

- 1. STRATEGIJA RAZVOJA**
- 2. DODATNA NASTAVA**
- 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- 4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE**
- 5. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI**
- 6. NAŠI PROJEKTI**
- 7. DOPUNSKA NASTAVA**
- 8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**
- 9. KALENDAR**

## 1. STRATEGIJA RAZVOJA

Zadatak škole je mladu generaciju pripremiti za budućnost jer svijet u kojem živimo mijenja se vrtoglavom brzinom.

Današnji učenik bit će često prisiljen mijenjati vrstu posla i prilagođavati se novim situacijama. Poslovi koji će biti najtraženiji u njegovom radnom vijeku danas još ne postoje.

Nova znanja se svakodnevno povećavaju, a današnja tehnologija omogućava da su u svakom trenutku dostupna svim ljudima pa je zadatak škole mladu generaciju naučiti kako učiti, kako naći potrebnu informaciju, kako se osposobiti za cijeloživotno učenje.

Isto tako zadatak škole, roditelja i šire društvene zajednice je mladu generaciju naučiti poštivati život počevši od života svake biljne i životinjske vrste do života svakog čovjeka.

U njima trebamo razvijati zadovoljstvo vlastitim životom i usmjeravati ih na solidarnost među ljudima što će biti garancija naše zajedničke budućnosti.

## 2. DODATNA NASTAVA

Red. broj	NASTAVNI PREDMET	RAZRED - GRUPA	BROJ SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA - IZVRŠITELJA
01.	Matematika	1.a	35	Đorđija Ilić
02.	Matematika	1.b	35	Valentina Jeršek
03.	Matematika	2.a	35	Marija Majsec
04.	Matematika	2.b	35	Ana Borovečki
05.	Matematika	3.a	35	Jadranka Guca
06.	Matematika	3.b	35	Nasiha Melkić
07.	Matematika	4.a	35	Ana Kiseljak
08.	Matematika	4.b	35	Barbara Leško
09.	Matematika	1. M	35	Ivana Turjak
10.	Matematika	2. M	35	Danica Ekert
11.	Matematika	3.M	35	Darko Mađar
12.	Matematika	4.M	35	Zdenko Ekert
13.	Matematika	1./3. K	35	Jadranka Dragčević
14.	Matematika	2/4 K	35	Andrea Krog
15.	Matematika	1/3 S	35	Jasnica Vukić
16.	Matematika	2/4. S	35	Sandra Mjasec
17.	Hrvatski jezik	8.abc	35	Štefanija Roškar
18.	Engleski jezik	6.ab	35	Ilsa Melkić
19.	"	8.abc	35	Ilsa Melkić
20.	"	7.abc,	35	Martina Zorko
21.	Matematika	5.abc	35	Marija Gorički
22.	"	6.ab	35	Lidija Martinić
23.	"	7.abc	35	Marija Gorički
24.	"	8.abc	35	Valentina Bubnjar
25.	Fizika	7.abc	35	Valentina Bubnjar
26.	"	8abc	35	Valentina Bubnjar
27.	Kemija	7.abc,8abc	70	Jadranka Tepeš
28.	Geografija	6ab, 7abc	35	Milka Gajski
29.	Biologija	7abc, 8abc	70	Silvija Črnjević
30.	Povijest	8abc	70	Ksenija Mihelec

## 2.1. DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA

PREDMET: Dodatna nastava – matematika

PROGRAM IZRADILI: Đorđija Ilić 1.a, Valentina Jeršek 1.b, Ivana Turjak 1.m

Cilj: - razvijati ljubav prema matematici i težnje za otkrivanjem i primjenjivanjem matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu

- razvijanje želje za stjecanjem dodatnih matematičkih spoznaja na kreativniji način
- razvijanje svijesti o vrijednosti prethodno uloženog truda za mogućnost stjecanja novih pogleda u rješavanju kako matematičkih tako i životnih problema
- razvijati spretnost i brzinu u rješavanju zadataka
- razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom

Zadaci: -obrada novih matematičkih sadržaja na složenijim zadacima kroz zanimljivije matematičke igre, samostalno rješavanje složenih matematičkih zadataka, -pripremiti učenika za logičko razmišljanje, dokazivanje, koncizno objašnjavanje, domišljatost u nalaženju rješenja problema

NASTAVNI SADRŽAJI:

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. Tijela u prostoru             | 15. Zbrajanje i oduzimanje                   |
| 2. Crte                          | dvoznamenkastog i                            |
| 3. Izlomljene crte               | jednoznamenkastog broja                      |
| 4. Ravne i zakrivljene plohe     | 16. Glavni i redni brojevi                   |
| 5. Odnosi u prostoru             | 17. Zbrajanje i oduzimanje do 20             |
| 6. Odnosi među predmetima        | 18. x kao oznaka broja ( $X + 2 < 17$ $X=$ ) |
| 7. Geometrijski likovi           | 19. Magični kvadrati                         |
| 8. Brojevi do 5                  | 20. Snalaženje u labirintu                   |
| 9. Rastavljanje brojeva do 5     | 21. Sudoku                                   |
| 10. Kovanice                     | 22. Brojevi do 100                           |
| 11. Rastavljanje brojeva do 7    |  |
| 12. Zbrajanje i oduzimanje do 10 |  |
| 13. Zadaci zadani riječima       |  |
| 14. Uspoređivanje brojeva do 20  |  |

Vremenik realizacije: grupa će se sastajati jednom tjedno, tijekom cijele školske godine 2010./2011.

Literatura: Melita Delić, Marina Mužek - Matka je slatka 1, Enigmatski časopis za djecu – Alkica, Gordana Paić, Željka Manzoni – Matematičke zgode

## 2.2. DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA

**PROGRAM IZRADILE:** Marija Majsec. 2.a, Ana Borovečki, 2.b, Danica Ekert 2.m

### **CILJ:**

- razvijati ljubav prema matematici i težnje za otkrivanjem i primjenjivanjem matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu
- razvijanje žele za stjecanjem dodatnih matematičkih spoznaja na kreativniji način
- razvijanje svijesti o vrijednosti prethodno uloženog truda za mogućnost stjecanja novih pogleda u rješavanju kako matematičkih tako i životnih problema
- razvijanje težnje za cjeloživotno učenje
- razvijati spretnost i brzinu u rješavanju zadataka
- razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom
- utjecati na razvoj pozitivnih osobina ličnosti
- uvoditi učenike u timski rad

### **ZADACI:**

- osposobiti učenike za raščlanjivanje postupaka rješavanja
- samostalno i timsko rješavanje složenijih matematičkih zadataka na nov, originalniji način
- rješavanje drugačijih i zanimljivijih zadataka koji će od učenika zahtijevati više psihološke funkcije
- jačanje samopouzdanja ali i tolerancije, razvijati kreativno i kritičko mišljenje
- razvijanje točnosti, sustavnosti i urednosti u radu
- dopunjavanje novih spoznaja
- pripremiti učenika za logičko razmišljanje, dokazivanje, koncizno objašnjavanje, domišljatost u nalaženju rješenja problema

### **NASTAVNI SADRŽAJI:**

- ponavljanje gradiva prvog razreda
- brojevi do 100

- rimske brojke
- zbrajanje i oduzimanje do 100
- uporaba zagrada
- označavanje broja slovom
- novac: kune i lipe
- množenje brojevima i brojeva 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
- dijeljenje brojevima 2,3,4,5,6,7,8,9,10
- izvđenje više računskih radnji
- kombinirani zadaci
- dijeljenje brojeva uz ostatak
- dužine
- mjerenje vremena

**VRIJEME REALIZACIJE:**

- tijekom cijele šk. godine 2010/11. po jedan sat tjedno

**LITERATURA:**

Anca Kovač, Ružica Martinec: Volim matematiku

Josip Markovac: Matka je slatka

**AKTIVNOST -Hrvatski olimpijski dan**

CILJ AKTIVNOSTI: \_ boravak na svježem zraku , poštivanje pravila igre, važnost sporta za čovjekovo zdravlje.,druženje s učenicima A SMJENE

NOSITELJ AKTIVNOSTI: učenici i učitelji razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA: igre spretnosti, štafetne igre, graničar, mali nogomet, pješaćenje na relaciji Sveti Križ ZAČRETJE - Gorica- Vrankovec.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI: zajednička analiza razgovorom i raspravom s sudionicima..

VREMENIK AKTIVNOSTI: 10. 9. 2010

### 2.3. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

**PROGRAM IZRADILE:** Jadranka Guca. 3.a

Nasiha Melkić, 3.b

**CILJ:**

- razvijanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti u prirodi I društvu
  - razvijati ljubav prema matematici i težnje za otkrivanjem i primjenjivanjem matematičkih zakonitosti u svakodnevnom život
  - razvijanje žele za stjecanjem dodatnih matematičkih spoznaja na kreativniji način
  - razvijanje svijesti o vrijednosti prethodno uloženog truda za mogućnost stjecanja novih pogleda u rješavanju kako matematičkih tako i životnih problema
- razvijanje težnje za cjeloživotno učenje
- razvijati spretnost i brzinu u rješavanju zadataka
- razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom
- utjecati na razvoj pozitivnih osobina ličnosti
- uvoditi učenike u timski rad

**ZADACI:**

- osposobiti učenike za raščlanjivanje postupaka rješavanja
- samostalno i timsko rješavanje složenijih matematičkih zadataka na nov, originalniji način
- rješavanje zanimljivijih zadatka koji će od učenika zahtjevati više psihološke funkcije
- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji
- razvijati vještine i sposobnost grafičkog prikazivanja matematičkih problema
- rješavanjem problemskih zadataka razvijati logičko razmišljanje
- samostalno rješavanje složenih matematičkih problema
- razvijati osjećaj za odgovornost u radu razvijati točnost, sustavnost, urednost, preciznost u radu
- jačanje samopouzdanja ali i tolerancije, razvijati kreativno i kritičko mišljenje
- razvijanje točnosti, sustavnosti i urednosti u radu
- dopunjavanje novih spoznaja
- pripremiti učenika za logičko razmišljanje, dokazivanje, koncizno objašnjavanje, domišljatost u nalaženju rješenja problema

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Prebrojavanje likova
- Geometrija jednako dugih štapića
- Otkrivanje jednakosti premještanjem, odnosno uklanjanjem jednako dugih štapića
- Otkrivanje pravilnosti nizanja
- Jednadžbe i nejednadžbe
- Problemski zadaci
- Zadaci u kojima su sadržane operacije matematičke logike
- Problemski zadaci s pločicama domina
- Algoritmi pismenog zbrajanja i oduzimanja
- Algoritmi množenja i dijeljenja
- Mjerenja dužine, mase, količine tekućine i vremena
- Diricheletovo načelo
- Zadaci dosjetke

**VRIJEME REALIZACIJE:**

- tijekom cijele šk. godine 20010/11. - jedan sat tjedno

**LITERATURA:**

Anca Kovač, Ružica Martinec: Volim matematiku

Josip Markovac: Matka je slatka

Jasenska Đurović : Dodatna nastava iz matematike u 3. razredu OŠ – ŠK

Gordana Pajc Z. Manzoni : Dodatne matematičke zgode – ŠK

Matematičke priče- Profil



**2.4. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA****PREDMET: MATEMATIKA**

PROGRAM IZRADILI: učitelji RN:  
Ana Kiseljak 4.a  
Barbara Leško 4.b  
Zdenko Ekert 4.m

**Cilj:**

- stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu
- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema

**Zadaci:**

- razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema osnovnih računskih radnji
- razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja matematičkih problema
- rješavanjem problemskih zadataka razvijati logičko razmišljanje
- samostalno rješavanje složenih matematičkih problema
- razvijati osjećaj za odgovornost u radu
- razvijati točnost, sustavnost, urednost, preciznost u radu

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- prebrojavanje likova
- geometrija jednako dugih štapića
- otkrivanje jednakosti premještanjem, odnosno uklanjanjem jednako dugih štapića
- otkrivanje pravilnosti nizanja
- jednadžbe i nejednadžbe
- problemski zadaci
- zadaci u kojima su sadržane operacije matematičke logike
- problemski zadaci s pločicama domina
- algoritmi pismenog zbrajanja i oduzimanja

- algoritmi množenja i dijeljenja
- mjerenja dužine, mase, količine tekućine i vremena
- diricheletovo načelo
- zadaci dosjetke
- prirodni brojevi
- zadaci iz geometrije
- računanje prirodnim brojevima
- mjerenje površina-pravokutnik,kvadrat
- svojstva računskih operacija
- sastavljanje i rastavljanje likova
- razni zadaci
- zadaci s natjecanja učenika 4. razreda osnovne škole

**Vremeni realizacije:**

1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2010./2011.

**Literatura:** Jasenka Đurović: Dodatna nastava iz matematike u 4. razredu OŠ-ŠK

Gordana Pajc Z. Manzoni: Dodatne matematičke zgode-ŠK

Josip Markovac: „Matka je slatka“-Alfa

Danica Vrgoč, Boško Jagodić, Ivan Mrkonjić : Matematika 4 – Hrvatski pedagoško-književni zbor

**2.5. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA, područne škole**

**PROGRAM IZRADILE:** Sandra Majsec, Jasnica Vukić, Jadranka Dragčević i Andrea Krog

**Cilj:**

- učiniti matematiku učenicima zanimljivom kroz različite zadatke

**Zadaci:**

- razvijati logičko zaključivanje, razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, preciznost

**Nastavni sadržaji: 1.r.** – brojevi do 10, zbrajanje i oduzimanje do 10, brojevi do 20, zbrajanje i oduzimanje do 20, likovi i tijela, zadaci riječima, zanimljivi zadaci

**2.r.** – brojevi do 100, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, množenje i dijeljenje brojeva do 100, geometrija, zanimljivi zadaci

**3.r.** – brojevi do 1000, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000, pisano množenje i dijeljenje brojeva do 1000, geometrija, zanimljivi zadaci

**4.r.** – brojevi do 1000000, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000000, množenje i dijeljenje brojeva do 1000000, geometrija, zanimljivi zadaci

**Vremeni realizacije:** jedan sat tjedno tijekom šk.god.

**Literatura:** priručnici, zbirka zadataka za dodatnu nastavu, nastavni listići za dodatnu nastavu

## 2.6. DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

**PREDMET:** hrvatski jezik

**PROGRAM IZRADILE:** učiteljice hrvatskoga jezika: Štefanija Roškar i Marija Smolić

**Cilj i zadaci:** - promicanje zavičajne kulture i jezika

- povezivanje različitih načina umjetničkih izražavanja u jedinstvenu cjelinu ( nauka i umjetnost)
- proširivanje i usvajanje pojmova mimo nastavnog plana i programa za sedmi i osmi razred
- razvijanje suradnje, odgovornosti
- stjecanje kritičnosti i discipline u radu
- razvijanje humanih, moralnih uvjerenja
- razvijanje međuljudskih odnosa
- poticanje kulture izražavanja

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

### VII abc

- proširivanje nastavnih sadržaja kao nadogradnja na postojeći plan i program rada
- čitanje na teži način
- usmeno i pismeno izražavanje- prepričavanje
- sistematizacija gradiva
- a) jezik i pravopis ( stvaralački diktati)

b) književnost ( umne mape)

### VIII abc

- presjek i karakteristike književnih razdoblja s najvažnijim predstavnicima i osobinama njihovih djela
- čitanje na teži način
- usmeno i pismeno izražavanje
- sistematizacija cjelokupnog gradiva
  - a) jezik i pravopis ( stvaralački diktati)
  - b) književnost ( umne mape)

Vremenik realizacije:

- ostali sadržaji tijekom školske godine

Terenska nastava:

- Puhakovec kraj Sv. Križa Začretja
- Varaždin , Zagreb- Sabor RH i HAZU ( Baščanska ploča)
- Sveučilišna knjižnica, Zagreb

## 2.7. DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK

**PREDMET:** Engleski jezik

**PROGRAM IZRADILE:** učiteljice engleskoga jezika:

Martina Zorko, prof. i Ilsa Melkić, prof.

- Cilj:** - osposobiti učenike za adekvatnu komunikaciju u raznolikim komunikacijskim situacijama
- proširiti znanje jezika za djecu koja žele i mogu više
  - opširnije upoznati učenike s jezikom, kulturom i običajima naroda i zemalja engleskoga govornog područja
  - pripremiti učenike za natjecanja u znanju jezika

**Zadaci:** - usvojiti sljedeće nastavne sadržaje vezane uz gramatiku engleskoga jezika

- proširiti vokabular i komunikaciju na engleskom jeziku
- osposobiti učenike za samostalno izražavanje na engleskom jeziku

**NASTAVNI SADRŽAJI:****VI abc** - gramatika - glagolska vremena (past, present, future)

- modal verbs
- članovi
- jezik – vježbe vokabulara, slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem
- elementi kulture i civilizacije Velike Britanije

**VII abc** - gramatika- jednostavna i složena glagolska vremena te njihovo slaganje ( present, past, future)

- passive
- time clauses
- verbs
- modal verbs
- jezik- vježbe vokabulara, slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem
- Američka kultura i civilizacija

**VIII abc** - gramatika – svi oblici glagolskih vremena primjerni dodatnoj nastavi

- u osnovnim školama, upoznavanje sa svim glagolskim vremenima koja postoje u gramatici engleskoga jezika, ali samo na nivou prepoznavanja istih (past, present, future)
- modal verbs
- passive
- reported speech
- conditionals
- jezik- vježbe vokabulara, slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem
- elementi kulture i civilizacije ostalih zemalja engleskoga govornog područja

Vremeni realizacije: rujan, 2010. – lipanj, 2011.

Literatura: - skupljeni zadaci s općinskih i županijskih natjecanja

- svi udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa za engleski jezik
- rječnici, Internet

## 2.8. DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

Učiteljica: Irena Franov-Jurin

Cilj i zadaci:

- osposobiti učenika za pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku
- razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu
- pripremiti učenike 8. razreda za natjecanje iz njemačkog jezika i za srednju školu npr. jezičnu gimnaziju

Nastavne teme:

1. Svjetske države, nacionalnosti i jezici
2. Njemački pravopis
3. Njemačke pjesmice, sastavi, prepričavanje teksta
4. Gramatika: zavisno složene rečenice, perfekt i preterit nepravilnih glagola, modalni gl., zamjenički prilozi, prijedlozi, upitne zamjenice, komparacija pridjeva, neupravno pitanje

Literatura:

1. Start mit Max 3, Neodidacta
2. 88 Unterrichtsrezepte, Ernst Klett Verlag
3. Themen 2 aktuell, Hueber
4. Besser in Deutsch, Cornesen
5. Flink mit Deutsch 5, Školska knjiga
6. Grammatik der deutschen Sprache, Schöningh
7. Deutsche Grammatik, Langenscheidt

## 2.9. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA

Program izradili:

- Marija Gorički
- Lidija Martinić
- Valentina Bubnjar

**Cilj:**

- Objedinjavanje gradiva po cjelinama i pripremanje za natjecanja
- Produbljivanje matematičkih znanja izradom složenijih zadataka
- Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa

**Zadaci:**

- Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima
- Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu
- Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja

**Nastavni sadržaj:**

- 5. razred
  - *Prirodni brojevi*
  - *Djeljitelj i višekratnik*
  - *Skupovi točaka u ravnini*
  - *Razlomci*
  - *Decimalni brojevi*
- 6. razred:
  - *Operacije s razlomcima*
  - *Trokut*
  - *Cijeli brojevi*
  - *Racionalni brojevi*
  - *Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom*
  - *Četverokut*
- 7. razred
  - *Koordinantni sustav*
  - *Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost*
  - *Sličnost trokuta*
  - *Mnogokuti*
  - *Krug i kružnica*
  - *Dvije linearne jednadžbe s dvije nepoznanice*
  - *Linearna funkcija i jednadžba pravca*

- 8. Razred
  - *Kvadriranje i korjenovanje*
  - *Pitagorin poučak*
  - *Realni brojevi*
  - *Preslikavanje ravnine*
  - *Geometrija prostora*
  - *Geometrijska tijela*
  
- Prema planu i programu, složeniji tipovi zadataka

**Vremenik realizacije:**

- 5. Razred – tokom cijele godine
- 6. Razred – tokom cijele godine
- 7. Razred – tokom cijele godine
- 8. Razred – tokom cijele godine

**Literatura:**

- Šikić-Goleš-Lobor-Krnić: Matematika 5 (dodatni zadaci)
- Šikić-Goleš-Lobor-Krnić: Matematika 6
- Šikić-Goleš-Lobor-Krnić: Matematika 7
- Šikić-Goleš-Lobor-Krnić: Matematika 8
- Jagodić-Mrkonjić-Svedrec: Katalog znanja (za sve razrede)
- Zbornik zadataka iz dosadašnjih natjecanja

N. Lukač i grupa autora – Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“, 1999.-2004.

**2.10. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 8. RAZRED**

Cilj: Proširivanje i produbljivanje znanja dodatnim sadržajima, pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka iz svakodnevnog života te poticanje interesa za samostalno istraživanje.

broj sati 35



literatura:

- zadaci sa natjecanja
- Jagodić, Svedrec: Zbirka zadataka za dodatnu nastavu u 8. razredu osnovne škole
- Matka - matematički časopis
- internet-izabrani materijali
- Klokan bez granica

Plan rada

I. Nadogradnja redovnog gradiva:

- kvadriranje, korjenovanje i potenciranje (listopad, studeni)
- Pitagorin poučak (studen, prosinac)
- realni brojevi (prosinac, siječanj)
- preslikavanja ravnine(siječanj,veljača)
- točke, pravci i ravnine u prostoru(veljača, ožujak)
- geometrijska tijela (ožujak,svibanj)
- školsko i županijsko natjecanje iz matematike(siječanj, veljača)
- međunarodno matematičko natjecanje " Klokan bez granica " (ožujak)

II. Izborni sadržaji

- logički zadaci-gimnastika uma (rujan)
- priprema za srednju školu (algebarski izrazi, faktoriziranje...) (lipanj)
- magični kvadrati
- mozgalice (na vagi, sa škarama, sa crtanjem)
- Dirichletov princip
- diofantske jednačbe
- brojevni sustavi drevnih civilizacija i razvoj uporabe matematičkih simbola
- metoda pomoćnih likova u geometrijskim zadacima
- opseg i površina lika omeđenog kružnicama

Valentina Bubnjar, mag.

### 2.11. DODATNA NASTAVA – FIZIKA

Cilj: Proširivanje i produbljivanje temeljnih znanja, samostalno rješavanje problema i osposobljavanje za konstruktivnost u timskom radu, osposobljavanje za rukovanje sredstvima i priborom, priprema za natjecanja

Način realizacije: samoistraživački rad (pokusi), rješavanje složenijih zadataka, razvijanje pozitivnog stava prema istraživačkom radu i prema znanosti

Vremenik: tijekom školske godine u dogovoreno vrijeme poslije redovne nastave

#### Teme za 7.r:

1. uvod u fiziku
2. o tijelima
3. mjerenje duljin
4. mjerenje ploštine plohe i obujma tijela
5. mjerenje mase tijela
6. gustoća tvari
7. građa tvari
8. sila
9. elastična sila i mjerenje sile
10. sila teža
11. trenje
12. težište i vrste ravnoteže
13. poluga i primjena poluge
14. tlak
15. rad
16. energija
17. gravitacijska energija
18. elastična energija
19. snaga
20. unutarnja energija
21. toplinsko širenje tijela
22. mjerenje temperature
23. prijelaz topline
24. mjerenje topline
25. promjena unutarnje energije radom i toplinom

#### teme za 8.r:

1. strujni krug i njegovi elementi
2. električni vodiči i izolatori
3. spajanje trošila u strujnom krugu
4. učinci električne struje

5. magneti i magnetno djelovanje električne struje
6. električni naboji i njihovo međudjelovanje
7. elektroni, ioni i električna struja
8. mjerenje električne struje
9. električni napon
10. elektromagnetska indukcija
11. rad i snaga električne struje
12. električni otpor
13. ohmov zakon
14. opasnost i zaštita od električnog udara
15. gibanje i brzina
16. jednoliko i nejednoliko gibanje
17. promjena brzine i akceleracije
18. jednoliko ubrzano gibanje
19. sila i gibanje
20. postanak i vrste valova
21. opis vala
22. zvuk
23. rasprostiranje svjetlosti
24. odbijanje svjetlosti – ravno zrcalo
25. odbijanje svjetlosti – sfrena zrcala
26. lom svjetlosti
27. leće
28. razlaganje svjetlosti na boje

**izborne teme:**

1. odbijanje i lom valova
2. poluvodiči – osnova računala
3. pretvorbe energije u električnim izvorima
4. primjena magnetskoga djelovanja električne struje
5. svjetlost – elektromagnetski val
6. laserska svjetlost

## literatura:

- Boranić, Pokaz: Zbirka zadataka iz fizike za vježbe i natjecanja u osnovnim školama
- Matematičko-fizički list
- internet: e-škola fizika
- udžbenici i zbirke zadataka
- prikupljeni zadaci sa natjecanja

Valentina Bubnjar, mag.

**2.11. DODATNA NASTAVA – KEMIJA**

PROGRAM IZRADILA: Jadranka Tepeš, dipl. ing. kemije

Cilj: ovladati osnovnim znanjima o tvarima i kemijskim promjenama koje se odvijaju u živoj

i neživoj prirodi, a potrebna su za razumijevanje prirodnih pojava i procesa svakodnevnom životu i okruženju.

Zadaci: - poticati učenike na razmišljanje i samostalno zaključivanje

- pomoći učenicima pri usvajanju osnova eksperimentalnog rada i upoznati ih mjerama opreza
- upoznati učenike sa štetnim tvarima koje mogu nepovoljno djelovati na okoliš
- pripremanje učenika za natjecanja iz kemije
- razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima
- razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema radnom i životnom okruženju
- uvođenje učenika u istraživački pristup u nastavi
- poticanje učenika na kreativnost
- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja

NASTAVNI SADRŽAJI:

7.razred: što proučava kemija, tvari i njihova svojstva, vrste tvari, zrak i glavni sastojci zraka, voda i vodik, građa tvari, kemijske reakcije, kemijski elementi u periodnom sustavu elemenata

8.razred: nemetali, metali, soli, maseni udio elemenata u spoju i formula spoja, ugljik i njegovi spojevi, kruženje ugljika u prirodi, fosilna goriva, kvalitativni sastav organskih spojeva, zasićeni ugljikovodici, nezasićeni ugljikovodici, aromatski ugljikovodici, alkoholi, karboksilne kiseline, esteri, plastične mase sapuni i detergentsi, masti i ulja, monosaharidi, disaharidi, polisaharidi, aminokiseline, bjelančevine, enzimi

Vremenik realizacije: dva školska sata tjedno dodatne nastave( ukupno 70 sati godišnje)

Literatura:

- 1.)LUČBA 7:- udžbenik (Sanja Lukić, Marijan Varga, Ivana Dujmović)
  - radna bilježnica (Sanja Lukić, Marijan Varga, Ivana Dujmović)
  - zbirka zadataka (Ilda Planinić)
  - metodički priručnik 7 (Sanja Lukić, Sanda Šimičić i suradnici)

- 2.) LUČBA 8:- udžbenik (Sanja Lukić, Marijan Varga, Sandra Krpmotić-Gržančić)
  - radna bilježnica (Sanja Lukić, Marijan Varga, Sandra Krpmotić-Gržančić)
  - zbirka zadataka (Ilda Planinić)
  - metodički priručnik 8 (Sanja Lukić, Sanda Šimičić i suradnici)
- 3.) Zbirka zadataka 7 (Draginja Mrvoš Sermek, Maja Kovačević, Nikolina Ribarić)
- 4.) Zbirka zadataka 7 (Draginja Mrvoš Sermek, Maja Kovačević, Nikolina Ribarić)
- 5.) Kemija istraživanjem 7 (Milan Sikirica, Karmen Holenda)
- 6.) Kemija istraživanjem 8 (Milan Sikirica, Karmen Holenda)
- 7.) Internet (e-skola kemije)
- 8.) Metodika (Milan Sikirica)
- 9.) 10 kemijskih pokusa (Nenad Raos)
- 10.) Ispiti natjecanja prijašnjih godina

## 2.12. DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA

**PROGRAM IZRADILA:** Milka Gajski

**CILJ I ZADACI:** pripremanje učenika za natjecanja-školsko i županijsko; proširivanje i usvajanje pojmova nastavnog plana i programa za peti razred; razvijanje suradnje, odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu; pripremanje i realizacija projekta Dan Europe

**NASTAVNI SADRŽAJI:** -projekt Dan Europe

- Zemlja u svemiru
- Geografska karta
- sastavnice prirodne osnove
- obilježavanje datuma vezanih uz predmet (pripremanje panoa)

**VREMENIK REALIZACIJE:** tijekom nastavne godine

Projekt Dan Europe do svibnja

**LITERATURA:**

1. Povijest svijeta
2. Atlas svjetske povijesti
3. Geografija svijeta
4. Opća enciklopedija

5. Udžbenici od V. –VIII. razreda
6. Časopis «Meridijani»

### 2.13. DODATNA NASTAVA – POVIJEST

Ciljevi i zadaci: razvijati ljubav prema zavičajnom govoru i kulturnoj baštini svojih predaka; ocijeniti važnost pojedinaca koji su dali veliki doprinos razvoju hrvatskog jezika, razvijati pozitivan odnos prema radu, upornost, samostalnost, aktivnost, kolegijalnost s drugim učenicima kroz suradnju u grupnom radu; proširiti znanja učenika o europskim zemljama (povijest pojedinih zemalja, geografski položaj, gospodarstvo, kultura, umjetnost), osuditi rat, razvijati kod učenika suosjećanje sa žrtvama rata, razvijati toleranciju spram drugih vjera

#### NASTAVNI SADRŽAJI:

1. ZAVIČAJNI GOVOR – suradnja s učiteljicom hrvatskog jezika (predmeta jezične posebnosti)
2. DAN EUROPE – suradnja s učiteljicom M. Gajski
3. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR – s učiteljicama hrvatskog jezika, vanjski suradnici
4. POSJET CRKVAMA U ZAGREBU ( katedrala, pravoslavna, grkokatolička, džamija..) – suradnja s vjeroučiteljem
5. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA HRVATSKE POVIJESTI ( Dan neovisnosti, Dan međunarodnog priznanja Hrvatske, Dan sjećanja na holokaust, Praznik rada, Dan hrvatskog sabora) – zaduženi učenici dodatne nastave (prikupljanje i slaganje materijala na panoje u školi) – suradnja s učiteljicom likovne kulture

VREMENIK REALIZACIJE: tijekom cijele nastavne godine, projekt Dan Europe do svibnja

## LITERATURA

1. Povijest svijeta I-III
2. Atlas svjetske povijesti
3. Opća enciklopedija
4. Geografski atlas
5. Školski udžbenici od V.-VIII. raz.
6. Geografija svijeta
7. Internet stranice

Učenici osmih razreda uključeni u dodatnu nastavu povijesti će i dalje pratiti i pomagati učenicima izborne nastave «Jezična posebnost». Dan sjećanja na Vukovar planiram uz suradnju s osoba koje su bile u Vukovaru u jesen 1991.

**2.14. DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA**

**PROGRAM IZRADILA:** SILVIJA ČRNJEVIĆ, prof. biologije i kemije

**NOSITELJI PROGRAMA:** Učenici 7.a,b,c i 8.a,b,c razreda

**CILJEVI I ZADACI:**

- Upoznavanje učenika za različitim područjima biologije
- Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika
- Razvijanje interesa za prirodu
- Povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta prirode, biologije, fizike, kemije, matematike, geografije i informatike
- Razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi
- Upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada
- Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini
- Pripremanje učenika za školska i županijska natjecanja iz biologije

**NASTAVNI SADRŽAJ:****7. a,b,c :**

- Pojava života na Zemlji
- Praživotinje i alge
- Gljive
- Razvoj mnogostaničnih životinja - beskralješnjaci
- Razvoj mnogostaničnih životinja – kralješnjaci
- Razvoj biljaka
- Evolucija

**8.a,b,c :**

Nasljeđivanje  
Naše tijelo i kako nastajemo  
Potporni sustav  
Živčani sustav  
Ovisnosti  
Osjetila  
Krvotok  
Probavni sustav  
Pokrovni sustav  
Sustav organa za izlučivanje  
Evolucija čovjeka

**VREMENIK REALIZACIJE:** Jednom tjedno za svaki razred tijekom cijele godine, ukupno 35 sati.

**LITERATURA:**

Volim život 7, udžbenik, Školska knjiga, Zagreb  
Volim život 7, radna bilježnica, Školska knjiga, Zagreb  
Volim život 8, udžbenik, Školska knjiga, Zagreb  
Volim život 8, radna bilježnica, Školska knjiga, Zagreb  
How the body works, Steve Parker  
Kako funkcionira moje tijelo, Deagostini, časopis za mlade  
Internet stranice: e-škola biologije  
wikipedija  
Prikupljeni zadaci s natjecanja



## 3. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI

Red. broj	NAZIV AKTIVNOSTI-GRUPE:	RAZRED	BROJ SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA - IZVRŠITELJA :
01.	Recitatorska	1.a	35	Đorđija Ilić
02.	Recitatorska	1.b	35	Valentina Jeršek
03.	Ritmičko-recitatorska	2.a	35	Marija Majsec
04.	Recitatorsko-ritmička	2.b	35	Ana Borovečki
05.	Literarno-recitatorska	3.a	35	Jadranka Guca
06.	Dramska skupina	3.b	35	Nasiha Melkić
07.	Recitatorsko-dramska	4.a	35	Ana Kiseljak
08.	Recitatorska	4.b	35	Barbara Leško
09.	KUD	1-4. M	35	Danica Ekert
10.	Dramsko-lutkarska	1-4.M	35	Zdenko Ekert
11.	Šahovsko-nogometna	1-4.M	35	Darko Mađar
12.	Zbor-ples	1./3. K	35	Jadranka Dragčević
13.	Dramsko-recitatorska	2/4 K	35	Andrea Krog
14.	Dramsko-recitatorska	1/3 S	35	Jasnica Vukić
15.	Zbor-ples	2/4 S	35	Sandra Majsec
16.	Literarna		35	Štefanija Roškar
17.	Recitatorska		35	Valentina Haić
18.	Fotografija		70	Tatjana Majdak
19.	Zbor		70	Dragutin Škreblin
20.	Cvjećarska		70	Ljubica Junis-Končić
21.	Nogomet	V-VI	70	Branko Semov
22.	Nogomet	VII-VIII	70	Neven Gradečak
23.	Odbojka	VII,VIII	35	Branko Semov
24.	Rukomet	VII,VIII	35	Branko Semov
25.	Prometna	V-VIII	35	Ljubica Junis-Končić
26.	Novinarska	V-VIII	70	Kristina Varžić
27.	Crveni križ		70	Jadranka Tepeš

**3.1. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI - DRAMSKA****VODITELJI AKTIVNOSTI:** Đorđija Ilić, 1.a

Valentina Jeršek, 1.b

**CILJ RADA:**

- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika dramske skupine
- razvijati stvaralačke sposobnosti izražajnog, dramskog i scenskog prikaza
- razvijanje samostalnost pri radu s tekstem
- poticati kreativnost u scenskom prikazu te osjećaj za timski rad i ugodno ozračje u skupini

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko-scenskih djela s kombiniranjem pjevanja
- razvijati sposobnost izražajnog recitiranja-razgovor, glume i pokreta vezanih uz tekst
- razvijati samostalnost i kreativnost u rad, te individualne sposobnosti

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

Učenici 1.a i 1.b. razreda, učiteljice i roditelji

**NAČIN REALIZACIJE:**

- uvježbavanje izgovora teksta, glume i pokreta
- izvedba uvježbanog u razredu, na priredbama, pred roditeljima
- izrada scene i kostima, odabir glazbe- po potrebi

**VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA:**

- jedan sat tijekom školske godine
  - IX. Formiranje skupine- razgovorne i scenske igre
  - X. Uvježbavanje programa za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
  - Xi. Dramatizacija teksta za Svetog Nikolu
  - XII. Priprema razredne priredbe za Božić i Novu godinu
  - I.Zima, snjegović, pahulje
  - II. Priprema maski i dramatizacija teksta vezanih za Maškare
  - III. Proljetni razgovori, dramatizacija tekstova
  - IV.Priprema progrema za Dan škole
  - V.Mami za Majčin dan
  - VI.Slavimo ljetu- dramatizacija

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- nema troškova

**NAČIN VREDNOVANJA:**

- izvedbom pred ostalim učenicima i roditeljima na priredbama
- pohvala za dobro izvedene programe

**3.2. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI - RECITATORSKO- RITMIČKA**

**VODITELJICA AKTIVNOSTI:** Ana Borovečki

**1. Cilj aktivnosti:**

- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika recitatorsko- ritmičke skupine
- otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i Kreativnosti
- vježbati kreativne sposobnosti učenika
- korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju
- stvarati ugodno ozračje i volju za rad

**2. Namjena aktivnosti:** - sudjelovati u pripremi i izvođenju recitatorsko- ritmičkog sadržaja

- uvježbavati planiranih sadržaja za prigodne svečanosti
- razvijati samostalnost, kreativnost, maštu te individualne sposobnosti učenika

**3. Nositelji aktivnosti:** učenici II.b razreda, učiteljica i roditelji

**4. Način realizacije aktivnosti:**

- odabir glazbe, koreografije i scenskog nastupa
- aktivnosti se izvode u sklopu nastave po jedan sat tjedno, a po potrebi i češće
- izvedba uvježbanog sadržaja u razredu, na priredbama, pred roditeljima

**4. Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:**

- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
- rujna, 2010. - naziv aktivnosti, formiranje skupine, dogovor za rad
- čitanje, recitiranje, pjevanje, ritam uz glazbu na temu – Došla je jesen, žuta i zlatna
- listopad, 2010. - uvježbavanje programa- Dani kruha
- priredba na Trgu hrvatske kraljice Jelene za građanstvo
- studeni, 2010. - recitiranje, pjevanje, ples- Nikolinje
- prosinac, 2010. - pripremanje razredne priredbe- Božić i Nova godina na vratima

- siječanj, 2011. - ples po sadržaju pjesme- Padaj, padaj snježiću
- veljača, 2011. - pjesme, recitacije, slobodni ritam- Voljendan- ljubav daje sigurnost
- ožujak, 2011. – recitacije, pjesme, ritam- proljeće, Uskrs
- travanj, 2011. – uvježbavanje programa za Dan škole
- svibanj, 2011.- program i priredba za mame- Majka je samo jedna- Majčin dan
- lipanj, 2011. – slavimo kraj školske godine- pjesme i plesovi po izboru

**5. Troškovnik aktivnosti:** - materijal za kostime u dogovoru sa roditeljima plaćaju učenici cca. 100 kn

**6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- nastupi na priredbama pred učenicima, roditeljima, građanstvom
- pohvale za dobro izvedeno i urađeno

### 3.3. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – LITERARNO-RECITATORSKA

**VODITELJICA AKTIVNOSTI:** Nasiha Melkić, Jadranka Guca

- 1. Cilj aktivnosti:**
- osmisliti, uvježbati , i prezentirati rad učenika recitatorsko- ritmičke skupine
  - otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i Kreativnosti
  - vježbati kreativne sposobnosti učenika
  - korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju
  - stvarati ugodno ozračje i volju za rad
- 2. Namjena aktivnosti:**
- sudjelovati u pripremi i izvođenju recitatorsko- ritmičkog sadržaja
  - uvježbavati planiranih sadržaja za prigodne svečanosti
  - razvijati samostalnost, kreativnost, maštu te individualne sposobnosti učenika
- 3. Nositelji aktivnosti:** učenici 3.a I 3.b razreda, učiteljice i roditelji
- 4. Način realizacije aktivnosti:**
- odabir glazbe, koreografije i scenskog nastupa
  - aktivnosti se izvode u sklopu nastave po jedan sat tjedno, a po potrebi i češće
  - izvedba uvježbanog sadržaja u razredu, na priredbama, pred roditeljima

**4. Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:**

- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
- rujan, 2010. - naziv aktivnosti, formiranje skupine, dogovor za rad
- čitanje, recitiranje, pjevanje, ritam uz glazbu na temu – Došla je jesen, žuta i zlatna
- listopad, 2010. - uvježbavanje programa- Dani kruha
- priredba na Trgu hrvatske kraljice Jelene za građanstvo
- studeni, 2010. - recitiranje, pjevanje, ples- Nikolinje
- prosinac, 2010. - pripremanje razredne priredbe- Božić i Nova godina na vratima
- siječanj, 2011. - ples po sadržaju pjesme- Zima
- veljača, 2011. - pjesme, recitacije, slobodni ritam- Voljendan- ljubav daje sigurnost
- ožujak, 2011. – uvježbavanje programa za Dan škole recitacije, pjesme, ritam- proljeće
- travanj, 2011. –uvježbavanje programa za Dan škole, Uskrs
- svibanj, 2011.- program i priredba za mame- Majka je samo jedna- Majčin dan
- lipanj, 2011. – pripremanje programa za prvašice u šk.god.201./12.
- 

**5. Troškovnik aktivnosti:** - materijal za kostime u dogovoru sa roditeljima plaćaju učenici cca. 100 kn

**6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- nastupi na priredbama pred učenicima, roditeljima, građanstvom
- pohvale za dobro izvedeno i urađeno

**3.4. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – DRAMSKA**

**VODITELJICA AKTIVNOSTI :** Nasiha Melkić

**1. Cilj rada :**

- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika dramske skupine
- razvijati stvaralačke sposobnosti izražajnog, dramskog i scenskog prikaza
- razvijati samostalnost pri radu s tekstom
- poticati kreativnost u scenskom prikazu te osjećaj za timski rad i ugodno ozračje u skupini

**2. Namjena aktivnosti:**

- sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko-scenskih djela s kombiniranjem pjevanja
- razvijati sposobnost izražajnog recitiranja-razgovora, glume i pokreta vezanih uz tekst
- razvijati samostalnost i kreativnost u radu, te individualne sposobnosti

**3. Nositelji aktivnosti :** učenici 3. b razreda, učiteljica i roditelji**4. Način realizacije :**

- uvježbavanje izgovora teksta, glume i pokreta
- izvedba uvježbanog u razredu, na priredbama, pred roditeljima
- izrada scene i kostima, odabir glazbe – po potrebi

**5. Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:**

1 školski sat tijekom cijele školske godine

**Sadržaj rada :**

- IX. Formiranje skupine, Razgovorne i scenske igre
- X. Uvježbavanje programa za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlji
- XI. Dramatizacija teksta za Svetog Nikolu
- XII. Pripremanje razredne priredbe za Božić i Novu godinu
  - I. Zima, snjegović, pahulje – scenske igre
  - II. Priprema maski i dramatizacija teksta vezanih za Maškare
  - III. Proljetni razgovori, Uskrsni zeko – dramatizacija
  - IV. Pripremanje programa za Dan škole
  - V. Mami za Majčin dan – priredba za mamu
  - VI. Slavimo ljeto – dramatizacija

**6. Troškovnik aktivnosti:**

- Materijal za kostime i scenu – u dogovoru s roditeljima – nabava i posudba narodnih nošnji – 100 kn

**7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Izvedbom pred ostalim učenicima i roditeljima na priredbama
- Pohvala za dobro izvedene programe

**3.5. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – RECITATORSKO-DRAMSKA**

**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Ana Kiseljak

**1. Cilj rada:**

- upoznavanje elemenata scenskog stvaralaštva i ljepote (scenskog izričaja)izražavanja, otkrivanje umjetničkih vrijednosti poezije i priprema za javno izvođenje

**2. Namjena aktivnosti:**

- izvođenje recitatorskih djela pjesama na svečanostima u školi

**3. Nositelji aktivnosti:**

- IV. A razred

**4. Način realizacije aktivnosti:**

- jedna skupina - 10 učenika, 35 sati godišnje

**5. Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:**

- kroz godinu
- za prigodne blagdane
- dani kruha, Božić
- dan škole i svečanost za kraj školske godine

**6. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- čitanka, časopisi, knjige sa prigodnim recitacijama i igrokazima

**7. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

- zajednička analiza, zadovoljstvo sudionika i posjetitelja realiziranim javnim nastupima

**3.6. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – DRAMSKA**

**VODITELJICA AKTIVNOSTI :** Barbara Leško

**1. Cilj rada :**

- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika dramske skupine
- razvijati stvaralačke sposobnosti izražajnog, dramskog i scenskog prikaza
- razvijati samostalnost pri radu s tekстом
- poticati kreativnost u scenskom prikazu te osjedaj za timski rad i ugodno ozračje u skupini

**2. Namjena aktivnosti:**

- sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko-scenskih djela s kombiniranjem pjevanja
- razvijati sposobnost izražajnog recitiranja-razgovora, glume i pokreta vezanih uz tekst
- razvijati samostalnost i kreativnost u radu, te individualne sposobnosti

**3. Nositelji aktivnosti :** učenici 3. b razreda, učiteljica i roditelji

**4. Način realizacije :**

- uvježbavanje izgovora teksta, glume i pokreta
- izvedba uvježbanog u razredu, na priredbama, pred roditeljima
- izrada scene i kostima, odabir glazbe – po potrebi

**5. Vremevnik aktivnosti i sadržaj rada:**

1 školski sat tijekom cijele školske godine

**Sadržaj rada :**

- IX. Formiranje skupine, Razgovorne i scenske igre.-Za sretan početak-priredba za prvaše
- X. Uvježbavanje programa za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlji.-Krušna dobrota
- XI. Dramatizacija teksta za Svetog Nikolu.-Čekamo svetog Nikolu
- XII. Pripremanje razredne priredbe za Božić i Novu godinu.-Svi na put,-Božićna noć
- I. Poljubac moje mame-dramatizacija igrokaza
- II. –Gda se tiči ženiju –igrokaz za Valentinovo
- III.Dramatizacija teksta –Ljubavni jadi-
- IV. Pripremanje programa za Dan škole .-Djeca najviše vole-
- V. Mami za Majčin dan – priredba za mamu –igrokaz i pjesme uz recitacije
- VI.-Rastanak-Završna priredba 4.razreda

**6. Troškovnik aktivnosti:**

- Materijal za kostime i scenu – u dogovoru s roditeljima – nabava i posudba narodnih nošnji – 100 kn

**7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- Izvedbom pred ostalim učenicima i roditeljima na priredbama
- Pohvala za dobro izvedene programe

**3.7. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – RITMIČKO-RECITATORSKA**

**VODITELJ-ICA AKTIVNOSTI:** učiteljica Ivana Turjak

**1. Cilj rada:**

Razvijanje jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju



poticanje znatiželje i kreativnosti; razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrv. jeziku, zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem i iskazivanjem osjećaja kroz pokret i glazbu, njegovati glazbeni ukus

## **2. Namjena aktivnosti:**

Razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i isticanjem svojih osobnosti na kreativan način, razvoj govornih vještina, obilježavanje važnijih datuma tijekom školske godine, organizacija školskih priredbi; usvajanje različitih vrsta hodanja i pokreta, razvijati fleksibilnost i koordinaciju pokreta, upoznati, iskušati, definirati i razlikovati vrste glazbe, usvojiti i samostalno izvesti ritam, razvijati slušnu koncentraciju.

**3. Nositelji aktivnosti:** učenici 1. – 4. r PŠ Mirkovec uključeni u ritmičko - recitatorsku grupu  
voditeljica grupe

## **4. Način realizacije aktivnosti:**

Formiranje grupe, provođenje inicijalnih provjera, metoda zornosti, demonstracije, te frontalnog oblika rada, usvajati vježbe za postizanje harmoničnosti i dinamičnosti pokreta, metodom standardno ponavljajućeg vježbanja osposobiti za samostalno ili grupno izvođenje plesnih struktura

## **5. Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:**

- grupa će se sastajati jednom tjedno, četvrtkom, u razdoblju od 12,00 – 12,45, tijekom cijele školske godine, po potrebi i više prije samog održavanja priredbi

- sadržajno će biti obuhvaćene prigodne recitacije, igrokazi i ples vezani uz Dane kruha, Božić, Valentinovo, Maskenbal, Proljeće, Majčin dan, te dobrodošlicu prvašićima

**6. Troškovnik aktivnosti:** Materijal za izradu kostima, lutki, scene (cijena će se formirati prema potrebi za materijal)

**7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** posjećenost školskih priredbi, gostovanja u centralnoj školi

### **3.8. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – KUD**

**VODITELJICA AKTIVNOSTI:** Danica Ekert

#### **1. Cilj rada:**

-razvijati kod učenika osjećaj poštovanja prema hrvatskoj predajnoj kulturi i tako ih poticati i osposobljavati za očuvanje vlastitog identiteta;

-osvijetliti dio dječjeg stvaralaštva hrvatskog naroda s posebnim naglaskom na izvornost i arhaičnost

-čuvanje narodnih nošnji ovoga kraja te njihovo značenje u životu ljudi nekada; očuvanje kulturnih i tradicijskih tekovina sada

-prepoznavanje instrumenata u izvođenju pjesama i napjeva

**2. Namjena aktivnosti:**

- usvojiti tekstove melodija i potrebnih napjeva
- uvježbavanje i usvajanje koreografija: jačanje samopouzdanja pri izvođenju pokreta
- poticanje članova na suradnju i zajedništvo
- bavljenje aktivnostima koje učenike čine sretnima izadovoljnima
- zabava i relaksacija kroz pjesmu i ples

**3. Nositelji aktivnosti:**

- učenici od prvog do četvrtog razreda, učiteljica

**4. Način realizacije aktivnosti:**

- usvajati zadane koreografije postepeno, a zatim ih objediniti i uvježbavati u cjelini
- plesanje u narodnim nošnjama
- gledanje snimaka folklornih nastupa (LADO, KUD ZABOK)
- korištenje knjiga G Kneževića "Naše kolo veliko" i „Srebrna kola, zlaten kotač“

**5. Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:**

- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
- uvežbavanje koreografija za slijedeće priredbe:

**-Dan kruha**

**-Božićna priredba**

**-proljetna priredba**

**-priredba za Majčin dan i Dan obitelji**

**6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- svoj trud i zalaganje pokazat ćemo na navedenim priredbama pred našim roditeljima i ostalim gledateljima naših priredbi

**MALI ZBOR**

**1. Cilj rada:** razvijati kod učenika volju i želju za pjevanjem; glazbenu kulturu; ljubav prema zavičaju i domovini; razvijanje glasovnih mogućnosti; osjećaj za dobu i ritam; osjećaj za dinamiku

**2. Namjena aktivnosti:** - pjevanjem različitih pjesama učenici upoznaju svijet pučkih i umjetničkih popijevki;

- usvajanjem napjeva različitih ugođaja obogaćuju se dječji osjećaji i njihovo zvukovno iskustvo;
- razvijati sposobnost dobre zvukovne zamjedbe
- njegovanje dječjeg glasa i proširivanje njegova opsega
- usvajanje navike lijepog, izražajnog pjevanja s jasnim izgovorom teksta

**3. Nositelji aktivnosti:**

-učenici od prvog do četvrtog razreda, učiteljica

**4. Način realizacije aktivnosti:**

-uz glazbenu pratnju sa CD-a ili uz živu muziku uvježbavati određene pjesmice za pojedine priredbe;

-u pauzama koristiti razne glazbene igre

-na kraju godine organizirati GLAZBENI KVIZ

**5. Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:**

-jedan sat tjedno (po potrebi i češće) tijekom cijele školske godine

-uvježbavati pjesmice za slijedeće priredbe:

**Prvi dan škole****Dan kruha****Božićna priredba****Proletna priredba****Priredba za Majčin dan i Dan obitelji****6. Troškovnik aktivnosti:**

-za eventualne potrebe uključiti roditelje

**7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

-svoje rezultate prikazati na spomenutim priredbama

-na kraju godine organizirati Glazbeni kviz u koji ću uključiti sve sadržaje vezane za Mali zbor ili glazbenu kulturu

**3.9. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – SPORTSKA GRUPA**

**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Mađar Darko

**1. Cilj rada :**

- Sportska grupa unutar PŠ Mirkovec obuhvaća nogometnu i šahovsku sekciju. Izabir nogometa ili šaha ovisi o vremenskim prilikama, godišnjem dobu te pripremama za turnir. Cilj grupe je razvoj sportskog, vedrog duha kako u fizičkom tako i u psihičkom smislu. Razviti smisao za kolektiv, biti spreman prihvatiti pored pobjede i poraz, te da se jedino marljivim rado može stići do željenog cilja.

**2. Namjena aktivnosti:**

- Aktivnost je namjenjena svim učenicima PŠ, koji žele poboljšati svoje intelektualne (šah) i fizičke (nogomet) sposobnosti. Kod šaha memoriju, inteligenciju..., a kod nogometa razvoj respirativnog, lokomotornog, krvožilnog i srčanog sustava...

**3. Nositelji aktivnosti:**

- Nositelji su pored voditelja, dva kapetana u nogometu te najbolji šahist u grupi.

**4. Način realizacije aktivnosti:**

- Šah se odvija u učionici ¾. Razreda, na 5 ploča. Nogomet će se odvijati na sportskom igralištu PŠ Mirkovec, u tamnim i svijetlim majicama te nogometnom loptom.

**5. Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:**

- Svaki četvrtak od 12.00-12.45 sati, radi smjena. U nogometu: nogometna pravila, vođenje lopte, dodavanje lopte, udarci na gol, formacija igre, fair play... U šahu: šahovska pravila, vrijednost figura, kretanje figura, otvaranje igre, rohada, remi, mat, pat. Unutar šk. Godine dolaze i prigodni turniri u nogometu i šahu.

**6. Troškovnik aktivnosti:**

- Bilo bi lijepo kad bi škola kupila markacione majice različitih boja za dvije grupe (6+6 učenika), te barem jedan novi šah. No, ako nemože poslužiti ćemo se starim sredstvima za igru.

**7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :**

- Učenik koji postigne bolje rezultate u nogometu, šahu automatski mu se poboljšava ocjena iz sličnih predmeta TZK\_a, matematike. No, male nagrade na kraju turnira (lopta, bilježnica, penkala, čokolada, diploma...) su vrlo bitne za učenike.

**3.10. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – DRAMSKO - LUTKARSKA**

**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Zdenko Ekert

**1. Cilj rada:**

-s učenicima izvoditi razne govorne vježbe radi što boljeg izgovora teksta  
-lijepo i izražajno recitiranje uz štovanje naglaska i intonacije  
-naučiti izrađivati neke vrste lutaka

**2. Namjena aktivnosti:**

-zajedničko planiranje rada učenici-učitelj  
-uživljavanje u uloge bojom glasa i načinom izgovora  
-saznati kako oživjeti lutke i s njima glumiti

**3. Nositelji aktivnosti:**

-učenici prvog i trećeg razreda, učitelj

**4. Način realizacije aktivnosti:**

-dogovor o igrokazima  
-podjela uloga učenicima-

- učenje uloga napamet
- uvježbavanje glume-likovima ili lutkama
- ukomponirati određenu muzičku pratnju
- izrađivanje kulisa
- izrađivanje kostima za glumce

#### 5. Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:

- tjedno jedan sat(a po potrebi više) tijekom cijele školske godine
- uvježbavanje igrokaza za slijedeće priredbe:

**-Dan kruha**

**-Božićna priredba**

**-Proljetna priredba**

**-Majčin dan i Dan obitelji**

#### 6. Troškovnik aktivnosti:

- uključiti roditelje u izradu kostima i kulisa

#### 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- svoje igrokaze pokazati na priredbama pred roditeljima i ostalim gledateljima
- nakon pregledavanja snimke igrokaza, razgovarati o onome što je bilo dobro ili što bi mogli još bolje

### 3.11. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – DRAMSKO-RECITATORSKA

**VODITELJICA AKTIVNOSTI:** Sandra Majsec(PŠS) i Jadranka Dragčević(PŠK)

- Ciljevi rada dramsko-recitatorske grupe:**
- osmisлити, uvježbati i prezentirati rad učenika,
  - razvijati sposobnosti izražajnog recitiranja, glume,
  - pokreta, samostalnost u radu s tekstem
  - razvijati pozitivno ozračje

**Namjena aktivnosti:** priprema učenika za obilježavanje prigodnih tema tijekom šk.god.

**Nositelji aktivnosti:** učenici 1.,2.,3. i 4. razreda i učiteljice

**Način realizacije aktivnosti:** sat izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine, uvježbavanje recitiranja, glume i drugih pokreta

**Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:** početak školske godine - 9.mj.

Dani kruha -10.mj.

Božić – 12.mj.

Uskrs – 3.mj.

Dan škole – 4.mj.

Majčin dan – 5.mj.

završna priredba- 6.mj.

**Troškovnik aktivnosti:** materijali za izradu kostima

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** prezentacija naučenog na školskim priredbama, pratiti pojedinačno napredovanje učenika

### 3.12. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – ZBOR-PLES

**VODITELJICA AKTIVNOSTI:** Andrea Krog (PŠK) i Jasnica Vukić (PŠS)

**Ciljevi rada dramsko-recitatorske grupe:**

- osmisлити, uvježbati i prezentirati rad učenika,
- razvijati glasovne mogućnosti i ritmičke sposobnosti
- razvijati pozitivno ozračje

**Namjena aktivnosti:** priprema učenika za obilježavanje prigodnih tema tijekom šk.god.

**Nositelji aktivnosti:** učenici 1.,2.,3. i 4. razreda i učiteljice

**Način realizacije aktivnosti:** sat izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine, uvježbavanje pjevanja, plesanja i drugih pokreta

**Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:** početak školske godine - 9.mj.

jesen - 9.mj.

Dani kruha -10.mj.

Božić -12.mj.

Fašnik – 2.mj.

Uskrs – 3.mj.

Dan škole – 4.mj.

Majčin dan – 5.mj.

završna priredba- 6.mj.

**Troškovnik aktivnosti:** materijali za izradu kostima

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** prezentacija naučenog na školskim priredbama, pratiti pojedinačno napredovanje učenika

**3.13. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – LITERARNA****VODITELJICA AKTIVNOSTI:** Štefanija Roškar**1. Cilj i namjena aktivnosti:** -razvijanje pismene izražajnosti

- razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti
- stjecanje kritičnosti i discipline u radu
- razvijanje suradnje i odgovornosti
- poticanje kulture izražavanja i izgradnja imidža škole

**2. Nositelj aktivnosti:** Štefanija Roškar**3. Način realizacije aktivnosti:**

- tjedni redoviti sastanci ( srijeda)
- sve se bazira na radu s učenicima
- prikupljanje i razrada ideja

**4. Vremenik i sadržaj aktivnosti:**

- studeni, 2010. – Dan sjećanja na Vukovar
- listopad, 2010. – Dani kruha
- prosinac, 2010. – Božićni blagdani
- travanj, 2011.- Uskrs i Dan Škole
- svibanj, 2011.- Majčin dan i Dan obitelji
- natječaj- Krapina, Zlatar, Zelina

**5. Troškovnik aktivnosti:** - ako će ga biti, bit će razrađen na vrijeme**6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- pohvale, priznanja, poticanje ocjena iz hrvatskog jezika
- kreativno i maštovito pismeno izražavanje
- rezultati se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih sposobnosti

**3.14. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – RECITATORSKA****VODITELJICA AKTIVNOSTI:** Valentina Haić**1. Cilj i namjena aktivnosti:**

- razvijanje govorne izražajnosti
- razvijanje suradnje, odgovornosti
- stjecanje kritičnosti i discipline u radu
- povezivanje različitih načina umjetničkih izražavanja
- razvijanje humanih uvjerenja i razumijevanja međuljudskih odnosa
- promicanje kulture izražavanja i izgradnja imidža škole

**2. Nositelj aktivnosti:** Barbara Zdešić**3.. Način realizacije aktivnosti:**

- tjedni redoviti sastanci ( srijeda)
- sve se bazira na radu s učenicima ( odabir recitacija, prigoda, sudionika, planiranje proba)

**4. Vremenik i sadržaj aktivnosti:**

- studeni, 2010. – Dan sjećanja na Vukovar
- listopad, 2010. – Dani kruha
- prosinac, 2010. – Božićni blagdani
- travanj, 2011. - Uskrs i Dan Škole
- svibanj, 2011. - Majčin dan i Dan obitelji
- lipanj, 2011. - završna priredba osmaša

**5. Troškovnik aktivnosti:** - ako će ga biti, bit će razrađen na vrijeme**6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- pohvale, priznanja, poticanje ocjena iz hrvatskog jezika, usmeno izražavanje
- pohvale se mogu koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih sposobnos



### 3.15. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – FOTOGRAFIJA

**NAZIV AKTIVNOSTI:** FOTOGRAFSKA SKUPINA

**VODITELJICA AKTIVNOSTI:** TATJANA MAJDAK, učiteljica likovne kulture

#### 1. Cilj rada:

- Naučiti se služiti digitalnim kamerama
- Upoznavanje razvojem fotografije tokom povijesti
- Upoznati se sa fotografijom kao granom umjetnosti
- Naučiti kako snimati i kako obraditi snimljene materijale

#### 2. Namjena aktivnosti:

- Edukacija djece u radu s digitalnim kamerama
- Kod učenika izoštriti oko za događaje, prirodu koja ih okružuje, putem objektivna

#### 3. Nositelj aktivnosti:

- Tatjana Majdak, učiteljica likovne kulture

#### 4. Način realizacije aktivnosti:

- Sve se bazira na projektnom radu s učenicima koji uključuje – prikupljanje ideja, razradu ideja, odabir događaja u školi i motiva izvan škole za fotografiranje
- Dva školska sata u tjednu, rad u slobodno vrijeme kod kuće i po potrebi u određenim prigodama
- Intenzivan rad u pripremama za prezentaciju digitalnih fotografija i izložbama
- Posjet izložbama fotografija
- Posjet fotografskim radnjama i upoznavanje načina rada i stvaralaštva fotografa, ugošćavanje fotografa u obliku edukacijskih tribina

## 5. Vremeni aktivnosti i sadržaj rada:

- Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe prezentacije u raznim prigodama
- Odvija se dva puta tjedno i po potrebi poslije redovne nastave

RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Upoznavanje učenika s izvannastavnom aktivnošću i programom grupe</li> <li>○ Formiranje grupe</li> <li>○ Fotografija kroz povijest</li> <li>○ Što je digitalna fotografija? Koje su vrste i koja im je svrha?</li> </ul>
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kako fotografijom bilježiti događaje u životu?</li> <li>○ Fotografiranjem pratiti događaje vezane uz Dane kruha u školi</li> <li>○ Procjena i ocjena učinjenih fotografija</li> </ul>
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fizika i fotografija / utjecaj svjetla na fotografiju</li> <li>○ Crno-bijele fotografije u prirodi i školi</li> <li>○ Procjena i ocjena učinjenih fotografija</li> </ul>
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zima kroz objektiv</li> <li>○ Procjena i ocjena učinjenih fotografija</li> <li>○ Izložba najboljih fotografija u školi, 1. polugodište</li> </ul>
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kako se koristiti kamerom</li> <li>○ Obrada fotografije kroz razne PC programe</li> <li>○ Procjena i ocjena obrađenih fotografija</li> </ul>
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bilježenje kamerom i fotoaparatom događaje vezane za Valentinovo i dane fašnika</li> <li>○ Obrada snimaka</li> <li>○ Procjena i ocjena učinjenih snimaka i fotografija</li> </ul>
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ „Proljeće se budi“, makro fotografije biljaka</li> <li>○ Obrada snimaka</li> <li>○ Procjena i ocjena snimaka i fotografija</li> <li>○ Uz 1. dan proljeća izložba makro fotografija u školi</li> </ul>
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fotografija sakralne umjetnosti</li> <li>○ Bilježenje događaja u školi vezanih za Uskrs, Dan škole</li> </ul>
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zbirka ideja: krajolici, eko-turizam</li> <li>○ Procjena i ocjena učinjenih fotografija</li> </ul>
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Izložba fotografija</li> <li>○ Analiza rada i uspjeha</li> <li>○ Fotografiranje u ljetnom odmoru, putovanja...</li> </ul>

**6. Troškovnik aktivnosti:**

- Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja, kupnja digitalnog fotoaparata, izrada fotografija, stalak za fotoaparat, softver za obradu slike, printer, kompjutor
- Odlazak na izložbu fotografija u Zagreb

**7. Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja**

- Provesti anketu o kvaliteti rada fotografske grupe i rezultata rada i uradaka
- Vrednovanje putem sudjelovanja na izložbama u školi
- Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeću školsku godinu

**LITERATURA:**

- Tom Ang, Digitalna fotografija, priručnik, Znanje, 2003.
- Dave Johnson, Kako upotrijebiti digitalni fotoaparat, Mikro knjiga, Zagreb
- Časopisi: Geo i National geographic, Hrvatska

Program izradila: Tatjana Majdak

**3.16. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – PJEVAČKI ZBOR**

**AKTIVNOST:** PJEVAČKI ZBOR 5.- 8. RAZRED

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** DRAGUTIN ŠKREBLIN

**CILJ:**

1. uspostaviti i njegovati potrebu za skupnim muziciranjem kod učenika
2. njegovati i razvijati vokalnu tehniku
3. razvijati pozitivan odnos prema različitim glazbenim stilovima
4. razvijati i unapređivati suradnju unutar zbora

**NAMJENA:**

1. skupno muziciranje i glazbena aktivnost kao takva
2. sudjelovati u javnoj djelatnosti škole i njenim projektima kulturnih manifestacija

**NAČIN REALIZACIJE:**

1. praktičan rad-pjevačke probe
2. slušanje zbornog repertoara i usporedba primjera; izvedba

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2 sata tjedno

**TROŠKOVNIK:** 200 kn za fotokopiranje notnog materijala

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:**

1. Kontinuirano praćenje rada
  - a) Učitelj
  - b) Samovrednovanje učenika;Praćenje: bilježenje aktivnosti, zalaganje i postignuća učenika
2. slušanje zborova i uspoređivanje s vlastitim izvedbama

Program izradio Dragutin Škreblin

**3.17. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – CVJEČARSKA GRUPA**

**VODITELJICA AKTIVNOSTI:** Ljubica Yunis Končić

**1. Cilj rada:**

- doprinijeti ljepšem okruženju škole
- razvijanje radnih navika
- stvaranje ugodnog okružja u kojemu borave učenici

**2. Namjena aktivnosti:**

- sadnja cvijeća oko škole radi estetskog uređenja okoliša škole

**3. Nositelj aktivnosti:**

- voditelj- Ljubica Yunis Končić
- učenici- članovi cvječarske grupe

**4. Način realizacije aktivnosti:**

- rad se odvija 6. sat srijedom i 6. sat petkom, a po potrebi i izvan nastave kad je sezona rada u cvjetnjaku

**5. Vremenik i sadržaj aktivnosti:**

- sadnja i presađivanje sobnog bilja u razredima i na hodnicima- rujan, travanj ( po potrebi tokom godine)
- održavanje, zalijevanje- svake srijede
- sadnja sezonskog bilja ispred škole- rujan, listopad, veljača, ožujak, travanj
- posao oko nabave cvijeća na tržnici- rujan, travanj
- posao oko skupljanja zemlje za cvijeće i sadnica cvijeća od učenika- od rujna do ožujka i prema potrebi

**6. Troškovnik aktivnosti:** - oko 300 kn- za maćuhice, zemlju, materijal za održavanje i zalijevanje, za sadnice i ostalo

**7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- usmena pohvala učenika
- rezultata rada su vidljivi i ugodni oku prolaznika i učenika

**3.18. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – NOGOMET 7.r. i 8.r.**

**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Neven Gradečak

**CILJ RADA:** Popularizacija omasovljenje nogometa i sporta uopće – « U zdravom tijelu zdravi duh ».

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Namijenjeno što većem broju dječaka, učenika sedmih i osmih razreda; Priprema školske ekipe za županijsko natjecanje u nogometu.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Branko Semov, nastavnik TZK i Božidar Kučko, nastavnik biologije.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Grupa će raditi četvrtak 6. i 7. sat. Prijaviti ćemo se za prvenstvo Županije u organizaciji SŠK Županije i odazivati se na pozive za natjecanja. Ukoliko nam se ponudi, prihvatit ćemo organizaciju turnira.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Tijekom godine

**SADRŽAJ RADA:** Osnove nogometa; Osnove tehnike i taktike; Izbor i priprema ekipe za natjecanja.

**3.19. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – NOGOMET 5.r. i 6.r.**NAZIV AKTIVNOSTI: **NOGOMET**VODITELJ : **Branko Semov**

PROGRAM IZRADIO: nastavnik Tjelesno zdravstvene kulture Branko Semov

**CILJ: CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet
- stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa i stvaranje školskog imidža
- organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu
- uočavanje i definiranje problema i zadataka,
- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika
- pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad

**ZADACI:** Osposobiti učenike za natjecanja znanjima i vještinama koje se traže na natjecanju. Ponašanje na putovanju, poštivanje protivnika, biti dostojni predstavnici škole i mjesta iz kojeg dolazimo.

**VREMENIK REALIZACIJE:**

Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz nogometa, kojeg propisuje ŽŠŠS KZŽ.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI****PLAN RASHODA**

	kom.	jed. cijena	ukupno
lopte	2	350	700,00 kn
sitotisak brojeva na dresove	12	40	480,00 kn
prijevoz autobusom na natjecanje	2	1000	2.000,00 kn
prehrana za natjecanje	24	10	240,00 kn
		UKUPNO	3.420,00 kn

**PLAN PRIHODA**

Transfer sredstava	Jedinice	Lokalne	Samouprave	1.180,00 KN
	ŽŠŠS KZŽ			2.240,00 KN

## NASTAVNI SADRŽAJ :

NOGOMET DJEČACI		Planirano sati
	I. Tehnika	25
	<p>I. Osnovno kretanje igrača bez lopte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tehnika pravocrtnog trčanja (osnovno kretanje, start, startno ubrzanje iz osnovnog kretanja, maksimalna brzina kretanja);</li> <li>- tehnika promjene smjera i brzine kretanja sa zaustavljanjem;</li> <li>- skokovi, ustajanje, dvoboji u zraku i podlozi; - aritmičko kretanje;</li> <li>- cik-cak promjene u smjeru naprijed - natrag.</li> </ul>	
	II. Elementi tehnike s loptom	35
	<p>2. Elementi tehnike s loptom</p> <p>Vođenje lopte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hrptom stopala;</li> <li>- vanjskim dijelom hrpta stopala;</li> <li>- unutarnjim dijelom hrpta stopala;</li> <li>- u hodanju, laganom trčanju, brzom trčanju;</li> <li>- naizmjenično lijevom i desnom nogom;</li> <li>- s promjenom ritma, brzine i smjera;</li> <li>- s ubrzanjima;</li> <li>- kroz štafetne igre;</li> <li>- cik -cak:</li> <li>- slalom.</li> </ul> <p>Udarci po lopti nogom i glavom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sredinom hrpta stopala;</li> <li>- vanjskim dijelom hrpta stopala;</li> <li>- unutarnjim dijelom hrpta stopala;</li> <li>- vrhom stopala;</li> <li>- petom;</li> <li>- glavom u mjesta, u kretanju i skoku;</li> <li>- iz zraka (poluvolej, volej, volej prekoračnom tehnikom).</li> </ul> <p>Dodavanje lopte nogom i glavom:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dijagonalno naprijed;</li> <li>- bočno;</li> <li>- dijagonalno natrag (zavrtanjem);</li> <li>- ubacivanje u igru (iz auta);</li> <li>- centaršut paralela;</li> <li>- centaršut dijagonalno naprijed;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- centaršut dijagonalno natrag;</li> <li>- razni načini dodavanja u paru.</li> </ul> <p>Zaustavljanje lopte</p> <p>a) na načelu amortizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- natkoljenicom;</li> <li>- grudima;</li> <li>- glavom.</li> </ul> <p>b) u odskoku od podloge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unutarnjom stranom stopala;</li> <li>- donom;</li> <li>- vanjskom stranom stopala;</li> <li>- jednom ili objema potkoljenicama;</li> <li>- trupom.</li> </ul> <p>c) prijenosom lopte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stopalom;</li> <li>- natkoljenicom;</li> <li>- glavom;</li> <li>- grudima.</li> </ul> <p>Presijecanje lopte (doći u posjed lopte prije protivničkog igrača).</p> <p>Izbijanje lopte (u trenutku primanja - krizne situacije).</p> <p>Oduzimanje lopte (prednje, bočno i stražnje).</p> <p>Udarac na gol:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nakon vođenja lopte iz različitih pozicija;</li> <li>- iz prekida igre (slobodan udarac, korner, aut, jedanaesterac);</li> <li>- nakon žongliranja;</li> <li>- nakon driblinga ili fintiranja;</li> <li>- glavom iz mjesta ili u skoku;</li> <li>- nakon različito dodanih lopti.</li> </ul> <p>Tehnika vratara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osnovni stav;</li> <li>- hvatanje lopte (niske, polu visoke i visoke);</li> <li>- povaljke u obje strane;</li> <li>- ubacivanje lopte rukom (po podlozi, bočno sa strane, iznad glave);</li> <li>- istrčavanje na centaršut;</li> <li>- obrana slobodnih udaraca (neizravan udarac, kazneni udarac).</li> </ul> <p>Dribling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vanjskom stranom stopala;</li> <li>- unutarnjom stranom stopala;</li> <li>- rolanje donom.</li> </ul> <p>Fintiranje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gornjim dijelom tijela;</li> <li>- lažni šut;</li> <li>- povezivanje više finti.</li> </ul>	
	III. Taktika	8
	<p>: II. Taktika</p> <p>a) u napadu (prijam i otvaranje, središnjica i završnica):</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz sredinu igrališta (suradnja dvaju i više igrača);</li> <li>- preko krila (suradnja dvaju, triju i više igrača);</li> <li>- iz prekida igre (slobodan udarac, korner, aut, jedanaesterac):</li> <li>- pomoćne igre u kvadratu 3:1, 4:2, 5:2, 5:3;</li> <li>- prijam, otvaranje u napadu;</li> <li>- individualne akcije i protuakcije 1:1 u različitim pozicijama i odnosima (frontalni, bočni i stražnji) iz napada;</li> <li>- suradnja dvaju i triju igrača u napadu;</li> <li>- bez promjene mjesta ili s promjenom (protivnik je polu aktivan ili aktivan);</li> <li>- različiti načini pokrivanja protivničkih igrača u tijeku napada.</li> </ul> <p>b) u obrani (uža, srednja i šira zona obrane):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osnovno postavljanje ispadom i zatvaranjem;</li> <li>- postavljanje kod ubacivanja lopte iz auta;</li> <li>- postavljanje kod ubacivanja lopte iz ugla;</li> <li>- postavljanje kod izvođenja slobodnog udarca (živi zid);</li> <li>- individualne akcije i protuakcije 1: 1 u različitim pozicijama i odnosima (frontalni, bočni i stražnji) iz obrane;</li> <li>- suradnja dvaju i triju igrača u obrani (protivnik je polu aktivan ili aktivan);</li> <li>- zonski način suradnje dva, tri igrača u obrani;</li> <li>- kombinirani način igre u obrani (čovjek na čovjeka, a čistač igra zonski).</li> </ul> <p>Uigravanje momčadi s obzirom na strukturu igre (forma napada ili obrane):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoćne igre u određenom prostoru;</li> <li>- pomoćne igre na jedan gol;</li> <li>- vođenje igre na dvama golovima s ispravljanjem;</li> <li>- vođenje igre u vrijeme natjecanja.</li> </ul>	
	IV. Pravila	
	Upoznavanje s pravilima kroz vježbe i suđenje.	2
	Ukupno sati	<b>70</b>

**3.20. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – ODBOJKA**NAZIV AKTIVNOSTI: **ODBOJKA**VODITELJ : **Branko Semov**

PROGRAM IZRADIO: nastavnik Tjelesno zdravstvene kulture Branko Semov

**CILJ AKTIVNOSTI:**

- stjecanje znanja i vještina iz igre odbojke
- stjecanje znanja o kreativnoj snazi odbojke i stvaranje školskog imidža
- organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške grupnom radu ,
- uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samo procjenjivanje
- promovirati intelektualni, osobni , društveni i fizički razvoj učenika
- pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad

**ZADACI:** Osposobiti učenike za natjecanja znanjima i vještinama koje se traže na natjecanju. Ponašanje na putovanju, poštivanje protivnika , biti dostojni predstavnici škole i mjesta iz kojeg dolazimo.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, roditelji, kadrovska služba i Ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.

**NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**

Utvrđeno će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima.

**VREMENIK REALIZACIJE:**

Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz nogometa, kojeg propisuje ŽŠŠ KZŽ.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu i kvaliteta rezultata.

Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.

Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI****PLAN RASHODA**

	kom.	jed. cijena	ukupno
lopte	2	350	700,00 kn
prijevoz autobusom na natjecanje	2	1000	2.000,00 kn
prehrana za natjecanje	24	10	240,00 kn
		UKUPNO	2.940,00 kn

**PLAN PRIHODA**

Transfer sredstava	Jedinice	Lokalne	Samouprave	1.180,00 KN
	ŽŠŠS KZŽ			2.240,00 KN

NASTAVNI SADRŽAJ	ODBOJKA	Planirano sati
	UKUPNO	35

**ODBOJKA**

## I. Tehnika

## I. Osnovno kretanje igrača bez lopte

- kretanje naprijed - natrag (korakom);
- položaj u obrani i napadu (osnovni, srednji, niski i visoki).
- bočno kretanje dokorakom (bez ukrštanja nogu).

## Način kretanja u obrani i napadu:

- dvojni ili trojni korak: u obrani i napadu;
- zaustavljanje korakom i doskokom;
- poskoci, skokovi;
- padovi:
- povaljka natrag i u stranu.

## 2. Elementi tehnike s loptom

## Servis: - donji:

- gornji teniski lelujavi (bez rotacije lopte);
- gornji teniski lelujavi servis s rotacijom;
- skok servis.

## Primanje i odbijanje lopte:

- objeručno gornje vršno odbijanje ispred i iznad glave;
- objeručno gornje vršno odbijanje promjenom smjera dodavanja;
- objeručno gornje vršno odbijanje u skoku;
- objeručno gornje vršno odbijanje preko glave;
- objeručno donje podlaktično odbijanje ispred i iznad glave;
- objeručno donje podlaktično odbijanje promjenom smjera odbijanja;
- objeručno odbijanje podlakticama preko glave:
- povaljkom nazad (donje podlaktično odbijanje);
- povaljkom u stranu (podlaktično odbijanje ili jednom rukom) ;
- padom naprijed u upor iz uskoga odbojkaškog stava "poluupijač"; ,
- upijačem (M);
- rolanjem (Ž);
- gornje vršno odbijanje u skoku jednom rukom iznad glave naprijed-natrag (na kraćoj udaljenosti 1 – 2 m).

## Dizanje lopte

- naprijed, nazad, u stranu;

- dugi, srednji i kratki lukovi;
- visoki, srednji i niski lukovi;
- spore, ubrzane, i brze lopte;
- s fintiranjem;
- povaljkom unazad (gornje vršno odbijanje):
- povaljkom u stranu (vršno odbijanje);
- objeručno donje podlakticama ("teške" situacije).

#### Smeč:

- iz mjesta;
- iz zaleta visoke lopte (sunožni i jednonožni);
- pravolinijski i s promjenom smjera (iz zapešća i okretom trupa);
- preko bloka:
- iz zaleta visoke lopte varkom - "kuhanje":
- brze kratke lopte na sredini mreže (I. tempo);
- brze dulje lopte na kraju mreže (II. tempo);
- oponašanje dizanja i varkom "kuhanje" (dizači u zoni napada).

#### Ekran (blok):

- individualni blok;
- kretanje blokera (dokorakom, normalnim ili križnim korakom uz mrežu) i formiranje grupnog bloka.

#### Obrana:

- obrana snažnog udarca u tijelo;
- obrana plasiranog udarca bočno od tijela (iskorakom, povaljka u stranu);
- obrana plasiranog udarca ispred tijela (poluupijač, upijač i rolanje);
- obrana gornjim odbijanjem otvorenim dlanovima (primanje lopte od bloka).

#### II. Taktika

##### I. Pokrivanje terena pri primanju servisa

- a) u maloj odbojci (3x3) dva igrača u liniji i dizač pod mrežom;
- b) u velikoj odbojci (6v6) zvjezdasti raspored (srednji pomagač naprijed) ili polu lučni raspored (srednji pomagač natrag);
- c) četiri igrača u polu luku ili trapezu;
- d) kombinirani sustav sa 4,3 i 2 igrača.

##### 2. Pokrivanje terena nakon izvedenog servisa

a) u maloj odbojci (3 i 3) jedan igrač na bloku i dva igrača u zadnjoj liniji terena, od kojih je jedan na paraleli, a drugi na dijagonali:

b) u velikoj odbojci (6x6) uvijek individualni blok. Jedan igrač (bliži bloku) je zaštita bloku i još jedan (udaljen od bloka) brani kraće dijagonale. Dva igrača zadnje linije (srednji pomagač i dijagonalni pomagač) brane ravni i dijagonalni udarac, a treći igrač zadnje linije (paralelni pomagač) brani paralelu;

c) u uobičajenom bloku (s dva igrača) igrač izvan bloka se kreće unatrag na poziciju 2-3 m od mreže i brani kraći dijagonalni udarac. Središnji pomagač se postavlja u zaštitu bloka (pretežno kod djevojčica) ili u zaštitu zadnje linije (pretežno kod dječaka). Dijagonalni pomagač brani dijagonalni udarac; a paralelni pomagač paralelni udarac.

### 3. Sustavi igre

a) univerzalni sustav u kojem je svaki igrač dizač i smečer (mala odbojka);

b) univerzalni sustav u kojem svaki igrač u trećoj zoni diže loptu ili se kombinira univerzalno-specijaliziran sustav u kojem su četiri igrača smečeri, a dva dizača koji u sve tri rotacije dižu loptu na mreži uvijek u trećoj zoni;

c) specijalizirani sustav u kojem su po tri igrača (u trokutu) dizači i smečeri. Dizači ulaze uvijek iz zone 1 i 6 i uvijek imaju na raspolaganju tri napadača.

d) specijalizirani sustav u kojem su svi igrači smečeri kad se nalaze u prednjoj liniji. Dva odabrana igrača (u dijagonali) uvijek su u ulozi dizača kad ulaze iz zadnje linije;

e) usko specijaliziran sustav se sastoji od pet smečera i samo jednog dizača (diže loptu u svim situacijama), tj. dva su smečeri pretežno II. "tempa" (krajnji) i dva smečeri pretežno I."tempa"(srednji), dok je jedan smečer (posebno kod učenika) specijalni napadač napada iz druge linije.

### IV. Pravila

Usavršavanje igre s pravilima.

**3.21. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – RUKOMET****NAZIV AKTIVNOSTI: RUKOMET****VODITELJ : Branko Semov****PROGRAM IZRADIO:** nastavnik Tjelesno zdravstvene kulture Branko Semov**CILJEVI AKTIVNOSTI:**

- stjecanje znanja i vještina iz igre košarke,
- stjecanje znanja o kreativnoj snazi košarke i stvaranje školskog imidža,
- organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu,
- uočavanje i definiranje problema i zadataka ,samostalno ili u grupi samo procjenjivanje
- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika i
- pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

Aktivnost je namijenjena svim učenicama od 5. - 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, roditelji, kadrovska služba i Ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.

**NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:**

Snimit će se postojeće stanje: materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema i kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz nogometa ,rukometa, odbojke i krosa kojeg propisuje ŽŠŠ KZŽ.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu i kvaliteta rezultata.

Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl.

Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI****PLAN RASHODA**

	kom.	jed. cijena	ukupno
lopte	2	250	500,00 kn
prijevoz autobusom na natjecanje	3	1000	3000,00 kn
prehrana za natjecanje	36	10	360,00 kn
		<b>UKUPNO</b>	<b>3.860,00 kn</b>

**PLAN PRIHODA**

Transfer sredstava	Jedinice	Lokalne	Samouprave	1.180,00 KN
	ŽŠŠ KZŽ			2.240,00 KN

NASTAVNI SADRŽAJ	RUKOMET	Planirano sati
		35
	<b>UKUPNO</b>	



## 1. RUKOMET

### I. Tehnika

#### I. Osnovno kretanje igrača bez lopte

- osnovni stav i osnovno kretanje - trčanje;
- start iz osnovnog stava i osnovnog kretanja;
- tehnika zaleta (križno, zakorakom i dokorakom);
- promjena smjera iz osnovnog i brzog kretanja trčanja;
- zaustavljanje;
- skokovi (odraz jednom i objema nogama); - doskoci i prizemljenja;
- tehnika padova nakon obrambenih akcija;
- osnove tehnike blokiranja;
- povezivanje tehnike trčanja, promjene smjera kretanja, zaustavljanja, odraza i doskoka i padova.

#### 2. Elementi tehnike s loptom

- osnovni stav s loptom u obrani i napadu;
- držanje lopte s dvije ruke, jednom uz pomoć druge i jednom rukom;
- kretanje u osnovnom stavu.

#### Hvatanje i primanje lopte na mjestu i u kretanju:

- objema rukama u mjestu, kretanju i skoku, te položajima i visinama;
- hvatanje (pobiranje) lopte s tla jednom ili objema (lopta u mirovanju ili kretanju).

#### Dodavanje lopte iz mjesta i u kretanju:

- dodavanje lopte osnovnim načinom u visini glave, iznad visine glave, u visini ili ispod koljena, otklonom u stranu ruke kojom se izvodi dodavanje, iza leđa "beckhendom", ' iz skoka, rukama u visini prsiju, "ragbi" i odbojkaško dodavanje;
- tehnika zaleta s loptom prema, голу "zabod" i dodavanje lopte.

#### Vođenje lopte na mjestu i u kretanju:

- vođenje lopte u mjestu i kretanju, nisko-visoko, promjenom smjera i brzine kretanja (lijevom i desnom rukom);
- vođenje lopte sa zaustavljanjem.

#### Pucanje (šutiranje) na gol:

- osnovnim načinom:
- u visini glave, iznad glave, u visini boka u visini ili ispod koljena s iskorakom iste noge ili suprotne, s otklonom u suprotnu stranu tzv. polueret iz skoka, iz pada s rotacijom;

- tehnika šutiranja u odnosu na mjesto u igri;
- odabir specifičnog šuta za pojedine igrače;
- šutiranje s pozicije kružnog napadača.

Oduzimanje lopte i ekran (blokade):

- oduzimanje lopte izbijanjem i presijecanja
- borba za ničiju loptu;
- blokiranje jednom i objema rukama;
- "odbojkaški" blok.

Varanje (fintiranje):

- pri vođenju lopte;
- pri dodavanju lopte;
- pri šutiranju;
- pri otkrivanu promjenom smjera;
- finte u presijecanju;
- povezivanje nekoliko finti;
- finte vratara.

II. Taktika

a) u napadu:

- osnove individualne taktike s vježbama hvatanja, dodavanja i vođenja lopte, šutiranja na gol i fintiranja;
- otkrivanja i utrčavanja;
- individualni protunapad;
- dupli pas, odvlačenja i križanja;
- skupni protunapad;
- preuzimanje igrača u obrani, skupni blok;
- odvlačenje s vanjskih pozicija;
- suradnja po linijama (krilo-vanjski, srednji-pivot, srednji-vanjski; vanjski-vanjski);
- igra na jedan ili dva gola u odnosu 3::, .1:-1 i 5:5;
- osnove napada s jednim kružnim napadačem;
- osnove napada s dvama kužnim napadačima:
- situacijske vježbe s dva, tri i četiri igrača (mala i velika osmica, izmjena mjesta –križanje).

Sve vježbe izvoditi bez protivnika, s polu aktivnim i aktivnim protivnikom.

b) u obrani:

- osnove individualne taktike s vježbama oduzimanja lopte, blokiranja, presijecanja,

- pokrivanja igrača i sprječavanje protunapada;
- osnove skupne taktike primjenom situacijskih vježbi s dva, tri ili četiri igrača:
- postavljanje zida pri izvođenju slobodnog udarca:
- osnove skupne taktike primjenom zonske obrane 6:0, 5:1, 3:2:1, 4:2; 3:3, 4:4, 5:5;
- mini rukomet;

### III. Pravila

Primjena pravila kroz igru na jedan i dva gola.

## 3.22. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – PROMETNA

**VODITELJICA AKTIVNOSTI:** Ljubica Yunis Končić

### 1. Cilj rada:

- unapređivanje i razvijanje prometne kulture s ciljem što veće sigurnosti u prometu

### 2. Namjena aktivnosti:

- osigurati što kvalitetnije ponašanje učenika pri ulasku i izlasku iz autobusa, ponašanje pred školom prilikom dolaska i odlaska učenika

### 3. Nositelj aktivnosti:

- voditelj- Ljubica Yunis Končić
- učenici- članovi ŠPP

### 4. Način realizacije aktivnosti:

- dežurstvo prije početka nastave i poslije nastave pri ulasku u autobus

### 5. Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:

- dežurstva članova školske prometne patrola prilikom izlaska i ulaska učenika u autobus
- dežurstvo na školskom parkingu i pred školom prije nastave

**6. Troškovnik aktivnosti:** - za članove ŠPP- odlazak u Tehnički muzej u Zgb- 20 kn po učeniku- oko 200 kn

### 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- usmena pohvala

**3.23. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – NOVINARSKA GRUPA**

PROGRAM IZRADILI: Kristina Varžić, prof.

Cilj:

izdavanje školskog lista Krijesnica, praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima

Zadaci:

razvijanje pisanog izraza, poticanje novinarskog stvaralaštva, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu

NASTAVNI SADRŽAJI:

- aktivnost se provodi u prostorima školske knjižnice i čitaonice kao izvannastavna aktivnost
- sudjelovanje je dobrovoljno, javljaju se učenici koji imaju sklonost novinarskom radu i koji žele sudjelovati u aktivnosti
- grupa se sastaje jednom tjedno (35 sati godišnje), a u fazi pripreme lista i češće
- bira se glavni urednik lista te se izrađuje plan izrade lista
- organizira se posjeta novinskoj redakciji Modre laste, mogućim prigodnim izložbama, sajmu knjiga, književnim susretima
- na kraju godine će se provesti anketa o kvaliteti rada novinarske grupe i njenih postignuća među učenicima i učiteljima
- rezultati će se primijeniti u planiranju rada za sljedeću godinu

RUJAN	formiranje grupe, izbor glavnog urednika, izrada plana aktivnosti, podjela zaduženja
LISTOPAD	dogovor o temama, rubrikama, urednicima rubrika, obrada aktualnih i zanimljivih tema, provođenje projekta Mjesec knjige (Nacionalni kviz za poticanje čitanje, izložba o hrvatskim spisateljima, književni susret – Šime Storić, Međunarodni dan školskih knjižnica)
STUDENI	provođenje projekta Mjesec knjige (dovršetak Nacionalnog kviza za poticanje čitanja, sajam Interliber i izložba u Muzeju za umjetnost i obrt), pisanje novinarskih izvještaja
PROSINAC	pisanje i opremanje tekstova za list, božićna radionica
SIJEČANJ	pisanje i opremanje tekstova za list
VELJAČA	izrada „špigla“ (skica stranica), posjet novinskoj redakciji Modre laste
OŽUJAK	dovršetak pripreme lista za tiskanje, tiskanje lista, planiranje ankete o kvaliteti rada novinarske grupe i školskog lista (sakupljanje ideja za sljedeću školsku godinu)
TRAVANJ	predstavljanje Krijesnice, evaluacija tiskanog lista
SVIBANJ	književni susret
LIPANJ	izrada plana rada za sljedeću godinu, evaluacija rada

Literatura:

Demut, Ana. Putokazi školske knjižnice. Zagreb: Školska knjiga, 2003.

Malović, Stjepan. Osnove novinarstva. Zagreb: Golden Marketing-Tehnička knjiga, 2005.

Znanjem do znanja: prilog metodici rada školskog knjižničara. Zavod za informatičke studije, 2005.

**3.24. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – PRVA POMOĆ****VODITELJICA AKTIVNOSTI:** Jadranka Tepeš

- 1. Cilj rada:** jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i međusobnog pomaganja, naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa
- 2. Namjena aktivnosti:** proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi, poticati učenike da im je stalo i do druge osobe koju ne poznaju, integrirati razne teme u satove razrednika, uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa
- 3. Nositelj aktivnosti:** Jadranka Tepeš, voditeljica CK u školi
- 4. Način realizacije aktivnosti:** obrađivanje tema na satu razrednika o "humanosti", sudjelovanju u raznim akcijama koje organizira Crveni križ, priprema za natjecanje u prvoj pomoći.
- 5. Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:** tijekom čitave godine, a posebne aktivnosti u tjednu Crvenoga križa.
- 6. Troškovnik aktivnosti:** samostalno financiranje
- 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** jačati kod učenika humanitarni duh i podsjećati na međunarodno humanitarno pravo.

**3.25. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – MLADI BIOLOZI****PROGRAM IZRADILA:** SILVIJA ČRNJEVIĆ, prof. biologije i kemije**CILJ RADA:** Učenici će usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi.

Razvijati kod učenika naviku brige o okolišu te naučiti više o organizmima koji u njemu obitavaju.

Poticati pozitivan odnos prema radu, samostalnosti i kreativnost učenika kroz razne praktične zadatke

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenici na kreativan način stječu, proširuju i primjenjuju znanje, radne navike te razvijaju sposobnosti, svijest o održavanju prirodne ravnoteže, inovativnosti, poduzetnosti, snošljivost, te na znanstveni način pristupaju stvarnosti.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Učenici 7. a,b,c i 8. a,b,c razreda te voditeljica Silvija Črnjević, prof. biologije i kemije

## NASTAVNI SADRŽAJI:

MJESEC	PLAN I PROGRAM	PREDVIĐEN BROJ SATI
RUJAN	Izrada virusa i bakterija te biljne i životinjske stanice, izrada praktičnih primjera	8
LISTOPAD	Prikupljanje materijala za izložbu jabuka i gljiva, determinacija i priprema plakata Gljive kao indikatori?	8
STUDENI	Kako funkcionira ljudsko tijelo? Praktične vježbe i izrada raznih modela na kojima će učenici lakše shvatiti kako funkcionira naš organizam	8
PROSINAC		6
SIJEČANJ		6
VELJAČA	1. Kako sam postao? Zadaci križanja i nasljeđivanja 2. Mladenaštvo i adolescencija te ulazak u spolnu zrelost (računanje plodnih dana, kako se zaštititi kod stupanja u spolne odnose) 3. Kost i veze među zglobovima (praktična izrada modela) 4. Živčani sustav – upoznavanje refleksa kroz praktične vježbe 5. Osjetila vida, sluha, njuha, okusa i opipa – praktične radionice i vježbe 6. Dišni sustav- izrada modela pluća  Valentinovo u životinjskom svijetu? – prikupljanje zanimljivih informacija i fotografija te izrada plakata	8
OŽUJAK	Upoznavanje sa biljnim svijetom, mikroskopiranje, izrada mikroskopskih preparata, obilazak školskog dvorišta te po potrebi sadnja cvijeća Obilježavanje dana vode, 22.3 – izrada prezentacije i plakata	9
TRAVANJ	Izrada kućice za ptice, praćenje staništa te determinacija ptica koje obitavaju na našem	6

	području Odlazak na terenske radionice, praćenje pomoću dalekozora Obilježavanje dana planeta Zemlje, 22.4 – izrada plakata	
SVIBANJ	Kako izraditi zbirku beskralješnjaka? Savjeti i demonstracija pravilnog sakupljanja kukaca i leptira Terenske radionice povodom projektnog dana „Boje“ na Dan Sunca, 3.5. – prikupljanje materijala fotografiranjem, izrada prezentacija i plakata	8
LIPANJ	Uređenje školskog okoliša	4

**VREMENIK REALIZACIJE:** Dva sata tjedno tokom cijele školske godine (ukupno 70 sati)

**TROŠKOVNIK:** hamer papir i ostali školski pribor ~ 150 kn tokom godine

**LITERATURA:** Volim život 7, udžbenik, Školska knjiga, Zagreb

Volim život 7, radna bilježnica, Školska knjiga, Zagreb

Volim život 8, udžbenik, Školska knjiga, Zagreb

Volim život 8, radna bilježnica, Školska knjiga, Zagreb

How the body works, Steve Parker

Kako funkcionira moje tijelo, Deagostini, časopis za mlade

Internet stranice: e-škola biologije

wikipedija

## 4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA , IZLETI, EKSKURZIJE

### 4.1. IZLET 2. ab

CILJ AKTIVNOSTI:- usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu.

NAMJENA AKTIVNOSTI: obogatiti iskustvo i znanje učenika ,: promatranjem ,doživljavanjem i imenovanjem.

\_razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja zaključaka o pojavama u prirodi i društvu, prostoru i vremenu.

-poticati učenika za upoznavanje svog zavičaja i domovine

-sustavno utjecati na oblikovanje higijensko – zdravstvenih , kulturnih i prometnih navika za život u suglasju s prirodnim i moralnim vrednotama

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učiteljice 2. a i2. b razreda

SADRŽAJ, VREMENIK AKTIVNOSTI I NAČIN REALIZACIJE:

Izlet u Zagreb , autobusom krajem svibnja 2011 godine

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

vrednovanje na satu nakon izleta kroz usmeni izraz ,pisane i likovne radove.

PROJEKTI DAN: Promet Putujemo vlakom

CILJ AKTIVNOSTI: \_upoznati i razlikovati prometna sredstva, te shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.

NAMJENA AKTIVNOSTI: \_ usvojiti pravila pristojnog ponašanja pri putovanju vlakom , izgrađivati prometnu kulturu učenika i međupredmetna povezanost

NAČIN REALIZACIJE: -odlazak vlakom u Krapinu te razgledavanje grada i Muzeja evolucije

VREMENIK REALIZACIJE: OŽUJAK 2011godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: željeznička karta, ulaznica za muzej

VREMENIK AKTIVNOSTI : proljeće

NAČIN VREDNOVANJA: zajednička analiza i kritičkim osvrtom



AKTIVNOST. : Izvanučionička nastava hrvatskog jezika

CILJ AKTIVNOSTI; posjet kazalištu

NAMJENA AKTIVNOSTI: proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture- kazališta

NOSITELJI AKTIVNOSTI. učiteljice ,učenici, pedagoginja

NAČIN REALIZACIJE:odlazak u kulturnu ustanovu i gledanje predstave

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:-prijevoz, ulaznica

NAČINEDNOVANJA.:praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza

#### 4.2. IZLET 3. ab

1. **Cilj aktivnosti:** - usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu , potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu

##### 2. **Namjena aktivnosti:**

- obogatiti iskustvo i znanje učenika promatranjem, doživljavanjem i imenovanjem
- razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja zaključaka o pojavama u prirodi i društvu, prostoru i vremenu
- poticati zanimanje učenika za upoznavanje svoga zavičaja i domovine
- utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti svojoj domovini i svome narodu
- sustavno utjecati na oblikovanje higijensko- zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika, život u suglasju s prirodom i moralnim vrednotama

##### 3. **Nositelj aktivnosti:**

- razrednice III. a,b – Jadranka Guca i Nasiha Melkić

**4. Vremenik aktivnosti, način realizacije i sadržaj rada:****- rujan, 2010.**

- šetnja na Goricu- snalaženje u prostoru (ozor)
- pozdrav jeseni

**- listopad, 2010.**

- posjet središti KZŠ – putovanje vlakom ( Krapina, Hušnjakovo brdo, Muzej evolucije, rječica Krapinica, Stari grad, rodna kuća Lj. Gaja, galerije...)

**- studeni, 2010.**

- odlazak u kazališt ili kino u Zagrebu

**- prosinac, 2010.**

- zima u zavičaju

**-siječanj 2011.**

- skijanje, sanjkanje, pozdrav zimi

**- veljača, 2011**

- obilazak povijesnih znamenitosti u mjestu

**- ožujak, 2011** - šetnja na Goricu- proljeće u zavičaju

- posjet meteorološkoj stanici u Popovcu

**- travanj, 2011.**

- posjet znamenitostima stubičkog kraja

**- svibanj, 2011.**

- obuka neplivača u Termama Tuhelj

**- lipanj, 2011.**

- odlazak u Zagreb- obilazak zračne luke Pleso i Gornjeg grada

**5. Troškovnik aktivnosti:**

- prema troškovniku ponude najpovoljnije turističke agencije i u dogovoru s roditeljima, troškove navedenog plaćaju roditelji učenika

## 6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- vrednovanje na satu nakon izleta kroz usmeni izraz, pisane i likovne radove u svrhu ponavljanja, vježbanja i usustavljanja nastavnog gradiva

### 4.3. IZLET 4. ab

1. **Cilj aktivnosti** : Usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu, potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu.

2. **Namjena aktivnosti** :

- razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja zaključka o pojavama u prirodi i društvu, prostoru i vremenu
- sustavno utjecati na oblikovanje higijensko-zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika, život u suglasju s prirodom i moralnim vrednotama

3. **Nositelji aktivnosti**- Razrednice 4. a i b razreda- Ana Kiseljak i Barbara Leško

### 4. SADRŽAJ RADA :

1. Posjet središtu KZŽ- putovanje vlakom ( Krapina, Hušnjakovo brdo, Muzej evolucije, rodna kuća Ljudevita Gaja, rječica Krapinica, jezero Dolac, Stari grad) ... (promet u gradu, jesen u gradu)IX..mj.
2. Pozdrav jeseni – šetnja do Gorice (brežuljkasti kraj) IX.mj.
3. Berba jabuka ( Mirkovec, voćnjak) X.mj.
4. Pozdrav zimi – Gorica, promjene u prirodi XII.mj.
- 5.. Pozdrav proljeću III.mj.
- 6.. Posjet Muzeju seljačkih buna IV.mj.
7. Posjet mjesnoj knjižnici, muzeju i galeriji
8. Odlazak u kazalište u Zagreb ( u organizaciji pedagoginje) – Zračna luka ili Gornji grad
9. Posjet primorskom kraju VI.mj.

5. **Troškovnik** – u dogovoru s roditeljima, snose iznos dogovorenih IU ekskurzija

6. **Način vrednovanja i korištenja rezultata rada:**

- u svrhu ponavljanja, vježbanja i usustavljanja nastavnih gradiva

#### 4.4. IZLETI PŠ MIRKOVEC

PROGRAM IZRADILI: Danica Ekert 2.m, Zdenko Ekert 4.m, Darko Mađar 3.m, Ivana Turjak 1.m

Cilj: Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture, uočavanje promjena u prirodi, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, upoznavanje različitosti zavičaja

Zadaci: Razvijanje ljubavi prema govorenoj riječi, razvijanje kritičkog mišljenja, imenovati i razlikovati promjene u prirodi, istraživati uzročno –posljedične veze, osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu, istraživanje osobitosti razl. zanimanja, upoznavati i istraživati živu i neživu prirodu, razvijati pravilan odnos prema okolišu, njegovati ljubav prema zavičaju i domovini

NASTAVNI SADRŽAJI:

Posjet kazalištu, odlazak do Krapinčice, u šumu, maksimalno iskorištavanje izvorne okoline.

IZLETI: 1. i 3.m – Hrvatsko zagorje

2. i 4. m – Sjeverni Jadran

Vremenik realizacije: tijekom šk.god 2010/2011., terenska nastava svibanj – lipanj 2011.

Literatura: Časopisi i knjige o Hrv.zagorju i Sjevernom Jadranu

#### 4.5. IZLET PŠ KOZJAK I PŠ SEKIRIŠĆE

**CILJ AKTIVNOSTI:** Upoznavanje sa znamenitostima navedenih mjesta i kulturno – povijesnom baštinom brežuljkastog zavičaja.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- zorno povezivanje sadržaja izleta sa sadržajima iz prirode i društva od 1. do 4. r. OŠ: uži zavičaj, brežuljkasti kraj, povijesne i kulturne znamenitosti zavičaja.
- integriranje s ostalim predmetima: hrvatski – jezično izražavanje; glazbeni – pjesme na narječjima šireg zavičaja; tzk – igre u prirodi s prirodnim materijalima

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učiteljice: Jadranka Dragčević, Andrea Krog, Sandra Majsec i Jasnica Vukić

**NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJA RADA:**

- putovanje autobusom/vlakom do odredišta
- upoznavanje sa znamenitostima mjesta

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** svibanj/lipanj 2011.

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULATATA RADA:**

- na terenu će učenici rješavati nastavne listiće
- nakon povratka će od prikupljenih podataka i materijala izraditi plakat (što su vidjeli i naučili)
- plakat će biti izložen u holu škole

#### 4.6. OBILJEŽJA GODIŠNJIH DOBA U ZAVIČAJU – IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**CILJ AKTIVNOSTI:** šetnjom kroz mjesto stanovanja i užu okolicu uočiti i upoznati vremenska obilježja (sličnosti i razlike) godišnjih doba, spoznati izmjenu godišnjih doba, prikupljati vremenske podatke

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- zorno povezivati sadržaje izvanučioničke nastave sa nastavom prirode i društva

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** učiteljice: Jasnica Vukić, Sandra Majsec, Andrea Krog, Jadranka Dragčević i Jasminka Kotarski Muhvić

**NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJA RADA:**

- istraživačka nastava u prirodi
- u svako godišnje doba izaći u prirodu i mjeriti podatke (prema dogovoru) za kalendar prirode
- usporediti podatke i zaključiti kakvo je vremensko obilježje našeg zavičaja

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** tijekom školske godine

**TROŠKOVIK:** oko 50 kn

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA RADA:**

- učenici će svoj rad koristiti u nastavi i prema rezultatima rada i stupnju suradnje biti ocijenjeni iz prirode i društva – Istraživanje prirode

#### 4.7. IZLET 5. abc

Plan izradili: Valentina Haić, Milka Gajski i Marija Gorički

##### 1) Cilj aktivnosti:

- upoznati geografske i klimatske osobnosti te floru i faunu Žumberka
- isticati važnost zaštite okoliša i poticati ekološku svijest

##### 2) Namjena aktivnosti:

- zorno povezivanje gradiva naučeno u predmetima biologije i geografije sa stvarnim svijetom i prirodom (terenska nastava)
- razvijanje ekološke svijesti – spoznaja vrijednosti prirodne baštine Hrvatske

##### 3) Nositelji aktivnosti:

- razrednici V.<sup>a</sup>, V.<sup>b</sup> i V.<sup>c</sup>

##### 4) Način realizacije:

- sazivanje roditeljskog sastanka i dogovor s roditeljima (pismena suglasnost)
- izbor najpovoljnije agencije za organizaciju izleta
- priprema učenika kroz nastavu biologije i geografije
- posjet Samoboru i Eko-selu Žumberak
- rekreacija i zabava

##### 5) Vremenik aktivnosti:

- roditeljski sastanak (početak ožujka 2011. g.)
- izbor agencije i dogovor (ožujak 2011. g.)
- realizacija (lipanj 2011. g.)

##### 6) Troškovnik:

- prema cijenama koje će važiti u vrijeme realizacije, uključiti sve ulaznice po učeniku (oko 200 kn)

**7) Način vrednovanja i korištenje rezultata rada:**

- koristiti rad za izradu panoa
- razgovor i radionice na satu geografije
- eventualna pismena vježba iz hrvatskog jezika
- ono što će vidjeti na tom izletu sigurno će moći iskorisiti u daljnjem školovanju

**4.8. IZLET 6. ab**

Plan izradili: Tatjana Majdak i Dragutin Škreblin

**8. Cilj aktivnosti:**

- Upoznavanje s ljepotama Lijepe naše, nacionalni park
- Razvijanje suradnje i prijateljstva kroz druženje, igru i zabavu
- Razvijanje tjelesno- zdravstvenih sposobnosti

**9. Namjena aktivnosti:**

- Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika
- Promicanje i razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima u velikoj skupini

**10. Nositelji aktivnosti:** Odgovornost nositelja je da se aktivnost održava prema rasporedu i planu te da ciljevi i namjena aktivnosti budu ostvareni

- Tatjana Majdak, učiteljica likovne kulture, razrednica VI.a
- Dragutin Škreblin, učitelj glazbene kulture, razrednik VI.b

**11. Način realizacije i sadržaj rada:**

- Polazak autobusom ispred škole u 7.00 sati
- Vožnja preko Karlovca u pravcu Slunja
- Po dolasku slijedi šetnja do vodeničarskog naselja Rastoke smještenog na ušću Slunjčice u Koranu, šetnja i razgled Rastoka
- Slijedi vožnja do NP Plitvička jezera našeg najpoznatijeg nacionalnog parka koji se ubraja među najljepše prirodne znamenitosti u Europi – nacionalnim parkom proglašen je 1949. god., a UNESCO ga uvršćuje u popis svjetske prirodne baštine 1979. god. – slijedi razgled Plitvica, obilazak jezera, vodopada, plovidba brodom po jezeru Kozjak...po završetku stručnog programa, kraće slobodno vrijeme za šetnju, slikanje i uživanje u krajoliku
- Putovanje se nastavlja vožnjom do Baračeve špilje – razgledavanje špilje i upoznavanje s podzemnim prirodnim fenomenima u pratnji stručnog vodiča

- Nakon razgleda kraći odmor te povratak
- Dolazak u mjesto polaska pred školu u kasnim poslijepodnevima

**12. Vremenik aktivnosti:**

- Pripreme za tu aktivnost odvijaju se u travnju i svibnju (roditeljski sastanci, odabir ponuda)
- Sama aktivnost planira se u 06. mjesecu 2011.

**13. Troškovnik aktivnosti:**

- Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja koja će snositi roditelji učenika
- Prijevoz autobusom, ulaznice za nacionalni park i spilju, ručak, osiguranje, stručni vodič
- Okvirna cijena: 180.00 kn

**14. Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja**

- Provesti usmenu anketu o kvaliteti izleta
- Rezultate primijenili pri donošenju plana izleta za sljedeću školsku godinu

**4.9. IZLET 8. abc, Park Učke i Rabac ili Kuterevo, Senj- kula Nehaj i Crikvenica**

Plan izradili: Ilsa Melkić, Štefanija Roškar i Ljubica Yunis Končić

- 1. Cilj aktivnosti:** - upoznavanje povijesnih i geografskih karakteristika zemlje  
- upoznavanje kulturne baštine

**2. Namjena aktivnosti:**

- poticanje zanimanja učenika za upoznavanjem domovine te razvijanje pozitivnih stavova o vlastitoj domovini i narodu
- utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti svojoj domovini i svome narodu
- razvijanje kolegijalnosti s drugom djecom

**3. Nositelj aktivnosti:** - razrednici VIII a,b,c

– Ilsa Melkić, Štefanija Roškar i Ljubica Yunis- Končić



**4. Način realizacije i sadržaj rada:**

- kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanak na kojem bi se predložio plan izleta:
- jednodnevni izlet: posjeta parku Učka pa kupanje u Rapcu ili posjet Kuterevu- utočište medvjeda, zatim kula Nehaj u Senju pa kupanje u Crikvenici

**5. Vremenik aktivnosti:**

- lipanj, 2011. zadnji dan škole

**6. Troškovnik aktivnosti:** - prema troškovniku turističke agencije cca. do 250 kn po učeniku, troškove izleta plaćaju učenici**7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- povratna informacija učenika i roditelja nakon izleta

## 5. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE DJELATNOST

### 5.1. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE DJELATNOST – OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

**NAZIV AKTIVNOSTI :** Obilježavanje važnijih datuma, RN

1. **Cilj aktivnosti:** Razvijati osjećaj pripadnosti cjelini, razrednom kolektivu te poznavati i ostvariti sebe kao osobu.  
- učiti poštivati i razumijevati druge kroz toleranciju, nenasilno rješavanje sukoba i zajedničke akcije
2. **Nositelji aktivnosti:** RN, učenici, učiteljice i roditelji
3. **Način realizacije i sadržaj rada:**
  1. Hrvatski olimpijski dan (sportske igre, hodanje, trčanje, skakanje) 10.9.2010.
  2. Dan zaštite životinja (briga za kućne ljubimce;pričanje, crtanje, izrada plakata) 4.10.2010.
  3. Dan jabuka (uključivanje učenika 3.razreda u berbu jabuka;opisivanje, degustacija) 20.10.2010.
  4. Izložba gljiva (jestivi šumski plodovi;opisivanje, berba)
  5. Solidarnost na djelu (prodaja bonova,prikupljivanje hrane, razgovor,pomoć siromašnima)
  6. Dan sjećanja na grad Vukovar (čitanje prigodnih tekstova, praćenje medija, prikupljanje sadržaja, izrada plakata) 18. 11.2010.
  7. Dan UNICEF-a (čitanje priča i dramatizacija teksta) 11.12.2010.
  8. Nikolinje (razredna priredba) 6.12.2010.
  9. Božić i Nova godina (razredna i školska priredba)
  10. Maskenbal (izrada maski, ples pod maskama, kultura maskiranja) 08.3.2011.
  11. Uskrs – 20.-31.3.2010. (prigodni tekstovi, pjesme, izrada pisanica i čestitaka za Uskrs)
  12. Dan škole – školska priredba 15.4.2011.
  13. Dan planeta Zemlje (izrada plakata, eko tjedan-akcije čišćenja u mjestu) 22.4.2011.
  14. Majčin dan (prigodni stihovi i pjesme o majci, izrada medaljona za mamu) 5.mj.
  15. Slavimo dolazak ljeta – ples, igre i pjesma 6.mj.

**Vrednovanje :** U svrhu upoznavanja i zbližavanja učenika, unošenje ugodnih osjećaja u razred, poticanje na zajedništvo, razvoj suradničkih odnosa.

**5.2. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE DJELATNOST – IZVANUČIONIČKA NASTAVA, 2. ab**

**1. Cilj aktivnosti:** - usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu

**2. Namjena aktivnosti:**

- obogatiti iskustvo i znanje učenika promatranjem, doživljavanjem i imenovanjem
- razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja zaključaka o pojavama u prirodi i društvu, prostoru i vremenu
- poticati zanimanje učenika za upoznavanje svoga zavičaja i domovine
- utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti svojoj domovini i svome narodu
- sustavno utjecati na oblikovanje higijensko- zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika, život u suglasju s prirodom i moralnim vrednotama

**3. Nositelj aktivnosti:** - razrednice II. a,b – Marija Majsec i Ana Borovečki

**4. Vremenik aktivnosti, način realizacije i sadržaj rada:**

- rujan, 2010. - šetnja na Goricu- jesen u zavičaju
- listopad, 2010. - posjet odredištu- promet autobusom, vlakom i zrakoplovom
  - posjet mjesnoj knjižnici, muzeju, galeriji
- studeni, 2010. - odlazak u kazalište u Zagrebu
- prosinac, 2010. - šetnja na Goricu- zima u zavičaju
- siječanj 2011. - skijanje, sanjkanje, igre u Donjoj Šemnici- pozdrav zimi
- veljača, 2011. - obilazak zdravstvene ustanove u mjestu
- ožujak, 2011. - šetnja na Goricu- proljeće u zavičaju
- travanj, 2011. - obilazak Sv. Križa Začretja upoznavanje svog mjesta
- svibanj, 2011. - posjet u Kumrovec ( Staro selo), Klanjec, Zelenjak

**5. Troškovnik aktivnosti:** - prema troškovniku najpovoljnije turističke agencije cca. 150 kn po učeniku,

troškove izleta plaćaju učenici

**6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- vrednovanje na satu nakon izleta kroz usmeni izraz, pisane i likovne radove

### 5.3. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – 3. ab

1. **Cilj aktivnosti** : Usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu, potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu.

1. **Namjena aktivnosti:**

- razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja zaključka o pojavama u prirodi i društvu, prostoru i vremenu
- sustavno utjecati na oblikovanje higijensko-zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika, život u suglasju s prirodom i moralnim vrednotama.

2. **Cilj aktivnosti** : Usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu, potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu.

3. **Namjena aktivnosti:**

- razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja zaključka o pojavama u prirodi i društvu, prostoru i vremenu
- sustavno utjecati na oblikovanje higijensko-zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika, život u suglasju s prirodom i moralnim vrednotama.

4. **Nositelji aktivnosti** – Razrednice 3. a i b razreda – Jadranka Guca i Nasiha Melkić

5. **SADRŽAJ RADA** :

-Snalaženje u prostoru (obzor) IX.mj.

-Pozdrav jeseni – šetnja do Gorice IX.mj.

-Berba jabuka (Mirkovec, voćnjak) X.mj.

-Posjet središtu KZZ – putovanje vlakom (Krapina, Hušnjakovo brdo, Muzej evolucije, rodna kuća Ljudevita Gaja, rječica Krapinica, jezero Dolac, Stari grad)...(promet u gradu, jesen u gradu) XI.mj.

-Pozdrav zimi – Gorica, promjene u prirodi XII.mj..

-Posjet meteorološkoj stanici u Popovcu – Krapina i izvoru rijeke Krapine (Podrute) – pozdrav proljeću III.mj.

-Posjet Muzeju Seljačkih buna IV.mj.

-Posjet mjesnoj knjižnici, muzeju i galeriji

6. **Troškovnik** – troškove snose roditelji

7. **Način vrednovanja i korištenja rezultata rada:**

- u svrhu ponavljanja, vježbanja i usustavljanja nastavnih gradiva

**5.4. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN RN**

**Cilj aktivnosti:** boravak u prirodi i na svježem zraku, poštivanje pravila igara, druženje i razvijanje i razvijanje prijateljstva između učenika B smjene, razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika, čuvanje i unapređivanje zdravlja i tjelesne spremnosti

**Nositelji aktivnosti:** učenici razredna nastave B smjene

Učiteljice - Valentina Jeršek -1.b

- Ana Borovečki -2.b

- Nasiha Melkić -3.b

- Barbara Leško -4.b

**Način realizacije i sadržaj rada:** sportske aktivnosti (elementarne igre, štafetne igre, pješaćenje)

1.b – Štafetne igre - prenošenje lopte, dodavanje lopte preko glave, dodavanje krpenjače ispod nogu, prenošenje oraha na žlici

2.b i 3.b – Štafetne igre – prenošenje čunjeva, vođenje lopte rukom, skakanje u vrećama, prenošenje oraha na žlici, trčanje preko igrališta

4.b – Štafetne igre - vođenje lopte nogom, prenošenje medicinke na glavi, tko je brži i spretniji, igra graničar i nogomet

Pješaćenje na relaciji Sveti Križ Začretje - Gorica – Vrankovec

**Vremenik:** 10.09.2010.

**Vrednovanje aktivnosti i korištenje rezultata rada:** zajednička analiza razgovorom i raspravom sa sudionicima nakon provedene aktivnosti

**5.5. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – SOLIDARNOST NA DJELU**

**1. Cilj aktivnosti:** razvijanje socijalne svijesti učenika te mogućnost pomaganja ljudima kojima je pomoć potrebna (financijska pomoć te skupljanje namirnica za potrebe školske kuhinje)

**2. Nositelj aktivnosti:** Jadranka Tepeš, voditeljica CK u školi

**3. Način realizacije i sadržaj rada:** učenici donose razne namirnice u školu koje se važu i

bilježe, napravi se lista poredka po razredima;

-učenici također prodaju bonove mještanima

**4. Vremenik:** početak studenog (akcija sakupljanja namirnica traje dva dana, a prodaja bonova tjedan dana)

**5. Troškovnik:** nema troškova, prikuplja se pomoć

**6. Vrednovanje aktivnosti i korištenje rezultata rada:** jačati kod učenika humanitarni i natjecateljski duh

### 5.6. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – KEMIJA, BIOLOGIJA, posjet tvornici

«Vetropack Straži», «Straži Plastika» te «Podhraški»

1. **Cilj aktivnosti:** Posjet tvornici «Vetropack Straži», «Straži Plastika» te «Podhraški». Isticanje važnosti recikliranja, razvijanje ekološke svijesti.
2. **Namjena aktivnosti:** Učenici osmih razreda upoznaju se sa proizvodnjom ambalažnog stakla, unikatnog stakla te plastičnih masa.
3. **Nositelji aktivnosti:** Jadranka Tepeš, učiteljica kemije-voditeljica puta, Silvija Črnjević, učiteljica biologije te razrednici osmih razreda
4. **Način realizacije i sadržaj rada:** Voditeljica puta kontaktira i dogovara posjet. Učenici će upoznati razne etape proizvodnje, recikliranje. Stručno vodstvo na terenu.
5. **Vremenik aktivnosti:** travanj
6. **Troškovnik:** Učenici financiraju prijevoz-50 kuna.
7. **Način vrednovanja i korištenje rezultata rada:** Učenici će se prije puta informirati o lokalitetima posjete, za vrijeme posjete će raditi bilješke da naprave što kvalitetniji plakat.

### 5.7. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – KNJIŽEVNI SUSRETI

PREDMET: Novinarska grupa (INA/knjižnica), hrvatski jezik (razredi kojima će književni susreti biti namijenjeni)

PROGRAM IZRADILI: Kristina Varžić, prof.

Cilj:

Knjižničarka u suradnji s izdavačkim kućama ili direktno sa spisateljima organizira njihova gostovanja. Književni susreti su za učenike besplatni i u suradnji s općinskom knjižnicom se organiziraju u prostorima Galerije Žitnica

Zadaci:

razvijanje smisla za književno-umjetničko stvaralaštvo, poticanje čitanja, razvijanje čitalačke kulture, uočavanje važnosti uloge knjižnica u društvu, omogućavanje susreta učenika s spisateljima i neposredne komunikacije s njima, razvijanje vještine intervjua i pisanja novinarskog izvještaja o doživljenome

## NASTAVNI SADRŽAJI:

- biraju se spisatelji čije knjige se nalaze na popisu lektire
- knjižničarka uspostavlja kontakt sa spisateljem ili organizatorom i zajedno s učiteljicama hrvatskog jezika ili razredne nastave pripreme za susret učenike pojedinih razrednih odjela na koje se susret odnosi
- knjižničarka dodatno priprema polaznike novinarske grupe – obavezno se čitaju djela spisatelja, pripremaju se pitanja za spisatelja, među učenicima se dijele zaduženja, osmišljava se intervju, određuju se učenici zaduženi za fotografiranje
- izrađuje se informativni materijal za susret koji se održava u Galeriji Žitnica
- nakon susreta se pišu izvještaji i sakuplja, sortira te evaluira materijal za školski list
- s novinarskom grupom se analiziraju i evaluiraju priprema susreta i postignuti rezultati (izvještaji) s ciljem poboljšanja rada kod sljedećeg književnog susreta

## Vremenik realizacije:

Prva dva susreta se realiziraju u Mjesecu hrvatske knjige, u 10. i 11. mj. (spisatelji Jadranko Bitenc, autor djela „Twist na bazenu“, lektira za 6. razred te Božidar Prosenjak, autor djela Miš i Sijač sreće), a treći tijekom drugog polugodišta

## Literatura:

Demut, Ana. Putokazi školske knjižnice. Zagreb: Školska knjiga, 2003.

Malović, Stjepan. Osnove novinarstva. Zagreb: Golden Marketing-Tehnička knjiga, 2005.

Znanjem do znanja: prilog metodici rada školskog knjižničara. Zavod za informatičke studije, 2005.

**5.8. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – PŠ MIRKOVEC**

**1. Cilj aktivnosti:** Svečano proslaviti i obilježiti važnije datume tijekom školske godine.

**2. Nositelji aktivnosti:** Učenici i učitelji PŠ Mirkovec

**3. Način realizacije i sadržaj rada:**

Priredbe: Prvi dan škole, Dan kruha, Božićna priredba, Proljetna priredba, Majčin dan i Dan obitelji.

Važniji datum: Hrvatski olimpijski dan, Dan zaštite životinja, Dan Unicefa, Valentinovo, Fašnik, Uskrсни blagdani, Dan planeta Zemlje.

**4. Vremenik:** Tijekom školske godine 2010./2011. (nadnevcima prema školskom kalendaru za šk.god. 2010./2011.)

**5. Troškovnik:** Ne planiramo nikakva sredstva, prema potrebi uključiti roditelje.

**6. Vrednovanje aktivnosti i korištenje rezultata rada:** Prikaz rezultata na priredbama i korištenje prigodnih tema u nastavi.

**5.9. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI, PŠ KOZJAK I PŠ SEKIRIŠĆE**

**Cilj aktivnosti:** prezentirati rad učenika i razvijati samostalnost u radu i pozitivno ozračje

**Nositelji aktivnosti:** učenici 1.,2.,3. i 4. razreda i učiteljice:Sandra Majsec, Jasnica Vukić, Jadranka Dragčević, Andrea Krog, DarkoTenšek i Tamara Grozaj

**Način realizacije aktivnosti:** izvođenje aktivnosti tijekom školske godine, uvježbavanje pjevanja, plesanja, glume, recitiranja,

**Vremenik aktivnosti i sadržaj rada:** priredba za prvaše – 6.9.

Hrvatski olimpijski dan - 10.9.

Dani kruha- 10. mjesec

Dan jabuka -20.10.

Solidarnost na djelu- 10 mj.

Noć vještica – 31.10. (Tamara Grozaj)

Sjećanje na Vukovar – 18. 11.

Božić -12.mj.

Valentinovo – 14. 2.

Fašnik – 08. 3.

Dan vode. – 22. 3.

Dan planeta Zemlje- 22. 4.

Uskrs – 4.mj.

Dan škole – 15. 4.

Majčin dan – 5.mj.

završna priredba- 6.mj.

**Troškovnik aktivnosti:** materijali za izradu scena i kostima

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** prezentacija naučenog na školskim priredbama, pratiti pojedinačno napredovanje učenika



**5.10. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI, POVIJESNA GRUPA**

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA:

- 8. X. Dan neovisnosti
- 24. X. Dan UN-a
- 18. XI. Dan sjećanja na Vukovar
- 15. I. Dan međunarodnog priznanja Hrvatske
- 27. I. Dan sjećanja na holokaust
- 9. V. Dan pobjede
- 30. V. Dan Hrvatskog sabora

**Nositelji aktivnosti:** Ksenija Mihelec, učiteljice hrvatskog jezika, učiteljica likovne kulture, učitelj glazbene kulture, učenici dodatne nastave povijesti

**Način realizacije i sadržaj rada:** priredba i pisani oblik na panou u prostoru školskog hola ili učionice povijesti

**Troškovnik:**

**Vrednovanje aktivnosti i korištenje rezultata rada:**

**5.11. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – ODLAZAK U KAZALIŠTE**

**1. Cilj i namjena aktivnosti:** - usvajanje pojmova iz dramske umjetnosti; razvijanje kreativnosti, mašte, pamćenja, percepcije; poticanje pozitivnog odnosa prema kazališnoj umjetnosti i stvaranje navike posjećivanja kulturnih priredaba; razvijanje kolegijalnosti s drugom djecom kroz suradnju i stjecanje kulturnog ponašanja.

**2. Nositelj aktivnosti:** - učiteljice hrvatskog jezika i pedgoginja škole

**3. Način realizacije i sadržaj rada:**

- V a, b- Mala scena ili Kazalište lutaka- dječji igrokaz
- VI a, b, c- ZKM- adaptacija književnog djela
- VI a, b, c- Kazalište Komedijska- komedija, mjuzikl
- VIII a, b, c- HNK- opera, drama

**4. Vremenik aktivnosti:**

- Komedijska- studeni, 2010.
- Mala scena- veljača, 2011.
- ZKM- ožujak, 2011.
- HNK- travanj, 2011.

**5. Troškovnik aktivnosti:** - točne cijene vezane su uz trenutačne cijene ulaznica i autobusa, troškove plaćaju učenici

**6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

- analiza svake predstave na satovima hrvatskog jezika, provjeravanje ključnih pojmova iz dramske književnosti i prikaz djela u školskoj zadaći

## **5.12. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – DAN BORBE PROTIV AIDS-a**

**1. Cilj aktivnosti:** edukacija učenika s ciljem prevencije rizičnih oblika ponašanja

**2. Nositelji aktivnosti:** Ljerka Lihter, psihologinja, dr Ljiljana Đurić, spec. školske medicine, Sandra Galina, med. sestra

**3. Način realizacije i sadržaj rada:**

- tribina za učenike sva tri odjela 8. razreda
- **psihologinja** – koordinatorica aktivnosti
- **školska liječnica i medicinska sestra** – realizatorice tribine
- **razrednici** – priprema učenika za sudjelovanje na tribini + pripremljena pitanja
  1. dio tribine: izlaganje liječnice
  2. dio tribine : pitanja učenika, odgovori liječnice

**4. Vremenik:**

- **utorak, 1. 12. 2010.** – na Svjetski dan borbe protiv AIDS-a ili tijekom tog ( eventualno prethodnog ) tjedna

**5. Troškovnik:**

- eventualno umnožavanje prigodnih letaka ( priprema i štampanje – ZZJZ )

**6. Vrednovanje aktivnosti i korištenje rezultata rada :**

- **kroz primjenu anketnih listića**

( moguća pitanja : 1. Smatrate li ovakve Tribine korisnima za učenike  
2. Jeste li nešto novog a značajnog saznali kroz ovu Tribinu  
3. Vaš prijedlog vezan uz realizaciju Tribine )

- rezultati dobiveni anketom koriste se **za unapređivanje sadržaja narednih Tribina**

### 5.13. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – POSJET OSMIH RAZREDA MUZEJU EVOLUCIJE I NALAZIŠTU PRAČOVJEKA HUŠNJAKOVO

1. **Ciljevi aktivnosti:** Posjet muzeju i upoznavanje sa paleontološkim nalazima na lokalitetu Hušnjakovo. Isticanje važnosti Hušnjakova kao najbogatijeg paleontološkog staništa neandertalskog čovjeka u svijetu
  2. **Namjena aktivnosti:** Učenici osmih razreda upoznaju evoluciju čovjeka, a posjet će biti vezan za nastavne jedinice koje se obrađuju u predmetu biologije.
  3. **Nositelj aktivnosti:** Silvija Črnjević - zadužena je za organizaciju posjeta muzeju i dogovaranje stručnog predavanja s voditeljicom muzeja.
  
  3. **Način realizacije i sadržaj rada:** Obilazak nalazišta, razgledavanje izloženih eksponata u muzeju, Predavanje i stručno vodstvo
5. **Vremenik aktivnosti :** 5. – 6. Mjesec
7. **Troškovnik:** Učenici sami financiraju posjet muzeju. Ulaznica u muzej 20 kn  
Troškovi prijevoza vlakom ili autobusom od Sv. Kr. Začretja do krapine 30 kn
7. **Način vrednovanja i korišćenja rezultata:** Učenici će morati bilježiti i fotodokumentirati posjet. Odgovarati će na nastavne listiće na terenu. U povratku će napisati referate i napraviti plakat. Tako će biti ocijenjeni iz tog dijela gradiva

## 6. NAŠI PROJEKTI

### 6.1. P R O J E K T - ZAHVALNOST ZA PLODOVE ZEMLJE – DANI KRUHA

#### **Uvod:**

Svake godine u mjesecu listopadu zahvaljujemo:

- za plodove zemlje,
- miris pečenog kruha i bakinih kolača,
- dane bezbrižnog djetinjstva.

Osvješčujemo važnost zajedništva, blizine, obiteljskog stola i topline doma.

Stoga te dane i nazivamo «Dani kruha» jer kruh u sebi sadrži sve ono što je čovjeku potrebno za istinski život – hranu, ljubav, zajedništvo, dom, Božju prisutnost.

#### **Ciljevi:**

Osvijestiti važnost kruha i plodova zemlje u životu ljudi.

Prepoznati u kruhu simboliku darivanja, ljubavi, zajedništva, Božje prisutnosti.

Potaknuti na zahvalnost za sve ono što u svakodnevici vidimo, čujemo, osjećamo i doživljavamo.

#### **Zadaće:**

Naučiti što se događa sa sjemenkom od trenutka dok je posijana u zemlju, kroz njezin rast i razvoj do donošenja roda te put od brašna do kruha.

Otkrivati stare zaboravljene kajkavske riječi.

Darivanje kruha i kolača kao simbol zajedništva, ljubavi, prijateljstva i snage za novi, ljepši život.

Potaknuti roditelje na suradnju i važnost zahvaljivanja, zajedničkog blagovanja i darivanja.

#### **Metode rada:**

- metoda istraživanja, praktičnog rada, analize i sinteze, demonstracije i prezentacije, izvedbe.

#### **AKTIVNOSTI VEZANE UZ OSTVARIVANJE PROJEKTA:**

Potaknuti učenike na otkrivanje zaboravljenih kajkavskih riječi, igara naših djedova i baka te isto prezentirati na satovima hrvatskog jezika, vjeronauka ili satu razrednika.

Istraživanje kod kuće:

- Ispitaj baku o starim zaboravljenim riječima
- Izraditi Rječnik zaboravljenih riječi (dopunjeno izdanje)

Na satu likovnog različitim tehnikama (akvarel, tempera...) oslikati boje jeseni – «Jesen oblači novo ruho», «Listopad je uzeo kist» i sl.

Nacrtaj plodove zemlje – jabuke, kruške, pšenicu, kukuruzni klip, grožđe (olovka, flomasteri, bojice...).

Razgovaraj – kojim plodovima jeseni osobito obiluje naš zavičaj.

Zaduženi učitelji razredne nastave.

Na satu razrednika i vjeronauku popričati o važnosti «Dana kruha», simbolici kruha, kulturi jedenja i prehrane.

Napraviti pozivnice našim ukućanima za završnu svečanost u crkvi Uzvišenja svetog križa u Svetom Križu Začretju i zajedničko blagovanje.

Izrada bedževa sa porukom zahvalnosti za sve što kroz dan lijepo vidimo, čujemo, doživljavamo.

Izrada prigodnog panoa. Izrada ogrlica od žireva, graha, zrnja kukuruza...

Na satu vjeronauka prevodimo biblijske tekstove o kruhu na kajkavski.

#### **ZAVRŠNA PREZENTACIJA:**

Na Trgu hrvatske kraljice Jelene, svečano obilježavanje «Dana kruha».

Učenici će u povorci, obučeni u narodne nošnje, noseći u košaricama kruh, kolače, proizvode naših roditelja ili baka iz škole ići u crkvu Uzvišenja Svetog Križa gdje će biti blagoslov kruha. Učenici će sudjelovati na svetoj misi zahvalnici dragome Bogu za darove koje primamo i darujemo.

Svečanost završava zajedničkim blagovanjem. Na Trgu ispred crkve. Učenici pjevaju pjesme zahvalnice. Dijeće prisutnima plodove jeseni i pekarske proizvode spremljene dobrotom roditelja i baka. Postaviti štandove ispred crkve kako bi se prisutni mogli oko njih okupiti i odložiti donesene darove.

## 6.2. PŠ MIRKOVEC, DANI KRUHA

1. Cilj projekta: Osvijestiti kod učenika važnost kruha kao najvažnije namirnice, kako postupati s kruhom, upoznati zanimanje pekar, koje sve proizvode možemo raditi od brašna, što je sve važno za svakodnevnu prehranu ljudi.
2. Nositelji aktivnosti: Učenici i učitelji PŠ Mirkovec
3. Način realizacije: Individualni rad, samostalno istraživanje, suradnja s roditeljima, bakom Brankom Piljek.
4. Vremenik i sadržaj rada: Upoznati učenike s vrstama žitarica, uzgoj žitarica od sijanja do berbe, nabrojati s učenicima vrste kruha, istražiti i upoznati ostale učenike kako se nekada pekao kruh u krušnoj peći, te pokazati krušnu peć slikom, posjet pekari, mješanje i pečenje kruha u školi.
5. Troškovnik: Potreban materijal za pečenje kruha – suradnja s roditeljima.
6. Vrednovanje aktivnosti i korištenje rezultata projekta: Prezentacija rezultata u sklopu Dana kruha, na integriranom radnom danu.

### 6.3. PŠ MIRKOVEC, DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA

1. Cilj projekta: Razvijati brigu o životinjama kod učenika, upoznati učenike sa zaštićenim vrstama životinja, držanje i briga o kućnim ljubimcima.
2. Nositelji aktivnosti: Učenici i učitelji PŠ Mirkovec
3. Način realizacije: Kviz o životinjama, donošenje kućnih ljubimaca i upoznavanje ostalih učenika s njima, ugrožene životinjske vrste, glazbene i likovne aktivnosti vezane uz životinje.
4. Vremenik : Zaduženje učenicima tijekom rujna, do 4.10.
5. Troškovnik: Ne planiramo nikakve troškove
6. Vrednovanje aktivnosti i korištenje rezultata projekta: 4.10. integrirani radni dan, prezentacija rezultata projekta, korištenje rezultata projekta u svakodnevnom životu.

### 6.4. PŠ KOZJAK, Voda

CILJ PROJEKTA: saznati kako se zagađuje voda, kako ju možemo čuvati i štedjeti

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učiteljice: Jadranka Dragčević i Andrea Krog

NAČIN REALIZACIJE: pokusima i istraživanjima u prirodi i na internetu saznati što više o zagađenju i očuvanju voda.

VREMENIK AKTIVNOSTI: od 22.03. do 31.03. 2011.

SADRŽAJ RADA:

- pokusi: zagađenje, pročišćavanje vode

- terenska nastava: istraživanje zagađenosti potoka blizu škole
- istraživanje na internetu
- izrada plakata

TROŠKOVNIK: pribor za pokuse, materijal za plakate, Internet, printanje – 200 kn

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA PROJEKTA:

- učenici će izradom plakata provjeriti usvojenost sadržaja rada
- prezentiranje projekta na roditeljskom ili priredbi za roditelje

## 6.5 PŠ SEKIRIŠĆE, SUVREMENI USKRS

CILJ PROJEKTA: Upoznati život i rad poznatih svetaca u prosincu kao i običaje, vezane uz njih, koji su dio kulturne baštine zavičaja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učiteljice: Jasnica Vukić, Tamara Grozaj, vjeroučitelj i Sandra Majsec

NAČIN REALIZACIJE:

- istraživanje na internetu
- razgovori sa starijim članovima obitelji
- suradnja s Udrugom za promicanje običaja, starina, priča i legendi "Coprnjaki i coprnjice"

VREMENIK PROJEKTA: od 15.11 do 15. 12.

SADRŽAJ RADA:

- učenici će raditi u skupinama
- istraživanje: kada je i gdje živio/la
- istraživanje: što je učinio/la
- običaji vezani uz njegov dan kod nas i na engleskom govornom području

TROŠKOVNIK: materijal za plakate, Internet, printanje – 150 kn



VREDNOVANJE AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA PROJEKTA: učenici će svoj rad prezentirati na priredbi za roditelje.

#### 6.6. NAZIV PROJEKTA: DAN EUROPE

1. Cilj projekta: proširivanje znanja o europskim zemljama, razvijanje suradnje i odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu
2. Nositelji aktivnosti: Milka Gajski, Ksenija Mihelec, razrednici, Neven Gradečak, Marija Smolić
3. Način realizacije: učenici koji su uključeni u dodatnu nastavu bit će zaduženi da u zadanoj literaturi traže dodatne sadržaje o pojedinim zemljama, pronađene informacije zabilježit će na CD i u z pomoć učitelja informatike mogu izraditi power point prezentacije, izrada plakata i razrednih panoa
4. Troškovnik:
5. Vremenik i sadržaj rada: tijekom cijele nastavne godine (do svibnja), učenici će sami odabrati europske zemlje koje će obraditi i prezentirati
6. Vrednovanje aktivnosti i korištenje rezultata projekta: saznanja koja učenici stječu radeći plakate o određenoj državi Europe koristit ćemo u redovnoj nastavi; radeći plakate i prezentacije učenici pronalaze i dobivaju puno više informacija nego im to možemo dati na satu

## 6.7. PROJEKT, MJESEC KNJIGE

CILJ PROJEKTA: poticati želju za čitanjem i razvijati čitalačke navike kod djece, razvijati pozitivan odnos prema čitanju

NOSITELJI AKTIVNOSTI: učiteljice: Sandra Mjasec, Jasnica Vukić, Andrea Krog i Jadranka Dragčević

NAČIN REALIZACIJE:

- čitanje priča jedan sat tjedno
- predstava u izvedbi Udruga „Duga“

VREMENIK RADA: od 15.10. do 15. 11. 2010.

SADRŽAJ RADA:

- jedan dan u tjednu organizirati čitanje priča po izboru djece
- ilustriranje pročitanih priča
- stvaranje razredne slikovnice

TROŠKOVNIK: boja za printer i papir – oko 200 kn

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA PROJEKTA:

- rezultati projekta bit će prezentirani na priredbi za roditelje
- osmisliti kviz znanja o pročitanim djelima

## 6.8. PROJEKT – ZADOVOLJSTVO SOBOM I UČENJEM KOD UČENIKA 5. RAZREDA

- CILJ AKTIVNOSTI - trijaža učenika sa značajnijim socio-emocionalnim poteškoćama
- prevencija ozbiljnijih smetnji i poremećaja u ponašanju kao i prevencija mogućeg školskog neuspjeha
  - Pravovremena sručna pomoć učeniku i njegovim roditeljima

NOSITELJ AKTIVNOSTI – psihologinja škole Ljerka Lihter

- razrednici oba odjela 5. razreda
- školska liječnica

**NAČINI REALIZACIJE SADRŽAJ RADA:**

1. polugodište – osmišljavanje projekta
  - priprema izlaganja za UV
  
2. polugodište – primjena upitnika u oba odjela na jednom SRO
  - obrada upitnika i interpretacija rezultata razrednicima
  - realizacija izlaganja na UV s osvrtom na dobivene rezultate

**VREMENIK:** projekt je zamišljen da se provodi longitudinalno, svake nove šk. god. obuhvaćaju se novi učenici 5. razreda

**TROŠKOVNIK:** troškovi kopiranja upitnika i papir – oko 100 komada

**VREDNOVANJE AKTIVNOSTI KORIŠTENJE REZULTATA RADA:**

- Kvantitativna i kvalitativna obrada dobivenih rezultata
- Rezultati trijažiranih učenika se prezentiraju njihovim razrednicima i roditeljima u svrhu daljnjih adekvatnih postupanja

### 6.9. PROJEKT – ZAGORJE U SRCU

PREDMET: Projekt – Zagorje u srcu

PROGRAM IZRADILI: Danica Ekert 2.m, Zdenko Ekert 4.m, Darko Mađar 3.m, Ivana Turjak 1.m

Cilj: Razvijati ljubav prema zavičaju.

Zadaci: Upoznati učenike sa starim zanatima, običajima u prošlosti u našem zavičaju, naučiti neke igre iz tog doba, tkanje, kinč, kajkavska poezija, pisanje sastavaka na kajkavskom.

NASTAVNI SADRŽAJI:

- HJ – kajkavska poezija i pisanje sastavaka na kajkavskom
- LK – kinč, tkanje
- TZK – starinske igre
- GK – zagorske pjesme i plesovi
- PID – Hrvatsko zagorje – Naš zavičaj
- MAT – zadaci riječima uz sadržaj hj

Vremenik realizacije: Drugo polugodište šk.god 2010./2011.

Literatura: G. Knežević – Naše kolo veliko, Knjige kajkavske poezije, udžbenici iz prirode i društva 1. – 4. razred.

### 6.10. PROJEKT – INTEGRIRANI DANI (PROJEKT POMOZIMO ZEMLJI)

PREDMET: 4.a razred, knjižnica

PROGRAM IZRADILI: Ana Kiseljak, Kristina Varžić, prof.

Cilj:

kontinuirani rad na očuvanju okoliša

Zadaci:

osvješćivanje bitnosti očuvanja okoliša svaki dan, a ne samo prilikom obilježavanja Dana planeta Zemlje (ili sličnih datuma); učenje o okolišu i zaštiti okoliša; razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja; priprema učenika za samostalno istraživanje, učenje i pronalaženja informacija; razvijanje vještine rada u grupi i tolerancije prema drugima; razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema okolišu; razvijanje smisla za opće dobro i zajedničke vrijednosti (okoliš)

## NASTAVNI SADRŽAJI:

- proučavanje literature o zaštiti okoliša
- na satu razrednika će učiteljica učenicima predstaviti projekt i razgovorom potaknuti učenička razmišljanja o ekologiji – njihove ideje će se iskoristiti za daljnji tok projekta (učenici će odlučiti koje aktivnosti će provoditi)
- aktivnosti će se u suradnji s knjižničarkom provoditi kontinuirano kroz školsku godinu

## Vremenik realizacije:

cijela školska godina

## Literatura:

1. Časopis Drvo znanja
2. Životinje: velika ilustrirana enciklopedija / gl. ur. David Burnie. Zagreb, Mozaik knjiga, 2003.
3. Petlevski, Sibila. Knjiga o vodi. Zagreb, Kigen, 2004.
4. Velika ilustrirana dječja enciklopedija/ ur. Ivanka Borovac. Zagreb, Mozaik knjiga, 1992.
5. Zašto?: koliko pitanja, toliko i odgovora / ur. Josip Laća. Zagreb, Mosta, 2003.
6. Dječja enciklopedija svijeta / ur. Vladimir Jakolić. Zagreb, V.B.Z., 1997.
7. Litvinoff, Miles. Atlas zaštite okoliša. Zagreb, ABC naklada, 2001.

**6.11. PROJEKT – PROJEKT MJESEC HRVATSKE KNJIGE**

PROGRAM IZRADILI: Kristina Varžić, prof. (suradnici – Tanja Majdak, učitelj likovne kulture; Franjo Kučko, voditelj općinske knjižnice; Silvija Černjević, prof. biologije; učiteljice razredne nastave; učiteljice hrvatskog jezika)

## Cilj:

adekvatno obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige kao projekta kojim se nastoji potaknuti čitalačka navika među učenicima

## Zadaci:

poticanje čitanja, razvijanje čitalačke kulture, uočavanje važnosti uloge knjižnica u društvu, osvješčivanje važnosti mjesne knjižnice, omogućavanje posjeta sajmu knjiga, razvijanje kulture ponašanja u većoj grupi, prisustvovanje književnom susretu, realizacija školske izložbe likovnih radova s prigodnom temom, razvijanje smisla za kazališnu umjetnost, razvijanje dodatnih spoznaja o biološkoj raznolikosti (kroz zadanu temu kviza za poticanje čitanja) te razvijanje vještina prezentiranja, razvijanje timskog rada i suradnje među učenicima

## NASTAVNI SADRŽAJI:

- aktivnosti se provode unutar mjesec dana, od 15.10. 2010. – izložba radova s likovne radionice, sajam knjiga, školski kviz, nacionalni kviz za poticanje čitanja, predavanja vezana uz temu Mjeseca knjige, književni susreti, kazališne predstave
- u projektu aktivnije sudjeluju novinarska i likovna grupa, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz biologije i prirode, učenici šestih razreda i razredne nastave na koje se odnosi književni susret, učenici četvrtog razreda koji sudjeluju u kvizu o djelu Čudnovate zgode šegrta Hlapića, učenici prvih razreda za koje se organizira kazališna predstava
- aktivnosti se realiziraju u prostorima školske knjižnice i škole, općinske knjižnice, muzeja Žitnice te u Zagrebu
- razgovorom će se provesti analiza i evaluacija postignutog, a rezultati će se koristiti kao poticaj za buduće projekte i razvitak učeničkih kreativnih sposobnosti

## Vremenik realizacije:

- ove godine je Mjesec hrvatske knjige u znaku Međunarodne godine biološke raznolikosti

1. NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA	Tema kviza je „Čudesni svijet prirode“. Učenici, osobito oni koji pohađaju dodatnu nastavu iz biologije i prirode, će pročitati zadane knjige na temelju kojih će ispunjavati obrasce za kviz. Na sajmu Inteliber održati podjela nagrada za izvučene učenike. <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnici – Silvija Černjević, Franjo Kučko</li> </ul>
2. „ČUDESNI SVIJET PRIRODE“	Profesorica iz biologije će dodatno raditi s odabranim učenicima. Oni će izraditi prezentaciju na zadanu temu, vezano uz knjige koje su zadane za kviz. Profesorica će zainteresiranim učenicima održati i prigodno predavanje i projekciju filma vezanog uz temu. <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnici – Silvija Černjević</li> </ul>
3. SAJAM KNJIGA INTERLIBER	Učenici koji pohađaju novinarsku i likovnu grupu posjetit će u Zagrebu sajam knjiga Interliber i sudjelovati na radionici u organizaciji Školske knjige.
4. KNJIŽEVNI SUSRETI	U Žitnici će se u organizaciji nakladničke kuće Alfa održati dva književna susreta. Susretu sa Jadrankom Bitencom će prisustvovati učenici šestih razreda kojima je spisateljevo djelo „Twist na bazenu“ na popisu lektire. Susretu s Božidarom Prosenjakom će prisustvovati učenici razredne nastave (djelo Sijač sreće) <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnici – Franjo Kučko, učiteljice hrvatskog jezika i razredne nastave</li> </ul>
5. IZLOŽBA UČENIČKIH	Novinarska grupa će u suradnji s likovnom grupom i učiteljicom Tanjom

LIKOVNIH RADOVA	Majdak u prostorima škole osmisliti i realizirati izložbu vezanu uz temu Mjeseca knjige <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnici – Tanja Majdak</li> </ul>
6. MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	25.10. će školska knjižnica obilježiti ovaj dan realizacijom kviza o djelu Čudnovate zgrade šegrta hlapića. Sudjelovat će učenici četvrtih razreda u prostorima školske knjižnice gdje će i odgledati ekranizaciju djela. Pobjednici će biti prigodno nagrađeni. <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnici – Ana Kiseljak, Barbara Leško</li> </ul>
7. PREDSTAVA GRUPE KOMPIĆI	Grupa Komići, pod vodstvom učiteljice Sandre Majsec, pripremit će kazališnu predstavu s prigodnom temom. <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnici – Sandra Majsec</li> </ul>
8. IGROKAZ „KLAUN U KNJIŽNICI“	20.10. će knjižničarke iz Gradske knjižnice Krapina gostovati sa svojim igrokazom za prve razrede te će se na taj način obilježiti svečani prijem prvša u knjižnicu. <p>suradnici – Valentina Jeršek, Đorđija Ilić</p>
9. IGROKAZ „OD IDEJICE DO KORICE“	U 11. mj. će knjižničarke iz Gradske knjižnice Krapina gostovati sa svojim igrokazom za četvrte razrede. <p>suradnici – Ana Kiseljak, Barbara Leško</p>
9. ZAVRŠNA SVEČANOST MJESECA HRVATSKE KNJIGE	Završna svečanost će se u suradnji s knjižničarom Franjom Kučkom realizirati u Žitnici. Tom prilikom će se nagraditi još dvoje izvučenih učenika za sudjelovanje u kvizu za poticanje čitanja, a učenici će prezentirati rezultate rada s profesoricom Silvijom Černjević. <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnici – Silvija Černjević, Franjo Kučko</li> </ul>

## Literatura:

Demut, Ana. Putokazi školske knjižnice. Zagreb: Školska knjiga, 2003.

Malović, Stjepan. Osnove novinarstva. Zagreb: Golden Marketing-Tehnička knjiga, 2005.

Znanjem do znanja: prilog metodici rada školskog knjižničara. Zavod za informatičke studije, 2005.

## 6.12. PROJEKT – „VEČER ZAVIČAJNE POEZIJE“

**PROGRAM IZRADILI:** Nevenka Sinković, dipl. pedagog; Kristina Varžić, prof.

**CILJ:**

za mještane općine organizirati Večer zavičajne poezije koju će pripremati i realizirati učenici naše škole (novinarska grupa, recitatorska grupa, izborni program – jezična igraonica zavičajnog govora)

**ZADACI:**

Njegovanje i razvijanje ljubavi prema zavičajnom kajkavskom govoru, propagiranje istog, prikupljanje uradaka na zavičajnom kajkavskom govoru naših mjesnih pjesnika i učenika. Sakupljanje i čuvanje zaboravljenih i rijetko korištenih riječi te izrada rječnika.

Osposobljavanje učenika za usvajanje kompetencija vezanih uz razvoj samopouzdanje kod javnog nastupanja, razvoj osjećaja pripadnosti zajednici („da bi skupa živjeli“), razvoj kompetencija za organizaciju takvih događanja, odgajanje osjećaja za prepoznavanje lijepe i kvalitetne poezije, razvoj sposobnosti izražajnog čitanje i recitiranja, razvijanje osjećaja za bogatstva kulturnog života mjesta (kroz sudjelovanje udruga kulturnog amaterizma na Večeri poezije)

Razvijanje suradnje između voditelja i učenika izvannastavnih grupa (recitatorska, novinarska, literarna, izborni program zavičajnog govora)

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Izbor dječjih radova na kajkavskom (iz Krijesnice)
- Radovi lokalnih pjesnika
- Izbor kajkavske glazbene baštine

**VREMENIK REALIZACIJE:**

Pripreme projekta - od listopada do veljače 2011.

Realizacija - petak 4.3.2011.

## 6.13. PROJEKT – PROJEKT ŠKOLSKI LIST KRIJESNICA

**PREDMET:** Novinarska grupa (INA/knjižnica)

**PROGRAM IZRADILI:** Kristina Varžić, prof. (suradnici - Neven Gradečak, prof. informatike, Marija Smolić, učitelj, Ivana Turjak, učitelj, Tanja Majdak, učitelj likovne kulture)

**Cilj:**

tiskanje školskog lista koji je „ogledalo“ rada i života škole

**Zadaci:**



izrada školskog lista Krijesnica, razvijanje pisanog izraza, poticanje novinarskih interesa kod djece, poticanje dječje kreativnosti, razvijanje čitalačke kulture, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, uočavanje važnosti medija u svakodnevnom životu, razvijanje timskog rada i suradnje među učenicima

#### NASTAVNI SADRŽAJI:

- školski list izrađuje novinarska grupa koja okuplja učenike koji imaju novinarske interese
- izrađuje se tokom školske godine, a u tisak odlazi u ožujku
- učenici prate sva događanja u školi, mjestu i šire te informiraju javnost o tome
- list tiska nakladnička kuća Profil, a primjerci se prodaju u školi po cijeni od 10 kuna; sakupljeni novac služi nabavi knjiga za školsku knjižnicu
- razgovorom će se provesti analiza i evaluacija postignutog, a rezultati će se koristiti kao poticaj za sljedeći broj lista i daljnji razvoj učeničkih kreativnih sposobnosti

#### Vremenik realizacije:

RUJAN	formiranje novinarske grupe, izbor glavnog urednika, izrada plana aktivnosti, podjela zaduženja, informiranje djelatnika škole o mogućnost uvrštavanja njihovih zanimljivih tekstova i radova u list, ostvarivanje suradnje s izvannastavnom aktivnošću „digitalna fotografija“
LISTOPAD	dogovor o temama, rubrikama, urednicima rubrika, praćenje događanja, obrada aktualnih i zanimljivih tema, suradnja s učiteljima razredne nastave i hrvatskog jezika koji sakupljaju zanimljive literarne radove učenika, suradnja s učiteljem likovne kulture koji sakuplja zanimljive likovne radove učenika
STUDENI	praćenje događanja, pisanje i opremanje tekstova za list
PROSINAC	praćenje događanja, pisanje i opremanje tekstova za list
SIJEČANJ	praćenje događanja, pisanje i opremanje tekstova za list, izrada „špigla“ (skica stranica) i početak informatičke obrade lista
VELJAČA	praćenje događanja, pisanje i opremanje tekstova za list
OŽUJAK	dovršetak pripreme lista za tiskanje, tiskanje lista, planiranje ankete o kvaliteti rada novinarske grupe i školskog lista (sakupljanje ideja za sljedeću školsku godinu)
TRAVANJ	predstavljanje Krijesnice u Muzeju Žitnica, evaluacija tiskanog lista
SVIBANJ	prikupljanje ideja za sljedeću godinu
LIPANJ	izrada plana rada za sljedeću godinu, evaluacija rada

Literatura:

Demut, Ana. Putokazi školske knjižnice. Zagreb: Školska knjiga, 2003.

Malović, Stjepan. Osnove novinarstva. Zagreb: Golden Marketing-Tehnička knjiga, 2005.

Znanjem do znanja: prilog metodici rada školskog knjižničara. Zavod za informatičke studije, 2005.

#### 6.14. PROJEKT – PROJEKTI DAN „BOJE“

**Nositelj aktivnosti:** Silvija Črnjević, prof. biologije i kemije

**Suodnos:** Kemija (Jadranka Tepeš, dipl. ing.)

Likovni (Tatjana Majdak, nastavnik RN i likovnog)

Hrvatski (Štefanija Roškar, nastavnik hrvatskog jezika, Marija Smolić, prof. hrv.)

Vjeronauk (Ivica Galeković, dipl. kateheta)

Fizika (Valentina Bubnjar, prof. fizike i matematike, Ljubica Junis Končić,

nastavnik fizike i TK)

Engleski jezik (Martina Zorko, prof. engleskog jezika, Ilsa Melkić, prof. eng.)

NAZIV	NOSITELJI	CILJ I NAMJENA	NAČIN VREDNOVANJA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
PROJEKTI DAN „BOJE“	Biologija	„Boja“ kod životinja, mimikrija, mijenjanje boje krzna kroz godišnja doba, uloga žarkih i jako obojenih vrsta u životinjskom svijetu, zelena boja kao boja „života“ (fotosinteza)	Predmetni nastavnici zajedno sa učenicima izvode na svoj način tematski dan „boje“ Svaki predmetni nastavnik zajedno sa svojom grupom učenika prikazuje ili demonstraciju u ili prezentaciju vezanu za svoju temu u holi škole	Učenici i njihovi nastavnici osmišljavaju način na koji će prikazati „boje“ u svom predmetu Materijali se mogu slikati, snimati, zapisivati...	Prvi tjedan svibanja	Individualno za svakog nastavnika (papir, hamer, pribor za pisanje...)
	Hrvatski jezik	„Boje“ u priči i pjesmi, „boja“				

		glasa kod načina izražavanja				
	Kemija	„Boje“ spojeva, kako iz bezbojnog dobiti „boju“, boje elementa u PSE..				
	Likovni	„Boja“ u načinu izražavanja slike, tople i hladne boje				
	Fizika	Kako nastaje duga? Optička prizma, spektroskop..				
	Engleski jezik	„Boje“ u engleskom jeziku?				
	Vjeronauk	„Boja“ u katoličkoj crkvi, simbol bijele..				

## 7. DOPUNSKA NASTAVA

Red. broj	Predmet	Razred	Učitelj	God. zaduženje
1.	Hrvatski jezik	8.abc	Štefica Roškar	35
2.		7.bc	Marija Smolić	35
4.	Engleski jezik	8.abc	Ilsa Melkić	35
5.		5.-7. abc	Martina Zorko	35
6.	Matematika	5.-7. bc	Marija Gorički	70
7.		6. ab, 7.a	Lidija Martinić	70
8.		8.abc	Valentina Bubnjar	35

## 8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Red. broj	Naziv aktivnosti	Broj učenika
1.	Cvrkutići, zbor – recitatori, folklor	23
2.	Crkveni zbor	42
3.	ŠŠD ŠD Jedinstvo, NK Vatrogasac	61
4.	Kickboxing klub BUŠIDO	13
5.	Puhački orkestar Ivo Tijardović	5
6.	Glazbena škola Krapina, Zabok, klavir, gitara	6
7.	Synthesizer	28
8.	KUD Lavoslav Vukelić, folklor	15
9.	Dramska skupina Komići	5
10.	Kickboxing klub Zabok	1

## 9. KALENDAR

Datum	Dan	Vrsta	Opis	Nositelji i sudionici aktivnosti
1-ruj-10	sri	neradni		
2-ruj-10	čet			
3-ruj-10	Pet			
4-ruj-10	Sub			
5-ruj-10	Ned			
6-ruj-10	pon	radni	priredba za prvaše	B. Leško, N. Melkić, učitelji PŠ
7-ruj-10	Uto			
8-ruj-10	Sri			
9-ruj-10	čet			
10-ruj-10	pet		Hrvatski olimpijski dan	Branko Semov, Neven Gradečak, Ivica Galeković, Ivica Škrlec i učitelji RN
11-ruj-10	sub	neradni		
12-ruj-10	ned			
13-ruj-10	Pon			
14-ruj-10	uto	neradni	Dan općine i župe	
15-ruj-10	Sri			
16-ruj-10	Čet			
17-ruj-10	Pet			
18-ruj-10	Sub	neradni		
19-ruj-10	ned			
20-ruj-10	Pon	radni		
21-ruj-10	Uto			
22-ruj-10	Sri			
23-ruj-10	Čet			
24-ruj-10	Pet			
25-ruj-10	sub	neradni		
26-ruj-10	ned			
27-ruj-10	Pon	radni		
28-ruj-10	Uto			
29-ruj-10	Sri			
30-ruj-10	Čet			
1-lis-10	Pet			
2-lis-10	sub	neradni	Dan zaštite životinja	
3-lis-10	Ned			
4-lis-10	pon	radni	Dan zaštite životinja	
5-lis-10	Uto		Svjetski dan učitelja	
6-lis-10	Sri			
7-lis-10	Čet			
8-lis-10	pet		neradni	DAN NEOVISNOSTI
9-lis-10	Sub			
10-lis-10	Ned			
11-lis-10	Pon			
12-lis-10	Uto	radni		
13-lis-10	Sri			
14-lis-10	čet			

15-lis-10	Pet		Mjesec knjige	Kristina Varžić
16-lis-10	Sub	neradni	Dani kruha-projekt	
17-lis-10	ned			
18-lis-10	pon	radni		
19-lis-10	Uto			
20-lis-10	Sri		dan jabuka-izložba jabuka	B. Kučko, T. Majdak
21-lis-10	Čet			
22-lis-10	Pet			
23-lis-10	Sub			
24-lis-10	Ned	neradni		
25-lis-10	Pon	radni		
26-lis-10	uto		Izložba gljiva	B. Kučko, T. Majdak
27-lis-10	Sri			
28-lis-10	Čet			
29-lis-10	Pet			
30-lis-10	Sub	neradni		
31-lis-10	Ned			
1-stu-10	pon		SVI SVETI	
2-stu-10	Uto	radni		
3-stu-10	Sri			
4-stu-10	Čet			
5-stu-10	Pet			
6-stu-10	Sub	neradni		
7-stu-10	Ned			
8-stu-10	Pon	radni		
9-stu-10	Uto			
10-stu-10	Sri			
11-stu-10	Čet			
12-stu-10	Pet			
13-stu-10	Sub	neradni		
14-stu-10	Ned			
15-stu-10	Pon			
16-stu-10	Uto	radni		
17-stu-10	Sri			
18-stu-10	čet		Dan sjećanja na Vukovar	M. Smolić, K. Mihelec, voditeljica KUD-a, razrednici
19-stu-10	Pet			
20-stu-10	Sub	neradni		
21-stu-10	Ned			
22-stu-10	Pon	radni		
23-stu-10	Uto			
24-stu-10	Sri			
25-stu-10	Čet			
26-stu-10	Pet			
27-stu-10	Sub	neradni		
28-stu-10	Ned			
29-stu-10	Pon	radni		
30-stu-10	uto			

1-pro-10	Sri		Dan borbe protiv AIDS-a	N Sinković, Lj. Lihter, Lj. Đurić (liječnik), razrednici 8. razreda
2-pro-10	Čet			
3-pro-10	Pet			
4-pro-10	Sub	neradni		
5-pro-10	Ned			
6-pro-10	Pon			
7-pro-10	Uto	radni		
8-pro-10	Sri			
9-pro-10	Čet			
10-pro-10	Pet			
11-pro-10	Sub	neradni	Dan UNICEF-a	N. Sinković, razrednici, N. Gradečak, I. Melkić, učenici 7.a
12-pro-10	Ned			
13-pro-10	Pon			
14-pro-10	uto	radni		
15-pro-10	Sri			
16-pro-10	Čet			
17-pro-10	Pet			
18-pro-10	Sub	neradni	Božićne aktivnosti	DND, N. Sinković, T. Majdak, K. Varžić, M. Sente, razrednici
19-pro-10	Ned			
20-pro-10	Pon			
21-pro-10	Uto	radni	Božićne priredbe	Razrednici, vjeroučitelji
22-pro-10	Sri			
23-pro-10	Čet			
24-pro-10	Pet			
25-pro-10	Sub		BOŽIĆ	
26-pro-10	ned		SV. STJEPAN	
27-pro-10	Pon			
28-pro-10	Uto			
29-pro-10	Sri			
30-pro-10	Čet	neradni	Mojih 5 minuta-projekt	T. Majdak, voditeljica KUD-a, D. Škreblin, N. Sinković
31-pro-10	Pet			
1-sij-11	Sub		NOVA GODINA	
2-sij-11	Ned			
3-sij-11	Pon			
4-sij-11	Uto			
5-sij-11	Sri			
6-sij-11	Čet		SVETA TRI KRALJA	
7-sij-11	Pet			
8-sij-11	Sub			
9-sij-11	ned			
10-sij-11	Pon	radni		
11-sij-11	Uto			

12-sij-11	Sri			
13-sij-11	Čet			
14-sij-11	Pet			
15-sij-11	Sub	neradni		
16-sij-11	Ned			
17-sij-11	pon	radni		
18-sij-11	Uto			
19-sij-11	Sri			
20-sij-11	Čet			
21-sij-11	Pet			
22-sij-11	Sub	neradni		
23-sij-11	Ned			
24-sij-11	pon	radni		
25-sij-11	Uto			
26-sij-11	Sri			
27-sij-11	Čet			
28-sij-11	Pet			
29-sij-11	Sub		neradni	
30-sij-11	Ned			
31-sij-11	Pon	radni		
1-velj-11	uto			
2-velj-11	Sri			
3-velj-11	Čet			
4-velj-11	Pet			
5-velj-11	Sub	neradni		
6-velj-11	Ned			
7-velj-11	Pon	radni		
8-velj-11	Uto			
9-velj-11	Sri			
10-velj-11	Čet			
11-velj-11	Pet			
12-velj-11	Sub		neradni	
13-velj-11	Ned			
14-velj-11	pon	radni		
15-velj-11	Uto			
16-velj-11	Sri			
17-velj-11	Čet			
18-velj-11	Pet			
19-velj-11	Sub		neradni	
20-velj-11	Ned			
21-velj-11	Pon	radni		
22-velj-11	Uto			
23-velj-11	Sri			
24-velj-11	Čet			
25-velj-11	Pet			
26-velj-11	Sub		neradni	
27-velj-11	Ned			
28-velj-11	Pon	radni		
1-ožu-11	uto			



2-ožu-11	Sri			
3-ožu-11	Čet			
4-ožu-11	Pet			
5-ožu-11	Sub	neradni		
6-ožu-11	Ned			
7-ožu-11	Pon	radni	Fašnička priredba	N. Sinković, I. Melkić, K. Mihelec, V. Bubnjar, razrednici
8-ožu-11	Uto			
9-ožu-11	Sri			
10-ožu-11	Čet			
11-ožu-11	Pet			
12-ožu-11	Sub	neradni		
13-ožu-11	Ned			
14-ožu-11	pon	radni		
15-ožu-11	Uto			
16-ožu-11	Sri			
17-ožu-11	Čet			
18-ožu-11	Pet			
19-ožu-11	Sub	neradni		
20-ožu-11	Ned			
21-ožu-11	Pon	radni	Svjetski dan voda	S. Črnjević, J. Tepeš
22-ožu-11	Uto			
23-ožu-11	Sri			
24-ožu-11	Čet			
25-ožu-11	Pet			
26-ožu-11	Sub	neradni		
27-ožu-11	Ned			
28-ožu-11	Pon	radni		
29-ožu-11	Uto			
30-ožu-11	Sri			
31-ožu-11	čet			
1-tra-11	pet			
2-tra-11	Sub	neradni		
3-tra-11	Ned			
4-tra-11	Pon	radni		
5-tra-11	Uto			
6-tra-11	Sri			
7-tra-11	Čet			
8-tra-11	Pet			
9-tra-11	Sub	neradni		
10-tra-11	Ned			
11-tra-11	Pon	radni		
12-tra-11	Uto			
13-tra-11	Sri			
14-tra-11	Čet			
15-tra-11	Pet			
16-tra-11	Sub			
17-tra-11	Ned			

18-tra-11	Pon	radni		
19-tra-11	Uto			
20-tra-11	Sri			
21-tra-11	Čet	neradni		
22-tra-11	Pet		Dan planeta zemlje	
23-tra-11	sub			
24-tra-11	Ned		USKRS	
25-tra-11	pon		USKRSNI PONEDEJLJAK	
26-tra-11	Uto			
27-tra-11	Sri			
28-tra-11	čet			
29-tra-11	Pet			
30-tra-11	Sub			
1-svi-11	Ned			PRAZNIK RADA
2-svi-11	Pon	radni		
3-svi-11	Uto			
4-svi-11	Sri			
5-svi-11	Čet			
6-svi-11	Pet			
7-svi-11	Sub	neradni		
8-svi-11	Ned			
9-svi-11	Pon	radni		
10-svi-11	Uto			
11-svi-11	Sri			
12-svi-11	Čet			
13-svi-11	Pet			
14-svi-11	Sub	neradni		
15-svi-11	ned			
16-svi-11	Pon	radni		
17-svi-11	Uto			
18-svi-11	Sri			
19-svi-11	Čet			
20-svi-11	Pet			
21-svi-11	Sub	neradni		
22-svi-11	Ned			
23-svi-11	Pon	radni		
24-svi-11	Uto			
25-svi-11	Sri			
26-svi-11	Čet			
27-svi-11	Pet		neradni	
28-svi-11	Sub			
29-svi-11	Ned			
30-svi-11	Pon	radni		
31-svi-11	Uto			
1-lip-11	Sri			
2-lip-11	Čet			
3-lip-11	Pet			
4-lip-11	Sub	neradni		
5-lip-11	ned			

6-lip-11	Pon	radni		
7-lip-11	Uto			
8-lip-11	Sri			
9-lip-11	Čet			
10-lip-11	Pet			
11-lip-11	Sub	neradni		
12-lip-11	Ned			
13-lip-11	Pon	radni		
14-lip-11	Uto			
15-lip-11	Sri			
16-lip-11	Čet	neradni		
17-lip-11	Pet			
18-lip-11	Sub			
19-lip-11	Ned			
20-lip-11	Pon			
21-lip-11	Uto			
22-lip-11	Sri		DAN ANTIFAŠISTIČKE BORBE	
23-lip-11	Čet		TIJELOVO	
24-lip-11	Pet			
25-lip-11	Sub		DAN DRŽAVNOSTI	
26-lip-11	Ned			
27-lip-11	Pon			
28-lip-11	Uto			
29-lip-11	Sri			
30-lip-11	Čet			

KLASA : 602-02/09-02/133  
Ubroj : 2197/04-380-26-09-1  
Sv. Križ Začretje, 21. rujan 2010.

MP

RAVNATELJ ŠKOLE :

---

Božidar Kučko

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

---

Tončica Božić