

- 1. UVOD**
- 2. DODATNA NASTAVA**
- 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- 4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE**
- 5. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI**
- 6. NAŠI PROJEKTI**
- 7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**
- 8. KALENDAR**

## 1. UVOD

Osnovno školovanje djece u Svetom Križu Začretju počelo je davne 1838. godine zahvaljujući angažmanu, odricanju i ulaganju vlč. župnika Ivana Bradice i donatorstvu grofice Regine Sermage. Nakon četiri godine rada oko ispunjavanja uvjeta postavljenih od županijske skupštine u Varaždinu (osigurati prostor za školu, zaposliti učitelja, za učitelja osigurati stan, plaću, jedno jutro obradive zemlje i drvarinu), vlč. Bradica pokreće rad škole. Sve je počelo svetom misom i druženjem župnika i učitelja s djecom na župnom dvoru.

Od opreme koristila se školska ploča i kreda, a učenici su imali pločicu i kamenčić za pisanje...

Danas, 178 godina kasnije kvaliteta rada u našoj školi prepoznata je od mjerodavnih institucija i škola ulazi među 20 „odabranih“ osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske u Pilot Projekt e – škola. To znači da ćemo postupno informatizirati školu, umjesto klasičnih udžbenika, bilježnica, ploča, kreda.... Koristiti informatičku opremu (prijenosna računala, tablete, hibridna računala i ostala najsuvremenija nastavna sredstva i pomagala.)

Velike zasluge za početak rada e – škole ima i angažman stručnog tima pod vodstvom vanjskog člana, roditelja, gospodina Tihomira Voriha.

Naša strategija rada dala je, nadam se, i kvalitetne rezultate: na kraju prošle (2014/15.) školske godine nagradili smo dvadeset i jednog učenika za odličan uspjeh i primjerno vladanje u svih osam razreda; nagrađeno je 17 učenika za osvojena prva, druga ili treća mjesta na međunarodnim, državnim ili županijskim natjecanjima.

Zadaća svih nas, škole, roditelja i društvene zajednice je mlade generacije naučiti poštivati život svakog živog bića: moramo ih naučiti živjeti u suglasju s prirodom kako bismo tu našu prirodu, naš jedini okoliš sačuvali za buduće naraštaje. Mlade moramo usmjeravati ka solidarnosti i razumijevanju među ljudima koji će biti jamac zajedničke, sretnije budućnosti.

U Kurikulumu su definirane temeljne odgojno – obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja Nacionalnog kurikuluma.

Božidar Kučko, ravnatelj

## 2. DODATNA NASTAVA

Red.Broj	NASTAVNI PREDMET	RAZRED – GRUPA	BROJ SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA – IZVRŠITELJA
1.	Matematika, Hrvatski jezik	1.a	35	Ana Kiseljak
2.	Matematika, Hrvatski jezik	1.b	35	Barbara Leško
3.	Matematika	2.a	35	Jadranka Dragčević
4.	Matematika	2.b	35	Valentina Jeršek
5.	Matematika	3.a	35	Jasnica Vukić
6.	Matematika	3.b	35	Darko Mađar
7.	Matematika	4.a	35	Jadranka Guca
8.	Matematika	4.b	35	Sandra Majsec
9.	Matematika, Hrvatski jezik	1. m	35	Ivana Turjak Mišak
10.	Matematika	2./ 4. m	35	Andreja Krog
11.	Matematika	3. m	35	Zdenko Ekert
12.	Matematika	2./4. k	35	Ivana Šafran Jurina
13.	Matematika, Hrvatski jezik	1./3. s	35	Ivanka Kovač
14.	Matematika	2./4. s	35	Martina Šošarić
15.	Matematika, Hrvatski jezik	1./3. k	35	Jasmina Kvež
16.	Matematika	5. abc	35	Iva Rešetar
17.	Matematika	6. ab	35	Valentina Bubnjar
18.	Matematika	7. abc, 8.ab	35	Lidija Gradečak
19.	Engleski jezik	6. ab	35	Anja Hohnjec
20.	Engleski jezik	7. abc, 8. ab	35	Maja Čajko
21.	Fizika	7.abc, 8.ab	70	Valentina Bubnjar
22.	Kemija	7.abc,8ab	70	Jadranka Tepeš
23.	Geografija	7abc, 8ab	35	Milka Gajski
24.	Biologija	7abc, 8ab	70	Silvija Črnjević
25.	Povijest	8ab	70	Ksenija Mihelec

**2.1. DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA****PROGRAM IZRADILI:**

- učiteljice Ana Kiseljak 1.a, Barbara Leško 1. b, Ivana Turjak Mišak 1.m, Jasmina Kvež 1.k, Ivanka Kovač 1.s

**CILJEVI IZADACI:**

- Inicijalna provjeravanja u poznavanju tiskanih i pisanih slova, čitanje riječi, rečenica i tekstova
- Stjecanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti u prirodi i društvu
- Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, provjeriti leksičku spremnost te razvijati kulturu govorenja i slušanja
- Čitanje i pisanje riječi i rečenica, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema osnovnih računskih radnji
- Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja matematičkih problema
- Rješavanjem problemskih zadataka razvijati logičko razmišljanje, razvijati osjećaj za odgovornost u radu, samostalno rješavanje složenih matematičkih problema
- Razvijati točnost, sustavnost, upornost, urednost i preciznost u radu

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Učenici 1. a, b, m, k, s razreda i učiteljice

**VREMENIK RADA:**

- Jedan sat tjedno

**SADRŽAJI RADA:**

- Čitanje slova, riječi i rečenica te kraćih priča, stvaranje rečenica, priča i stihova
- Otkrivanje slika bojanjem, snalaženje u labirintu, isključivanje drugačijeg, prebrojavanje likova, pridruživanje po nekom svojstvu
- Otkrivanje pravilnosti nizanja, geometrija jednako dugih štapića, magični kvadrati
- Problemski zadaci, jednačbe i nejednačbe, zadaci dosjetke

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- Fotokopiranje (50,00 kn)

**2.2. DODATNA NASTAVA-MATEMATIKA – 2.r****PROGRAM IZRADILI:**

- Jadranka Dragčević, 2.a, Valentina Jeršek, 2.b, Ivana Šafran Jurina 2.k, Martina Šoštarić 2.s, Andreja Krog 2.m.

**CILJ:**

- razvijati ljubav prema matematici i težnje za otkrivanjem i primjenjivanjem matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu, razvijanje želje za stjecanjem dodatnih matematičkih spoznaja na kreativniji način, razvijati spretnost i brzinu u rješavanju zadataka, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom.

**ZADATCI:**

- obrada novih matematičkih sadržaja na složenijim zadacima kroz zanimljivije matematičke igre, samostalno rješavanje složenih matematičkih zadataka, pripremiti učenika za logičko razmišljanje, dokazivanje, koncizno objašnjavanje, domišljatost u nalaženju rješenja problema

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- brojevi do 100, zbrajanje i oduzimanje, zabavimo se - mozgalice, množenje i dijeljenje, geometrijski sadržaji, "za one najupornije", razredno natjecanje, matematičko natjecanje *Klokan bez granica*.

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- grupa će se sastajati jednom tjedno, tijekom cijele školske godine 2015./2016.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- troškovi sudjelovanja matematičkog natjecanja Klokan

### 2.3. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 3.r

**PROGRAM IZRADILI:**

- Jasnica Vukić 3.a, Darko Mađar 3.b, Zdenko Ekert 3.m, Jasmina Kvež 3.k, Ivanka Kovač 3.s

**CILJ:**

- razvijati ljubav prema matematici i težnje za otkrivanjem i primjenjivanjem matematičkih zakonitosti u svakodnevnom životu
- razvijanje želje za stjecanjem dodatnih matematičkih spoznaja na kreativniji način
- razvijanje svijesti o vrijednosti prethodno uloženog truda za mogućnost stjecanja novih pogleda u rješavanju kako matematičkih tako i životnih problema
- razvijati spretnost i brzinu u rješavanju zadataka
- razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom

**ZADACI:**

- obrada novih matematičkih sadržaja na složenijim zadacima kroz zanimljivije matematičke igre, samostalno rješavanje složenih matematičkih zadataka, pripremiti učenika za logičko razmišljanje, dokazivanje, koncizno objašnjavanje, domišljatost u nalaženju rješenja problema

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- brojevi do 1000, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje, mozgalice, geometrijski sadržaji-pravac, dužina, kružnica, razredno natjecanje

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- grupa će se sastajati jednom tjedno, tijekom cijele školske godine 2015./2016.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** 100,00 kn

**2.4. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 4.r****PROGRAM IZRADILI:**

Jadranka Guca, 4.a; Sandra Majsec, 4.b; Ivana Šafran Jurina 4.k; Martina Šoštarić 4.s; Andreja Krog 4.m

**CILJ:**

- učenike zainteresirati i dodatno motivirati za učenje matematike kroz samostalno pronalaženje zakonitosti, sustavno istraživanje svih mogućih rješenja te korištenje grafičkih prikaza

**ZADATCI:**

- stjecanje šire obrazovne osnove za lakše usvajanje prirodnih i društvenih znanosti; razvijanje odgovornosti za rad, razvijanje točnosti, urednosti i sustavnosti; razvijanje prostornog predočavanja, logičkog zaključivanja, uočavanja veza; priprema za matematičko natjecanje; rješavanje zanimljivih zadataka

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- brojevi do 1000000 te računske radnje u skupu istih, zabavimo se – mozgalice, geometrijski sadržaji za one najupornije, priprema za matematičko natjecanje „Klokan bez granica,“ razredno natjecanje, izrada grafikona s rješenjima problemskih zadataka, geometrija jednako dugih štapića

**VRIJEME REALIZACIJE:**

- tijekom školske godine 2015. /2016., jedan sat tjedno

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:**

- 200,00 kn (hameri, papir u boji, markeri, flomasteri i sl)

## 2.5. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5. razred

**PROGRAM IZRADILA:** Iva Rešetar

**CILJ:**

- poticati učenike na proučavanje matematičkih zakonitosti te logičko mišljenje i kreativnost
- postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih te uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju
- stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
- stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi
- proširiti, produbiti i dopuniti znanje i spoznaje iz redovne nastave o matematičkim zakonitostima te primijeniti već usvojeno nastavno gradivo u složenim zadacima i na višim razinama znanja

**ZADATCI:**

- naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno, stečena znanja i razvijene vještine treba utvrđivati i uvježbavati da bi se trajno zadržali, usvojena matematička znati primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, osposobljavati se za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Prirodni brojevi
- Djeljivost prirodnih brojeva
- Skupovi točaka u ravnini

- Razlomci
- Decimalni brojevi
- Zabavna matematika: tangram, digitalni materijali, origami u nastavi matematike, magični kvadrati, mozgalice, kakuro, sudoku

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- nastava se provodi jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:**

- ako će biti troškova, bit će razrađeni na vrijeme

## 2.6. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 6. razred

**PROGRAM IZRADILA:** Valentina Bubnjar, prof.

### **CILJ i ZADACI:**

Rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i sklonosti prema matematici i koji žele naučiti više

- Razvoj matematičkih kompetencija prema vlastitim interesima i mogućnostima
- Motiviranje učenika
- Poticanje logičkog mišljenja i kreativnosti
- Stjecanje šire obrazovne osnove
- Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom
- Priprema za matematička natjecanja
- Rješavanje zadataka iz zabavne matematike

### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- Proširiti i produbiti matematička znanja predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja zadataka, provesti školska natjecanja.

### **NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

- učiteljica i učenici

### **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

- Tjedni rad, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje, učenički projekti, međunarodno matematičko natjecanje "Klokan bez granica".

### **VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA:**

- Jedan sat tjedno tijekom školske 2015./2016. godine

- Razlomci
- Trokut
- Cijeli brojevi
- Racionalni brojevi
- Linearne jednadžbe
- Četverokut
- Zabavni apleti raznih matematičkih web stranica
- Zabavna matematika: logički zadaci, magični kvadrati, mozgalice (na vagi, sa škarama, iz crteža), kakuro, sudoku...
- Velika imena i velike dosjetke
- Grafičko rješavanje zadataka (metoda crta, metoda pravokutnika)

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- Nabava posebnog udžbenika/materijala za rad cca 300,00 kuna

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:**

- Rezultati na matematičkim natjecanjima
- Izvješća nastavnika
- Anketni upitnici za učenike

**LITERATURA:**

- Internet
- Zadaci prikupljeni sa natjecanja
- Matka-matematički časopis HMD-a
- Zbirke zadataka za dodatnu nastavu matematike

## 2.7. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 7. RAZRED

**PROGRAM IZRADILA:** Lidija Gradečak

### **CILJ I ZADATCI:**

- Rad s učenicima koji u matematici pokazuju poseban interes i sklonosti prema matematici i koji žele naučiti više
- Razvoj matematičkih kompetencija prema vlastitim interesima i mogućnostima
- Motiviranje učenika
- Poticanje logičkog mišljenja i kreativnosti
- Stjecanje šire obrazovne osnove
- Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom
- Priprema za matematička natjecanja
- Rješavanje zadataka iz zabavne matematike

### **VREMENIK REALIZACIJE:**

- jedan sat tjedno tijekom školske 2015./2016. godine

### **NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Razlomci
- Trokut
- Cijeli brojevi
- Racionalni brojevi
- Linearne jednadžbe
- Četverokut
- Zabavni apleti raznih matematičkih web stranica
- Zabavna matematika: logički zadaci, magični kvadrati, mozgalice (na vagi, sa škarama, iz crteža), kakuro, sudoku...
- Velika imena i velike dosjetke
- Grafičko rješavanje zadataka (metoda crta, metoda pravokutnika)

### **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- nabava posebnog udžbenika/materijala za rad cca 500,00 kuna

## 2.8. DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 8. razred

**PROGRAM IZRADILA:** Lidija Gradečak

### **CILJ:**

- poticati učenike na proučavanje matematičkih zakonitosti te logičko mišljenje i kreativnost
- stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu
- stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi
- proširiti znanje i spoznaje o matematičkim zakonitostima te primijeniti već usvojeno nastavno gradivo u složenim zadacima i na višim razinama znanja

### **ZADATCI:**

- naučiti matematički se izražavati pisano i usmeno, usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture, osposobljavati se za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju

### **NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Kvadriranje i korjenovanje
- Pitagorin poučak
- Realni brojevi
- Preslikavanja ravnine
- Geometrija prostora
- Geometrijska tijela
- Zabavna matematika: origami u nastavi matematike, magični kvadrati, mozgalice, kakuro, sudoku

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- nastava se provodi jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- nabava posebnog udžbenika/materijala za rad cca 500,00 kuna

**2.9. DODATNA NASTAVA – FIZIKA 7. I 8. RAZRED**

**PROGRAM IZRADILA:** Valentina Bubnjar, prof.

**CILJ I ZADACI**

- Poticanje interesa za fiziku i unapređivanje rada s učenicima koji imaju dar i/ili interes za fiziku
- Popularizacija fizike i prirodnih znanosti uopće te primjena fizike u svakodnevnicima
- Priprema za natjecanje.
- Rješavanje eksperimentalnih i teorijskih zadataka te sudjelovanje na školskom, županijskom / državnom natjecanju
- Obilježavanje važnih datuma i događanja fizikalne prirode
- Sudjelovanje na natjecanju samostalnih eksperimentalnih radova
  
- Posjet Institutu fizike ili nekoj drugoj ustanovi fizikalne prirode

**NAMJENA AKTIVNOSTI**

- Povezivanje fizike i svakodnevnice, stvaranje svijesti o prisutnosti fizike te pozitivnog stava prema prirodnim znanostima
- Proširivanje pojmova nastavnog gradiva fizike 7. i 8. razreda.
- Pripremanje za natjecanja.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Učenici i učiteljica

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Jedan sat tjedno

- Pripremanje materijala za izradu i izvedbu pokusa/projekata/radova
- Kreiranje i uvježbavanje primjenjenih zadataka.

**VREMENIK REALIZACIJE I NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Školska 2015./2016. godina, jedan sat tjedno u svakom razredu
  - tijela i tvari
  - međudjelovanje tijela
  - rad, energija, snaga
  - unutarnja energija i toplina
  - električna struja
  - gibanje i sila
  - valovi
  - svjetlost

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

- Oko 500,00 kn, nabava jednostavnih materijala za pokuse i fotokopiranje.

**NAČIN VREDNOVANJA**

- Rezultati na natjecanjima fizike
- Izvješća nastavnika
- Anketni upitnici za učenike

**LITERATURA**

- Boranić, Pokaz: Zbirka zadataka iz fizike za vježbe i natjecanja u osnovnim školama
- Matematičko-fizički list
- internet: e-škola fizika
- udžbenici i zbirke zadataka
- prikupljeni zadaci sa natjecanja

## 2.10. DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK

**PROGRAM IZRADILA:** Maja Čajko

### **CILJEVI I ZADATCI:**

- razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u raznolikim situacijama i različitim kontekstima
- razvijati sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i produkciji
- razvijati sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i tekstova
- razvijati sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju
- usvajati nove tehnike i strategije potrebne za razumijevanje i korištenje stranog jezika
- poticati na razmišljanje i kreativno rješavanje problema, primjenjujući stečeno znanje
- razvijati sociokulturne i interkulturalne kompetencije

### **NASTAVNI SADRŽAJI:**

#### **VII. abc**

- jednostavna i složena glagolska vremena te njihovo slaganje (present, past, future)
- pasivne i vremenske rečenice
- modalni glagoli
- vježbe vokabulara
- slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem
- američka kultura i civilizacija

#### **VIII. abc**

- svi oblici glagolskih vremena primjerna dodatnoj nastavi u osnovnim školama, upoznavanje sa svim glagolskim vremenima koja postoje u gramatici engleskoga jezika, ali samo na nivou prepoznavanja istih (past, present, future)
- modalni glagoli
- pasivne, vremenske i kondicionalne rečenice
- upravni/neupravni govor
- vježbe vokabulara, slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem

- elementi kulture i civilizacije ostalih zemalja engleskoga govornog područja

**VRIJEME REALIZACIJE:**

- rujan, 2015. – lipanj 2016. godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- troškovi papira za printanje dodatnih materijala, cca 500,00 kn

**2.11. DODATNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK**

**PROGRAM IZRADILA:** Anja Hohnjec

**CILJEVI I ZADATCI:**

- razvijati jezično – komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u raznolikim situacijama i različitim kontekstima
- razvijati sposobnost pravilnog izgovora glasova stranog jezika u govornoj interakciji i produkciji
- razvijati sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i tekstova
- razvijati sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju
- usvajati nove tehnike i strategije potrebne za razumijevanje i korištenje stranog jezika
- poticati na razmišljanje i kreativno rješavanje problema, primjenjujući stečeno znanje
- razvijati sociokulturne i interkulturalne kompetencije

**SADRŽAJI:****V abc**

- glagolska vremena: Present Simple, Present Continuous, Past tense (to be / have got, regular and irregular verbs), imperativ
- izgovor i pravopis – razlike i posebnosti
- posvojni pridjevi, izricanje pripadnosti
- prijedlozi, prilozi (vremena, učestalosti, mjesta), članovi
- modalni glagoli (can, must)

- komparacija pridjeva (komparativ, superlativ)
- pravilna i nepravilna množina imenica
- vježbe vokabulara (po tematskim cjelinama)
- slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem
- kultura i civilizacija engleskih govornih područja (Australija, UK, SAD)

**VI ab**

- glagolska vremena: Present Simple, Present Continuous, Past tense (to be / have got, regular and irregular verbs), Past Continuous, Future tenses (going to, will/shall, present continuous), Present Perfect, imperativ, gerund
- izgovor i pravopis – razlike i posebnosti
- posvojni pridjevi, posvojne zamjenice, izricanje pripadnosti
- prijedlozi, prilozi (vremena, učestalosti, mjesta), članovi
- modalni glagoli (can, must, have to)
- komparacija pridjeva (komparativ, superlativ) – pravilni, nepravilni, dugi, kratki pridjevi
- pravilna i nepravilna množina imenica, brojive i nebrojive imenice
- vježbe vokabulara (po tematskim cjelinama)
- slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem
- kultura i civilizacija engleskih govornih područja (Australija, UK, SAD)

**NAČIN REALIZACIJE:** 1 sat tjedno (35 sati godišnje)

**VREMENIK:** rujan, 2015. – lipanj 2016. godine

**TROŠKOVNIK:**

- troškovi papira za printanje dodatnih materijala, hamer papiri, flomasteri, bojice (otpilike 150,00 kn)

**LITERATURA:**

- svi udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa za engleski jezik
- rječnici, Internet

## 2.12. DODATNA NASTAVA – KEMIJA 7. i 8. razred

**PROGRAM IZRADILA:** Jadranka Tepeš

### **CILJ I ZADACI:**

- ovladati osnovnim znanjima o tvarima i kemijskim promjenama koje se odvijaju u živoj i neživoj prirodi, a potrebna su za razumijevanje prirodnih pojava i procesa svakodnevnog života i okruženju,
- poticati učenike na razmišljanje i samostalno zaključivanje,
- pomoći učenicima pri usvajanju osnova eksperimentalnog rada i upoznati ih sa mjerama opreza,
- upoznati učenike sa štetnim tvarima koje mogu nepovoljno djelovati na okoliš,
- pripremanje učenika za natjecanja iz kemije,
- razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima,
- razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema radnom i životnom okruženju,
- uvođenje učenika u istraživački pristup u nastavi,
- poticanje učenika na kreativnost; stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.

### **NASTAVNI SADRŽAJI :**

#### **a) 7.razred:**

- što proučava kemija,
- tvari i njihova svojstva,
- vrste tvari,
- zrak i glavni sastojci zraka,
- voda i vodik,
- građa tvari,
- kemijske reakcije,
- kemijski elementi u periodnom sustavu elemenata.

**b) 8.razred:**

- kemijski elementi i njihovi spojevi
- ugljik i ugljikovi spojevi
- ugljikovodici
- organski spojevi s kisikom
- biološki važni spojevi
- sintetički važni spojevi

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- dva školski sat tjedno ( ukupno 70 sati godišnje).

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- oko 500,00 kuna (papir za kopiranje, pribor i kemikalije za izvođenje pokusa).

**NAČIN VREDNOVANJA:** opisno praćenje.

**2.16. DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA**

**PROGRAM IZRADILA:** Milka Gajski

**CILJ I ZADATCI:**

- pripremanje učenika za natjecanja-školsko i županijsko; proširivanje i usvajanje pojmova nastavnog plana i programa za šesti razred; razvijanje suradnje, odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu; pripremanje i realizacija projekta Dan Europe

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- projekt Dan Europe
- upoznavanje kontinenata
- Geografska karta
- sastavnice prirodne osnove
- obilježavanje datuma vezanih uz predmet (pripremanje panoa)

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- tijekom nastavne godine
- Projekt Dan Europe do svibnja

**2.17. DODATNA NASTAVA – POVIJEST**

**PROGRAM IZRADILA:** Ksenija Mihelec

**CILJ I ZADACI:**

- Razvijati i poticati učenike na toleranciju drugih vjera, upoznati ih sa sličnostima i razlikama pojedinih religija, isticati pravo svakog čovjeka na slobodan izbor vjere; upoznati učenike i istaknuti im važnost najviše državne institucije- Hrvatski sabor; pokazati im što sve čuvaju i koji su zadaci i uloge pojedinih znanstvenih institucija u Zagrebu

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- 1. TERENSKA NASTAVA** – vjerske zajednice u Zagrebu (pravoslavna, grkokatolička crkva, džamija, sinagoga)
  - učenici 8ab razreda
  - Hrvatski sabor, izložba, znanstvene institucije u Zagrebu
  - učenici 8ab i novinarska
  - posjet redovničkim zajednicama grada Zagreba (franjevci, uršulinke...)
  - učenici 6ab razreda
    - \*ove školske godine odradili bi terensku nastavu sa učenicima 7.razreda (redovničke zajednice grada Zagreba) koju nismo odradili prošle godine (razlozi su bili lošija financijska situacija)
  - realizacija terenske nastave u suradnji s učiteljima: vjeronauka, likovne kulture, knjižničarka

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Posjet vjerskim zajednicama grada Zagreba (listopad 2015.); školsko natjecanje, veljača 2016.; posjet redovničkim zajednicama (travanj 2016.); projekt, ožujak 2016.; Hrvatski

sabor, izložba, jedna od znanstvenih institucija u Zagrebu (NSB, Institut za hrvatsku povijest, HAZU i sl.) – svibanj 2016.

- ostalo će se realizirati tijekom školske godine (70 sati)

## 2. PROJEKT – Prijateljstvo i druženje na „fejsu“

### CILJ:

- istražiti kako su se ljudi družili i sklapali prijateljstva kroz povijest ( od prapovijesti do suvremenog doba), istaknuti i uvidjeti važnost prijateljstva, usporediti sličnosti i razlike prijateljstva nekad i danas ( fejs, e-mail i ostali moderni oblici komunikacije)
  - uključeni učenici 7. i 8. razreda

## 3. NATJECANJE IZ POVIJESTI

- proširivanje znanja, razvijanje vlastitog mišljenja, zauzimanje kritičkog stava, proučavanje povijesnih izvora, razvijanje natjecateljskog duha

## 4. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA HRVATSKE POVIJESTI

### TROŠKOVNIK:

- Posjet vjerskim zajednicama grada Zagreba – prijevoz 70,00 kn
- Posjet redovničkim zajednicama grada Zagreba – prijevoz 70,00 kn
- Posjet Hrv. saboru, izložba i znanstvene institucije – prijevoz 50,00 kn + ulaznica za muzej oko 15,00 kn
- PROJEKT – papir, flomasteri, uložna mapa – 150,00 kn

## 2.18. DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA

**PROGRAM IZRADILA:** Silvija Črnjević

**NOSITELJI PROGRAMA:** Učenici 7.a, b, c i 8.a ,b razreda

**CILJEVI I ZADACI:**

- Upoznavanje učenika za različitim područjima biologije
- Proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika
- Razvijanje interesa za prirodu
- Povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta prirode, biologije, fizike, kemije, matematike, geografije i informatike
- Razvijanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi
- Upoznavanje s elementima i metodama istraživačkog rada
- Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini
- Pripremanje učenika za školska, županijska i državna natjecanja iz biologije

**NASTAVNI SADRŽAJ:****7. a,b,c :**

Pojava života na Zemlji (Pojava života na Zemlji, Raznolikost živog svijeta, Stanica s jezgrom, Stanične diobe)

Praživotinje i alge (Heterotrofni i autotrofni protisti)

Gljive

Razvoj mnogostaničnih životinja – beskralješnjaci (Spužve, Žarnjaci, Plošnjaci, Oblici, Meušci, Kolutićavci, Člankonošci, Bodljikaši)

Razvoj mnogostaničnih životinja – kralješnjaci (Svitkovci, Ribe, Vodozemci, Gmazovi, Ptice, Sisavci)

Razvoj biljaka (Mahovine, Papratnjače, Golosjemenjače, Kritosjemenjače)

Evolucija

**8.a,b :**

Nasljeđivanje(Roditelji i potomci, DNA molekula)

Naše tijelo i kako nastajemo (Građa i funkcija ljudskog organizma, Građa i uloga spolnih organa,

Začeće i razvitak djeteta prije rođenja, Odgovorno spolno ponašanje)

Potporni sustav (Kosti i veze među kostima, Mišići)

Živčani sustav (Živčani sustav i živac, Živčani sustav)

Ovisnosti (Alkoholizam, Narkomanija, Nikotinizam)  
Osjetila (Osjetilo vida, Osjetilo sluha i ravnoteže, Hormonska regulacija)  
Krovožilni sustav (Krv, Srce i krvne žile, Limfa)  
Dišni sustav (Organi za disanje i glas)  
Probavni sustav (Građa i uloga probavnih organa, Izmjena tvari, protok energije i zdrava prehrana)  
Sustav organa za izlučivanje (Bubrezi, Koža)  
Evolucija čovjeka (Podrijetlo čovjeka)

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Jednom tjedno za svaki razred tijekom cijele godine, ukupno 35 sati.

**LITERATURA:**

- Biologija 7 (2014), udžbenik, Alfa, Zagreb
- Biologija 7 (2014), radna bilježnica, Alfa, Zagreb
- Biologija 8 (2014), udžbenik, Alfa, Zagreb
- Biologija 8 (2014), radna bilježnica, Alfa, Zagreb
- Bendelja, Culjak, Lukša, Operta, Orešković, Roščak (2014): Biologija 7, udžbenik, ŠK
- Bendelja, Culjak, Lukša, Operta, Orešković, Roščak (2014): Biologija 8, udžbenik, ŠK
- How the body works, Steve Parker
- Kako funkcionira moje tijelo, Deagostini, časopis za mlade
- National Geographic
- Prikupljeni zadaci s prošlogodišnjih natjecanja

**2.19. DODATNA NASTAVA – VJERONAUKE**

**PROGRAM IZRADIO:** Ivica Galeković

**CILJ:**

- priprema djece za natjecanje HKR-a i vjeronaučnu olimpijadu

**ZADACI:**

- pripremati učenice i učenike za natjecanja

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- upoznavanje s građom za natjecanje HKR- a
- priprema djece za realizaciju natjecanja (samo 6. r)
- upoznavanje s građom za Vjeronaučnu olimpijadu
- kroz školsko natjecanje izlučiti četvero učenika najboljih za županijsku razinu natjecanja

**VRIJEME REALIZACIJE:**

- Od rujna do lipnja (ovisno plasmanu)

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:**

- 1.000,00 kn, izvor sredstava: škola

## 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI-GRUPE:	RAZRED	BROJ SATI GODIŠNJE	IME I PREZIME UČITELJA - IZVRŠITELJA :
Literarno-recitatorska grupa	1.a	35	Ana Kiseljak
Dramska skupina	1.b	35	Barbara Leško
Ritmičko-recitatorska skupina	1.m	35	Ivana Turjak Mišak
Zbor/ples	1/3.k, 1/3. s	35	Jasmina Kvež, Ivanka Kovač
Dramsko-recitatorska skupina	2/4.k, 2/4. s	35	Ivana Šafran Jurina, Martina Šoštarić
Spretne ruke	2.a	35	Jadranka Dragčević
Recitatorska grupa	2.b	35	Valentina Jeršek
Folklor	2/4.m	35	Andreja Krog
Novinarska grupa	3.a	35	Jasnica Vukić
Mali zbor	3.b	35	Darko Mađar
Ručni rad i ritmičko-recitatorska grupa	4.a	35	Jadranka Guca
Lutkarska grupa	4.b	35	Sandra Majsec
Dramsko-lutkarska skupina	3.m	35	Zdenko Ekert
Vjeronaučna	1./4. k i s	35	Darko Tenšek
Literarna družina		35	Štefanija Roškar
Dramska družina		35	Monika Šalec
Fotografska grupa		35	Tatjana Prica
Likovna grupa		35	Tatjana Prica
Cvječarska		70	Božena Belanović
Nogomet	VII-VIII	70	Neven Gradečak
Odbojka	VII,VIII	35	Ivica Škrlec
Rukomet	VII,VIII	35	Ivica Škrlec
Košarka	VII,VIII	35	Ivica Škrlec
Prometna	V-VIII	35	Božena Belanović
Medijsko-novinarska	V-VIII	70	Kristina Varžić
Crveni križ		70	Jadranka Tepeš
Vjeronaučna	V-VIII	35	Ivica Galeković
Mladi prirodoslovci		35	Silvija Črnjević
Stolni tenis	V-VIII	70	Milka Gajski
Klokan bez granica			Valentina Bubnjar

### 3.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA

PROGRAM IZRADILA: učiteljica Ana Kiseljak, 1.a

CILJEVI I ZADACI RADA:

- Osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika literarno – recitatorske skupine, razvijati stvaralačke sposobnosti u spoznajno, jezično - umjetničkom, likovno - umjetničkom te glazbenom i psihomotornom području (pjesnička slika – zvuk, miris, pokret)
- Razvijati samostalnost pri radu s tekstom i samostalno stvaranje stihova i priča, razvijati osjećaj za timski rad i ugodno ozračje
- Sudjelovanje u pripremi i izvođenju recitacija i stvaranju literarnih radova
- Razvijati sposobnost i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje
- Na zabavan način usvajati više znanja i sudjelovati na priredbama

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učenici 1. a, učiteljica i roditelji

SADRŽAJI RADA:

- Uvježbavanje izgovora teksta, izražajnog recitiranja, pjevanja, plesanja
- Izvedba uvježbanog i naučenog teksta, izrada scene i kostima
- Pisanje priča i stihova

VREMENIK REALIZACIJE:

- jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- fotokopiranje, izrada kostima i scena (200,00 kn)

NAČIN VREDNOVANJA:

- Tekstovi, recitacije i stvaralački radovi bit će prezentirani učenicima, roditeljima, djelatnicima škole i drugim uzvanicima, sakupit će se dojmovi gledatelja i prema tome korigirati rad skupine

- Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti

**LITERATURA:**

- časopisi i zbornici recitacija, čitanke i dječji radovi

**3.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – DRAMSKA SKUPINA**

**PROGRAM IZRADILA:** učiteljica Barbara Leško, 1. b

**CILJEVI I ZADACI RADA:**

- Osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika dramske skupine, razvijati stvaralačke sposobnosti izražajnog dramskog i scenskog prikaza
- Razvijati samostalnost i kreativnost u scenskom izričaju, poticati kreativnost u scenskom prikazu te osjećaj za timski rad i ugodno ozračje u skupini, proširivati fond riječi i prikazati ga u scenskom prikazu, izražavanje pokreta uz glazbu, sudjelovati u pripremi i izvođenju dramsko – scenskih djela s kombiniranjem pjevanja
- Razvijati samostalnost i individualne sposobnosti

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- učenici 1.b razreda, učiteljica i roditelji

**SADRŽAJI RADA:**

- Formiranje skupine prema individualnim sposobnostima razgovornih i scenskih igara
- Dramatizacija prigodnih tekstova i igrokaza vezanih uz obilježavanje pojedinih blagdana
- Razgovornim i scenskim igrama, poticati kreativnost i glumu kod učenika
- Igrokazima i glazbenim tekstovima pripremati priredbe za roditelje i učenike

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- materijali za kostime i scenu, fotokopiranje, nabava i posudba narodnih nošnji – u dogovoru s roditeljima (200,00 kn)

**3.3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RITMIČKO RECITATORSKA SKUPINA**

**PROGRAM IZRADILA:** učiteljica Ivana Turjak Mišak (PŠ Mirkovec 1.m)

**CILJ:**

- razvijanje jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, poticanje znatiželje i kreativnosti, osmišljavanje i uvježbavanje koreografija.

**ZADACI:**

- razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i isticanjem svojih osobnosti na kreativan način, razvoj govornih vještina, obilježavanje važnijih datuma tijekom školske godine, organizacija školskih priredbi.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- prigodne recitacije i plesni izražaj vezan uz obilježavanje važnijih datuma: Dobrodošlica prvašićima, Dani kruha, Nikolinje, Božić, Valentinovo, Fašnik, Proljetna priredba, Majčin dan.

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- grupa će se sastajati jednom tjedno, tijekom cijele školske godine, po potrebi i više prije samog održavanja priredbi.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- novčani troškovi nisu planirani, isključivo dobrovoljni rad i trud roditelja, te voditeljice aktivnosti.

### 3.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ZBOR/PLES

#### PROGRAM IZRADILE:

- učiteljice Jasmina Kvež 1. i 3. k PŠ Kozjak i Ivanka Kovač 1. i 3. s PŠ Sekirišće

#### CILJ:

- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika, razvijati glasovne mogućnosti i ritmičke sposobnosti, razvijati pozitivno ozračje

#### ZADACI:

- razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i isticanjem svojih osobnosti na kreativan način, razvoj govornih i plesnih vještina, obilježavanje važnijih datuma tijekom školske godine, organizacija školskih priredbi.

#### NASTAVNI SADRŽAJI:

- plesni izražaj vezan uz obilježavanje važnijih datuma: Dobrodošlica prvašićima, Dani kruha, Nikolinje, Božić, Valentinovo, Fašnik, Proljetna priredba, Majčin dan, Završna priredba

#### VREMENIK REALIZACIJE:

- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2015./2016., uvježbavanje koreografija za slijedeće priredbe: Dan kruha, Božićna priredba, Završna priredba

#### TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

- novčani troškovi nisu planirani, isključivo dobrovoljni rad i trud roditelja, te voditeljica aktivnosti.

### 3.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

**PROGRAM IZRADILE:** učiteljice Ivana Šafran Jurina 2. i 4.k, (PŠ Kozjak) i Martina Šoštarić 2. i 4. s, (PŠ Sekirišće)

**CILJ:**

- osmisлити, uvježbati i prezentirati rad učenika, razvijati sposobnosti izražajnog recitiranja, glume, pokreta, samostalnost u radu s tekstem, razvijati pozitivno ozračje

**ZADACI:**

- zadovoljavanje potrebe za kretanjem i isticanjem svojih osobnosti na kreativan način, razvoj govornih vještina, obilježavanje važnijih datuma tijekom školske godine, organizacija školskih priredbi, zajedničko planiranje rada učenici - učitelj

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- prigodne recitacije i igrokazi vezani uz obilježavanje važnijih datuma: Dobrodošlica prvašićima, Dani kruha, Nikolinje, Božić, Valentinovo, Fašnik, Proljetna priredba, Majčin dan i Dan obitelji

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2015./2016., uvježbavanje recitacija dramskih tekstova za slijedeće priredbe: Dobrodošlica prvašićima, Dani kruha, Nikolinje, Božić, Valentinovo, Fašnik, Proljetna priredba, Majčin dan i Dan obitelji

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- cca 300,00 kn za kupnju hamera, te ostalih potrebnog materijala za rad grupe, te dobrovoljni rad i trud roditelja, te voditeljica aktivnosti.

### 3.6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – SPRETNE RUKE

**PROGRAM IZRADILA:** Jadranka Dragčević, 2.a

**CILJ:**

- razvijanje kreativnosti i fine motorike ruku

**ZADATCI:**

- naučiti učenike izrađivati različite predmete od različitih materijala, poticati učenike na izražavanje vlastite kreativnosti, poticati suradnju među učenicima

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- izrađivati različite predmete od materijala za recikliranje (stari papir, plastične boce, tkanine, tetrapak, limenke, kartonske kutije); bojati izrađene predmete ili ukrašavati drugim tehnikama

**VRIJEME REALIZACIJE:**

- od rujna 2015. do lipnja 2016. godine – 1 sat tjedno

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:**

- troškovi materijala za izradu – boje, papir i ljepilo – financiraju roditelji

### 3.7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RECITATORSKA GRUPA

**PROGRAM IZRADILA:** Valentina Jeršek ( 2.b )

**CILJ :**

- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika recitatorske skupine, otkrivanje umjetničkih vrijednosti poezije i pripreme za javno izvođenje, oslobađanje u nastupu te slobodno, prirodno i pravilno izražavanje

**ZADACI:**

- predstavlanje i izvođenje pjesama na prigodnim svečanostima
- razvijati sposobnost izražajnog čitanja i recitiranja
- razvijati samopouzdanje, samostalnost i kreativnost

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- tijekom školske godine - jedan dan u tjednu ( 35 sati godišnje)

**NASTAVNI SADRŽAJI :**

- formiranje skupine-razgovorne igre
- uvježbavanje izražajnog čitanja i recitiranja zadanih pjesama povodom prigodnih dana kroz godinu :
  - za Dane kruha ( 10.mj.)
  - za Božić i Novu godinu( 12.mj.)
  - maškare u školi-priprema recitacija
  - za Majčin dan ( 5.mj.)
  - povodom završetka školske godine

**TROŠKOVNIK:**

- troškovi kopiranja materijala

**3.8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – FOLKLOR**

**PROGRAM IZRADILA:** učiteljica Andreja Krog 2.i 4. m PŠ Mirkovec

**CILJ:**

- razvijati kod učenika osjećaj poštovanja prema hrvatskoj predajnoj kulturi i tako ih poticati i osposobljavati za očuvanje vlastitog identiteta; osvijetliti dio dječjeg stvaralaštva hrvatskog naroda s posebnim naglaskom na izvornost i arhaičnost, čuvanje narodnih nošnji ovoga kraja te njihovo značenje u životu ljudi nekada; očuvanje

kulturnih i tradicijskih tekovina sada, prepoznavanje instrumenata u izvođenju pjesama i napjeva

**ZADACI:**

- usvojiti tekstove melodija i potrebnih napjeva, uvježbavanje i usvajanje koreografija, jačanje samopouzdanja pri izvođenju pokreta, poticanje članova na suradnju i zajedništvo, bavljenje aktivnostima koje učenike čine sretnima i zadovoljnima, zabava i relaksacija kroz pjesmu i ples

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- usvajati zadane koreografije postepeno, a zatim ih objediniti i uvježbavati u cjelini, plesanje u narodnim nošnjama, gledanje snimaka folklornih nastupa (LADO, KUD ZABOK), korištenje knjiga G Kneževića "Naše kolo veliko" i „Srebrna kola, zlaten kotač“

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine 2015./2016., uvježbavanje koreografija za slijedeće priredbe: Dan kruha, Božićna priredba, Proljetna priredba, Majčin dan i Dan obitelji

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- novčani troškovi nisu planirani, isključivo dobrovoljni rad i trud roditelja, te voditeljice aktivnosti.

**3.9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – NOVINARSKA GRUPA**

**PROGRAM IZRADILA:** Jasnica Vukić 3.a

**CILJ I ZADACI:**

- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika,
- izraditi novinski članak/slikovnicu
- samostalnost u radu s tekстом

- razvijati pozitivno ozračje

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- priprema učenika za obilježavanje prigodnih tema tijekom šk.god.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- učenici 3.a. razreda, knjižničarka

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

- sat izvannastavne aktivnosti tijekom školske godine, pisanje članka za web stranicu i lokalne novine

**VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA:**

- početak školske godine
- Dani kruha -10.mj.
- Božić – 12.mj.
- Dan škole – 4.mj.
- Majčin dan
- Završna priredba- 6.mj.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** 300,00 kn (papir, tiskanje)

**3.10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MALI ZBOR**

**PROGRAM IZRADIO :** Darko Mađar, 3.b

**CILJ:**

- Razvijati kod učenika volju i želju za pjevanjem; glazbenu kulturu; ljubav prema zavičaju i domovini ; razvijanje glasovnih mogućnosti; osjećaj za dobu i ritam; osjećaj za dinamiku

**ZADACI:**

- izabrati i uključiti učenike u zbor: pjevanjem različitih pjesama učenici upoznaju svijet pučkih i umjetničkih popijevki; usvajanjem napjeva različitih ugođaja obogaćuju se dječji osjećaji i njihovo zvukovno iskustvo; razvijanje sposobnosti dobre zvukovne zamjedbe: njegovanje dječjeg glasa i proširivanje njegovog opsega; usvajanje navike lijepog, izražajnog pjevanja s jasnim izgovorom teksta

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- prigodne pjesme i glazbeni oblici vezani uz obilježavanje važnijih datuma: Dobrodošlica prvašićima, Dani kruha, Nikolinje, Božić, Valentinovo, Fašnik, Proljetna priredba, Majčin dan

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- grupa će se sastajati jednom tjedno, ponedjeljkom, u razdoblju od 10,50 – 11,35, tijekom cijele školske godine, po potrebi i više prije samog održavanja priredbi

**LITERATURA:**

- sve vste udžbenika iz glazbene kulture 1. – 8. razreda bez obzira na starost,izdavača ili autore, folklorni,crkveni sadržaji područje RH,Internet, CD-i.

**3.11. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RUČNI RAD I RITMIČKO-RECITATORSKA SKUPINA**

**PROGRAM IZRADILA:** Jadranka Guca, 4.a

**CILJ AKTIVNOSTI:**

- Upoznati se s različitim vrstama ručnog rada, učenje različitih bodova i načina vezenja; razvijaje i poticanje kreativnosti, strpljivosti u radu i senzibiliteta za ljepotu ručnog rada
- osmisliti, uvježbati i prezentirati rad učenika recitatorsko- ritmičke skupine - usavršavanje tehnike izražajnosti u čitanju stihova i proznih tekstova, poštivanje svih vrijednosti govornog jezika i općenito razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti - osposobljavanje za samostalno izražajno čitanje i recitiranje i razvijanje toplih i iskrenih osjećaja u svečanim prigodama
- razvijati stvaralaštvo i sposobnost iskazivanja umjetničke osobnosti

- otkrivati povezanost umjetnosti i znanosti te njihov utjecaj na održivi razvoj čovjeka i društva
- razvijati osobni stav prema umjetnostima
- primijeniti znanja iz umjetničkog područja na svakodnevni život
- postizanje usklađenosti pokreta s glazbom
- uključivanje učenika u kreativan proces stvaranja koreografije
- razvoj plesne memorije i plesnog izričaja
- razvoj suradničkog odnosa s vršnjacima te međusobna motivacija

**NAMJENA AKTIVNOSTI**

- sudjelovati u pripremi i izvođenju recitatorsko- ritmičkog sadržaja
- uvježbavanje planiranih sadržaja za prigodne svečanosti u školi i izvan nje
- razvijati samostalnost, kreativnost, maštu te individualne sposobnosti učenika
- stvoriti fundus ručnih radova za osobne potrebe i za javno predstavljanje na prigodnim izložbama ručnih radova te za prodaju i prikupljanje materijalnih sredstava za realizaciju Škole u prirodi

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- učenici 4.a razreda, učiteljica i roditelji

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- jedan školski sat tjedno tijekom školske godine, po potrebi i više

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- materijal za kostime u dogovoru sa roditeljima plaćaju učenici cca. 200,00 kn ili uz pomoć škole

### 3.12. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LUTKARSKA SKUPINA

**VODITELJICA AKTIVNOSTI:** Sandra Majsec, 4.b

**CILJ:**

- izražavati se na kreativan način kroz priče i igre koristeći različite lutkarske i animacijske tehnike

**ZADACI:**

- ispričati različite priče koristeći različite lutkarske tehnike
- poticanje kreativnosti kroz kratke lutkarske igre
- razvijanje motorike
- improvizirati na zadanu temu pričom, pokretom, lutkom
- razvijanje različitih mogućnosti glasa i govora
- razvijanje koncentracije i brzine mišljenja

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- proučavati i scenski osmisliti kratke igrokaze Jadranke Čunčić Bandov
- osmisliti kratke lutkarske igre

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- jednom tjedno tijekom školske godine

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- troškovi materijala za izradu scene i lutki – 200,00 kn

### 3.13. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – DRAMSKO-LUTKARSKA GRUPA

**PROGRAM IZRADIO:** Zdenko Ekert 3.m (PŠ Mirkovec)

**CILJ:**

- s učenicima izvoditi razne govorne vježbe radi što boljeg izgovora teksta, lijepo i izražajno recitiranje uz štovanje naglaska i intonacije, naučiti izrađivati neke vrste lutaka.

**ZADATCI:**

- razvoj zadovoljnoga i samosvjesnog djeteta, zadovoljavanje potrebe za kretanjem i isticanjem svojih osobnosti na kreativan način, razvoj govornih vještina, obilježavanje važnijih datuma tijekom školske godine, organizacija školskih priredbi, zajedničko planiranje rada učenici - učitelj, uživljavanje u uloge bojom glasa i načinom izgovora, saznati kako oživjeti lutke i s njima glumiti

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- prigodne recitacije i igrokazi vezan uz obilježavanje važnijih datuma: Dobrodošlica prvašićima, Dani kruha, Nikolinje, Božić, Valentinovo, Fašnik, Proljetna priredba, Majčin dan

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- tjedno jedan sat (a po potrebi više) tijekom cijele školske godine 2015./2016.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- novčani troškovi nisu planirani, isključivo dobrovoljni rad i trud roditelja te voditelja aktivnosti

### 3.14. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI – VJERONAUČNA GRUPA

**PROGRAM IZRADIO:** Darko Tenšek

**CILJ:** igrom i različitim aktivnostima učenicima približiti vjerski odgoj

**ZADATCI:** razvijati osjećaj za bližnjega, uvidjeti da je pomaganje vrlo važno u svakodnevnom životu, razvijati kreativnost i izražavanje vlastitog mišljenja

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

1. - 4. razred (prilagođeno dobi djece po razredima):

- Povratak u školske klupe (međusobno upoznavanje učenika prvih razreda s učenicima viših razreda, razgovor o aktivnostima koje planiramo ostvariti u ovoj školskoj godini, pjesma i igra)
- Dani kruha i zahvale za sva dobra koja nam Otac daje (za što smo zahvalni, zašto? Izrada likovnih radova na temu jeseni i plodova prirode, kestenijada, podsjetnik na one koji nisu tako sretni kao mi - siromašni, gladni, bolesni...)
- Svi Sveti (razgovor, asocijacije, molitva)
- Došašće - vrijeme iščekivanja (adventski vjenčić, 4 nedjelje, koga iščekujemo, sveti u vremenu Došašća, svetac posebno drag djeci)
- Božić - rođenje našeg Spasitelja (objasniti važnost Božića, pjevamo božićne pjesme, izrađujemo božićne ukrase)
- Nova godina - moje novogodišnje odluke (kalendar odluka, što bih želio/željela promijeniti)
- Igre asocijacija, pogađanja pojmova (na temelju poznatih biblijskih tekstova)
- Korizma - vrijeme molitve i dobrih djela (izrada zajedničkog postera svih učenika, poseban naglasak na molitvi)
- Veliki tjedan (Križni put, prikaz Isusovih posljednjih dana, čitanje biblijskih tekstova, posjet crkvi)
- Isus je uskrsnuo (igrokaz, likovni prikaz, bojanje pisanica, uskrsne pjesme)
- Majčin dan (zašto obilježavamo Majčin dan, nebeska i zemaljska majka, čestitka mami)
- Bliži nam se kraj školske godine (što smo naučili ove godine, razgovor, igra, izrada crteža koje ćemo međusobno razmijeniti, mala zakuska)

**VREMENIK REALIZACIJE:** dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

**TROŠKOVNIK:** 100,00 kn.

### 3.15. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LITERARNA DRUŽINA

**PROGRAM IZRADILA:** Štefanija Roškar

**CILJ:**

- razvijanje pismene izražajnosti te osjetljivosti za lirski izražaj

**ZADATCI:**

- razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu; razvijanje suradnje i odgovornosti, zamjećivati razlike u doživljaju književnoumjetničkoga teksta s obzirom na različite govorne interpretacije, izraziti doživljaj književnoumjetničkoga teksta prikladnim interpretativnim čitanjem i krasnosloviti pjesme prema vlastitom izboru ili samostalnom ostvaraju, samostalno stvarati vlastite pjesničke slike prema različitim osjetilnim poticajima, samostalno stvarati onomatopejske riječi i izraze u jezičnim poetskim igrama, rabiti stvorene izraze pri stvaralačkom pisanju te samostalno stvarati usporedbu, personifikaciju, hiperbolu i gradaciju u jezičnim poetskim igrama

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- interpretacije književnih djela, proznih ulomaka te lirskih sadržaja, interpretativno čitanje i kazivanje poezije na standardnom jeziku te zavičajnom govoru, samostalni lirski ostvaraji, stvaranje vlastitih pjesničkih slika i stilskih izražajnih sredstava

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- grupa se sastaje jednom tjedno (35 sati godišnje), a u fazi pripreme priredbe i češće

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- ako će ga biti, bit će razrađen na vrijeme

### 3.16. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – DRAMSKA DRUŽINA

**PROGRAM IZRADILA:** Monika Šalec

**CILJ:**

- organizirati, kreirati, povezati programe za završnu školsku priredbu te razviti vještinu improviziranja u dramsko/scenskim zadacima i poticati pozitivan odnos prema scenskoj izvedbi

**ZADATCI:**

- usvojiti pojmove iz dramske umjetnosti, poticati pozitivan odnos prema kazališnoj umjetnosti, povezivati različite načine umjetničkih izražavanja, razvijati stvaralačke sposobnosti izražajnoga, dramskog i scenskog prikaza, razvijati govornu izražajnost, suradnju i odgovornost te toleranciju, stjecati kritičnost i discipline u radu, razvijati maštu, stvaralaštvo i kreativnost, pamćenje, percepciju, razvijati pravilnu artikulaciju i dikciju, poticati individualnost te spontanost i kreativnost, prihvaćati različitosti i poticati empatičnost, razvijati vještine improviziranja u dramskim/scenskim zadacima, razvijati spontanosti i aktivnog djelovanja te reagiranja

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- urediti, srediti i razlučiti programske sadržaje vezane uz školsku priredbu, kreirati konferansu, izvoditi razne dramske igre, interpretirati dramske tekstove, izvoditi igre pantomime i opuštanja prije dramske izvedbe te izvoditi vježbe dinamike i imaginacije, mimske vježbe, vježbe artikulacije i dikcije, izvoditi monologe, dijaloge i grupne situacije bez detaljne prethodne pripreme
- izvoditi vježbe koncentracije i memorije, razgovorne, scenske i dramske igre te dramatizirati razne tekstove
- savladati i primijeniti dramske tehnike koje služe za ulazak u situaciju koju želimo proigrati, kroz koje se proigrava dramska radnja ili služe različitom pogledu na radnju

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- tijekom nastavne godine, prema potrebi

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: /****3.17. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – FOTOGRAFSKA****PROGRAM IZRADILA:** Tatjana Prica**CILJ I ZADATCI:**

- Naučiti se služiti digitalnim kamerama
- Upoznavanje razvojem fotografije tokom povijesti
- Upoznati se sa fotografijom kao granom umjetnosti
- Naučiti kako snimati i kako obraditi snimljene materijale
- Naučiti snimiti jednostavan animirani film

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Edukacija djece u radu s digitalnim kamerama
- Kod učenika izoštriti oko za događaje, prirodu koja ih okružuje, putem objektivâ
 

RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Upoznavanje učenika s izvannastavnom aktivnošću i programom grupe</li> <li>○ Fotografija kroz povijest</li> <li>○ Što je digitalna fotografija? Koje su vrste i koja im je svrha?</li> </ul>
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kako fotografijom bilježiti događaje u životu?</li> <li>○ Fotografiranjem pratiti događaje vezane uz Dane kruha u školi</li> <li>○ Procjena i ocjena učinjenih fotografija</li> </ul>
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Upoznavanje s načinom snimanja animiranog filma</li> <li>○ Izrada i osmišljavanje scenarija za animirani film</li> <li>○ Procjena i ocjena učinjenih fotografija</li> </ul>
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Analiza scenarija za animirani film i prikupljanje i izrada rekvizita</li> </ul>

- Zima kroz objektiv; Procjena i ocjena učinjenih fotografija
  - Izložba najboljih fotografija u školi, 1. polugodište
  - SIJEČANJ
    - Izrada fiksnog stalka za fotoaparat
    - Izrada rekvizita i likova za animirani film
    - Procjena i ocjena obrađenih fotografija
  - VELJAČA
    - Bilježenje kamerom i fotoaparatom događaje vezane za Valentinovo i dane fašnika
    - Snimanje animiranog filma po kadrovima
    - Procjena i ocjena učinjenih snimaka i fotografija
  - OŽUJAK
    - „Proljeće se budi“, makro fotografije biljaka
    - Snimanje animiranog filma po kadrovima
    - Procjena i ocjena snimaka i fotografija
    - Uz 1. dan proljeća izložba makro fotografija u školi
  - TRAVANJ
    - Fotografija sakralne umjetnosti
    - Bilježenje događaja u školi vezanih za Uskrs, Dan škole
  - SVIBANJ
    - Snimanje završnih kadrova animiranog filma
    - Montaža animiranog filma
    - Procjena i ocjena učinjenih fotografija
  - LIPANJ
    - Izložba fotografija
    - Analiza rada i uspjeha
    - Fotografiranje u ljetnom odmoru, putovanja...
- Posjet izložbama fotografija
  - Posjet fotografskim radnjama i upoznavanje načina rada i stvaralaštva fotografa, ugošćavanje fotografa u obliku edukacijskih tribina
  - Presentacija animiranog filma

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe prezentacije u raznim prigodama
- Odvija se dva puta tjedno i po potrebi poslije redovne nastave

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja, kupnja digitalnog fotoaparata, izrada fotografija, stalak za fotoaparat, softver za obradu slike, printer, kompjutor
- Odlazak na izložbu fotografija u Zagreb

**LITERATURA:**

- Tom Ang, Digitalna fotografija, priručnik, Znanje, 2003.
- Dave Johnson, Kako upotrijebiti digitalni fotoaparat, Mikro knjiga, Zagreb
- Časopisi: Geo i National geographic, Hrvatska

**3.18. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – CVJEĆARSKA GRUPA**

**PROGRAM IZRADILA:** Božena Belanović

**CILJ :**

- doprinijeti ljepšem okruženju i uređenju škole, razvijanje kreativne sposobnosti kod učenika, osjećaj za estetiku, ljubav prema prirodi, razvijanje svijesti o očuvanju biološke raznolikosti, stvaranje ugodnog okruženja u kojem borave učenici, upoznati i razumjeti pojave i promjene u prirodi, razvijati i jačati radne navike učenika, ljubav prema prirodi, razvijati svijest o očuvanju biološke raznolikosti

**ZADATCI:**

- razvijanje radnih sposobnosti učenika, sadnja cvijeća i uređenje okoliša oko škole, razvijanje osjećaja za njegovanje cvijeća, prikupljanje sjemena, zemlje, lukovica i raznih sadnica cvijeća, održavanje cvijeća unutar škole, razvijanje sposobnosti očuvanja i razmnožavanja različitog cvijeća

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- urediti školski cvjetnjak (okopavanje, čupanje korova, dodavanje potrebnog gnojiva, zalijevanje po potrebi, sađenje novih sadnica, sadnja lukovica), sijanje raznog sjemena za

nove sadnice (za jesensko i proljetno te ljetno cvijeće), presađivanje ljetnog cvijeća u lončanice kako bi opstale preko zime, razmnožavanje cvijeća

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- rad se odvija tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- oko 300,00 kn – za sadnice i ostalo cvijeće, zemlju i materijal za održavanje i zalijevanje

**3.19. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – NOGOMET, 7. i 8. r.**

**PROGRAM IZRADIO:** Neven Gradečak, dipl. inf.

**CILJ:**

- popularizacija omasovljenje nogometa i sporta uopće – «U zdravom tijelu zdravi duh»

**ZADATCI:**

- baviti se sportom i sportskim aktivnostima
- namijenjeno što većem broju dječaka, učenika sedmih i osmih razreda
- pripremiti školske ekipe za Županijsko natjecanje u nogometu

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- pravila nogometne igre
- dodavanje i primanje lopte
- vođenje lopte
- zaustavljanje-primanje lopte
- žongliranje loptom
- driblinzi i fintiranje
- udarac glavom

- oduzimanje lopte
- taktika
- udarci lopte
- igra

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

- Prijavit ćemo se za prvenstvo Županije u organizaciji SŠŠK Županije i odazivati se na pozive za natjecanja. Ukoliko nam se ponudi, prihvatit ćemo organizaciju turnira.

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- dva sata tjedno tijekom cijele školske godine

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- troškovi nisu predviđeni

**3.20. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – NOGOMET 5.r. i 6.r.**

**PROGRAM IZRADIO:** Ivica Škrlec

**CILJ:**

- stjecanje znanja i vještina iz igre košarka
- stjecanje znanja o kreativnoj snazi košarke i stvaranje školskog imidža
- organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške grupnom radu
- uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje
- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika
- pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad

**ZADATCI:**

- Osposobiti učenike za natjecanja znanjima i vještinama koje se traže na natjecanju
- Ponašanje na putovanju, poštivanje protivnika
- Biti dostojni predstavnici škole i mjesta iz kojeg dolazimo

**VREMENIK REALIZACIJE:**

Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz košarke, koji propisuje ŽŠŠ KZŽ

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PLAN RASHODA</b>			
	Kom.	Jed. cijena	Ukupno
lopte	2	420 kn	840,00 kn
prijevoz autobusom na natjecanje	2	1000 kn	2.000,00 kn
prehrana za natjecanje	24	10 kn	240,00 kn
UKUPNO			3080,00 kn

<b>PLAN PRIHODA</b>	
Transfer sredstava jedinice lokalne samouprave	1.180,0 0 kn
ŽŠŠ KZŽ	2.240,0 0 kn

**3.21. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ODBOJKA**

**PROGRAM IZRADIO:** Ivica Škrlec

**CILJ:**

- stjecanje znanja i vještina iz igre odbojke
- stjecanje znanja o kreativnoj snazi odbojke i stvaranje školskog imidža
- organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške grupnom radu
- uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi

samoprocjenjivanje

- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika
- pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad

#### ZADATCI:

- Osposobiti učenike za natjecanja znanjima i vještinama koje se traže na natjecanju
- Ponašanje na putovanju, poštivanje protivnika
- Biti dostojni predstavnici škole i mjesta iz kojeg dolazimo

#### VREMENIK REALIZACIJE:

Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz odbojke, koji propisuje ŽŠŠS KZŽ

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PLAN RASHODA			
	Kom.	Jed. cijena	Ukupno
lopte	2	350 kn	700,00 kn
prijevoz autobusom na natjecanje	2	1000 kn	2.000,00 kn
prehrana za natjecanje	24	10 kn	240,00 kn
UKUPNO			2.940,00 kn

PLAN PRIHODA	
Transfer sredstava jedinice lokalne samouprave	1.180,00 kn
ŽŠŠS KZŽ	2.240,00 kn

**3.22. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RUKOMET****PROGRAM IZRADIO:** Ivica Škrlec**CILJ:**

- stjecanje znanja i vještina iz igre rukomet,
- stjecanje znanja o kreativnoj snazi košarke i stvaranje školskog imidža
- organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu
- uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje
- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika
- pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad

**VREMENIK AKTIVNOSTI:**

Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz nogometa, rukometa, odbojke i krosa koji propisuje ŽŠŠ KZŽ.

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PLAN RASHODA</b>			
	Kom.	Jed. cijena	Ukupno
lopte	2	250 kn	500,00 kn
prijevoz autobusom na natjecanje	3	1000 kn	3000,00 kn
prehrana za natjecanje	36	10 kn	360,00 kn
<b>UKUPNO</b>			<b>3.860,00 kn</b>

<b>PLAN PRIHODA</b>	
Transfer sredstava jedinice lokalne samouprave	1.180,00 kn
ŽŠŠ KZŽ	2.240,00

### 3.23. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MEDIJSKO-NOVINARSKA GRUPA

**PROGRAM IZRADILA:** Kristina Varžić

**CILJ:**

- Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu).

**ZADACI:**

- Praćenje događanja u školi i mjestu, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanog izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvaćanje granica u slobodi medija, posvješćivanje pojma dužnosti kao antipoda pojmu prava, usvajanje tolerancije kao bitne humane vrednote.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- sudjeluju učenici koji imaju sklonost novinarskom radu i koji dobrovoljno žele sudjelovati u aktivnosti
- redovito se vrši informiranje javnosti o događanjima u školi i oko nje putem web stranice škole
- učenici uče o osnovama medija i novinarstva
- uvrštene su teme građanskog odgoja kroz radionicu o toleranciji te učenje i praktičan rad o pravu građana na informacije
- organizira se posjet prigodnim izložbama, sajmu knjiga, književnim susretima
- na kraju godine provesti će se anketa o kvaliteti rada novinarske grupe i njenih postignuća među učenicima i učiteljima

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Tijekom školske godine, jednom tjedno (35 sati)

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:**

- Troškove terenske nastave snose učenici (60-ak kuna za prijevoz te cijene eventualnih ulaznica)

**3.24. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – CRVENI KRIŽ**

**PROGRAM IZRADILA:** Jadranka Tepeš

**CILJ I ZADATCI:**

- jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i međusobnog pomaganja,
- naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa,
- proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi,
- poticati učenike da im je stalo i do druge osobe koju ne poznaju,
- integrirati razne teme u satove razrednika,
- uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa.

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- 9.-10. mj.: upoznavanje učenika s djelatnostima Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca (teoretski dio),
- 13. rujna: obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći,
- 14.-21. rujna: obilježavanje Tjedna borbe protiv TBC-a,
- 10. mj. provođenje Sabirne akcije "Solidarnost na djelu",
- 25. listopada: obilježavanje Dana darivatelja krvi u Republici Hrvatskoj,
- 15. studenog do 15. prosinca: obilježavanje mjeseca borbe protiv alkoholizma, nikotinizma i ovisnosti o drogama,
- 11. i 12. mj.: provođenje tradicionalne božićne akcije Hrvatskoga Caritasa "Za 1000 radosti",
- 8.-15. prosinca: Tjedan solidarnosti,

- 11.-4.mj.: Pripremanje učenika za natjecanje u pružanju prve pomoći (praktični dio);
- 4. mj. Provođenje humanitarne akcije "Dani narcisa",
- 3./4.mj.: Provođenje korizmene humanitarne akcije,
- 8. svibnja: obilježavanje dana Crvenog križa,
- 8.-15. svibnja: Tjedan Hrvatskog Crvenog križa.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** kopiranje (100,00 kn), sanitetski materijal za natjecanje 400,00 kn

### 3.25. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MLADI PRIRODOSLOVCI

**PROGRAM IZRADILA:** Silvija Črnjević

#### **CILJ RADA:**

- Učenici će usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi.
- Razvijati kod učenika naviku brige o okolišu te naučiti više o organizmima koji u njemu obitavaju.
- Poticati pozitivan odnos prema radu, samostalnosti i kreativnost učenika kroz razne praktične zadatke.

#### **NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- Učenici na kreativan način stječu, proširuju i primjenjuju znanje, radne navike te razvijaju sposobnosti, svijest o održavanju prirodne ravnoteže, inovativnosti, poduzetnosti te na znanstveni način pristupaju stvarnosti.

#### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- Učenici 6.,7. i 8. razreda te voditeljica Silvija Črnjević, prof. biologije i kemije

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

<b>MJESEC</b>	<b>PLAN I PROGRAM</b>	<b>PREDVIĐEN BROJ SATI</b>
<b>RUJAN</b>	Životinje i ljudi, trebamo li ih se bojati ili ne? Koristi i štete od životinja, obilježavanje Sv. dana bjesnoće 28.9. te Sv. dana zaštite životinja 4.10.	8
<b>LISTOPAD</b>	Prikupljanje materijala za izložbu jabuka i gljiva, determinacija i priprema plakata	8
<b>STUDENI</b>	Kako funkcionira ljudsko tijelo? Obilježavanje Sv. dana dijabetesa 14.11.	8
<b>PROSINAC</b>	Obilježavanje Sv. dana AIDS-a, istaknuti važnost pravilne zaštite tokom spolnog odnosa kao načina sprečavanja zaraze	6
<b>SIJEČANJ</b>	Močvare – biološki najbogatija staništa Shvatiti važnost njihove zaštite i neuništavanja Pripremanje za Međunarodni dan zaštite močvara 2.2.	6
<b>VELJAČA</b>	Obilježavanje Sv. dana borbe protiv raka 4.2 Mutacije kromosoma, trisomija 21 kromosoma – obilježavanje Darwinovog dana 12.2.	8

	Na koji način vole životinje? Načini zavođenja partnere, zanimljivi 'svadbeni plesovi' .. - prikupljanje informacija i fotografija te izrada plakata povodom Valentinova 14.2	
<b>OŽUJAK</b>	Obilježavanje Sv. dana vode, 22.3 – izrada prezentacije i plakata	9
<b>TRAVANJ</b>	Obilježavanje dana planeta Zemlje, 22.4 – izrada plakata	6
<b>SVIBANJ</b>	Kako izraditi zbirku beskralješnjaka? Savjeti i demonstracija pravilnog sakupljanja kukaca i leptira	8
<b>LIPANJ</b>	Obilježavanje Sv. dana ptica selica 9. i 10. 5 Sv. dan okoliša 5.6 – pripremanje plakata	4

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Dva sata tjedno tokom cijele školske godine (ukupno 70 sati)

**TROŠKOVNIK:**

- hamer papir i ostali školski pribor ~ 150,00 kn tokom godine

### 3.26. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – KLOKAN BEZ GRANICA

**PROGRAM IZRADILA:** Valentina Bubnjar

**CILJ i ZADACI :**

- Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- Organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" popularizira matematiku među mladima. Motto igre - natjecanja "Matematički klokan" je: *bez selekcije, eliminacije i finala*. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

- prof. Valentina Bubnjar, učenici

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

- Rješavanje zadataka na dan održavanja natjecanja.

**VREMENIK AKTIVNOSTI I SADRŽAJ RADA**

- \_\_ ožujka 2016. u 12.30, trajanje natjecanja - do 75 minuta

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, 15,00 kn po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.

**NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:**

- Članovi povjerenstva natjecanja Hrvatskog matematičkog društva objavljuju rezultate i šalju nagrade u 5. mjesecu.

### 3.27. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – VJERONAUČNA GRUPA

**PROGRAM IZRADIO:** Ivica Galeković

**CILJ:**

- priprema djece za natjecanje i školske manifestacije

**ZADATCI:**

- potaknuti djecu da što bolje žive svoju vjeru, da je upoznaju i da je pretvore konkretnim akcijama u djelo

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- važnost i značaj sakramenata
- što je kruh? Zašto je kruh važan u životu? Kruh kao Isusovo tijelo na misi!
- molitva krunice
- kruh kao Isusovo tijelo na misi!
- molitva Oče naš, interpretacija i razmišljanje
- Dijete Isus koje se rodilo za nas
- priprema interijera škole za Božić
- Isusova Krv na svetoj Misi
- Korizma
- ispovijed
- Priprema osmaša za Potvrdu

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Grupa će se sastajati jednom do dva puta tjedno. Susreti će ovisiti o događanjima i obvezama.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- sitni inventar cca 500,00 kn, izvor sredstava: škola i snalaženje vjeroučitelja

### 3.28. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – LIKOVNA SKUPINA

**PROGRAM IZRADILA:** Tatjana Prica

#### **CILJ I ZADACI:**

- Upoznavanje likovne kulture kroz povijest umjetnosti
- Upoznavanje različitih likovnih tehnika
- Usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata
- Razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti, vještine kontrole ruke u izražajne svrhe, kao i psihičkih funkcija: koncentracije, mašte, percipiranja, pamćenja
- Razvijati interes za različita likovna područja
- Poticanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnosti, upornosti, samostalnosti, razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti sa drugom djecom kroz suradnju u grupnim radovima, kao i urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim radovima
- Posjet izložbama likovnih umjetnika

#### **NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Promicanje likovne kulture kroz likovne radove i estetsko uređenje školskog prostora i okoliša

RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Upoznavanje učenika s programom, formiranje grupe i dogovor o radu</li> <li>○ Bojanje klupa ispred škole</li> <li>○ Bojanje klupa ispred škole</li> <li>○ Izrada skica za uređenje vrata ormara u učionici</li> <li>○ Uređenja prostora škole</li> </ul>
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Crtanje skice na ormaru</li> <li>○ Uređenje panoa: Dani kruha i zahvalnosti</li> <li>○ Slikanje – vrata ormara</li> </ul>
STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Uvod – animacija (kako pomoću fotoaparata napraviti</li> </ul>

- animirani film, prezentacija animiranih filmova)
- Animacija – 2D (rad u nekoliko grupa u zatamnjenom prostoru kabineta LK)
  - Posjet izložbi
- PROSINAC
- Animacija – nastavak (prezentacija na Mojih 5 minuta)
  - Tehnika kombinirana; kaširanje, slikanje, oblikovanje; ukrasi za jelku i školu
- SIJEČANJ
- Animacija – 3D (izrada likova od plastelina, scenarij)
  - Prostorno oblikovanje; kaširanje, karton; tema: maska
- VELJAČA
- Izložba; maske
  - Skica – simboli svakog predmeta u školi
  - Izrada simbola u tehnici po izboru
- OŽUJAK
- Izrada simbola
  - Likovna tehnika: uljni pastel; tema: cvijeće
  - Oslikavanje pisanica (tahnikom gratagge i pomoću voska, bojanje)
- TRAVANJ
- Slikanje; boja u spreju; planeti Sunčevog sustava
  - Oblikovanje prostorno plastičkih oblika, žica
- SVIBANJ
- Oslikavanje vanjskog zida škole
  - Skica u umanjenom mjerilu, bojanje
  - Precrtavanje na stvaran zid u punoj veličini
  - slikanje; tehnika: boje za fasadu
- LIPANJ
- slikanje, oslikavanje starih stolaca
  - slikanje, oslikavanje starih stolaca
  - Analiza rada i uspjeha
- Sve se bazira na projektnom radu s učenicima koji uključuje – prikupljanje ideja, razradu ideja, odabir događaja u školi i motiva za realizaciju likovnih uradaka
  - Intenzivan rad u pripremama za izložbe i u projektima na nivou škole, županije i države
  - Posjet izložbama ( Zagreb )

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe prezentacije u raznim prigodama
- Odvija se 7. sat, jednom tjedno i po potrebi poslije redovne nastave

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja: svijetleća ploča za animaciju, stalak za fotoaparata, kolaž papiri, hamer papiri, boje za fasadu, kistovi, boja za drvo (klupe), mali okviri za simbole predmeta, vijci za okvire – 1.500,00 kn
- Odlazak na izložbu u Zagreb

**3.29. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PROMETNA GRUPA**

**PROGRAM IZRADILA:** Božena Belanović

**CILJ:**

- unapređivanje i razvijanje prometne kulture s ciljem što veće sigurnosti u prometu, osposobiti učenike da samostalno i sigurno upravljaju biciklom te potaknuti učenike da svakodnevno voze bicikl (potičući ih na važnost bavljenja sportom i ekološki ih osvijestiti)

**ZADATCI:**

- usvojiti osnove prometne kulture, upoznati opasnosti u prometu, usvojiti značenje i ulogu prometnih znakova i propisa, razvijati pravilno ponašanje na raskrižju, upoznati bicikl, značenje i važnost kacige u vožnji bicikla, razvijati vještine sigurnog upravljanja biciklom po poligonu

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- prometni znakovi i pravila, rješavanje raznih prometnih situacija na raskrižjima, vožnja bicikla po poligonu ( pravilno uključivanje biciklom u promet, vožnja desnom stranom kolnika,

vožnja u koloni, prestrojavanje i prolazak kroz raskrižja, nailazak na pješački prijelaz, nailazak na prijelaz ceste preko željezničke pruge)

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- 2 sata tjedno, tijekom cijele godine

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- Oko 300,00 kn – za čunjeve i prepreke potrebne na poligonu

**3.30. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – STOLNI TENIS**

**PROGRAM IZRADILA:** Milka Gajski

**CILJ:**

- Razvijati sportski duh, motoričke sposobnosti, koordinaciju pokreta, natjecateljski duh

**ZADATCI:**

- Razvijati motoričke sposobnosti radi postignuća što boljih rezultata

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

1. Trenažna cjelina: trčanja
2. Trenažna cjelina: pravila igre, držanje reketa, osnovni stav
3. Trenažna cjelina: rezani udarci u stolnom tenisu
4. Trenažna cjelina: stolno tenisko kretanje i igra

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- 2 sata tjedno, tijekom cijele godine

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- Reketi, mrežica, loptice

## 4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZLETI, EKSKURZIJE

### 4.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- 1.a, 1.b

**PROGRAM IZRADILE:** Razrednice 1. a i b razreda, Ana Kiseljak i Barbara Leško

#### **CILJ I ZADACI:**

- Usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu
- Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja zaključaka o pojavama u prirodi i društvu, prostoru i vremenu
- Sustavno utjecati na oblikovanje higijensko – zdravstvenih, kulturnih, djelatnih i prometnih navika, život u suglasju s prirodom i moralnim vrednotama

#### **SADRŽAJI RADA:**

- Dan općine i župa – put od škole do crkve (promet)
- Pozdrav jeseni – posjet šumi na Gorici
- Posjet pekari povodom Dana kruha
- Boje u jesen – posjet školskom voćnjaku
- Upoznajemo naše mjesto - obilazak znamenitosti (crkva, dvorac, ambulanta, pošta...)
- Promet zimi (ponašanje na prometnicama u zimskim uvjetima)
- Sanjkanje i klizanje na školskom igralištu
- Maškare u mjestu, maskenbal u školi
- Pozdrav proljeću – proljetna šetnja
- Posjet mjesnom muzeju i galeriji
- Čistoća je pola zdravlja – čistimo okoliš škole
- Ljeto stiže na Goricu
- Posjet kazalištu i Zoološkom vrtu u Zagrebu
- Posjet KIKI festivalu animiranog filma u Zaboku

- Izlet u Klanjec i Kumrovec (galerija, etno selo, Terme Tuhelj)

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Tijekom školske godine

**TROŠKOVNIK:**

- Prijevoz i ulaznice, u dogovoru s roditeljima (200,00 – 300,00 kn)

**4.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- IZLET PŠ MIRKOVEC, PŠ KOZJAK, PŠ SEKIRIŠĆE, 2.A I  
2.B****PROGRAM IZRADILI:**

- Ivana Turjak Mišak 1.m, Andreja Krog 2.m i 4.m, Zdenko Ekert 3.m , učiteljice  
Jasmina Kvež 1. i 3.k i Ivana Šafran Jurina 2. i 4.k, Ivanka Kovač 1. i 3.s i Martina Šoštarić 2. i  
4.m, Valentina Jeršek 2.b i Jadranka Dragčević 2.a

**CILJ:**

- upoznavanje ekoparka te njegovog sveukupnog sadržaja; ekologija, poljoprivredni uzgoj na ekološki način, autohtona divljač, mnogobrojne ptice

**ZADACI:**

- zorno povezivanje sadržaja izleta sa sadržajima iz prirode i društva od 1. do 4. r. OŠ: uži zavičaj, brežuljkasti kraj,
- integriranje s ostalim predmetima: hrvatski – jezično izražavanje; tzk- različite aktivnosti na otvorenom- nogomet, odbojka,...; glazbeni – pjevanje naučenih pjesama uz igru
- osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu, istraživanje osobitosti razl. zanimanja, upoznavati i istraživati živu i neživu prirodu, razvijati pravilan odnos prema okolišu, njegovati ljubav prema zavičaju i domovini

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Terenska nastava - ekopark Krašograd-Bratina- općina Pisarovina

**VREMENIK REALIZACIJE:** terenska nastava svibanj – lipanj 2016.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- terenska nastava cca 180,00 kn po učeniku. (prijevoz, ručak, edukativno – zabavni sadržaji)

**4.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2.a, 2.b**

**PROGRAM IZRADILE :** razrednice 2.a i 2.b (J. Dragčević i V. Jeršek)

**CILJ:**

- usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu

**ZADACI:**

- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti na planiranim lokacijama,razvijati zanimanje za spoznavanjem zakonitosti o prirodi i društvu promatranjem i doživljavanjem,razvijati sposobnosti snalaženja u prostoru i vremenu,razvijati sposobnosti promatranja,opisivanja,zaključivanja i uspoređivanja,poticati zanimanje učenika za upoznavanjem svoga zavičaja i domovine,utjecati na oblikovanje higijensko-zdravstvenih navika,kulturnih i prometnih navika

**VREMENIK AKTIVNOSTI :**Tijekom školske godine

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- pozdrav jeseni, posjet „staroj hiži“
- posjet pekari povodom Dana kruha
- upoznajemo naše mjesto-obilazak znamenitosti
- zima u našem mjestu
- obilazak zdravstvenih ustanova u mjestu-posjet ambulanti

- proljeće i proljetne pojave u našem mjestu
- posjet kazalištu ili kinu u Zagrebu
- obilazak voda u mjestu-bara,jezero,potok i rječica
- kulturne ustanove u našem mjestu-dvorac Sveti Križ Začretje,mjesna knjižnica i čitaonica,muzej,galerija i mjesna crkva
- promet u mjestu-posjet željezničkoj stanici
- obilazak autobusnog,željezničkog kolodvora i posjet zračnoj luci u Zagrebu
- posjet DVD Sveti Križ Začretje
- izlet-TN-Krašograd ili Klanjec i Kumrovec(etno selo,muzej)

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** cijena ulaznica i prijevoza, cca 200,00 kn

#### 4.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 3.a

**PROGRAM IZRADILA:** Jasnica Vukić 3.a i Darko Mađar 3.b

**CILJ:**

- Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture, uočavanje promjena u prirodi, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, upoznavanje različitosti zavičaja.

**ZADACI:**

- Razvijanje ljubavi prema govornoj riječi, razvijanje kritičkog mišljenja, imenovati i razlikovati promjene u prirodi, istraživati uzročno – posljedične veze, osposobiti učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu, istraživanje osobitosti zanimanja, upoznavati i istraživati živu i neživu prirodu, razvijati pravilan odnos prema okolišu, njegovati ljubav prema zavičaju i domovini

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Posjet kazalištu, kinu,muzeju, okoliš škole, izlet po brežuljkastom i gorskom kraju; Hrvatsko zagorje/Plitvička jezera.

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- tijekom šk.god 2015./2016., terenska nastava , 5./6.mj

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- oko 250,00 -300,00 kn (cijena ulaznica i prijevoza)

**4.5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET ZAGREBU 4.a, 4.b**

**PROGRAM IZRADILE:** Učiteljice Jadranka Guca, Sandra Majsec

**CILJ:**

- upoznati povijesne i moderne značajke glavnog grada Republike Hrvatske.

**ZADATCI:**

- vidjeti i prepoznati poznate znamenitosti grada Zagreba, uočiti zbog čega je Zagreb glavni grad RH, njegovati ljubav prema zavičaju i domovini; prepoznati meteorološku postaju u parku Zrinjevac

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- posjet muzeju grada Zagreba, šetnja Zagrebom – Gradec i Kaptol, posjet Saboru, posjet Zagrebačkoj katedrali, šetnja od kolodvora preko parka Zrinjevac do Trga bana Josipa Jelačića, kazalište

**VREMENIK REALIZACIJE:** listopad 2015.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- prijevoz i ulaznice za posjete muzeju, kazalištu – do 150,00 kn (trošak snose roditelji)

**4.6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 4.a, 4.b – POSJETI U MJESTU****PROGRAM IZRADILE:** Jadranka Guca i Sandra Mjasec**CILJ:**

- istraživanjem i proučavanjem neposredne okoline usvojiti znanja o svemu što nas okružuje.

**ZADATCI:**

- učenje otkrivanjem, razvijati zanimanje za spoznavanjem zakonitosti o prirodi i društvu promatranjem i doživljavanjem, razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i uspoređivanja; upoznavanje s različitim načinima života ljudi u mjestu; spoznati način provođenja izbora

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- promatranje parlamentarnih izbora na najbližoj lokaciji glasovanja
- posjet Etno zbirci u Svetom Križu Začretju
- posjet dvorcu u Svetom Križu Začretju
- pozdrav godišnjim dobima
- straživanje životnih zajednica travnjaka, šume
- susret s braniteljima Domovinskog rata

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** - tijekom školske godine 2015./2016.**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** - 200kn (plakati)

#### 4.7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - 4.a, 4.b – ŠKOLA U PRIRODI

**PROGRAM IZRADILE:** Učiteljice Jadranka Guca, Sandra Majsec

**CILJ:**

- putovanjem kroz različite krajeve RH (brežuljkasti, gorski, primorski) proučavati kroz izvornu stvarnost reljefne oblike, tipove naselja, gospodarska i prirodna obilježja krajeva kroz koje prolazimo; naučiti plivati

**ZADATCI:**

- usvojiti osobitosti primorskog kraja – reljef, biljke i životinje u moru i uz more, tip naselja, kulturno povijesne sadržaje, običaje i djelatnosti ljudi - proučavanjem izvorne stvarnosti
- obuka neplivača kroz školu plivanja
- ponoviti jezične i pravopisne sadržaje; ponoviti matematičke sadržaje;
- pjevati pjesme na dalmatinskom izričaju – susret s klapom

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- ponavljanje o gorskom i brežuljkastom krajoliku
- prirodno-zemljopisni uvjeti primorskih krajeva
- gospodarstvo primorskih krajeva
- naselja primorskih krajeva
- povijesne i kulturne znamenitosti primorskih krajeva
- životne zajednice u i uz moru
- brojevi do milijun i računske operacije – ponavljanje
- veliko početno slovo u geografskim nazivima; opisivanje krajolika; tema u poeziji i prozi;
- boja – nijanse plave boje (pejzaž)
- obuka neplivača

**VREMENIK REALIZACIJE:** lipanj 2016.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- prijevoz, smještaj, izleti, škola plivanja – do 2000kn – trošak snose roditelj

#### 4.8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IZLET 5. a, b, c

**PROGRAM IZRADILE:** Ivana Erjavac Šeremet, Anja Hohnjec, Iva Rešetar

**CILJEVI I ZADATCI:**

- razgledavanje prirodnih i geografskih raznolikosti Hrvatske
- razvijanje ljubavi prema domovini i njezinim ljepotama
- razvijanje pozitivnih stavova prema kulturnoj i prirodnoj baštini, ekološke svijesti i svijesti o potrebi zaštite prirode
- obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti
- omogućiti učenicima kreativno i zabavno provođenje vremena
- jačati osjećaj povezanosti i pripadnosti razrednom odjelu i školi
- razvijanje kulture uljudnoga ophođenja na javnim mjestima u velikoj skupini

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti, upoznavanje i poštivanje vlastite kulturne baštine, kreativno i ispunjavajuće provođenje slobodnog vremena učenika
- jednodnevno putovanje u aranžmanu odabrane putničke agencije

**VREMENIK REALIZACIJE:** lipanj 2015. godine

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- najpovoljnija ponuda turističke agencije pristigla na natječaj
- troškove ekskurzije snose roditelji učenika

#### 4.7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IZLET 6.a, 6.b

**PROGRAM IZRADILI:**

- razrednici 6. a Ivica Škrlec i 6.b razreda Silvija Črnjević, prof.

**CILJ:**

- upoznati obilježja gorskog i primorskog zavičaja

**ZADACI:**

- upoznati kulturno povijesne spomenike, prepoznati reljef kraja kojim prolaze, prepoznati obilježja klime te flore i faune navedenog zavičaja.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Maksimalno iskorištavanje izvorne okoline, odlazak do Plitvičkih jezera, šetnja, upoznavanje nacionalnog parka, ili odlazak na sjeverni Jadran te obilazak povijesno kulturnih znamenitosti gradova i okolice

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Zadnji dan nastavne godine, 10. 06. 2016.

**TROŠKOVNIK:**

- Prijevoz autobusom za učenike obaju razreda, cijena ovisno o ponudi putničke agencije od 170,00 – 250,00 kn.

#### 4.8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IZLET 7.a, 7.b, 7.c

**PROGRAM IZRADILE:** Božena Belanović, Tatjana Prica, Jadranka Tepeš

**CILJ :**

- upoznavanje povijesnih, geografskih i tradicijskih karakteristika Republike Hrvatske
- upoznavanje i poštivanje vlastite kulturne baštine
- razgledavanje i upoznavanje hrvatskih krajeva i gradova
- obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti

**ZADATCI:**

- razvijanje suradnje i prijateljstva kroz druženje i zabavu
- prepoznavanje i njegovanje humanističkih vrijednosti-prijateljstva, suradnje i tolerancije
- razvijanje kulture uljudnoga ophođenja na javnim mjestima u velikoj skupini

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti, kreativno provođenje slobodnog vremena učenika, sportski sadržaji
- višednevno putovanje u aranžmanu odabrane putničke agencije, noćenja u predviđenoj destinaciji, kraće posjete ili izleti, autobusni prijevoz

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- mjesec lipanj 2016. godine

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- najpovoljnija ponuda turističke agencije pristigla na natječaj, troškove ekskurzije snose roditelji učenika (autobusni prijevoz, smještaj – puni pansion, predviđene ulaznice, osiguranje te, po dogovoru, stručni vodič)

#### 4.9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - IZLET 8.a, 8.b (dvodnevni)

**PROGRAM IZRADILE:** Lidija Gradečak i Maja Čajko

**CILJ:**

- upoznavanje s prirodnim i povijesnim ljepotama Lijepe naše

**ZADATCI:**

- razvijanje suradnje i prijateljstva kroz druženje, igru i zabavu
- razvijanje tjelesno-zdravstvenih sposobnosti

**NASTAVNI SADRŽAJ:**

- razgledavanje grada
- KRIŽ – podignut u spomen svim žrtvama rata koji se nalazi u ušću Vuke u Dunav
- Razgledavanje stare gradske jezgre
- Dvorac grofova Eltz
- Novo groblje
- Vodotoranj
- mitnica

**VRIJEME REALIZACIJE:** lipanj, 2016. godine

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- prema troškovniku turističke agencije, otprilike 250,00 kn po učeniku; troškove (prijevoz, ulaznice) snose roditelji učenika

#### 4.10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA, HUŠNJAKOVO

##### CILJ AKTIVNOSTI:

- Posjet novom muzeju Krapinskih neandertalaca sa ciljem upoznavanja učenika sa paleontološkim nalazima Dragutina Gorjanovića Krambergera na Hušnjakovom brdu u Krapini. Istaknuti važnost lokaliteta kao jednog od najznačajnijih staništa neandertalskog čovjeka u svijetu. Upoznati učenike sa povijesnim razdobljima te događajima koji ih obilježavaju.

##### NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Učenici 8. razreda upoznavaju se sa evolucijom kroz nastavne jedinice te će posjet muzeju biti vezan za nastavne sadržaje koji se obrađuju na povijesti (povijesna razdoblja) i biologiji (8.r., evolucija čovjeka).

##### NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- Silvija Črnjević, prof. biologije i kemije – voditeljica puta, organizacija i dogovaranje stručnog vodstva u muzeju, Ksenija Mihelec, prof. povijesti

##### NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- Učenici će uz stručno vodstvo kustosa muzeja razgledati postav te obići vanjsko nalazište Hušnjakovog brda.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Travanj / svibanj 2016.

##### TROŠKOVNIK:

- Učenici sami financiraju posjet muzeju. Cijena ulaznice uz stručno vodstvo je 25,00 kn. Cijena prijevozne karte za autobus ili vlak je oko 30,00 kn. Ukupna, okvirna, cijena je oko 55,00 – 60,00 kn po učeniku.

**4.11. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET ENTOMOLOŠKOM MUZEJU U VARAŽDINU****CILJ AKTIVNOSTI:**

- Posjet entomološkom muzeju u Varaždinu sa ciljem upoznavanja kukaca i ostalih člankonožaca kao najbrojnije skupine beskralješnjaka.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- Učenici 7. razreda upoznavaju se sa raznim vrstama beskralješnjaka koje su obrađuju kroz nastavne jedinice. Posjet muzeju biti će vezan za nastavne sadržaje koji se obrađuju na biologiji (7. r., člankonošci, beskralješnjaci).

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:**

- Silvija Črnjević, prof. biologije i kemije – voditeljica puta, organizacija i dogovaranje stručnog vodstva u muzeju, razrednici 7. razreda (a,b, c); Tatjana Prica, Božena Belanović, Jadranka Tepeš

**NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:**

- Učenici će uz stručno vodstvo kustosa muzeja obići stalni postav te proučiti zbirke raznih beskralješnjaka.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Kraj veljače / početak ožujka 2016.

**TROŠKOVNIK:**

- Učenici sami financiraju posjet muzeju. Cijena ulaznice uz stručno vodstvo je oko 30kn. Cijena prijevozne karte za autobus ili vlak je oko 50,00 kn. Ukupna, okvirna, cijena je oko 70,00 – 80,00 kn po učeniku.

#### 4.12. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET PARKU PRIRODE „MEDVENICA“ I OBILAZAK ŠPILJE VETERNICE

##### CILJ AKTIVNOSTI:

- Učenici će upoznati Park prirode Medvenicu posjetiti špilju Veternicu, poznat geomorfološki i turistički objekt u kojem obitavaju razne vrste šišmiša od kojih su svi zaštićeni na području Republike Hrvatske.

##### NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Učenici 6. razreda upoznaju se sa Parkom prirode „Medvednica“ te špiljom Veternicom, jednom od rijetkih koja obiluje tolikim fenomenima – raznim erozijskim oblicima, pješčanim dinama te raznim biološkim ostacima: donja čeljust izumrlag špiljskog medvjeda, fosilno blato, zdenac želja u tzv. koncertnoj dvorani, fosili školjkaša te čak četrnaest vrsta šišmiša. Posjet će biti vezan za nastavne sadržaje koji se obrađuju na satovima Prirode.

##### NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- Silvija Črnjević, prof. biologije i kemije – voditeljica puta, organizacija i dogovaranje stručnog vodstva u muzeju, Milka Gajski, učiteljica geografije, razrednici 6. razreda (Črnjević, Škrlec)

##### NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- Učenicima će biti prezentirane, uz stručno vodstvo, najznačajnije zanimljivosti vezane za Park prirode „Medvenica“ te špilju Veternicu. Učenici će obići špilju.

##### VREMENIK AKTIVNOSTI: Veljača / ožujak 2016.

##### TROŠKOVNIK:

- Učenici sami financiraju posjet špilji. Cijena ulaznice uz stručno vodstvo je 40,00 kn. Cijena prijevozne karte za autobus 40,00 kn. Ukupna, okvirna, cijena je oko 80,00 kn po učeniku.

#### 4.13. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET ZOOLOŠKOM VRTU U ZAGREBU

##### CILJ AKTIVNOSTI:

- Učenici će upoznati jedinstvenu oazu prirode (Maksimirsku šumu) pri čemu će također upoznati raznoliki svijet životinja iz raznih krajeva svijeta i važnost ZOO vrta u suvremenom društvu. Gradivo prirode povezati će se s gradivom engleskog jezika i glazbene kulture.

##### NAMJENA AKTIVNOSTI:

- Učenici 5. razreda upoznaju se sa zanimljivim svijetom životinja gdje uz aktivno sudjelovanje i praktični rad, kontakt sa životinjama, obrađuju prirodoslovne teme, teme ostalih odgojno-obrazovnih područja kao i one međupredmetne. Osnovni program na zanimljiv način uvodi djecu u sistematiku životinja te uz pomoć računalne prezentacije i raznih preparata objašnjava osnovne značajke beskralješnjaka i kralješnjaka. Šećući kroz zoološki vrt učenici upoznaju razlike između zaštićenih i ugroženih životinja. Uče što to ugrožava životinje, kako im pomoći i kolika je kazna za uznemiravanje i ubijanje ugroženih životinja. Učenici se upoznaju s pojmovima džungle i prašume, uče koje životinje tamo žive te kako se snalaze u svom okolišu. Učenici će na satovima engleskog jezika naučiti pjevati pjesmu *Going to ZOO* koju će jezično raditi na satovima engleskog jezika, a tonski na satovima glazbene kulture.

##### NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- Silvija Črnjević, mag. edu. biologije i kemije – voditeljica puta, organizacija i dogovaranje stručnog vodstva po vrtu, Anja Hohnjec, prof. eng. i Ivana Erjavac Šeremet, prof. glazbene kulture

##### NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:

- Učenicima će biti prezentirane, uz stručno vodstvo, najznačajnije zanimljivosti vezane za ZOO vrt u Zagrebu

##### VREMENIK AKTIVNOSTI: Listopad / Studeni 2015.

**TROŠKOVNIK:**

- Učenici sami financiraju posjet ZOO. Cijena ulaznice uz stručno vodstvo je oko 20,00 kn. Cijena prijevozne karte za autobus 40,00 kn. Ukupna, okvirna, cijena je oko 60,00 kn po učeniku.

**4.14. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - NOĆ BIOLOGIJE 2016.**

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Silvija Črnjević, mag.edu. biologije i kemije

**CILJ AKTIVNOSTI:**

- Probuditi zanimanje za biologiju, upoznavanje s ostalim granama biologije (animalna fiziologija, fiziologija bilja, alge i gljive, ekologija..)

**NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- Potaknuti u učenicima interes za biologiju na drugačiji način kroz zabavu i igru, radionice, proučavanje životinja mikroskopom ili rukama (držanje zmija, miševa, štakora).

**NAČIN REALIZACIJE:**

- Učenici će provesti vrijeme u Botaničkom vrtu PMF-a kao i po ostalim odsjecima gdje će biti postavljeni postavi tijekom noći biologije: Rooseveltov trg 6 – biološki odsjek , Horvatovac 102 – biološki i kemijski odsjek

**TROŠKOVNIK:**

- Prijevoz minibusom za maksimalno 20 učenika dodatne i/ili izborne biologije, cijena ovisno o cijeni minibusa, oko 50,00 – 60,00 kn.

#### 4.15. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - UPOZNAVANJE SA ŽIVOTOM I RADOM REDOVNIČKIH ZAJEDNICA 6. I 7. RAZREDI

**PROGRAM IZRADILI:** Prof. Ksenija Mihelec; dipl. kat Ivica Galeković

**CILJ:**

- Upoznavanje učenika, te učenika i nastavnika škole sa životom i radom redovnica i redovnika.

**ZADACI:**

- razvijati uzajamno poštovanje i timski rad - otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti i sposobnosti učenika - razvijati motoričko izražavanje i stvaralaštvo - poticati učenike na smisleno provođenje slobodnog vremena - razumjeti, primjenjivati i promicati uljučene navijačke navike - zadovoljiti potrebu osobne afirmacije u skupini.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- saznati tko je i kada ustanovio družbu – informirati se o svakodnevnom životu – što rade redovnici u svom duhovnom i znanstvenom napretku – koji se velikani reda

**VRIJEME REALIZACIJE:**

- Organizira se jednodnevna terenska nastava u Zagrebu.

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:**

- Trošak snose roditelji djece. Oko sto (100,00) kuna

#### 4.16. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET TVORNICI «VETROPACK STRAŽA»

**PROGRAM IZRADILA:** Jadranka Tepeš

**CILJ I ZADATCI:**

- posjet tvornici «Vetropack Straži»,
- isticanje važnosti recikliranja,
- razvijanje ekološke svijesti,

- upoznavanje učenika sa proizvodnjom ambalažnog stakla.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- voditeljica puta kontaktira i dogovara posjet,
- učenici će upoznati razne etape proizvodnje te recikliranje,
- stručno vodstvo na terenu.

**VREMENIK REALIZACIJE:** listopad 2015.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** besplatno (prijevoz, hranu i piće financira «Vetropack Straža».)

**4.17. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – CRVENI KRIŽ (POSJET CINESTARU)**

**PROGRAM IZRADILA:** Jadranka Tepeš

**CILJ I ZADATCI:**

- Promicanje i razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima u velikoj skupini,
- Razvijanje suradnje i prijateljstva kroz druženje, igru i zabavu.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Putem interneta izabrati film primjeren dobi učenika,
- Dogovoriti prijevoz i rezervirati karte.

**VREMENIK REALIZACIJE:** travanj 2016.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** prijevoz i cijena (oko 70,00 kuna)

#### 4.18. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ODLAZAK U KAZALIŠTE

**PROGRAM IZRADILE:**

- pedagoginja i učiteljice hrvatskoga jezika

**CILJ:**

- razviti pozitivan odnos prema kazališnoj umjetnosti te stvoriti naviku posjećivanja kulturnih priredbi

**ZADATCI:**

- usvajati i ponoviti te uočiti pojmove iz dramske umjetnosti; prepoznati kazališna izražajna sredstva u predstavi: scenografiju, kostimografiju, govor, glumu, uočiti suprostavljene likove, povezivati različite načine umjetničkih izražavanja; stjecati kritičnost, kreativnost i razvijati maštu; razvijati empatiju i kolegijalnost s drugom djecom kroz suradnju i stjecanje kulturnoga ponašanja

**SADRŽAJI:**

- V. a, b, c - Mala scena ili Žar ptica- dječji igrokaz
- VI. a, b - ZKM- adaptacija književnoga djela
- VII. a, b, c - Kazalište Komedija- komedija, mjuzikl
- VIII. a, b - HNK- opera, drama

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Komedija- studeni, prosinac 2015.
- Mala scena/ Žar ptica- travanj, svibanj 2016.
- ZKM- travanj, svibanj, 2016.
- HNK- prosinac, siječanj 2015./2016.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- cijene vezane uz trenutne cijene ulaznica; troškove plaćaju učenici

**4.19. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – MUZEJ SUVREMENE UMJETNOSTI – ZAGREB**

**PROGRAM IZRADILA:** Tatjana Prica, učiteljica likovne kulture

**CILJ I ZADACI:**

- Posjet muzeju i upoznavanje s modernom umjetnošću
- Isticanje naših najpoznatijih umjetnika
- Naglasak na aktualne izložbe u okviru MSUa

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Učenici se upoznaju s likovnom umjetnošću
- Razgledavanje izloženih eksponata u muzeju. Predavanje i stručno vodstvo

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Prvo polugodište 2015./2016. školske godine

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- Učenici sami financiraju posjet muzeju. Ulaznica za muzej 20,00 kn Troškovi prijevoza autobusom od Začretja do Zagreba 50,00 kn.

**4.20. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – RAZREDNA NASTAVA (KINO I KAZALIŠTE)****PROGRAM IZRADILI:**

- Razredna nastava OŠ Sveti Križ Začretje + PŠ Mirkovec, Sekirišće i Kozjak (1. – 4.r)

**CILJ:**

- Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture, bogaćenje rječnika

**ZADACI:**

- Razvijanje ljubavi prema govorenoj riječi, razvijanje kritičkog mišljenja, imenovati i razlikovati promjene u prirodi, istraživati uzročno – posljedične veze, osposobiti

učenike za pravilno i sigurno ponašanje u prometu, razvijati pravilan odnos prema okolišu, njegovati ljubav prema zavičaju i domovini.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Posjet kinu i kazalištu.

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- kazalište Zagreb – sredina listopada 2015., kino, Zabok – početak svibnja 2016., tijekom godine gostujuća kazališta u školi te ponuda medijskih sadržaja prigodnih za uzrast učenika RN.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- posjet kazalištu (ZG) cca 80,00 kn po učeniku, posjet kinu (ZB) besplatno, gostujuća kazališta cca 40,00 kn po učeniku.

**4.21. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – DJEČJI FESTIVAL „MALI KAJ“ U KRAPINI**

**PROGRAM IZRADILA:** Ivana Erjavac Šeremet, mag.mus.

**CILJ I ZADACI AKTIVNOSTI:**

- izražajno otpjevati odabranu skladbu za festival uz pratnju tamburaškog orkestra
- javno nastupati pred većim brojem ljudi
- razvijati dobre emocije prema glazbi, pjevanju i tradicijskoj glazbi
- njegovati kajkavsko narječje

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- odabrana skladba za festival se obrađuje sa dvije učenice po principu učenja pjesme po sluhu, prvo se obrađuje tekst, a zatim melodija dio po dio
- uslijedile su pjevačke probe uz klavirsku pratnju, a pred sam festival probe uz pratnju tamburaškog orkestra

- prije samog festivala su dvije generalne probe na pozornici gdje se učenice susreću sa kretanjem na sceni, razglasom i mikrofonom te samim pjevanjem u drugačijem i većem okruženju

**VRIJEME REALIZACIJE:**

- probe su održane tokom kolovoza i početka rujna
- festival se održava 10.9. u Festivalskoj dvorani u Krapini

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:**

- troškovi prijevoza na tri probe u Krapinu

**4.22. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET TVORNICI NAMJEŠTAJA PROSTORIJA**

**PROGRAM IZRADILA:** Tatjana Prica, učiteljica likovne kulture

**CILJ I ZADACI:**

- Promicanje likovne kulture naglašavajući važnost ne samo u obrazovanju već i svakodnevnom životu
- Posjet tvornici namještaja PROSTORIJA, hrvatski dizajn
- Polazište svakog proizvoda (skice i nacrti)
- Upoznavanje s etapama proizvodnje namještaja
- Gotov proizvod (plasman)
- Moguća buduća suradnja s učenicima zainteresiranim za dizajn namještaja, tkanina i drvodjelstvo
- Moguća suradnja sa školom

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Učenici se upoznaju s jednom od naših uspješnijih firmi u Hrvatskoj
- Razgledavanje pogona i nacrtu dizajnera.
- Predavanje i stručno vodstvo

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Tijekom 2015./2016. školske godine

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- Nema troškova

**4.23. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET INTERLIBERU**

**PROGRAM IZRADILA:** Kristina Varžić, knjižničarka

**CILJ:**

- osvješčivanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi, razvijanje spoznaje o važnosti knjiga u odgoju i obrazovanju, poticanje i razvijanje zanimanja za čitanje knjiga, upoznavanje učenika s poslovnim svijetom izdavačkog i edukativnog stvaralaštva

**ZADACI:**

- Aktivnost je namijenjena učenicima medijsko novinarske grupe, ali i ostalim zainteresiranima. Razvijanje spoznaje o važnosti i potrebi knjiga u obrazovanju učenika. Edukacija učenika o ponašanju prilikom posjeta sajmu.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Posjet sajmu, sudjelovanje na književnoj radionici ili predavljanju knjige

**VREMENIK REALIZACIJE:** U 11. mjesecu 2015.

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:** Troškove prijevoza snose učenici

#### 4.23. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – ŠKOLA PLIVANJA

**PROGRAM IZRADILA:**

- učiteljica Andreja Krog 4. m, učitelj Zdenko Ekert 3.m PŠ Mirkovec, učitelj Darko Mađar 3.b, učiteljica Jasnica Vukić 3.a, učiteljica Jasmina Kvež 3.k, učiteljica Ivanka Kovač 3.s

**CILJ:**

- svladati i /ili unaprijediti tehniku plivanja (obuka neplivača, poluplivača i plutača).

**ZADACI:**

- svladati trenutni strah od vode, razviti sigurnost pri boravku u vodi, tjelesnim aktivnostima u vodi razvijati zdrave navike, usvojiti osnove plivačkih tehnika i samostalno se održavati na vodi, sudjelovati na plivačkom sportskom natjecanju.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- predvježbe plutanja, pravilnog disanja i držanja tijela za vrijeme boravka na vodi, reproduciranje demonstriranih vježbi, usvajanje osnovnih pravila plivačkih tehnika.

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- ožujak – travanj 2016. , sveukupno deset sati

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- cca po učeniku 400,00 kn

#### 4.24. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – UPOZNAVANJE SA ŽIVOTOM I RADOM DRUGIH VJERSKIH ZAJEDNICA

**PROGRAM IZRADILI:** Prof. Ksenija Mihelec; dipl. kat Ivica Galeković

**CILJ:**

- Upoznavanje učenika, te učenika i nastavnika škole sa životom i radom pripadnika drugih vjerskih, kršćanskih i nekršćanskih, zajednica.

**ZADACI:**

- razvijati uzajamno poštovanje - otkrivanje i poticanje posebnih sklonosti i sposobnosti čovjeka – razvijati dijalog i snošljivost - poticati učenike na smisleno provođenje slobodnog vremena - razumjeti, primjenjivati i promicati uljuđene navijačke navike - zadovoljiti potrebu osobne afirmacije u skupini.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- saznati tko je i kada razvio religiju– informirati se o svakodnevnom životu članova religijskog pokreta –čime se bave vjernici i kakav im je moralni život – što im je cilj u životu.

**VRIJEME REALIZACIJE:**

- Organizira se jednodnevna terenska nastava u Zagrebu.

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:**

- Trošak snose roditelji djece. Oko 100,00 kuna.

#### 4.25. IZVANUČIONIČKA NASTAVA – PŠ MIRKOVEC

##### PROGRAM IZRADILI:

- Ivana Turjak Mišak 1.m, Andreja Krog 2. i 4.m, Zdenko Ekert 3.m

##### CILJ:

- Usvojiti osnovna znanja i vještine o pojavama u prirodi i društvu, potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu, zorno povezivanje sadržaja izvanučioničke nastave sa sadržajima iz prirode i društva, integriranje s ostalim predmetima, šetnjom kroz mjesto stanovanja i užu okolicu uočiti i upoznati vremenska obilježja (sličnosti i razlike) godišnjih doba, spoznati izmjenu godišnjih doba.

##### ZADACI:

- poticati u učenika potrebu za kretanjem, razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja, uspoređivanja i obrazlaganja zaključka o pojavama u prirodi, prostoru i vremenu
- sustavno utjecati na usvajanje zdravstveno – higijenskih navika, kulturnih, djelatnih i prometnih navika, život u suglasju s prirodom i moralnim vrednotama.

##### NASTAVNI SADRŽAJI:

- šetnja do lovačkog doma Mirkovec, jezera Mirkovec
- pozdrav jeseni, posjet voćnjaku u Ciglenici Zagorskoj
- upoznajemo naše mjesto, ponašanje u prometu
- pozdrav zimi, sanjkanje i klizanje u okolini škole
- posjet OŠ
- pozdrav proljeću, čišćenje okoliša škole; obilazak jezera, potoka i rječica
- posjet ZOO

**VREMENIK REALIZACIJE:** tijekom školske godine 2015./2016.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** troškovi ulaznica i prijevoza

## 5. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE DJELATNOSTI

### 5.1. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA – 1.a, 1.b

**PROGRAM IZRADILE:** učiteljice 1. a i 1. b, Ana Kiseljak i Barbara Leško

**CILJ I ZADACI:**

- Razvijati osjećaj pripadnosti cjelini, razrednom kolektivu te poznavati i ostvariti sebe kao osobu
- Učiti poštivati i razumijevati druge kroz toleranciju, nenasilno rješavanje sukoba i zajedničke akcije
- Očuvati kulturno nasljeđe i zavičajni identitet

**SADRŽAJI RADA:**

- Hrvatski Olimpijski dan (sportske igre, hodanje, trčanje, skakanje) 10. 9.
- Dan zaštite životinja (briga za kućne ljubimce, pričanje, crtanje, izrada plakata) 4.10.
- Dan jabuka (opisivanjem, degustacija) 20.10.
- Izložba gljiva, jestivi šumski plodovi (opisivanje, berba)
- Solidarnost na djelu (prodaja bonova, prikupljanje hrane, pomoć siromašnima, razgovor) 10.mj (po potrebi tijekom školske godine)
- Dan sjećanja na grad Vukovar (čitanje prigodnih tekstova, praćenje medija, prikupljanje sadržaja, izrada plakata) 18.11.
- Dan UNICEF-a (čitanje priča i dramatizacija tekstova) 11.12.
- Nikolinje (razredna priredba) 6.12.
- Božić i Nova Godina (razredna i školska priredba)
- Maskenbal (izrada maski, ples pod maskama, kultura maskiranja) 2. Mjesec
- Uskrs (prigodni tekstovi, pjesme, izrada pisanica i čestitaka za Uskrs)
- Proljeće u srcu prvaša (radionice)
- Dan planeta Zemlje (izrada plakata, eko tjedan, akcije čišćenja u mjestu) 22.4.

- Poticanje čitanja (projekt)
- Majčin dan (prigodni stihovi i pjesme o majci, izrada poklona za majku) 5. mj.
- Slavimo dolazak ljeta (ples, igre i pjesma) 6. mj.

**VREMENIK REALIZACIJE:** tijekom školske godine

## 5.2. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE DJELATNOSTI – 2.a, 2.b

**PROGRAM IZRADILE:** Jadranka Dragčević, Valentina Jeršek

### **CILJ:**

- obilježiti važnije datume tijekom školske godine

### **ZADACI:**

- utjecati na oblikovanje kulturnih navika kod učenika, na različite prigodne načine obilježiti važnije datume tijekom školske godine 2015/2016.

### **NASTAVNI SADRŽAJI:**

- obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana
- Dani kruha
- Hrvatski mjesec knjige
- Sveti Nikola; Božić i Nova godina
- Valentinovo; Fašnik
- Svjetski dan voda
- Uskrs
- Dan planeta Zemlje
- završna školska svečanost

**VREMENIK REALIZACIJE:** tijekom školske godine

### 5.3. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – 3.a

**PROGRAM IZRADILA:** Jasnica Vukić 3.a

**CILJ I ZADACI AKTIVNOSTI:**

- istraživati, izrađivati i prezentirati rad učenika, razvijati samostalnost u radu i pozitivno ozračje među učenicima

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- prigodni datumi tijekom školske godine

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- učenici 3.a i razreda OŠ Sveti Križ Začretje, učitelji vjeronauka i engleskog jezika

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**

- izvođenje aktivnosti tijekom školske godine, uvježbavanje pjevanja, plesanja, glume, recitiranja, izrada različitih predmeta za obilježavanje pojedinih dana, gledanje kratkih filmova....

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- 100,00 kn ( papir u boji, korištenje internet)

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Hrvatski olimpijski dan - 10.9.
- Dani kruha-16.10.
- Sjećanje na Vukovar – 18.11.
- Sveti Nikola – 6.12.
- Božić -12.mj.
- Valentinovo – 14.2.
- Fašnik – veljača
- Dan šuma/voda – ožujak

- Dan planete Zemlje - 22.4.
- Dan škole – 13.4.
- Majčin dan – 5.mj.
- Svjetski dan sporta –svibanj
- Dan okoliša-lipanj

#### **5.4. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA – 4.a, 4.b**

**PROGRAM IZRADILE:** Jadranka Guca i Sandra Majsec

**CILJ:**

- kroz obilježavanje različitih datuma kod učenika razvijati svijest o zahvalnosti, ljubavi prema bližnjemu, očuvanju prošlosti i kulturne baštine, ekologiji, odgovornosti prema sebi i bližnjima uključivanjem u razne aktivnosti u zajednici

**ZADATCI:**

- naučiti cijeniti proizvode zemlje i rad ljudi na zemlji; razvijati svijest o zdravoj proizvodnji hrane učenjem o ekologiji i održivom razvoju
- poticati učenike na dijeljenje s drugima i pomaganje potrebitima
- razvijati ljubav prema domovini i zavičaju
- osvijestiti potrebu čuvanja starina za buduće generacije
- poticanje prihvaćanja odgovornosti za vlastita djela te uočiti njihov utjecaj na zajednicu

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

Hrvatski olimpijski dan - sportske igre – 10.9.

Solidarnost na djelu (prodaja bonova, prikupljanje hrane) - listopad

Dan zahvalnosti za plodove zemlje - listopad

Dan neovisnosti - listopad

Dječji tjedan – Konvencija UN-a o pravima djeteta – listopad

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara - studeni

Sveti Nikola – istraživanje - prosinac  
Božić i Nova godina (razredna priredba) – prosinac  
Fašnik, Valentinovo – veljača  
Uskrs - ožujak  
Dan šuma, Dan voda, Meteorološki dan – ožujak  
Dan škole - travanj  
Dan planeta Zemlje – 22.4.  
Majčin dan, Dan obitelji - svibanj  
Obilježavanje godišnjice rođenja ili smrti poznatih ljudi RH (Josip Kozarac, biskup Josip Juraj Strossmayer, Ljudevit Gaj, Ksaver Šandor Gjalski, Marko Marulić, Juraj Dalmatinac, Ante Starčević, Nikola Tesla, Ivana Brlić Mažuranić...)

**VREMENIK REALIZACIJE:** tijekom školske godine

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** troškovi za plakate i pribor – 100kn

## 5.5. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – PŠM, PŠK

### PROGRAM IZRADILI:

- Ivana Turjak Mišak 1.m, Andreja Krog 2. i 4.m, Zdenko Ekert 3.m, učiteljice Jasmina Kvež 1. i 3.k i Ivana Šafran Jurina 2. i 4.k

### CILJ:

- Svečano proslaviti i obilježiti važnije datume tijekom školske godine.

### ZADACI:

- Na različite prigodne načine obilježiti važnije datume tijekom šk. godine 2015./2016.

### NASTAVNI SADRŽAJI:

- Priredbe: Prvi dan škole, Dani kruha, Božićna priredba, Proljetna priredba, Majčin dan.

- Važniji datumi: Hrvatski olimpijski dan, Dan zaštite životinja, Dan jabuka, Sv. Nikola, Valentinovo, Fašnik, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs.

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Tijekom šk.god 2015./2016.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- Cca 400,00 kn za hamer papir i ostali materijal za potrebe radionica sa učenicima i roditeljima. Prema potrebi uključiti roditelje.

**5.6. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – PŠŠ**

**PROGRAM IZRADILI:** Martina Šoštarić 2. i 4. s i Ivanka Kovač 1. i 3. s

**CILJ:**

- Svečano proslaviti i obilježiti važnije datume tijekom školske godine.

**ZADACI:**

- Na različite prigodne načine obilježiti važnije datume tijekom šk. godine 2015./2016.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Priredbe: Prvi dan nastave, Dani kruha, Božićna priredba, Završna priredba.
- Važniji datumi: Hrvatski olimpijski dan, Dan zaštite životinja, Dan jabuka, Sv. Nikola, Valentinovo, Fašnik, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs.

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Tijekom šk.god 2015./2016.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- Cca 200,00 kn za hamer papir i ostali materijal za potrebe radionica sa učenicima i roditeljima. Prema potrebi uključiti roditelje.

## 5.7. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – BIOLOGIJA

### DAN ŽIVOTINJA – 4.10

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Silvija Črnjević

**CILJ:** Pobuditi u učenicima osjećaj brige za kućne ljubimce

**ZADATCI:**

- Poticati učenike na zaštitu životinja, razvijati u njima osjećaj da su i životinje živa bića koja zahtijevaju određenu brigu i njegu

### DAN JABUKA I IZLOŽBA GLJIVA – 20. 10.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Silvija Črnjević

**CILJ:** Uključiti učenike u berbu jabuka i gljiva te aktivno sudjelovanje u određivanju vrsta

**ZADATCI:**

- Poticati učenike na samostalnost, sudjelovanje u timskim aktivnostima, poticati ih na istraživački rad

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Učenici će donjeti u školu razne vrste jabuka i gljiva koje će biti izložene u predvorju škole gdje će ih ostali učenici i djelatnici moći razgledati i naučiti neke zanimljivosti

### SVJETSKI DAN VODA 22.3.

**NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Silvija Črnjević

**CILJ:**

- Obilježiti Svjetski dan voda na način da učenici shvate koliko je voda važna za sveukupan život na Zemlji

**ZADATCI:**

- Poticati i educirati učenike o ekološkim problemima vezanim za izvore pitke vode te pobuditi u njima svijest o štednji vode za piće
- izraditi plakate o edukaciji važnosti vode za sva živa bića

**DAN PLANETA ZEMLJE 22.4.****NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Silvija Črnjević**CILJ:** Obilježiti Dan planeta Zemlje**ZADATCI:**

- Razvijati u učenicima svijest o zaštiti prirode i prirodnih dobara, razvijati ekološku svijest, poticati učenike da aktivno sudjeluju u očuvanju prirode, naglasiti važnost recikliranja i prerade u svrhu očuvanja planeta Zemlje
- izraditi plakate i probuditi ekološku svijest o očuvanju planeta Zemlje

**5.8. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE****PROGRAM IZRADILA:** Tatjana Prica**CILJ I ZADATCI:**

- Razviti osjetljivosti za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti
- Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva
- Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Uređivanje školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija...) eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika.
- Hrvatski olimpijski dan, Dan općine i župe, Međunarodni dan zaštite životinja, Svjetski dan učitelja, Svjetski dan hrane, Dan jabuka, izložba gljiva, Svjetski dječji dan, Mjesec knjige, Dan sjećanja na Vukovar, Sv. Nikola, Božić, Nova godina, Valentinovi, maskare, Dan planeta Zemlje, Dan škole, Dan Sunca, Dan EU, itd.
- Projekt: Hoćemo kaj vratiti nazaj
- Godišnja doba i blagdani
- Natjecanja
- Eksterijer škole (uređenje okoliša, prioritet klupice za djecu i roditelje)

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, suradnja s projektima i aktivnostima ostalih učitelja i učenika škole

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- 1.000,00 kn – klupice za uređenje okoliša, ljepilo, hameri, skalpeli, tuševi, kistovi, markeri, kolaž papiri..

**5.9. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – FAŠNIK**

**PROGRAM IZRADILA:** Tatjana Prica

**CILJ I ZADACI:**

- Promicanje i obnavljanje narodnih običaja našeg kraja
- Produblivanje zanimanja prema događanjima u našem mjestu gdje se već tradicionalno održava fašnička povorka u koju ćemo se uključiti
- Kreativno provođenje slobodnog vremena
- Promicanje i razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima u velikoj skupini

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Obavijest razrednicima o planiranim aktivnostima, rujan
- Sastanak s predstavnicima razreda te okvirni plan tema po razrednim odjelima, prosinac
- Definiranje tema, potrebnog materijala, razmjena ideja, siječanj
- Obavijest učenicima, učiteljima, odabir članova žirija, veljača
- Fašnik u našoj školi i odabir najboljih za fašničku povorku u mjestu, (petak prije fašničke nedjelje)
- Fašnička povorka u našem mjestu (fašnička nedjelja)

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Pripreme za tu aktivnost odvijaju se u prosincu, siječnju i veljači
- Sama aktivnost planira se u 02. mjesecu 2016.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja koja će snositi škola
- Općina nagrađuje najuspješniji razred novčanim iznosom do 1.000,00 kn

**5.10. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – „ČITANJE NAGLAS U PRVIM I DRUGIM RAZREDIMA“**

**PROGRAM IZRADILA:** Kristina Varžić

**CILJ:**

- Kod učenika prvih i drugih razreda želi se postići želja za čitanjem jer danas čitanje zbog užitka nije samorazumljivo. Želi se provesti preventivno djelovanje protiv gubitka potencijalnih čitača prije nego su se uopće razvili. Cilj je poticanje pozitivnih emocija vezanih uz čitanje. Postići osjećaj da je knjižničarka osoba od povjerenja koju će rado posjećivati u knjižnici.

**ZADATCI:**

- Povremeno dolaženje knjižničarke u dogovorene razrede i glasno čitanje.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Aktivnost se dogovara s učiteljicama razreda koje se senzibiliziraju smjernicama za čitanje naglas autora Jima Treleasea. Čitanje naglas će se provesti tijekom godine, u prvim i drugim razredima – knjižničarka će poticajno čitati odabrana djela (prema pravilima čitanja naglas) u dogovoreni dan i nastavni sat u trajanju od 10 minuta. Aktivnost se nastavlja sljedeći dogovoreni dan sve dok se djelo ne pročita u cijelosti. Nakon završetka čitanja će se učenici moći likovno izražavati ili izvršavati odgovarajuće aktivnosti predložene u dolje navedenim priručnicima.

**VREMENIK REALIZACIJE:** Tijekom školske godine.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** Troškova nema.

**5.11. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – KNJIŽEVNI SUSRETI**

**PROGRAM IZRADILA:** Kristina Varžić

**CILJ:**

- Knjižničarka u suradnji s izdavačkim kućama ili direktno sa spisateljima organizira njihova gostovanja. Književni susreti su za učenike besplatni i u suradnji s Općinskom knjižnicom organiziraju se u prostorima Galerije Žitnica. U realizaciji sudjeluje medijsko novinarska gupa i razredi kojima će književni susreti biti namijenjeni.

**ZADACI:**

- Potiče se razvijanje smisla za književno-umjetničko stvaralaštvo, potiče se čitanje, razvijanje čitalačke kulture, uočavanje važnosti uloge knjižnica u društvu, omogućavanje susreta učenika s spisateljima i neposredne komunikacije s njima, razvijanje vještine intervjua i pisanja novinarskog izvještaja o doživljenome.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- biraju se spisatelji čije knjige se nalaze na popisu lektire
- knjižničarka uspostavlja kontakt sa spisateljem ili organizatorom i zajedno s učiteljicama hrvatskog jezika ili razredne nastave pripreme za susret učenike pojedinih razrednih odjela na koje se susret odnosi
- knjižničarka dodatno priprema polaznike Medijsko-novinarske grupe – obavezno se čitaju djela spisatelja, pripremaju se pitanja za spisatelja, među učenicima se dijele zaduženja, osmišljava se intervju, određuju se učenici zaduženi za fotografiranje
- izrađuje se informativni materijal za susret koji se održava u Galeriji Žitnica
- nakon susreta pišu se izvještaji i sakuplja, sortira te evaluira materijal za školsku web stranicu

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Prvi susret realizira se u Mjesecu hrvatske knjige, u 10. ili 11. mj., a drugi tijekom drugog polugodišta.

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:** Troškove kupnje knjiga snosi škola.

**5.12. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – ČITANJEM DO ZVIJEZDA**

**PROGRAM IZRADILI:** Kristina Varžić, knjižničarka

**CILJ:**

- Odgoj učenika s razvijenim kulturnim potrebama i navikama; poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje; poticanje timskog rada.

**ZADACI:**

- Formiranje grupe učenika koji će pročitati zadane knjige i sudjelovati na školskoj razini natjecanja.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Kviz organizira ŽSV školskih knjižničara Međimurske županije i Hrvatska mreža školskih knjižničara. Svake godine su zadane tri knjige koje je potrebno pročitati te posjedovati faktografsko znanje o knjigama te o autorima knjiga. Potrebno je poznavanje opće kulture te znanje iz književnosti. Knjižničarka informira i motivira učenike te se formira zainteresirana grupa učenika koja nakon čitanja knjiga pristupa školskoj razini natjecanja, a tri najbolje plasirana učenika predstavljaju školu na županijskoj razini.

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Tijekom školske godine. Školska razina je obično u jedanaestom mjesecu, županijska u prvom, a državna u petom.

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:**

- Škola snosi troškove nabave zadanih knjiga, ukoliko ih knjižnica ne posjeduje.

**5.13. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – NOĆ KNJIGE**

**PROGRAM IZRADILI:** Kristina Varžić, knjižničarka, Franjo Kučko, općinski knjižničar

**CILJ:**

- Uključivanje škole i Općinske knjižnice u nacionalnu manifestaciju Noć knjige.

**ZADACI:**

- Osmisliti program koji je vezan za znamenitosti našeg mjesta, prijaviti ga, motivirati učenike za sudjelovanje i provesti ga u vrijeme određeno od nacionalnog organizatora.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Zainteresirani učenici će se početi okupljati na vrijeme u prostorima knjižnice kako bi se dogovorile aktivnosti i program Noći. Tema će se dogovoriti tijekom školske godine.

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Noć knjige je 23.4.2015., a pripreme će biti prije navedenog datuma.

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:** Troškove Noći snosi Općinska knjižnica.

**5.14. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – SOLIDARNOST NA DJELU**

**PROGRAM IZRADILA:** Jadranka Tepeš

**CILJ I ZADATCI:**

- razvijanje socijalne svijesti učenika te mogućnost pomaganja ljudima kojima je pomoć potrebna (financijska pomoć te skupljanje namirnica za potrebe školske kuhinje).

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- učenici donose razne namirnice u školu koje se važu i bilježe ,
- učenici prodaju bonove mještanima.

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- početak studenog (akcija sakupljanja namirnica traje dva dana, a prodaja bonova mjesec dana).

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** nema troškova, prikuplja se pomoć.

**5.15. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – SPELLING BEE (ENGLISKI JEZIK)**

**PROGRAM IZRADILE:** Maja Čajko i Anja Hohnjec

**CILJEVI I ZADATCI:**

- Pravilno slovkati riječi poznatog i prethodno obrađivanog vokabulara, steći samopouzdanje u slovkanju na engleskom jeziku, osjetiti natjecateljski duh u aktivnostima korištenja stranog

jezika, upozoriti na problem nepismenosti u svijetu, promovirati važnost pismenosti i opismenjavanja

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Slovanje riječi prethodno obrađivanog i poznatog vokabulara (sadržaji iz udžbenika "Project 3rd Edition" za 5. razred te Dip In za 6 i 7. razred), jednostavne, složene i teže riječi u odvojenim su kovertama
- Aktivnost će se realizirati kao natjecanje. Natjecati se smiju učenici svih 7. i 8. razreda prema vlastitim željama. Učenici predmetne nastave koji se ne natječu bodre i navijaju za natjecatelje. Učenici se natječu odvojeno, najprije učenici 7. razreda pa potom učenici 8. razreda. U obje kategorije traži se pobjednik. Prijavljeni učenici stanu u red i dolaze do učiteljice koja drži kovertu u kojoj su papirići s riječima, izvlače papirić i daju ga učiteljici koja pročita riječ naglas. Učenici riječ smiju zapisati na predviđeni papir te potom slovkati ili slovkati 'iz glave'. Ukoliko su u zadatku točni, vraćaju se na kraj reda, a ako pogriješe, ispadaju iz igre. Igra završava kada posljednji učenik ostane sam u redu i njega se proglašava pobjednikom.

**VREMENIK REALIZACIJE:** mjesec rujan, 2015. godine

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- nagrade za prvo mjesto – 2 knjige (odabir u suradnji sa školskom knjižničarkom, oko 300,00kn)

**5.16. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – KLUB MLADIH TEHNIČARA**

**PROGRAM IZRADILA:** Božena Belanović

**CILJ:**

- crtanje tehničkog crteža, razumijevanje montažnog i radioničkog crteža, izradba i obrada različitih predmeta od drva i papira, poticati pozitivan odnos prema radu i izradbi različitih tehničkih tvorevina

**ZADATCI:**

- razvijanje radnih vještina, crtanje raznih tehničkih tvorevina, pravilno i precizno čitanje tehničke dokumentacije, pravilno korištenje pribora i alata potrebnog za izradu tehničkih tvorevina, pravilno korištenje luka i pilice, razvijanje osjećaja zaštite na radu, razvijanje preciznosti i urednosti, razvijanje osjećaja za urednost i organizaciju radnog mjesta i radnog prostora, razvijanje radnih navika i ispravan odnos prema radu i drugim učenicima, razvijanje kreativnosti

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- rukovanje određenim priborom i alatima za obradu drva, obrada drva (piljenje, rezanje, bušenje, gruba i fina obrada materijala, spajanje i estetsko uređenje tehničkih tvorevina)

**VRENEK REALIZACIJE:**

- 2 sata tjedno, tijekom cijele nastavne godine

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- Oko 600,00 kn – za radni materijal (drvo, balsa, brusni papir) i alat (luk i pilice)
- UNIMAT – 2.500,00 kn (alat za piljenje drva - šperploče)

**5.17. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA**

**PROGRAM IZRADILA:** Monika Šalec

**CILJ:**

- unaprijediti, učiti i razvijati materinski jezik te njegove jezične i kulturne različitosti, razvijati pozitivan odnos prema kajkavskom narječju, zavičajnom idiomu te usavršiti usmeni izraz na zavičajnom govoru

**ZADATCI:**

- govoriti i čitati te se usmeno i pismeno izražavati na zavičajnom govoru, razvijati pozitivan odnos prema usmenom stvaralaštvu na kajkavskom narječju, očuvati kajkavskojezičnu baštinu vlastitoga kulturnog zavičajnog identiteta, sačuvati svoj organski idiom i kulturnu baštinu, čitati prozne i lirske tekstove na pojedinim predmetima, izvoditi dijalog na mjesnom govoru, pripovijedati, opisivati te izvoditi pisane i govorne vježbe na različitim nastavnim satovima, uočiti, čuti, slušati i prepoznati i razlikovati različite mjesne govore kajkavskoga narječja na temelju slušne recepcije, sudjelovati u razgovornim improvizacijama službenoga i privatnoga razgovora poštujući osobine svakoga od njih, prepoznati suodnos zavičajnoga govora i zavičajnih tema i motiva

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- učenici i nastavnici će na pojedinom nastavnom satu, ovisno o rasporedu, izvoditi nastavu na kajkavskom narječju, odnosno na zavičajnom govoru kraja iz kojega potječu

**VREMENIK REALIZACIJE:** 19. veljače 2016.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** /

**5.18. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – OLIMPIJSKI DAN (PŠS)****PROGRAM IZRADILI:**

Martina Šoštarić 2. i 4. s i Ivanka Kovač 1. i 3. s

**CILJ:**

- Raznim natjecateljskim i štafetnim igrama i druženjem obilježiti Olimpijski dan.

**ZADACI:**

- poticati u učenika potrebu za kretanjem, utjecati na razvoj opće motorike, snage, koordinacije i preciznosti, razvoj eksplozivne snage, utjecati na povećanje funkcija krvožilnog

i dišnog sustava, utjecati na ukupan i pravilan rast i razvoj učenika, razvijati u učenika osjećaj za kolektiv, poštivanja pravila igre.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- različite igre: natjecateljske igre (štafete), igre spretnosti, igre preciznosti, igre snalaženja u prostoru

**VREMENIK REALIZACIJE:** 10. rujna 2015.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** ne planiramo nikakve troškove

**5.19. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – POZDRAV PROLJEĆU (PŠK, PŠM)****PROGRAM IZRADILI:**

- Ivana Turjak Mišak 1.m, Andreja Krog 2. i 4.m, Zdenko Ekert 3.m, učiteljice Jasmina Kvež 1. i 3.k i Ivana Šafran Jurina 2. i 4.k

**CILJ:**

- Šetnjom, igrama i druženjem obilježiti dolazak proljeća.

**ZADACI:**

- Poticati u učenika potrebu za kretanjem, utjecati na razvoj opće motorike, snage, koordinacije i preciznosti, razvoj eksplozivne snage, utjecati na povećanje funkcija krvožilnog i dišnog sustava, utjecati na ukupan i pravilan rast i razvoj učenika, razvijati u učenika osjećaj za kolektiv, poštivanja pravila igre, osvijestiti kod učenika potrebu za zaštitom i očuvanjem biljnih i životinjskih vrsta te shvatiti koje posljedice nosi neodgovoran odnos čovjeka prema prirodi.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- šetnja okolicom škole, različite igre: natjecateljske igre (štafete), igre spretnosti, igre preciznosti, igre snalaženja u prostoru, upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta karakterističnih za podneblje u kojem živimo, naučiti i zapamtiti datum početka proljeća, spoznati duljinu

dana i noći na prvi dan proljeća, uočiti promjene na biljkama i životinjama u okolišu te djelatnost ljudi u proljeće.

**VREMENIK REALIZACIJE:** ožujak 2016.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** ne planiramo nikakve troškove

## 5.20. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – OLIMPIJSKI DAN (PŠK, PŠM)

### PROGRAM IZRADILI:

- Ivana Turjak Mišak 1.m, Andreja Krog 2. i 4.m, Zdenko Ekert 3.m, učiteljice Jasmina Kvež 1. i 3.k i Ivana Šafran Jurina 2. i 4.k

### CILJ:

- Šetnjom, igrama i druženjem obilježiti Olimpijski dan.

### ZADACI:

- poticati u učenika potrebu za kretanjem, utjecati na razvoj opće motorike, snage, koordinacije i preciznosti, razvoj eksplozivne snage, utjecati na povećanje funkcija krvožilnog i dišnog sustava, utjecati na ukupan i pravilan rast i razvoj učenika, razvijati u učenika osjećaj za kolektiv, poštivanja pravila igre.

### NASTAVNI SADRŽAJI:

- PŠ Mirkovec (ovisno o vremenskim prilikama) šetnja do lovačkog doma i jezera Mirkovec
- PŠ Kozjak (ovisno o vremenskim prilikama) ) šetnja do crkve sv. Vida u Komoru Začretnom
- različite igre: natjecateljske igre (štafete), igre spretnosti, igre preciznosti, igre snalaženja u prostoru

**VREMENIK REALIZACIJE:** 10. rujna 2015.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** ne planiramo nikakve troškove

## 5.21. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – MOJIH PET MINUTA

**PROGRAM IZRADILA:** Tatjana Prica, učiteljica likovne kulture

### **CILJ I ZADACI:**

- Produbljivanje zanimanja prema instrumentalnom muziciranju , pjevanju, scenskom nastupu, glumi, likovnoj kulturi, fotografiranju
- Usavršavanje instrumentalnog izvođenja, pjevačkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti kako i sposobnosti scenskog nastupa i glumačkih sposobnosti
- upornost, samostalnost, poštovanje prema tuđim djelima
- Razvoj samopouzdanja u nastupu

### **NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Kreativno provođenje slobodnog vremena učenika u ovoj vrsti slobodne aktivnosti i izvannastavne aktivnosti
- Pokazati što učenik zna: svirati, pjevati, recitirati, glumiti i ostalo.
- Aktivnost se realizira probama u školi, pripremiti i animirati učenike za javni nastup poticajima

### **VREMENIK REALIZACIJE:**

- Pripreme za tu aktivnost odvijaju se tijekom cijele školske godine
- Sama aktivnost planira se u vrijeme zimskog odmora (nastup u školi)

### **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja: 700,00 kn
- Izrada bine za nastup – 500,00 kn
- Simbolične nagrade za sudionike -200,00 kn

## 5.22. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – OLIMPIJSKI DAN

**PROGRAM IZRADILI:** Ivica Škrlec, Martina Debeljak

**CILJ:**

- Hrvatski olimpijski dan posvećen je datumu utemeljenja HOO-a, 10. rujna. Danas je to opće prihvaćena manifestacija koja promiče važnost bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja. Cilj je upoznati učenike s tim činjenicama i potaknuti ih na promicanje olimpijskog duha i bavljenje sportskim aktivnostima.

**ZADATCI:**

- Sudjelovati na sportskim manifestacijama u školi, ali i izvan škole. Promicati zdrav način života i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Uz to naučiti učenike da nije jedini cilj pobjeda, već je korisno i samo sudjelovanje na sportskim manifestacijama, stjecanje novih poznanstava i prijatelja, druženje i fair play.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Nakon informacija o Hrvatskom olimpijskom danu, olimpizmu općenito i kratkim osvrtom na povijest hokeja na travi u Začretju, odlazak na revijalnu hokejašku utakmicu na igralištu NK Jedinstvo. Utakmicom će se učenicima pokazati jedan, za neke, novi sport i zainteresiranima, u razgovoru s trenerima, dati informacije o hokeju na travi, treninzima i ostalim sadržajima vezanim uz taj sport.

**VREMENIK REALIZACIJE:** 10. rujna 2015.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** /

**5.23. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – MISA ZAZIVA DUHA SVETOGA**

**PROGRAM IZRADIO:** dipl. kat. Ivica Galeković

**CILJ:**

- Sudjelovanje učenika s učiteljima, osobljem škole i roditeljima na misi zaziva Duha Svetoga povodom početka školske godine.

**ZADACI:**

- Napisati zazive molitve vjernika Uvježbati čitati prvo i drugo misno čitanje i molitve vjernika Uvježbati ministriranje i ministrirati Odabrati pjesme za sviranje Naučiti svirati i pjevati himan „O dođi Stvorče Duše svet“ Naučiti svirati i pjevati ostale odabrane liturgijske i duhovne pjesme

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Misa Molitva zaziva Duha Svetoga na svečanoj Misi na početku nastavne godine Čitanje misnih čitanja, molitve vjernika, ministriranje Sviranje na orguljama i gitari i pjevanje prigodnih liturgijskih i duhovnih pjesama

**VRIJEME REALIZACIJE:** Rujan - nedjelja prije prvog nastavnog dana

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:** 200,00 kuna

**5.24. OSTALE ODGOJNOOBRAZOVNE AKTIVNOSTI – VEČER SVJETLOSNIH EFEKATA**

**PROGRAM IZRADILI:** Kristina Varžić, knjižničarka; Tatjana Prica, učiteljica likovne kulture

**CILJ:**

- Odgoj učenika s razvijenim kulturnim potrebama i navikama; razvijati kod učenika želju za sudjelovnjem u aktivnostima izvan nastave; razvijanje potrebe aktiviranja u zajednici i praćenje lokalnih događanja; adekvatno obilježavanje manifestacije Mjeseca hrvatske knjige.

**ZADACI:**

- Organizirati adekvatnu aktivnost u okvirima teme Mjeseca hrvatske knjige (Svjetlost i tehnologija vezana uz svjetlost).

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- U dogovoreni dan će se organizirati događanje ispred škole u večernjim satima – dogovorit će se gostovanje osoba koje će učenicima prikazati svjetlosne eekte. Ukoliko će dolazak sudionika biti onemogućen iz bilo kojih razloga, organizirat će se puštanje lampiona.

**VREMENIK REALIZACIJE:** U vrijeme Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.)

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:** Škola snosi moguće troškove nabave lampiona.

## 6. NAŠI PROJEKTI

### 6.1. PROJEKT – MJESEC HRVATSKE KNJIGE „MEĐUNARODNA GODINA SVJETLOSTI I TEHNOLOGIJA ZASNOVANIH NA SVJETLOSTI“

#### PROGRAM IZRADILI:

- Kristina Varžić, knjižničarka (suradnici – Franjo Kučko, voditelj općinske knjižnice; učiteljice hrvatskog jezika; učiteljice razredne nastave, učiteljica likovne kulture).

#### CILJ:

- Cilj je adekvatno obilježavanje ovogodišnjeg Mjeseca hrvatske knjige s temom svjetlosti kao projekta kojim se nastoji potaknuti čitalačka navika među učenicima, uočavanje uloga knjižnica u današnjem društvu, uočavanje važnosti znanosti te događanja vezanih uz njeno promicanje.

#### ZADACI:

- Poticanje čitanja, razvijanje čitalačke kulture, uočavanje važnosti uloge knjižnica u društvu, osvještavanje važnosti mjesne i školske knjižnice i aktivnosti koje one nude, omogućavanje posjeta sajmu knjiga, omogućavanje sudjelovanja na kvizovima i tematskim radionicama, razvijanje kulture ponašanja u većoj grupi, prisustvovanje književnom susretu, realizacija školske izložbe likovnih radova s prigodnom temom, realizacija prigodne izložbe knjiga u školi, poticanje učenika na aktivaciju u lokalnoj sredini i sudjelovanje u događanjima u njoj, osmišljanje i realiziranje programa za mještane, razvijanje vještina prezentiranja, razvijanje timskog rada i suradnje među učenicima.

#### NASTAVNI SADRŽAJI:

- Nacionalni kviz za poticanje čitanja – zainteresirani učenici će pročitati zadane knjige na temelju kojih će ispunjavati obrasce za kviz; na sajmu Inteliber se održava podjela nagrada za izvučene učenike
- Književni susret – u Žitnici će se održati prigodan književni susret
- Događanje Večer svjetlosnih efekata

- Izložba knjiga – u predvorju škole će se izložiti zbirka starih knjiga iz knjižnice
- Na satovima hrvatskog jezika svih odjeljenja čitat će se tekstovi o svjetlosti te će se na satovima likovne kulture izraditi materijali za izložbu u predvorju škole
- Međunarodni dan školskih knjižnica – izrada straničnika
- Posjet sajmu knjiga Interliber u Zagrebu (terenska nastava Medijsko-novinarske grupe) te vođenje nagrađenih učenika na finalno izvlačenje kviza
- Završna manifestacija Mjeseca Hrvatske knjige u Žitnici
- u projektu aktivnije sudjeluju učenici medijsko - novinarske grupe, učenici razreda na koje se odnosi književni susret i tematske radionice, učenici likovne grupe te zainteresirani učenici s čitalačkim sklonostima
- aktivnosti se realiziraju u prostorima školske knjižnice i škole, Općinske knjižnice, Galerije Žitnica te u Zagrebu
- razgovorom će se provesti analiza i evaluacija postignutog, a rezultati će se koristiti kao poticaj za buduće projekte, nastavak rada čitalačkih skupina i razvitak učeničkih kreativnih sposobnosti

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Aktivnosti se provode unutar mjesec dana, od 15.10. do 15.11.2015.

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:**

- Troškove prijevoza za terensku nastavu snose učenici (oko 60,00 kn po učeniku). Troškove vođenja nagrađenih učenika na završno izvlačenje kviza snose knjižničari. Troškove organizacije Završne manifestacije u Žitnici te kupnju nagrada za učenike snosi Općinska knjižnica Sv. Križ Začretje.

## 6.2. PROJEKT – ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE

**PROGRAM IZRADILI:** Kristina Varžić, knjižničarka

**CILJ:**

- Sudjelovanje učenika na spomenutom međuzupanijskom projektu knjižničara s ciljem poticanja čitanja među učenicima i promicanja knjižničarskih aktivnosti.

**ZADACI:**

- Učenike petog razreda je potrebno motivirati za čitanje određenog neelektirnog djela koje će dogovoriti knjižničarka s učiteljicom hrvatskog jezika. Dvoje učenika će imati mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju u prezentaciji pročitanih djela.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Učenici trebaju pročitati djelo te osmisliti petminutnu prezentaciju (prepričavanje, ples, pjesma, igrokaz, dijalog, recitacija) te plakat.

**VREMENIK REALIZACIJE:** Do travnja 2016.

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:**

- Troškove nabave materijala za plakat snosi škola.

### 6.3. PROJEKT – MJESEC KNJIGE – SLIKOVNICA

**PROGRAM IZRADILA:** Jasnica. Vukić, 3.a

**CILJ I ZADACI PROJEKTA:**

- upoznati knjižnicu i njezinu namjenu
- upoznati knjige za čitanje
- razvijanje ljubavi prema čitanju i pisanju
- tekst za slikovnicu
- ilustracije za slikovnicu
- uvezivanje slikovnice

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- učenici 3.a.raz, J.Vukić, knjižničarka K.Varžić

**NAČIN REALIZACIJE I SADRŽAJ RADA:**

- istražiti i odabrati prigodne knjige
- pisanje i ilustriranje
- prezentacija u učionici ili knjižnici

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- od 15.10. do 15. 11. 2015./nastavak u 2.polugodištu

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- 300,00 kn( papir u boji, računalo, printer,)

**VREDNOVANJE AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA PROJEKTA:**

- rezultati projekta bit će prezentirani na kraju projekta u učionici

## 6.5. PROJEKT „VEČER ZAVIČAJNE POEZIJE“

**PROGRAM IZRADILI:** Nevenka Sinković i Kristina Varžić

**CILJ:**

- Za mještane Općine organizirati 7. večer zavičajne poezije koju će pripremati i realizirati učenici naše škole.

**ZADACI:**

- Njegovanje i razvijanje ljubavi prema zavičajnom kajkavskom govoru, propagiranje istog, prikupljanje uradaka na zavičajnom kajkavskom govoru naših mjesnih pjesnika i učenika, sakupljanje i čuvanje zaboravljenih i rijetko korištenih riječi te izrada rječnika. Osposobljavanje učenika za usvajanje kompetencija vezanih uz razvoj samopouzdanja kod javnog nastupanja, razvoj osjećaja pripadnosti zajednici ("da bi skupa živjeli"), razvoj kompetencija za organizaciju takvih događanja, odgajanje osjećaja za prepoznavanje lijepo i kvalitetne poezije, razvoj sposobnosti izražajnog čitanja i recitiranja, razvijanje osjećaja za bogatstva kulturnog života mjesta (kroz sudjelovanje udruga kulturnog amaterizma na Večeri poezije). Razvijanje suradnje između voditelja i učenika izvannastavnih grupa. Razvijanje suradnje s kajkavskim pjesnicima iz drugih sredina i organiziranje njihovog gostovanja kod nas.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Izbor dječjih radova na kajkavskom (iz Krijesnice), radova lokalnih pjesnika i zagorskih pjesnika. Izbor kajkavske glazbene baštine. Rad s učenicima te uvježbavanje nastupa.

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Priprema projekta je od listopada do travnja 2016., a realizacija u travnju 2016.

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:** Troškove Večeri snose Škola i Općina.

## 6.6. PROJEKT ČITAJMO ZAJEDNO – MALI PODUZETNICI

**PROGRAM IZRADILE:** Jadranka Guca i Sandra Majsec

### **CILJ:**

- oživotvoriti dječje pravo na uključenost u aktivnosti koje tradicionalno pripadaju odraslima i razvijaju životno važna znanja, stavove i vještine djece

### **ZADACI:**

- upoznati proces osnivanja i vođenja privatne tvrtke - Tvornica Grading i osnivanje razredne zadruge
- upoznati proizvodni ciklus od ideje, proizvodnje do prodaje
- osvijestiti vrijednost novca, važnost mudrog gospodarenja prihodima i rashodina
- poticati odgovornost u izvršenju preuzetih zadaća i pridržavanja pravila

### **NASTAVNI SADRŽAJI:**

- posjet malim poduzetnicima, tvornici – gospodarstvo brežuljkastih, krajeva- pid, goo
- izrada različitih predmeta za prodaju putem INE, radionica, radionica sa roditeljima, likovna kultura
- prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju –goo
- organizacija prodaje, raspodjela prihoda- matematika-mjerne jedinice, upravljanje novcem – goo
- promidžba proizvoda – reklame- goo, hrvatski jezik- veliko početno slovo, lektirna djela, pisanje obavijesti, pisanje pisma, Dobra djela- obr teksta, likovna kultura

### **VRIJEME REALIZACIJE:**

- tijekom školskih godina 2014/15. i 2015/16.

### **PREDVIĐENI TROŠKOVI:**

- troškovi za nabavku materijala za radionice – oko 1.000,00 kn biti će pokriveni zaradom od prethodne godine

## 6.7. PROJEKT – RAZGLEDNICA ZAGORJA

**PROGRAM IZRADILI:** Sandra Majsec, 4.b

**CILJ:**

- kroz upoznavanje zavičaja izraditi razglednicu Hrvatskog zagorja

**ZADACI:**

- upoznati zagorje s raznih područja (turizam, gospodarstvo, kultura, prošlost)
- razvijati ljubav prema zavičaju i domovini
- poticati želju za istraživanjem i učenjem na različite načine

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- upoznati mjesta Hrvatskog zagorja i njihove znamenitosti
- upoznati kajkavski izričaj u poeziji i prozi
- osmisliti razglednicu koja bi predstavila Hrvatsko zagorje

**VRIJEME REALIZACIJE:** od rujna do prosinca 2015.

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:**

- troškovi kopiranja i printanja materijala – 50,00 kn; troškovi za karton i flomastere – 50,00 kn

## 6.8. PROJEKT – KAKO SU SE LIJEČILI I ODRŽAVALI HIGIJENU NAŠI STARI

**PROGRAM IZRADILA:** Jadranka Guca

### **CILJ:**

- učenici trebaju naučiti da u prirodi, njihovom neposrednom okruženju postoje biljke kojim su njihovi preci liječili neke od svojih bolesti

### **ZADACI:**

- zna prepoznati čim više ljekovitih biljaka u svom zavičaju i znati njihova ljekovita svojstva
- prepoznaje svoju ulogu u održavanju čistoće okoliša
- prepoznaje važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonosi njegovu očuvanju
- upoznati proizvodni ciklus od ideje, proizvodnje do prodaje- izraditi manje komplicirane higijenske potrepštine
- zna način sušenja biljki

### **NASTAVNI SADRŽAJI:**

- priroda i društvo: uvjeti života, život biljke, travnjak, biljke na travnjaku i u šumi, ljudsko tijelo
- hrvatski jezik: Shel Silverstein: Bolest- obr teksta, Ratko Zvrko: Maslačak- int. pjesme, Johanna Spyri: Heidi- int. lektire, jezično izražavanje: Opisivanje ,stvaralačko pisanje – sastavak
- gospodarska i ekološka dimenzija građanskog odgoja povezana s ostalim dimenzijama- očuvanje okoliša, odgovorno ponašanje prema okoliš
- matematika: zadaci osnovnim računskim radnjama, mjerenje mase, obujma tekućine, zadaci zadani riječima, problemski zadaci
- likovna kultura: Nastavno područje: Oblikovanje na plohi – slikanje ,Boja - Kontrast toplo- hladno
- izvanučionične aktivnosti: posjet travnjaku, šumi

### **NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

- učenici 4.a, učiteljica, roditelji, članovi lokalne zajednice

**VRIJEME REALIZACIJE:**

- tijekom školskih godina 2014/15. i 2015/16.

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:**

- troškovi za nabavu kopirnog papira, kutijica, šivanje platnenih vrećica- oko 100,00 kuna

**6.9. PROJEKTI – DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA PŠS**

**PROGRAM IZRADILI:** Martina Šoštarić 2.i 4. s i Ivanka Kovač 1. i 3. s

**CILJ:**

- Razvijati u učenika brigu o životinjama.

**ZADACI:**

- Upoznati učenike sa zaštićenim vrstama životinja, držanje i preuzimanje brige o kućnim ljubimcima, upoznati zanimanje veterinar.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- Kviz znanja o životinjama, donošenje kućnih ljubimaca u školu i upoznavanje s njima, upoznavanje ugroženih životinjskih vrsta, glazbene i likovne aktivnosti vezane uz životinje.

**VREMENIK REALIZACIJE:**

- Prvi tjedan mjeseca listopada, zaduženje učenicima tijekom rujna, do 3.listopada.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** ne planiramo nikakve troškove

## 6.10. PROJEKTI – MJESEC KNJIGE PŠS

**PROGRAM IZRADILE:** Martina Šoštarić 2. i 4. s i Ivanka Kovač 1. i 3. s

**CILJ:**

- poticati želju za čitanjem i razvijati čitalačke navike kod djece
- razvijati pozitivan odnos prema čitanju
- razvijati kritičko promišljanje i zaključivanje
- osposobljavati učenike za karakterizaciju likova

**ZADACI:**

- jedan dan u tjednu organizirati čitanje bajki i basni po izboru djece
- ilustriranje pročitanih bajki i basni
- dramatizacija najdraže bajke i basne
- stvaranje razredne slikovnice

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- bajke i basne predviđene kao lektirni sadržaji u nižim razredima OŠ, bajke i basne po vlastitom izboru, najdraže bajke djetinjstva, likovno uprizoriti pročitane bajke i basne, dramatizacija pročitanih bajki i basni, prezentacija provedenog projekta

**VREMENIK REALIZACIJE:** Listopad i studeni 2015.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** boja za printer i papir – oko 200,00 kn

## 6.11. PROJEKTI – MJESEC KNJIGE PŠK

### PROGRAM IZRADILE:

- učiteljice Jasmina Kvež 1. i 3.k i Ivana Šafran Jurina 2. i 4.k

### CILJ:

- poticati želju za čitanjem i razvijati čitalačke navike kod djece, razvijati pozitivan odnos prema čitanju

### ZADACI:

- jedan dan u tjednu organizirati čitanje bajki po izboru djece
- ilustriranje pročitanih bajki
- stvaranje razredne slikovnice

### NASTAVNI SADRŽAJI:

- bajke predviđene kao lektirni sadržaji u nižim razredima OŠ, bajke po vlastitom izboru, najdraže bajke djetinjstva, likovno uprizoriti pročitane bajke, dramatizacija pročitanih bajki, prezentacija provedenog projekta

**VREMENIK REALIZACIJE:** Listopad i studeni 2015.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** boja za printer i papir – oko 200,00 kn

## 6.12. PROJEKT DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA

### PROGRAM IZRADILI:

- Ivana Turjak Mišak 1.m, Andreja Krog 2. i 4.m, Zdenko Ekert 3.m, učiteljice Jasmina Kvež 1. i 3.k i Ivana Šafran Jurina 2. i 4.k

### CILJ:

- Razvijati u učenika brigu o životinjama.

### ZADACI:

- Upoznati učenike sa zaštićenim vrstama životinja, držanje i preuzimanje brige o kućnim ljubimcima, upoznati zanimanje veterinar.

### NASTAVNI SADRŽAJI:

- Kviz znanja o životinjama, donošenje kućnih ljubimaca u školu i upoznavanje s njima, upoznavanje ugroženih životinjskih vrsta, glazbene i likovne aktivnosti vezane uz životinje.

### VREMENIK REALIZACIJE:

- Prvi tjedan mjeseca listopada, zaduženje učenicima tijekom rujna, do 3.listopada.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** ne planiramo nikakve troškove

### 6.13. PROJEKT DANI KRUHA 2015. – DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

**PROGRAM IZRADILI:** Vjeroučitelji i učiteljica likovne kulture

**CILJ:**

- upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja.

**ZADACI:**

- Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine. Razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani - naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna. Upoznati se s mogućim dozvoljenim, ali i štetnim aditivima u pekarskim proizvodima. Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- pečenje i pripremanje krušnih proizvoda - postavljanje i uređivanje izložbenih štandova u dvorani škole ili na vanjskom prostoru - blagoslov kruha - natjecateljski dio izložbe - komisijski pregled štandova, prezentacije, proglašenje pobjednika - prodaja proizvoda i zabavni program za sve posjetitelje - uređenje prigodnog kutka u hodniku škole

**VRIJEME REALIZACIJE:** tijekom listopada 2015.

**PREDVIĐENI TROŠKOVI:** 1500,00 KN

### 6.14. PROJEKT DANI KRUHA – PŠM, PŠK

**PROGRAM IZRADILI:**

- Ivana Turjak Mišak 1.m, Andreja Krog 2.m i 4.m, Zdenko Ekert 3.m , učiteljice Jasmina Kvež 1. i 3.k , Ivana Šafran Jurina 2. i 4.k, Martina Šoštarić 2. i 4. s i Ivanka Kovač 1. i 3. s

**CILJ:**

- Osvijestiti kod učenika važnost kruha kao najvažnije namirnice.

**ZADACI:**

- Postupak s kruhom, upoznati zanimanje pekar, proizvodi od brašna, što je sve važno za svakodnevnu prehranu ljudi.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- integrirani radni dan: HJ – tekstovi i pjesme o kruhu, PID – od sjetve do žetve, LK – likovni izričaj (slikanje kruha, peciva), GK – pjesme o kruhu, žitu, VJ – zahvalimo Bogu za plodove zemlje, SR – miješenje i pečenje kruha

**VREMENIK REALIZACIJE:** Tijekom mjeseca listopada 2015.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** ne planiramo nikakva sredstva, prema potrebi uključiti roditelje.

**6.15. PROJEKT DANI KRUHA**

**PROGRAM IZRADIO:** Predrag Brezničar, vjeroučitelj

**CILJ:**

- Osvijestiti kod učenika važnost zdrave prehrane, važnost kruha u svakodnevnoj prehrani i upozoriti učenike na štetnost konzumacije nezdrave hrane.

**ZADACI:**

- Važnost kruha u prehrani, od čega se kruh dobiva.
- Prezentirati učenicima zdrave namirnice, predložiti dnevni obrok.

**NASTAVNI SADRŽAJI:**

- integrirani radni dan: stari recepti zdrave hrane
- predavanje o zdravoj hrani

**VREMENIK REALIZACIJE:** Tijekom mjeseca listopada 2015.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- ne planiramo nikakva sredstva, u projekt se uključuje Dr. Verica Ječmenica Jazbec i učitelji razredne nastave.

## 7. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Red. broj	Naziv aktivnosti	Broj učenika
1.	Cvrkutići, zbor, recitatori, folklor	40
2.	Crkveni zbor	28
3.	ŠD „Jedinstvo“ NK „Vatrogasac“	78
4.	Kickboxing klub BUŠIDO	1
5.	Puhački orkestar „Ivo Tijardović“	0
6.	Glazbena škola	17
7.	Synthesizer	12
8.	KUD „Lavoslav Vukelić“	4
9.	Dramska grupa „Kompići“	0
10.	Kickboxing klub Zabok	1
11.	DVD Sveti Križ Začretje	10
12.	PK OLIMP	0
13.	VERSUS – škola stranih jezika	5
14.	DVD Brezova	6
15.	Udruga Creativitas	14
16.	Hokej	20
17.	Mažoretkinje	29
18.	ŠRD Krap	4
19.	NK „Zagorec“ Krapina	2
20.	PK Jezerčica	1
21.	Gimnastika Zabok	2
22.	DVD Bedekovčina	1
23.	RK Bedekovčina	4
24.	NK „Mladost“ Zabok	1
25.	NK „Schiedel“ Novi Golubovec	1
26.	NK „Inter“ Zaprešić	1
27.	ŽNK Pregrada	1

## 8. KALENDAR ŠKOLSKE GODINE 2015./2016.

### OBILJEŽAVAMO DANE:

- 10. 09. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
- 04. 10. DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA
- 05. 10. SVJETSKI DAN UČITELJA
- 08. 10. DAN NEOVISNOSTI
  - 10. MJESEC KNJIGE
  - 10. DANI KRUHA
- 20. 10. DAN JABUKA ( IZLOŽBA GLJIVA I JABUKA )
- 18. 11. DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
- 01. 12. DAN BORBE PROTIV AIDSA
- 11. 12. DAN UNICEFA
  - 12. MOJIH PET MINUTA
- 28. 02. FAŠNIK
- 22. 03. SVJETSKI DAN VODA
- 22. 04. DAN PLANETA ZEMLJE

**Kalendar u pravitku!**

KLASA: 602-02/15-02/162

URBROJ: 2197/04-380-26-15-1

Sveti Križ Začretje, 30. listopada 2015.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

---

Ivana Turjak Mišak