionicama ili razredima razredne nastave. Dodatni broj micro: bitova bit će alociran u knjižnicama za posudbu za rad kod kuće
- Mikroračunala u projektu bi se koristila unutar-predmetno i među-predmetno, tj. bez promjene kurikuluma. Micro: bit je nastavno sredstvo za izvođenje postojećeg sadržaja na digitalno kreativan način pa nije potrebno mijenjati kurikulum za sudjelovanje u projektu

- IRIM kroz projekt planira organizirati dva godišnja ciklusa edukacija o korištenju opreme u svom radu za uključene nastavnike, učitelje i školske knjižničare. Važno je da svi školski djelatnici koji budu uključeni u projekt odrade sve edukacijske cikluse pošto će sadržaji tečajeva biti različiti
- Oprema je jednostavna za korištenje i nije potrebno tehničko predznanje za sudjelovanje u ovom projektu
- Kroz projekt je planirano uključivanje minimalno 4 školska djelatnika, a preporuka je da to budu 2 učitelja/ice razradne nastave, 1 nastavnika/ice informatike i 1 knjižničara/ke. U projekt se može uključiti i veći broj djelatnika do maksimalnog broja od 8 osoba.
- IRIM kroz ovaj projekt planira organizirati dva edukacijska ciklusa o korištenju opreme (jedan u šk. god. 2023./24. i jedan u 2024./25). Svaki ciklus se sastoji od tri fizičke radionice, jedna koja će se održati početkom školske godine i dvije u drugom polugodištu. Sudjelovanje na radionicama je obvezno za prijavljene djelatnike te će svi sudionici zaprimiti potvrde o sudjelovanju
- Radionice će održati Croatian Makers Ambasadori, istaknuti edukatori s kojima IRIM ima dugogodišnju suradnju u području STEM edukacije
- Prvi ciklus radionica planira se organizirati od 9. – 20. listopada na 100 lokacija u Hrvatskoj.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Tijekom školske godine.

PREDVIĐENI TROŠKOVI: Nema.

7.37. PROJEKT ZNANSTVENI PIKNIK

PROGRAM IZRADILE: Jasmina Martinjak Futivić, učiteljica geografije; Valentina Šikeždi, učiteljica fizike; Martina Kvež, učiteljica biologije; Jadranka Tepeš, učiteljica kemije

CILJ:

- Sudjelovanje pojedinih učenika u projektu (Znanstveni piknik) kao edukatori - popularizatori.

ZADATCI:

- Popularizacija prirodnih znanosti te razvijanje kritičkog mišljenja i znanstvenog pogleda na svijet
- poticati istraživačke sposobnosti kod djece, razvijati iskustveno učenje, poticati radost otkrivanja i stjecanje znanja
- razvijati sposobnosti opažanja, opisivanja, uspoređivanja, razlikovanja, uočavanja promjena i donošenja zaključaka na temelju rezultata pokusa

NAČIN REALIZACIJE:

- učiteljice će educirati po troje učenika pokus koji će prezentirati učenici kao edukatori – popularizatori
- priprema plakata za štand
- izvođenje pokusa na Znanstvenom pikniku u Gornjoj Stubici, u parku dvorca Oršić.

VREMENIK REALIZACIJE:

- 7. listopada 2023. (od 9-17 sati)

PREDVIĐENI TROŠKOVI: materijal za pripremu pokusa-30€.

7.38. PROJEKT IDENTIFIKACIJE DAROVITIH UČENIKA

PROGRAM IZRADILA : Ljerka Lihter, prof.

CILJ I ZADACI:

- Poticanje na kontinuirani razvoj učenika poštujući njegove individualne mogućnosti, sklonosti i sposobnosti. Prijenos dobivenih informacija razrednim učiteljima svih odjela 3. razreda i razrednicima svih odjela 6. razreda kako bi oni što više uvažavali posebnosti i potencijale učenika te poradili na njihovoj realizaciji kroz suradnju s ostalim članovima RV i roditeljima učenika (uključivanje u razne INA i IŠA).

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Svake nove školske godine testiranje kompletne populacije učenika 3. razreda testom kognitivnih sposobnosti (PM test) i svake šk. god. retest trijažiranih učenika u 6. razredu dodatnim testovima kognitivnih sposobnosti (TRL ili D-48), TOI te upitnikom osobnosti (HANES). Prijenos dobivenih informacija učiteljima 3. i razrednicima 6. razreda kako bi učitelji što više uvažavali njihove posebnosti i potencijale te djelovali na daljnji razvoj iskazanih sposobnosti, interesa i talenata učenika a time razvijali i njihovu motivaciju, emocionalnu inteligenciju, osobnost.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Testiranje učenika 3. i 6. razreda prema Godišnjem planu psihologinje, početkom 2. polugodišta, te praćenja učenika tijekom čitave šk. god.

7.39. PROJEKT RAZVOJ MODELA RANE ODGOJNO-OBRZOVNE INTERVENCIJE U OSNOVNOJ ŠKOLI

PROGRAM IZRADILA : Ljerka Lihter, prof.

CILJ I ZADACI:

- Posljednjih godina bilježi se sve veći porast broja učenika s različitim odstupanjima u ponašanju. Istraživanja pokazuju da učitelji i nastavnici svoje kompetencije za rad s takvim učenicima procjenjuju vrlo niskim. Ovo je pokušaj implementacije sustavnog i metodološkog dijagnosticiranja i praćenja tih učenika s ciljem što ranije odgojno-obrazovne intervencije kroz pokušaj primjene suvremene socijalno-pedagoške teorije u praksi.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Popunjavanje SDQ upitnika od strane razrednih učiteljica krajem 1. pol. u svim odjelima 1. do 5. razreda. Na Aktivu RN početkom 2. pol. prezentacija dobivenih rezultata primjene SDQ upitnika od prošle i ove šk. god. te dogovor oko dalnjih aktivnosti - provođenje razgovora s roditeljima trijažiranih učenika te provedba socijalno-pedagoške podrške trijažiranim učenicima i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta od strane učiteljica, stručnih suradnica škole, stručnjaka van škole.

VREMENIK REALIZACIJE:

- 1. polugodište – podsjećanje učiteljica na projekt, ciljeve i metodologiju rada. Popunjavanje upitnika za trijažirane učenike krajem 1. pol. u svim odjelima 1. do 4. r. od strane razrednih učiteljica. Obrada podataka i priprema za prezentaciju.
- 2. polugodište – prezentacija rezultata prethodnih i ponovnih primjena SDQ upitnika na Aktivu RN početkom 2. polugodišta. Suradnja s roditeljima trijažiranih učenika – informiranje o dobivenim rezultatima praćenja. Uključivanje trijažiranih učenika u kontinuirani rad od strane stručnih suradnica i učiteljica i/ili stručnjaka van škole. Praćenja učenika i evaluacija rada.

7.40. PROJEKT PROCJENA ZADOVOLJSTVA SOBOM I UČENJEM KOD UČENIKA 5. RAZREDA

PROGRAM IZRADILA : Ljerka Lihter, prof.

CILJ I ZADACI:

- U svim odjelima 5. razreda svake nove šk. god. trijaža učenika sa značajnijim socio-emocionalnim poteškoćama s ciljem prevencije dalnjih ozbiljnijih smetnji, poteškoća i odstupanja u ponašanju kao i mogućeg dalnjeg većeg pada školskog uspjeha. Svrha projekta je pravovremeno uočavanje i uvažavanje različitih poteškoća učenika te adekvatna stručna pomoć trijažiranim učenicima i njihovim roditeljima, kao i učiteljima.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Provedba upitnika na jednom satu razredne zajednice početkom 2. polugodišta uz osvrt na mogućnosti jačanja socijalnih kompetencija učenika.

VREMENIK REALIZACIJE:

- 1. polugodište – upoznavanje razrednika 5. razreda s ciljem i načinom provođenja projekta
- 2. polugodište – primjena upitnika (PZSIU) u svim odjelima 5. razreda,
 - na jednom satu RO početkom 2. pougodisti
 - obrada i interpretacija dobivenih rezultata
 - prijenos dobivenih relevantnih informacija razrednicima
 - suradnja s roditeljima trijažiranih učenika
 - upućivanje u odgovarajuće postupke i tretmane.

7.41. PROJEKT VEČER ZAVIČAJNE POEZIJE

PROGRAM IZRADILE: Kristina Varžić i suradnice Nikolina Fruk, Ksenija Mihelec, Ivana Junković, Sanja Klasić

CILJ:

- Organizacija 12. Večeri zavičajne poezije koju će pripremati i realizirati učenici naše škole.

ZADACI:

- Njegovanje i razvijanje ljubavi prema zavičajnome kajkavskome govoru, propagiranje istog, prikupljanje uradaka na zavičajnome kajkavskome govoru naših mjesnih pjesnika i učenika, prikupljanje i čuvanje zaboravljenih i rijetko korištenih riječi te izrada rječnika. Osposobljavanje učenika za usvajanje kompetencija vezanih uz razvoj samopouzdanja kod javnog nastupanja, razvoj osjećaja pripadnosti zajednici („da bi skupa živjeli“), razvoj kompetencija za organizaciju takvih događanja, odgajanje osjećaja za prepoznavanje lijepo i kvalitetne poezije, razvoj sposobnosti izražajnoga čitanja i recitiranja, razvijanje osjećaja za bogatstva kulturnoga života mesta (kroz sudjelovanje udruga kulturnoga amaterizma na Večeri poezije). Razvijanje suradnje između učenika i voditelja izvannastavnih grupa. Suradnja s učiteljicom povijesti i učiteljicama hrvatskoga jezika. Razvijanje suradnje s kajkavskim pjesnicima iz drugih sredina i organiziranje njihovog gostovanja kod nas.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Izbor dječjih radova na kajkavskome narječju (iz starih brojeva školskog lista Krijesnica ili iz učeničkih radova), radova lokalnih pjesnika i zagorskih pjesnika. Izbor kajkavske glazbene baštine. Rad s učenicima te uvježbavanje nastupa.

VREMENIK REALIZACIJE:

- Priprema projekta je od listopada 2023. do svibnja 2024., a realizacija u svibnju 2024.

PREDVIĐENI TROŠKOVI:

- Troškove Večeri snose Škola i mogući sponzori (do 200 € – troškovi domjenka, prigodnih poklona za gošće)

7.42. MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE "KLOKAN BEZ GRANICA"

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Nastavnici matematike: Valentina Šikeždi, Ivan Botica, Lidija Gradečak, učenici

CILJ I ZADACI:

- Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture
- Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Organizacija igre/natjecanja "Matematički klokani" – popularizira matematiku među mladima.
Moto igre/natjecanja "Matematički klokani" je: *bez selekcije, eliminacije i finala*. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- Rješavanje zadataka na dan održavanja natjecanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA:

- Jedan četvrtak u ožujku 2024., u 12.30, trajanje natjecanja – do 75 minuta.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Igra/natjecanje se samofinancira članarinom sudionika/natjecatelja, 2 eura po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:

- Članovi povjerenstva natjecanja Hrvatskog matematičkog društva objavljaju rezultate i šalju nagrade u 5. mjesecu

LITERATURA:

- Zadaci s prijašnjih natjecanja i razni materijali za dodatnu nastavu matematike.

7.43. PROJEKT EU CODE WEEK

PROGRAM IZRADILII: Neven Gradečak, Damjan Zagorec

CILJ I ZADACI:

- EU Code Week je globalna inicijativa koja ima za cilj približiti programiranje i digitalnu pismenost svima na zabavan i zanimljiv način

ZADACI:

- Učenici će uz pomoć učitelja, a pomoću različitih digitalnih tehnologija, istraživati načine kreativni način programiranja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Neven Gradečak, Damjan Zagorec i učenici 1. – 8. razreda.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- EU Code Week je masovni pokret koji slavi kreativnost, rješavanje problema i suradnju kroz programiranje i druge tehnološke aktivnosti
- Ideja je učiniti programiranje vidljivijim, pokazati mladima, odraslima i starijima kako ideje oživjeti pomoću koda, demistificirati vještine i okupiti motivirane ljude da uče
- Svake godine EU tjedan programiranja slavi i promiče važnost digitalne pismenosti i vještina programiranja među učenicima

VREMENIK REALIZACIJE:

- 7.10.-22.10.2023.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Troškovi nisu predviđeni.

7.44. PROJEKT CROATIAN MAKERS LIGA

PROGRAM IZRADILI: Neven Gradečak, Damjan Zagorec

CILJ:

- omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.

ZADACI:

- Učenici se uz pomoć učitelja, a pomoću različitih digitalnih tehnologija, pripremaju i sudjeluju u natjecanju „Croatian Makers Liga“

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Damjan Zagorec i učenici 1. – 8. razreda.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Usvojiti osnovne naredbe za upravljanje Micro:bit-om,
- uspostavljanje komunikacije između dva Micro:bit-a
- proširivanje Micro:bit-a s Micro:Maqueen setom
- programiranje Micro:Maqueen seta
- pripremanje za natjecanje rješavanjem kompleksnijih zadataka
- sudjelovanje u natjecanju

VREMENIK REALIZACIJE:

- 4.9.2023.-21.6.2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Troškovi nisu predviđeni.

7.45. PROJEKT GENERACIJA NOW

PROGRAM IZRADIO: Damjan Zagorec

CILJ:

- Povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata, razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija, stvoriti priliku da učenici realiziraju projekt od koncepta do gotovog modela, da uče jedni od drugih i tako stječu samopouzdanje.

ZADACI:

- Učenici se uz pomoć učitelja, a pomoću različitih digitalnih tehnologija, izrađivati projekt na zadatu temu

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Damjan Zagorec i učenici 1. – 4. razreda.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- Upoznavanje s Neuron setom
- Izrada kreativnih rješenja te programiranje istih
- Sudjelovanje na natječaju Generacija Now

VREMENIK REALIZACIJE:

- 4.9.2023.-21.6.2024.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- Troškovi nisu predviđeni.

8. NACIONALNI ISPITI

U školskoj godini 2023./2024. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje ponovno provodinacionalne ispite za učenike osmih razreda iz hrvatskoga jezika, prvoga stranoga jezika, matematike, biologije, fizike, geografije, kemije i povijesti. Hrvatski je prema rasporedu 11. ožujka, a ispit iz materinskog jezika za učenike koji se školju na jeziku i pismu nacionalnih manjina je 12. ožujka. Osmaši će nacionalni ispit iz prvog stranog jezika pisati 13. ožujka, a iz Matematike 15. ožujka, Biologija je na redu 19. ožujka, a Fizika 21. ožujka. Učenici osmih razreda pisat će nacionalne ispite iz Povijesti, Kemije i Geografije tri dana za redom, od 25. do 27. ožujka.

Također će se provoditi nacionalni ispići za učenike četvrtih razreda iz predmeta hrvatski jezik (ponedjeljak, 4. ožujka 2024.), matematika (srijeda 6.ožujka 2024.) i priroda i društvo (petak 8. ožujka 2024.).

Vremenik nacionalnih ispita za osme razrede:

HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE (Češki, Mađarski, Srpski, Talijanski)	PRVI STRANI JEZIK (Engleski, Njemački, Francuski)	MATEMATIKA
ponedjeljak, 11. ožujka 2024.	utorak, 12. ožujka 2024.	srijeda, 13. ožujka 2024.	petak, 15. ožujka 2024.
9:00	9:00	9:00	9:00
BIOLOGIJA		FIZIKA	
utorak, 19. ožujka 2024.		četvrtak, 21. ožujka 2024.	
9:00		9:00	
POVIJEST	KEMIJA	GEOGRAFIJA	
ponedjeljak, 25. ožujka 2024.	utorak, 26. ožujka 2024.	srijeda, 27. ožujka 2024.	
9:00	9:00	9:00	

Vremenik nacionalnih ispita za četvrte razrede:

4. razred	HRVATSKI JEZIK	JEZIK NACIONALNE MANJINE (Češki, Mađarski, Srpski, Talijanski jezik)	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
	ponedjeljak, 4. ožujka 2024.	utorak, 5. ožujka 2024.	srijeda, 6. ožujka 2024.	petak, 8. ožujka 2024.
	9:00	9:00	9:00	9:00

8.1. NACIONALNI ISPIT IZ HRVATSKOG JEZIKA – 8.r

PROGRAM IZRADILA: Evita Morana Bratković

CILJ I ZADATCI:

- dobiti povratnu informaciju o postignućima učenika o ostvarenju nastavnih sadržaja tijekom osnovnoškolskog obrazovanja
- unaprijediti kvalitetu na razini odgojno-obrazovnog sustava
- provjeriti usvojenost znanja
- provjeriti jezično izražavanje/pisanje učenika.

SVRHA:

- nacionalni ispiti standardizirani su postupci kojima se provjerava u kojoj su mjeri učenici sposobni koristiti ključna znanja i vještine iz pojedinih nastavnih predmeta, s ciljem praćenja i unapređivanja učinkovitosti rada u školama
- ne služe ocjenjivanju učenika, već daju povratnu informaciju o postignuću učenika i ostvarivanju odgojno-obrazovnih standarda.

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će nacionalni ispit iz Hrvatskoga jezika za učenike osmih razreda u prostorijama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ponedjeljak, 11. ožujka 2024.

8.2. NACIONALNI ISPIT IZ ENGLESKOG JEZIKA – 8.r

PROGRAM IZRADILA: Maja Čajko

CILJ I ZADATCI:

- dobiti informaciju o postignuću učenika i ostvarivanju dogovorenih obrazovnih standarda
- dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Nacionalni ispiti standardizirani su postupci kojima se provjerava u kojoj su mjeri učenici sposobni koristiti ključna znanja i vještine iz pojedinih nastavnih predmeta, s ciljem praćenja i unapređivanja učinkovitosti rada u školama
- Nacionalnim ispitima gotovo svi obrazovni sustavi na nacionalnoj razini sustavno prate postignuća u ključnim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će nacionalni ispit iz Engleskoga jezika za učenike osmih razreda u prostorijama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 13. ožujka 2024.

8.3. NACIONALNI ISPIT IZ GEOGRAFIJE – 8.r

PROGRAM IZRADILA: Jasmina Martinjak Futivić:

CILJ I ZADATCI:

- dobiti informaciju o postignuću učenika i ostvarivanju dogovorenih obrazovnih standarda
- dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unaprjeđenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Nacionalni ispiti standardizirani su postupci kojima se provjerava u kojoj su mjeri učenici sposobni koristiti ključna znanja i vještine iz pojedinih nastavnih predmeta, s ciljem praćenja i unapređivanja učinkovitosti rada u školama
- Nacionalnim ispitima gotovo svi obrazovni sustavi na nacionalnoj razini sustavno prate postignuća u ključnim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će nacionalni ispit iz Geografije za učenike osmih razreda u prostorijama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 27. ožujka 2024.

8.4. NACIONALNI ISPIT IZ KEMIJE – 8.r

PROGRAM IZRADILA: Jadranka Tepeš, dipl. ing. Kemije, učitelj savjetnik

CILJ I ZADATCI:

- dobiti informaciju o postignuću učenika i ostvarivanju dogovorenih obrazovnih standarda
- dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Nacionalni ispiti standardizirani su postupci kojima se provjerava u kojoj su mjeri učenici sposobni koristiti ključna znanja i vještine iz pojedinih nastavnih predmeta, s ciljem praćenja i unapređivanja učinkovitosti rada u školama
- Nacionalnim ispitima gotovo svi obrazovni sustavi na nacionalnoj razini sustavno prate postignuća u ključnim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će nacionalni ispit iz kemije za učenike osmih razreda u prostorijama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 26. ožujka 2024. (9:00-10:30).

8.5. NACIONALNI ISPIT IZ POVIJESTI – 8.r

PROGRAM IZRADILA: Ksenija Mihelec.

CILJ I ZADATCI:

- dobiti informaciju o postignuću učenika i ostvarivanju dogovorenih obrazovnih standarda
- dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Nacionalni ispiti standardizirani su postupci kojima se provjerava u kojoj su mjeri učenici sposobni koristiti ključna znanja i vještine iz pojedinih nastavnih predmeta, s ciljem praćenja i unapređivanja učinkovitosti rada u školama
- Nacionalnim ispitima gotovo svi obrazovni sustavi na nacionalnoj razini sustavno prate postignuća u ključnim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će nacionalni ispit iz Povijesti za učenike osmih razreda u prostorijama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 25. ožujka 2024.

8.6. NACIONALNI ISPIT IZ BIOLOGIJE – 8.r

PROGRAM IZRADILA: Martina Kvež.

CILJ I ZADATCI:

- dobiti informaciju o postignuću učenika i ostvarivanju dogovorenih obrazovnih standarda
- dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Nacionalni ispiti standardizirani su postupci kojima se provjerava u kojoj su mjeri učenici sposobni koristiti ključna znanja i vještine iz pojedinih nastavnih predmeta, s ciljem praćenja i unapređivanja učinkovitosti rada u školama
- Nacionalnim ispitima gotovo svi obrazovni sustavi na nacionalnoj razini sustavno prate postignuća u ključnim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će nacionalni ispit iz Biologije za učenike osmih razreda u prostorijama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 19. ožujka 2024.

8.7. NACIONALNI ISPIT IZ MATEMATIKE – 8.r

PROGRAM IZRADILA: Lidija Gradečak

CILJ I ZADATCI:

- dobiti informaciju o postignuću učenika i ostvarivanju dogovorenih obrazovnih standarda
- dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Nacionalni ispiti standardizirani su postupci kojima se provjerava u kojoj su mjeri učenici sposobni koristiti ključna znanja i vještine iz pojedinih nastavnih predmeta, s ciljem praćenja i unapređivanja učinkovitosti rada u školama
- Nacionalnim ispitima gotovo svi obrazovni sustavi na nacionalnoj razini sustavno prate postignuća u ključnim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će nacionalni ispit iz Matematike za učenike osmih razreda u prostorijama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 15. ožujka 2024.

8.8. NACIONALNI ISPIT IZ FIZIKE – 8.r

PROGRAM IZRADILA: Valentina Šikeždi

CILJ I ZADATCI:

- dobiti informaciju o postignuću učenika i ostvarivanju dogovorenih obrazovnih standarda
- dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Nacionalni ispiti standardizirani su postupci kojima se provjerava u kojoj su mjeri učenici sposobni koristiti ključna znanja i vještine iz pojedinih nastavnih predmeta, s ciljem praćenja i unapređivanja učinkovitosti rada u školama
- Nacionalnim ispitima gotovo svi obrazovni sustavi na nacionalnoj razini sustavno prate postignuća u ključnim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će nacionalni ispit iz Povijesti za učenike osmih razreda u prostorijama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 21. ožujka 2024.

8.9. NACIONALNI ISPIT IZ HRVATSKOG JEZIKA – 4.r

PROGRAM IZRADILE: Sandra Majsec, Jadranka Guca, Andreja Krog i Kasandra Totović

CILJ I ZADATCI:

- dobiti povratnu informaciju o postignućima učenika o ostvarenju nastavnih sadržaja tijekom prve četiri godine obrazovanja
- unaprijediti kvalitetu na razini odgojno-obrazovnog sustava
- provjeriti usvojenost znanja
- provjeriti jezično izražavanje/pisanje učenika.

SVRHA:

- nacionalni ispiti standardizirani su postupci kojima se provjerava u kojoj su mjeri učenici sposobni koristiti ključna znanja i vještine iz pojedinih nastavnih predmeta, s ciljem praćenja i unapređivanja učinkovitosti rada u školama
- ne služe ocjenjivanju učenika, već daju povratnu informaciju o postignuću učenika i ostvarivanju odgojno-obrazovnih standarda.

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će nacionalni ispit iz Hrvatskoga jezika za učenike četvrthih razreda u prostorijama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- ponedjeljak, 4. ožujka 2024.

8.10. NACIONALNI ISPIT IZ MATEMATIKE – 4.r

PROGRAM IZRADILE: Sandra Majsec, Jadranka Guca, Andreja Krog i Kasandra Totović

CILJ I ZADATCI:

- dobiti informaciju o postignuću učenika i ostvarivanju dogovorenih obrazovnih standarda
- dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Nacionalni ispiti standardizirani su postupci kojima se provjerava u kojoj su mjeri učenici sposobni koristiti ključna znanja i vještine iz pojedinih nastavnih predmeta, s ciljem praćenja i unapređivanja učinkovitosti rada u školama
- Nacionalnim ispitima gotovo svi obrazovni sustavi na nacionalnoj razini sustavno prate postignuća u ključnim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će nacionalni ispit iz Matematike za učenike četvrtih razreda u prostorijama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 6. ožujka 2024.

8.11. NACIONALNI ISPIT IZ PRIRODE I DRUŠTVA – 4.r

PROGRAM IZRADILE: Sandra Majsec, Jadranka Guca, Andreja Krog i Kasandra Totović

CILJ I ZADATCI:

- dobiti informaciju o postignuću učenika i ostvarivanju dogovorenih obrazovnih standarda
- dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja

NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Nacionalni ispiti standardizirani su postupci kojima se provjerava u kojoj su mjeri učenici sposobni koristiti ključna znanja i vještine iz pojedinih nastavnih predmeta, s ciljem praćenja i unapređivanja učinkovitosti rada u školama
- Nacionalnim ispitima gotovo svi obrazovni sustavi na nacionalnoj razini sustavno prate postignuća u ključnim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će nacionalni ispit iz Prirode i društva za učenike četvrtih razreda u prostorijama škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI:

- 8. ožujka 2024.

9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Red. broj	Naziv aktivnosti	UKUPAN Broj učenika
1.	Cvrkutići	35
2.	Crkveni zbor	2
3.	NK „Jedinstvo“	36
4.	Kickboxing klub BUŠIDO	0
5.	Puhački orkestar „Pačetanci“	0
6.	Glazbena škola	26
7.	Folklor	5
8.	KUD „Lavoslav Vukelić“	3
9.	DVD Sveti Križ Začretje	2
10.	VERSUS – škola stranih jezika	2
11.	DVD Brezova	0
12.	Mažoretkinje	6
13.	ŠRD Krap	0
14.	NK „Zagorec“ Krapina	1
15.	Gimnastika Zabok	2
16.	RK Bedekovčina	3
17.	NK „Mladost“ Zabok	3
18.	KK Zabok	2
19.	Stolni tenis	0
20.	NK „Rudar“ Dubrava	2
21.	Puhački orkestar Ciglenica Zagorska	1
22.	STK „Zagorec“ Krapina	0
23.	Šahovski klub „Laufer“ SKZ	0
24.	Mali ministranti	0
25.	Folklor Zabok	0
26.	Plesna škola	0
27.	Ritmika- Krapina	0
28.	Atletski klub Zabok	3
29.	Kickboxing klub BTI Zabok	0
30.	Škola plivanja Jezerčica	1
31.	Soroban akademija	7
32.	Tenis Zabok	0
33.	Centar Ritam s konjem - jahanje	1
34.	Bistrički teatar Vende tam	0
35.	Savate klub Đidara	1
36.	NK "Tondach" Bedekovčina	0

37.	NK Lokomotiva	1
38.	SD Tekstilac	1
39.	KUD Sveti Križ Začretje	12
40.	Robotika	0
41.	Sweet English, Zabok	0
42.	Malac genijalac	0
43.	Sportska škola Limpići Krapina	0
44.	Plivanje-Krapinske Toplice	1
45.	Judo	0
46.	Odbojka - Bedekovčina	0
47.	Tinkerlabs Zabok	2
48.	Glazbena škola Zabok	8
49.	Glazbena škola Bonar	0
50.	Puhački orkestar Zabok	0
51.	Puhački orkestar Krapina	0
52.	DVD Bedekovčina	1
53.	KUD Zabok	0
54.	Osnovna glazbena škola pri OŠ Augusta Cesarca, Krapina	0
55.	Kickboxing klub "Zmaj"	1
56.	Škola nogometa Zabok	2
57.	Glazbena škola Pregrada	4
58.	Tenis- TK Gorica	5
59.	Edukido Zabok	1
60.	Gimnastički klub Dubrava	3
61.	Radionica kreativnog programiranja	6
62.	NK Lokomotiva	0
	SVEUKUPNO:	192

10. KALENDAR ŠKOLSKE GODINE 2023./2024.

Kalendar u privitku!

11. PLAN EVAKUACIJE

ELABORAT IZVOĐENJA VJEŽBE EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA U OSNOVNOJ ŠKOLI SVETI KRIŽ ZAČRETJE

Sveti Križ Začretje, školska godina 2023./24.

1. UVOD

Poslodavac je dužan osigurati i organizirati evakuaciju i spašavanje osoba za slučaj iznenadnog događaja koji može ugroziti njihovu sigurnost i zdravlje i osposobiti osobe koje će provoditi evakuaciju sukladno članku 55. Zakona o zaštiti na radu („Narodne novine“ broj 71/14., 118/14. i 154/14.)

Pojam evakuacije podrazumijeva unaprijed utvrđeni način napuštanja ugroženih prostorija i prostora, prije nego što nastupi opasnost za život ili zdravlje učenika, učitelja, zaposlenika, posjetitelja i drugih osoba koje se zateknu u ugroženim prostorima za vrijeme izvanrednog događaja.

Spašavanje podrazumijeva provođenje radnji kojima se učenicima, učiteljima, zaposlenicima, posjetiteljima i drugim osobama zatećenim u ugroženim prostorijama i prostorima pruža pomoć u napuštanju tih prostora, pošto ih iznenadnim događajem ne mogu napustiti same, a da pri tome ne dovedu u opasnost svoj život.

Vježba evakuacije i spašavanja se organizira sukladno Planu evakuacije i spašavanja OŠ Sveti Križ Začretje.

2. NAZIV VJEŽBE

Vježba nosi naziv „POTRES“.

3. NAMJENA I CILJ VJEŽBE

Cilj vježbe je praktična provjera Plana evakuacije i spašavanja OŠ Sveti Križ Začretje, kao što je i predviđeno u navedenom Planu. Osim osposobljenosti djelatnika i polaznika škole, za postupanje u slučaju izvanrednih situacija i valjanosti predviđenih pravaca evakuacije, promatraće se i postupak intervencije žurnih službi, te potrebu mijenjanja Plana evakuacije i spašavanja kako bi postao još operativniji.

4. MJESTO VJEŽBE

Vježba će se održati u zgradi OŠ Sveti Križ Začretje.

5. VRIJEME VJEŽBE

Vježba se planira održati jednom u prvom polugodištu i jednom u drugom polugodištu. Predviđeno trajanje vježbe je 5 do 8 minuta. Vježba se odvija u realnom vremenu.

6. PRIPREMA VJEŽBE

Za donošenje odluke o izvođenju vježbe i koordinaciju pripreme vježbe zadužen je ravnatelj Dario Šimag. Područni ured za zaštitu i spašavanje Krapina pružit će stručnu pomoć prilikom izrade elaborata i koordinacije sa žurnim službama.

U svrhu pripreme za odvijanje vježbe održani su pripremni sastanci sudionika vježbe.

Prvi sastanak se planira održati sredinom rujna (za vježbu u prvom polugodištu) i sredinom ožujka (za vježbu u drugom polugodištu), na kojem ćemo utvrditi okvirno vrijeme i način odvijanja vježbe, sredstva i funkcionalnost vatrodojave, te određene zadaće koje je potrebno obaviti u pripremnom razdoblju.

Detalji odvijanja vježbe i izrade elaborata izvođenja vježbe zaštite i spašavanja dogovarani su telefonskim razgovorima i neposrednim kontaktom nositelja vježbe i ostalih suradnika.

U pripremnom razdoblju potrebno je obaviti sljedeće aktivnosti:

- Upoznati sve zaposlene u OŠ Sveti Križ Začretje s Planom evakuacije i spašavanja za slučaj izvanrednog događaja i njihovim obavezama.
Nositelj: ravnatelj.
Rok: do listopada 2023. i do ožujka 2024.
- Upoznati sve učenike s Planom evakuacije i spašavanja.
Nositelji: razrednici po razrednim odjelima.
Rok: do listopada 2023. i do ožujka 2024.
- Upoznati administrativno-tehničko osoblje s točnim vremenom održavanja vježbe.
Nositelj: ravnatelj.
Rok: do listopada 2023. i do ožujka 2024.

7. POLAZNE PREPOSTAVKE

OPIS DOGAĐAJA I HODOGRAM AKTIVNOSTI UČENIKA I ZAPOSLENIKA ŠKOLE	
12:50 h	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Iznenadni događaj – POTRES SREDNJEG INTEZITETA ➤ U svim prostorijama u školi osjeća se jaka trešnja s pojavom otpadanja žbuke sa stropa.
12:51 h	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uzbunjivanje školskim zvonom ➤ Svi učenici i djelatnici škole postupaju sukladno naputcima za postupanje u potresu ➤ Učitelji i djelatnici usmeno izdaju upute za postupanje s učenicima.
12:52 h	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potres prestaje te učitelji i djelatnici škole započinju s postupkom evakuacije izvan prostora škole.
12:53 h	<p style="text-align: center;">POČETAK EVAKUACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ REDOSLIJED IZLASKA Redoslijed napuštanja je takav da iz zgrade prvi izlaze učenici iz učionica koje su najbliže izlazu ➤ OBVEZE UČITELJA: Nastojati zadržati disciplinu; učenici predvođeni učiteljima u koloni, jedan po jedan, ubrzanim korakom idu do navedenog izlaza za evakuaciju i okupljaju se na zbornom mjestu, sigurnom prostoru ispred škole. Učitelji sa sobom nose Dnevnik rada i imenik (tablet).
12:58 h	<p style="text-align: center;">ZAVRŠETAK EVAKUACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ OBVEZE UČITELJA: Nakon provedbe evakuacije i okupljanja učenika, svaki učitelj provjerava jesu li svi učenici razreda u kojem je trenutno bio na satu napustili zgradu (izvršiti prozivku prema imeniku) te utvrditi eventualne povrede ➤ OBVEZE DRUGIH DJELATNIKA: Nakon provedbe evakuacije i okupljanja učenika i djelatnika, djelatnici sposobljeni za rukovođenje evakuacijom i spašavanje (domari, spremičice i tajnica) provjeravaju jesu li svi djelatnici škole napustili zgradu te zadnji odlaze na zorno mjesto najbližim izlaznim putem. ➤ RUKOVODITELJ EVAKUACIJE (RAVNATELJ): Davanje prijavka o mjestu izbjanja požara i lokaciji ozlijeđenih osoba žurnim službama po njihovom dolasku. Obavlja koordinaciju dalnjeg djelovanja s vatrogasnim, spasilačkim i žurnim službama.

8. MATERIJALNO – TEHNIČKO OSIGURANJE

Dogovara ravnatelj škole sa Zagorskom javnom vatrogasnog postrojbom koja će sudjelovati u vježbi u drugom polugodištu, sa Zavodom za hitnu medicinu KZŽ.

9. OSIGURANJE VJEŽBE

Vježba se izvodi u prostorijama škole i ispred nje, neće se izvoditi na prometnicama niti javnim površinama te nije potrebno obaviti osiguranje prostora na kojem će se odvijati, osim određivanja prostora okoliša škole na kojem mogu boraviti učenici i promatrači vježbe.

10. ANALIZA I OCJENA

Analiza i ocjena provedenih vježbi provest će se u prostorijama škole. Analiza treba pokazati mogućnosti i sposobnosti reagiranja na takve i slične događaje, kao i potrebne mjere koje treba poduzeti u smislu otklanjanja uočenih manjkavosti i nedostataka, kao i izmjene Plana evakuacije i spašavanja. U analizi sudjeluju predstavnici sudionika vježbe i škole.

11. ODGOVORNE OSOBE OSNOVNE ŠKOLE SVETI KRIŽ ZAČRETJE

- Ravnatelj škole: Dario Šimag (+38598604604)
- Povjerenik zaštite na radu: Tatjana Prica (+385 98415815)

Sveti Križ Začretje, 08. rujna 2023.

Rukovoditelj evakuacije i spašavanja:

Ravnatelj OŠ Sv. Križ Začretje

Dario Šimag

ANALIZA I OCJENA VJEŽBE EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA U OŠ SVETI KRIŽ ZAČRETJE

7. sat jutarnje smjene

12. PRIPREMNE RADNJE

U dogovoru s ravnateljem škole, određen je datum i vrijeme održavanja vježbe evakuacije i spašavanja u našoj školi. U vježbu su uključeni svi zaposlenici škole, učenici, učitelji, stručne službe, pomoćno osoblje, kuharice, vrtić u sklopu škole, defektolog te svi koji se zateknu u prostorima škole.

Svi navedeni su obaviješteni u pisanim obliku te su svojim potpisom suglasni.

13. OPIS DOGAĐAJA

OPIS DOGAĐAJA I HODOGRAM AKTIVNOSTI UČENIKA I ZAPOSLENIKA ŠKOLE	
12:54 h	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Iznenadni događaj – POTRES SREDNJEG INTEZITETA ➤ U svim prostorijama u školi osjeća se jaka trešnja s pojавom otpadanja žbuke sa stropa.
12:55 h	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uzbunjivanje školskim zvonom ➤ Svi učenici i djelatnici škole postupaju sukladno naputcima za postupanje u potresu ➤ Učitelji i djelatnici usmeno izdaju upute za postupanje s učenicima.
12:57 h	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potres prestaje te učitelji i djelatnici škole započinju s postupkom evakuacije izvan prostora škole.
12:57 h	<p style="text-align: center;">POČETAK EVAKUACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ REDOSLIJED IZLASKA Redoslijed napuštanja je takav da iz zgrade prvi izlaze učenici iz učionica koje su najbliže izlazu ➤ OBVEZE UČITELJA: Nastojati zadržati disciplinu; učenici predvođeni učiteljima u koloni, jedan po jedan, ubrzanim korakom idu do navedenog izlaza za evakuaciju i okupljaju se na zbornom mjestu, sigurnom prostoru ispred škole. Učitelji sa sobom nose Dnevnik rada i imenik (tablet).
12:59 h	<p style="text-align: center;">ZAVRŠETAK EVAKUACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ OBVEZE UČITELJA: Nakon provedbe evakuacije i okupljanja učenika, svaki učitelj provjerava jesu li svi učenici razreda u kojem je trenutno bio na satu

	<p>napustili zgradu (izvršiti prozivku prema imeniku) te utvrditi eventualne povrede</p> <p>➤ OBVEZE DRUGIH DJELATNIKA: Nakon provedbe evakuacije i okupljanja učenika i djelatnika, djelatnici sposobljeni za rukovođenje evakuacijom i spašavanje (domari, spremičice i tajnica) provjeravaju jesu li svi djelatnici škole napustili zgradu te zadnji odlaze na zborno mjesto najbližim izlaznim putem.</p> <p>➤ RUKOVODITELJ EVAKUACIJE (RAVNATELJ): Davanje prijedloga o mjestu izbjivanja požara i lokaciji ozlijeđenih osoba žurnim službama po njihovom dolasku. Obavlja koordinaciju dalnjeg djelovanja s vatrogasnim, spasilačkim i žurnim službama.</p>
--	---

3. ANALIZA

datum, Sveti Križ Začretje.

Povjerenik zaštite na radu : Tatjana Prica

Ravnatelj škole : Dario Šimag

KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 2140-79-23-1

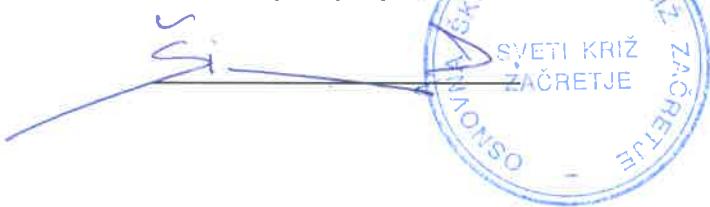
Sveti Križ Začretje, 03. listopada 2023. godine

Ravnatelj škole

Dario Šimac, mag. ing. el.

Predsjednica školskog odbora

Maja Čajko, prof.



D. Šimac