

- 1. STRATEGIJA RAZVOJA**
- 2. DODATNA NASTAVA**
- 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- 4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE**
- 5. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI**
- 6. NAŠI PROJEKTI**
- 7. DOPUNSKA NASTAVA**
- 8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**
- 9. KALENDAR**

## 1. STRATEGIJA RAZVOJA

Zadatak škole je mladu generaciju pripremiti za novu budućnost jer svijet u kojem živimo mijenja se vrtoglavom brzinom.

Današnji učenik bit će često prisiljen mijenjati vrstu posla i prilagođavati se novim situacijama. Poslovi koji će biti najtraženiji u njegovom radnom vijeku danas još ne postoje.

Nova znanja se svakodnevno povećavaju, a današnja tehnologija omogućava da su u svakom trenutku dostupna svim ljudima pa je zadatak škole mladu generaciju naučiti kako učiti, kako naći potrebnu informaciju, kako misliti svojom glavom i osposobiti je za cijeloživotno učenje.

Isto tako zadatak škole, roditelja i šire društvene zajednice je mladu generaciju naučiti poštivati život počevši od života svake biljne i životinjske vrste do života svakog čovjeka.

Trebamo u njima razvijati zadovoljstvo vlastitim životom i usmjeravati ih na solidarnost među ljudima što će biti garancija naše zajedničke budućnosti.

## 2. DODATNA NASTAVA

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	RAZRED - GRUPA	BROJ SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA - IZVRŠITELJA
01.	Matematika	1.a	35	Marija Majsec
02.	Matematika	1.b	35	Ana Borovečki
03.	Matematika	2.a	35	Jadranka Guca
04.	Matematika	2.b	35	Nasiha Melkić
05.	Matematika	3.a	35	Ana Kiseljak
06.	Matematika	3.b	35	Barbara Leško
07.	Matematika	4.a	35	Đorđija Ilić
08.	Matematika	4.b	35	Valentina Jeršek
09.	Matematika	1. M	35	Danica Ekert
10.	Matematika	2. M	35	Ivana Turjak
11.	Matematika	3.M	35	Zdenko Ekert
12.	Matematika	4.M	35	Darko Mađar
13.	Matematika	1./3. K	35	Jasmina Švaljek
14.	Matematika	2/4 K	35	Jadranka Dragčević
15.	Matematika	1/3 .S	35	Sandra Majsec
16.	Matematika	2/4. S	35	Jasnica Vukić
17.	Hrvatski jezik	7abc	35	Štefanija Roškar
18.	"	8.abc	35	Barbara Zdešić
19.	Engleski jezik	6.abc	35	Maja Hršak
20.	"	8.abc	35	Maja Hršak
21.	"	7.abc,	35	Ilsa Melkić
22.	Matematika	5.ab	35	Lidija Martinić
23.	"	8.a	35	Lidija Martinić
24.	"	6.abc	35	Marija Gorički
25.	"	8.bc	35	Marija Gorički
26.	"	7.abc	35	Valentina Bubnjar
27.	Fizika	7.abc	35	Valentina Bubnjar
28.	"	8abc	35	Valentina Bubnjar
29.	Kemija	7.abc,8abc	70	Jadranka Tepeš
30.	Geografija	5ab, 6abc	35	Milka Gajski
31.	Biologija	7abc, 8abc	35	Božidar Kučko
32.	Povijest	8abc	70	Ksenija Mihelec

## 2.1. DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA

**PROGRAM IZRADILE:** Marija Majse, 1a

Ana Borovečki, 1.b

Danica Ekert,1.M

**CILJ:**

-razvijanje sposobnosti

-utvrđivanje gradiva redovne nastave na novim i zanimljivim sadržajima

**ZADACI:**

-obrada novih matematičkih sadržaja na složenijim zadacima kroz zanimljive matematičke igre

-samostalno rješavanje složenih matematičkih zadataka

-osjećaj za odgovornost u radu

-razvijati za odgovornost u radu

Razvijati točnost, urednost, sustavnost u radu

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

-geometrijska tijela i likovi

-crta

-zbrajanje i oduzimanje do 5

-zbrajanje i oduzimanje do 10

- zbrajanje i oduzimanje do 20

-zadatci riječima

**VRIJEME REALIZACIJE:**

- cijele šk. godine- od rujna do lipnja -jedan sat tjedno

**LITERATURA:**

Dubravka Miklec, Julija Vejšić, Sanja Jakovljević Rogić i dr.

-prilozi časopisa- križaljke, bojanke

## 2.2. DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA

**PROGRAM IZRADILE:** Jadranka Guca. 2.a

Nasiha Melkić, 2.b

Ivana Turjak, 2.M

### **CILJ:**

- razvijati ljubav prema matematici i težnje za otkrivanjem i primjenjivanjem matematičkih zakonitosti u svakodnevnom život

-razvijanje žele za stjecanjem dodatnih matematičkih spoznaja na kreativniji način

-razvijanje svijesti o vrijednosti prethodno uloženog truda za mogućnost stjecanja novih pogleda u rješavanju kako matematičkih tako i životnih problema

-razvijanje težnje za cjeloživotno učenje

-razvijati spretnost i brzinu u rješavanju zadataka

- razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom

- utjecati na razvoj pozitivnih osobina ličnosti

-uvoditi učenike u timski rad

### **ZADACI:**

-osposobiti učenike za raščlanjivanje postupaka rješavanja

-samostalno i timsko rješavanje složenijih matematičkih zadataka na nov, originalniji način

-rješavanje drugačijih i zanimljivijih zadataka koji će od učenika zahtjevati više psihološke funkcije

-jačanje samopouzdanja ali i tolerancije, razvijati kreativno i kritičko mišljenje

-razvijanje točnosti, sustavnosti i urednosti u radu

-dopunjavanje novih spoznaja

-pripremiti učenika za logičko razmišljanje, dokazivanje, koncizno objašnjavanje, domišljatost u nalaženju rješenja problema

### **NASTAVNI SADRŽAJI:**

-ponavljanje gradiva prvog razreda

-brojevi do 100

-rimske brojke

-zbrajanje i oduzimanje do 100

- uporaba zagrada

-označavanje broja slovom

- novac: kune i lipe
- množenje brojevima i brojeva 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
- dijeljenje brojevima 2,3,4,5,6,7,8,9,10
- izvđenje više računskih radnji
- kombinirani zadaci
- dijeljenje brojeva uz ostatak
- dužine
- mjerenje vremena

**VRIJEME REALIZACIJE:**

- tijekom cijele šk. godine 2009/10. po jedan sat tjedno

**LITERATURA:**

Anca Kovač, Ružica Martinec: Volim matematiku

Josip Markovac: Matka je slatka

**2.3. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

**PROGRAM IZRADILI:** učitelji RN:

Ana Kiseljak III.<sup>a</sup>

Barbara Leško III.<sup>b</sup>

Zdenko Ekert III.<sup>m</sup>

**Cilj :**

- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu
- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema

**Zadaci :**

- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji
- razvijati vještine i sposobnost grafičkog prikazivanja matematičkih problema
- rješavanjem problemskih zadataka razvijati logičko razmišljanje
- samostalno rješavanje složenih matematičkih problema
- razvijati osjećaj za odgovornost u radu
- razvijati točnost, sustavnost, urednost, preciznost u radu

**NASTAVNI SADRŽAJI :**

- Prebrojavanje likova

- Geometrija jednako dugih štapića
- Otkrivanje jednakosti premještanjem, odnosno uklanjanjem jednako dugih štapića
- Otkrivanje pravilnosti nizanja
- Jednadžbe i nejednadžbe
- Problemski zadaci
- Zadaci u kojima su sadržane operacije matematičke logike
- Problemski zadaci s pločicama domina
- Algoritmi pismenog zbrajanja i oduzimanja
- Algoritmi množenja i dijeljenja
- Mjerenja dužine, mase, količine tekućine i vremena
- Diricheletovo načelo
- Zadaci dosjetke

**Vremenik realizacije:**

1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2009./ 2010.

**Literatura:** Jasenka Đurović : Dodatna nastava iz matematike u 3. razredu OŠ – ŠK

Gordana Pajc Z. Manzoni : Dodatne matematičke zgode – ŠK

Josip Markovac: „Matka je slatka“ - Alfa

**2.4. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

**PROGRAM IZRADILI :** V. Jeršek, Đ. Ilić , D. Mađar

**Cilj:** razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičko-logičkog zaključivanja te individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više

**Zadaci:** razvijati razumijevanje odnosa i zakonitosti u raznim pojavama u prirodi i društvu, pripremati učenike za dalje napredovanje, razvijati individualni interes i motivaciju, povezati stečena znanja s novim sadržajima, razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, osposobljavati učenike za samostalno rješavanje matematičkih problema

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

1. Prirodni brojevi
2. Zadaci iz geometrije
3. Računanje s prirodnim brojevima

4. Opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata
5. Mjerenje površina- pravokutnik i kvadrat
6. Svojstva računskih operacija
7. Problemski zadaci
8. Zadaci s natjecanja učenika 4. razreda

**Vremenik realizacije** : - jedan dan u tjednu kroz školsku godinu

**Troškovnik**: - troškovi kopiranja na račun škole

**Literatura**: - Matematika 4-zbirka zadataka za dodatnu nastavu

- Nastavni listići za dodatnu nastavu

## 2.5. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, područne škole

**PROGRAM IZRADILE:** Sandra Majsec, Jasnica Vukić, Jadranka Dragčević i Jasmina Švaljek

**Cilj:**

- učiniti matematiku učenicima zanimljivom kroz različite zadatke

**Zadaci:**

- razvijati logičko zaključivanje, razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, preciznost

**Nastavni sadržaji:** **1.r.** – brojevi do 10, zbrajanje i oduzimanje do 10, brojevi do 20, zbrajanje i oduzimanje do 20, likovi i tijela, zadaci riječima, zanimljivi zadaci

**2.r.** – brojevi do 100, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, množenje i dijeljenje brojeva do 100, geometrija, zanimljivi zadaci

**3.r.** – brojevi do 1000, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000, pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000, geometrija, zanimljivi zadaci

**4.r.** – brojevi do 1000000, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000000, množenje i dijeljenje brojeva do 1000000, geometrija, zanimljivi zadaci

**Vremenik realizacije:** jedan sat tjedno tijekom šk.god.

**Literatura:** priručnici, zbirka zadataka za dodatnu nastavu, nastavni listići za dodatnu nastavu



## 2.6. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

**PROGRAM IZRADILE:** učiteljice hrvatskoga jezika: Štefanija Roškar i Barbara Zdešić

**Ciljevi i zadaci:** - promicanje zavičajne kulture i jezika

- povezivanje različitih načina umjetničkih izražavanja u jedinstvenu cjelinu ( nauka i umjetnost)
- proširivanje i usvajanje pojmova mimo nastavnog plana i programa za sedmi i osmi razred
- razvijanje suradnje, odgovornosti
- stjecanje kritičnosti i discipline u radu
- razvijanje humanih, moralnih uvjerenja
- razvijanje međuljudskih odnosa
- poticanje kulture izražavanja

### **NASTAVNI SADRŽAJI:**

**VII abc** - projekt- Ivan Kukuljević Sakcinski

- proširivanje nastavnih sadržaja kao nadogradnja na postojeći plan i program rada
- čitanje na teži način
- usmeno i pismeno izražavanje- prepričavanje
- sistematizacija gradiva
  - a) jezik i pravopis ( stvaralački diktati)
  - b) književnost ( umne mape)

**VIII abc** – projekt- Ivan Kukuljević Sakcinski

- presjek i karakteristike književnih razdoblja s najvažnijim predstavnicima i osobinama njihovih djela
- čitanje na teži način
- usmeno i pismeno izražavanje
- sistematizacija cjelokupnog gradiva
  - a) jezik i pravopis ( stvaralački diktati)
  - b) književnost ( umne mape)

**Vremenik realizacije:**

- projekt- do veljače, 2010.- vezano uz Međunarodni dan materinskog jezika
- ostali sadržaji tijekom školske godine

**Terenska nastava:**

- Puhakovec kraj Sv. Križa Začretja
- Varaždin , Zagreb- Sabor RH i HAZU ( Bašćanska ploča)
- Sveučilišna knjižnica, Zagreb

**2.7. DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK****PROGRAM IZRADILE:** učiteljice engleskoga jezika:

Maja Hršak, prof. i Ilsa Melkić, prof.

**Cilj:** - osposobiti učenike za adekvatnu komunikaciju u raznolikim komunikacijskim situacijama

- proširiti znanje jezika za djecu koja žele i mogu više
- opširnije upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskoga govornog područja
- pripremiti učenike za natjecanja u znanju jezika

**Zadaci:** - usvojiti sljedeće nastavne sadržaje vezane uz gramatiku engleskoga jezika

- proširiti vokabular i komunikaciju na engleskom jeziku
- osposobiti učenike za samostalno izražavanje na engleskom jeziku

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

**VI abc** - gramatika - glagolska vremena (past, present, future)

- modal verbs
- članovi
- jezik – vježbe vokabulara, slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem
- elementi kulture i civilizacije Velike Britanije

**VII abc** - gramatika- jednostavna i složena glagolska vremena te njihovo slaganje ( present, past, future)

- passive
- time clauses
- verbs
- modal verbs
- jezik- vježbe vokabulara, slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem

- Američka kultura i civilizacija

**VIII abc** - gramatika – svi oblici glagolskih vremena primjerna dodatnoj nastavi

u osnovnim školama, upoznavanje sa svim glagolskim vremenima koja postoje u gramatici engleskoga jezika, ali samo na nivou prepoznavanja istih (past, present, future)

- modal verbs

- passive

- reported speech

- conditionals

- jezik- vježbe vokabulara, slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem

- elementi kulture i civilizacije ostalih zemalja engleskoga govornog područja

**Vremeni realizacije:** rujna, 2009. – lipanj, 2010.

**Literatura:** - skupljeni zadaci s općinskih i županijskih natjecanja

- svi udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i

športa za engleski jezik

- rječnici, Internet

## 2.8. DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

**Učiteljica:** Irena Franov-Jurin

**Cilj i zadaci:**

- osposobiti učenika za pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku
- razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
- pripremiti učenike 8. razreda za natjecanje iz njemačkog jezika i za srednju školu npr. jezičnu gimnaziju

**Nastavne teme:**

1. Svjetske države, nacionalnosti i jezici
2. Njemački pravopis
3. Njemačke pjesmice, sastavi, prepričavanje teksta
4. Gramatika: zavisno složene rečenice, perfekt i preterit nepravilnih glagola, modalni gl., zamjenički prilozi, prijedlozi, upitne zamjenice, komparacija pridjeva, nepravno pitanje

**Literatura:**

1. Start mit Max 3, Neodidacta
2. 88 Unterrichtsrezepte, Ernst Klett Verlag
3. Themen 2 aktuell, Hueber
4. Besser in Deutsch, Cornesen
5. Flink mit Deutsch 5, Školska knjiga
6. Grammatik der deutschen Sprache, Schöningh
7. Deutsche Grammatik, Langenscheidt

**2.9. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**

**Program izradili:** Lidija Martinić, Marija Gorički i Valentina Bubnjar

**Cilj:**

- objedinjavanje gradiva po cjelinama i pripremanje za natjecanja
- produbljivanje matematičkih znanja izradom složenijih zadataka
- obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa

**Zadaci:**

- utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima
- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
- razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja

**Nastavni sadržaji:**

5.r	6.r
Prirodni brojevi	Operacije s razlomcima
Djelitelj i višekratnik	Trokut
Skupovi točaka u ravnini	Cijeli brojevi
Razlomci	Racionalni brojevi
Decimalni brojevi	Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom
	Četverokut
7.r	8.r
Koordinatni sustav	Kvadriranje i korjenovanje
Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost	Pitagorin poučak

Sličnost trokuta

Mnogokuti

Krug i kružnica

Dvije linearne jednadžbe s dvije nepoznanice

Linearna funkcija i jednadžba pravca

Realni brojevi

Preslikavanja ravnine

Geometrija prostora

Geometrijska tijela

-prema planu i programu, složeniji tipovi zadataka

**Vremenik realizacije:**

- 5.r – tokom cijele godine

- 6.r - tokom cijele godine

- 7.r - tokom cijele godine

- 8.r - tokom cijele godine

**Literatura:**

- Šikić-Goleš-Lobor-Krnić: Matematika 5 (dodatni zadaci)

- Šikić-Goleš-Lobor-Krnić: Matematika 6

- Šikić-Goleš-Lobor-Krnić: Matematika 7

- Šikić-Goleš-Lobor-Krnić: Matematika 8

- Jagodić-Mrkonjić-Svedrec: Katalog znanja (za sve razredea)

- Zbornik zadataka iz dosadašnjih natjecanja

## 2.10. DODATNA NASTAVA – FIZIKA

**PROGRAM IZRADILA:** Valentina Bubnjar

**CILJ:** Poticanje interesa za fiziku i unapređivanje rada s učenicima koji imaju dar i interes za fiziku

**ZADACI:**

**redovni:**

rješavanje eksperimentalnih i teorijskih zadataka te sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju

**projektni:**

- obilježavanje svetske godine astronomije
- sudjelovanje na natjecanju samostalnih eksperimentalnih radova
- organizacija zimske škole fizike u suradnji sa institutom za fiziku

- izrada/nabava meteorološke kućice i ostalih sredstava u cilju praćenja stanja u okolišu i očuvanja okoliša te stjecanja statusa eko škole

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- tijela i tvari
- međudjelovanje tijela
- rad, energija, snaga
- unutarnja energija i toplina
- električna struja
- gibanje i sila
- valovi
- svjetlost

**VREMENIK REALIZACIJE:** Školska 2009./2010. godina

**LITERATURA:**

- Boranić, Pokaz: Zbirka zadataka iz fizike za vježbe i natjecanja u osnovnim školama
- Matematičko-fizički list
- intrnet: e-škola fizika
- udžbenici i zbirke zadataka
- prikupljeni zadaci sa natjecanja

**2.11. DODATNA NASTAVA – KEMIJA**

**PROGRAM IZRADILA:** Jadranka Tepeš, dipl. ing. kemije

**Cilj:** ovladati osnovnim znanjima o tvarima i kemijskim promjenama koje se odvijaju u živoj i neživoj prirodi, a potrebna su za razumijevanje prirodnih pojava i procesa svakodnevnom životu i okruženju.

**Zadaci:** - poticati učenike na razmišljanje i samostalno zaključivanje

- pomoći učenicima pri usvajanju osnova eksperimentalnog rada i upoznati ih mjerama opreza
- upoznati učenike sa štetnim tvarima koje mogu nepovoljno djelovati na okoliš
- pripremanje učenika za natjecanja iz kemije
- razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima
- razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema radnom i životnom okruženju
- uvođenje učenika u istraživački pristup u nastavi

- poticanje učenika na kreativnost
- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

7.razred: što proučava kemija, tvari i njihova svojstva, vrste tvari, zrak i glavni sastojci zraka, voda i vodik, građa tvari, kemijske reakcije, kemijski elementi u periodnom sustavu elemenata

8.razred: nemetali, metali, soli, maseni udio elemenata u spoju i formula spoja, ugljik i njegovi spojevi, kruženje ugljika u prirodi, fosilna goriva, kvalitativni sastav organskih spojeva, zasićeni ugljikovodici, nezasićeni ugljikovodici, aromatski ugljikovodici, alkoholi, karboksilne kiseline, esteri, plastične mase sapuni i detergentski, masti i ulja, monosaharidi, disaharidi, polisaharidi, aminokiseline, bjelančevine, enzimi

**Vremeni realizacije:** dva školska sata tjedno dodatne nastave (ukupno 70 sati godišnje)

**Literatura:**

- 1.) KEMIJA 7:- udžbenik (Davor Barić, Draginja Mrvoš-Sermek, Maja Kovačević)
  - radna bilježnica (Davor Barić, Draginja Mrvoš-Sermek, Nikolina Ribarić)
  - zbirka zadataka (Draginja Mrvoš Sermek, Maja Kovačević, Nikolina Ribarić)
  - metodički priručnik (Draginja Mrvoš Sermek, Maja Kovačević, Nikolina Ribarić, Davor Barić, Slavica Iljkić)
  - kemija istraživanjem 7 (Milan Sikirica, Karmen Holenda)
- 2.) KEMIJA 8:- udžbenik (Draginja Mrvoš-Sermek, Nikolina Ribarić)
  - radna bilježnica (Draginja Mrvoš-Sermek, Maja Kovačević,)
  - zbirka zadataka (Draginja Mrvoš Sermek, Maja Kovačević, Nikolina Ribarić)
  - metodički priručnik (Draginja Mrvoš Sermek, Maja Kovačević, Nikolina Ribarić)
  - kemija istraživanjem 8 (Milan Sikirica, Karmen Holenda)
- 3.) Internet (e-skola kemije)
- 4.) Metodika (Milan Sikirica)
- 5.) 10 kemijskih pokusa (Nenad Raos)
- 6.) ispiti natjecanja prijašnjih godina
- 6.) ispiti natjecanja prijašnjih godina

## 2.12. DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA

**PROGRAM IZRADILA:** Milka Gajski

**CILJ I ZADACI:** pripremanje učenika za natjecanja-školsko i županijsko; proširivanje i usvajanje pojmova nastavnog plana i programa za peti razred; razvijanje suradnje, odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu; pripremanje i realizacija projekta Dan Europe

**NASTAVNI SADRŽAJI:** -projekt Dan Europe

- Zemlja u svemiru
- Geografska karta
- sastavnice prirodne osnove
- obilježavanje datuma vezanih uz predmet(pripremanje panoa)

**VREMENIK REALIZACIJE:** tijekom nastavne godine

Projekt Dan Europe do svibnja

**LITERATURA:**

1. Povijest svijeta
2. Atlas svjetske povijesti
3. Geografija svijeta
4. Opća enciklopedija
5. Udžbenici od V. –VIII. razreda
6. Časopis «Meridijani»

## 2.13. DODATNA NASTAVA – POVIJEST

**PROGRAM IZRADILA:** Ksenija Mihelec

**Ciljevi i zadaci:**

Razvijati ljubav prema zavičajnom govoru i kulturnoj baštini svojih predaka;  
ocijeniti važnost pojedinaca koji su dali veliki doprinos razvoju hrvatskog jezika, razvijati pozitivan odnos prema radu, upornost, samostalnost, aktivnost, kolegijalnost s drugim učenicima kroz suradnju u grupnom radu; proširiti znanja učenika o europskim zemljama (povijest pojedinih zemalja, geografski položaj, gospodarstvo, kultura, umjetnost)



**NASTAVNI SADRŽAJI:**

1. ZAVIČAJNI GOVOR – suradnja s prof. M. Smolić
2. DAN EUROPE – suradnja s učiteljicom M. Gajski
3. IVAN KUKULJEVIĆ SAKCINSKI – suradnja s učiteljicama Š. Roškar i B. Zdešić

**VREMENIK REALIZACIJE:** tijekom cijele nastavne godine, projekt Dan Europe do svibnja

**LITERATURA:**

1. J. Šidak, Hrvatski narodni preporod, Ilirski pokret
2. J. Horvat: Kultura Hrvata kroz 1000 godina
3. Hrvatski narodni preporod 1790-1848.
4. Povijest svijeta I-III
5. Atlas svjetske povijesti
6. Opća enciklopedija
7. Geografski atlas
8. Školski udžbenici od V.-VIII. raz.
9. Geografija svijeta
10. Internet stranice

## 3. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI-GRUPE:	RAZRED	BROJ SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA - IZVRŠITELJA :
01.	Recitatorska	1.a	35	Marija Majsec
02.	Recitatorska	1.b	35	Ana Borovečki
03.	Ritmičko-recitatorska	2.a	35	Jadranka Guca
04.	Recitatorsko-ritmička	2.b	35	Nasiha Melkić
05.	Literarno-recitatorska	3.a	35	Ana Kiseljak
06.	Dramska skupina	3.b	35	Barbara Leško
07.	Recitatorsko-dramska	4.a	35	Đorđija Ilić
08.	Recitatorska	4.b	35	Valentina Jeršek
09.	Zbor	1-4. M	35	Danica Ekert
10.	Folklor	1-4. M	35	Danica Ekert
11.	Dramsko-lutkarska	1-4.M	35	Zdenko Ekert
12.	Šahovsko-nogometna	1-4.M	35	Darko Mađar
13.	Zbor-ples	1./3. K	35	Jasmina Švaljek
14.	Dramsko-recitatorska	2/4 K	35	Jadranka Dragčević
15.	Dramsko-recitatorska	1/3 .S	35	Sandra Majsec
16.	Zbor-ples	2/4. S	35	Jasnica Vukić
17.	Literarna		35	Štefanija Roškar
18.	Recitatorska		35	Barbara Zdešić
19.	Fotografija		70	Tatjana Majdak
20.	Zbor		70	Dragutin Škreblin
21.	Cvjećarska		70	Ljubica Junis-Končić
22.	Nogomet	V-VI	70	Branko Semov
23.	Nogomet	VII-VIII	70	Božidar Kučko
23.	Odbojka	VII,VIII	35	Branko Semov
24.	Rukomet	VII,VIII	35	Branko Semov
26.	Prometna	V-VIII	35	Ljubica Junis-Končić
27.	Novinarska	V-VIII	70	Kristina Varžić
28.	Crveni križ		70	Jadranka Tepeš

**3.1. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI - DRAMSKA****VODITELJICE AKTIVNOSTI:** Marija Majsec, 1.a

Ana Borovečki, 1.b

**CILJ RADA:**

- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika dramske skupine
- razvijati stvaralačke sposobnosti izražajnog, dramskog i scenskog prikaza
- razvijanje samostalnost pri radu s tekstem
- poticati kreativnost u scenskom prikazu te osjećaj za timski rad i ugodno ozračje u skupini

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko-scenskih djela s kombiniranjem pjevanja
- razvijati sposobnost izražajnog recitiranja-razgovor, glume i pokreta vezanih uz tekst
- razvijati samostalnost i kreativnost u rad, te individualne sposobnosti

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

Učenici 1.a i 1.b. razreda, učiteljice i roditelji

**NAČIN REALIZACIJE:**

- uvježbavanje izgovora teksta, glume i pokreta
- izvedba uvježbanog u razredu, na priredbama, pred roditeljima
- izrada scene i kostima, odabir glazbe- po potrebi

**VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA:**

- jedan sat tijekom školske godine
  - IX. Formiranje skupine- razgovorne i scenske igre
  - X. Uvježbavanje programa za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
  - Xi. Dramatizacija teksta za Svetog Nikolu
  - XII. Priprema razredne priredbe za Božić i Novu godinu
  - I.Zima, snjegović, pahulje
  - II. Priprema maski i dramatizacija teksta vezanih za Maškare
  - III. Proljetni razgovori, dramatizacija tekstova
  - IV.Priprema progama za Dan škole
  - V.Mami za Majčin dan
  - VI.Slavimo ljeta- dramatizacija

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- nema troškova

**NAČIN VREDNOVANJA:**

- izvedbom pred ostalim učenicima i roditeljima na priredbama
- pohvala za dobro izvedene programe

**3.2. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI - RECITATORSKO- RITMIČKA****VODITELJICA AKTIVNOSTI:** Nasiha Melkić

- 1. Cilj aktivnosti:**
- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika recitatorsko- ritmičke skupine
  - otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i Kreativnosti
  - vježbati kreativne sposobnosti učenika
  - korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju
  - stvarati ugodno ozračje i volju za rad
- 2. Namjena aktivnosti:**
- sudjelovati u pripremi i izvođenju recitatorsko- ritmičkog sadržaja
  - uvježbavati planiranih sadržaja za prigodne svečanosti
  - razvijati samostalnost, kreativnost, maštu te individualne sposobnosti učenika
- 3. Nositelji aktivnosti:** učenici II.b razreda, učiteljica i roditelji
- 4. Način realizacije aktivnosti:**
- odabir glazbe, koreografije i scenskog nastupa
  - aktivnosti se izvode u sklopu nastave po jedan sat tjedno, a po potrebi i češće
  - izvedba uvježbanog sadržaja u razredu, na priredbama, pred roditeljima
- 4. Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:**
- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
  - rujan, 2009. - naziv aktivnosti, formiranje skupine, dogovor za rad
  - čitanje, recitiranje, pjevanje, ritam uz glazbu na temu – Došla je jesen, žuta i zlatna
  - listopad, 2009. - uvježbavanje programa- Dani kruha
  - priredba na Trgu hrvatske kraljice Jelene za građanstvo
  - studeni, 2009. - recitiranje, pjevanje, ples- Nikolinje
  - prosinac, 2009. - pripremanje razredne priredbe- Božić i Nova

godina na vratima

- siječanj, 2010. - ples po sadržaju pjesme- Padaj, padaj snježiću
- veljača, 2010. - pjesme, recitacije, slobodni ritam- Voljendan- Ljubav daje sigurnost
- ožujak, 2010. – recitacije, pjesme, ritam- proljeće, Uskrs
- travanj, 2010. – uvježbavanje programa za Dan škole
- svibanj, 2010.- program i priredba za mame- Majka je samo jedna- Majčin dan
- lipanj, 2010. – slavimo kraj školske godine- pjesme i plesovi po izboru

**5. Troškovnik aktivnosti:** - materijal za kostime u dogovoru sa roditeljima plaćaju učenici cca. 100 kn

**6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- nastupi na priredbama pred učenicima, roditeljima, građanstvom
- pohvale za dobro izvedeno i urađeno

### 3.3. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – LITERARNO-RECITATORSKA

**Voditeljica:** učiteljica Ana Kiseljak

**Cilj:**

- ☐ osmisлити, uvježbati i prezentirati rad učenika literarno-recitatorske skupine
- ☐ razvijati stvaralačke sposobnosti u spoznajnom, jezično-umjetničkom, likovno-umjetničkom te glazbenom i psihomotornom području (pjesnička slika-zvuk, miris, pokret)
- ☐ razvijati samostalnost pri radu s tekstem i samostalnom stvaranju stihova i priča (upoznati i stvarati haiku poeziju)
- ☐ razvijati osjećaj za timski rad i ugodno ozračje

**Namjena:**

- ☐ sudjelovanje u pripremi i izvođenju recitacija i stvaranju literarnih radova
- ☐ razvijati sposobnosti i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje

- ☐ na zabavan način usvajati više znanja

**Nositelji:**

- ☐ učenici 3. a razreda, učiteljica Ana Kiseljak i roditelji

**Način realizacije:**

- ☐ uvježbavanje izgovora teksta, izražajnog recitiranja, pjevanja, plesanja, pisanje priča i stihova
- ☐ izvedba uvježbanog i naučenog teksta
- ☐ izrada scene i kostima

**Vremenik:**

- ☐ 1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

**Troškovnik:**

- ☐ materijali za izradu rekvizita i kostima ( 200 kn iz sredstava škole i donacije roditelja )

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- ☐ tekstovi, recitacije i stvaralački radovi bit će prezentirani učenicima, djelatnicima Škole, roditeljima i drugim uzvanicima; sakupit će se dojmovi gledatelja i prema tome korigirati rad skupine
  - pratiti pojedinačni i skupni rad učenika, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti

**3.4. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – DRAMSKA****VODITELJICA AKTIVNOSTI : Barbara Leško****1. Cilj rada :**

- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika dramske skupine
- razvijati stvaralačke sposobnosti izražajnog, dramskog i scenskog prikaza
- razvijati samostalnost pri radu s tekstem
- poticati kreativnost u scenskom prikazu te osjećaj za timski rad i ugodno ozračje u skupini

**2. Namjena aktivnosti:**

- sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko-scenskih djela s kombiniranjem pjevanja
- razvijati sposobnost izražajnog recitiranja-razgovora, glume i pokreta vezanih uz tekst
- razvijati samostalnost i kreativnost u radu, te individualne sposobnosti

3. **Nositelji aktivnosti** : učenici 3. b razreda, učiteljica i roditelji

4. **Način realizacije** :

- uvježbavanje izgovora teksta, glume i pokreta
- izvedba uvježbanog u razredu, na priredbama, pred roditeljima
- izrada scene i kostima, odabir glazbe – po potrebi

5. **Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:**

1 školski sat tijekom cijele školske godine

**Sadržaj rada :**

- IX. Formiranje skupine, Razgovorne i scenske igre
- X. Uvježbavanje programa za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlji
- XI. Dramatizacija teksta za Svetog Nikolu
- XII. Pripremanje razredne priredbe za Božić i Novu godinu
  - I. Zima, snjegović, pahulje – scenske igre
  - II. Priprema maski i dramatizacija teksta vezanih za Maškare
  - III. Proljetni razgovori, Uskrсни zeko – dramatizacija
  - IV. Pripremanje programa za Dan škole
  - V. Mami za Majčin dan – priredba za mamu
  - VI. Slavimo ljetu – dramatizacija

6. **Troškovnik aktivnosti:**

- Materijal za kostime i scenu – u dogovoru s roditeljima – nabava i posudba narodnih nošnji – 100 kn

7. **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Izvedbom pred ostalim učenicima i roditeljima na priredbama
- Pohvala za dobro izvedene programe

### 3.5. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – RECITATORSKO-DRAMSKA

**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Đorđija Ilić

1. **Cilj rada:**

- upoznavanje elemenata scenskog stvaralaštva i ljepote (scenskog izričaja) izražavanja, otkrivanje umjetničkih vrijednosti poezije i priprema za javno izvođenje

2. **Namjena aktivnosti:**

- izvođenje recitatorskih djela pjesama na svečanostima u školi

**3. Nositelji aktivnosti:**

- IV. A razred

**4. Način realizacije aktivnosti:**

- jedna skupina - 10 učenika, 35 sati godišnje

**5. Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:**

- kroz godinu

- za prigodne blagdane

- dani kruha, Božić

- dan škole i svečanost za kraj školske godine

**6. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- čitanka, časopisi, knjige sa prigodnim recitacijama i igrokazima

**7. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

- zajednička analiza, zadovoljstvo sudionika i posjetitelja realiziranim javnim nastupima

### 3.6. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – RECITATORSKA

**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Valentina Jeršek

1. **Cilj rada :** upoznavanje s elementima scenskog stvaralaštva, otkrivanje umjetničkih vrijednosti poezije i pripreme za javno izvođenje, oslobađanje u nastupu te slobodno, prirodno i pravilno izražavanje
2. **Namjena aktivnosti:** predstavljanje i izvođenje pjesama na prigodnim svečanostima
3. **Nositelji aktivnosti:** učenici 4.b razreda
4. **Način realizacije aktivnosti:** jedna skupina (12 učenika ) jedan dan u tjednu ( 35 sati godišnje)
5. **Vremenik aktivnosti :** kroz školsku godinu
6. **Sadržaj rada :** uvježbavanje izražajnog čitanja i recitiranja zadanih pjesama povodom određenih prigodnih dana kroz godinu:
  - dobrodošlica prvašima ( 9.mj.)
  - za Dane kruha ( 10.mj.)
  - za Božić ( 12.mj.)
  - za Dan škole ( 4.mj.)
  - povodom završetka škole



7. **Troškovnik:** časopisi i knjige za pronalaženje recitacija, troškovi kopiranja na račun škole, CD player
8. **Način vrednovanja i način korištenja rezultata rada:** zajednička analiza razgovorom sa sudionicima grupe i posjetiteljima o realiziranim javnim nastupima

### 3.7. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – RITMIČKO-RECITATORSKA

**VODITELJ-ICA AKTIVNOSTI:** učiteljica Ivana Turjak

#### 1. Cilj rada:

Razvijanje jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju poticanje znatiželje i kreativnosti; razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrv. jeziku, zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i iskazivanjem osjećaja kroz pokret i glazbu, njegovati glazbeni ukus

#### 2. Namjena aktivnosti:

Razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i isticanjem svojih osobnosti na kreativan način, razvoj govornih vještina, obilježavanje važnijih datuma tijekom školske godine, organizacija školskih priredbi; usvajanje različitih vrsta hodanja i pokreta, razvijati fleksibilnost i koordinaciju pokreta, upoznati, iskušati, definirati i razlikovati vrste glazbe, usvojiti i samostalno izvesti ritam, razvijati slušnu koncentraciju.

3. **Nositelji aktivnosti:** učenici 1. – 4. r PŠ Mirkovec uključeni u ritmičko - recitatorsku grupu  
voditeljica grupe

#### 4. Način realizacije aktivnosti:

Formiranje grupe, provođenje inicijalnih provjera, metoda zornosti, demonstracije, te frontalnog oblika rada, usvajati vježbe za postizanje harmoničnosti i dinamičnosti pokreta, metodom standardno ponavljajućeg vježbanja osposobiti za samostalno ili grupno izvođenje plesnih struktura

#### 5. Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:

- grupa će se sastajati jednom tjedno, četvrtkom, u razdoblju od 12,00 – 12,45, tijekom cijele školske godine, po potrebi i više prije samog održavanja priredbi

- sadržajno će biti obuhvaćene prigodne recitacije, igrokazi i ples vezani uz Dane kruha, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Proljeće, Majčin dan, te dobrodošlicu prvašićima

6. **Troškovnik aktivnosti:** Materijal za izradu kostima, lutki, scene (cijena će se formirati prema potrebi za materijal)

7. **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** posjećenost školskih priredbi, gostovanja u centralnoj školi

### 3.8. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – FOLKLORNA GRUPA

**VODITELJICA AKTIVNOSTI:** Danica Ekert

#### 1. Cilj rada:

- razvijati kod učenika osjećaj poštovanja prema hrvatskoj predajnoj kulturi i tako ih poticati i osposobljavati za očuvanje vlastitog identiteta;
- osvijetliti dio dječjeg stvaralaštva hrvatskog naroda s posebnim naglaskom na izvornost i arhaičnost
- čuvanje narodnih nošnji ovoga kraja te njihovo značenje u životu ljudi nekada; očuvanje kulturnih i tradicijskih tekovina sada
- prepoznavanje instrumenata u izvođenju pjesama i napjeva

#### 2. Namjena aktivnosti:

- usvojiti tekstove melodija i potrebnih napjeva
- uvježbavanje i usvajanje koreografija: jačanje samopouzdanja pri izvođenju pokreta
- poticanje članova na suradnju i zajedništvo
- bavljenje aktivnostima koje učenike čine sretnima izadovoljnima
- zabava i relaksacija kroz pjesmu i ples

#### 3. Nositelji aktivnosti:

- učenici od prvog do četvrtog razreda, učiteljica

#### 4. Način realizacije aktivnosti:

- usvajati zadane koreografije postepeno, a zatim ih objediniti i uvježbavati u cjelini
- plesanje u narodnim nošnjama
- gledanje snimaka folklornih nastupa (LADO, KUD ZABOK)
- korištenje knjiga G Kneževića "Naše kolo veliko" i „Srebrna kola, zlaten kotač“

#### 5. Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:

- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
- uvežbavanje koreografija za slijedeće priredbe:

**-Dan kruha**

**-Božićna priredba**

**-proljetna priredba**

**-priredba za Majčin dan i Dan obitelji**

#### 6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- svoj trud i zalaganje pokazat ćemo na navedenim priredbama pred našim roditeljima i ostalim gledateljima naših priredbi

### 3.9. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – MALI ZBOR

**VODITELJICA AKTIVNOSTI:** Danica Ekert

**1. Cilj rada:** razvijati kod učenika volju i želju za pjevanjem; glazbenu kulturu; ljubav prema zavičaju i domovini; razvijanje glasovnih mogućnosti; osjećaj za dobu i ritam; osjećaj za dinamiku

**2. Namjena aktivnosti:** - pjevanjem različitih pjesama učenici upoznaju svijet pučkih i umjetničkih popijevki;

- usvajanjem napjeva različitih ugođaja obogaćuju se dječji osjećaji i njihovo zvukovno iskustvo;

- razvijati sposobnost dobre zvukovne zamjedbe

- njegovanje dječjeg glasa i proširivanje njegova opsega

- usvajanje navike lijepog, izražajnog pjevanja s jasnim izgovorom teksta

**3. Nositelji aktivnosti:**

- učenici od prvog do četvrtog razreda, učiteljica

**4. Način realizacije aktivnosti:**

- uz glazbenu pratnju sa CD-a ili uz živu muziku uvježbavati određene pjesmice za pojedine priredbe;

- u pauzama koristiti razne glazbene igre

- na kraju godine organizirati GLAZBENI KVIZ

**5. Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:**

- jedan sat tjedno (po potrebi i češće) tijekom cijele školske godine

- uvježbavati pjesmice za slijedeće priredbe:

**Prvi dan škole**

**Dan kruha**

**Božićna priredba**

**Proljetna priredba**

**Priredba za Majčin dan i Dan obitelji**

**6. Troškovnik aktivnosti:**

- za eventualne potrebe uključiti roditelje

**7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- svoje rezultate prikazati na spomenutim priredbama

- na kraju godine organizirati Glazbeni kviz u koji će uključiti sve sadržaje vezane za Mali zbor ili glazbenu kulturu

### 3.10. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – SPORTSKA GRUPA

**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Mađar Darko

#### 1. Cilj rada :

- Sportska grupa unutar PŠ Mirkovec obuhvaća nogometnu i šahovsku sekciju. Izabir nogometa ili šaha ovisi o vremenskim prilikama, godišnjem dobu te pripremama za turnir. Cilj grupe je razvoj sportskog, vedrog duha kako u fizičkom tako i u psihičkom smislu. Razviti smisao za kolektiv, biti spreman prihvatiti pored pobjede i poraz, te da se jedino marljivim rado može stići do željenog cilja.

#### 2. Namjena aktivnosti:

- Aktivnost je namjenjena svim učenicima PŠ, koji žele poboljšati svoje intelektualne (šah) i fizičke (nogomet) sposobnosti. Kod šaha memoriju, inteligenciju..., a kod nogometa razvoj respirativnog, lokomotornog, krvožilnog i srčanog sustava...

#### 3. Nositelji aktivnosti:

- Nositelji su pored voditelja, dva kapetana u nogometu te najbolji šahist u grupi.

#### 4. Način realizacije aktivnosti:

- Šah se odvija u učionici ¾. Razreda, na 5 ploča. Nogomet će se odvijati na sportskom igralištu PŠ Mirkovec, u tamnim i svijetlim majicama te nogometnom loptom.

#### 5. Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:

- Svaki četvrtak od 12.00-12.45 sati, radi smjena. U nogometu: nogometna pravila, vođenje lopte, dodavanje lopte, udarci na gol, formacija igre, fair play... U šahu: šahovska pravila, vrijednost figura, kretanje figura, otvaranje igre, rohada, remi, mat, pat. Unutar šk. Godine dolaze i prigodni turniri u nogometu i šahu.

#### 6. Troškovnik aktivnosti:

- Bilo bi lijepo kad bi škola kupila markacione majice različitih boja za dvije grupe (6+6 učenika), te barem jedan novi šah. No, ako nemože poslužiti ćemo se starim sredstvima za igru.

#### 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :

- Učenik koji postigne bolje rezultate u nogometu, šahu automatski mu se poboljšava ocjena iz sličnih predmeta TZK\_a, matematike. No, male nagrade na kraju turnira (lopta, bilježnica, penkala, čokolada, diploma...) su vrlo bitne za učenike.

**3.11. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – DRAMSKO-LUTKARSKA****VODITELJ AKTIVNOSTI:** Zdenko Ekert**1. Cilj rada:**

- s učenicima izvoditi razne govorne vježbe radi što boljeg izgovora teksta
- lijepo i izražajno recitiranje uz štovanje naglaska i intonacije
- naučiti izrađivati neke vrste lutaka

**2. Namjena aktivnosti:**

- zajedničko planiranje rada učenici-učitelj
- uživljavanje u uloge bojom glasa i načinom izgovora
- saznati kako oživjeti lutke i s njima glumiti

**3. Nositelji aktivnosti:**

- učenici prvog i trećeg razreda, učitelj

**4. Način realizacije aktivnosti:**

- dogovor o igrokazima
- podjela uloga učenicima-
- učenje uloga napamet
- uvježbavanje glume-likovima ili lutkama
- ukomponirati određenu muzičku pratnju
- izrađivanje kulisa
- izrađivanje kostima za glumce

**5. Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:**

- tjedno jedan sat(a po potrebi više) tijekom cijele školske godine
- uvježbavanje igrokaza za slijedeće priredbe:

**-Dan kruha****-Božićna priredba****-Proljetna priredba****-Majčin dan i Dan obitelji****6. Troškovnik aktivnosti:**

- uključiti roditelje u izradu kostima i kulisa

**7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- svoje igrokaze pokazati na priredbama pred roditeljima i ostalim gledateljima
- nakon pregledavanja snimke igrokaza, razgovarati o onome što je bilo dobro ili što bi mogli još bolje

**3.12. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – DRAMSKO-RECITATORSKA****VODITELJICA AKTIVNOSTI:** Sandra Majsec(PŠS) i Jadranka Dragčević(PŠK)**Ciljevi rada dramsko-recitatorske grupe:** - osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika,  
- razvijati sposobnosti izražajnog recitiranja, glume,  
- pokreta, samostalnost u radu s tekstem  
- razvijati pozitivno ozračje**Namjena aktivnosti:** priprema učenika za obilježavanje prigodnih tema tijekom šk.god.**Nositelji aktivnosti:** učenici 1.,2.,3. i 4. razreda i učiteljice**Način realizacije aktivnosti:** sat izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine, uvježbavanje recitiranja, glume i drugih pokreta**Vremeni aktivnosti i sadržaj rada:** početak školske godine - 9.mj.

jesen - 9.mj.

Dani kruha -10.mj.

Božić -12.mj.

Fašnik – 2.mj.

Uskrs – 3.mj.

Dan škole – 4.mj.

Majčin dan – 5.mj.

završna priredba- 6.mj.

**Troškovnik aktivnosti:** materijali za izradu kostima**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** prezentacija naučenog na školskim priredbama, pratiti pojedinačno napredovanje učenika**3.13. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – ZBOR-PLES****VODITELJICA AKTIVNOSTI:**Jasmina Švaljek (PŠK) i Jasnica Vukić (PŠS)**Ciljevi rada dramsko-recitatorske grupe:** - osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika,  
- razvijati glasovne mogućnosti i ritmičke sposobnosti  
- razvijati pozitivno ozračje**Namjena aktivnosti:** priprema učenika za obilježavanje prigodnih tema tijekom šk.god.**Nositelji aktivnosti:** učenici 1.,2.,3. i 4. razreda i učiteljice**Način realizacije aktivnosti:** sat izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine, uvježbavanje pjevanja, plesanja i drugih pokreta

**Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:** početak školske godine - 9.mj.

jesen - 9.mj.

Dani kruha -10.mj.

Božić -12.mj.

Fašnik – 2.mj.

Uskrs – 3.mj.

Dan škole – 4.mj.

Majčin dan – 5.mj.

završna priredba- 6.mj.

**Troškovnik aktivnosti:** materijali za izradu kostima

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** prezentacija naučenog na školskim priredbama, pratiti pojedinačno napredovanje učenika

### 3.14. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – LITERARNA

**VODITELJICA AKTIVNOSTI:** Štefanija Roškar

**1.Cilj i namjena aktivnosti:** -razvijanje pismene izražajnosti

- razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti
- stjecanje kritičnosti i discipline u radu
- razvijanje suradnje i odgovornosti
- poticanje kulture izražavanja i izgradnja imidža škole

**2. Nositelj aktivnosti:** Štefanija Roškar

**3. Način realizacije aktivnosti:**

- tjedni redoviti sastanci ( srijeda)
- sve se bazira na radu s učenicima
- prikupljanje i razrada ideja

**4. Vremenik i sadržaj aktivnosti:**

- studeni, 2009. – Dan sjećanja na Vukovar
- listopad, 2009. – Dani kruha
- prosinac, 2009. – Božićni blagdani
- travanj, 2010.- Uskrs i Dan Škole
- svibanj, 2010.- Majčin dan i Dan obitelji
- natječaj- Krapina, Zlatar, Zelina

5. **Troškovnik aktivnosti:** - ako će ga biti, bit će razrađen na vrijeme

6. **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- pohvale, priznanja, poticanje ocjena iz hrvatskog jezika
- kreativno i maštovito pismeno izražavanje
- rezultati se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih sposobnosti

### 3.15. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – RECITATORSKA

**VODITELJICA AKTIVNOSTI:** Barbara Zdešić

1. **Cilj i namjena aktivnosti:**

- razvijanje govorne izražajnosti
- razvijanje suradnje, odgovornosti
- stjecanje kritičnosti i discipline u radu
- povezivanje različitih načina umjetničkih izražavanja
- razvijanje humanih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa
- promicanje kulture izražavanja i izgradnja imidža škole

2. **Nositelj aktivnosti:** Barbara Zdešić

3. **Način realizacije aktivnosti:**

- tjedni redoviti sastanci ( srijeda)
- sve se bazira na radu s učenicima ( odabir recitacija, prigoda, sudionika, planiranje proba)

4. **Vremenik i sadržaj aktivnosti:**

- studeni, 2009. – Dan sjećanja na Vukovar
- listopad, 2009. – Dani kruha
- prosinac, 2009. – Božićni blagdani
- travanj, 2010. - Uskrs i Dan Škole
- svibanj, 2010. - Majčin dan i Dan obitelji
- lipanj, 2010. - završna priredba osmaša

5. **Troškovnik aktivnosti:** - ako će ga biti, bit će razrađen na vrijeme

6. **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- pohvale, priznanja, poticanje ocjena iz hrvatskog jezika, usmeno izražavanje
- pohvale se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih sposobnos



### 3.16. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – FOTOGRAFIJA

VODITELJICA AKTIVNOSTI: Tatjana Majdak

#### 1. Cilj rada:

- Usvajanje pojmova fotografija, digitalna fotografija, umjetnička fotografija
- Razvijanje kreativnosti, motoričkih sposobnosti rukovanja fotoaparatom, percepcije motiva, koncentracije, mašte
- Poticati pozitivan odnos prema radu, aktivnost, upornost, samostalnost, poštovanje prema tuđim djelima

#### 2. Namjena aktivnosti:

- Promicanje kulture izražavanja fotografijom, stvaranje foto-albuma škole, mjesta, obitelji.

#### 3. Nositelj aktivnosti:

- Tatjana Majdak, učiteljica likovne kulture

#### 4. Način realizacije aktivnosti:

- Sve se bazira na projektnom radu s učenicima koji uključuje – prikupljanje ideja, razradu ideja, odabir događaja u školi i motiva izvan škole za fotografiranje
- Dva školska sata u tjednu, rad u slobodno vrijeme kod kuće i po potrebi u određenim prigodama
- Intenzivan rad u pripremama za prezentaciju digitalnih fotografija i izložbama
- Posjet izložbama fotografija ( Zagreb )
- Posjet fotografskim radnjama i upoznavanje načina rada i stvaralaštva fotografa, ugošćavanje fotografa u obliku edukacijskih tribina

#### 5. Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:

- Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe prezentacije u raznim prigodama
- Odvija se 7. sat, dva puta tjedno i po potrebi poslije redovne nastave

RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Upoznavanje učenika s novom izvannastavnom aktivnošću</li> <li>○ Formiranje grupe</li> <li>○ Fotografiranje aktivnosti u školi</li> <li>○ Zbirka ideja : sport</li> </ul>
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rad na savladavanju rukovanja fotoaparatom (digitalni i s filmom)</li> <li>○ Fotografiranje aktivnosti u školi</li> <li>○ O povijesti fotografije</li> <li>○ Zbirka ideja: ljubimci</li> </ul>
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kompozicija slike</li> <li>○ Zbirka ideja: početnički projekti</li> <li>○ Tribina: fotograf u gostima</li> </ul>
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zbirka ideja: kod kuće</li> <li>○ Pribor fotoaparata</li> <li>○ Fotografiranje aktivnosti u školi</li> <li>○ Prezentacija: Mojih 5 minuta</li> </ul>
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pomoćna rasvjeta</li> <li>○ Zbirka ideja: apstraktne slike, građevine</li> </ul>
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Obrada fotografije – posjet fotografskoj radnji</li> <li>○ Izbor piksela</li> <li>○ Zbirka ideja: oblaci</li> </ul>
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Posjet izložbi fotografija</li> <li>○ Fotografiranje aktivnosti u školi</li> </ul>
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prezentacija rada (kompjuterski, foto album)</li> <li>○ Zbirka ideja: dokumentarna fotografija</li> </ul>
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zbirka ideja: krajolici, eko-turizam</li> <li>○ Softver za obradu slike</li> </ul>
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zbirka ideja: panorama, prirodoslovlje</li> <li>○ Analiza rada i uspjeha</li> <li>○ Fotografiranje u ljetnom odmoru, putovanja...</li> </ul>

**6. Troškovnik aktivnosti:**

- Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja, kupnja filmova za fotoapararat, kupnja digitalnog fotoapararata, izrada fotografija, stalak za fotoapararat, softver za obradu slike, printer, računalo
- Odlazak na izložbu fotografija u Zagreb

**7. Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja**

- Provesti anketu o kvaliteti rada fotografske grupe i rezultata rada i uradaka
- Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeću školsku godinu

**LITERATURA:**

- Tom Ang, Digitalna fotografija, priručnik, Znanje, 2003.
- Dave Johnson, Kako upotrijebiti digitalni fotoapararat, Mikro knjiga, Zagreb
- Časopisi: Geo i National geographic, Hrvatska

**3.17. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – PJEVAČKI ZBOR**

**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Dragutin Škreblin

**1. Cilj rada:**

- produbljiivanje zanimanja prema zbornskom muziciranju
- isavršavanje pjevačkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti
- razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju

**2. Namjena aktivnosti:**

- kreativno provođenje slobodnog vremena učenika u ovoj vrsti slobodne aktivnosti
- nastup povodom blagdana i školskih avečanosti

**3. Nositelji aktivnosti:**

- Dragutin Škreblin

**4. Način realizacije aktivnosti:**

- aktivnost se realizira separatnim i zajedničkim probama dva puta tjedno ili više, ovisno o konkretnim zadaćama, te predviđenim zajedničkim nastupima odnosno generalnim probama pred nastup

**5. Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:**

- aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine a intezivira se za potrebe nastupa, dostupnosti učenika pjevača. Planirani fond sati je 70.

IX – upoznavanje učenika s radom zbor, audicija za nove članove, formiranje zbora, Lijepa naša (himna)

X – rad na svladavanju osnova vokalne tehnike, Gruda dedovine

XI – rad na proširenju opsega glasova, Gruda dedovina

XII – rad na disanju pri pjevanju i drugim osnovama vokalne tehnike, uvježbavanja pjesama

I – Najslađe te senjam – dogovor oko programa i nastupa

II – daljnji rad na osnovama vokalne tehnike

III – Na tvoju riječ Kapetane – pravilna artikulacija samoglasnika i općeniti rad na tekstualnoj komponenti

IV – daljnje uvježbavanje programa za nastup povodom Dana škole, završne probe i nastup na završnoj svečanosti

V – rad na proširenju opsega glasova – Lijepa naša Hrvatska

VI – Lijepa naša Hrvatska – dogovor o radu zbora u idućoj školskoj godini

#### 6. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- aktivnost ne zahtjeva novčana ulaganja, pa je stoga troškovnik suvišan

#### 7. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

- vrednovanje aktivnosti učenika pjevača provodit će se kontinuirano tijekom cijele školske godine nagrađivanjem učenika lijepim ocjenama i posredno kroz sjednicu Učiteljskog vijeća (ravnateljica). Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju aktivnosti u idućoj školskoj godini.

### 3.18. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – RECITATCVJEČARSKA GRUPA

**VODITELJICA AKTIVNOSTI:** Ljubica Yunis Končić

#### 1. Cilj rada:

- doprinijeti ljepšem okruženju škole
- razvijanje radnih navika
- stvaranje ugodnog okružja u kojemu borave učenici

#### 2. Namjena aktivnosti:

- sadnja cvijeća oko škole radi estetskog uređenja okoliša škole

#### 3. Nositelj aktivnosti:

- voditelj- Ljubica Yunis Končić
- učenici- članovi cvječarske grupe

#### 4. Način realizacije aktivnosti:

- rad se odvija 6. sat srijedom i 6. sat petkom, a po potrebi i izvan nastave kad je sezona rada u cvjetnjaku

#### 5. Vremenik i sadržaj aktivnosti:

- sadnja i presađivanje sobnog bilja u razredima i na hodnicima- rujan, travanj ( po potrebi tokom godine)

- održavanje, zalijevanje- svake srijede

- sadnja sezonskog bilja ispred škole- rujan, listopad, veljača, ožujak, travanj

- posao oko nabave cvijeća na tržnici- rujan, travanj

- posao oko skupljanja zemlje za cvijeće i sadnica cvijeća od učenika- od rujna do ožujka i prema potrebi

**6. Troškovnik aktivnosti:** - oko 300 kn- za maćuhice, zemlju, stvari za održavanje i zalijevanje, za sadnice i ostalo

**7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- usmena pohvala učenika

- rezultatai rada su vidljivi i ugodni oku prolaznika i učenik

### **3.19. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – NOGOMET 7.r. i 8.r.**

**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Božidar Kučko

**CILJ RADA:** Popularizacija omasovljenje nogometa i sporta uopće – « U zdravom tijelu zdravi duh ».

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Namijenjeno što većem broju dječaka, učenika sedmih i osmih razreda;

Priprema školske ekipe za županijsko natjecanje u nogometu.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Branko Semov, nastavnik TZK i Božidar Kučko, nastavnik biologije.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Grupa će raditi srijedom 6. i 7. sat. Prijaviti ćemo se za prvenstvo Županije u organizaciji SŠŠK Županije i odazivati se na pozive za natjecanja. Ukoliko nam se ponudi, prihvatit ćemo organizaciju turnira.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Tijekom godine

**SADRŽAJ RADA:** Osnove nogometa; Osnove tehnike i taktike; Izbor i priprema ekipe za natjecanja.

### **3.20. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – NOGOMET 5.r. i 6.r.**

**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Branko Semov

**1.Cilj rada:** Usavršiti motorička znanja, pripremiti učenike za njihovu primjenu u slobodno vrijeme.

**2.Namjena aktivnosti:** Promicanje športa kao bazu dobrog zdravlja. Razvijanje navika redovitim vježbanju.

**3.Nositelj aktivnosti :** Branko Semov nastavnik TZK-a.

**4.Način realizacije aktivnosti :** U nastavi slobodnih aktivnosti.Srijeda 6 sat. Odabir učenika koji su skloni ovoj športskoj igri. Uljučivanje učenika u lokalni nogometni klub.

**5.Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:** općinska ,međuškolska i županijska

natjecanja 5-6 mj.2010.

Upis učenika u grupu

Program rada

Pravila igre

Tehnika nogometa

Taktika igre

Odigravanje razrednih, međurazrednih, županijskih utakmica

Gledanje uživo utakmice

- Udarac po lopti unutrašnjom stranom stopala
- Udaranje po lopti unutrašnjom stranom stopala i na druge načine
- Volej udarac unutrašnjom stranom stopala
- Prijenos lopti po podlozi unutrašnjom stranom stopala
- Zaustavljanje (primanje) lopte amortizacijom
- primanje lopte unutrašnjom stranom stopala
- Primanje lopte hrptom stopala
- primanje lopte đonom
- primanje lopte vanjskom stranom hrpta stopala
- Primanje nadkoljenicom (butinom udarci po lopti glavom
- Udarac po lopti čelom
- Udarac po lopti stranama čela
- Udarci lopte hrptom stopala
- Udarac unutrašnjom stranom hrpta stopala
- Udarac na vrata (gol) glavom
- Udarac glavom bez odraza
- Udarac na vrata (gol) u skoku
- Taktički zahtjevi vezani uz udarce glavom
- Oduzimanje lopte sučelice ili bočno
- Osnovno oduzimanje
- Bočno oduzimanje lopte remplanjem (guranjem protivnika ramenima)
- Bočno oduzimanje uklizavanjem sa strane
- Oduzimanje lopte presjecanjem
- Udarci na vrata (gol)

- Volej udarac
- Poluvolej udarac (dropkik)
- Udarac vanjskom stranom hrpta stopala
- Varanja bez i sa loptom: - fintiranja, i driblinzi.
- Varanje bez lopte
- Finta - lažni šut
- Finta tijelom
- Varanja s loptom (driblinzi)

**6. Troškovnik natjecanja:** prijevoz učenika na natjecanje ,prehranu, nagrade financira Školski Športski Savez Krapinsko-zagorske županije.

**7.Način vrednovanja i način korištenje rezultata vrednovanja:** Pohvale,priznanja na natjecanjima, rezultate koristiti kao poticaj za daljnje usavršavanje. Najbolje učenike uvrstiti u reprezentaciju škole u mjesni nogometni klub.

### 3.21. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – ODBOJKA

**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Branko Semov

**1.Cilj rada:** Usavršiti motorička znanja, pripremiti učenike za njihovu primjenu u slobodno vrijeme.

**2.Namjena aktivnosti:** Promicanje športa kao bazu dobrog zdravlja.

**3.Nositelj aktivnosti :** Branko Semov nastavnik TZK-a.

**4.Način realizacije aktivnosti :** U nastavi slobodnih aktivnosti.Petak 6 sat. Odabir učenika koji su skloni ovoj športskoj igri.

**5.Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:** općinska ,međuškolska i županijska natjecanja 1-2 mj.2010.

Upis učenika u grupu

Program rada

Pravila igre

Tehnika odbojke

Taktika igre

Odigravanje razrednih, međurazrednih, županijskih utakmica

Gledanje uživo utakmice

Vršno odbijanje iz srednjeg odbojkaškog stava

Podlaktično odbijanje

Donji servis i prijem servisa vršno

Igre vršnim odbijanjem 1:1, 2:2

Prijem servisa podlaktično

Mini odbojka 3:3

Odbijanje lopte vršno iznad glave.

Dizanje lopte visoko na krajeve mreže

Napad iz zaleta prebacivanjem jednom rukom – „kuhanje“

Mini odbojka 4:4

Smeč iz zaleta visoko dodane lopte

Pojedinačni blok smeča

Parovi, pravilno pružanje ruku u mjestu.

Bočno kretanje uz mrežu i skok u blok.

Gornji servis

Lelujavi servis u zastor (zid)

**6. Troškovnik natjecanja:** prijevoz učenika na natjecanje ,prehranu, nagrade financira Školski Športski Savez Krapinsko-zagorske županije.

**7.Način vrednovanja i način korištenje rezultata vrednovanja:** Pohvale,priznanja na natjecanjima, rezultate koristiti kao za poticaj za daljnje usavršavanje.Najbolje učenike uvrstiti u reprezentaciju škole.

### 3.22. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – RUKOMET

**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Branko Semov

**1.Cilj rada:** Usavršiti motorička znanja, pripremiti učenike za njihovu primjenu u slobodno vrijeme.

**2.Namjena aktivnosti:** Promicanje športa kao bazu dobrog zdravlja.

**3.Nositelj aktivnosti :** Branko Semov nastavnik TZK-a.

**4.Način realizacije aktivnosti :** U nastavi slobodnih aktivnosti. Odabir učenika koji su skloni ovoj športskoj igri.

**5.Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:** općinska ,međuškolska i županijska natjecanja 3 i 4 mj.

Upis učenika u grupu

Program rada

Pravila igre

Tehnika rukometa

Taktika igre

Odigravanje razrednih, međurazrednih, županijskih utakmica

Gledanje uživo utakmice

Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u mjestu i kretanju



Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u mjestu i pravocrtnom kretanju

Dodavanje i hvatanje lopte u mjestu

Slobodna igra

Vođenje lopte različitim načinima

Dodavanje i hvatanje lopte različitim načinima

Šutiranje s tla osnovnim načinom

Igre

Skok šut

Blokiranje i oduzimanje lopte

Zonska obrana 6:0, sustav igre s jednim kružnim napadačem

Šutiranje s pozicija krila i kružnog napadača

Pojedinačni i skupni protunapad

*Protunapad*

Grupni protunapad na postavljenu i nepostavljenu obranu (2 na 1, 2:2, 3:2, 3:3, 4:3, 4:4, 5:4, 5:5)

**6. Troškovnik natjecanja:** prijevoz učenika na natjecanje ,prehranu, nagrade financira Školski Športski Savez Krapinsko-zagorske županije.

**7.Način vrednovanja i način korištenje rezultata vrednovanja:** Pohvale,priznanja na natjecanjima, rezultate koristiti kao za poticaj za daljnje usavršavanje.Najbolje učenike uvrstiti u reprezentaciju škole.

### 3.23. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – PROMETNA

**VODITELJICA AKTIVNOSTI:** Ljubica Yunis Končić

#### 1. Cilj rada:

- unapređivanje i razvijanje prometne kulture s ciljem što veće sigurnosti u prometu

#### 2. Namjena aktivnosti:

- osigurati što kvalitetnije ponašanje učenika pri ulasku i izlasku iz autobusa, ponašanje pred školom prilikom dolaska i odlaska učenika

#### 3. Nositelj aktivnosti:

- voditelj- Ljubica Yunis Končić
- učenici- članovi ŠPP

#### 4. Način realizacije aktivnosti:

- dežurstvo prije početka nastave i poslije nastave pri ulasku u autobus

#### 5. Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:

- dežurstva članova školske prometne patrole prilikom izlaska i ulaska učenika u autobus
- dežurstvo na školskom parkingu i pred školom prije nastave

**6. Troškovnik aktivnosti:** - za članove ŠPP- odlazak u Tehnički muzej u Zgb- 20 kn po učeniku- oko 200 kn

**7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- usmena pohvala

### **3.24. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – NOVINARSKA GRUPA**

**VODITELJICA AKTIVNOSTI:** Kristina Varžić

**1. Cilj rada:**

- razvijanje pisanog izraza, poticanje novinarskog stvaralaštva, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu

**2. Namjena:**

- izdavanje školskog lista Krijesnica, praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima

**3. Nositelji aktivnosti:**

- voditelj - Kristina Varžić, dipl. knjižničar
- suradnik - Neven Gradečak, dipl. informatičar
- suradnik - Marija Smolić, učitelj
- suradnik - Ivana Turjak, učitelj

**4. Način realizacije aktivnosti:**

- aktivnost se provodi u prostorima školske knjižnice i čitaonice kao izvannastavna aktivnost
- sudjelovanje je dobrovoljno, javljaju se učenici koji imaju sklonost novinarskom radu i koji žele sudjelovati u aktivnosti
- grupa se sastaje 2X tjedno (70 sati godišnje), a u fazi pripreme lista i češće
- bira se glavni urednik lista te se izrađuje plan izrade lista
- organizira se posjeta novinskoj redakciji Modre laste, mogućim prigodnim izložbama, sajmu knjiga, književnim susretima

**5. Vremeni aktivnosti i sadržaj rada:**

RUJAN	formiranje grupe, izbor glavnog urednika, izrada plana aktivnosti, podjela zaduženja
LISTOPAD	dogovor o temama, rubrikama, urednicima rubrika, obrada aktualnih i zanimljivih tema, provođenje projekta Mjesec knjige (Nacionalni kviz za poticanje čitanje, izložba o hrvatskim spisateljima, književni susret – Šime Storić, Međunarodni dan školskih knjižnica)
STUDENI	provođenje projekta Mjesec knjige (dovršetak Nacionalnog kviza za poticanje čitanja, sajam Interliber i izložba u Muzeju za umjetnost i obrt), pisanje novinarskih izvještaja
PROSINAC	pisanje i opremanje tekstova za list, božićna radionica
SIJEČANJ	pisanje i opremanje tekstova za list
VELJAČA	izrada „špigla“ (skica stranica), posjet novinskoj redakciji Modre laste
OŽUJAK	dovršetak pripreme lista za tiskanje, tiskanje lista, planiranje ankete o kvaliteti rada novinarske grupe i školskog lista (sakupljanje ideja za sljedeću školsku godinu)
TRAVANJ	predstavljanje Krijesnice, književni susret (Hrvoje Kovačević), evaluacija tiskanog lista
SVIBANJ	susret s glumicom (Mara Borić)
LIPANJ	izrada plana rada za sljedeću godinu, evaluacija rada

**5. Troškovnik aktivnosti:**

- troškovi prijevoza učenika do događanja i cijene ulaznica

**6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- provođenje ankete o kvaliteti rada novinarske grupe i njenih postignuća među učenicima i učiteljima
- rezultati će se primijeniti u planiranju rada za sljedeću godinu

**3.25. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – PRVA POMOĆ**

**VODITELJICA AKTIVNOSTI:** Jadranka Tepeš

**1. Cilj rada:** jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i međusobnog pomaganja, naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa

**2. Namjena aktivnosti:** proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi, poticati učenike da im je stalo i do druge osobe koju ne poznaju, integrirati razne teme u satove razrednika, uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa

- 3. Nositelj aktivnosti:** Jadranka Tepeš, voditeljica CK u školi
- 4. Način realizacije aktivnosti:** obrađivanje tema na satu razrednika o "humanosti", sudjelovanju u raznim akcijama koje organizira Crveni križ, priprema za natjecanje u prvoj pomoći.
- 5. Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:** tijekom čitave godine, a posebne aktivnosti u tjednu Crvenoga križa.
- 6. Troškovnik aktivnosti:** samostalno financiranje
- 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** jačati kod učenika humanitarni duh i podsjećati na međunarodno humanitarno pravo.

## 4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA , IZLETI, EKSKURZIJE

### 4.1. IZLET 2. ab, ZAGREB

**1. Cilj aktivnosti:** - usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu

**2. Namjena aktivnosti:**

- obogatiti iskustvo i znanje učenika promatranjem, doživljavanjem i imenovanjem
- razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja zaključaka o pojavama u prirodi i društvu, prostoru i vremenu
- poticati zanimanje učenika za upoznavanjem svoga zavičaja i domovine
- utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti svojoj domovini i svome narodu
- sustavno utjecati na oblikovanje higijensko- zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika, život u suglasju s prirodom i moralnim vrednotama

**3. Nositelj aktivnosti:** - razrednice II. a,b – Jadranka Guca i Nasiha Melkić

**4. Vremenik aktivnosti, način realizacije i sadržaj rada:**

- lipanj, 2010. - odlazak u Zagreb- obilazak zračne luke Pleso i jezera Jarun

**5. Troškovnik aktivnosti:** - prema troškovniku najpovoljnije turističke agencije cca. 60 kn po učeniku,  
troškove izleta plaćaju učenici

**7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- vrednovanje na satu nakon izleta kroz usmeni izraz, pisane i likovne Radove

### 4.2. IZLET 3. ab, ZAGREB, TUHELJSKE TOPLICE

1. **Cilj aktivnosti :** Usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu, potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu.
2. **Namjena aktivnosti:**
  - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja zaključka o pojavama u prirodi i društvu, prostoru i vremenu
  - sustavno utjecati na oblikovanje higijensko-zdravstvenih, kulturnih,djelatnih i prometnih navika, život u suglasju s prirodom i moralnim vrednotama.

3. **Cilj aktivnosti** : Usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu, potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu.
4. **Namjena aktivnosti**:
  - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja zaključka o pojavama u prirodi i društvu, prostoru i vremenu
  - sustavno utjecati na oblikovanje higijensko-zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika, život u suglasju s prirodom i moralnim vrednotama.
5. **Nositelji aktivnosti** – Razrednice 3. a i b razreda – Ana Kiseljak i Barbara Leško
6. **Sadržaj rada**:
  1. Odlazak u kazalište u Zagreb (u organizaciji pedagoginje) – Zračna luka ili Gornji grad
  2. Obuka neplivača u Tuheljskim toplicama V.mj.
6. **Troškovnik** – roditelji plaćaju prijevoz u Zagreb i obuku plivanja (oko 270 kn), a autobusni prijevoz na plivanje plaća općina i županija
7. **Način vrednovanja i korištenja rezultata rada**:
  - u svrhu ponavljanja, vježbanja i usustavljanja nastavnih gradiva

#### **4.3. IZLET 4. ab, HRVATSKO PRIMORJE (CRIKVENICA I OTOK KRK)**

1. **Cilj aktivnosti**: upoznavanje kulturno-povijesnih spomenika te prirodno-zemljopisnih obilježja i posebnosti primorskog zavičaja, posjet znamenitostima primorskog kraja
2. **Namjena aktivnosti**: učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti na planiranim lokacijama
3. **Nositelji aktivnosti**: razrednici 4.a i 4.b razreda ( Đorđija Ilić i Valentina Jeršek )
4. **Način realizacije i sadržaj rada**: obilazak kulturno –povijesnih spomenika uz stručno vodstvo, promatranje, bilježenje
5. **Vremenik aktivnosti**: lipanj 2010.
6. **Troškovnik**: cca od 150 do 200 kuna po učeniku na trošak roditelja
7. **Način vrednovanja i korištenje rezultata rada**: Zajednička analiza anketnim upitnikom i izradom tematskog plakata po realizaciji izleta

#### 4.4. IZLETI PŠ MIRKOVEC (HRVATSKO ZAGORJE I SJEVERNI JADRAN)

**1. Cilj aktivnosti:** Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture, uočavanje promjena u prirodi, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, upoznavanje različitosti zavičaja

**2. Namjena aktivnosti:** Razvijanje ljubavi prema govorenoj riječi, razvijanje kritičkog mišljenja, imenovati i razlikovati promjene u prirodi, istraživati uzročno –posljedične veze, osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu, istraživanje osobitosti razl. zanimanja, upoznavati i istraživati živu i neživu prirodu, razvijati pravilan odnos prema okolišu, njegovati ljubav prema zavičaju i domovini

**3. Nositelji aktivnosti:** učenici i učitelji PŠ Mirkovec

**4. Način realizacije i sadržaj rada:** Posjet kazalištu, aktivnosti vezane uz Olimpijski dan, odlazak do Krapinčice, u šumu, maksimalno iskorištavanje izvorne okoline.

IZLETI: 1. i 3.m – Hrvatsko zagorje

2. i 4. m – Sjeverni Jadran

**5. Vremenik aktivnosti:** Tijekom školske godine izvanučionička nastava

Izleti kraj svibnja, početak lipnja.

**6. Troškovnik: Izleti** 1. i 3.m cca 80,00 kn po učeniku

2. i 4.m cca 180,00 kn po učeniku

**7. Način vrednovanja i korištenja rezultata rada:** Izlete organizirati u obliku terenske nastave, naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu, njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti.

#### 4.5. IZLET PŠ KOZJAK I PŠ SEKIRIŠĆE (KUMROVEC, KLANJEC, ZELENJAK)

**CILJ AKTIVNOSTI:** Upoznavanje sa znamenitostima navedenih mjesta i kulturno – povijesnom baštinom užeg zavičaja.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- zorno povezivanje sadržaja izleta sa sadržajima iz prirode i društva od 1. do 4. r. OŠ: uži zavičaj, brežuljkasti kraj, povijesne i kulturne znamenitosti zavičaja.

- integriranje s ostalim predmetima: hrvatski – jezično izražavanje; glazbeni – himna; likovni – galerija A. Augustinčića

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učiteljice: Jadranka Dragčević, Jasmina Švaljek, Sandra Majsec i Jasnica Vukić

**NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJA RADA:**

- putovanje autobusom do Kumrovca
- obilazak etno sela u Kumrovcu
- zaustavljanje u Zelenjaku
- povijest spomenika himni, pjevanje himne

- posjet galeriji A. Augustinčića

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** svibanj/lipanj 2010.

**TROŠKOVNIK:** učenici sami financiraju izlet

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULATATA RADA:**

- na terenu će učenici rješavati nastavne listiće
- nakon povratka će od prikupljenih podataka i materijala izraditi plakat (što su vidjeli i naučili)
- plakat će biti izložen u holu škole

#### 4.6. OBILJEŽJA GODIŠNJIH DOBA U ZAVIČAJU – IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**CILJ AKTIVNOSTI:** šetnjom kroz mjesto stanovanja i užu okolicu uočiti i upoznati vremenska obilježja (sličnosti i razlike) godišnjih doba, spoznati izmjenu godišnjih doba, prikupljati vremenske podatke

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- zorno povezivati sadržaje izvanučioničke nastave sa nastavom prirode i društva

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učiteljice: Jasnica Vukić, Sandra Majsec, Jasmina Švaljek, Jadranka Dragčević i Jasminka Kotarski Muhvić

**NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJA RADA:**

- istraživačka nastava u prirodi
- u svako godišnje doba izaći u prirodu i mjeriti podatke (prema dogovoru) za kalendar prirode
- usporediti podatke i zaključiti kakvo je vremensko obilježje našeg zavičaja

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** tijekom školske godine

**TROŠKOVNIK:** oko 50 kn

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA RADA:**

- učenici će svoj rad koristiti u nastavi i prema rezultatima rada i stupnju suradnje biti ocijenjeni iz prirode i društva – Istraživanje prirode

#### 4.7. IZLET 5. ab, ČAKOVEC – SV. MARTIN NA MURI

Program izradili: Dragutin Škreblin i Tatjana Majdak

##### 1. Cilj aktivnosti:

- Upoznavanje s ljepotama Lijepa naše – Međimurska županija
- Razvijanje suradnje i prijateljstva kroz druženje, igru i zabavu
- Razvijanje tjelesno- zdravstvenih sposobnosti kroz aktivnosti u vodi i plivanje

##### 2. Namjena aktivnosti:

- Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika
- Promicanje i razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima u velikoj skupini



3. **Nositelji aktivnosti:** Odgovornost nositelja je da se aktivnost održava prema rasporedu i planu te da ciljevi i namjena aktivnosti budu ostvareni
  - a. Tatjana Majdak, učiteljica likovne kulture, razrednica V.a
  - b. Dragutin Škreblin, učitelj glazbene kulture, razrednik V.b
4. **Način realizacije i sadržaj rada:**
  - a. Polazak ispred škole u jutarnjim satima
  - b. Vožnja do Čakovca
  - c. Razgled grada sa stručnim lokalnim vodičem – STAROGRADSKA JEZGRA- KULA ZRINSKI I FRANKOPANA- MUZEJ MEĐIMURJE
  - d. Nakon razgleda slijedi vožnja do Sv. Martina na Muri, jednog od najsjevernijeg naselja u Hrvatskoj, šetnja do središta naselja gdje se nalazi gotička ali barokizirana crkva sv. Martin, razgled unutrašnjosti
  - e. Nastavak vožnje do izletišta u blizini, seoski turizam Goričanec, ručak
  - f. Nakon ručka odmor, plivanje i igre u bazenima u Sv. Martinu na Muri
5. **Vremenik aktivnosti:**
  - a. Pripreme za tu aktivnost odvijaju se u travnju i svibnju (roditeljski sastanci, odabir ponuda)
  - b. Sama aktivnost planira se 18.06.2010.
6. **Troškovnik aktivnosti:**
  - Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja koja će snositi roditelji učenika
  - Prijevoz autobusom, ulaznice za muzeje i bazene, ručak, osiguranje, stručni vodič
  - Okvirna cijena: 170.00 kn
7. **Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja**
  - Provesti usmenu anketu o kvaliteti izleta
  - Rezultate primijenili pri donošenju plana izleta za sljedeću školsku godinu

**4.8. IZLET 6. abc, OTOK KRK**

**1. Cilj aktivnosti:** - upoznavanje povijesnih i geografskih karakteristika zemlje

- upoznavanje kulturne baštine

**2. Namjena aktivnosti:** - učenici šestih razreda

**3. Nositelj aktivnosti:** - razrednici VI a,b,c- Lidija Martinić, Maja Hršak, Marija Smolić

**4. Način realizacije i sadržaj rada:**

- kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanak, jednodnevni izlet
- dolazak na Krk- posjet Punatu i otočiću Košljun s franjevačkim samostanom i zavičajnim muzejom
- posjet Baškoj – lokalitet pronalaska Baščanske ploče u crkvi sv. Lucije
- slobodno vrijeme za kupanje

**5. Vremenik aktivnosti:** - siječanj 2010 – kontaktiranje turističkih agencija

- veljača 2010 – roditeljski sastanak

- lipanj 2010 – jednodnevni izlet

**6. Troškovnik aktivnosti:** - prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta

plaćaju učenici

**7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** - vrednovanje na satu nakon izleta

**4.9. IZLET 8. abc, NACIONALNI PARK SJEVERNI VELEBIT I CRIKVENICA**

**1) Cilj aktivnosti:**

- upoznati geografske i klimatske osobnosti te floru i faunu Velebita
- usporediti s klimatskim i geografskim osobinama primorja (Crikvenica)
- isticati važnost zaštite okoliša i poticati ekološku svijest

**2) Namjena aktivnosti:**

- zorno povezivanje gradiva naučeno u predmetima biologije i geografije sa stvarnim svijetom i prirodom (terenska nastava)
- razvijanje ekološke svijesti – spoznaja vrijednosti prirodne baštine Hrvatske

**3) Nositelji aktivnosti:**

- razrednici VIII.<sup>a</sup> (B. Zdešić), VIII.<sup>b</sup> (M. Gajski) i VIII.<sup>c</sup> (M. Gorički)

**4) Način realizacije:**

- sazivanje roditeljskog sastanka i dogovor s roditeljima (pismena suglasnost)
- izbor najpovoljnije agencije za organizaciju izleta
- priprema učenika kroz nastavu biologije i geografije

- posjet Nacionalnom parku Sjeverni Velebit (botanički vrt)
- rekreacija, zabava i kupanje u Crikvenici

**5) Vremenik aktivnosti:**

- roditeljski sastanak (početak ožujka 2010. g.)
- izbor agencije i dogovor (ožujak 2010. g.)
- realizacija (lipanj 2010. g.)

**6) Troškovnik:**

- prema cijenama koje će važiti u vrijeme realizacije, uključiti sve ulaznice po učeniku (200 – 250 kn)

**7) Način vrednovanja i korištenje rezultata rada:**

- koristiti rad za izradu panoa
- razgovor i radionice na satu geografije
- eventualna pismena vježba iz hrvatskog jezika ako za to bude prilike
- ono što će vidjeti na tom izletu sigurno će moći iskorisiti u daljnjem školovanju

## 5. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE DJELATNOST

### 5.1. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE DJELATNOST – OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

**NAZIV AKTIVNOSTI :** Obilježavanje važnijih datuma, RN

1. **Cilj aktivnosti:** Razvijati osjećaj pripadnosti cjelini, razrednom kolektivu te poznavati i ostvariti sebe kao osobu.  
- učiti poštivati i razumijevati druge kroz toleranciju, nenasilno rješavanje sukoba i zajedničke akcije
2. **Nositelji aktivnosti:** RN, učenici, učiteljice i roditelji
3. **Način realizacije i sadržaj rada:**
  1. Hrvatski olimpijski dan (sportske igre, hodanje, trčanje, skakanje) 10.9.2009.
  2. Dan zaštite životinja (briga za kućne ljubimce;pričanje, crtanje, izrada plakata) 4.10.2009.
  3. Dan jabuka (uključivanje učenika 3.razreda u berbu jabuka;opisivanje, degustacija) 20.10.2009.
  4. Izložba gljiva (jestivi šumski plodovi;opisivanje, berba)
  5. Solidarnost na djelu (prodaja bonova,prikupljivanje hrane, razgovor,pomoć siromašnima)
  6. Dan sjećanja na grad Vukovar (čitanje prigodnih tekstova, praćenje medija, prikupljanje sadržaja, izrada plakata) 18. 11.2009.
  7. Dan UNICEF-a (čitanje priča i dramatizacija teksta) 11.12.2009.
  8. Nikolinje (razredna priredba) 6.12.2009.
  9. Božić i Nova godina (razredna i školska priredba)
  10. Maskenbal (izrada maski, ples pod maskama, kultura maskiranja) 16.2.2010.
  11. Uskrs – 20.-31.3.2010. (prigodni tekstovi, pjesme, izrada pisanica i čestitaka za Uskrs)
  12. Dan škole – školska priredba 16.4.2010.
  13. Dan planeta Zemlje (izrada plakata, eko tjedan-akcije čišćenja u mjestu) 22.4.2010.
  14. Majčin dan (prigodni stihovi i pjesme o majci, izrada medaljona za mamu) 5.mj.
  15. Slavimo dolazak ljeta – ples, igre i pjesma 6.mj.

**Vrednovanje :** U svrhu upoznavanja i zbližavanja učenika, unošenje ugodnih osjećaja u razred, poticanje na zajedništvo, razvoj suradničkih odnosa.

**5.2. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE DJELATNOST – IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 2. ab**

**1. Cilj aktivnosti:** - usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu

**2. Namjena aktivnosti:**

- obogatiti iskustvo i znanje učenika promatranjem, doživljavanjem i imenovanjem
- razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja zaključaka o pojavama u prirodi i društvu, prostoru i vremenu
- poticati zanimanje učenika za upoznavanje svoga zavičaja i domovine
- utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti svojoj domovini i svome narodu
- sustavno utjecati na oblikovanje higijensko- zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika, život u suglasju s prirodom i moralnim vrednotama

**3. Nositelj aktivnosti:** - razrednice II. a,b – Jadranka Guca i Nasiha Melkić

**4. Vremenik aktivnosti, način realizacije i sadržaj rada:**

- rujna, 2009. - šetnja na Goricu- jesen u zavičaju
- listopada, 2009. - posjet odredištu- promet autobusom, vlakom i zrakoplovom
  - posjet mjesnoj knjižnici, muzeju, galeriji
- studeni, 2009. - odlazak u kazalište u Zagrebu
- prosinac, 2009. - šetnja na Goricu- zima u zavičaju
- siječanj 2010. - skijanje, sanjkanje, igre u Donjoj Šemnici- pozdrav zimi
- veljača, 2010. - obilazak zdravstvene ustanove u mjestu
- ožujak, 2010. - šetnja na Goricu- proljeće u zavičaju
- travanj, 2010. - obilazak Sv. Križa Začretja upoznavanje svog mjesta
- svibanj, 2010. - posjet u Kumrovec ( Staro selo), Klanjec, Zelenjak

**5. Troškovnik aktivnosti:** - prema troškovniku najpovoljnije turističke agencije cca. 150 kn po učeniku,  
troškove izleta plaćaju učenici

**6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- vrednovanje na satu nakon izleta kroz usmeni izraz, pisane i likovne radove

### 5.3. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – 3. ab

1. **Cilj aktivnosti** : Usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu, potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu.

3. **Namjena aktivnosti:**

- razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja zaključka o pojavama u prirodi i društvu, prostoru i vremenu
- sustavno utjecati na oblikovanje higijensko-zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika, život u suglasju s prirodom i moralnim vrednotama.

4. **Cilj aktivnosti** : Usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu, potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu.

5. **Namjena aktivnosti:**

- razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja zaključka o pojavama u prirodi i društvu, prostoru i vremenu
- sustavno utjecati na oblikovanje higijensko-zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika, život u suglasju s prirodom i moralnim vrednotama.

6. **Nositelji aktivnosti** – Razrednice 3. a i b razreda – Ana Kiseljak i Barbara Leško

7. **SADRŽAJ RADA** :

-Snalaženje u prostoru (obzor) IX.mj.

-Pozdrav jeseni – šetnja do Gorice IX.mj.

-Berba jabuka (Mirkovec, voćnjak) X.mj.

-Posjet središtu KZŽ – putovanje vlakom (Krapina, Hušnjakovo brdo, Muzej evolucije, rodna kuća Ljudevita Gaja, rječica Krapinica, jezero Dolac, Stari grad)...(promet u gradu, jesen u gradu) XI.mj.

-Pozdrav zimi – Gorica, promjene u prirodi XII.mj..

-Posjet meteorološkoj stanici u Popovcu – Krapina i izvoru rijeke Krapine (Podrute) – pozdrav proljeću III.mj.

-Posjet Muzeju Seljačkih buna IV.mj.

-Posjet mjesnoj knjižnici, muzeju i galeriji

8. **Troškovnik** – troškove snose roditelji

9. **Način vrednovanja i korištenja rezultata rada:**

- u svrhu ponavljanja, vježbanja i usustavljanja nastavnih gradiva

**5.4. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN RN**

**Cilj aktivnosti:** boravak u prirodi i na svježem zraku, poštivanje pravila igara, druženje i razvijanje i razvijanje prijateljstva između učenika B smjene, razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika, čuvanje i unapređivanje zdravlja i tjelesne spremnosti

**Nositelji aktivnosti:** učenici nižih razreda B smjene

učiteljice-Ana Borovečki -1.b

-Nasiha Melkić -2.b

-Barbara Leško -3.b

-Valentina Jeršek -4.b

**Način realizacije i sadržaj rada:** sportske aktivnosti(elementarne igre, štafetne igre, pješaćenje)

1.b – Štafetne igre-prenošenje lopte, dodavanje lopte preko glave, dodavanje krpenjače ispod nogu, prenošenje oraha na žlici

2.b i 3.b – Štafetne igre –Prenošenje čunjeva, vođenje lopte rukom, skakanje u vrećama, prenošenje oraha na žlici, trčanje preko igrališta

4.b – Štafetne igre-vođenje lopte nogom , prenošenje medicinke na glavi, tko je brži i spretniji, igra graničar i nogomet

Pješaćenje na relaciji Sveti Križ Začretje- Gorica –Vrankovec

**Vremenik:** 10.09.2009.

**Vrednovanje aktivnosti i korištenje rezultata rada:** zajednička analiza razgovorom i raspravom sa sudionicima nakon provedene aktivnosti

**5.5. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – SOLIDARNOST NA DJELU**

**1. Cilj aktivnosti:** razvijanje socijalne svijesti učenika te mogućnost pomaganja ljudima kojima je pomoć potrebna (financijska pomoć te skupljanje namirnica za potrebe školske kuhinje)

**2. Nositelj aktivnosti:** Jadranka Tepeš, voditeljica CK u školi

**3. Način realizacije i sadržaj rada:** učenici donose razne namirnice u školu koje se važu i

bilježe , napravi se lista poredka po razredima ;

-učenici također prodaju bonove mještanima

**4. Vremenik:** početak studenog (akcija sakupljanja namirnica traje dva dana, a prodaja bonova tjedan dana)

**5. Troškovnik:** nema troškova, prikuplja se pomoć

**6. Vrednovanje aktivnosti i korištenje rezultata rada:** jačati kod učenika humanitarni i natjecateljski duh

## **5.6. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – KEMIJA, BIOLOGIJA, posjet tvornici**

**«Vetropack Straži», «Straži Plastika» te «Podhraški»**

- 1. Cilj aktivnosti:** Posjet tvornici «Vetropack Straži», «Straži Plastika» te «Podhraški». Isticanje važnosti recikliranja, razvijanje ekološke svijesti.
- 2. Namjena aktivnosti:** Učenici osmih razreda upoznaju se sa proizvodnjom ambalažnog stakla, unikatnog stakla te plastičnih masa.
- 3. Nositelji aktivnosti:** Jadranka Tepeš, učiteljica kemije-voditeljica puta, Božidar Kučko, učitelj biologije te razrednici osmih razreda
- 4. Način realizacije i sadržaj rada:** Voditeljica puta kontaktira i dogovara posjet. Učenici će upoznati razne etape proizvodnje, recikliranje. Stručno vodstvo na terenu.
- 5. Vremenik aktivnosti:** travanj
- 6. Troškovnik:** Učenici financiraju prijevoz-50 kuna.
- 7. Način vrednovanja i korištenje rezultata rada:** Učenici će se prije puta informirati o lokalitetima posjete, za vrijeme posjete će raditi bilješke da naprave što kvalitetniji plakat.

## **5.7. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – SUSRET S GLUMICOM**

### **1. Cilj rada:**

- razvijanje smisla za umjetničko stvaralaštvo, razvijanje kazališne kulture, uočavanje važnosti uloge kazališta u društvu, omogućavanje susreta učenika s profesionalnim glumcem i neposredne komunikacije s njim, razvijanje vještine intervjua i pisanja novinarskog izvještaja o doživljenome, profesionalna orijentacija

### **2. Nositelji aktivnosti**

- voditelj – Kristina Varžić, dipl. knjižničar
- suradnik – Franjo Kučko, dipl. knjižničar



**3. Način realizacije aktivnosti:**

- dogovoren je susret s akademskom glumicom Marom Borić iz Stubičkih Toplica
- knjižničarka priprema polaznike novinarske grupe – sakupljanje informacija o glumici, pripremanje pitanja za glumicu, dijeljenje zaduženja među učenicima, osmišljavanje intervjua, određivanje učenika zaduženih za fotografiranje
- izrađuje se informativni materijal za susret koji se održava u Muzeju Žitnica
- nakon susreta se pišu izvještaji i sakuplja, sortira te evaluira materijal za školski list

**4. Vremenik aktivnosti:**

- susret će se realizirati u drugom polugodištu školske godine, a detalji, tok susreta i broj učenika će biti dogovoreni s glumicom

**5. Troškovnik aktivnosti:**

- troškovi ne postoje

**6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- s novinarskom grupom se analiziraju i evaluiraju priprema susreta i postignuti rezultati (izvještaji) s ciljem poboljšanja rada kod sljedećih susreta

**5.8. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – PŠ MIRKOVEC**

**1. Cilj aktivnosti:** Svečano proslaviti i obilježiti važnije datume tijekom školske godine.

**2. Nositelji aktivnosti:** Učenici i učitelji PŠ Mirkovec

**3. Način realizacije i sadržaj rada:**

Priredbe: Prvi dan škole, Dan kruha, Božićna priredba, Proljetna priredba, Majčin dan i Dan obitelji.

Važniji datum: Hrvatski olimpijski dan, Dan zaštite životinja, Dan Unicefa, Valentinovo, Fašnik, Uskrsni blagdani, Dan planeta Zemlje.

**4. Vremenik:** Tijekom školske godine 2009./2010. (nadnevcima prema školskom kalendaru za šk.god. 2009./2010.)

**5. Troškovnik:** Ne planiramo nikakva sredstva, prema potrebi uključiti roditelje.

**6. Vrednovanje aktivnosti i korištenje rezultata rada:** Prikaz rezultata na priredbama i korištenje prigodnih tema u nastavi.

**5.9. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI, PŠ KOZJAK I PŠ SEKIRIŠĆE**

**Cilj aktivnosti:** prezentirati rad učenika i razvijati samostalnost u radu i pozitivno ozračje

**Nositelji aktivnosti:** učenici 1.,2.,3. i 4. razreda i učiteljice:Sandra Majsec, Jasnica Vukić, Jadranka Dragčević, Jasmina Švaljek, Tomislav Depikolozvane i Jasminka Kotarski-Muhvić

**Način realizacije aktivnosti:** izvođenje aktivnosti tijekom školske godine, uvježbavanje pjevanja, plesanja, glume, recitiranja,

**Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:** priredba za prvaše – 7.9.

Hrvatski olimpijski dan - 10.9.

Dani kruha- 16.10.

Dan jabuka -20.10.

Solidarnost na djelu- 10 mj.

Noć vještica – 31.10.(Jasminka Kotarski-Muhvić)

Sjećanje na Vukovar – 18.11.

Božić -12.mj.

Valentinovo – 14.2.

Fašnik – 16.2.

Dan vode. – 22.3.

Dan planeta Zemlje- 22.4.

Uskrs – 3.mj.

Dan škole – 16.4.

Majčin dan – 5.mj.

završna priredba- 6.mj.

**Troškovnik aktivnosti:** materijali za izradu scena i kostima

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** prezentacija naučenog na školskim priredbama, pratiti pojedinačno napredovanje učenika

**5.10. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI, POVIJESNA GRUPA**

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA:

8. X. Dan neovisnosti

24. X. Dan UN-a

18. XI. Dan sjećanja na Vukovar

15. I. Dan međunarodnog priznanja Hrvatske

27. I. Dan sjećanja na holokaust

9. V. Dan pobjede

30. V. Dan Hrvatskog sabora

**Nositelji aktivnosti:** Ksenija Mihelec, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljica likovne kulture, učitelj glazbene kulture, učenici dodatne nastave povijesti

**Način realizacije i sadržaj rada:** priredba i pisani oblik na panou u prostoru školskog hola ili učionice povijesti

**Troškovnik:**

**Vrednovanje aktivnosti i korištenje rezultata rada:**

### 5.11. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – ODLAZAK U KAZALIŠTE

**1. Cilj i namjena aktivnosti:** - usvajanje pojmova iz dramske umjetnosti; razvijanje kreativnosti, mašte, pamćenja, percepcije; poticanje pozitivnog odnosa prema kazališnoj umjetnosti i stvaranje navike posjećivanja kulturnih priredaba; razvijanje kolegijalnosti s drugom djecom kroz suradnju i stjecanje kulturnog ponašanja.

**2. Nositelj aktivnosti:** - učiteljice hrvatskog jezika i pedgoginja škole

**3. Način realizacije i sadržaj rada:**

- V a, b- Mala scena ili Kazalište lutaka- dječji igrokaz
- VI a, b, c- ZKM- adaptacija književnog djela
- VI a, b, c- Kazalište Komedijska- komedija, mjuzikl
- VIII a, b, c- HNK- opera, drama

**4. Vremenik aktivnosti:**

- Komedijska- studeni, 2009
- Mala scena- veljača, 2010.
- ZKM- ožujak, 2010.
- HNK- travanj, 2010.

**5. Troškovnik aktivnosti:** - točne cijene vezane su uz trenutačne cijene ulaznica i autobusa, troškove plaćaju učenici

**6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- analiza svake predstave na satovima hrvatskog jezika, provjeravanje ključnih pojmova iz dramske književnosti i prikaz djela u školskoj zadaći

**5.12. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – DAN BORBE PROTIV AIDS-a**

**1. Cilj aktivnosti:** edukacija učenika s ciljem prevencije rizičnih oblika ponašanja

**2. Nositelji aktivnosti:** Ljerka Lihter, psihologinja, dr Ljiljana Đurić, spec. školske medicine, Sandra Galina, med. sestra

**3. Način realizacije i sadržaj rada:**

- tribina za učenike sva tri odjela 8. razreda
- **psihologinja** – koordinatorica aktivnosti
- **školska liječnica i medicinska sestra** – realizatorice tribine
- **razrednici** – priprema učenika za sudjelovanje na tribini + pripremljena pitanja
  1. dio tribine: izlaganje liječnice
  2. dio tribine : pitanja učenika, odgovori liječnice

**4. Vremenik:**

- **utorak, 1. 12. 2009.** – na Svjetski dan borbe protiv AIDS-a ili tijekom tog ( eventualno prethodnog ) tjedna

**5. Troškovnik:**

- eventualno umnožavanje prigodnih letaka ( priprema i štampanje – ZZJZ )

**6. Vrednovanje aktivnosti i korištenje rezultata rada :**

- **kroz primjenu anketnih listića**  
( moguća pitanja : 1. Smatrate li ovakve Tribine korisnima za učenike  
2. Jeste li nešto novog a značajnog saznali kroz ovu Tribinu  
3. Vaš prijedlog vezan uz realizaciju Tribine )
- rezultati dobiveni anketom koriste se **za unapređivanje sadržaja narednih Tribina**

**5.13. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – POSJET OSMIH RAZREDA MUZEJU  
EVOLUCIJE I NALAZIŠTU PRAČOVJEKA HUŠNJAKOVO**

**1. Ciljevi aktivnosti:** Posjet muzeju i upoznavanje sa paleontološkim nalazima na lokalitetu Hušnjakovo. Isticanje važnosti Hušnjakova kao najbogatijeg paleontološkog staništa neandertalskog čovjeka u svijetu

**2. Namjena aktivnosti:** Učenici osmih razreda upoznaju evoluciju čovjeka, a posjet će biti vezan za nastavne jedinice koje se obrađuju u predmetu biologije.

**3. Nositelj aktivnosti:** Božidar Kučko - zadužen je za organizaciju posjeta muzeju i dogovaranje stručnog predavanja s voditeljicom muzeja.

3. **Način realizacije i sadržaj rada:** Obilazak nalazišta, razgledavanje izloženih eksponata u muzeju, Predavanje i stručno vodstvo

**5. Vremenik aktivnosti :** 5. – 6. Mjesec

7. **Troškovnik:** Učenici sami financiraju posjet muzeju. Ulaznica u muzej 20 kn  
Troškovi prijevoza vlakom ili autobusom od Sv. Kr. Začretja do krapine 30 kn

7. **Način vrednovanja i korišćenja rezultata:** Učenici će morati bilježiti i fotodokumentirati posjet.  
Odgovarati će na nastavne listiće na terenu. U povratku će napisati referate i napraviti plakat.  
Tako će biti ocijenjeni iz tog dijela gradiva

## 6. NAŠI PROJEKTI

### 6.1. P R O J E K T - ZAHVALNOST ZA PLODOVE ZEMLJE – DANI KRUHA

#### **Uvod:**

Svake godine u mjesecu listopadu zahvaljujemo:

- za plodove zemlje,
- miris pečenog kruha i bakinih kolača,
- dane bezbrižnog djetinjstva.

Osvješčujemo važnost zajedništva, blizine, obiteljskog stola i topline doma.

Stoga te dane i nazivamo «Dani kruha» jer kruh u sebi sadrži sve ono što je čovjeku potrebno za istinski život – hranu, ljubav, zajedništvo, dom, Božju prisutnost.

#### **Ciljevi:**

Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje u životu ljudi.

Prepoznati u kruhu simboliku darivanja, ljubavi, zajedništva, Božje prisutnosti.

Potaknuti na zahvalnost za sve ono što u svakodnevici vidimo, čujemo, osjećamo i doživljavamo.

#### **Zadaće:**

Naučiti što se događa sa sjemenkom od trenutka dok je posijana u zemlju, kroz njezin rast i razvoj do donošenja roda te put od brašna do kruha.

Otkrivati stare zaboravljene kajkavske riječi.

Darivanje kruha i kolača kao simbol zajedništva, ljubavi, prijateljstva i snage za novi, ljepši život.

Potaknuti roditelje na suradnju i važnost zahvaljivanja, zajedničkog blagovanja i darivanja.

#### **Metode rada:**

- metoda istraživanja, praktičnog rada, analize i sinteze, demonstracije i prezentacije, izvedbe.

#### **AKTIVNOSTI VEZANE UZ OSTVARIVANJE PROJEKTA:**

Potaknuti učenike na otkrivanje zaboravljenih kajkavskih riječi, igara naših djedova i baka te isto prezentirati na satovima hrvatskog jezika, vjeronauka ili satu razrednika.

Istraživanje kod kuće:

- Ispitaj baku o starim zaboravljenim riječima
- Izraditi Rječnik zaboravljenih riječi (dopunjeno izdanje)

Na satu likovnog različitim tehnikama (akvarel, tempera...) oslikati boje jeseni – «Jesen oblači novo ruho», «Listopad je uzeo kist» i sl.

Nacrtaj plodove zemlje – jabuke, kruške, pšenicu, kukuruzni klip, grožđe (olovka, flomasteri, bojice...).

Razgovaraj – kojim plodovima jeseni osobito obiluje naš zavičaj.

Zaduženi učitelji razredne nastave.

Na satu razrednika i vjeronauku popričati o važnosti «Dana kruha», simbolici kruha, kulturi jedenja i prehrane.

Napraviti pozivnice našim ukućanima za završnu svečanost u crkvi Uzvišenja svetog križa u Svetom Križu Začretju i zajedničko blagovanje.

Izrada bedževa sa porukom zahvalnosti za sve što kroz dan lijepo vidimo, čujemo, doživljavamo.

Izrada prigodnog panoa. Izrada ogrlica od žireva, graha, zrnja kukuruza...

Na satu vjeronauka prevodimo biblijske tekstove o kruhu na kajkavski.

#### **ZAVRŠNA PREZENTACIJA:**

Na Trgu hrvatske kraljice Jelene, svečano obilježavanje «Dana kruha».

Učenici će u povorci, obučeni u narodne nošnje, noseći u košaricama kruh, kolače, proizvode naših roditelja ili baka iz škole ići u crkvu Uzvišenja svetog križa gdje će biti blagoslov kruha. Učenici će sudjelovati na svetoj misi zahvalnici dragome Bogu za darove koje primamo i darujemo.

Svečanost završava zajedničkim blagovanjem. Na Trgu ispred crkve. Učenici pjevaju pjesme zahvalnice. Dijeće prisutnima plodove jeseni i pekarske proizvode spremljene dobrotom roditelja i baka. Postaviti štandove ispred crkve kako bi se prisutni mogli oko njih okupiti i odložiti donesene darove.

## 6.2.PŠ MIRKOVEC, DANI KRUHA

1. Cilj projekta: Osvijestiti kod učenika važnost kruha kao najvažnije namirnice, kako postupati s kruhom, upoznati zanimanje pekar, koje sve proizvode možemo raditi od brašna, što je sve važno za svakodnevnu prehranu ljudi.
2. Nositelji aktivnosti: Učenici i učitelji PŠ Mirkovec
3. Način realizacije: Individualni rad, samostalno istraživanje, suradnja s roditeljima, bakom Brankom Piljek.
4. Vremenik i sadržaj rada: Upoznati učenike s vrstama žitarica, uzgoj žitarica od sijanja do berbe, nabrojati s učenicima vrste kruha, istražiti i upoznati ostale učenike kako se nekada pekao kruh u krušnoj peći, te pokazati krušnu peć slikom, posjet pekari, mješanje i pečenje kruha u školi.
5. Troškovnik: Potreban materijal za pečenje kruha – suradnja s roditeljima.
6. Vrednovanje aktivnosti i korištenje rezultata projekta: Prezentacija rezultata u sklopu Dana kruha, na integriranom radnom danu.



### 6.3. PŠ MIRKOVEC, DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA

1. Cilj projekta: Razvijati brigu o životinjama kod učenika, upoznati učenike sa zaštićenim vrstama životinja, držanje i briga o kućnim ljubimcima.
2. Nositelji aktivnosti: Učenici i učitelji PŠ Mirkovec
3. Način realizacije: Kviz o životinjama, donošenje kućnih ljubimaca i upoznavanje ostalih učenika s njima, ugrožene životinjske vrste, glazbene i likovne aktivnosti vezane uz životinje.
4. Vremenik : Zaduženje učenicima tijekom rujna, do 4.10.
5. Troškovnik: Ne planiramo nikakve troškove
6. Vrednovanje aktivnosti i korištenje rezultata projekta: 4.10. integrirani radni dan, prezentacija rezultata projekta, korištenje rezultata projekta u svakodnevnom životu.

### 6.4.PŠ KOZJAK, Voda

CILJ PROJEKTA: saznati kako se zagađuje voda, kako ju možemo čuvati i štedjeti

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učiteljice: Jadranka Dragčević i Jasmina Švaljek

NAČIN REALIZACIJE: pokusima i istraživanjima u prirodi i na internetu saznati što više o zagađenju i očuvanju voda.

VREMENIK AKTIVNOSTI: od 22.03. do 31.03. 2010.

SADRŽAJ RADA:

- pokusi: zagađenje, pročišćavanje vode

- terenska nastava: istraživanje zagađenosti potoka blizu škole
- istraživanje na internetu
- izrada plakata

TROŠKOVNIK: pribor za pokuse, materijal za plakate, Internet, printanje – 200 kn

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA PROJEKTA:

- učenici će izradom plakata provjeriti usvojenost sadržaja rada
- prezentiranje projekta na roditeljskom ili priredbi za roditelje

### **6.5PŠ SEKIRIŠĆE, NAZIV PROJEKTA: Prosinački sveci**

CILJ PROJEKTA: Upoznati život i rad poznatih svetaca u prosincu kao i običaje, vezane uz njih, koji su dio kulturne baštine zavičaja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učiteljice: Jasnica Vukić, Jasminka Kotarski Muhvić, vjeroučitelj i Sandra Majsec

NAČIN REALIZACIJE:

- istraživanje na internetu
- razgovori sa starijim članovima obitelji
- suradnja s Udrugom za promicanje običaja, starina, priča i legendi "Coprnjaki i coprnjice"

VREMENIK PROJEKTA: od 15.11 do 15. 12.

SADRŽAJ RADA:

- učenici će raditi u skupinama
- istraživanje: kada je i gdje živio/la
- istraživanje: što je učinio/la
- običaji vezani uz njegov dan kod nas i na engleskom govornom području

TROŠKOVNIK: materijal za plakate, Internet, printanje – 150 kn

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA PROJEKTA: učenici će svoj rad prezentirati na priredbi za roditelje.

#### 6.6.NAZIV PROJEKTA: DAN EUROPE

1. Cilj projekta: proširivanje znanja o europskim zemljama, razvijanje suradnje i odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu
2. Nositelji aktivnosti: Milka Gajski, Ksenija Mihelec, razrednici, Neven Gradečak, Marija Smolić
3. Način realizacije: učenici koji su uključeni u dodatnu nastavu bit će zaduženi da u zadanoj literaturi traže dodatne sadržaje o pojedinim zemljama, pronađene informacije zabilježit će na CD i u z pomoć učitelja informatike mogu izraditi power point prezentacije, izrada plakata i razrednih panoa
4. Troškovnik:
5. Vremenik i sadržaj rada: tijekom cijele nastavne godine (do svibnja), učenici će sami odabrati europske zemlje koje će obraditi i prezentirati
6. Vrednovanje aktivnosti i korištenje rezultata projekta: saznanja koja učenici stječu radeći plakate o određenoj državi Europe koristit ćemo u redovnoj nastavi; radeći plakate i prezentacije učenici pronalaze i dobivaju puno više informacija nego im to možemo dati na satu

#### 6.7.PROJEKT, MJESEC KNJIGE

CILJ PROJEKTA: poticati želju za čitanjem i razvijati čitalačke navike kod djece, razvijati pozitivan odnos prema čitanju

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učiteljice: Sandra Mjasec, Jasnica Vukić, Jamina Švaljek i Jadranka Dragčević

NAČIN REALIZACIJE:

- čitanje priča jedan sat tjedno
- predstava u izvedbi Udruge „Duga“

VREMENIK RADA: od 15.10. do 15. 11. 2009.

SADRŽAJ RADA:

- jedan dan u tjednu organizirati čitanje priča po izboru djece
- ilustriranje pročitanih priča
- stvaranje razredne slikovnice

TROŠKOVNIK: boja za printer i papir – oko 200 kn

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA PROJEKTA:

- rezultati projekta bit će prezentirani na priredbi za roditelje
- osmisliti kviz znanja o pročitanim djelima

## 7.DOPUNSKA NASTAVA

Red. broj	Predmet	Razred	Učitelj	God. zaduženje
1.	Hrvatski jezik	7.abc	Štefica Roškar	35
2.		8.abc	Barbara Zdešić	35
3.		6.abc	Marija Smolić	35
4.	Engleski jezik	7.abc	Ilsa Melkić	35
5.		8.abc	Maja Hršak	35
6.	Matematika	5. ab	Lidija Martinić	35
7.		6. abc	Marija Gorički	35
8.		7.abc	Valentina Bubnjar	35
9.		8.a	Lidija Martinić	35
10.		8.bc	Marija Gorički	35

## 8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Red. broj	Naziv aktivnosti	Broj učenika
1.	Cvrkutići, zbor – recitatori, folklor	23
2.	Crkveni zbor	42
3.	ŠŠD ŠD Jedinstvo, NK Vatrogasac	61
4.	Kickboxing klub BUŠIDO	13
5.	Puhački orkestar Ivo Tijardović	5
6.	Glazbena škola Krapina, Zabok, klavir, gitara	6
7.	Synthesizer	28
8.	KUD Lavoslav Vukelić, folklor	15
9.	Dramska skupina Kompići	5
10.	Kickboxing klub Zabok	1

Datum	Dan	Vrsta	Opis	Nositelji i sudionici aktivnosti
1-ruj-09	uto	neradni		
2-ruj-09	sri			
3-ruj-09	čet			
4-ruj-09	pet			
5-ruj-09	sub			
6-ruj-09	ned			
7-ruj-09	pon	radni	priredba za prvaše	Đ. Ilić, V. Jeršek, Z. Ekert, J. Dragčević, J. Vukić i učitelj PŠ
8-ruj-09	uto			
9-ruj-09	sri			
10-ruj-09	čet		Hrvatski olimpijski dan	Branko Semov, svi učitelji
11-ruj-09	pet	neradni		
12-ruj-09	sub			
13-ruj-09	ned			
14-ruj-09	pon	radni		
15-ruj-09	uto			
16-ruj-09	sri			
17-ruj-09	čet			
18-ruj-09	pet			
19-ruj-09	sub	neradni		
20-ruj-09	ned			
21-ruj-09	pon	radni		
22-ruj-09	uto			
23-ruj-09	sri			
24-ruj-09	čet			
25-ruj-09	pet			
26-ruj-09	sub	neradni		
27-ruj-09	ned			
28-ruj-09	pon	radni		
29-ruj-09	uto			
30-ruj-09	sri			
1-lis-09	čet			
2-lis-09	pet	neradni	Dan zaštite životinja	RN, biologija
3-lis-09	sub			
4-lis-09	ned			
5-lis-09	pon	radni	Dječji tjedan	DND
6-lis-09	uto			
7-lis-09	sri			
8-lis-09	čet	neradni	DAN NEOVISNOSTI	
9-lis-09	pet	neradni		
10-lis-09	sub	neradni		
11-lis-09	ned			
12-lis-09	pon	radni		
13-lis-09	uto			
14-lis-09	sri			
15-lis-09	čet		Mjesec knjige	Kristina Varžić

16-lis-09	pet		Dani kruha-projekt	M. Sente, voditelj KUD-a, N. Sinković, razrednici, voditelji PŠ
17-lis-09	sub	neradni		
18-lis-09	ned			
19-lis-09	pon	radni		
20-lis-09	uto		dan jabuka-izložba jabuka	B. Kučko, T. Majdak
21-lis-09	sri			
22-lis-09	čet			
23-lis-09	pet			
24-lis-09	sub	neradni		
25-lis-09	ned			
26-lis-09	pon	radni	Izložba gljiva	B. Kučko, T. Majdak
27-lis-09	uto			
28-lis-09	sri			
29-lis-09	čet			
30-lis-09	pet			
31-lis-09	sub	neradni		
1-stu-09	ned		SVI SVETI	
2-stu-09	pon	radni		
3-stu-09	uto			
4-stu-09	sri			
5-stu-09	čet			
6-stu-09	pet			
7-stu-09	sub	neradni		
8-stu-09	ned			
9-stu-09	pon	radni		
10-stu-09	uto			
11-stu-09	sri			
12-stu-09	čet			
13-stu-09	pet			
14-stu-09	sub	neradni		
15-stu-09	ned			
16-stu-09	pon	radni		
17-stu-09	uto			
18-stu-09	sri		Dan sjećanja na Vukovar	M. Smolić, K. Mihelec, voditeljica KUD-a, razrednici
19-stu-09	čet			
20-stu-09	pet			
21-stu-09	sub	neradni		
22-stu-09	ned			
23-stu-09	pon	radni		
24-stu-09	uto			
25-stu-09	sri			
26-stu-09	čet			
27-stu-09	pet			
28-stu-09	sub	neradni		
29-stu-09	ned			
30-stu-09	pon	radni		

1-pro-09	uto		Dan borbe protiv AIDS-a	N Sinković, Lj. Lihter, Lj. Đurić (liječnik), razrednici 8. razreda
2-pro-09	sri			
3-pro-09	čet			
4-pro-09	pet			
5-pro-09	sub	neradni		
6-pro-09	ned			
7-pro-09	pon			
8-pro-09	uto	radni		
9-pro-09	sri			
10-pro-09	čet			
11-pro-09	pet		Dan UNICEF-a	N. Sinković, razrednici, N. Gradečak, I. Melkić, učenici 7.a
12-pro-09	sub	neradni		
13-pro-09	ned			
14-pro-09	pon	radni		
15-pro-09	uto			
16-pro-09	sri			
17-pro-09	čet			
18-pro-09	pet		Božićne aktivnosti	DND, N. Sinković, T. Majdak, K. Varžić, M. Sente, razrednici
19-pro-09	sub		neradni	
20-pro-09	ned			
21-pro-09	pon	radni	Božićne priredbe	Razrednici, vjeroučitelji
22-pro-09	uto			
23-pro-09	sri			
24-pro-09	čet	neradni		
25-pro-09	pet		BOŽIĆ	
26-pro-09	sub		SV. STJEPAN	
27-pro-09	ned			
28-pro-09	pon			
29-pro-09	uto			
30-pro-09	sri		Mojih 5 minuta-projekt	T. Majdak, voditeljica KUD-a, D. Škrebilin, N. Sinković
31-pro-09	čet			
1-sij-10	pet		NOVA GODINA	
2-sij-10	sub			
3-sij-10	ned			
4-sij-10	pon			
5-sij-10	uto			
6-sij-10	sri	SVETA TRI KRALJA		
7-sij-10	čet			
8-sij-10	pet			
9-sij-10	sub			
10-sij-10	ned			
11-sij-10	pon	radni		



12-sij-10	uto			
13-sij-10	sri			
14-sij-10	čet			
15-sij-10	pet			
16-sij-10	sub	neradni		
17-sij-10	ned			
18-sij-10	pon	radni		
19-sij-10	uto			
20-sij-10	sri			
21-sij-10	čet			
22-sij-10	pet			
23-sij-10	sub	neradni		
24-sij-10	ned			
25-sij-10	pon	radni		
26-sij-10	uto			
27-sij-10	sri	radni		
28-sij-10	čet			
29-sij-10	pet			
30-sij-10	sub	neradni		
31-sij-10	ned			
1-velj-10	pon	radni		
2-velj-10	uto			
3-velj-10	sri			
4-velj-10	čet			
5-velj-10	pet			
6-velj-10	sub	neradni		
7-velj-10	ned			
8-velj-10	pon	radni		
9-velj-10	uto			
10-velj-10	sri			
11-velj-10	čet			
12-velj-10	pet			
13-velj-10	sub	neradni		
14-velj-10	ned			
15-velj-10	pon	radni		
16-velj-10	uto			
17-velj-10	sri	radni	Fašnička priredba	N. Sinković, I. Melkić, K. Mihelec, V. Bubnjar, razrednici
18-velj-10	čet			
19-velj-10	pet			
20-velj-10	sub	neradni		
21-velj-10	ned			
22-velj-10	pon	radni		
23-velj-10	uto			
24-velj-10	sri			
25-velj-10	čet			
26-velj-10	pet			
27-velj-10	sub	neradni		

28-velj-10	ned			
1-ožu-10	pon	radni		
2-ožu-10	uto			
3-ožu-10	sri			
4-ožu-10	čet			
5-ožu-10	pet			
6-ožu-10	sub	neradni		
7-ožu-10	ned			
8-ožu-10	pon	radni		
9-ožu-10	uto			
10-ožu-10	sri			
11-ožu-10	čet			
12-ožu-10	pet			
13-ožu-10	sub	neradni		
14-ožu-10	ned			
15-ožu-10	pon	radni		
16-ožu-10	uto			
17-ožu-10	sri			
18-ožu-10	čet	radni		
19-ožu-10	pet			
20-ožu-10	sub	neradni		
21-ožu-10	ned			
22-ožu-10	pon	radni	Svjetski dan voda	B. Kučko, J. Tepeš
23-ožu-10	uto			
24-ožu-10	sri			
25-ožu-10	čet			
26-ožu-10	pet			
27-ožu-10	sub	neradni		
28-ožu-10	ned		CVJETNICA	
29-ožu-10	pon	radni		
30-ožu-10	uto			
31-ožu-10	sri			
1-tra-10	čet	neradni		
2-tra-10	pet			
3-tra-10	sub			
4-tra-10	ned		USKRS	
5-tra-10	pon		USKRSNI PONEDEJLJAK	
6-tra-10	uto			
7-tra-10	sri			
8-tra-10	čet			
9-tra-10	pet			
10-tra-10	sub			
11-tra-10	ned			
12-tra-10	pon	radni		
13-tra-10	uto			
14-tra-10	sri			
15-tra-10	čet			
16-tra-10	pet		Dan škole	
17-tra-10	sub	neradni		

18-tra-10	ned			
19-tra-10	pon	radni		
20-tra-10	uto			
21-tra-10	sri			
22-tra-10	čet		Dan planeta zemlje	
23-tra-10	pet			
24-tra-10	sub	neradni		
25-tra-10	ned			
26-tra-10	pon	radni		
27-tra-10	uto			
28-tra-10	sri			
29-tra-10	čet			
30-tra-10	pet			
1-svi-10	sub	radni	PRAZNIK RADA	
2-svi-10	ned			
3-svi-10	pon	radni		
4-svi-10	uto			
5-svi-10	sri			
6-svi-10	čet			
7-svi-10	pet	radni		
8-svi-10	sub	neradni		
9-svi-10	ned			
10-svi-10	pon	radni		
11-svi-10	uto			
12-svi-10	sri			
13-svi-10	čet			
14-svi-10	pet			
15-svi-10	sub	neradni	Majčin dan i dan obitelji	
16-svi-10	ned			
17-svi-10	pon	radni		
18-svi-10	uto			
19-svi-10	sri			
20-svi-10	čet			
21-svi-10	pet			
22-svi-10	sub	neradni		
23-svi-10	ned			
24-svi-10	pon	radni		
25-svi-10	uto			
26-svi-10	sri			
27-svi-10	čet			
28-svi-10	pet			
29-svi-10	sub	neradni		
30-svi-10	ned			
31-svi-10	pon	radni		
1-lip-10	uto			
2-lip-10	sri			
3-lip-10	čet		TIJELOVO	
4-lip-10	pet			
5-lip-10	sub	neradni		

6-lip-10	ned			
7-lip-10	pon	radni		
8-lip-10	uto			
9-lip-10	sri			
10-lip-10	čet			
11-lip-10	pet			
12-lip-10	sub	neradni		
13-lip-10	ned			
14-lip-10	pon	radni		
15-lip-10	uto			
16-lip-10	sri			
17-lip-10	čet			
18-lip-10	pet			
19-lip-10	sub	neradni		
20-lip-10	ned			
21-lip-10	pon			
22-lip-10	uto		DAN ANTIFAŠISTIČKE BORBE	
23-lip-10	sri			
24-lip-10	čet			
25-lip-10	pet		DAN DRŽAVNOSTI	
26-lip-10	sub	neradni		
27-lip-10	ned			
28-lip-10	pon		Završna priredba osmaša	N. Sinković, razrednici, D. Škreblin, voditelj KUD-a
29-lip-10	uto			
30-lip-10	sri			

KLASA : 602-02/09-02/133  
Ubroj : 2197/04-380-26-09-1  
Sv. Križ Začretje, 7. listopad 2009.

MP

RAVNATELJICA ŠKOLE :

\_\_\_\_\_  
Štefica Petrač

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

\_\_\_\_\_  
Tončica Božić